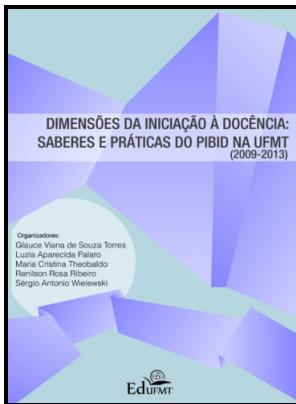


Dissensos no consenso - a democratização na escola pública em Mato Grosso

Editora UFMT - SciELO



Description: -

- French language -- Dictionaries
- Psychologie.
- China -- Handbooks, manuals, etc.
- Marriage -- Canada
- Education and state -- Brazil -- Mato Grosso (State)
- Public schools -- Brazil -- Mato Grosso (State)
- Educational equalization -- Brazil -- Mato Grosso (State)
- Dissensos no consenso - a democratização na escola pública em Mato Grosso
- Dissensos no consenso - a democratização na escola pública em Mato Grosso

Notes: Includes bibliographical references (p. 173-182).

This edition was published in 2004



Filesize: 8.28 MB

Tags: #SciELO

[PDF] Dissensos no consenso: a democratização da escola pública em Mato Grosso

Aprendemos a ver a gestão democrática em seu movimento, a partir de uma ordem cronológica, representada por três conjuntos específicos de caracterizações: a os acontecimentos, como mobilizações sindicais greves, panfletagens, denúncias ; as ações inovadoras ocorridas no interior de escolas; as ocorrências conjunturais que possam ter tido repercussão sobre a gestão democrática etc.

SciELO

O leitor a poderá acompanhar o testemunho e as reflexões dos sindicalistas, como o atual presidente do SINTEP-MT, Júlio Cesar Martins Viana, descrevendo os passos lentos para uma nova realidade institucional, na qual se possa falar em interlocução entre sindicato e governo. O modelo representa uma ameaça, do ponto de vista da lógica tradicional de governo, que passaria a ter uma instância maior que a soma de seus secretários, já que a fundação seria maior que a soma de qualquer secretaria. O patrimônio coletivo do maior serviço público oferecido seria superior ao de cada um dos municípios.

[PDF] Dissensos no consenso: a democratização da escola pública em Mato Grosso

O governo não reconheceu o resultado da conferência, embora a tenha promovido e financiado. O novo desenho da política pública e de oferta pública rompe com a prática concorrencial entre estado e municípios: o estado, proprietário de uma rede e de um corpo funcional, e os municípios, que são proprietários de outra rede e de outro corpo funcional. Ele procura situar essas formulações no quadro de um sistema político democrático, buscando uma leitura das virtudes de uma outra descentralização e de uma outra autonomia.

[PDF] Dissensos no consenso: a democratização da escola pública em Mato Grosso

. A descontinuidade das políticas educacionais num mesmo mandato também é tratada, visto que a Secretaria de Estado da Educação de Mato Grosso tem como exemplo contundente o fato de que, entre 1986 e 1990 período de 5 anos , passaram pelo órgão sete secretários e, entre 1990 e 2002 período de 12 anos , passaram, comparativamente, apenas seis. Outro depoimento importante é o de Carlos Abicalil, presidente do SINTEP-MT na época da Conferência, atualmente deputado federal eleito pelo Partido dos Trabalhadores presidente da Comissão de Educação

da Câmara dos Deputados , lembrando o processo de desqualificação da gestão democrática pela enxurrada de Ação Direta de Inconstitucionalidade ADINS no final da década de 1980.

Related Books

- [Zola y Rodin - dos formas de una misma idea.](#)
- [Wahrheit, Vernunft, Verantwortung - philosophische Studien.](#)
- [Immigrant saint - the life of Mother Cabrini](#)
- [Marking the mind - a history of memory](#)
- [Teneur en Eau de Volailles Congelées ou Surgelées - Examen de Méthodes de Dosage.](#)