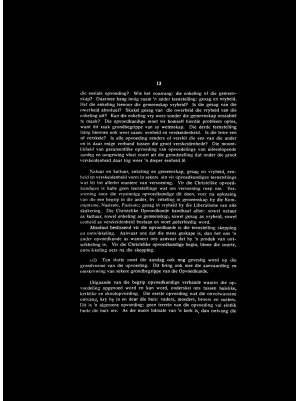


# J. Chr. Coetzee - reformatoriese opvoedkundige

Potchefstroomse Universiteit vir Christelike Hoër Onderwys - Reformational Philosophy »  
Online catalogue 6



Description: -

-

Christian education -- South Africa.

Coetzee, J. Chr. 1893-1989. J. Chr. Coetzee - reformatoriese opvoedkundige

-

Essais d'art et de philosophie,

Shirley Institute publication -- S.28

Shirley Institute publication ; S.28

nr. 56

Wetenskaplike bydraes van die PU vir CHO. J. Chr. Coetzee - reformatoriese opvoedkundige

Notes: Includes bibliographical references (p. 37-39).

This edition was published in 1992



Filesize: 47.65 MB

Tags: #SUID

**The possible impact of Reformed theology on education as a science, with special reference to the situation in South Africa (1940)**

. Met ouers, kerkmense en sy volksgenote het hy gepraat; vir hulle het hy ook geskryf in onderwysblaaie, kerklike tydskrifte en in meer algemeen gerigte publikasies.

**Книги:**

Daar kan met hierdie benadering van Husserl misverstande ontstaan.

**SUID**

Die opvoeder pedagoog staan onder 'n dubbele appèl, teweete die appèl van die universele werklikheidsbegronde Pedagogiek Opvoedingswetenskap om op wetenskaplik-verantwoorde wyse toe te pas pedagogiese kriteria, asook die appèl van die lewensopvatting om lewensopvatting suiver partikuliere inhoudgewing. Opvoeding in sy universele vorm kan soos volg gedefinieer word: dit is 'n handeling, aktiwiteit, proses waardeur 'n persoon wat nood het daaraan om toegerus te word, toegerus word deur 'n persoon wat daartoe in staat is. Despite the fact that education should be approached in a multi-modal and multi-disciplinary manner, it remains focused on a single phenomenon or object of study, subject to its own 'thing' or ontic laws in this case, education laws, norms and values that guarantee its uniqueness amongst the great diversity of things in reality Taljaard 1976:49.

**Reformational Philosophy » Online catalogue 6**

Brochure 1868222381 Zylstra, Bernard 1960 Challenge and Response. As mentioned in footnote, Theology does not appear in the table as one of the ancillary subjects of education.

**SUID**

Dit beteken egter nie dat die pedagogieker in 'n subjektiwisme verval nie, want die subjektiwisme is 'n opdringing van opinie aan die opvoedings-

werklikheid. Bavinck reageert op dit artikel in 1909<sup>nb</sup>. But, in reality, how beautiful and humane are the ideas and practices of liberalism, institutionalised in those concrete English-speaking, white, South African universities and other educational institutions p.

## Related Books

- [Russko-angliiskii slovar](#)
- [Regional patterns in district planning teams - 1988 survey](#)
- [Worcestershire peasant buildings, household goods and farming equipment in the later Middle Ages.](#)
- [Aquaculture - a review of recent experience.](#)
- [Unternehmensgewinne im Konjunkturverlauf - methodische Probleme und Analyse der empirischen Zusammen](#)