

## മലയാളം / MALAYALAM

(നിർബന്ധിതം) / (Compulsory)

സമയം : മൂന്നു മണിക്കൂർ

Time Allowed : Three Hours

പ്രമാണി മാർക്ക് : 300

Maximum Marks : 300

**ചോദ്യപേപ്പൽ പ്രത്യേകനിർദ്ദേശങ്ങൾ**

**ചോദ്യങ്ങൾക്കു് ഉത്തരമെഴുതുന്നതിനുമുൻപായി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന  
നിർദ്ദേശങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർപ്പം വായിക്കുക :**

എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതണം.

അംഗീകാരിക്കുന്ന മാർക്കുകൾ അന്തര്മുള്ള ചോദ്യത്തിനെതിരെ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്.

ചോദ്യത്തിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിൽ എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കുമുള്ള ഉത്തരം **മലയാളത്തിൽ** (മലയാളംലിപിയിൽ) തന്നെ എഴുതണം.

ചോദ്യങ്ങൾക്കുള്ള ഉത്തരത്തിനു നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള വാക്കുകളുടെ എല്ലാം പാലിക്കണം.

നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള എല്ലാത്തിനേക്കാൾ കൂടുകയോ കുറയുകയോ ചെയ്യാൻ മാർക്കു്  
കുറയ്യുന്നതായിരിക്കും.

ചോദ്യവും ഉത്തരവുമടങ്ങുന്ന ബുക്കു്‌ലെറ്റിൽ എത്തെങ്കിലും പേജോ പേജിൽ ഭാഗമോ  
വിടുകയാണെങ്കിൽ അവ വ്യക്തമായി വെട്ടിക്കളേണ്ടിരിക്കണം.

### Question Paper Specific Instructions

**Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :**

**All questions are to be attempted.**

**The number of marks carried by a question is indicated against it.**

**Answers must be written in **MALAYALAM (Malayalam script)** unless otherwise directed in the question.**

**Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to and if answered in much longer or shorter than the prescribed length, marks will be deducted.**

**Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.**

**Q1. താഴെ കോടുത്തിരിയ്യുന്ന ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച്**

**600 വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ ഉപന്യസിക്കുക :**

**100**

- (a) പുനരൂപയോഗ ഉൾപ്പെടെ : സാമ്പത്തകളും വെല്ലുവിളികളും
- (b) അശയവിനിമയ വിപുവത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം
- (c) കായികവിനോദരംഗത്ത് വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന വാണിജ്യവൽക്കരണം
- (d) ക്രേച്ചൻഡിലത്തിന്റെ അരോഗ്യത്തിലുള്ള സ്ഥാധിനം

**Q2. താഴെ കോടുത്തിരിയ്യുന്ന ഗദ്യഭാഗം ശ്രദ്ധയോടെ വായിച്ചു്, തുടർന്നു്  
കോടുത്തിട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്കു് വ്യക്തവും സംക്ഷിപ്തവുമായ**

**ഉത്തരമെഴുതുക :**

**$12 \times 5 = 60$**

ബൃഹത്തായ രേഖകളേയും വിവരങ്ങളേയും അധികാരമാക്കിയാണ്  
കോളനി വാഴ്ച നിലനിന്നുന്നതു്. ബീട്ടിഷുകാർ അവരുടെ വാണിജ്യ  
താല്പര്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനായി വാണിജ്യപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ  
വിശദമായ രേഖകൾ തയ്യാറാക്കിയിരുന്നു. വളരുന്ന നഗരങ്ങളിലെ  
ജീവിതത്തിന്റെ ഗതിയും ദിശയും നിർണ്ണയിയ്യുന്നതിനായി അവർ പതിവായി  
സർവ്വേകൾ നടത്തുകയും സ്ഥിതിപിവരക്കണക്കുകൾ ശേഖരിയ്യുകയും  
വിവിധ സർക്കാർ റിപ്പോർട്ടുകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്തു.

