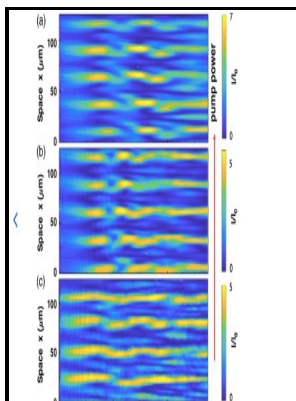


# Fuga illusoria - droghe, conoscere è prevenire

**Ripostes - Le nuove droghe sintetiche: conoscere per prevenire assieme all'Università di Parma**



Description: -

-

Drug abuse -- Italy -- Prevention.

Drug abuse -- Italy.Fuga illusoria - droghe, conoscere è prevenire

-Fuga illusoria - droghe, conoscere è prevenire

Notes: Includes bibliographical references (p. 65-67).

This edition was published in 1992



Filesize: 49.110 MB

Tags: #Le #nuove #droghe #sintetiche: #conoscere #per #prevenire #insieme #all'Università #di #Parma

**Le nuove droghe sintetiche: conoscere per prevenire assieme all'Università di Parma**

GLI INDICATORI: INTRODUZIONE METODOLOGICA PER LA COSTRUZIONE DI INDICATORI DI RISULTATO NEL CAMPO DELLE TOSSICODIPENDENZE, in TOSSICODIPENDENZE E PRATICA FRANCO ANGELI EDITORE, 1996, p. ROBA PRATICHE EDITRICE, 1992, p.

**Politica dei servizi sociali**

TERAPEUTICO E ANTITERAPEUTICO Cosa accade nelle comunità terapeutiche, BOLLATI BORINGHIERI, p. IL RIORDINO DEL SISTEMA DEI SERVIZI REGIONALI PER LE DIPENDENZE PATOLOGICHE, 2004, p. DALLA NORMATIVA ALL'ORGANIZZAZIONE, CAROCCI FABER, p.

**Le nuove droghe sintetiche: conoscere per prevenire**

I CONTESTI DELLA DROGA, ANGELI, p.

8

LA RIDUZIONE DEL DANNO EDIZIONI GRUPPO ABELE, 1994, p. LA CORONA DI NEMESI sul morire e la cultura della morte nell'epoca dell 'Aids FILO', 1995, p.

**Droghe: conoscere cervello per prevenire rischio da piccoli**

SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA IL MULINO, 2003, p.

**Pietro Boccia**

LA PREVENZIONE DELLE TOSSICODIPENDENZE CAROCCI EDITORE, 2001, p.

**8**

L' OPERATORE DI STRADA CAROCCI, 2001, p.

## Related Books

- [John Howes MS., 1582](#)
- [Introduzione al Medio platonismo.](#)
- [Sciences - cycles intermédiaire et supérieur. 1987 - 6e partie, Sciences, 11e et 12e année, niveau](#)
- [Playing on the break - music, invisibility and travel in the texts of James Baldwin and Ralph Elliso](#)
- [Take the toys from the boys? - an examination of the genesis of policy and the appropriateness of ad](#)