

# Activités philosophiques.

## Centre de psychologie et de pédagogie - Les petites Lumières

APERÇU GLOBAL DE L'UNITÉ 1 (H2T4U)	
Métaphysique	
<b>Description</b>	<b>Durée : 21 heures</b>
<p>Cette unité porte sur les principaux concepts, questions et courants classiques et modernes de la métaphysique. Par l'étude et l'analyse de textes philosophiques variés et la réflexion personnelle, l'élève approfondit sa compréhension de certaines notions et questions fondamentales telles que la différence entre l'esprit et la matière, l'espace et le temps, l'existence de Dieu, le libre arbitre et le sens de l'existence. Par l'intermédiaire d'activités, tels les tableaux d'associations, la tenue d'un journal, les discussions, le débat et l'intégration aux cours de sciences, elle ou il explore, de manière critique, les questions métaphysiques posées dans la vie quotidienne et leur fournit des réponses personnelles et réfléchies.</p>	
<b>Domaines, attentes et contenus d'apprentissage</b>	
<b>Domaines :</b> Métaphysique, Habileté de recherche et de communication	
<b>Attentes :</b> H2T4U-M-A.1 - 2-3-4 H2T4U-H-A.1 - 2-3-4	
<b>Contenus d'apprentissage :</b> H2T4U-M-Cont.1 - 2-3-4 - 5 H2T4U-H-Cont.1 - 2-4 - 5 H2T4U-H-Réact.1 - 2-3-4	
<b>Titres des activités</b>	<b>Durée</b>
Activité 1.1 : Métaphysique et autres matières	180 minutes
Activité 1.2 : Divers courants philosophiques	240 minutes
Activité 1.3 : Courants philosophiques modernes	180 minutes
Activité 1.4 : Métaphysique et vie quotidienne	240 minutes
Activité 1.5 : Notions fondamentales de la métaphysique	180 minutes
Activité 1.6 : Tâche d'évaluation sommative - Débat philosophique	240 minutes
<b>Liens</b>	
L'enseignant ou l'enseignante prévoit l'établissement de liens entre le contenu du cours et l'animation culturelle (AC), la technologie (T), les perspectives d'emploi (PE) et les autres matières (AM) au moment de sa planification des stratégies d'enseignement et d'apprentissage.	

Description: -

-

Philosophy -- Canada  
PhilosophyActivités philosophiques.

- Activités philosophiques.

Notes: Includes bibliographical references.

This edition was published in 1946



Filesize: 58.103 MB

Tags: #Le #CAP

## Les petites Lumières

Par touches successives, chacun commencera à entendre ses propres paroles et argumenter ses choix et articuler de manière précise et concise leurs pensées. En les travaillant, il se révélera sans doute à lui-même.

## Accueil

.

## Accueil

Divers praticiens présenteront leur travail au cours de ce séminaire. Un moment philosophique s'instaure, dont l'intensité accélère la temporalité. Dans le cadre de ses activités, Philo pour enfants contribue également à la recherche concernant les nouvelles pratiques philosophiques.

## Activités philosophiques

Préparer une question pour démarrer la consultation. Et, depuis le début, nous avons initié à la philosophie plus de 10. Le but est de découvrir et de pratiquer les différentes compétences philosophiques .:

## Activités philosophiques

Ce travail est similaire aux séances individuelles, de façon hebdomadaire, durant 1h30, avec un devoir chaque semaine.

## Institut de Pratiques Philosophiques

À la discussion, notre approche holistique ajoute le corps dans une démarche cognitive. La parole aux enfants dans cette! La pratique philosophique est avant tout un exercice de questionnement.

## Institut de Pratiques Philosophiques

Par écrit Pour ceux qui ne souhaitent pas travailler via Skype, nous offrons également un programme de formation en ligne par écrit. Écrire pour tout renseignement complémentaire. Holistique est un néologisme qui vient du mot « holos » qui, en grec, signifie « entier ».

## **Accueil**

Le travail peut se dérouler de deux façons: soit par thématique textes philosophiques, contes, oeuvres musicales, peintures et autres. La philosophie a des discours pour la naissance des hommes comme pour la décrépitude. Penser oblige à se confronter, à combattre ses propres opinions, son ignorance, ses habitudes confortables.

## Related Books

- [Derecho de la función pública - régimen jurídico de los funcionarios públicos](#)
- [Conversion of Chapter II, neoplasms from the International classification of diseases, 1975 revision](#)
- [Cochrane, el lord aventurero](#)
- [Kāmāyanī vimarśa](#)
- [Manchild in the promised land.](#)