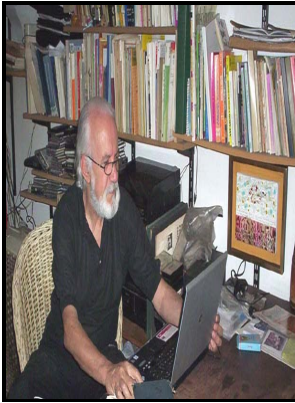


# Sobre maestros y escuelas - una mirada a la educación desde la historia, Neuquén, 1884-1957

Arca Sur Editorial - Pensar la dictadura. Educación y Memoria



Description: -

-

Teachers -- Argentina -- Neuquén (Province) -- Social conditions.

Education -- Social aspects -- Argentina -- Neuquén (Province)

Education -- Argentina -- Neuquén (Province) -- History. Sobre maestros y escuelas - una mirada a la educación desde la historia, Neuquén, 1884-1957

-Sobre maestros y escuelas - una mirada a la educación desde la historia, Neuquén, 1884-1957

Notes: Includes bibliographical references (p. 313-320).

This edition was published in 2000



Filesize: 46.26 MB

Tags: #Regreso #a #la #escuela: #¿Sólo #se #trata #de #volver #a #clase?

**Rébsamen: algunas aportaciones conceptuales al proyecto modernizador de la educación en México**

Se trata del programa Enciclomedia México y el Conectar Igualdad Argentina.

**Pensar la dictadura. Educación y Memoria**

Economía de las escuelas , traducción de Clodomiro Quiroga, Buenos Aires: Ángel Estrada.

**Concepciones de niñez e identidad en las experiencias escolares de niños mapuche del Neuquén**

Tese Historia Departamento de Historia, Universidad de Antioquia, Medellín.

**Formación de maestros y maestras en la universidad, La**

En este contexto además de los aportes de investigaciones anglosajonas, también existe en América Latina una trayectoria de estudios que trabajarán con énfasis en el develamiento de nociones y aportes teóricos con sustento empírico sobre problemáticas educativas en las escuelas. . William Faulkner INTRODUCCIÓN Las siempre sabias palabras de la profesora Olga Lucía Zuluaga y de mi maestro Jesús Alberto Echeverri, marcan el sentido más profundo de este escrito.

**Formar ciudadanos argentinos y católicos en la Patagonia norte de los territorios nacionales: la congregación salesiana y las escuelas del Estado (1880**

El último de esos golpes, que comenzó en 1976, superó todas las fronteras de lo pensable, implementó un proce-so de terrorismo de Estado que desplegó mecanismos inéditos de control y disciplinamiento social a través de la desaparición forzada de personas, el robo de niños y la implementación de centros clandestinos de deten-ción. Jorge Rafael Videla, declaraciones en Washington, en Crónica el 9 de sep-tiembre de 1977. María Baldó Massanet, pedagoga, activista y feminista, 11 feb.

## **Pensar la dictadura. Educación y Memoria**

La obra educativa del porfiriato representa un parteaguas en la historia de la educación mexicana, no tanto por la cobertura alcanzada, sino sobre todo por la construcción conceptual emprendida por especialistas y teóricos de la época, en el marco de la denominada pedagogía moderna, entendida ésta como el proceso de transición de las prácticas de enseñanza imperantes hacia otras —las modernas— a partir de nuevas conceptualizaciones. Y forman parte de la red de ciudades de la Città dei Bambini. En esta variedad también estaban incluidos los conjuntos integrados para individuos con problemas mentales no muy notorios y las congregaciones conformadas para hipoacúsicos, que trabajaban en las escuelas primarias regulares.

## Related Books

- [Substitute proposed by the Committee on military affairs, to the bill \(S. 58\) to authorize the presi](#)
- [Who was Martin Luther King, Jr.?](#)
- [Research in Sweden.](#)
- [Streitsache Bundesrepublik 1980 - was wollen d. Parteien in d. nächsten 4 Jahren? : Analysen u. Kom](#)
- [Studies on the role of atomisation in aqueous tablet film coating](#)