

# Pour une éducation de la liberté - les étapes du développement de la personnalité [sic]

- - « La liberté de procréer doit être une liberté fondamentale

Description: -

-

Holidays

Asia, Southeastern

Holidays & Festivals - General

Juvenile literature

Religious life and customs

Children: Grades 2-3

Southeast Asia

Childrens 4-8 - Sociology

Festivals

Juvenile Nonfiction

People & Places - Asia

Family

Personality in children -- Social aspects

Personality in children

Personality -- Social aspects

PersonalityPour une éducation de la liberté - les étapes du développement de la personnalité [sic]

-

Collection L'EssentielPour une éducation de la liberté - les étapes du développement de la personnalité [sic]

Notes: Includes bibliographical references.

This edition was published in 1978



Filesize: 27.82 MB

Tags: #Le #rôle #de #l'éducation #dans #la #promotion #de #la #paix

**La liberté d'expression : Un droit**

**humain fondamental, pilier de toutes les libertés civiques**

Principe 5 : L'enfant physiquement, mentalement ou socialement désavantagé doit recevoir le traitement, l'éducation et les soins spéciaux que nécessite son état ou sa situation.

**L'Éducation nouvelle et l'idée de liberté : approche trialectique**

XXII , traduction de Henry-Georges Richon, Éditions Randin, 2001. Principe 9 : L'enfant doit être protégé contre toute forme de négligence, de cruauté et d'exploitation, il ne doit pas être soumis à la traite, sous quelque forme que ce soit. Entretien avec le philosophe Bertrand Guillaume.

**Le rôle de l'éducation dans la promotion de la paix**

Et, plus loin encore, le concept de nœud sémantique permet une véritable clarification de la multiplicité du signifié. L'enfant doit avoir toutes possibilités de se livrer à des jeux et à des activités récréatives, qui doivent être orientés vers les fins visées par l'éducation; la société et les pouvoirs publics doivent s'efforcer de favoriser la jouissance de ce droit.

**« La liberté de procréer doit être une liberté fondamentale**

La question de l'enfance est certainement au centre de toute interrogation majeure et de nombreuses expériences à travers le monde démontrent que plus les enfants sont reconnus dans leurs droits et soutenus dans les différentes étapes d'âge, plus la société est avancée, et moins elle est en proie à la violence quotidienne ou à l'insécurité du sentiment. Principe 6 : L'enfant, pour l'épanouissement harmonieux de sa personnalité, a besoin d'amour et de compréhension.

**« La liberté de procréer doit être une liberté fondamentale**

L'Assemblée générale des Nations unies a adopté, le 25 mai 2000, à New York, deux protocoles facultatifs à la Convention internationale des droits de l'enfant qui visent à interdire, le premier, l'implication d'enfants dans les conflits armés; le second, la vente d'enfants, la prostitution des enfants et la pornographie mettant en scène des enfants.

### **Déclaration et Convention des Droits de l'Enfant**

Des formations spécialisées, pouvant aller de la médiation familiale à la résolution des conflits dans les écoles, dans les lieux de travail ou dans les communautés, sont à encourager le plus possible. Mais la gestation peut aussi être valorisée en organisant la GPA comme un service public. Or les enfants et les systèmes éducatifs se trouvent souvent en première ligne de ces conflits violents.

## Related Books

- [Lufta e Vlorës - tregim i njëj pjesëmarrësi](#)
- [Tagharan - shark' k'ert'uatseru](#)
- [Futurological Congress - \(from the memoirs of Ijon Tichy\)](#)
- [Precambrian ophiolites of Arabia - a summary of geologic settings U-Pb geochronology, lead isotope c](#)
- [Phelps & Ensigns travellers guide through the United States - containing stage, steamboat, canal and](#)