بچے من کے سچے کا موضوعاتی و ارتقائ جائزہ۔۔۔۔۔۔۔۔

ہمارے اندراحساس نمہ داری نے بڑی خامشی سے نہ صرف یک گونا اضافہ کردیا ہے بلکہ۔ ..بچے من کے سچے۔۔۔کے ترکیبی کسن اور اس کے پس منظر میں موجود ہے باکی 'بے ساختگی 'کھرے پن اور نڈر پن کی طرف بھی ہماری توجہ پوری طرح مبنول کرانے میں کامیاب و کامران ٹھہرا ھے اس امر سے کسی کو مفر نہیں کہ حالیہ علمی ' ادبی و عمرانی حالات کا جائزہ اس نتیجے پرہی پہنچتا ہے کہ صناعی دو رخی ملمع کاری اور فریب نظر نے حقائق کو مستور رکھنے میں بدرجہ کمال کامرانیاں سمیٹی ہیں تاریخ کا گہرا مطالعہ ہمیں یہ سمجھانے میں زیادہ وقت نہیں لیتا کہ حق پوشی کو مندرجہ بالا تمام تر عفریتی آلات آدمی کی اس نام نہاد ترقی کا شاخسانہ بلکہ منفی تحفہ ہیں جس کا آغاز اتفاقی طور پر دو پتھروں کی رگڑ اور چنگاری کی برآمد سے ہوا تھا اسکے بعد شعور ارتقاء کے ساتھ ساتھ ہی چھپانے کی خو اور صلاحیت بڑھتی گی۔

عمرانی تاریخ سماجی روایات آنکھوں دیکھا حال سب اس نتیجے پر پہنچتے ہیں کہ بچہ جب دنیا میں قدم رکھتا ہے تو وہ ہر دل عزیزی کے مقام معراج پر فائز ہوتا ہے۔راحت جاں اور سرور قلب کا ساماں ہوتا ہے۔مگر ہرگزرتے لمحے کے ساتھ وہ دنیا سے شناسائ اور ہم آہنگی مراحل طے کرتا ہے آپ ہم سے بہتر جانتے ہیں کہ ہر تصویر کے دو رخ ہوتےہیں اور تصویر کو سمجھنے اور اس سے خط لینے کے لیے تاریک اور روشن ظاہر اور باطن ہر دو پہلو دیکھنے پڑتے ہیں اگر ہم اس اٹل عمرانی اصول کے خلاف جانے کی ناکام کوشش بھی کر کے دیکھیں تو قرین حقائق آشنائ ہمارا منہ چڑائے گی اور ہمارے مذکورہ بالا تصویر کے تذکرے پر اس کاہم پرتبصرہ اس کے سوا کچھ اورنہ ہو گاکہ

جس زاویے سے دیکھا جائے بات پھر پھیرا کروہی آ جاتی ہے کہ بچپن ہی انسانی زندگی کا بہترین دور ہے...۔ موجودہ بے کیفی بے سکونی اور اداسی کی وجہ صرف اور صرف یہی ہےکہ انسان ۔"...دو جمع دو برابر ہے چار....."

کے چکر میں پڑکر اپنی مرکزی صلاحیتوں سے ہاتھ دھو بیٹھا ہے۔ خداپرستی کی بجائے رو پرستی دوستی کی جگہ خود غرضی اور محبت کی جگہ وقت گزاری نے لے لی ہے اور بلا ساختہ یہ خو فریبی ہے جس کا نتیجہ وہی ڈھاک کے تین پتوں کے سوا کچھ نہیں ہے۔

ضرورت اس امر کی ہےکہ جلد از جلد احساسِ زیاں اجاگر کیا جائے صنعت گری لفاظی اور سبز باغوں کی سیاحت سے بچنے کی تدابیرکی جائیں گریبان میں جھانکا جائے اور مٹی سے ربط بڑھایا جائے۔

قربان جاے قدرت خدا وندی پرکہ جس نے توازن اور حسن کائنات کا ایساانتظام متعارف کروا رکھا ہے کہ جس میں قیامت تک تفریق نہیں آ سکتی۔

