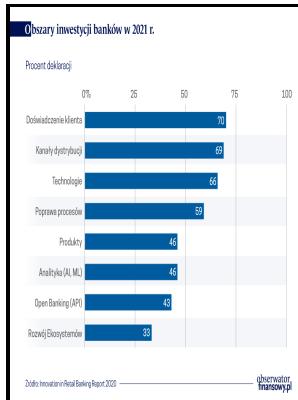


Klient a dystrybucja--relacje i implikacje

Wydawn. Politechniki Częstochowskiej - Informatyczne wspomaganie przepływów informacyjnych w łańcuchu dostaw



Description: -

- Relationship marketing

Physical distribution of goods -- Management

Marketing channels

Klient a dystrybucja--relacje i implikacje

-Klient a dystrybucja--relacje i implikacje

Notes: Includes bibliographical references (p. 109-112).

This edition was published in 2008



Filesize: 60.47 MB

Tags: #Biblioteka #Wyśmiej #Szkoły #Finansów #i #Zarządzania #w #Biały stoku

Klient a dystrybucja

Nr 51 Szkoła Główna Handlowa.

Wybrane zagadnienia dystrybucji na przykładzie przedsiębiorstw sektora odzieżowego

Każda instytucja jest uzależniona od szybkich przepływów dostaw towarów i usług oraz związanym z tym przepływem dokumentów, danych i informacji. Przedsiębiorstwa opierające swoją działalność na wiedzy zdają sobie sprawę, że dotarcie do najgłębszych oczekiwaniń klienta ma w tej chwili kluczowe znaczenie.

Rola dystrybucji w przedsiębiorstwie na przykładzie firmy HYGIENIKA S.A.

Szkoła Główna Planowania i Statystyki. Logistics information includes the most important steps associated with processing an order, such as receiving, preparing and delivering orders for the implementation and the formulation, preparation and launching of flows of goods. Rocznik statystyczny 2008, GUS, Warszawa 2009.

Informatyczne wspomaganie przepływów informacyjnych w łańcuchu dostaw

Szkoła Główna Planowania i Statystyki. Biały stoku, 2006 351 s.

Biblioteka Wyśmiej Szkoły Finansów i Zarządzania w Biały stoku

Dystrybucja jest obszarem bardzo złożonym i każda sytuacja wymaga dobrania indywidualnych rozwiązań i dopasowania do warunków w jakich musi działać przedsiębiorstwo. Wydział Szkoły Ekonomiczno-Informatyczna w Warszawie.

Related Books

- [Al-Muṭawadāt al-Sūriyah-al-Isrā’īyah - ru’ā Sīḥūnīyah wa-Gharbīyah.](#)
- [Violence au foyer - itinéraires de femmes battues](#)
- [Izbrannye trudy ; Zapiski](#)
- [Night fire](#)
- [Or be he dead](#)