

In the past and about 30 years ago, there were no computers or Internet as we have today.

في الماضي وقبل حوالي 30 عامًا ، لم تكن هناك أجهزة كمبيوتر أو إنترنت كما لدينا اليوم.

At that period, schools weren't provided by technological innovations of our time.

في تلك الفترة لم تكن المدارس مزودة بالابتكارات التكنولوجية الموجودة في عصرنا

The 21st century schools have changed with the development of modern technology and the needs of students.

لقد تغيرت مدارس القرن الحادي والعشرين مع تطور التكنولوجيا الحديثة واحتياجات الطلاب

Nowadays, teachers and students use modern technologies. They are using the Internet, computers, laptops, mobiles and a number of other means which are continually being improved and updated.

في الوقت الحاضر ، يستخدم المعلمون والطلاب التقنيات الحديثة. يستخدمون الإنترنت وأجهزة الكمبيوتر وأجهزة الكمبيوتر المحمولة والهواتف المحمولة وعدداً من الوسائل الأخرى التي يتم تحسينها وتحديثها باستمرار

Modern technologies have played a major role in education so that teachers no longer have to rely on their traditional methods of teaching.

لعبت التقنيات الحديثة دوراً رئيسياً في التعليم بحيث لم يعد المعلمون مضطرين إلى الاعتماد على أساليبهم التقليدية في التدريس

That's why the concept of a future school comes in. A future school combines high-quality education with the possibility of new technologies in order to convey useful and practical knowledge.

لهذا السبب يأتي مفهوم المدرسة المستقبلية. تجمع المدرسة المستقبلية بين التعليم عالي الجودة وإمكانية التقنيات الجديدة من أجل نقل المعرفة المفيدة والعملية

Future educators will have to face the fact that students will need to learn in a flexible, personalized format.

سينعين على المعلمين المستقبلين مواجهة حقيقة أن الطلاب سيحتاجون إلى التعلم بتنسيق مرن وشخصي

This may mean having a more technology-focused classroom. In these future schools, students will prefer their learning experience to meet their interests, their academic needs and their future careers.

قد يعني هذا وجود فصل دراسي مركّز على التكنولوجيا. في هذه المدارس المستقبلية ، سيفضل الطلاب تجربة التعلم الخاصة بهم أن تلبي اهتماماتهم واحتياجاتهم الأكاديمية ووظائفهم المستقبلية

Some of the main features that are expected to be changed in the system of future schools are

بعض السمات الرئيسية المتوقعة تغييرها في نظام المدارس المستقبلية هي

flying vehicles instead of school buses

مركبات طائرة بدلاً من باصات المدرسة

robotic teachers instead of humans

مدرسين آليين بدلاً من البشر

practical work more than books.

العمل العملي أكثر من الكتب.

Circle the correct answer a, b, c :

- 1- Before the 21st century, technology was **never used as** it is used today
قبل القرن الواحد والعشرين لم تكن التكنولوجيا مستخدمة كما هي اليوم
- 2- Students will prefer their learning experience to be **satisfying** in future schools.
سيفضل الطلاب أن تكون تجربة تعلمهم مرضية في المدارس المستقبلية
- 3- Nowadays technologies are **continuously** being improved and updated.
هذه الأيام التكنولوجيا بشكل مستمر تحدث وتطور
- 4- Modern technologies have played a **main role** in education
التكنولوجيا الحديثة لعبت دورا رئيسيا في التعليم
- 5- Future education will **depend on functional activities**.
سيعتمد التعليم المستقبلي على الأنشطة العملية

Complete the sentences using the words below:

- 1- Smoking is one of the **major** causes of cancer.
التدخين هو أحد الاسباب الرئيسية للسرطان
- 2- You need to be more **flexible** when you deal with other people.
يجب أن تكون أكثر مرونة عند التعامل مع الآخرين
3. This hotel **provides** good services for the guests.
الفندق يقدم خدمات جيدة للضيوف
- 4- Diets are more effective when **combined** with exercise.
الأنظمة الغذائية تكون أكثر فعالية عندما تقترن بالتمارين الرياضية
- 5- People in this village **rely** on the river for their water.
الناس يعتمدون على النهر في الحصول على الماء
- 6- Many people feel excited by the speed of technological **innovations**
يشعر الكثير من الناس بالحماس لسرعة الابتكارات التكنولوجية .

A- Select the correct tense between brackets.

- 1- She is very good at English. She (**understands** - understand) English very well.
- 2- It's Hani's habit. He (want-**wants**) ice-cream whenever we go to the park.
- 3- She (works - **is working**) at this moment.
4. We usually (**arrive** - are arriving) on time.
- 5- Mom (**makes** - is making) dinner now.
- 6- They (visit - **will visit**) the National Museum next week.
7. He (spends - **is going to spend**) his vacation in Latakia next summer

Some people start their school life at a very early age when they can't recognize how important the school and the learning process are.

