

Interkulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht - Beiträge zur 5. Tagung des FMF-Nordrhein am Institut für Romanische Philologie der Rheinisch-Westfälischen Technischen Hochschule am 15. August 2001 in Aachen

Romanistischer Verlag - Interkulturelles Lernen, Inhalt und Geschichte



Description: -

-Interkulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht - Beiträge zur 5. Tagung des FMF-Nordrhein am Institut für Romanische Philologie der Rheinisch-Westfälischen Technischen Hochschule am 15. August 2001 in Aachen

-Interkulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht - Beiträge zur 5. Tagung des FMF-Nordrhein am Institut für Romanische Philologie der Rheinisch-Westfälischen Technischen Hochschule am 15. August 2001 in Aachen

Notes: Includes bibliographical references and index.

This edition was published in 2001



Filesize: 33.16 MB

Tags: #Interkulturelles #Lernen #im #Fremdsprachenunterricht?

Interkulturelles Lernen erfolgreich in den Kita

Ebenso wichtig ist allerdings, zu beachten, dass die Thematisierung von Vielfalt auf der Welt nur eine Perspektive interkulturellen Lernens darstellt. Gnutzmann 1994,65 führt dies auf die sehr variierenden Vermittlungskontexte und die sich daraus ergebenden unterschiedlichen Ziele des Lernens zurück, die zu einem eher schwammigen Begriff führen. Einige konkrete Vorschläge, wie das geschehen kann finden Sie im Folgenden.

Interkulturelles Lernen erfolgreich in den Kita

Dies vermittelt den Kindern einen wichtigen Blick über ihren Tellerrand, kann ihnen helfen, Vielfalt und Fremdheit mit Neugier und Wertschätzung zu begegnen. So werden Sie sensibel für kulturelle Einflüsse im Kita-Alltag mit Kindern und Eltern und können kompetent auf sie eingehen.

Lehrerfortbildung Interkulturelles Lernen in der Schule

In der vorliegenden Arbeit sollen nun die Fragen beantwortet werden, was interkulturelles Lernen bedeutet, inwiefern es für einen erfolgreichen Fremdsprachenerwerb relevant ist und wie es umgesetzt werden kann.

Lehrerfortbildung Interkulturelles Lernen in der Schule

Eine explizite Thematisierung interkulturellen Lernens würde bedeuten, dass beispielsweise im Morgenkreis darüber gesprochen wird, dass es in »türkischen« Familien angemessen ist, dass Kinder Erwachsenen nicht in die Augen sehen, wenn diese mit ihnen schimpfen, während in »deutschen« Familien das Gegenteil der Fall ist. Ermutigen Sie Kinder mit Migrationshintergrund ruhig, stolz auf ihre Herkunft zu sein.

Interkulturelles Lernen, Inhalt und Geschichte

Eine Sprache muss immer vor ihrem kulturellen Hintergrund gesehen werden, vor ihren Traditionen, Gewohnheiten der Menschen, Geboten der Höflichkeit usw. Nieke 1993 : Interkulturelle Erziehung soll auf ein vernünftiges Zusammenleben der einheimischen Majorität mit den zugewanderten Minoritäten vorbereiten. Die Anwesenheit der Teilnehmenden wird für die Gesamtdauer des Seminars vorausgesetzt, die Fortbildung wird als Bildungsurlaub anerkannt.

Interkulturelles Lernen, Inhalt und Geschichte

Die eigentlich wichtigere Perspektive interkulturellen Lernens richtet sich nicht auf die Ferne, sondern auf die eigene Lebenswelt der Kinder. Fortbildung für Lehrkräfte der Sekundarstufe aller Fachrichtungen aus Berlin und Brandenburg Internationalität und Interkulturalität sind heutzutage fester Bestandteil des deutschen Schulalltags.

Interkulturelles Lernen, Inhalt und Geschichte

Das Centre Français de Berlin übernimmt die Kursgebühren sowie die Mittagsverpflegung. Ein Vergleich dieser ihm eigenen kulturellen Identität mit der fremden macht nach Freudenstein das interkulturelle Lernen aus.

Related Books

- [Social work curriculum study : legal studies in social work education - report of a study group](#)
- [Handling the eminent domain case in Texas - condemnation trial manual](#)
- [Charlatan - a play](#)
- [In their footsteps - explorers, warriors, capitalists, and politicians of West Virginia](#)
- [Marché commun et le marché de l'art - journée détudes](#)