അദ്യകാലം മുതൽ കോളനി ഭരണകാർ ഭൂപടങ്ങൾ  
തയ്യാറാക്കുന്നതിൽ ശ്രദ്ധചെലുത്തിയിരുന്നു. ഒരു സ്ഥലത്തിന്റെ ഘടനയും  
ഭൂപ്രക്രിയയും മനസ്സിലാക്കുവാൻ ഭൂപടങ്ങൾ അവശ്യമാണെന്നു് അവർ  
വിശ്വസിച്ചു. ഈ വിവരങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ അവർക്കു് ഓരോ  
ഭൂപ്രദേശത്തിന്റെയും മേൽ മികച്ച നിയന്ത്രണം നേടാൻ കഴിയും. കച്ചവടം  
വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും ശക്തി മെച്ചപ്പെടുത്തുവാനുമായി അവർ ഭൂപടങ്ങൾ  
നിർമ്മിച്ചു. നഗരങ്ങളുടെ ഭൂപടത്തിൽ നിന്നു് ആ സ്ഥലത്തെ കുന്നുകളും  
നദികളും പച്ചപ്പുകളും നമുക്കു് അറിയാൻ കഴിയും. പ്രതിരോധവുമായി  
ബന്ധപ്പെട്ട അവശ്യങ്ങൾക്കായുള്ള പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിൽ ഈ  
വസ്തുകളെല്ലാം വളരെ ഉപയോഗപ്രദമാണു്. ഇതുകൂടാതെ  
പർവ്വതങ്ങളുടെ സ്ഥാനം, വീടുകളുടെ സാന്ദര്ഭയും ഗുണനിലവാരവും,  
രോധുകളുടെ അവസ്ഥ മുതലായവ പ്രദേശത്തിന്റെ വാണിജ്യ സാമ്പത്തകൾ  
കണ്ണടത്തുന്നതിനും നികുതിത്തന്ത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനും  
സഹായിയ്യുന്നു.

പത്രാസ്താവകാം നുറരാണിന്റെ അവസാനം മുതൽ ബീട്ടിഷുകാർ വാർഷിക മുനിസിപ്പൽ നികുതി പിരിവിലുടെ നഗരങ്ങളുടെ പരിപാലനത്തിനായി പണം സ്വരൂപിക്കുവാൻ തുടങ്ങി. സംഘർഷങ്ങൾ ഒഴിവാക്കാനായി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ചില ഇന്ത്യൻ പ്രതിനിധികൾക്കു് അവർ അവസരം നൽകി. ജനങ്ങൾ ഭാഗികമായി പ്രതിനിധികൾക്കുന്ന മുനിസിപ്പാലിററി, കോർപ്പറേഷൻ പോലുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾ നഗരങ്ങളിൽ ജലവിതരണം, മലിനജലനിർമ്മാർജ്ജനം, രോധു നിർമ്മാണം, ആരോഗ്യസംരക്ഷണം തുടങ്ങിയ അവധ്യസേവനങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുവാൻ തുടക്കമെട്ടു. മുനിസിപ്പൽ കോർപ്പറേഷനുകളുടെ പ്രവർത്തനഫലമായി മുനിസിപ്പൽ റക്കാർഡ് മുരികളിൽ സുക്ഷിക്കേണ്ടതായ പുതിയ ഒരു വിഭാഗം രേഖകൾ നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടു.

നഗരങ്ങളുടെ വികസനം നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനായി നമ്പിര ഉദ്യോഗസ്ഥരെ നിയമിച്ചു. പത്രാസ്താവകാം നുറരാണിന്റെ മദ്യത്തേക്കാടെ വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിൽ വ്യത്യസ്ഥമായ പ്രാദേശിക കണക്കടക്കപ്പെട്ടുകൾ നടന്നു. 1872-ലാണു് ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യത്തെ സമൃദ്ധി സെൻസസ്സിനുള്ള ശ്രമം നടന്നതു്. പിന്നീടു് 1881 മുതലാണു് എല്ലാ പത്രുവർഷം കൂടുന്നേബാഴുള്ള സെൻസസ് റിൽ നിലവിൽ വന്നതു്. ഇന്ത്യയിലെ നഗരവർക്കരണത്തെക്കുറിച്ച് പരിക്കുന്നതിനുള്ള അമുല്യമായ ഒരു രേഖാളുറവിടമായി ഇന്തുമാറി.