يبدأ بعض الأشخاص حياتهم المدرسية في سن مبكرة جدًا عندما لا يتمكنون من إدراك مدى أهمية المدرسة وعملية التعلم. Little kids go to a sort of school which is called kindergarten. At that early age, children are exposed to new concepts that they really don't care for or even understand, especially when they are learning a foreign language.

يذهب الأطفال الصغار إلى نوع من المدارس يسمى روضة الأطفال. في تلك السن المبكرة، يتعرض الأطفال لمفاهيم جديدة لا يهتمون بها أو لا يفهمونها، خاصة عندما يتعلمون لغة أجنبية.

Most people remember the first day of being to school with their parents holding their hands.

يتذكر معظم الناس اليوم الأول من ذهابهم إلى المدرسة مع آبائهم ممسكين بأيديهم.

They remember when they entered a strange building in which there are tables, chairs, lockers, colourful drawings, pictures and people they don't know.

يتذكرون عندما دخلوا مبنى غريب فيه طاولات وكراسي وخزائن ورسومات ملونة وصور وأشخاص لا يعرفونهم.

Quickly, their parents leave them there crying and shouting feeling depressed.

وبسرعة يتركهم آباؤهم هناك يبكون ويصرخون وهم يشعرون بالاكئاب.

But soon they are accustomed to the situation and they begin to love the place and have the feeling of familiarity.

لكن سرعان ما يعتادون على الموقف ويبدأون في حب المكان والشعور بالألفة ويبدأون في حب المكان والشعور بالألفة.

After that, those little children grow up and go to their schools alone. They learn new things from their teachers and from their books.

بعد ذلك، يكبر هؤلاء الأطفال الصغار ويذهبون إلى مدارسهم بمفردهم. يتعلمون أشياء جديدة من معلمهم ومن كتبهم.

They begin to read, write and study independently. Soon they will have varied topics discovering that they have had remarkable skills in some areas, but limited ones in others.

يبدأون في القراءة والكتابة والدراسة بشكل مستقل. وسرعان ما سيكون لديهم موضوعات متنوعة ويكتشفون أن لديهم مهارات رائعة في بعض المجالات، لكن مهاراتهم محدودة في مجالات أخرى.

Then they reach higher schools, where they have much work to do. Here their achievement varies and their knowledge increases.

ثم يصلون إلى المدارس العليا، حيث لديهم الكثير من العمل للقيام به. هنا تختلف إنجازاتهم وتزداد معرفتهم.

Their attitudes will become different towards friends and goals in life.

سوف تصبح مواقفهم مختلفة تجاه الأصدقاء والأهداف في الحياة.

The difference between things that they have chosen and things which can help them decide their future career becomes much clearer for them.

يصبح الفرق بين الأشياء التي اختاروها والأشياء التي يمكن أن تساعد في تحديد مستقبلهم الوظيفي أكثر وضوحًا بالنسبة لهم.

When they start working and see the different aspects of life, they discover how lovely school life was.

عندما يبدأون العمل ويرون جوانب الحياة المختلفة، يكتشفون مدى جمال الحياة المدرسية.

Key Words

concept: an idea, a problem, etc,

المفهوم: فكرة ، مشكلة ، إلخ

independently: doing things confidently and freely

بشكل مستقل: القيام بالأشياء بثقة وحرية

attitude: the way that you think and feel about something or somebody

الموقف: الطريقة التي تفكر بها وتشعر بها تجاه شيء ما أو شخص ما

accustomed to: used to do something

معتاد على: معتاد على فعل شيء ما

familiarity: a good knowledge of a particular subject or place

الألفة: معرفة جيدة بموضوع أو مكان معين

to expose: to show something that is usually hidden

يكشف: ان تظهر شيء مخفي عادة

remarkable: unusual or surprising

رائع: غير عادي أو مفاجئ

Choose the correct answer a,b or c.

- At an early age, kids new concepts
a- care for b- **experience** c- understand
- After a short time of being at school, it becomes a place for children.
a- strange b- mysterious c- **well-known**
- When children grow up, they do their work depending on
a- themselves b- **other friends** c- their parents
- Aspects of life make people discover that they the good days of school life.
a- refuse to remember b- forget about c- **long for.**

Match column A with B

- | | |
|----------------|---|
| 1. recognize | a- an idea of how something should be done. -3 |
| 2. Foreign | b- to be aware that something exists or is true. - 1 |
| 3. Concept | c- to be different from each other in size, shape, etc.-4 |
| 4. vary | d- a thing that somebody has done successfully. - 5 |
| 5. Achievement | e- not very great in amount. -6 |
| 6. Limited | f- a series of actions or steps taken to achieve a particular aim - 7 |
| 7. process | g- from a country that is not your own. - 2 |