**EBEVEYNLER İÇİN EDOM PROGRAMI EĞİTİCİ EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME ARACI**

Bu ölçek, Ebeveyn Destekli Okuma Müdahale Programı (EDOM) eğitici eğitimine katılan ebeveynlerin program içeriği hakkındaki bilgi ve uygulama becerilerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

**Bölüm 1: Bilgi Düzeyi Değerlendirme**  
(Aşağıdaki çoktan seçmeli sorular, ebeveynlerin öğrenme güçlüğü, okuma becerileri ve EDOM programı hakkındaki bilgilerini ölçmek içindir.)

1. **Öğrenme güçlüğü (disleksi) hangi alanlarda kendini gösterebilir?**  
   a) Okuma, yazma, matematik  
   b) Sadece okuma  
   c) Sadece yazma  
   d) Sadece dil becerileri
2. **Fonolojik farkındalık neden önemlidir?**  
   a) Çocukların kelime tanıma becerilerini artırdığı için  
   b) Sesleri ayırt etme yetisini geliştirdiği için  
   c) Okuma akıcılığını desteklediği için  
   d) Hepsi
3. **EDOM programı kaç temel bileşenden oluşmaktadır?**  
   a) 2 b) 4 c) 6 d) 8
4. **Hangi faktörler okuma güçlüğü yaşayan çocukların gelişimini olumsuz etkileyebilir?**  
   a) Zayıf fonolojik farkındalık  
   b) Düşük çalışma belleği  
   c) Yetersiz okuma pratiği  
   d) Hepsi
5. **Okuma akıcılığı neden önemlidir?**  
   a) Kelimelerin otomatik tanınmasını sağlar  
   b) Okuma anlama becerilerini destekler  
   c) Öğrencinin motivasyonunu artırır  
   d) Hepsi
6. **Ebeveynler, okuma güçlüğü yaşayan çocuklara nasıl destek olabilir?**  
   a) Düzenli okuma etkinlikleri yaparak  
   b) Sabırlı ve motive edici olarak  
   c) Uygulamalı okuma stratejileri kullanarak  
   d) Hepsi
7. **Hangi yöntem okuma hızını artırmak için etkili bir tekniktir?**  
   a) Tekrarlı okuma b) Sessiz okuma  
   c) Okuma sırasında kelime atlama d) Kelimeleri heceleme
8. **Sözcüksel erişimi geliştirmek için hangi strateji en etkilidir?**  
   a) Hızlı isimlendirme çalışmaları  
   b) Sadece sessiz okuma  
   c) Okuma sırasında kelime atlama  
   d) Tüm kelimeleri ezberleme
9. **Bellek egzersizleri hangi becerileri geliştirir?**  
   a) İşitsel ve görsel hafıza  
   b) Sadece motor beceriler  
   c) Matematik becerileri  
   d) Fiziksel dayanıklılık
10. **EDOM programının ebeveyn katkısı açısından önemi nedir?**  
    a) Çocuğun bağımsız öğrenmesini destekler  
    b) Ebeveynlerin sürece aktif katılımını sağlar  
    c) Evde okuma pratiği oluşturur  
    d) Hepsi

(Bu bölümde ebeveynlerin doğru cevap sayısı toplanarak bilgi düzeyi belirlenir.)

**Bölüm 2: EDOM Uygulama Gözlem Formu**  
(Ebeveynlerin programı uygulama süreçlerinde gözlemlenecek davranışları değerlendirmek için kullanılacaktır.)

