

LEVANDO A RACA A SERIO : ACAO AFIRMATIVA E UNIVERSIDADE.

DP&A,UERJ / LPP - Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Laboratorio de Politicas Publicas - SciELO



Description: -

-
Trails -- Law and legislation -- United States
National Trails System
United Church of Canada - Clergy - Correspondence, reminiscences, etc.
Self Concept -- congresses.
Psychology, Social -- congresses.
Self -- Social aspects.
Self
Africana / Afro-Brazilians / Race Relations / Racism/ Social
Exclusion / Ethnic Issues / Affirmative Action*LEVANDO A RACA A SERIO : ACAO AFIRMATIVA E UNIVERSIDADE.

-
(Políticas da CorLEVANDO A RACA A SERIO : ACAO AFIRMATIVA E UNIVERSIDADE.

Notes: Reune textos dos participantes dos Seminarios Regionais do Programa Políticas da Cor na Educacao Brasileira(PPCOR) realizados em Goiania e Itabuna(BA) em 2003.

This edition was published in 2004



Filesize: 39.86 MB

Tags: #Igualdade #e #ação #afirmativa: #políticas #de #cotas #rígidas #nos #processos #seletivos #de #acesso #ao #ensino #superior

Comparative Analysis of the Constitution and Implementation of Race/Skin Color Field in Health Information Systems: Brazil and South Africa

Boccolini CS, Boccolini PMM, Damacena GN, Ferreira APS, Szwarcwald CL. As damas de branco na biomedicina baiana 1879-1949 : médicas, farmacêuticas e odontólogas.

Políticas de ações afirmativas na educação e as contribuições da psicologia Sócio

Matijasevich A, Victora CG, Barros AJD, Santos IS, Marco PL, Albernaz EP, et al. Essas evidências confirmam que houve redução da desigualdade racial na educação nas últimas décadas, em especial a partir dos anos 2000, mas que persistem as desvantagens de pretos e pardos quando comparados aos brancos em termos de acesso a oportunidades educacionais: as desvantagens aumentam a partir do ensino médio e chegam ao máximo no ensino superior graduação e pós-graduação.

Entendimento de Dworkin sobre ação afirmativa: funciona?

Brazil: Universidade de Brasília, Departamento de Antropologia Série Antropologia, n. Este artigo retoma questões que estão pautando a relação entre políticas de ação afirmativa e educação superior no Brasil.

Gênero, raça, desigualdades e políticas de ação afirmativa no ensino superior

Em Miranda, Cláudia Aguiar; Lopes, Francisco; Di Pierro, Maria Clara Orgs. O ingresso nas universidades públicas de um número maior de estudantes oriundos de escolas públicas, de famílias de renda baixa, negros, indígenas e quilombolas, foi motivo de preocupação para alguns críticos das políticas de ação afirmativa, que expressaram o temor de que haveria perda da qualidade de ensino nessas instituições.

Affirmative Action in Contemporary Brazil: Two Institutional Discourses on Race

São Paulo: Editora Atlas, 2013. Isso porque os negros deveriam, depois de sua libertação, ser incluídos na ideia que se estava construindo sobre o Brasil, o que, para os interesses da elite branca brasileira, era inconcebível. Joaze Bernardino; Daniela Galdino orgs.

Related Books

- [Kaj Munk - prästen, författaren, rebellen](#)
- [Derviş Ali Kavazoğlu](#)
- [Enlightenment tradition.](#)
- [Hakkyo wa sahoe pokchi - hakkyo sahoe saöp ūi iron kwa silche](#)
- [Guide to words, phrases, and doctrines in Nigerian law](#)