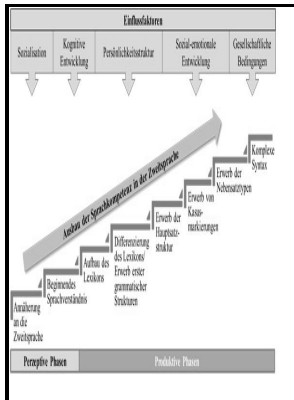


Deutsch als Fremd- und Zweitsprache - didaktische Modelle des Erwerbs der deutschen Sprache bei Erwachsenen

Lang - Archiv



Description: -

- United States. -- General Services Administration.

Second language acquisition.

Adult education.

German language -- Study and teaching -- Foreign speakers. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache - didaktische Modelle des Erwerbs der deutschen Sprache bei Erwachsenen

- Bd. 531.

Europäische Hochschulschriften.

vol. 531

European university studies. Series XI, Education ;

vol. 531 =

Publications universitaires européennes. Série XI, Pédagogie ;

Bd. 531 =

Europäische Hochschulschriften. Reihe XI, Pädagogik, Deutsch als Fremd- und Zweitsprache - didaktische Modelle des Erwerbs der deutschen Sprache bei Erwachsenen

Notes: Includes bibliographical references (p. 197-207).

This edition was published in 1993



Filesize: 38.13 MB

#Deutsch #als #Zweitsprache

Tags: #Deutsch #als #Fremdsprache #/

Archiv

Das Programm umfasst auch das Nachwirken dieses Kulturerbes in der Spätantike, im Mittelalter und in der Renaissance.

Archiv

Vor diesem Hintergrund, dass auch Pädagogik und Bildung widersprüchlich in gesellschaftliche Machtverhältnisse involviert und verstrickt ist, wird das Potenzial von Intersektionalität als Perspektive der Analyse, Reflexion, Kritik und Veränderung im Bereich von Forschung und Bildungspraxis diskutiert. Inhaberinnen und Inhaber eines universitären Bachelorabschlusses einer Schweizer Universitären Hochschule in Deutscher Sprach- und Literaturwissenschaft oder Linguistik werden auch ohne Bedingungen zum Masterstudium zugelassen. Das Lehrangebot ist reichhaltig und wird zusätzlich durch externe, häufig internationale Personen aus der Forschung und der Praxis ergänzt.

Prof. Dr. Földes Csaba, DSc.

ExpertInnen fordern die Entwicklung von Sprachförderkonzepten über alle Schul- und Bildungsstufen, die Anbindung an den Fachunterricht sowie die Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit und individuellen Bedürfnissen der Lernenden. Dieses Studienprogramm ist Teil des Swiss Joint Master of Science in Computer Science, der von den Universitäten Freiburg, Bern und Neuenburg gemeinsam angeboten wird und Studierenden ein einzigartiges, mehrsprachiges und multikulturelles Lernumfeld bietet. Diese fossilisierten Fehler sollten unbedingt im Unterricht von der Lehrperson aufgegriffen, thematisiert und bewältigt werden.

Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache

Enge Kontakte bestehen zum Institut für Mehrsprachigkeit der Universität und der Pädagogischen Hochschule Freiburg, das 2010 zum

Wissenschaftlichen Kompetenzzentrum für Mehrsprachigkeit des Bundes ernannt wurde. Im Masterprogramm vertiefen und erweitern die Studierenden ihre Grundkenntnisse und spezialisieren sich «Unterricht» oder «Gesundheit und Forschung» auf die im Bachelor gewählte Orientierung. Besondere Berücksichtigung erfahren dabei zwei zentrale Gesichtspunkte: einerseits lebnisbiografische Aspekte, die das Verhalten der Lehrkräfte im Unterricht entscheidend mitbestimmen, andererseits die Reflexion auf das eigene Tun, die als Instrument der selbst gesteuerten Auseinandersetzung mit Erfahrungen eine Grundlage für jede bewusst unternommene Professionalisierung darstellt.

Deutsch als Fremd

Arbeitsbereich Deutsch als Zweitsprache Das interdisziplinäre Fachgebiet Deutsch als Zweitsprache befasst sich vornehmlich mit der Frage, wie die aus der antissprachlichen Dominanz des Deutschen erwachsenden Nachteile für migrationsresultierend zwei- und mehrsprachige Kinder, Jugendliche und Erwachsene reduziert werden können. Die Studierenden der Universität Freiburg haben die Möglichkeit, von den nahe gelegenen Universitäten Bern und Neuenburg angebotene Masterkurse in ihren Studienplan aufzunehmen. Für das Jahr 2020 wird Frau Dr.

Department of Germanic and Romance Studies

Demnach sollen vielfältige Auseinandersetzungen mit der deutschen Sprache und ihren Sprachlernprozessen gefördert und nicht rein landeskundliche Aspekte vermittelt werden. Die Frage, die sich allerdings stellt, ist, wie ein Referent, der nicht verdinglicht ist, also ein Abstraktum wie beispielsweise Freiheit, oder auch Funktionswörter, z. Der Master setzt sich aus vier Basismodulen zusammen, die sich mit der Geschichte und Politik der europäischen Integration sowie mit rechtlichen, ökonomischen und soziokulturellen Herausforderungen des heutigen Europa beschäftigen.

Archiv

Dass das Lehrverhalten einen Einfluss auf das Lernverhalten nimmt, ist empirisch gesichert vgl. Berliner Platz NEU — Klett-Langenscheidt Verlag 4.

Prof. Csaba Földes, PhD, DSc.

Am Beispiel des Artikellernens im DaF-Unterricht Das Buch behandelt das Thema Fremdsprachendidaktik aus einem lernpsychologischen Blickwinkel. Zu der Frage, wie der inhaltliche Lexikonspeicher organisiert oder repräsentiert wird, gibt es eine Vielzahl konkurrierende Modelle, die Annahmen zu Struktur und Anordnung von den lexikalischen Schnappschüssen beinhalten.

Related Books

- [Cinema](#)
- [Imēji no hakubutsukan](#)
- [Assyrian and Babylonian letters belonging to the Kouyunjik collections of the British Museum](#)
- [Beginning algebra](#)
- [Works of George Savile, Marquis of Halifax](#)