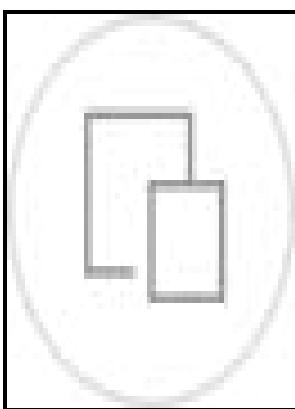


# Metodologiya i metodika pedagogicheskikh issledovaniĭ - v pomoshch' nachinaiushchemu issledovateliu

## - - Metodiskie ieteikumi



Description: -

Great Britain -- History -- Richard II, 1377-1399.

Richard -- II, -- King of England, -- 1367-1400.

Education -- Research -- Methodology. Metodologija i metodika pedagogicheskikh issledovanii - v pomoshch' nachinalushchemu issledovatelylu

Ai biao xian -- 034

Materialy k bibliografii uchenykh SSSR. Seriya khimicheskikh nauk -  
- vyp 46

Obrazovanie--Pedagogicheskie nauki.Metodologija i metodika pedagogicheskikh issledovanij - v pomoshch' nachinajuishchemu issledovatelylu

Notes: Includes bibliographies.

This edition was published in 1986



Filesize: 19.73 MB

Tags: #Metodika #a #didaktika #vzpírání

## **Metodika a didaktika vzpírání**

Pravidla v této publikaci jsou upravená dle pravidel Světové vzpěračské federace platné pro rok 2017. Pedagoga darbības pamats ir profesionālā kompetence. Dále je zde popsána a navržena didaktická posloupnost, která by měla sloužit jako praktický přehled aplikovatelný pro trenéry všech sportů.

## **Metodiskie ieteikumi**

V kapitole Metodika vzpírání najdete střejší informace o držení činky a o metodických řadách pro nácvík trhu, nadhozu a dřepu. Velká část publikace je věnována popisu technik trhu a nadhozu z několika možných pohledů v kapitole Soutěžní provedení. Lai tas izdotos, iespējams, izglītības iestādē jābūt vienam pedagogam, kurš vēlas klūt par koordinátoru — līderi šajā pedagoģiskajā jomā.

## Metodika a didaktika vzpírání

. Pedagoģam, kas veicina bērna talanta attīstību, nepieciešama kompetence piecās jomās: personiskā gatavība; bērna talanta potenciāla identificēšana; bērna talanta veicināšana; vides veidošana; sadarbība un atbalsts.

## **Metodiskie ieteikumi**

Tereza Králová Oddělení atletiky — Katedra atletiky, plavání a sportů v přírodě Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity autentizováno Jiří Gasior Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity autentizováno Mgr. Přihlášenot pedagogu profesionál kompetenci saskatū běma talanta potenciálu, saredzēt izaugsnes iespējas, izstrādāt veiksmīgāko stratēģiju běma talanta veicināšanai — tie ir pirmie soļi. Šie trīs komponenti nav pakārtoti cits citam, taču tie ir savstarpēji saistīti un atrodas nepārtrauktā mijiedarbībā.

## **Metodika a didaktika vzpírání**

Lai izglītības iestādē vide veicinātu bērna talanta attīstību, nepieciešams nemt vērā trīs būtiskus komponentus: fizisko vidi, informatīvo vidi, sociālo

vidi. Jāņem vērā, ka bērni ar augstu talanta potenciālu ir īpaši jūtīgi, saņemot nepietiekamu informāciju, pedagogam ir iespēja zaudēt autoritāti un bērnā radīt vēlmi turpmāk neuzticēties un nesadarboties. Vzpirání je kromě toho, že je olympijským sportem, využíváno v přípravě dalších sportů, především v atletice.

### **Metodiskie ieteikumi**

Profesionālas konsultācijas, kuras vecākiem vada pedagogs, sniedzot informāciju par bērna talanta potenciālu un attīstību, tā nav tikai pašdzība vecākiem, tas ir atbalsts arī bērnam.

## Related Books

- [Trattato di storia Greca.](#)
- [Required signal-to-noise ratios for HF communication systems](#)
- [Revolution and counter-revolution in Hungary.](#)
- [Lha mo'i zlos gar gyi 'khrab gzur dwañs sel me loñ.](#)
- [Nationalist development agenda - a road map for economic revival, growth and sustainability.](#)