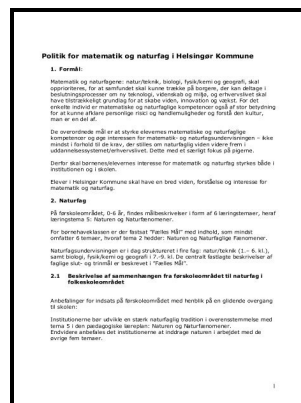


# Matematik 2.1 - Matematisk-fysiske naturfaglige og samfundsfaglige grene

G.E.C. Gads Forlag - FP9 december 2011



Description: -

-Matematik 2.1 - Matematisk-fysiske naturfaglige og samfundsfaglige grene

-Matematik 2.1 - Matematisk-fysiske naturfaglige og samfundsfaglige grene

Notes: 1. oplag 1973.

This edition was published in 1977



Filesize: 35.54 MB

Tags: #Review: #[Untitled] #on #JSTOR

## Fremtidens danskfag

I forlængelse af denne tankegang kan man præcisere danskfaget som det fag, det sted, det rum, hvor de der bor i Danmark, artikulere deres forskelle og ligheder i sproglig og tekstlig henseende og sætter dem til åben diskussion. Andersen og Kjærslis artikel udgør et vigtigt bidrag til dette analysegrundlag. Der var ikke spørgsmål til lærerne som i TIMSS, og PISA kan derfor ikke sige noget om hvilken undervisning eleverne har fået i naturfag.

## Matematik

Som en mere formel sammenfatning af undersøgelsens og afhandlingens struktur gengiver jeg denne del af teksten her: a Hvilke potentialer kan jeg på baggrund af henholdsvis matematikfaglige og kognitions-psykologiske analyser argumentere for der er, ved at arbejde med analyse og konstruktion af matematiske modeller i matematikholdige almindelige uddannelser? From a cognitive-psychological perspective the potential lies in developing the pupils relational understanding by creating connections between applicational experiences and the mathematical concept structures in play. I denne situation har man generelt arbejdet med to principielt forskellige strategier: Den ene går ud på at oparbejde et fag som eksplicit tager udgangspunkt i at de elever der går der, har dansk som andetsprog.

Review: [Untitled] on JSTOR

## Matematik 2.1 : Matematisk

Og de får en mere bevidst indsigt i nogle af de valg som ofte har meget at gøre med tekstens kunstneriske kvalitet. Referring to alle the preceding theoretical studies part IV contains a description of the course of a specific experimental project, where a class of 25 pupils and a teacher in the general gymnasium carried through the two-year course to B-level in mathematics based on an experimental curriculum made for the occasion appendix A.



---

## Related Books

- [Zingaresca, storia e testi di una forma](#)
- [Amarás al cobre como a ti mismo](#)
- [Divórcio e separação judicial - comentários à Lei 6,515/1977 à luz da Constituição de 1988 c](#)
- [Marlyns garden - seasoned advice for achieving spectacular results in the Midwest](#)
- [Deciphering the Dead Sea scrolls](#)