

# Letteratura e aree disciplinari nella scuola dell'adolescente

**Centro europeo delleducazione - C.2 Psicologia e scuola dell'adolescente Riassunto**



Description: -

-  
Interdisciplinary approach in education -- Congresses.  
Litterature -- Study and teaching -- Congresses.Letteratura e aree disciplinari nella scuola dell'adolescente

-  
11  
I quaderni di Villa Falconieri ;Letteratura e aree disciplinari nella scuola dell'adolescente  
Notes: Includes bibliographical references.  
This edition was published in 1987



Filesize: 59.42 MB

Tags: #C.2 #Psicologia #e #scuola #dell'adolescente #Riassunto

## Arese disciplinari

Ed è a dir poco superfluo sottolineare che la capacità di comprensione della realtà trova preziose chiavi interpretative proprio nei testi letterari attraverso un punto di vista molto vicino a quello del bambino. Come insegnare la storia della letteratura italiana nei tre anni della scuola secondaria di primo grado? Meno ovvio è però che cosa significhi conoscerle bene. Ebbene, anche questo bisogno trova soddisfazione nell'ambito di una discussione di gruppo condotta in condizioni di parità.

## Un manifesto contro l'esclusione della letteratura

E un insegnante trova invece il modo, attraverso l'utilizzazione di testimonianze e di documenti coinvolgenti, e attraverso le discussioni che sulla loro base riesce ad avviare, di fargli cogliere aspetti prima non veduti, inaspettatamente appassionanti, dell'esperienza storiografica, quali la possibilità di rivivere come contemporanei certe situazioni del passato attraverso la voce e la sensibilità di protagonisti o di testimoni ; o la ricostruzione di certi eventi compiuta per via induttiva, come accade in un racconto poliziesco; o la drammaticità di certe decisioni, considerate nel momento in cui esse dovevano venire prese, quando cioè i protagonisti non potevano ancora conoscere come invece noi, a posteriori quale esito avrebbero avuto.

## Arese disciplinari

Per organizzare questi diversi livelli, utili assi di riferimento possono essere la storia dei generi letterari e la storia delle interpretazioni.

## Arese disciplinari

Ciascuno degli altri 37 ne contiene uno solo: in questo caso, le rispettive denominazioni coincidono 23 o presentano leggere variazioni 14.

## Quello che la letteratura può fare per la crescita di un adolescente

È poi importante che le conoscenze dell'insegnante, e in particolare quelle che egli si accinge a trasmettere, abbiano anche un carattere organico e aperto. Pensiamo, per esempio, a episodi come quelli dell'azione partigiana di via Rasella, a Roma, nel 1944, e della conseguente rappresaglia

tedesca delle Ardeatine, che sono stati per anni oggetto di dibattito sulla stampa nazionale con prese di posizione assai diverse; o più in generale all'interpretazione della Resistenza come guerra di liberazione dallo straniero o come guerra civile.

#### **Maurizio Gusso, Per una didattica interculturale della letteratura (2001)**

Questa testimonianza ci dice che certe situazioni altamente positive possono davvero verificarsi, se ci si comporta nel modo adatto. Sono in vigore dal 20 novembre 2014, data di pubblicazione sulla , n. Un problema di tipo A può essere il seguente: «Come calcolare l'area di un esagono irregolare? La storia della letteratura va però organizzata in modo non anodino e indifferenziato, ma funzionale ai blocchi dei testi canonici che si vengono studiando, adeguandola a ogni tipo di percorso e di lettura.

#### **Letteratura e geografia a braccetto**

Dovrebbe poi, pure di tanto in tanto, fare il punto della situazione, mettendo in risalto il percorso compiuto e le cose positive già emerse, e formulando in modo nitido i problemi ancora aperti. Un discorso a sé meriterebbe il gioco per eccellenza, il teatro. Per quanto riguarda gli excursus, potremmo considerare esempi come i seguenti.

#### **Quello che la letteratura può fare per la crescita di un adolescente**

Il modello educativo del corso si fonda su una formazione che consenta agli allievi di incrementare non solo le competenze teoriche e sperimentali in ambito biologico, genetico, genomico, traslazionale, ma anche di permettere loro di saper collegare tra loro i vari ambiti delle scienze medico-biologiche, al fine di inquadrare un problema complesso e cercare soluzioni innovative. Un problema di tipo B è invece quello riportato a pag.

---

## Related Books

- [Zlochyny u sferi realizatsii hromadians'kykh, politychnykh ta sotsial'nykh prav i svobod liu](#)
- [Zenta az árútermelés és polgárosodás kialakulásának időszakában <1699-1799>. - \(Početak r](#)
- [Development of epoxy based voltammetric and ion-selective electrodes](#)
- [Huan jing kao gu.](#)
- [Quatre siècles du Collège de France - Exposition commémorative du 4e centenaire de la fondation du C](#)