

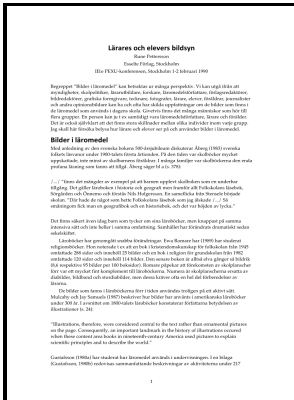
Aktiviteter i hembygdkunskap - elevpreferenser i årskurs 3 : en faktoranalytisk studie

Pedagogiskpsykologiska institutionen, Lärarhögskolan - Bilder i hembygdsboken (1977 edition)

Description: -

-
Faults (Geology) -- California -- San Diego metropolitan area.
Painting, Danish -- Catalogs.
Science -- Study and teaching (Elementary) -- Sweden -- Evaluation.
Social sciences -- Study and teaching (Elementary) -- Sweden --
Evaluation. Aktiviteter i hembygdkunskap - elevpreferenser i årskurs
3 : en faktoranalytisk studie

-
123.
Special report (California. Division of Mines and Geology) ;
Special report - California Division of Mines and Geology ; 123
Notiser och rapporter från Pedagogisk-psykologiska institutionen,
Lärarhögskolan, Malmö
nr. 310
Pedagogisk-psykologiska problem ; Aktiviteter i hembygdkunskap -
elevpreferenser i årskurs 3 : en faktoranalytisk studie
Notes: Bibliography: leaves 22-23.
This edition was published in 1976



Filesize: 28.99 MB

Tags: #Bilder #i #hembygdsboken #(1977 #edition)

Lärares och elevers bildsyn

En del elever 4% har avstått från att svara på dessa uppgifter, några elever 11% har lämnat flera svar men de allra flesta 85% har svarat med ett ämne på varje uppgift.

Bilder i hembygdsboken (1977 edition)

Mulcahy och Jay Samuels 1987 beskriver hur bilder har använts i amerikanska läroböcker under 300 år. Alla typer av bilder behövs i alla ämnen men bilderna måste alltid ha ordentlig anknytning till innehållet i texten.

Lärares och elevers bildsyn

Mina lärare brukar elever ; Jag brukar lärare — aldrig 8 6 — ibland 64 19 — för det mesta 24 47 — alltid 5 28 prata om eller ställa frågor till bilderna i böckerna.

Lärares och elevers bildsyn

Vi kan utgå ifrån att myndigheter, skolpolitiker, lärarutbildare, forskare, läromedelsförfattare, förlagsredaktörer, bildredaktörer, grafiska formgivare, tecknare, fotografer, lärare, elever, föräldrar, journalister och andra opinionsbildare kan ha och ofta har skilda uppfattningar om de bilder som finns i de läromedel som används i dagens skola. Evans, Watson och Willows 1987 noterade att lärare i Canada ansåg att de viktigaste funktionerna för bilder i läroböcker är att öka elevernas uppmärksamhet och att skapa intresse för det aktuella avsnittet.

Lärares och elevers bildsyn

Totalt omfattar undersökningarna 1526 svar från elever och 412 svar från lärare se tabell s. Alla lärare säger också att storleken spelar en viss eller betydlig roll, såväl när det gäller informationsbilder, som när det gäller bilder som används till stimulering. På en blankett markerade elever respektive lärare anonymt ett svarsalternativ för varje 4 frågeställning.

Bilder i hembygdsboken (1977 edition)

Dåliga bilder är t ex plottriga översiktsbilder, är för abstrakta, oklara och otydliga, eller saknar nödvändiga fakta.

Lärares och elevers bildsyn

. Rapport nr 9, 22 - 27. V:13 Den vanligaste bildtypen som omnämns är overheadbilder, som används vid 13 lektionstillfällen 5,9%.

Bilder i hembygdsboken (1977 edition)

Eleverna tycker bättre om att se på film, diabilder och planscher än att se på bilder i läroböcker. Bild och text anses vara ungefär lika viktiga.

Related Books

- [Raboliot.](#)
- [De Hautontimorumeni Terentianae compositione.](#)
- [Geology of Scotland](#)
- [Prevention of hemolytic disease of the fetus and newborn due to rh rh isoimmunization](#)
- [Diszharmónia és vakság - Széchenyi István utolsó napjainak dokumentumai](#)