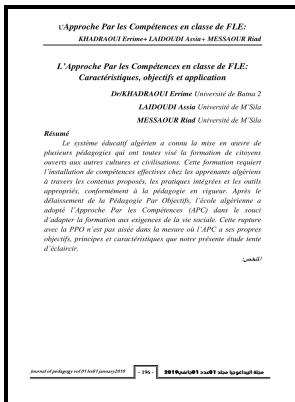


L'appréciation du travail de l'élève dans une approche communicative

IRDP - L'approche communicative



Description: -

Students -- Rating of L'appréciation du travail de l'élève dans une approche communicative

Meisaku shirīzu -- 8

Pratiques (Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques (Switzerland))

Pratiques L'appréciation du travail de l'élève dans une approche communicative

Notes: Summaries in French and German.

This edition was published in 1986



Filesize: 35.13 MB

Tags: #L'approche #communicative

L'approche communicative

Le repérage vise ici les informations essentielles, non les formes spécifiques. Nujurally Didactique: On rentre dans la dimension théorique, une démarche de distanciation. Rebrassage: réutiliser régulièrement les éléments linguistiques acquis dans des situations différentes.

L'approche communicative

Les étudiants doivent comprendre les structures des bases pour les manipuler et devenir les locuteurs créatifs. Il prend ainsi conscience de sa propre pensée par rapport à celle des autres. Ces types de documents textes, dialogues sont fréquents dans les manuels de 6e et 5e.

Glossaire de didactique

Le projet peut être individuel ou collectif. Claire Bourguignon Répétition intensive: mémoriser pour reproduire. Par exemple en français la mise au pluriel pour les noms, et au féminin pour les adjectifs.

Glossaire de didactique

Les étudiants apprennent à compenser pour les défauts langagiers. Geneviève Zarate citée par Luc Collès, Monique Denyer, Compétence culturelle et stratégies didactiques.

L'approche communicative

F Fonction langagière: acte langagier se présentant sous une forme verbale speech act. Document didactique: document forgé de toutes pièces à des fins didactiques.

Related Books

- [Kevutsat mikhtavim, shirim u-mishle musar - bi-shene halakim ; hu yisol derekh hadashah li-vene ha-n](#)
- [Human cannonball - poems](#)
- [Kovel - sefer 'edut ye-zikaron li-kehilatenu she-‘alah ‘aleha ha-koret](#)
- [Business fluctuations - forecasting techniques and applications](#)
- [Discovering new dimensions in the teaching process](#)