عمر انی سماجی گروہی کثافتیں جو کہ وقت کے ساتھ ساتھ قلبی کثافتوں میں ڈھل چکی ہیں ان کو سفرِ معکوس پر گامزن رکھنے کے لیے شاہراہ حق پر گامزن اللہ کے پیار ےبندوں کی باطنی ڈیوٹیاں لگ رہی ہیں لگی ہیں اور لگ چکی ہیں اسی ڈیوٹی میں سے ایک خاصا حصہ قیسِ ادب محمد یوسف وحید کو بھی تفویض ہوا ہے جس کی علمی' ادبی اور عمرانی کاوشیں جہانِ ادب میں نہ صرف اپنا لوہا منوا چکی ہیں بلکہ دادِ مہارت اور خراج تحسین بھی سمیٹ چکی ہیں۔

خدمت ادب اور شعور ادراک کے پروان کی برکاوش خواہ کہیں سے بھی ہو کسی سے بھی ہو المختصر اسے کار خیر سے ہی تعبیر کیا جائے گا۔اس حوالے

سے محمد یوسف وحید کارِخیر کی روش اختیار کرنے والوں کے ہراول دستے میں نہ صرف شامل ہے بلکہ اس کمک میں اضافے کی بھی قابل ذکر مثالیں پیش کر چکاہے گمنام ادیبوں کے کام کو تلاش کرکے منظر عام پر لانے کے ساتھ ساتھ نئے شعرا ادبا اور لکھاریوں کی حوصلہ افزائ کر کے ان کے لیے سہولت کار کا کردار ادا کرکے انہیں ادب اور سٹیج کی دنیا میں متعارف بھی کروا دیاہے اور اتنا پختہ عملداری سے کام لیا ہے کہ ان نو واردں کو اپنی جگہ بنانے میں دیر لگی ہے نہ دشواری محسوس ہوی ہے۔ اس حوالے سے محمد یوسف وحیدکو عالم ادب کاخاموش مجاہد کہا جائے تو یہ درست اور اتم درست ہو گا۔

۔"....بچے من کے سچے...."الوحید ادبی اکیڈمی خانپور کا بہت پرانا رسالہ ہے جو باقاعدگی سے چھپ رہاہے حق ،سچ ،علم، حوصلہ افزائ، عملی تربیت ،شعور و آگہی اس رسالے کے مقاصد بھی ہیں اور موضوعات بھی تصنع اور ملمع کاری کے اس دور میں یہ ایک سعادت ہے جس کا سہرا...بچے من کے سچے...کے مدیر محمد یوسف وحید کے سر سجتاہے علاوہ ازیں سبق آموز کہانیاں ,شخصی مضامین, کتب اور افراد کا تعارفی سلسلہ اسلامی مضامین, علاقائ ثقافت, کھیلوں کا فروغ, حمد و نعت رادبی صفحہ و میرا انتخاب اشعار کے علاوہ دیگرمشترکہ دلچسپی کے کئ ایک موضوعات بھی شامل کئے گے ہیں بلکہ اہل ذوق اور صاحبان فن کے لیے بھی کافی معاون اور معلومات افزا ثابت ہوئے ہیں۔

بچے من کے سچے کا مدیر فن اور شخصیت

کام, کام ار صرف کام کے پیام ناگریز کی گہرائ بور معنوی اعتبار سے اس کا ادراک کر لینا کوئ آسان کام نہ تھا مگر محمد یوسف وحید سے مل کر ایسا لگتا ہے کہ یہ مصرع تو کہا ہی ان کے لیے گیا تھا

"عمدہ گزری ہے اسی دسشت کی سیاحی میں"

