

Rom for handling? - skoleutvikling i lys av L97

Tano Aschehoug - Oxford Research Sluttrapport følgeevaluering av sku 2017

Kilder
<p>Noter</p> <p>Eidsvåg, Inge, Læren - betraktninger om kjærlighetsgjerninger.</p> <p>Tiller, Tom, Tiller, Rita, Den andre dagen - det nye læringsrommet, Høyskoleforlaget, Kr.sund, 2002</p> <p>Tiller, Tom, Tiller, Rita, Den andre dagen - det nye læringsrommet, Høyskoleforlaget, Kr.sund, 2002</p> <p>Loi om grunnskolen § 1 om "Forenli" (siteret fra L-97)</p> <p>Winkel, Line, Læring i og mellom mennesker - en innføring i sosiokulturelle perspektiver, Cappelen Akademisk Forlag, Oslo, 2004</p> <p>http://www.christiania.edu/about/temos_fagped_mil.htm (sist besøkt 10.05.05)</p> <p>http://www.hushv.ga.st.no/utvikling/foobokang2.htm (sist besøkt 15.05.05)</p> <p>Andre kilder:</p> <p>Helle, Lars, Rom for handling - skoleutvikling i et helhetlig perspektiv, 2. utg., Universitetsforlaget, Oslo, 2002</p> <p>Bergen, Trygve (red.), Slipp elevene løs-artikler med sikte på lærerrollen, Gyldendal Akademisk Forlag, Oslo, 2004</p>

Description: -

-

Meditation -- Zen Buddhism

Koan.

School management and organization -- Norway

Rom for handling? - skoleutvikling i lys av L97

-Rom for handling? - skoleutvikling i lys av L97

Notes: Includes bibliographical references (p. 341-345) and indexes.

This edition was published in 1997



Filesize: 43.31 MB

Tags: #Kronikk: #Læreplan #97

Full text of L

Tidlig i prosjektperioden var ikke de nevnte forutsetninger ved utformingen av tiltak og omtale av målsetninger like tydelig.

Skoleutvikling

På samme måte vil tilpasset opplæring være et sentralt hensyn i utviklingen av lærer- og elevrollen Mål: Arbeidet med kvalitetsutvikling skal bidra til å videreutvikle og styrke elevenes og lærernes bruk av IKT som pedagogisk redskap i opplæringen, slik at det fremmer elevenes læring.

St.meld. nr. 28 (1998)

Men bruken av kunnskap har ofte hatt bivirkninger som er blitt registrert sent og har vist seg skadelige.

Full text of L

Det deles ut stipend for studier som gir 30 studiepoeng

Kronikk: Læreplan 97

Ser vi på lærerne i et aktørperspektiv, møter vi lærere som føler at handlingsrommet kan være stort, bare man makter å utnytte de muligheter som dukker opp. Så hvorfor gjør så mange dette på nett? Under- søkje korleis ulike landskap hlir danna - øve seg i a sjå san tan hen ga r mellom natur og samfunn, utvikle innsikt i at menneska er avhengige av naturgrunlaget og korleis menneska på verka r og end rar det.

Related Books

- [Essential immunology review](#)
- [Werknemers van morgen.](#)
- [Balkan Savasi - Basimiza getenterin Oykusü](#)
- [Unterdrückte Bilanz - zum Verhältnis von Erziehungswissenschaft und Bildungspolitik am Ende der DDR](#)
- [Gateway PC -- getting started.](#)