

Lernstands- und Entwicklungsdiagnosen - Diagnostik und Förderkonzeptionen in sonderpädagogischen Handlungsfeldern : Festschrift für Christiane Hofmann zum 60. Geburtstag

Klinkhardt - Diagnostische Strategien und Förderplanung



Description: -

- Disability evaluation.

Learning disabilities -- Diagnosis.

Learning disabled children -- Education. Lernstands- und Entwicklungsdiagnosen - Diagnostik und Förderkonzeptionen in sonderpädagogischen Handlungsfeldern : Festschrift für Christiane Hofmann zum 60. Geburtstag

- Lernstands- und Entwicklungsdiagnosen - Diagnostik und Förderkonzeptionen in sonderpädagogischen Handlungsfeldern : Festschrift für Christiane Hofmann zum 60. Geburtstag

Notes: Includes bibliographical references.

This edition was published in 2005



Filesize: 11.27 MB

Tags: #Pädagogische #Diagnostik

Lernstörungen: Ursachen, Symptome, Diagnose, Behandlung

Wie kann ein Mitarbeiter gefördert werden, damit er die beste Leistung für das Unternehmen liefern kann? Dabei werden nicht komplexe Leistungskonstrukte z.

Förderung

Eine verstehende Perspektive, die auch die emotionale Situation und die Entstehungsgeschichte der beobachteten Schwierigkeiten einbezieht, wird bei diesem Zugang nicht berücksichtigt. Derzeit wird angenommen, dass jeder dieser Zustände eine unabhängige Ätiologie aufweist. Das Ergebnis basiert dennoch auf subjektiven Eindrücken.

Förderung

Deren Wunsch nach individueller Förderung kann durch diagnostische Verfahren unterstützt werden und diese können dazu beitragen, dass die vorab formulierten Ziele des jeweiligen Lernprozesses erreicht werden.

Diagnostische Strategien und Förderplanung

Sie ermöglicht auch eine Prognose darüber, welche Entwicklungen zu erwarten sind. In: Lernende Schule 55 , S.

Diagnostische Strategien und Förderplanung

Dem Prozess ist die Fragestellung voranzustellen, welches Verhalten gemessen werden soll.

Diagnostische Strategien und Förderplanung

Dabei sind formelle und informelle diagnostische Zugänge zu unterscheiden.

Förderung

Insbesondere für Schülerinnen und Schüler mit umfangreichen Unterstützungsbedarfen im Kontext schulischer Inklusion stellt die Kooperation der verschiedenen Lehrkräfte und ggf. Eines der am häufigsten eingesetzten Verfahren ist dabei die Pädagogische Beobachtung, die durch ein zielgerichtetes, absichtsvolles und aufmerksames Wahrnehmen von Merkmalen und Verhaltensweisen gekennzeichnet ist Werning 2006. So kann er entsprechend differenzierte Förderangebote erhalten und wird nach seinen Möglichkeiten gefordert.

Related Books

- [Teatro evangelizador - sociedad, cultura e ideología en la Nueva España del siglo XVI](#)
- [Will - a comedy, in five acts. As it is performed at the Theatre-Royal, Drury-Lane.](#)
- [Glaise fendre - poèmes.](#)
- [Wang Meng Ju qu lin wu tu](#)
- [Ju san zhi jian - Shanghai wen tan jiu shi](#)