അമുടെ പരിവർത്തനങ്ങളെ ചരിത്രപരമായി പരിക്കുവാൻ ഉതകുന്ന സുപ്രധാന രേഖകളാണു് മേൽപ്പറഞ്ഞെന്നു. മരണം, രോഗം എന്നിവയെ പററിയുള്ള അനന്തമായ കണക്കുകൾ, പ്രായം, ലിംഗം, ജാതി, തൊഴിൽ എന്നിവയെ ആധാരമാക്കിയുള്ള, ജനങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച കണക്കുകൾ എന്നിവ വസ്തുനിഷ്ഠംമെങ്കിലും അതു് മിമ്യാധാരണ ജനിപ്പിക്കാവുന്നതാണു്. ഈ കണക്കുകൾ തെരിഡിക്കാൻ പര്യാളുമാണെന്നു് ചരിത്രകാരമാർ കണ്ണെത്തി. ഈ രേഖകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുമുമ്പു് ആരാണു് അവ ശേഖരിച്ചതു് എന്നും എന്നെന്നയാണു് ശേഖരിച്ചതു് എന്നും നല്ല ധാരണ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണു്. എന്നൊക്കെയാണു് ശേഖരിക്കപ്പെട്ടതു് എന്നതു് ശേഖരിച്ചപോലെ എന്നല്ലാം വിട്ടു പോയി എന്നതു് അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ടതാണു്.

### ചോദ്യങ്ങൾ :

- (a) കോളനി വാഴചയുടെ നടത്തിപ്പിനു് രേവകർക്കു് എത്രതേതാളം പ്രാധാന്യമുണ്ടു് ? 12
- (b) കോളനി ഭരണകർത്താകർക്കു് ഭൂപടങ്ങൾ പ്രധാനമാക്കുന്നതെന്തുകൊണ്ടു് ? 12
- (c) കോളനി രേവകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി നഗരവൽക്കരണത്തെ എങ്ങനെ പഠനവിധേയമാക്കാം ? 12
- (d) രേവകൾ എല്ലായ്പ്പോഴും സന്ദേഹമുക്തമാക്കുന്നു് ചരിത്രകാരന്മാർ വിശ്വസിക്കുന്നതെന്തുകൊണ്ടു് ? 12
- (e) കോളനി ഭരണകർത്താക്കളുടെ നികുതിവ്യവസ്ഥ എന്തായിരുന്നു ? 12
- Q3. താഴെ കൊടുത്തിരിയ്ക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം മുന്നിലൊന്നായി സംക്ഷേപിക്കുക. തലക്കെട്ടു് നൽകേണ്ടതില്ല. സംക്ഷേപം നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം വാക്കുകളിൽ ആയിരിക്കണം. 60

‘വികസനം’എന്ന പദം ഒരു സമൂഹത്തിന്റെ സവിശേഷ അവസ്ഥയെ സൂചിപ്പിക്കുന്നതും പതിവർത്തനാനുഭവങ്ങളെ കുറിക്കുന്നതുമായ സങ്കലനമാണു്. ദീർഘകാലമായി മനുഷ്യസമൂഹം അതിന്റെ ജൈവ-ഭൗതിക പരിസ്ഥിതികളുമായി തുടർച്ചയായി നടത്തുന്ന ഇടപെടലുകളാണു് ആ സമൂഹത്തിന്റെ അവസ്ഥകളെ നിർണ്ണയിയ്ക്കുന്നതു്. മനുഷ്യനും പരിസ്ഥിതിയും തമ്മിലുള്ള ഇടപെടലിന്റെ പ്രക്രിയകൾ, സമൂഹം വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത സാങ്കേതികവിദ്യയും അതു പരിപോഷിപ്പിച്ച സ്ഥാപനങ്ങളേയും ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നു. സാങ്കേതികവിദ്യയും സ്ഥാപനങ്ങളും മനുഷ്യപരിസ്ഥിതി ഇടപെടലുകളെ തുരിതപ്പെടുത്തിയപ്പോൾ സ്കൂളിക്കപ്പെട്ട ആകം സങ്കേതികവിദ്യയുടെ നിലവാരം ഉയർത്തുകയും നിരവധി സ്ഥാപനങ്ങൾ സ്കൂളിക്കുകയും രൂപാന്തരപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യു. അതിനാൽ വികസനം ഒരു ബഹുമുഖ ആശയമാണു്; അതു് സമ്പദവ്യവസ്ഥയിലും സമൂഹത്തിലും പരിസ്ഥിതിയിലും ഗുണപരമായ മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

