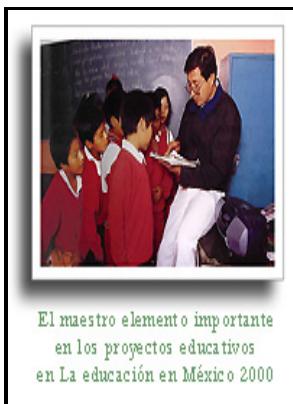


Educación y nacionalismo - historia de un modelo

Txertoa - Educación y nacionalismo. Historia de un modelo



Description: -

Feminists -- Egypt -- Biography
Qāsim Amīn, -- 1863-1908.
País Vasco (Spain) -- Politics and government.
Nationalism and education -- Spain -- País Vasco --
History.Educación y nacionalismo - historia de un modelo

Colección Easo -- 5Educación y nacionalismo - historia de un modelo

Notes: Includes bibliographical references (p. 281-282).
This edition was published in 2005



Filesize: 42.78 MB

Tags: #Educación #y #nacionalismo. #Historia #de #un #modelo

Ernesto Ladrón de Guevara

El papel del docente pasa a evaluar el nivel de desarrollo cognitivo y orientar a los alumnos de cara adquirir la capacidad de otorgar sentido a lo aprendido. Las corrientes nacionalistas, liberales y de izquierda lucharon a raíz del contenido otorgado a los planes educativos, los métodos pedagógicos y la formación docente. Banderas rojas, huelgas, agitaciones, contribuían a formar un cuadro bastante inquietante.

Ernesto Ladrón de Guevara

Lo importante es que el menor desarrolle sus facultades internas de manera flexible. Dada esta orientación nacional, la educación debía plasmarse en el desarrollo espiritual de los niños y en la educación de utilidad práctica.

Educación y nacionalismo

Abunda el uso de metodología memorística y imamitivo-observacional.

Educación y nacionalismo

Las ideas de los sectores nacionalistas le imprimieron un signo propio a las políticas educativas que derivaron en una reforma de los planes de estudios 1935 y una nueva reglamentación para el uso y selección de los libros de lectura y de texto 1933. El rol del alumno bajo este paradigma es también pasivo, si bien pasa a ser el foco principal de atención. El mal nuestro radica, a mi juicio, en que nuestros hombres en general, no miran sino el presente.

Educación y nacionalismo. Historia de un modelo

Asimismo, se evaluará el nivel de logro de los aprendizajes a través del producto del proceso educativo, calificando al alumno en función de que sea capaz de replicar la información transmitida.

Educación y nacionalismo

Educación y nacionalismo

Se trabaja a través de una evaluación sumativa en que se tienen en cuenta los niveles de conducta esperada y el análisis de los productos elaborados a lo largo de la evaluación como los exámenes. .

Educación y nacionalismo

Estos modelos son la representación del conjunto de relaciones que permiten explicar un fenómeno concreto, en este caso el aprendizaje. En cambio ahí está el ejemplo en Francia.

Related Books

- [Fédération de l'éducation nationale - 25 ans d'unité syndicale.](#)
- [Directory of Illinois mineral producers 1986-1987](#)
- [Newspaper for China? - power, identity, and change in Shanghai's news media, 1872-1912](#)
- [Mysteries of water monsters](#)
- [Eastern Orthodox Church.](#)