

# Geschichte als politische Wissenschaft - sozialökonom. Ansätze, Analyse politikhistor. Phänomene, politolog. Fragestellungen in d. Geschichte

Klett-Cotta - Soziologische und sozialgeschichtliche Ansätze

Description: -

-

Electronic digital computers -- Programming.

Narration (Rhetoric)

Vision.

Eye.

Eye.

Paleontology -- Tajikistan.

Germany -- Politics and government -- 19th century.

Germany -- Politics and government -- 20th century.

History -- Philosophy. Geschichte als politische Wissenschaft -

sozialökonom. Ansätze, Analyse politikhistor. Phänomene, politolog.

Fragestellungen in d. Geschichte

-

Literatura y ensayo

Enciclopedia latinoamericana de sociocultura y comunicación -- 5

Bd. 1

Geschichte und Theorie der Politik : Geschichte als politische

Wissenschaft - sozialökonom. Ansätze, Analyse politikhistor.

Phänomene, politolog. Fragestellungen in d. Geschichte

Notes: Includes bibliographical references.

This edition was published in 1979



Filesize: 37.63 MB

Tags: #Über #Geschichte

## Über Geschichte

Zeithistorisches Fragen endet als historische Forschung dort, wo Vergangenheit Gegenwart wird. Was ist nun wirklich neu an der Neuen Politikgeschichte? Wiederaufbau und Rekonstruktion zerstörter Residenzschlösser in Deutschland und Europa 1945-2007, Regensburg 2008; Martin Sabrow u.

## Gegenstand der Geschichtswissenschaft in Geschichte

Didaktik, Forschung, Theorie, Göttingen 1977; Ernst Weymar, Dimensionen der Geschichtswissenschaft, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 33 1982, S.

## Gegenstand der Geschichtswissenschaft in Geschichte

Mittelpunkt dabei ist das Nachschlagewerk, das — gegliedert in die Portale Antike, Mittelalter, Neuzeit und Zeitgeschichte — bereits mehr als 800 hochwertige Artikel umfasst.

## Didaktik der Geschichte

Im weiteren Sinne bezeichnet Sozialgeschichte einen methodischen Ansatz, bei dem politische, ideologische oder kulturelle Vorgänge mit sozialökonomischen Faktoren in Verbindung gebracht und ökonomisch und soziologisch analysiert werden. Hilke Günther-Arndt unterscheidet etwa die Kompetenzfelder Recherche, Interpretation, Kommunikation und Präsentation.

## Didaktik der Geschichte

Denn es besteht Anlass zu der Vermutung, dass Formen der Public History schulische Geschichtsvermittlung an Tragweite längst überholt haben. Das erfordert eine Lernumgebung, die vielfältig sein muss, multiperspektivisch und kontrovers. Laut Google verweisen insgesamt 7.

## **Über Geschichte**

Ein Blick auf die einflussreichsten Modelle zeigt, dass die jeweils ausgewiesenen Kernkompetenzen zum Teil recht stark variieren.

## **Soziologische und sozialgeschichtliche Ansätze**

Die Geschichtswissenschaft kann dem politisch Handelnden zwar keine Anweisungen bereit stellen, wohl aber die Bedingungen erhellen, unter denen sich politisches Handeln vollzieht. Am prominentesten war dies bei den Debatten um die Errichtung eines Denkmals für die ermordeten Juden Europas, um einen Wiederaufbau des Berliner Stadtschlusses oder auch beim Umgang mit der DDR-Vergangenheit im vereinten Deutschland sichtbar.

## **Sozialgeschichte aus dem Lexikon**

Während es bei Hilke Günther-Arndt um die eigenständige Aneignung und Verarbeitung bereits vorhandenen Wissens geht, entsteht Wissen bei der FUER-Gruppe erst durch individuelles Fragen und konstituiert sich in den narrativen Modellen jeweils erst im Akt historischen Erzählens. Konsequenterweise müsste Geschichtskultur als gesamtes Feld der Anwesenheit von Vergangenheit in der Gegenwart verstanden werden, in dem Geschichtsbewusstsein individuell entsteht, vielleicht symbolisiert durch das Bild eines äußeren und inneren Kreises.

## Related Books

- [Education and politics in Namibia - past trends and future prospects](#)
- [Radiotelevisione e Costituzione](#)
- [Ireland divided - the roots of the modern Irish problem](#)
- [Illustrated guide to pollen analysis - \[by\] P.D. Moore and J.A. Webb.](#)
- [What successful teachers do - 91 research-based classroom strategies for new and veteran teachers](#)