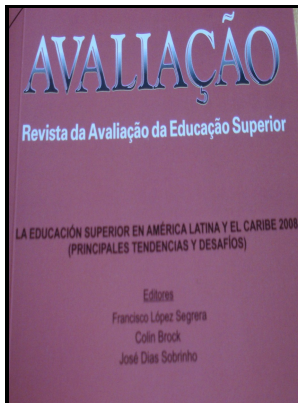


Políticas comparadas de educación superior en América Latina

FLACSO - Los mejores y peores países en la encuesta de educación global de la OCDE: ¿cómo está América Latina?



Description: -

-

Education, Higher -- Latin America.

Education and state -- Latin America. Políticas comparadas de educación superior en América Latina

-

Eighteenth century -- reel 9213, no. 15.

Serie Libros FLACSO-Chile Políticas comparadas de educación superior en América Latina

Notes: Includes bibliographical references.

This edition was published in 1993



Filesize: 67.62 MB

Tags: #Educación #Superior #en #América #Latina: #Perspectivas #comparadas

Políticas comparadas de educación superior en América Latina

En Brasil, por su parte, solo el 2% de los examinados llegó a niveles 5 y 6 en al menos una materia, pero en general el país obtuvo menos puntuación que el promedio de los países OCDE y «el estatus socio económico fue un fuerte predictor del rendimiento en lectura, matemáticas y ciencias» en ese país,.

Los mejores y peores países en la encuesta de educación global de la OCDE: ¿cómo está América Latina?

En tal contexto, la experiencia del INEE en el fortalecimiento de los equipos de gobierno de los estados, para que puedan llevar adelante la evaluación de sus programas de mejora educativa, puede ser un punto de referencia en el debate. El propósito de este artículo es, por lo tanto, ubicar la posición de México en dicho contexto, haciendo dialogar las políticas educativas mexicanas con la situación regional y con la agenda de políticas de los demás países latinoamericanos. Aun así, varios factores unifican a la región a la hora de analizar el panorama educativo.

Educación superior en América Latina: políticas comparadas

Los entrevistados forman parte del curso y aprovecharon la visita para invitar y explicar a nuestros radioescuchas de la importancia del tema en nuestra sociedad contemporánea. En segundo lugar, podría significar la apropiación de las referencias que remiten al sentido de la educación. Pero la mayoría de los países no vieron prácticamente ninguna mejora en el rendimiento de sus estudiantes desde que PISA se realizó por primera vez en 2000.

La política de educación superior en América Latina y el Caribe

Finalmente, en la quinta sección se presentan algunas reflexiones a modo de conclusión.

La política educativa de México en el contexto de América Latina

En este contexto, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación INEE y la Oficina para América Latina del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura IIPE-UNESCO , con sede en Buenos Aires, prepararon un estudio sobre la política educativa de México vista desde una perspectiva latinoamericana, con el fin de hacer un aporte al debate que acompaña este momento de seguros cambios y posibles continuidades.

Los mejores y peores países en la encuesta de educación global de la OCDE: ¿cómo está América Latina?

Cabe destacar que de todas las reformas que aquí se analizan, la de Ecuador es la única que fue acompañada por la redacción de una nueva ley general de educación, la Ley Orgánica de Educación Intercultural. La Ley General de Educación de México fue publicada en el Diario Oficial de la Federación en julio de 1993, es decir, hace más de un cuarto de siglo. Si bien la graduación del nivel medio superior secundaria alta es relativamente baja comparada con otros países latinoamericanos, es importante tener en mente que México fue una de las últimas naciones en incorporar este nivel en el ciclo de la educación obligatoria.

Related Books

- [Race and gender in the American economy - views from across the spectrum](#)
- [John Day and Sons, 1784-1907.](#)
- [Religión de los nicaraos - análisis y comparación de tradiciones culturales nahuas](#)
- [Ōtomo no Tabito ron](#)
- [Competitiveness, risk taking, and violence - the young male syndrome.](#)