

# Letteratura e aree disciplinari nella scuola dell'adolescente

Centro europeo delleducation - Aree disciplinari



Description: -

- Interdisciplinary approach in education -- Congresses.  
Literature -- Study and teaching -- Congresses. Letteratura e aree disciplinari nella scuola dell'adolescente

- 11  
I quaderni di Villa Falconieri ;Letteratura e aree disciplinari nella scuola dell'adolescente  
Notes: Includes bibliographical references.  
This edition was published in 1987



Filesize: 48.96 MB

Tags: #Un #manifesto #contro #l'esclusione #della #letteratura

## Insegnare la storia della letteratura nella scuola media

Sinopoli, Dalla comparazione intraculturale alla comparazione interculturale, in Gnisci — Sinopoli, 1997, pp.

## I percorsi letterari digitali a Duino, Gorizia e Trieste

Tra i settori concorsuali, 11 contengono s. Questo corso di studi intende coniugare argomenti di tipo fondamentale, quali quelli in astrofisica e cosmologia, con argomenti di tipo applicativo che hanno nello Spazio il luogo di realizzazione o sviluppo delle tecnologie più attuali. Dovrebbe, in particolare, saper precisare con chiarezza il tema o il problema che viene posto in discussione e procedere in modo accorto nel dare la parola a chi la chiede per esempio: quando certe richieste di intervenire sono contemporanee, e le risposte sono facili, può essere opportuno far parlare per primi gli allievi meno dotati, o quelli che intervengono solo di rado.

## Letteratura e geografia a braccetto

La Geografia, infatti, è sempre meno una scienza della natura, paga di consegnarci una morfologia meramente fisica del pianeta, e sempre più una scienza antropica, che si occupa dei modi di vita di gruppi umani in un determinato territorio, e quindi anche di organizzazione, di produzione, di scambi, di usi e costumi. Lasciamolo dire a loro e invitiamoli a ricercare nella loro antologia, nel modulo dedicato alla poesia, tutti i componimenti di poeti italiani. E questo un bisogno che può venire soddisfatto attraverso quegli atteggiamenti di attenzione e di ascolto, e quelle discussioni alla pari, di cui già si è detto- Vi è poi una richiesta di valorizzazione personale, la richiesta cioè di vedere esplicitamente riconosciute, davanti ai compagni, o a tu per tu, le proprie qualità positive, apprezzati i propri sforzi, e i risultati anche se talvolta modesti ai quali essi hanno portato; e di vedere così sostenuto e alimentato anche dall'esterno, giorno per giorno, quel sentimento di fiducia in sé e nelle proprie possibilità, quel sentimento di autostima, che in un adolescente è spesso presente in una forma ancora incerta, con alti e bassi continui, talvolta con qualche eclisse, come accade in certe fasi di depressione.

## Settore scientifico

Insieme ai ragazzi, attraverso il gioco e la narrazione.

## **Quello che la letteratura può fare per la crescita di un adolescente**

Un aiuto in questo senso un insegnante può darlo sia discutendo con gli allievi riprenderemo questo argomento nel capitolo dedicato agli insegnamenti della filosofia e della storia, ove queste tematiche divengono centrali , sia anche presentandosi loro come modello. Altre possono riguardare la sfera dei rapporti interpersonali: avere degli ascoltatori che ogni giorno diano una certa gratificazione al suo bisogno di esibirsi, o un pubblico sul quale poter esercitare una certa autorità tale pubblico è costituito dagli allievi, ma in una certa misura anche dai loro genitori ; sentirsi integrato in un gruppo sociale stabile, formato da persone con interessi abbastanza simili i colleghi.

### **Settore scientifico**

Come ridurre il tasso di etnocentrismo, sessocentrismo e sociocentrismo del canone letterario scolastico? Un adolescente, impegnato nel complesso problema della costruzione di un'immagine di sé unitaria, è molto attento, come già si è detto, agli atteggiamenti di apprezzamento o di svalutazione che insegnante assume nei suoi confronti e più generalmente al modo in cui viene trattato da un adulto, soprattutto se ne ha stima , ed è dunque molto sensibile anche ai piccoli indici che gli possono rivelare l'opinione che quest'ultimo ha di lui.

### **Un manifesto contro l'esclusione della letteratura**

Vi possono essere pure motivazioni di ordine ideologico o politico operare nella scuola per diffondere idee o atteggiamenti, che si richiamino a una certa confessione religiosa, o a una certa posizione politica. Ciascuno degli altri 91 ne contiene uno solo: in questo caso, le rispettive denominazioni coincidono 82 o presentano leggere variazioni 9.

### **Settore scientifico**

Oppure: un ragazzo ha sempre avuto una certa avversione per la storia, perché l'ha incontrata solo nelle forme un po' astratte, schematiche, puramente descrittive, con cui spesso essa viene presentata nei libri di testo. Questo processo viene a costituire un modello per lo sviluppo delle capacità di ragionamento dei lettori adolescenti in modo naturale e coinvolgente. Conseguentemente al dover affrontare grandi dilemmi, i personaggi devono passare attivamente da un livello basso a un alto livello di ragionamento nel corso della narrazione.

## Related Books

- [Forging a link between business strategy & business re-engineering](#)
- [Proceedings of Public Hearings on the Environmental Effects of Forestry Operations in Alberta - Calg](#)
- [Urban community.](#)
- [Fiesta y arquitectura efímera en la Granada del siglo XVIII](#)
- [Incredulità del Caravaggio e l'esperienza delle cose naturali](#)