

Masovoto muzikalno vúzpitanie - printsípi, idei, problemi

- - Diskografija



Description: -

School music -- Instruction and study -- Bulgaria.Masovoto muzikalno vúzpitanie - printsípi, idei, problemi
-Masovoto muzikalno vúzpitanie - printsípi, idei, problemi
Notes: Bibliography: p. 227-230.
This edition was published in 1980



Filesize: 33.52 MB

Tags: #Diskografija

Muzika i muzikoterapija kao važni element u procesu inkluzivnog obrazovanja i u radu sa decom sa smetnjama u razvoju

Muzika je vid senzorne stimulacije koja izaziva reakcije zahvaljujući prisutnosti, izražajnosti i osećanju sigurnosti koji su sa njom povezani. Muzikoterapija je mlada naučna disciplina koja nalazi primenu u svim oblastima tradicionalne medicine, ali i u obrazovnim ustanovama, u oblasti edukacije i specijalne edukacije. .

Muzika i muzikoterapija kao važni element u procesu inkluzivnog obrazovanja i u radu sa decom sa smetnjama u razvoju

Ona često podstiče razvoj mnogih veština kod dece. Muzika utiče na emocije, respiratorni sistem, ritam srca, stav tela i mentalne slike slušatelja, a to doprinosi dramatičnoj promeni raspoloženja, stanja i fiziologije osobe.

Muzika i muzikoterapija kao važni element u procesu inkluzivnog obrazovanja i u radu sa decom sa smetnjama u razvoju

Muzikoterapija je delotvoran i vredan tretman za osobe koje imaju problema na psihosocijalnom, afektivnom, spoznajnom planu, kao i u uspostavljanju komunikacije.

Muzika i muzikoterapija kao važni element u procesu inkluzivnog obrazovanja i u radu sa decom sa smetnjama u razvoju

Muzika je snažno sredstvo komunikacije i motivacioni element, a može se primenjivati ne samo u umetničko kreativne, već i u podsticajno razvojne i terapijske svrhe. Mnoge evropske zemlje, kao što je Švedska, ulažu u rano i obavezno muzičko obrazovanje, podstaknute velikim brojem istraživanja o uticaju muzike na opšti razvoj dece, a ciljevi nisu sticanje muzičkih znanja, već upotreba muzike kao motivacionog elementa za razvoj zdravog socijalnog bića. Kada govorimo o inkluziji, Ivana Ilić, muzikoterapeut, smatra da tom procesu — procesu inkluzije, osnovni princip rada je omogućiti svoj deci jednakе uslove i ne zapostaviti njihove potencijale.

Muzika i muzikoterapija kao važni element u procesu inkluzivnog obrazovanja i u radu sa decom sa smetnjama u razvoju

Muzičke aktivnosti, bez obzira na kreativne i umetničke potencijale, nesumnjivo ujedinjuju pažnju i okupljaju decu i pomažu im da se socijalizuju i

izgrade svest o pripadnosti grupi, da se oslobođe kroz kreativno izražavanje i podignu nivo samopouzdanja.

Muzika i muzikoterapija kao važni element u procesu inkluzivnog obrazovanja i u radu sa decom sa smetnjama u razvoju

Kreiranjem individualnog obrazovnog plana i programa za decu nedovoljnih ili natprosečnih kapaciteta, zadovoljavaju se akademiske potrebe pojedinca, ali se zapostavlja socijalna dimenzija koja je ključna i osnovna u razvoju dece. Praksa pokazuje da se deca lakše prilagođavaju novom okruženju i bolje ga prihvataju ukoliko su uključena u aktivnost čiji je glavni cilj zabava i deljenje radosti u grupi.

Diskografija

..

Diskografija

...

Related Books

- [Death in Kashmir](#)
- [George Grosz - Zeichnungen- Collagen- Druckgraphik : eine Austellung des George-Grosz-Archivs der Ak](#)
- [Borba russkoi demokratii protiv bolshevikov - zapiski ochevidtsa i uchastnika sverzheniya bolshevist](#)
- [Márgenes](#)
- [101 Dalmatians - pop-up book](#)