വികസനം എന്ന സങ്കലനം ചലനാമകവും ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ രണ്ടാം പകുതിയിൽ രൂപമെടുത്തതുമാകുന്നു. രണ്ടാം ലോകയുദ്ധാനന്തരകാലത്തു് വികസനം എന്ന ആശയം സാമ്പത്തികവളർച്ചയുടെ പര്യായവും മൊത്ത ഭേദഗതിയ ഉത്തരവന്ത്തിൽ

താൽക്കാലിക വർദ്ധനവ്, ആളോഹരി വരുമാനം, ആളോഹരി ഉപദോഗം എന്നിവയാൽ അളക്കപ്പേടേണ്ടതായി കണക്കാക്കുന്നു. എന്നാൽ ഉയർന്ന സാമ്പത്തിക വളർച്ചയുള്ള രാജ്യങ്ങളിൽപ്പോലും അസമമായ വിതരണത്താൽ ഭാർദ്ദവത്തിന്റെ അളവു് ക്രമാന്തിമമായി ഉയർന്നു. അതിനാൽ 1970-കളിൽ ‘പുനർവിതരണത്തോടുകൂടിയ വളർച്ച’, ‘വളർച്ചയും തുല്യതയും’ തുടങ്ങിയ വാക്കുങ്ങൾ വികസനത്തിന്റെ നിർവ്വചനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി. പുനർവിതരണം, തുല്യത തുടങ്ങിയ പ്രയ്ണ്ണൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നോൾ വികസനം എന്ന ആശയം സാമ്പത്തിക മേഖലയിൽ മാത്രം ഒരുംകൂനത്തല്ലെന്നു് തിരിച്ചറിഞ്ഞു. ജനങ്ങളുടെ കേഷമം, ജീവിതനിലവാരം, പൊതുജനാരോഗ്യം, വിദ്യാഭ്യാസം, തുല്യാവസരങ്ങൾ, രാഷ്ട്രീയപാരാവകാശങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങൾ ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. 1980-കളോടെ സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ ആളുകൾക്കും വലിയ തോതിലുള്ള സാമൂഹികവും ഭൗതികവുമായ കേഷമം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു ബഹുമുഖ ആശയമായി ‘വികസനം’ ഉയർന്നു.

1960-കളുടെ അവസാനം സുസ്ഥിരവികസനം എന്ന ആശയം പാശ്ചാത്യലോകത്തു് പാരിസ്ഥിതിക പ്രയ്ണ്ണങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനു് കാരണമായി. വ്യാവസായിക വികസനം പരിസ്ഥിതിയിലുണ്ടാക്കുന്ന അപേക്ഷിക്കിയ പ്രത്യാഖ്യാതങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ജനങ്ങളുടെ ആശങ്കയാണു് ഈതു് പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നതു്.

