

De prácticas y ficciones comunicativas y cognitivas en educación básica

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Universidad Pedagógica Nacional - El enfoque de competencias en la educación: ¿Una alternativa o un disfraz de cambio?



Description: -

Education, Bilingual -- Mexico -- Oaxaca.
 Education, Bilingual -- Mexico.
 Education -- Mexico -- Oaxaca.
 Education, Elementary -- Mexico.
 Education, Primary -- Mexico.
 De prácticas y ficciones comunicativas y cognitivas en educación básica
 -De prácticas y ficciones comunicativas y cognitivas en educación básica

Notes: Includes bibliographical references.
 This edition was published in 2001



Filesize: 28.29 MB

Tags: #Formación #de #Profesionales #Indigenas

Escritos, Revista del Centro de Ciencias del Lenguaje

Dos razones explican estas expresiones. Al sistema educativo parece importarle más su capacidad para declarar la asunción de una innovación que realmente lograr una acción real, consistente y de mediano plazo en el sistema.

Medición de conocimientos con reactivos en Ch'ol y Español en niños de educación básica con modelo pedagógico intercultural bilingüe

De esta manera podemos reconocer dos puntos de influencia específicos para el empleo del término competencias en educación.

El método de enseñanza por proyectos como estrategia para mejorar la intervención pedagógica en el desarrollo de competencias lingüísticas y comunicativas en alumnos de tercer grado de educación primaria

Neuware - Prácticas y ficciones son palabras enfáticas en el título de este libro.

9783846573518

Formación de un propio como respuesta a lo percibido, es decir, formulación de una respuesta.

El método de enseñanza por proyectos como estrategia para mejorar la intervención pedagógica en el desarrollo de competencias lingüísticas y comunicativas en alumnos de tercer grado de educación primaria

A su vez, cada investigadora tuvo la oportunidad de observar algunas características de la práctica pedagógica de los maestros de los grupos de tercero, antes de implementar la estrategia de innovación, lo que ayudó a alcanzar un panorama general de la dinámica grupal que prevalecía. Sin embargo, el sistema en el que se encuentran inscritos se articula con perspectivas epistemológicas y científicas por una parte y con un problema de

valores por la otra.

Unidad de aprendizaje I. Enfoques lingüísticos contemporáneos

De suerte que las diversas aplicaciones del enfoque por competencias suelen ser parciales, en ocasiones superficiales, lo que es consecuencia de la negativa, muy generalizada en el ámbito de la educación, para atender la problemática conceptual que subyace en el concepto competencias. La claridad que se tenga sobre los mismos puede rendir frutos insospechados en el terreno de la educación, o bien puede mostrar los límites del empleo de dicho enfoque.

Prácticas sociales. Planes y programas

Entre sus principales aportaciones se encuentra el volver a plantear el sentido del aprendizaje en el contexto escolar. Un último tema que es necesario clarificar al acudir al enfoque por competencias es dilucidar cuál es la aportación que ofrece al campo de la educación.

9783846573518

Un segundo problema surge para la operación de un plan de estudios a partir de la enunciación de tales competencias: su grado de generalidad es tan amplio que en estricto sentido no orientan la formulación del plan.

Related Books

- [County of Kilkenny local electoral areas order, 1998.](#)
- [Fate of translation](#)
- [Field guide to laser pulse generation](#)
- [North-South grain markets and trade policies](#)
- [Organisation et structure de la strate sémique des verbes de mouvement français - contribution à](#)