

# Direcciones contemporáneas del pensamiento económico

## - aspectos de su problemática: simposio.

### - - EJEMPLOS



Description: -

Economics -- Congresses.Direcciones contemporáneas del pensamiento económico - aspectos de su problemática: simposio.  
-Direcciones contemporáneas del pensamiento económico - aspectos de su problemática: simposio.

Notes: Includes bibliographies.

This edition was published in 1961



Filesize: 19.104 MB

Tags: #EJEMPLOS

### EJEMPLOS

En este caso, las ventajas derivadas del comercio son grandísimas. El resultado no sería que la abogada hiciese todo el trabajo y la secretaria permanezca ociosa, sino que ambas ganarían con la situación en la que la abogada se concentrara en la labor de abogacía y contratara a la secretaria para que realizase la labor de mecanografiado o tipiado, ambas obtienen beneficio del intercambio.

### EJEMPLOS

Actividad: 1 ¿ Quién tiene ventajas absolutas en cada uno de los ejemplos? Imaginemos que el jugador de golf puede cortar el césped de su jardín en 3 horas, tiempo que igualmente puede dedicar a rodar un anuncio con el que obtendrá unos ingresos de 100. En este ejemplo, el coste de oportunidad de cortar el césped es de 100.

### EJEMPLOS

### EJEMPLOS

A pesar de que la abogada realiza ambas actividades mejor que su secretaria, no realizará ambas, se especializará en el trabajo que le resulte más productivo, en este caso el de abogacía, ya que sería el que le proporcionaría una mayor renta, por lo tanto un menor coste relativo por el mismo tiempo gana el doble de renta.

### EJEMPLOS

Vemos que el golfista tiene ventaja absoluta en la actividad de cortar el césped pero el vecino tiene ventaja comparativa en esa actividad porque tiene un coste de oportunidad menor debe renunciar a menos.



## Related Books

- [Mime.](#)
- [York Notes on Thomas Hardys Mayor of Casterbridge \(York Notes\)](#)
- [India by rail](#)
- [Light scattering reviews - single and multiple light scattering](#)
- [Linking language learnings - handbook for grade six.](#)