പരിസ്ഥിതി പ്രയ്ണ്ണളിൽ ലോകസമൂഹത്തിൽ വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന ആശങ്ക കണക്കിലെടുത്തു് യുണൈറ്റഡ് നേഷൻസ് നോർവീജിയൻ പ്രധാനമന്ത്രിയായ ഭേബാ ഹാർലെം ഭേബണ്ടിലാൻറിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ വേദിയ് കമ്മീഷൻ ഓൺ എൻവയോൺമെന്റ് ആൻഡ് ഡവലപ്പ്‌മെന്റ് (ഡബ്ല്യൂ.എം.എം.ഡി.) സ്ഥാപിച്ചു. ഈ കമ്മീഷൻ 1987-ൽ ‘നമ്മുടെ പൊതുഭാവി’ (ഭേബണ്ടിലാൻറ് റിപ്പോർട്ട് എന്നും അറിയപ്പെടുന്നു) എന്നറിയപ്പെടുന്ന റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിച്ചു. ഡബ്ല്യൂ.എം.എം.ഡി. സുസ്ഥിരവികസനത്തിന്റെ നിർവ്വചനം ലളിതമാക്കുകയും വിശാലമായി ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യു. ഈ റിപ്പോർട്ടു് പ്രകാരം “ഭാവി തലമുറയുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനെ ബാധിക്കാതെ വിധത്തിൽ ഇന്നത്തെ തലമുറ നടത്തുന്ന വികസനമാണു് സുസ്ഥിരവികസനം.” [230 വാക്കുകൾ]

‘നമുക്കുചുവറിനും കമകൾ ചിതറിക്കിടക്കുന്നു എന്നും അവ  
എങ്ങനെയാണു് സമാഹരിക്കേണ്ടതു് എന്ന ചോദ്യമാണു്  
അവദേഹശിക്കുന്നതു്’ എന്നും പ്രേംചന്ദ് ഞിക്കൽ പരയുകയുണ്ടായി.  
കാരണം ഓരോ വ്യക്തിയ്ക്കും വസ്തുവിനും അതിന്റെതായ ജീവിതമുണ്ടു്.  
ഓരോന്നിനും തുടക്കവും വികാസവും അവസാനവുമുണ്ടാകും.  
എല്ലാവർക്കും ഓരോ കമയുണ്ടു്. ഒരാൾ എങ്ങനെ മറ്റാരാളിപ്പോലെ  
ആകാതിരിക്കുന്നുവോ അതുപോലെ അവരുടെ ജീവിതവും കമയും ഒരു  
പോലെയാകുന്നില്ല.

സ്വന്തം കമയെഴുതുവാൻ കഴിവില്ലാത്ത ഒരു വ്യക്തിയുമില്ല. എന്തെല്ലാം  
അത്മകമ എന്തെല്ലാം ജീവിതമാണു്. അതു് എന്തെല്ലാതുമാത്രമാണു്. ഒരുവുവരെ  
എന്തെല്ലാം ജീവിതം മറ്റുള്ളവരേയും ബാധിക്കുന്നുണ്ടു്. അതിനാൽ എന്തെല്ലാം കമ  
മറ്റുള്ളവരുടേയും കമയാണു്. എന്തെല്ലാം ജീവിതം കാലതേയും  
സമൂഹതേയും പ്രതിനിധികരിക്കുന്നതിനാൽ ഒരുവുവരെ അതു്  
എല്ലാവരുടേയും കമയാണു്. എല്ലാവരുടേയും ജീവിതം കമയാക്കിമാറ്റാൻ  
പറ്റാള്ളുമാണു്.

ആദ്യം നിങ്ങൾ ഒരു പ്രേമയെടുത്തു് ഒരു തുണ്ടു് കടലാസിൽ  
എന്തെങ്കിലും എഴുതുവാൻ തുടങ്ങുക. സ്വന്തം ജീവിതത്തെ എഴുതുക  
എന്നതാണു് എററവും നല്കു്. ബാല്യം മുതലുള്ള കാര്യങ്ങൾ എഴുതുക  
എന്നത് എററവും ശ്രേഷ്ഠമാണു്. അതാകട്ടെ ഒരു ആത്മകമയായി  
തീരുകയും ചെയ്യും. ആത്മകമ എഴുതുന്നതിലെ ആദ്യവ്യവസ്ഥ എല്ലാം  
സൃതാര്യമായും സത്യസന്ധമായും ആവിഷ്കരിക്കുക എന്നതാണു്.

