

Niñez, pedagogía y política - transformaciones de los discursos acerca de la infancia en la historia de la educación argentina entre 1880 y 1955

Universidad de Buenos Aires - La construcción simbólica de la infancia. Una mirada desde las significaciones imaginarias de los maestros

Description: -

-

Luzerne County (Pa.) -- Description and travel.

Luzerne County (Pa.) -- History.

Children -- Argentina -- History -- 20th century.

Children -- Argentina -- History -- 19th century.

Education -- Social aspects -- Argentina -- History -- 20th century.

Education -- Social aspects -- Argentina -- History -- 19th

century. Niñez, pedagogía y política - transformaciones de los

discursos acerca de la infancia en la historia de la educación argentina entre 1880 y 1955

-

Uchenye zapiski -- 295.

Serie Historia moderna Niñez, pedagogía y política - transformaciones de los discursos acerca de la infancia en la historia de la educación argentina entre 1880 y 1955

Notes: Includes bibliographical references (p. [323]-357).

This edition was published in 2002



Filesize: 29.1010 MB

Tags: #Niñez, #pedagogía #y #política. #Transformaciones #de #los #discursos #acerca #de #la #infancia #en #la #historia #de #la #educación #argentina...

Familia y género en los discursos de la pediatría en Buenos Aires. La revista *Vea y Lea* en la década de 1940

En: CARREÑO, Miryam editora Teorías e instituciones contemporáneas de educación, Madrid, editorial Síntesis, cap. Para ello deberán asistir a esta instancia con su examen escrito, de modo tal que podamos tener presente el tema asignado. De la furia a la resignación.

MEDAR

La revolución económico-política: Revolución Industrial y transformaciones sociales.

La construcción simbólica de la infancia. Una mirada desde las significaciones imaginarias de los maestros

En relación con las disciplinas y saberes expertos construidos en la modernidad, en la actualidad estos no dan cuenta de la complejidad de las dimensiones ontológica, social y cultural de los niños. Becaria de Postgrado Tipo I del CONICET.

El pasado como innovación. Acerca de la recuperación de la 'Escuela Serena' en el contexto de democratización política de los '80

Este libro ha sido publicado por en el año 2002 en la ciudad de Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en Argentina. Universidad Nacional de Rosario, Magister en Ciencias Sociales con Orientación en Sociología de la Educación Universidad Nacional del Litoral y Doctoranda del Doctorado en Ciencias Sociales de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO. La historia de la educación en muchas ocasiones ha presentado a la escuela nueva como una innovación en el campo de las ideas pedagógicas.

El pasado como innovación. Acerca de la recuperación de la 'Escuela Serena' en el contexto de democratización política de los '80

De otra parte, si la infancia contemporánea sorprende de manera especial, a propósito de sus irrupciones frente al mundo adulto, es porque está removiendo las certezas acerca de los conocimientos e intervenciones que históricamente se habían producido sobre ellos. Europa y el nuevo mundo. En resumen, surge en este momento una producción de saberes y discursos expertos como la medicina, la psicología y la pedagogía que se encargaron de describir la naturaleza de la infancia, de decir qué es y cómo debía ser tratado un niño, produciendo un discurso sobre las etapas, la edades y periodos de desarrollo infantil.

NIÑEZ, PEDAGOGIA Y POLITICA: TRANSFORMACIONES DE LOS DISCURSOS ACERCA DE LA INFANCIA EN LA HISTORIA DE LA EDUCACION ARGENTINA ENTRE 1880 Y 1995 de S. CARLI

«El niño intuye en el educador su intento de arrancarle su peculiaridad, de hacerle hombre como él, y defiende su niñez, su genio peculiar.

Familia y género en los discursos de la pediatría en Buenos Aires. La revista *Vea y Lea* en la década de 1940

Las pedagogías de anclaje naturalista-biologista Caruso, 2001 en las décadas iniciales del siglo XX: María Montessori 1870-1952 y la *case dei bambini* en Italia.

Niñez, pedagogía y política. Transformaciones de los discursos acerca de la infancia en la historia de la educación argentina (1880

Tres escritos sobre un proyecto de la modernidad. A mediados del siglo XX, los niños son obligados a emigrar del seno de la familia a las instituciones educativas para que, justamente, puedan superar la carencia que les es constitutiva.

Related Books

- [Constant-volume flame propagation - finite-sound-speed theory](#)
- [Storm warning](#)
- [Peço a palavra](#)
- [Echo](#)
- [Del barocco ed altre prove.](#)