

**Penerapan Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan
Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Bahasa Indonesia
Kelas XI di MAN 21 Jakarta Utara**



SKRIPSI

Diajukan untuk melengkapi
persyaratan mencapai gelar
sarjana

Sri Devi

202021500052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA FAKULTAS
BAHASA DAN SENI UNIVERSITAS INDRAPRASTA PGRI JAKARTA
2023**

ISI PEMBAHASAN WAWANCARA

A. Topik Wawancara

Permasalahan dan kendala yang dihadapi siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

B. Waktu dan Tempat

Hari : Selasa

Tanggal : 13 Juni 2023

Pukul : 19.00

Alamat : Kp Karang Tengah RT 003/010 Pusaka Rakyat Tarumajaya, Bekasi

C. Laporan Hasil Wawancara

Narasumber : Ibu Nur Fadilah, S.Pd

Pewawancara : Sri Devi

Bukti Fisik : Rekaman

HASIL WAWANCARA

Pada hari Selasa tanggal 13 Juni 2023 pukul 18.35 saya mewawancarai narasumber yaitu Ibu Nurfadillah, S.Pd. yang merupakan guru bahasa Indonesia di sekolah MAN 21 Jakarta Utara yang bertempat di Jl. Tambun Rengas No 48, RT 001/007, Kelurahan Rorotan, Kecamatan Cilincing, Jakarta Utara. Ibu Nurfadillah, S.Pd. sudah mengajar bahasa Indonesia selama tujuh tahun. Saya memilih sekolah menengah atas karna menurut saya pada masa sekolah menengah atas juga banyak yang mengalami permasalahan dalam belajar khususnya pada pelajaran bahasa Indonesia.

Pewawancara : Assalamualaikum Bu.

Narasumber : Waalaiukumsalam.

Pewawancara : Maaf mengganggu waktunya. Perkenalkan saya Sri Devi, mahasiswa Universitas Indraprasta PGRI prodi Pendidikan Bahasa Indonesia. Terkait dengan penugasan mata kuliah “Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia”. Saya ingin mewawancarai ibu sebagai guru Bahasa Indonesia. Apakah Ibu berkenan untuk saya wawancarai?

Narasumber : Iya berkenan, silakan.

Pewawancara : Ibu mengajar di mana dan sudah berapa lama?

Narasumber : Saya mengajar di MAN 21 Jakarta Utara, sudah 7 tahun.

Pewawancara : Owh sudah lumayan lama ya bu, ibu mengajar kelas berapa?

Narasumber : Saya mengajar di kelas XI dan XII, tapi untuk saat ini hanya fokus di kelas XI, karena kelas XII kan sudah lulus.

Pewawancara : Kurikulum apa yang digunakan di MAN 21 Jakarta Bu?

Narasumber : Untuk tahun ini masih menggunakan kurikulum 2013 revisi, tahun ajaran baru nanti insyaAllah sudah menggunakan kurikulum merdeka untuk kelas X nya. Kelas XI dan XII tetap menggunakan kurikulum 2013 revisi.

Pewawancara : Apakah ada persiapan yang ibu lakukan sebelum pelaksanaan pembelajaran?

Narasumber : Oh iya, tentu saja ada, karena ada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), sebelum tahun ajaran baru, jika sudah ada kalender pendidikan maka guru dapat melihat pecan efektifnya sehingga dapat membuat RPP.

Pewawancara : Oh seperti itu bu, nah kalau materi di kelas XI itu ada materi apa aja Bu?

Narasumber : Di kelas XI itu ada Bab Teks eksplanasi, Teks prosedur, Proposal, Karya Ilmiah, Resensi dan Drama.

Pewawancara : Wah lumayan banyak ya bu, kira-kira materi apa nih bu yang menantang untuk ibu sebagai seorang guru Bahasa Indonesia?

Narasumber : Menurut Saya sih yang paling menantang itu ketika saya memberikan materi karya ilmiah, karena ini berhubungan dengan penelitian yah, jadi memang tidak semua siswa mau berpikir secara kritis untuk membuat sebuah penelitian.

Pewawancara : Wah kebetulan sekali nih bu ada hubungan nya dong sama mata kuliah saya “Penelitian Bahasa Indonesia” Lalu metode pembelajaran apa yang Ibu gunakan untuk memberi materi karya ilmiah ?

