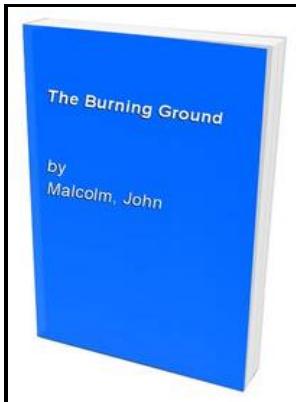


De prácticas y ficciones comunicativas y cognitivas en educación básica

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Universidad Pedagógica Nacional - Habilidades Cognitivas



Description: -

- Education, Bilingual -- Mexico -- Oaxaca.
- Education, Bilingual -- Mexico.
- Education -- Mexico -- Oaxaca.
- Education, Elementary -- Mexico.
- Education, Primary -- Mexico. De prácticas y ficciones comunicativas y cognitivas en educación básica
- De prácticas y ficciones comunicativas y cognitivas en educación básica

Notes: Includes bibliographical references.

This edition was published in 2001



Filesize: 36.29 MB

Tags: #Formación #de #Profesionales #Indigenas

Las prácticas sociales del lenguaje como vehículo de aprendizaje de la lengua

Metodología de las ciencias humanas. El talento para construir o interpretar sistemas complejos de signos o de proyecciones mentales, y traducirlas a operaciones concretas.

Unidad de aprendizaje I. Enfoques lingüísticos contemporáneos

Recuperado el 18 de octubre de 2011 de ----- 2009.

Medición de conocimientos con reactivos en Ch'ol y Español en niños de educación básica con modelo pedagógico intercultural bilingüe

Ha publicado artículos en revistas de Educación y Ciencias Sociales. · Comprende discursos orales y escritos; valora y jerarquiza la información de diversos acervos impresos y digitales para elaborar producciones propias. Encontramos en primer lugar que muy pocos autores han desarrollado un enfoque pedagógico en el estudio de las competencias para la educación.

Prácticas y Ficciones Comunicativas y Cognitivas En Educación Básica

El objetivo es que los alumnos comprendan su riqueza y valoren su papel en la dinámica cultural.

Prácticas sociales. Planes y programas

En realidad no se observa ninguna diferencia entre ellos, más que la formal de su elaboración. En instituciones acostumbradas a elaborar perfiles de egreso o a determinar las prácticas profesionales de sus egresados esta respuesta no necesariamente es problemática. Partimos de reconocer que esta tarea no es fácil ni simple y que, en todo caso, las instituciones educativas tienen que sopesar las ventajas y desventajas que este enfoque

les ofrece.

Prácticas sociales. Planes y programas

De esta manera, la perspectiva centrada en las competencias se presenta como una opción alternativa en el terreno de la educación, con la promesa de que permitirá realizar mejores procesos de formación académica.

El enfoque de competencias en la educación: ¿Una alternativa o un disfraz de cambio?

Lineamientos generales para la educación intercultural bilingüe para las niñas y los niños indígenas.

Related Books

- [Termes techniques nouveaux - termes officiellement recommandés par le gouvernement français.](#)
- [Ontological arguments and belief in God](#)
- [Ausgefallene Schönheit - Carlo Bugatti, Exotismus, Entwürfe des Diversen](#)
- [Fuel Reprocessing with Tertiary Amine Extractants Part 1 - Analysis of the Process Solvent.](#)
- [Promoting community health - developing the role of local government](#)