صاف ظاہر ہے خاندانی پس منظر کی پر چھائیاں نسل نوع کی عکاسی کر رہی ہوں تو حیران ہوۓ بغیر انہیں عمرانی حقائق کی حیثیت سے لیا جاۓ گا اور تسلم بھی کرنا پڑے گا کیونکہ جیسے جام شیرکو کہیں سے بھی دیکھا یا پرکھا جاۓ وہ جام شیر ہی تثابت ہو گا عمارتیں ہمیشہ اساسوں پر ہی اٹھتی ہیں اور قابلیت کی بنیاد یا ثبوت ڈگریاں نہیں بلکہ تربیت ہوا کرتی ہے۔تربیت اور اس کا اطلاق ہی بتا دیتے ہیں کہ کسی کا خاندان کیسا ہو گا اب تو سائنس بھی ڈی این اے کے تحت ان باتوں کو بطور حقیقت منوا چکی ہے۔انتہائ سادہ مزاج محمد یوسف وحید جب بولتا ہے تو سادہ مختصر اور بعض اوقات ادھورے جملوں کاحسن ترتیب اس امر کی گواہی دے رہا ہوتا ہے کہ لازماً ان کو میسر آنے والا ماحول اعلی عمرانی روایات اور ان کی عمر عملی پروانیت اس سب کے پس پردہ ضرور کارفرما ہے میں ادب کی ادنی سی طالبہ کی حیثیت سے حتی المقدور تحقیق کی عادی ہوں اور اسی خو کے بقاضے نبھاتے ہوۓ معلوم ہوا کہ بچے من کے سچے کے مدیر محمد یوسف وحید کے جد امجد جناب افغان صاحب محکمہ تعلیم میں پچاس سال تک اپنی بہترین صلاحیتوں کا لوہا منوا کر بطور بیڈ ماسٹر نہایت اعزاز و اکرام سے ریٹائر ہوۓ لیکن تعلیم تربیت کی مشن جاری رکھا جس کی بہترین مثالوں میں سے ایک کا نام محمد یوسف وحید ہے آپ کے والد صاحب بھی اسی طرح کے تابناک حوالے رکھتے ہیں اور بچے من کے سچے کے مدیر نے ان سب اعلی اقدار اور صدری امانتوں کو نہ صرف سنبھالا بلکہ اپنی محنت سے ان میں نکھار پیدا کیا اور اگلی نسل میں اپنے تجربات کی روشنی میری فائین صورت میں پیش کرنے کے لیے اپنی ذات کو اس طرح وقف کیا کہ غیر جانبدار سچ پرستوں نے آپ کو بر ملاقیسِ ادب کہہ دیا مگر اس نے زبانِ حال سے فقط اتنا

سب سے ملتا ہوں مگر سب سے جدا رہتا ہوں

وہ حقیقت ہوں جسے عشق کا ناداں سوچے

محمد یوسف وحید کے ادبی ذوق اور پھر اس ذوق کو پروان چڑھانے کے کئی ایک حوالے ہیں۔جن میں شعور و ادراک الوحید ادبی اکیڈمی بچے من کے سچے کے علاوہ انٹرنیٹ ،ادبی ویب اور اخبارات و جرائد کے علاوہ بھی کئی ایک نام لیے جا سکتے ہیں جن کا تفصیلی تذکرہ ہم ان شااللہ آگے چل کر کریں گے۔

میں اپنے مقالے کے سلسلے میں کافی متفکر تھی لیکن بھلا ہو ہماری میڈم ڈاکٹر پروفیسر صنم شاکر صاحبہ کا جہنوں نے مشورہ دیا کہ آبپ بچے من کے سچے پر کام کریں میڈم صاحبہ کے اعلی ذوق سے واقف ہوں اس لیے محمد یوسف وحید کا بطور مدیر بچے من کے سچے ایک قابل اعتماد سنجیدہ اور سچائ سے جڑا خاکہ میرے ذہن میں آیا تھا۔ملاقات میں یہ خاکہ کتنا نکھر کر سامنے آیا اسکا تذکرہ آئندہ صفحات میں آپ کے سامنے رکھوں گی۔

بچے من کے سچے کے موضوعات اور ذیلی عنوانات

میں پہلے بھی عرض کر چکی ہوں کہ اردو ادب کی طالبہ کی حیثیت سے تحقیق کا خاصا ذوق الله تعالی نے مجھے عطا فرمایا ہے لہذا بچے من کے سچے کے کافی شمارے جو جھے دستیاب ہوئے ہیں ان کے بغور مطالعے سے بچے من کے سچے کے مندرجہ ذیل دلچسپ پہلو میرے سامنے آئے ہیں جن میں سےکچھ اپنے قارئین کرام کی خدمت میں پیش کرتی ہوں۔

