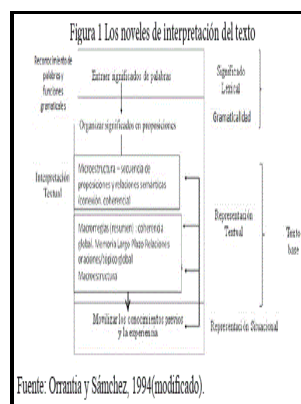


Estrategia - apuntes, enfoques, proposiciones

Centro Militar - 3.4.Estrategias para la enseñanza.



Description: -

- National security.

Military policy.

Strategy.Estrategia - apuntes, enfoques, proposiciones

- v. no. 60.

Biblioteca General Artigas (Series) ;

v. no. 60

Biblioteca General Artigas ;Estrategia - apuntes, enfoques,

proposiciones

Notes: Bibliography: p. 229-230.

This edition was published in 1980



Filesize: 38.210 MB

Tags: #3.4.Estrategias #para #la #enseñanza.

Estrategias aprendizaje

. Las estrategias de repaso simple y complejo son útiles especialmente cuando los materiales que se han de aprender no poseen o tienen escasa significatividad lógica, o cuando tienen poca significatividad psicológica para el aprendiz; de hecho puede decirse que son en especial el repaso simple las estrategias básicas para el logro de aprendizajes repetitivos o memorísticos Alonso, 1991; Pozo, 1989. Variable de persona: se refiere a los conocimientos o creencias que una persona tiene sobre sus propios conocimientos, sobre tus capacidades y limitaciones como aprendiz de diversos temas o dominios, y respecto a los conocimientos que dicha persona saben que poseen otras personas v.

MATEMÁTICAS Y CONTEXTO. Enfoques y estrategias para el aula

Algunos autores han utilizado el término estrategias de apoyo para referirse a algunos de estos asuntos.

Técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje: un nuevo enfoque

CLASIFICACIONES DE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Intentar una clasificación consensuada y exhaustiva de las estrategias de aprendizaje es una tarea difícil, dado que los diferentes autores las han abordado desde una gran variedad de enfoques.

MATEMÁTICAS Y CONTEXTO. Enfoques y estrategias para el aula

Exposición y ejecución del procedimiento por parte del enseñante presentación de la estrategia 2. Hay que procurar los apuntes tenga lógica y coherencia y que nos haga sentido cuando la volvamos a leer. Se parte de la premisa de que esto ocurre así porque en dichos esfuerzos se observa un desconocimiento de los procesos cognitivos, efectivos y meta-cognitivos implicados en el aprendizaje significativo y, sobre todo, en su forma de enseñarlos.

Estrategias aprendizaje

Actividades que un aprendiz realiza cuando quiere aprender o solucionar un problema cuadro 6. Es evidente que dentro del tetraedro están implicados distintos aspectos de tipo estratégico, metacognitivo y autorregulador.

Técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje: un nuevo enfoque

En estos momentos iniciales ya es posible el empleo de estrategias mediante inducciones e instrucciones externas para hacerlo; no obstante, las estrategias suelen estar muy vinculadas al dominio o contenido de aplicación donde fueron enseñadas; además todavía tienen una posibilidad muy limitada de transferencia hacia nuevos contenidos similares. . En ella se señalan algunos aspectos relevantes en torno al proceso de su adquisición que tienen una clara implicación educativa.

3.4.Estrategias para la enseñanza.

Como ya hemos señalado, nos parece que la distinción fundamental entre cada uno debe ir en relación al grado de flexibilidad e intencionalidad con que sean utilizadas cuando se requieran o demanden.

Related Books

- [Fuel prospects for Tanzania.](#)
- [Morale de Descartes](#)
- [Flowery kingdom and the land of the mikado, or, China, Japan and Corea](#)
- [Report on a conference of delegates from Indochinese associations in Washington State - Seattle Airp](#)
- [Health services administration education - 2001-2003 directory of programs.](#)