ആത്മകമാരച്ചെന്നു് പരിശീലനവും ധാർമ്മികമായ ദൈരുവ്യം  
ആവശ്യമാണു്. പുർണ്ണമായ ഓരാത്മകമയായില്ലെങ്കിലും അതു്  
കുറഞ്ഞപക്ഷം ഒരോർമ്മക്കുറിപ്പോ ഡയറിക്കുറിപ്പോ ആയിട്ടെങ്കിലും  
മാറും. ദിവസങ്ങളുടേയും വർഷങ്ങളുടേയും ഡയറിയെഴുത്താണു്  
ആത്മകമയെന്നു് ചുരുക്കത്തിൽ പരയാം.

**Q5. താഴെ കൊടുത്തിരിയ്ക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം മലയാളത്തിലേയ്ക്ക് പരിബാൾ ചെയ്യുക :**

**20**

Socrates was one of the celebrated Greek thinkers who became very influential in the development of Greek philosophy in particular and Western philosophy in general.

Socrates tried to bring radical changes in the society. But his attempts in the social field were not accepted and appreciated by the authorities. But convinced of his principles Socrates continued his efforts. The authorities considered him as a threat to their existence and as a result he was arrested and sent to prison. Later, he was given capital punishment because he was frank and outspoken. When he received the news of the death penalty he was not at all shaken.

It confused all the officials and even Socrates' own disciples because they had never seen a person accepting the news of his death penalty with a smiling face. When asked why so, he replied, "I have been preparing for death all my life. I have never done anything wrong to any man. That is why I am able to accept even death with a smiling face."

In his use of critical reasoning, by his unwavering commitment to truth and through the vivid example of his own life, Socrates set the standard for all subsequent Western philosophy.

**Q6. താഴെ കൊടുത്തിരിയ്ക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്കു് നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച് ഉത്തരവേദ്യാഗ്രഹിക്കുക :**

- (a) അർമം വ്യക്തമാക്കുന്ന വിധത്തിൽ വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക :  $2 \times 5 = 10$
- (i) ആചാരനാരം 2
  - (ii) ഓട്ടപ്രദക്ഷിണം 2
  - (iii) കാരിതേയ്യുക 2
  - (iv) ചിററമനയം 2
  - (v) മുശ്കിരിടം 2

(b) സാമ്യി ചെയ്യുക :

$2 \times 5 = 10$

- |       |                  |   |
|-------|------------------|---|
| (i)   | ചിത്ര + മയം      | 2 |
| (ii)  | തിരു + അടി       | 2 |
| (iii) | നാട്ട് + കൃഷ്ണ   | 2 |
| (iv)  | വാക്കേ + വൈദ്യവോ | 2 |
| (v)   | നിലം + ഇൽ        | 2 |

(c) വിഗ്രഹിച്ചാടുതുക :

$2 \times 5 = 10$

- |       |            |   |
|-------|------------|---|
| (i)   | സാദരം      | 2 |
| (ii)  | മഞ്ഞക്കിളി | 2 |
| (iii) | ശാപഗ്രണ്ട് | 2 |
| (iv)  | തീപ്പട്ടി  | 2 |
| (v)   | രാപ്പകൾ    | 2 |

(d) താഴെ കൊടുത്തിരിയ്യുന്ന പദങ്ങളിൽ തെറ്റുണ്ടാക്കിൽ  
തിരുത്തുക :

$2 \times 5 = 10$

- |       |              |   |
|-------|--------------|---|
| (i)   | ഉത്തർമമനം    | 2 |
| (ii)  | വിശ്വഗ്രണ്ട് | 2 |
| (iii) | ഗോഷ്ഠി       | 2 |
| (iv)  | അനുഗ്രഹിതൻ   | 2 |
| (v)   | ചിന്താഭീപകം  | 2 |