بچے من کے سچے کا ابتدائ خاکہ ۲۰۰۶ میں مدیر صاحب کے ذہن میں آیاان کے مطابق ان دنوں محمد فرحان نامی ایک نوجوان لڑکا صدر بازار میں کام کرتا تھا جس نے اس خیال میں کافی دلچسپی دکھائ تعاون کا وعدہ کیا اور مل کر کام کرنے کا یقین دلایا لیکن پھر واللہ عالم کیوں وہ وعدہ پور نہ کر سکا مگر محمد یوسف وحید نے پس پائ قبول نہ کی اور بالآخر ۱۵جنوری ۲۰۰۷ میں تن تنہا بچے من کے سچے کا شمارہ اللہ کے کرم سے منظر عام پر لانے میں کامیاب ہو گیا۔

شمارہ اول کی تعداد ۱۱۰۰ تھی اور کل صفحات سولہ جن میں سے چودہ بلیک اینڈ وائٹ جبکہ دو صفحات رنگین تھے۔اس اولین شمارے کے سر ورق پرمینارِ پاکستان کی تصویر تھی۔

بچے من کے سچے کے خاص نمبرز۔۔۔۔۔

محمد یوسف وحیدافراد میں سےفرد خاص ہےمیں گزشتہ صفحات میں آپ کو اس خوبی سے آگاہ کر چکی ہوں۔ان سے مل کر پتا چلاکہ محمد یوسف وحیدایک وسعتِ نظر رکھنے والا ادیب ہے جو ہر وقت آدمیوں کی بھیڑ میں خاص شخص، جگہ یا خاص شے کی تلاش میں رہتا ہے اور فکری پروان کے بل بوتے اس نے اپنی ادارک میں شائع ہونے والے ہر دلعیزیز رسالے بچے من کے سچے کے متعدد خاص نمبر علمی و ادبی اور ثقافتی حوالوں سے نکالے جو معلومات کا خزانہ بھی ہیں اور علمی ،ادبی ،ثقافتی اور عمرانی تاریخ کا بہترین امتزاج بھی ہیں فرداً فرداً ان خاص نمرز کی جھلک درج ذیل ہے۔۔۔

١ ــ جشن آزادي نمبر

۲۔کہانی نمبر ۱

٣ ـ كبانى نمبر ٢

۴۔ماں نمبر بچوں کے ادیب

۵۔جشن پاکستان نمبر

٤ ـ نشان مصطفى نمبر

٧۔کھیل کود نمبر

٨ ـ چونسٹه سال كا پاكستان نمبر

٩ ــ علم و آگهی نمبر

١٠ ــاستاد نمبر

۱۱ ـ تعليم و تربيت نمبر

۱۲ ـخان پور نمبر

یاد رہے کہ خان پورنمبر ۱۵۰ صفحات پر مشتمل تھا جس میں خان پورکے تمام پہلو سماجی، ثقافتی، علمی ادبی ،تاریخی اور عمرانی غرض یہ خانیور کی ایک مختصر تاریخ ثابت ہوااور بہت مقبول ہوا۔

بچے من کے سچے ظاہر مین محض ایک ادبی رسالہ ہے مگر بادی النظر میں جمال فکر کا گلدستہ ہے جس میں حِس جمالیات کی ضیافت کا بھر پور سامان میسر کیا گیا ہے۔

دیکھیئے ذرا ۔بچوں کے ادیب نمبر اپریل ،مئ اور جون ۲۰۱۸۔۔۔درس انسانیت۔۔۔درس کے بعد انسان کی خوب صورت، دلکش اور دل پسند چیز کی توقع کرتا ہے تو اس مرکب میں درس کو انسانیت سے جوڑ کر ایک حسن کا احساس پیدا کر دیا گیا ہے۔

ايمانيات ايمان افروز حكايات...

