

Deficiência múltipla e educação no Brasil - discurso e silêncio na história de sujeitos

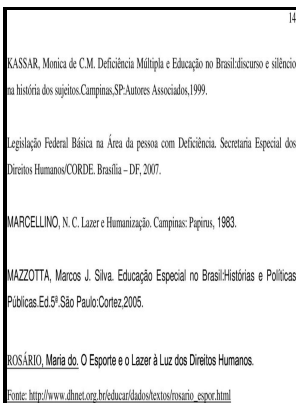
Editora Autores Associados - Inclusão escolar de crianças com deficiência múltipla: concepções de pais e professores

Description: -

-
Railroads -- United States -- Yards -- Safety measures.
Employment forecasting -- Oregon -- Portland Metropolitan Area.
Occupations -- Oregon -- Portland Metropolitan Area.
Labor supply -- Oregon -- Portland Metropolitan Area.
Mexico -- Guidebooks.
Sri Lanka -- Social conditions.
Sri Lanka -- Economic policy.
Sri Lanka -- Economic conditions.
Phosphates -- Bibliography
Algae -- Bibliography
Potash
Nitrates
Phosphates
Fertilizers
Social psychology.
Industrial sociology.
Sociology.
Gurvitch, Georges, 1894-1965.
Special education -- Brazil.
People with disabilities -- Education -- Brazil. Deficiência múltipla e educação no Brasil - discurso e silêncio na história de sujeitos
-Deficiência múltipla e educação no Brasil - discurso e silêncio na história de sujeitos
Notes: Includes bibliographical references (p. [103]-113).
This edition was published in 1999

Tags: #Inclusão #escolar #de #crianças
#com #deficiência #múltipla: #concepções
#de #pais #e #professores

Inclusão escolar de crianças com deficiência múltipla: concepções de pais e professores



Filesize: 52.101 MB

Tanto os pais, que em sua maioria advêm de um nível sócio-econômico desfavorecido extremamente desrespeitados em seus direitos, quanto os professores, apresentaram em seus discursos severo descrédito no desenvolvimento e na aprendizagem dos deficientes múltiplos. Os professores desta amostra relataram o predomínio de bom relacionamento entre família e escola e evidenciaram a necessidade de um trabalho conjunto, a fim de atender aos deficientes múltiplos em suas dificuldades.

Inclusão escolar de crianças com deficiência múltipla: concepções de pais e professores

Qualitative research methods for the social sciences. A primeira entrevista teve como objetivo principal levantar as concepções dos pais sobre a inclusão escolar e social dos seus filhos. Estratégias e orientações pedagógicas para a educação de crianças com necessidades educacionais especiais-Dificuldades acentuadas de aprendizagem

Inclusão escolar de crianças com deficiência múltipla: concepções de pais e professores

Endereço: Universidade de Brasília, Instituto de Psicologia, Departamento de Psicologia Escolar e do Desenvolvimento, Campus Universitário Darcy Ribeiro, Brasília, DF, Brasil 70919-900. Os dados desta pesquisa, em consonância com Kassar 1999, demonstram que, para os pais, a escola tem seu valor para os deficientes múltiplos somente no sentido da interação com outros colegas em detrimento da aprendizagem sistemática.

Inclusão escolar de crianças com deficiência múltipla: concepções de pais e professores

Análise de conteúdo clássica: uma revisão.

Inclusão escolar de crianças com deficiência múltipla: concepções de pais e professores

Os pais apresentavam as ocupações de pedreiro, balconista e serviços gerais.

Related Books

- [Apprenticeship of Duddy Kravitz](#)
- [Hun yin jia ting wen ji](#)
- [Journal du Concile - Vatican II vu par un diplomate belge : notes personnelles de l'ambassadeur de Be](#)
- [Young peoples Arizona.](#)
- [Bonnie Colne](#)