

# Levensbeschouwelijk karakter van de onderwijsinstellingen

**Die Keure - Gewoon goed onderwijs : over de eigen verantwoordelijkheid van de mensen in de school**

INHOUDSOPGAVE	
Voorwoord .....	4
Deel 1: het levensbeschouwelijke landschap .....	7
Hofstad 1: Westerse traditie .....	7
Inleiding .....	7
2. Joden .....	7
1.1. Verspreiding en aantal .....	7
1.2. Onderwijs en arbeidsgeslachten .....	7
1.3. Godsdienst .....	8
1.4. Tredes .....	8
1.5. Religieuze praktijk .....	9
2. Christenen .....	11
2.1. Verspreiding en aantal .....	11
2.2. Jezus .....	11
2.3. Jesus "vergrijpt" past en Maats .....	14
2.4. Nieuwe Testament .....	15
2.5. De Heilige Geest .....	16
2.6. Religieuze praktijk .....	17
2.7. Ouders Onderwijs en kerk .....	18
2.8. De Katholieke Kerk en het methodisme .....	19
3. De protestantse traditie .....	25
3.1. Verspreiding en aantal .....	25
3.2. De Kerk .....	26
3.3. Opereringsfilosofie, traditie en voorposten .....	27
3.4. Opvoeding .....	28
3.5. Spieren, oefenen en oefenen .....	31
3.6. Werkdaden en liefde .....	31
Hofstad 2: Oosterse traditie en atheïsme .....	34
Inleiding .....	34
2.1. Onderzoeken .....	37
2.1.1. Verspreiding en gedachte .....	37

Description: -

-levensbeschouwelijk karakter van de onderwijsinstellingen

-levensbeschouwelijk karakter van de onderwijsinstellingen

Notes: Includes bibliographical references.

This edition was published in 1985



Filesize: 55.103 MB

Tags: #Gezelschappen #en #onderwijsinstellingen

## Levensbeschouwelijk onderwijs

Graag krijgen de leden van de fractie van de ChristenUnie meer inzicht op dit punt. Aan de motie Bikker c.

## Levensbeschouwelijk karakter van een groep (Ingrediënt) r.

In het licht van het debat in de Eerste Kamer bij de wetsbehandeling en voornoemde motie vragen de leden van de fractie van de ChristenUnie om een reflectie op dit punt. Daartoe werd het Platform voor Levensbeschouwelijk Onderwijs en Onderzoek PLOO opgericht.

## Onderzoek naar de identiteit van katholieke basisscholen

Deze leden danken de Minister dat de AMvB er eindelijk ligt; zij vragen met name om nader in te gaan op het punt van de gevraagde structurele bekostiging in de AMvB. Deze vergelijking is ook met het Dienstencentrum GVO en HVO besproken. Voor publicaties van vóór deze datum geldt dat alleen de in papieren vorm uitgegeven bladen formele status hebben; de hier aangeboden elektronische versies daarvan worden bij wijze van service aangeboden.

## Op zoek naar een identiteit en de rol van levensbeschouwelijk onderwijs

Bij de wet Subsidiëring landelijke onderwijsondersteunende activiteiten SLOA uit 1998 is besloten om aan niet-onderwijsinstellingen een subsidie te verstrekken in plaats van een bekostiging.

## Gezelschappen en onderwijsinstellingen

Onderwijsinstellingen Nederlands staat bekend om kwalitatief goed onderwijs.

### **Levensbeschouwelijk karakter van een groep (Ingrediënt) r.**

Naar aanleiding hiervan hebben de leden van de fractie van de ChristenUnie aan de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap op 5 juli 2018 nog enkele vragen gesteld bij dit ontwerpBesluit. Wij dromen niet van homogene katholieke onderwijsinstellingen, als die ooit al bestaan hebben, en hebben evenmin de illusie van al onze studenten diepgelovige katholieken te maken. Hij bepleit ook de aanwezigheid van een levensbeschouwelijk vak in elk bachelorjaar.

## Related Books

- [Question of life - the Warnock report on human fertilisation and embryology](#)
- [Personne déplacée - roman](#)
- [Our people, a story of the Fry family.](#)
- [Learning: a sense-makers guide.](#)
- [Tressé iron-age megalithic monument \(Sir Robert Monds excavation\) ; its quadruple sculptured breasts](#)