غور کریں یہ حِسن اتفاق نہیں بلکہ حسن ترتیب ہے جس میں مدیر محمد یوسف وحید کی انتظامی صلاحتیں کار فر ما ہیں۔ کیونکہ ایمان افروز حکایات کے فوراً بعد ۔۔دیا جلائیں۔۔کا عنوان ہے یعنی ایمان افروز حکایات میں جو سیکھا ہے اس کو اب سیکھانا بھی ہے اور یوں علم نور آگہی کے پھیلاؤ میں اپنا کردار ادا کرنا ہے۔

محنت اور قومی ترقی اگر کڑی سے کڑی ملائیں تو سبق دیا جا رہا ہے کہ علم حاصل کر لیا ہے تو اب محنت کرو اور قومی ترقی میں اپنا بھر پور کردار ادا کرو۔

نعمتوں پر شکر

گزشتہ سے پیوشتہ کر کے دیکھیں پتا چلے گا اچھا علم حاصل کر لیا محنت کر لی قومی ترقی میں اپنا بھر پور کردارادا کر لیا اب بھی اترانا نہیں غرور نہیں کرناکیو نکہ غرور کا سرہمیشہ یچا ہوتا ہےبلکہ ان نعمتوں پر شکر کرو اور اللہ کے عاجز بندے بن کرمخلوق کی خدمت کرنا سیکھ لو۔

کتاب ایک شجر سایہ دار گزشتہ واقفیت سے ملائیں نمعتوں پرشکر کر لیا فخر چھوڑ دیا لیکن ہاتھ پرہاتھ دھرے بیٹھ نہیں جانا بلکہ کتاب بہترین ساتھی ہے مزید علم حاصل کرورک نہ جاؤ کیو نکہ جمود موت ہے۔

وہ چور تھی ۔۔۔گزشتہ تمام عنوانات خیر کے تھے اب شرسے محفوظ رہنے کی تعلیم دی جا رہی ہے اور ایک چور کی کہانی اور اس کا انجام آپ کے سامنے رکھا جا رہاہےتاکہ اصلا ح کا فریضہ ادا کیا جا سکے۔ گول لوگ۔یہ بڑا دلچسپ عنوان ہے آپ نے سن رکھا ہو گا کہ دنیا گول ہے۔میں اس پر حیران ہوتی تھی اور اب بھی ہوتی ہوں لیکن یوسف وحید صاحب بتا رہے ہیں کہ دنیا نہیں بلکہ لوگ گول ہیں۔

استادکا احترام...گول لوگوں کا ذکر ہوا تھا جن کی وجہ سے اکثر انسان بہک جاتا ہےتو یوسف صاحب نے حسنِ ترتیب کے جادو کو بحال رکھتے ہوئے ہمیں یاد دلاتا ہے کہ استاد قوم کا محسن ہوتا ہے اس کا احترام کرو اور محسن کے ذیل میں بہت سے کرداروں کا احترام کرنے کی طرف اشارہ بھی کر دیا ہے۔

اقوال زريں

صرف اپنی بات سننے کی بجائے اگلا عنوان، دوسرے دانشوروں اور عظیم افراد کے اقوال پر عمل کا درس دے دیا گیا ہےاور اسی کو عاجزی کہتے ہیں جو بچے من کے سچے کے مدیر میں کوٹ کوٹ کر بھری ہے۔

سوتيلى

دنیا کے نشیب و فراز سے روشناس کرانے کے لیے یہ کردار دیا گیا ہے تاکہ یہ احساس دلایا جاسکے کہ ہمیشہ سب اچھا نہیں ہوتا دھوپ اور چھاؤں دونوں حق ہیں اور زندگی کا حصہ ہیں اور الله ہمیشہ نیکی کرنے والوں کے ساتھ ہے

ادبی صفحہ۔۔۔۔

"ادب پہلا قرینہ ہے محبت کے قرینوں میں"

اس آفاقی سچائ کو بہت خوبصورت انتخاب کے ذریعے اجاگرکیا گیا ہے اس پر مدیر بچے من کے سچے نہایت داد وتحسین کے مستحق قرار پائے ہیں۔

مٹکو کی عقل۔۔۔۔۔

اس عنوان کے تحت یہ سبق دینے کی کوشش کی گی ہے کہ جس نے اپنے آپ کو سب سے زیادہ عقل مند سمجھ لیا وہ نقصان میں رہے گا۔