| **Gözlem Maddesi** | **Evet** | **Hayır** |
| --- | --- | --- |
| 1. Etkinlikleri yönergelere uygun olarak uyguluyor mu? |  |  |
| 2. Çocuğunun öğrenme sürecine aktif katılımını sağlıyor mu? |  |  |
| 3. Çocuğuna uygun yönlendirmelerde bulunuyor mu? |  |  |
| 4. Öğrenme sürecinde olumlu pekiştirme kullanıyor mu? |  |  |
| 5. Çocuğun hatalarını düzeltirken sabırlı ve açıklayıcı davranıyor mu? |  |  |
| 6. Etkinlikleri düzenli ve planlı bir şekilde gerçekleştiriyor mu? |  |  |
| 7. Çocuğun gelişimini takip etmek için notlar alıyor mu? |  |  |
| 8. Çocuğun okuma becerilerinde gelişim gösterdiğini fark ediyor mu? |  |  |
| 9. Teknolojik araçları etkili kullanabiliyor mu? |  |  |
| 10. Program rehberine uygun olarak uygulamaları yapıyor mu? |  |  |

**Puanlama Anahtarı:**

* **Bilgi Düzeyi:** 10 üzerinden 7 ve üzeri alan ebeveynler başarılı kabul edilir. Bilgi düzeyinde başarılı kabul edilen katılımcılar uygulama beceri ölçüm sürecine kabul edilecektir. Bilgi düzeyinden başarılı olamayanlar için eksik görülen alanlarda yeniden eğitim önerilir.

**Bölüm 2:Ebeveyn Teknoloji Kullanımı Gözlem Formu**

Aşağıdaki maddeler ebeveynin EDOM programını uygularken teknolojik araçları etkin kullanma becerilerini gözlemlemek için hazırlanmıştır. Gözlemci, her maddeyi “Evet” veya “Hayır” olarak değerlendirecektir.

| **Gözlem Maddesi** | **Evet** | **Hayır** |
| --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. Bilgisayarı açma ve kapatma işlemlerini bağımsız olarak yapabiliyor mu? |  |  | |  |  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 2. Web tarayıcısını açabiliyor ve yönlendirmeleri takip edebiliyor mu? |  |  | |  |  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 3. Web sitesine giriş yapıp gerekli bağlantılara tıklayarak içeriği görüntüleyebiliyor mu? |  |  | |  |  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 4. EDOM programı içindeki etkinlikleri bağımsız olarak açabiliyor mu? |  |  | |  |  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 5. Klavye ve fareyi etkin kullanabiliyor mu? |  |  | |  |  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 6. Sesli yönergeleri dinlemek için hoparlörü açıp kullanabiliyor mu? |  |  | |  |  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 7. Mikrofon veya hoparlör aracılığıyla sesli okuma etkinliklerine katılabiliyor mu? |  |  | |  |  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 8. Bilgisayarda bir dosyayı açma ve kaydetme işlemlerini yapabiliyor mu? |  |  | |  |  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 9. Programın yönlendirdiği ek ekranlara veya modüllere erişebiliyor mu? |  |  | |  |  |
| |  | | --- | | 10. Web tabanlı etkinliklerde hata aldığında yönlendirmelere göre çözüm arayabiliyor mu? | |  |  |

**Puanlama Anahtarı:**

* **Bilgi Düzeyi:** 10 üzerinden 7 ve üzeri alan ebeveynler başarılı kabul edilir. Bilgi düzeyinde başarılı kabul edilen katılımcılar uygulama beceri ölçüm sürecine kabul edilecektir.

**Uygulama Becerileri:**

**Ebeveyn Teknoloji Kullanımı Gözlem Formu:** “Evet” yanıtları 5 puan, “Hayır” yanıtları 0 puan şeklinde değerlendirilecektir.

**EDOM Uygulama Gözlem Formu:** “Evet” yanıtları 5 puan, “Hayır” yanıtları 0 puan şeklinde değerlendirilecektir.   
Toplamda 100 puan üzerinden en az 70 puan alan ebeveynler başarılı kabul edilir.

Bu formlar aracılığıyla ebeveynlerin, EDOM programını ne kadar doğru ve etkili şekilde uyguladığı değerlendirilecektir. Ebeveyn, toplam değerlendirme sonucunda belirlenen eşik değeri geçerse çocuğuna EDOM programını uygulayabilecek.