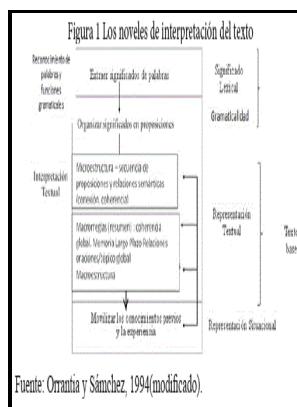


# Estrategia - apuntes, enfoques, proposiciones

## Centro Militar - 3.4.Estrategias para la enseñanza.



Description: -

National security.

Military policy.

Strategy.Estrategia - apuntes, enfoques, proposiciones

v. no. 60.

Biblioteca General Artigas (Series) ;

v. no. 60

Biblioteca General Artigas ;Estrategia - apuntes, enfoques, proposiciones

Notes: Bibliography: p. 229-230.

This edition was published in 1980



Filesize: 38.210 MB

Tags: #3.4.Estrategias #para #la #enseñanza.

### Estrategias aprendizaje

. Las estrategias de repaso simple y complejo son útiles especialmente cuando los materiales que se han de aprender no poseen o tienen escasa significatividad lógica, o cuando tienen poca significatividad psicológica para el aprendiz; de hecho puede decirse que son en especial el repaso simple las estrategias básicas para el logro de aprendizajes repetitivos o memorísticos Alonso, 1991; Pozo, 1989. Variable de persona: se refiere a los conocimientos o creencias que una persona tiene sobre sus propios conocimientos, sobre tus capacidades y limitaciones como aprendiz de diversos temas o dominios, y respecto a los conocimientos que dicha persona saben que poseen otras personas v.

### MATEMÁTICAS Y CONTEXTO. Enfoques y estrategias para el aula

Algunos autores han utilizado el término estrategias de apoyo para referirse a algunos de estos asuntos.

#### Técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje: un nuevo enfoque

CLASIFICACIONES DE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Intentar una clasificación consensuada y exhaustiva de las estrategias de aprendizaje es una tarea difícil, dado que los diferentes autores las han abordado desde una gran variedad de enfoques.

### MATEMÁTICAS Y CONTEXTO. Enfoques y estrategias para el aula

Exposición y ejecución del procedimiento por parte del enseñante presentación de la estrategia 2. Hay que procurar los apuntes tenga lógica y coherencia y que nos haga sentido cuando la volvamos a leer. Se parte de la premisa de que esto ocurre así porque en dichos esfuerzos se observa un desconocimiento de los procesos cognitivos, efectivos y meta-cognitivos implicados en el aprendizaje significativo y, sobre todo, en su forma de enseñarlos.

### Estrategias aprendizaje

Actividades que un aprendiz realiza cuando quiere aprender o solucionar un problema cuadro 6. Es evidente que dentro del tetraedro están implicados distintos aspectos de tipo estratégico, metacognitivo y autorregulador.

## **Técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje: un nuevo enfoque**

En estos momentos iniciales ya es posible el empleo de estrategias mediante inducciones e instrucciones externas para hacerlo; no obstante, las estrategias suelen estar muy vinculadas al dominio o contenido de aplicación donde fueron enseñadas; además todavía tienen una posibilidad muy limitada de transferencia hacia nuevos contenidos similares. . En ella se señalan algunos aspectos relevantes en torno al proceso de su adquisición que tienen una clara implicación educativa.

### **3.4.Estrategias para la enseñanza.**

Como ya hemos señalado, nos parece que la distinción fundamental entre cada uno debe ir en relación al grado de flexibilidad e intencionalidad con que sean utilizadas cuando se requieran o demanden.

## Related Books

- [Fuel prospects for Tanzania.](#)
- [Morale de Descartes](#)
- [Flowery kingdom and the land of the mikado, or, China, Japan and Corea](#)
- [Report on a conference of delegates from Indochinese associations in Washington State - Seattle Airp](#)
- [Health services administration education - 2001-2003 directory of programs.](#)