شرارت سے توبہ۔۔۔۔۔

حسنِ ترتیب کو مرحلہ وار سمجھانے کے بعداب منفی رویوں سے توبہ کروائ جا رہی ہے اور یہی ایک اصلاح کار کا سب سے بڑا مقصد ہوا کرتا ہے۔

گُد گُدی۔۔۔۔۔

یہ ایک فطری عمل ہے کہ انسان یکسانیت سے گبھرا جاتاہے اس لیے گُد گُدی کر کے موڈ کو بدلنے کا انتظام موجود ہے۔

میں اعتراف کرتی ہوں کہ میں بہت کم لکھ سکتی ہوں آپ اپنی اعلی فکر سے بہت سے اچھے نتائج بر آمد کر سکتے ہیں مگر میں نے اپنا فرض ادا کرنے کی مخلصانہ کوشش کی ہے۔

اب جس کو چاہیے وہ لےلے روشنی

ہم نے تو دل جلا کے سر عام رکھ دیا

ابواب بندی۔۔۔۔۔۔

باب اول

بچے من کے سچے کا موضوعاتی و ارتقائ جائزہ

١:خوب صورت الفاظ كا استمعال

٢: قارئين كي دلچسپي كا خيال

```
٣: زبان و بيان كي ياسداري
                   ۴: انتخاب میں مساوات
                    ۵: سبق آموز عنوانات
           ع: فطرت سر قریب تر عنوانان
                        ٧: حسن اختصار
۸ : مذہبی سمجی اور زمینی حقائق میں توازن
             ٩:قارى كى دلچسىي كا خيال
                                باب دوم
                مدیر کی شخصیت اور فن
                        ۱ :ادب سر لگاؤ
                       ۲ :مشن سے لگن
                            ۳: بسر باکی
                                ۴: توكل
               ۵: اپنے حصے کا دیا جلانا

 تنقید کو مشعل راه بنا کرفاہده اللهانا

                     ٧: انتظامي صلاحيت
۸ : بوا کا رخ سمجهنا اور راسته اختیار کرنا
                         ٩: عمل پر يقين
                       ۱۰: فرض شناسی
                         ۱۱: فرد شناسی
           ۱۲: نمود و نمائش سے بیزاری
           ۱۳: موتی سنبھالنا پتھرسے بچنا
        ۱۴: پھول باٹنے کی آرزو اور عمل
                  ١٥: جو پڙها جو سيکها
  ۱۶: وقت کو استاد ماننا اور سیکھتے رہنا
                               باب سوم
         بچے من کے سچے کا ارتقائ سفر
                                 ۱ :ابندا
                            ۲: اول خاکم
          ٣: وه وعده بي كيا جو وفا بو گيا
            ۴: گا میرے منوا گاتا جا رہے
          ٥: توفيق من جانب الله پهلا شماره
   ٤: میں اکیلا ہی چلا تھا جانب منزل مگر
                        ۷: پہلے تین سال
                         ٨: اگلے دو سال
                     9: دوسرے پانچ سال
```

۱۰: عشره عشره سفر

١: مدير كي وسعت نظري

۲: دلیرانہ فیصلے

مو ضوعاتی دهنک اور خاص نمبر

۴ :خوب سے خوب تر کی تلاش

تندیِ باد مخالف سے نہ گبھرا اے عفاب

باب چہارم

۵ :خاص نمبر

۶: خان پور نمبر

باب پنجم

بچے من کے سچے سے جڑی علمی، ادبی، روحانی اور سماجی شخصیات

١ : چيف ايدليلر اول

٢: چيف ايدليلر دوئم

٣: ایڈیٹر

۴ :اسسٹنیٹ ایڈیٹر

۵: جز وقتی معاونت

۶ :جن کا شکریہ فرض ہے

باب ششم

ایڈیٹر بچے من کے سچے کے متفرق ادبی کارنامے اور اعزازت

۱ :سم ماہی شعور و ادراک

۲ :شعور و ادراک کے خصوصی گوشے
 ۳: سید محمد فاروق القادری خصوصی گوشہ

۴ :حفیظ شاہد کے حوالے سے خدمات

۵ :الوحید ادبی اکیڈمی کا قیام اور ارتقائ سفر

حسن انتخاب اور ذوق پروری میں بچے من کے سچے کا کردار