Narasumber : Saya menggunakan metode Problem Based Learning (PBL), yaitu Pembelajaran berbasis masalah, metode ini mengenalkan siswa pada

suatu kasus yang memiliki keterkaitan dengan materi yang dibahas. Siswa kemudian akan diminta untuk mencari solusi untuk menyelesaikan kasus/masalah tersebut. Nah, karena materinya adalah karya ilmiah, Saya menyajikan sebuah gambar/Video. Misalnya video tentang polusi udara yang dihasilkan dari pabrik krupuk. Jadi dari sebuah video tersebut, Saya dapat menugaskan pada siswa untuk mencari solusi, dengan begitu siswa akan berpikir bagaimana caranya agar bisa menghilangkan polusi udara dari pabrik krupuk tersebut dengan cara penelitian. Untuk tahap awal siswa mencari latar belakang masalah dan menentukan rumusan masalah nya.

Pewawancara : Wah sepertinya seru ya Bu, lalu bagaimana ibu menangani siswa yang bermacam karakter?

Narasumber : Sebelumnya sih Saya memotivasi mereka tentang sebuah karya ilmiah, karena sebuah penelitian ini akan terus digunakan sampai nanti mereka lanjut ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi lagi, bahkan saat membuat skripsi. Untuk menanganinya Saya membuat kelompok belajar, agar mengerjakan sebuah penelitian nya lebih mudah dan mereka bisa berdiskusi dengan nyaman.

Pewawancara : Menurut Ibu metode Problem Based Learning tujuan nya apa ?

Narasumber : Menurut Saya tujuan nya adalah untuk membantu siswa mengembangkan keterampilan dan keaktifan siswa. Jadi dari sebuah masalah siswa dapat berpikir bagaimana bisa seperti itu, bagaimana menanggulangi masalah, bahkan siswa dapat menentukan bagaimana solusi dari masalah tersebut.

Pewawancara : Apakah metode Problem Based Learning bisa meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia Bu?

Narasumber : Sejauh ini sih iya, karena Problem Based Learning ini mendorong siswa aktif dan melatih siswa untuk bisa berpikir logis dan berpikir rasional dalam memecahkan suatu masalah, dengan begitu bisa meningkatkan hasil belajar pada pelajaran Bahasa Indonesia.

- Pewawancara : Apakah pembelajaran lebih efektif jika menggunakan Problem Based Learning ?
- Narasumber : Untuk materi karya ilmiah, Saya rasa cukup efektif karena model pembelajaran ini siswa dilatih untuk selalu berpikir kritis dan terampil dalam menyelesaikan suatu permasalahan dan mampu memicu peningkatan aktivitas siswa di kelas.
- Pewawancara : Baik Ibu itu saja pertanyaannya, terima kasih sudah meluangkan waktunya, mohon maaf jika selama wawancara ada salah kata yang tidak disengaja.
- Narasumber : Baik, sama-sama Devi.

D. Topik Judul

Kata Kunci:

1. Penerapan Metode Problem Based Learning
2. Meningkatkan keaktifan siswa
3. Meningkatkan hasil belajar

E. Alternatif Judul

Variabel X : Penerapan Problem Based Learning

Variabel Y : Meningkatkan keaktifan dan hasil belajar

1. Penerapan Metode Problem Based Learning untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas XI MAN 21 Jakarta Utara.
2. Pengaruh metode Problem Based Learning terhadap peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas XI MAN 21 Jakarta Utara.

F. Judul Terpilih

“Penerapan Metode Problem Based Learning untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas XI MAN 21 Jakarta Utara”

G. Kesimpulan

Kesimpulan yang didapat dari penelitian di MAN 21 Jakarta Utara adalah ketertarikan siswa kelas XI dengan metode Problem Based Learning, diberi masalah terlebih dahulu lalu siswa mencari solusinya dengan begitu siswa dapat berfikir dan terampil dalam menyelesaikan suatu permasalahan dan mampu memicu peningkatan aktivitas siswa dikelas.

H. Saran

Semoga metode atau media apapun yang digunakan oleh guru Bahasa Indonesia dapat meningkatkan minat siswa/i terhadap pembelajaran bahasa Indonesia sehingga hasil belajar siswa/i dalam pembelajaran bahasa Indonesia semakin meningkat.

I. Lampiran

