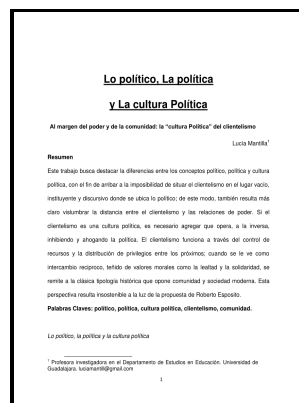


Cultura política y política educativa en el sexenio de Ernesto Zedillo

Universidad Pedagógica Nacional - Política Educativa de México: Cultura Política y Política Educativa en el Sexenio de Ernesto Zedillo



Description: -

-

Expenditures, Public

Budget -- United States

Mexico -- Politics and government -- 1988-2000.

Political culture -- Mexico -- History -- 20th century.

Education and state -- Mexico -- History -- 20th century.

Zedillo Ponce de León, Ernesto. Cultura política y política educativa en el sexenio de Ernesto Zedillo

-Cultura política y política educativa en el sexenio de Ernesto Zedillo

Notes: Includes bibliographical references.

This edition was published in 2005



Filesize: 13.56 MB

Tags: #Cultura #política #y #política #educativa #en #el #sexenio #de #Ernesto #Zedillo #(2005)

Cultura política y política educativa en el sexenio de Ernesto Zedillo (2005)

Sexenio significativo porque, como bien sabemos, fue el último de continuidad priísta y cerró un ciclo en la vida política del país al dar paso a la alternancia presidencial. Por ello la federalización fue lo más relevante pues daba una vinculación mas solida a la educación evaluación, financiamiento y demás. Los ensayos son independientes y articulados por el objetivo general, con énfasis variados, pues se respetó el abordaje particular de cada autor, con la idea de acercarnos al estudio del período a través de diversas estrategias y formas narrativas.

Cultura Política Y Política Educativa En El Sexenio De Ernes

A temprana edad la familia se mudó a la ciudad fronteriza de Mexicali, donde realizó sus primeros estudios antes de regresar a la capital del país para cursar el bachillerato y regresar como licenciado en economía del Instituto Politécnico Nacional.

Cultura política y política educativa en el sexenio de Ernesto Zedillo in SearchWorks articles

Autores Ficha técnica Materia: ISBN: 970-722-387-1 Tamaño: 22.

Educación y curiosidades: Ernesto Zedillo y su obra educativa.

Se ha dado el más decidido apoyo al trabajo de las maestras y maestros mediante diversas acciones, que incluyen: el mejoramiento físico y académico de las escuelas normales; la actualización permanente de los maestros de educación básica; la elaboración y distribución de libros y materiales de apoyo a la función educativa; el establecimiento de la carrera magisterial; la apertura de los centros de maestros; y el mejoramiento progresivo, gradual, de los salarios y prestaciones del personal docente. Un aumento de la matrícula en zonas marginadas del país y en los sitios de educación preescolar, secundaria, media superior y superior. En los trabajos aquí reunidos se muestra en qué medida las políticas educativas del gobierno de Zedillo, con matices y énfasis diversos, tienen continuidad con las impulsadas desde 1982, orientadas hacia un nuevo modelo educativo, acorde con el modelo económico, de corte neoliberal, que desde entonces se ha venido imponiendo en el país.

Política Educativa de México: Cultura Política y Política Educativa en el Sexenio de Ernesto Zedillo

Se busca una mayor vinculación de las instituciones educativas con sus entornos socioeconómicos para alcanzar el desarrollo integral y sustentable de las comunidades, así como una mejor y sistémica vinculación de las instituciones educativas con el sector productivo.

POLITICA EDUCATIVA DE ERNESTO ZEDILLO PONCE DE LEON

Lo que no implica una falta de congruencia, sino el reconocimiento de la complejidad de la vida social y educativa, por un lado y por el otro, de la riqueza de las miradas múltiples. ¿Consideras que las políticas educativas son políticas públicas? Se ha logrado multiplicar las oportunidades y opciones de educación superior gracias a la creación de 106 nuevas instituciones públicas de ese nivel.

Cultura Política Y Política Educativa En El Sexenio De Ernes

En materia de educación el gobierno Zedillista busca el progreso o desarrollo a nivel nacional e internacional, pero en su discurso permeaba la supuesta intención de preservar las tradiciones e historias educativas del país, y esto lo hacía con el propósito de no atentar contra la ideología y el sentir popular, puesto que la educación era o tenía un valor más allá de lo económico, y con todo ello ganaría terreno en la opinión pública. El gobierno de Ernesto Zedillo Ponce es el tercero en impulsar la transición hacia el modelo neoliberal, en la que se veía a la escuela como factor de desarrollo, de integración al progreso.

Related Books

- [Sacred songs & solos, with standard hymns - twelve hundred pieces](#)
- [Monumenta musicae in Polonia - Seria C](#)
- [Human story - our history, from the Stone Age to today](#)
- [Retirement Security: Strengthening Pension Protections, Serial No. 110-30, May 3, 2007, 110-1 Hearin](#)
- [On the improvement of society by the diffusion of knowledge - or, An illustration of the advantages](#)