

Problemy kształcenia i doskonalenia nauczycieli techniki - V Międzynarodowa Konferencja Naukowa : Opole- Głucholazy, 15-17.06.1987 r. : materiały konferencyjne

Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Powstańców Śląskich w Opolu, Instytut Techniki - Opinie
dotyczące współczesnego systemu kształcenia nauczycieli

Description: -

-

Home & Garden / Crafts & Hobbies

Religion / Spirituality

Spirituality - General

Religion - Inspirational/Spirituality

Religion

Spirituality

School children

Nutrition

Food

Children

Reference - General

Business/Economics

Business / Economics / Finance

Business & Economics

Trade fairs & exhibitions

Juvenile literature

Animals - Dinosaurs & Prehistoric Creatures

Children: Grades 3-4

Childrens Books/Ages 9-12 Nonfiction

Juvenile Nonfiction

Dinosaurs

Prehistoric animals

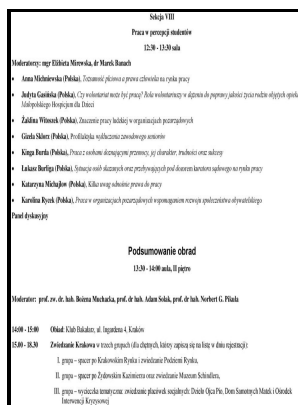
Teachers -- Training of -- Congresses.

Technology -- Study and teaching -- Congresses. Problemy
kształcenia i doskonalenia nauczycieli techniki - V Międzynarodowa
Konferencja Naukowa : Opole-Głucholazy, 15-17.06.1987 r. :
materiały konferencyjne

-Problemy kształcenia i doskonalenia nauczycieli techniki - V
Międzynarodowa Konferencja Naukowa : Opole-Głucholazy, 15-
17.06.1987 r. : materiały konferencyjne

Notes: Includes bibliographical references.

This edition was published in 1990



Filesize: 65.99 MB

Tags: #Kształcenie #nauczycieli #w
#Polsce

**Opinie dotyczące współczesnego
systemu kształcenia nauczycieli**

Wszystkie te elementy pracy
pedagogicznej są wartościowe tylko o tyle,
o ile wzbogacają umysł dziecka, jego
uczucia, dopingują do wartościowych
społecznie działań.

**NIK o kształceniu i doskonaleniu
zawodowym nauczycieli**

Reforma systemu kształcenia i doskonalenia nauczycieli nie może mieć charakteru statycznego. Smolański, Osoba i zawód nauczyciela — w polskiej myśli pedagogicznej do 1939 roku, Wrocław 1983. Czynniki określające rozwój polityki edukacyjnej Istotny wpływ na rozwój polityki edukacyjnej wywierają czynniki demograficzne i uwarunkowania ekonomiczne.

Kształcenie nauczycieli w Polsce

Nauczyciel nie tylko powinien opanować wiedzę przedmiotową, lecz również orientować się, która dziedzina wiedzy jest ważna dla ucznia, jak ją wyjaśnić, jakie treści realizować, jak integrować je z innymi dziedzinami wiedzy Nauczyciel potrzebuje więc takiej świadomości swego

przedmiotu, która jest ponad i poza właściwą treścią przedmiotu 4.

Kształcenie nauczycieli w Polsce

Pociąga on uczniów: cechami przywódczymi, siłą psychiczną, kompetencjami, przewidywalnością, wiarygodnością, umie odsłonić tajemnice rzeczywistości, budzić radość poznania, stawiać uczniom i sobie wysokie wymagania.

Kształcenie nauczycieli w Polsce

Tym samym nauczyciele nie wypełniali obowiązku, do którego obliguje ich Karta Nauczyciela, i nie wykorzystywali szansy na podniesienie swoich kwalifikacji, co jest szczególnie ważne w sytuacji wdrażania nowych podstaw programowych. Aby nauczyciele mogli właściwie wykonywać funkcje dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze uczniowie winni postrzegać ich jako autorytety 35.

Kształcenie nauczycieli w Polsce

System kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli, który jest istotnym elementem podnoszenia jakości polskich szkół, nie działa dobrze. Zawód nauczyciela należy do tych zawodów, którego przedstawiciele cechuje świadomość służby społecznej, swoiste powołanie, jak również stanie na straży obowiązujących już systemów normatywnych.

Related Books

- [Lektsii z istorii ukrains'koho prava. - Pravo derzhavne: doba stanovoho suspil'stva.](#)
- [Basic concepts of helping - a holistic approach](#)
- [There is a time and a place ... - the history of the American National Cattlemens Association.](#)
- [La steppe rouge.](#)
- [Camus devant la critique de langue allemande](#)