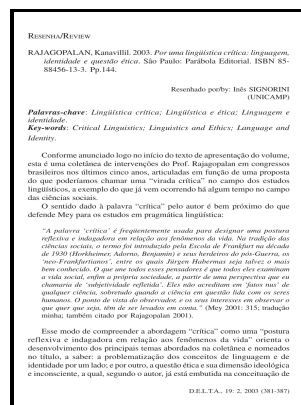


# Língua(gem) e identidade - elementos para uma discussão no campo aplicado

## FAPESP - LINGUA(GEM) E IDENTIDADE: ELEMENTOS PARA UMA DISCUSSÃO NO CAMPO APLICADO



Description: -

- Group identity.

Intercultural communication.

Language and culture. Língua(gem) e identidade - elementos para uma discussão no campo aplicado

- Coleção Letramento, educação e sociedade.

Letramento, educação e sociedade Língua(gem) e identidade - elementos para uma discussão no campo aplicado

Notes: Includes bibliographical references.

This edition was published in 2002



Filesize: 26.71 MB

Tags: #Língua(gem) #e #identidade: #a #surdez #em #questão #por #Zilda #Maria #Gesueli

### Língua(gem) e identidade: elementos para uma discussão no campo aplicado

Apesar de estarmos em meio a um processo de aquisição de língua de sinais, pautado em condições não totalmente satisfatórias, as crianças estão criando com a língua e se constituindo como sujeitos surdos, o que reforça o argumento de que não há nada imanente na linguagem salvo sua força criadora e constitutiva. A linguagem escrita de alunos surdos e a comunicação bimodal. Dentro desta perspectiva a discussão sobre identidade surda não está desvinculada da cultura surda, a qual estaria relacionada ao processo de recriação de um espaço cultural visual.

### Língua(gem) e Identidade: Elementos Para uma Discussão no Campo Aplicado

Assumir a identidade surda é ainda um processo complexo para muitos surdos pois isso significa assumir a própria condição de surdez e o compromisso de pertencer a um grupo minoritário e, infelizmente, ainda muito discriminado.

### Língua(gem) e Identidade: Elementos Para uma Discussão no Campo Aplicado

O surdo tem, até hoje, vivido um movimento de resistência, buscando o reconhecimento de sua cultura, tentando fazer-se presente como minoria lingüística, mesmo que ainda fragmentado e dividido pelo grupo que se submete à hegemonia cultural. Outro episódio que merece atenção diz respeito ao depoimento de mães sobre a solicitação constante das crianças a respeito do que está sendo dito na TV e que elas não possuem acesso. Não podemos correr o risco de que, como nos aponta Góes 1998, o aluno venha a equivaler surdez com incapacidade, em consequência das insuficientes experiências no uso de sinais.

### Língua(gem) e Identidade: Elementos Para uma Discussão no Campo Aplicado Inês Signorini ler on

Seu principal objetivo é o de trazer elementos de diferentes abordagens contemporâneas do assunto para a reflexão no campo aplicado.

### LINGUA(GEM) E IDENTIDADE: ELEMENTOS PARA UMA DISCUSSÃO NO CAMPO APLICADO

Esses depoimentos indicam a importância da convivência de crianças surdas, principalmente as filhas de pais ouvintes, com a comunidade de surdos, para que elas possam constituir-se como sujeitos. Os estudos surdos em educação: problematizando a normalidade.

**tools.github.ffxiv.cn: Língua(gem) e Identidade: Elementos Para Uma Discussão no Campo Aplicado (9788585725419): Vários Autores: Books**

Cinco partes compõem o volume: a primeira reúne trabalhos que problematizam as noções de língua, linguagem e identidade a partir de diferentes campos e perspectivas; a segunda inclui estudos relacionados ao tema identidade e comunicação intercultural; a terceira parte reúne trabalhos sobre o tema identidade e aprendizagem de línguas; a quarta parte trata do tema identidade e interação em sala de aula; a quinta e última parte contém um estudo das figuras e modelos contemporâneos da subjetividade e aborda elementos do debate contemporâneo sobre as noções de sujeito e subjetividade, em suas relações com as práticas de linguagem e com o princípio científico da identidade.

## Related Books

- [Organizing and managing tropical disease control programs - case studies](#)
- [Geografia económica de Colombia.](#)
- [Zawāhir al-fiziya'iyah wa-al-jyūljīyah fi al-Qur'ān al-karīm](#)
- [Protection of space materials from the space environment - proceedings of ICPMSE-4, Fourth Internati](#)
- [Nawādir al-usūl fi ma'rifāt ahādīth al-Rasūl](#)