

Violences à l'école - Allemagne, Angleterre, France : une étude comparative européenne de douze établissements du deuxième degré

Matrice - Réduire la violence à l'école : la Pédagogie Institutionnelle

DEBARRIEUX, E. (2009). Le contexte et la nature contre la violence à l'école : à l'évidence ? In *Criminologie (Montreal)*. Paris : mai 2009.

DEBARRIEUX, E. & BLAYA, C. (2009). Climat scolaire et prévention de la violence. *Educar* 43, 107-120.

DEBARRIEUX, E. (2010). Les débats des collégiens : prévalence et caractéristiques ? *L'enseignement de l'éducation à la citoyenneté*, 1, 1-10.

DEBARRIEUX, E. & BLAYA, C. (2009). Climat scolaire et prévention de la violence. *Educar* 43, 107-120.

DEBARRIEUX, E. & BLAYA, C. (2009). Climat scolaire et prévention de la violence. *Educar* 43, 107-120.

DEBARRIEUX, E. (2010). Les débats des collégiens : prévalence et caractéristiques ? *L'enseignement de l'éducation à la citoyenneté*, 1, 1-10.

DEBLAY, C. & FORTIN L. (2003). Les élèves français et québécois à risque de déclassement : comparaison entre les facteurs de réussite et d'échec scolaire. *Société et éducation*, 25, 11-25.

DEBLAY, C. & GUTHRIE, J. (2010). A portrait of 2010. *Youth gang culture in France and Germany: group dynamics and victimizations in Italy, France, Germany and Japan*. *Journal of Crime and Criminology*.

5 : Autres articles importants sur d'autres supports:

BLAYA, C. (2002). Eléments de réflexion pour un ambienté escolar positivo y más seguro. *Revista de Investigación en Igualdad, Orientación y Gestión Profesional*. La personalidad de las escuelas : *Contextos y estrategias*, 1, 11-20.

BLAYA, C., DEBARRIEUX E. & LUBI, R. (2003). Gender and violence in schools : are girls more violent than boys? *Journal of Crime and Justice*, 20(2), 205-226.

BLAYA, C., DEBARRIEUX E. & LUBI, R. (2003). Gender and violence in schools : are girls more violent than boys? *Journal of Crime and Justice*, 20(2), 205-226.

BLAYA, C., 2003. Absentéisme des élèves : Recherches internationales et politiques de lutte contre l'absentéisme. In *Recherches et théories en éducation*, 2003.

BLAYA, C., DEBARRIEUX E. (2007) - Ni expiation ni négation : la violence à l'école au regard des enseignants. *Éducation*, Janvier 2007.

BLAYA, C., DEBARRIEUX E. (2007) - Ni expiation ni négation : la violence à l'école au regard des enseignants. *Éducation*, Janvier 2007.

BLAYA, C., DEBARRIEUX E. (2007) - Ni expiation ni négation : la violence à l'école au regard des enseignants. *Éducation*, Janvier 2007.

BLAYA, C., DEBARRIEUX E., BRUNEAUD, J.F., LORGERIE, E., MCIVIE, S., WILSHIRE, S. & RECHICA, C. (2008). *Violence à l'école : une étude comparative*. Paris : éditions Dunod.

BLAYA, C., DEBARRIEUX E., BRUNEAUD, J.F., LORGERIE, E., MCIVIE, S., WILSHIRE, S. & RECHICA, C. (2008). *Violence à l'école : une étude comparative*. Paris : éditions Dunod.

BLAYA, C., DEBARRIEUX E., BRUNEAUD, J.F., LORGERIE, E., MCIVIE, S., WILSHIRE, S. & RECHICA, C. (2008). *Violence à l'école : une étude comparative*. Paris : éditions Dunod.

BLAYA, C., 2002. « Violence à l'école : études comparatives ». Conference internationale « Violence nas escolas », 4-5 novembre 2002, Brasília, Befol, Unesco-Université catholique de Brasilia.

6 : Conférences avec actes :

BLAYA, C. (2001). *Climat scolaire et violence dans l'enseignement secondaire en France et en Angleterre*. Conference mondiale « Violence à l'école et politiques publiques », Paris : 15-17 mai 2001.

BLAYA, C., 2002. « Violence à l'école : études comparatives ». Conference internationale « Violence nas escolas », 4-5 novembre 2002, Brasília, Befol, Unesco-Université catholique de Brasilia.

Description: -

Violence dans les écoles -- Europe -- Etudes comparatives.

School violence -- France.

School violence -- Great Britain.

School violence -- Germany.

School violence -- Europe. Violences à l'école - Allemagne

Angleterre, France : une étude comparative européenne de douze établissements du deuxième degré

Notes: Includes bibliographical references (p. [284-285]).

This edition was published in 1997



Filesize: 5.810 MB

Tags: #Réduire #la #vioence #à #l'école #: #la #Pédagogie #Institutionnelle

L'école républicaine et l'étranger

Eds., Physical Violence in American Families: Risk Factors and Adaptations to Violence in 8,145 Families, New Brunswick, London, Transaction, 1990. La pauvreté en Israël a augmenté de 1 % en 2018 et touche alors 20,4 % de la population selon une agence gouvernementale.

Israël — Wikipédia

Il contient le secret de son originalité comme nation, de sa puissance comme État et le germe de son avenir.

Réduire la violence à l'école : la Pédagogie Institutionnelle

C'est le premier de cyclisme à se dérouler hors d'Europe

La violence institutionnelle ? Aller plus loin dans la question sociale

Ses citoyens sont dénommés « Israélites ». Naturellement, ces leçons sont adaptées à l'âge des élèves. Dans les années 1970 des militants séfarades créent un groupe nommé les « fer de lance des revendications orientales ».

Livre : Violences à l'école, Allemagne, Angleterre, France : une étude comparative européenne de douze établissements du deuxième degré. Jacques Pain, Émilie Barrier, Daniel Robin. Champ Social. Prévenir les violences à l'école. 9782905642424

La plupart des pays reconnaissent Israël dans ces délimitations

Adolescents' judgements of the seriousness of disruptive behaviour at school and of the sanction appropriate for dealing with it

Enseignement de la religion L'article 2-1.

Related Books

- [Divenire della ragione moderna - Cartesio, Spinoza, Vico](#)
- [Old Post Office Tower - the Congress bells](#)
- [Study of some aspects of the climate of the northern hemisphere in recent years](#)
- [Normanburn; or, The history of a Yorkshire family - a novel](#)
- [Guverne și guvernanti - 1866-1916](#)