

# Ansätze berufs- und wirtschaftspädagogischer Theoriebildung - Vorträge einer Arbeitstagung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Kommission Berufs- und Wirtschaftspädagogik am 16. und 17. November 1979 in Berlin

Steiner - Berufs

Description: -

Vocational teachers -- Training of -- Germany (West)Ansätze berufs- und wirtschaftspädagogischer Theoriebildung - Vorträge einer Arbeitstagung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Kommission Berufs- und Wirtschaftspädagogik am 16. und 17. November 1979 in Berlin

Kleine Vandenhoeck-Reihe ; 1409

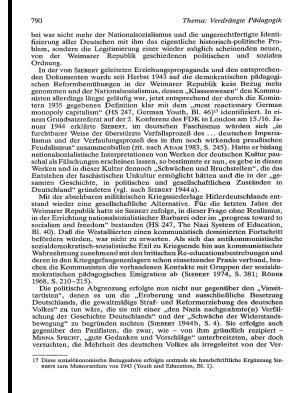
Les Maîtres de l'amour

Heft 1

Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Ansätze berufs- und wirtschaftspädagogischer Theoriebildung - Vorträge einer Arbeitstagung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Kommission Berufs- und Wirtschaftspädagogik am 16. und 17. November 1979 in Berlin

Notes: Includes bibliographies.

This edition was published in 1980



Filesize: 23.104 MB

Tags: #Berufs

Berufs

Das Lehr- und Studienbuch bringt zentrale Begriffe und Konzepte einer berufspädagogischen Fachsprache auf den Punkt. Müsste nicht angesichts neuer Fachrichtungen, z.

Berufs

Thomas Deißinger, Universität Konstanz, Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik Prof. Rita Meyer und Uwe Elsholz plädieren in ihrem Beitrag für eine Erweiterung des Gegenstandsbereichs der Berufs- und Wirtschaftspädagogik und für eine Re-Formulierung eines Theorie- und Forschungsverständnisses, das die berufliche und betriebliche Weiterbildung als Teilbereich der beruflichen Bildung stärker berücksichtigt. Übersichten reichern die Ausführungen an.

**Begriffe und Konzepte der berufspädagogischen Fachsprache**

Ist das, was an Universitäten unter dem Rubrum Berufs- und Wirtschaftspädagogik geschieht, inzwischen nicht mehr oder anderes als Gewerbelehrer- und Handelslehrerbildung? Mit welch einem wissenschaftstheoretischen und methodologischen Verständnis grenzt sich die Disziplin nach außen hin ab? Dabei sind wir davon ausgegangen, dass Wissenschaft stets auf zweierlei Betrachtungsebenen angewiesen ist. Theorie und Empirie der beruflichen Bildung.

bwp@ Berufs

Auf welchen theoretischen, philosophischen und methodologischen Grundannahmen fußt diese? Zudem handelt es sich bei ihrem eigentlichen Objektbereich, der beruflichen Bildung, um ein äußerst heterogenes, dynamisches Feld mit komplexen Systembezügen, das immer wieder neue Aufgaben stellt.

## Related Books

- [Minimum income policies in the European Union](#)
- [This days madness](#)
- [In another place, not here](#)
- [Wenn ich nur noch einen Tag zu leben hätte - Aussagen von Jugendlichen ges. u. gewertet von Günthe](#)
- [Virtue epistemology - essays on epistemic virtue and responsibility](#)