

# Desigualdades socioeconómicas en el sistema educativo español

**Ministerio de Educación y Cultura, Centro de investigación y Documentación Educativa - Diferencias socioeconómicas en la postulación a las universidades chilenas: el rol de factores académicos y no académicos**

Description: -

-  
Entertainers -- Great Britain -- Interviews  
Motion picture producers and directors -- Great Britain -- Interviews  
Gilliam, Terry -- Interviews  
French language -- Dictionaries -- English.  
Dams -- Dictionaries -- French.  
English language -- Dictionaries -- French.  
Dams -- Dictionaries.  
Theology, Doctrinal -- United States -- History -- 19th century.  
Evolution -- Religious aspects -- Christianity -- History of doctrines - - 19th century.  
Germany -- History -- 1945-1955.  
German newspapers -- History.  
Great Britain. Exchequer -- Officials and employees -- History.  
Great Britain. Exchequer -- Registers.  
Kingdom of God.  
Bookbinding -- Illinois -- Chicago.  
Education -- Economic aspects -- Spain  
Education -- Social aspects -- Spain  
Desigualdades socioeconómicas en el sistema educativo español  
-Desigualdades socioeconómicas en el sistema educativo español  
Notes: Includes bibliographical references (p. 183-190).  
This edition was published in 2007



Filesize: 68.910 MB

Tags: #Desigualdades #educativas

**El sistema educativo español, desigualdades en el mismo.**

## Indicadores : gasto público y entorno socio económico

GEM Global Education Monitoring Report. Calidad en la Educación, 27 2 , 238-261.

## El sistema educativo español, desigualdades en el mismo. Indicadores : gasto público y entorno socio económico

Iatridis y Fousiani 2009 encontraron en un estudio experimental que el éxito académico para estudiantes de clase alta y el fracaso académico para alumnos de clases bajas se atribuía a la habilidad académica, mientras que el fracaso académico entre estudiantes de estrato alto y el éxito académico entre estudiantes de estratos bajos tenía que atribuirse a esfuerzo.

## Sistema educativo español

Las escuelas en las zonas de bajos recursos —incluyendo las zonas rurales y los desarrollos urbanos informales— a menudo reciben una menor financiación que las escuelas en las zonas de altos recursos. Indicadores de la OCDE 2012, referido a España, que resalta la influencia del nivel educativo de los padres en el de los hijos, hasta el punto de que concluye que existe un alto porcentaje de población — 49% exactamente en España-, que mantiene el mismo nivel educativo de sus padres.

## Desigualdades socioeconómicas y aprendizaje

Continuando con el ejemplo, ¿el efecto de las desigualdades socioeconómicas es mayor en España que en Dinamarca? Por otro lado, el peso del nivel socioeconómico como factor explicativo de las desigualdades educativas permaneció constante OCDE, 2016a. Es decir, ¿cuál es el desempeño de los alumnos con un mayor y con un menor nivel socioeconómico en España? Reflexión que suma a la de la contribución del artículo

9. Así, los alumnos españoles con un menor nivel socioeconómico 25% inferior afrontan un mayor riesgo de repetición de curso: en 2015, el 53,5% de dichos alumnos había repetido algún curso antes de los 15 años, por un 8,7% de los alumnos con un mayor nivel socioeconómico.

### **Desigualdades socioeconómicas en el sistema educativo español**

Por ello, considerando que nadie escoge el hogar en el que nace, la reducción de las desigualdades educativas relacionadas con motivos socioeconómicos constituye un objetivo necesario para garantizar el principio de igualdad de oportunidades. Las desigualdades socioeconómicas en la postulación a la educación universitaria se relacionan principalmente con razones académicas, pero también con aspectos subjetivos de los postulantes. La evidencia empírica muestra que jóvenes de clases sociales más acomodadas tienden a sobreestimar sus opciones de éxito en comparación con los jóvenes de clases menos aventajadas, aun cuando ambos grupos tengan rendimientos o resultados académicos similares.

### **Sistema educativo español**

Otros indicadores que se desprenden de esta encuesta nacional, es que el 50% de los hogares no posee una computadora, solo el 46% de los hogares tienen una acceso fijo y con buena señal a internet, brecha que se aumenta cuando hacemos la comparativa entre escuelas de gestión estatal y privada en todos sus niveles. Determinantes del riesgo de fracaso escolar en España en PISA-2009 y propuestas de reforma. Entre estos agrupamientos homogéneos se han identificado también aquellos que materializan una optatividad exclusora, que en nuestro ámbito se materializa en tercero ESO.

## **EL DERECHO A LA EDUCACIÓN, EL DEBER DE EQUIDAD Y LA SEPARACIÓN DE ITINERARIOS EDUCATIVOS**

La mayoría de los países tienen regiones con unas condiciones desiguales, ya sea por su desarrollo económico, su financiación o sus servicios sociales, así como unas diferencias significativas entre los centros urbanos y rurales.

### **Un sistema educativo desigual**

PISA 2015 Results Volume II : Policies and Practices for Successful Schools. En síntesis, los resultados de este estudio confirman que la postulación al sistema de admisión universitario es un proceso en el que intervienen factores académicos y no académicos.

## Related Books

- [Memorial dels jocs florals catalans de Cuba - celebrats en l'Acadèmia de ciències de l'Havana el dia 6](#)
- [Miami Mediterranean diet - lose weight and lower your risk of heart disease with 300 delicious recip](#)
- [Friendship - teaching units for the religious education of adolescents, 14-16 age group](#)
- [Memento du service national](#)
- [James Stewart](#)