



-目標-

「英文の組み立て方や発音の仕方-Speaking-に重点を置きながら Listening のポイントを押さえ
中高の基本単語を使用語彙にし、意見を言える-Speech できる-ようになる」

中期目標: 内容のないことを30秒間話し続ける!

-奥義-Esoterica--

- | | |
|---|---|
| 1. 日本語化する直前で寸止めせよ
Halt upon the brink of translating into Japanese | (真剣白刃取り)
(Capture the sword barehanded) |
| 2. 舌の定位置(舌先)を意識せよ
Direct the mind to the position of the tongue's tip | (舌頭に千転せよ)
(In the tip of the tongue lies a thousand revolutions) |
| 3. 相手の発話を繰り返せ
Echo the words of your interlocutor | (優れたものの魂を真似よ)
(Imitate the essence of the master's soul) |
| 4. アイコンタクトし落ち着いて結論を先に述べよ
Hold eye contact, and with calm, deliver the conclusion first | (眼光紙背に徹す)
(Pierce the very soul with a steady gaze) |
| 5. 聞き逃したらすかさず聞け
Should words elude you, promptly seek clarity | (唯一の真の英知)
(This is the one true wisdom) |
| 6. リズムを乱すな、タイミングを逃すな、思いついたら言え
Disturb not the rhythm, miss not the moment, speak when inspired | (知恵の拍子より発して勝つ)
(The timing of wisdom is the first step to victory) |
| 7. 自らの物語(ストーリー)の力を信じよ
Trust in the power of your own narrative | (はじめに言葉ありき)
(In the beginning, there was the Word) |

-ポイント-

・主張 → 理由 → 例 → 仮定 → 譲歩 → 結論 ⇒ 経験をどう物語るか

- ① I think / I feel / Seems like / For me / In my opinion / In my view / As far as I'm concerned / I would argue
② because / for example / if / of course--but
③ So my opinion is / in conclusion, I think / that's why I feel / therefore, I would say

・ who / what / where / when / how (much) / whether / if / because / (in order) to / so that

4期: 内容			
I	1	1/8	9:00~10:15
	2	1/15	
	3	1/22	(1/29 なし)
	4	2/5	
II	5	2/12	
	6	2/19	(2/26 なし)
	7	3/5	
	8	3/12	
III	9	3/19	(3/26 なし)
	10	4/2	
	11	4/9	
	12	4/16	
	13	4/23	(4/30 なし)

1. Listening で **トンチンカン** (話し言葉で**トンチンカン**)
videos:() → **shadowing**・**Echoing**・残像残響再生メソッド
2. Speaking で **トンチンカン**
絵や写真を見て即興 **narration** (実況) / 英検2級・準1級形式で
3. Writing & Speaking で **トンチンカン**
Q&A → **Opinion** / **Narrative** (/ **Informative**) Essay → Speech (意見/ 物語/ 情報)
① Essay:100 単語程度でまとめて、tada-へ (mukai@pacbell.net)
② AI 添削
③ 共有検討: Essay(Writing)
④ 即興発表: Speech(Speaking) ← 暗記 OK but 思い出そうとしない!
"It's okay to remember it, but don't try to recall it!"
4. 英文法で **トンチンカン**
中学基本動詞の整理 → 理解語彙から**使用語彙**に / 復習 → 続き
5. Reading で **トンチンカン** (書き言葉で**トンチンカン**)
本多読 → **Echoing**・残像残響再生メソッド
- 目標 3000-5000 words /a week (5,000 語本を1週間で読む) → 10,000 words /a week へ!-