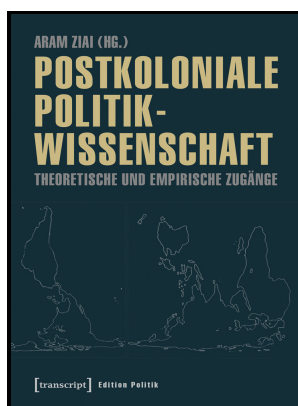


Geschichte als politische Wissenschaft - sozialökonom. Ansätze, Analyse politikhistor. Phänomene, politolog. Fragestellungen in d. Geschichte

Klett-Cotta - Sozialgeschichte als politische Geschichte — Carl von Ossietzky Universität Oldenburg



Description: -

-

Electronic digital computers -- Programming.

Narration (Rhetoric)

Vision.

Eye.

Eye.

Paleontology -- Tajikistan.

Germany -- Politics and government -- 19th century.

Germany -- Politics and government -- 20th century.

History -- Philosophy. Geschichte als politische Wissenschaft - sozialökonom. Ansätze, Analyse politikhistor. Phänomene, politolog. Fragestellungen in d. Geschichte

-

Literatura y ensayo

Enciclopedia latinoamericana de sociocultura y comunicación -- 5

Bd. 1

Geschichte und Theorie der Politik : Geschichte als politische Wissenschaft - sozialökonom. Ansätze, Analyse politikhistor. Phänomene, politolog. Fragestellungen in d. Geschichte

Notes: Includes bibliographical references.

This edition was published in 1979



Filesize: 49.65 MB

#Universität #Oldenburg

Tags: #Sozialgeschichte #als #politische #Geschichte #— #Carl #von #Ossietzky

Sozialgeschichte als politische Geschichte — Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

Er betreibt diese Vergegenwärtigung von Vergangenheit bewusst und mit Absicht, und er betreibt sie nicht ohne Methode. Die Aufgabe des Vermittels dieser diktierten Geschichtsbilder wurde hingegen intensiv erforscht, gelehrt und eingeübt.

Rezension zu: U. Frevert u.a. (Hgg.): Neue Politikgeschichte

Wie heftig sich die Praxis gegen solche Positionen stemmt, lässt sich in der jüngsten Debatte des Geschichtslehrerverbandes gegen den scheidenden Vorsitzenden beobachten: Peter Lautzas, Wider einen Kanon in Geschichte, in: Geschichte für heute 5 2012, H. Denn beispielsweise lässt sich so nicht verstehen, warum es in der DDR keine Geschichtsdidaktik gab, wohl aber eine professionell aufgestellte Methodik des Geschichtsunterrichts.

Über Geschichte

Die Einbringung der historischen Perspektive ermöglicht es, unser Denken, unser Bewusstsein zu erweitern.

Gegenstand der Geschichtswissenschaft in Geschichte

Sachkompetenz wird hier zentral platziert und umfangreich entfaltet. Die unvermeidlich behäbigere schulische Unterrichtspraxis konnte mit der intellektuellen Entwicklung der akademischen Didaktik nicht Schritt halten, und irgendwann wurde jeder neue Vorstoß aus den Universitäten als bevormundende Zumutung begriffen — als Zumutung von Leuten, die den Alltag Schule schon längst nicht mehr kannten. Grundlage der

Geschichtswissenschaft sind die Überlieferungen und Zeugnisse Quellen aller Art aus der Vergangenheit der Menschen, die sie kritisch mit den ihr zur Verfügung stehenden Methoden auf ihren Wahrheitsgehalt und ihre Aussagefähigkeit überprüft.

Didaktik der Geschichte

Es gibt insbesondere in Deutschland eine Tradition historischer Forschung, die ihr Handwerk als l'art pour l'art versteht und daher Theorie und Didaktik nicht zum eigentlichen Bereich der Geschichtswissenschaft zählen mag. Die Kommunikation zwischen universitärer Geschichtsdidaktik und schulischer Unterrichtspraxis ist nachhaltig gestört und von gegenseitiger Missachtung geprägt.

Über Geschichte

Geschichte sollte nicht mehr nur um ihrer selbst willen geschrieben — was etwas verkürzend als Überwindung des Historismus verstanden wurde —, sondern in aufklärerischer, emanzipatorischer Form und in politischer Absicht betrieben werden.

Related Books

- [Sataka satsara - tavar gī saraniya](#)
- [Lei Zhen yu zi you ren quan - Lei Zhen wen xuan](#)
- [Vegetation succession and recovery of old oil wells on the Alaskan North Slope](#)
- [Margaret Bourke-White - racing with a dream](#)
- [Travaux sur le Lazarillo de Tormes](#)