

# Erich Wenigers Militärpädagogik und ihre aktuelle Rezeption innerhalb der Erziehungswissenschaft

Universität der Bundeswehr - ZfPäd

Description: -

- Military education -- Germany -- Philosophy.

Weniger, Erich, 1894-1961. Erich Wenigers Militärpädagogik und ihre aktuelle Rezeption innerhalb der Erziehungswissenschaft

- Studia i materiały (Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Olsztynie). nr 37.

Studia i materiały (Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Olsztynie) ; Historia nr 37.

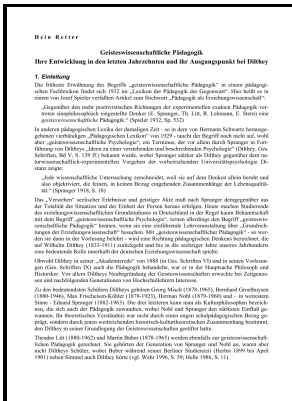
Studia i materiały / Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Olsztynie, 95/1.

Beiträge aus dem Fachbereich Pädagogik der Universität der Bundeswehr Hamburg ; 1/1995

Beiträge aus dem Fachbereich Pädagogik der Universität der Bundeswehr Hamburg. Erich Wenigers Militärpädagogik und ihre aktuelle Rezeption innerhalb der Erziehungswissenschaft

Notes: Includes bibliographical references (p. 56-66).

This edition was published in 1995



Filesize: 18.79 MB

Tags: #bwp@ #Berufs

relikultur165.pdf

. Aufgaben und Möglichkeiten der Erziehungswissenschaft bei der Bestimmung von Zielen der Erziehung. Auflage, es folgten dann in mehrjährigen Abständen unverändert weitere Auflagen bis zu 11.

## Wissensformen im Lernfeld Gesellschaft

Von 1948 bis 1952 unterrichtete Klafki an ländlichen Volksschulen in Schaumburg-Lippe und legte während dieser Zeit das Zweite Staatsexamen ab. Die neue hessendarmstädtische Superintendentur Marburg umfaßte 82 Pfarreien, die durch den Anfall des bisher hessen-kasselischen Marburger Landes an die Landgrafschaft Hessen-Darmstadt 1624 der hessendarmstädtischen Landeskirche angegliedert wurden. Berlin: Volk und Wissen 1988.

## ZfPäd

Sie darf sich deshalb nicht auf Staatsbürgerkunde im Sinne der Wissenschaftsvermittlung über staatliche Zustände und der Gesinnungserziehung für sie beschränken.

17326725

Rechtsextremistisch orientierte Gruppen greifen nationalsozialistische Kerngedanken auf und verwenden in provozierender Absicht Symbole der Nazi Diktatur. Verzicht auf historische Bildung und auf historisches Bewußtsein würde demnach bedeuten, diese unaufgeklärten, aber politisch höchst wirksamen historischen Vorstellungen auf sich beruhen zu lassen. Bad Heilbrunn 1986a Tietgens, H.

## Aufgabe 7 Quelle 1 Saalfrank Lehrplantheorie UND CURRICULUMTHEORIE SAALFRANK UND CURRICULUMTHEORIE Einleitung Die Diskussion um die Begriffe Lehrplan und

Zur Bildungsdebatte: Fakten — Forderungen — Folgen. Dieser Vergleich erbringt den Hinweis auf ein sogenanntes Bildungsklima: Nicht nur

Schüler- und Studierendenströme weisen eine auffallend parallele Bewegung auf.

### **Zur Militärpädagogik Erich Wenigers. Ertrag und Problematik der Untersuchung Kurt Beutlers [Rezension]**

Der empirische Vergleich der langfristigen Entwicklung von Nettosozialprodukt, Arbeitslosigkeit, Verbrauch und Produktion auf der einen Seite und von Schüler- und Studierendenbeteiligung sowie Akademikerkarrieren auf der anderen Seite — vor allem auf Basis von Wachstumsraten geführt — zeigt Aus der Arbeit der Sektion Historische Bildungsforschung 15 überraschenderweise ab dem 2. Diese Konzentration des Wissens durch Bildungsstandards in den von auch die Vergleichbarkeit der zentralen Zur Beratung des Kultusministeriums, vor allem bei der Entwicklung der neuen bzw. Müller-Seng, Weiß 2001: 162; Czycholl 2001: 179 Werden die Schlüsselqualifikationen dann auch noch stark in Richtung traditioneller Arbeitstugenden ausgelegt wie z.

### **Zur Militärpädagogik Erich Wenigers. Ertrag und Problematik der Untersuchung Kurt Beutlers [Rezension]**

Und wie tun wir dieses am besten, wenn nicht, indem wir seine Texte für nachfolgende Generationen erschließen und sie Eingang finden lassen in die Wissenschaftsgeschichte unserer gerade erst entstehenden Teildisziplin der Erziehungswissenschaften.

## Related Books

- [Qānūn al-fikr al-Islāmī - labināt fī binā' al-manhajīyah al-'ilmīyah](#)
- [Portfolio development, towards National Standards - a guide for candidates / advisers and assessors](#)
- [Visage et vitesse - transferts cinématographiques et littéraires](#)
- [Use of hot-film technique for boundary layer studies on a 21% thick airfoil](#)
- [Kessel der orientalisierenden Zeit.](#)