

Didaktik für praktische Theologen

Benziger Verlag - Praktische Theologie/Religionspädagogik



Description: -

- Christian education.

Teaching. Didaktik für praktische Theologen

- Unterweisen und Verkünden -- 10 Didaktik für praktische Theologen

Notes: Includes bibliographical references.

This edition was published in 1970



Filesize: 11.105 MB

Tags: #Lehramt

eDidaktik: Praktische Ideen für Ihre Onlinelehre

Hier der Blick ins Inhaltsverzeichnis: Wen nur die im Text erwähnten Prinzipien didaktischen Handelns interessiert, findet in diesem Artikel eine gute Zusammenfassung: Mandl, H.

Didaktik

Die Didaktische Rekonstruktion geht über die Didaktische Reduktion hinaus.

Didaktik der Philosophie und Ethik

Ihr Gegenstand sind religiöse Lehr-, Lern- und Bildungsprozesse in Gesellschaft, Familie, Schule und Kirche.

Harald Schroeter

Die Bildungstheoretische Didaktik zielt auf die Bildung des Menschen im Ganzen ab, nicht nur auf spezielle und nützliche Eigenschaften und Fähigkeiten. Die Angemessenheit dieses Verhaltens wird dadurch gewährleistet, dass der Lehrende auf der Basis von Erfahrung, vielleicht professionellem Wissen und Theoriebewusstsein ein möglichst großes Repertoire von Teilkompetenzen und Verhaltensmustern entwickelt, um seinen oder externen Anforderungen gerecht werden zu können oder aber sich bei überbordenden Erwartungen abzugrenzen.

Praktische Theologie — FB04

Dies sind die Intention, also das Wozu, die Inhalte, das Was, die Methode, das Wie und das Medium, das Womit. Interdisziplinäre Annäherungen an Wirkmacht und Deutungskraft eines strittigen Begriffs, Regensburg 2019. Die Anwendung auf die Didaktik geht zurück auf, „

Harald Schroeter

Die Kontrollierbarkeit ermöglicht eine professionelle Auswertung des Unterrichts.

Christoph Wiesinger

Auf der finden Sie zudem eine Übersicht zu allen Terminen sowie Downloadmaterial. Auch ein Methodenwechsel ist hier ganz entscheidend, denn nicht jeder Schüler lernt gleich.

Klausurthemen LA Gymnasien: Herbst 1995

Der Lernort Schule impliziert, dass hier neben zufälligem, nicht geplantem Lernen vor allem intentionales Lernen begegnet, das in vorgegebene Strukturen und Organisationsformen eingepasst ist.

Related Books

- [Han'guk munhak ŭi iron](#)
- [Privacy, race, and the distribution of a duty - the procedural justice of jury selection](#)
- [Justifying violence - attitudes of American men](#)
- [Town of York, 1815-1834.](#)
- [Food technology in developing countries - proceedings of the International Symposium on Food Technol](#)