

Metodicheskie rekomendatsii po raschetu lokal'nykh i bazovykh normativov na glubokoe razvedochonoe burenie na neft' i gaz

VIEMS - Metodiskie ieteikumi



Description: -

- Metodicheskie rekomendatsii po raschetu lokal'nykh i bazovykh normativov na glubokoe razvedochonoe burenie na neft' i gaz
- Metodicheskie rekomendatsii po raschetu lokal'nykh i bazovykh normativov na glubokoe razvedochonoe burenie na neft' i gaz

Notes: PRIORITY 3.

This edition was published in 1990



Filesize: 38.109 MB

Tags: #Metodiskie #ieteikumi

Metodiskie ieteikumi

Cienīgā un konstruktīva sadarbība starp vecākiem un pedagojiem ir labākais priekšnosacījums bērna talanta veicināšanai. Tās ir vērstas gan uz kvantitatīvām izmaiņām, piemēram, mācīšanās tempu, gan uz kvalitatīvām izmaiņām, piemēram, mācīšanās stilu. Kompetence ir dzīļa un noturīga cilvēka personības daļa un pēc tās var paredzēt viņa uzvedību dažādās situācijās un amatos.

Metodiskie ieteikumi

Pats svarīgākais — vecāku interese par bērnu un viņa spēju attīstību. Lai tas izdots, iespējams, izglītības iestādē jābūt vienam pedagogam, kurš vēlas klūt par koordinatoru — līderi šajā pedagoģiskajā jomā.

Metodiskie ieteikumi

Izveidot izglītības iestādē veiksmīgu atbalsta sistēmu bērna talanta veicināšanai — tā ir apņemšanās uzsākt kvalitatīvas pārmaiņas. Jāņem vērā, ka bērns ar augstu talanta potenciālu alkst pēc empātiskām un viņa interesēm atbilstīgām sarunām. Profesionālās konsultācijas, kuras vecākiem vada pedagoogs, sniedzot informāciju par bērna talanta potenciālu un attīstību, tā nav tikai palīdzība vecākiem, tas ir atbalsts arī bērmam.

Metodiskie ieteikumi

Bez veiksmīgas sadarbības ar pedagojiem vecākiem ir grūti pieņemt lēmumus par nepieciešamo atbalstu ģimenē bērna talanta veicināšanai.

Metodiskie ieteikumi

Identificēt katram bērnam talanta potenciālu kādā jomā un pieņemt lēmumus, kā labāk atbalstīt viņa spēju attīstību, — viens no lielākajiem

izaicinājumiem izglītības iestādei un katram pedagogam. Katra izglītības iestāde var izvēlēties atbilstošāko stratēģiju vai to kombināciju, nēmot vērā iekšējos un ārējos resursus konkrētu bērna talanta attīstīšanai. Pedagogam, kas veicina bērna talanta attīstību, nepieciešama kompetence piecās jomās: personiskā gatavība; bērna talanta potenciāla identificēšana; bērna talanta veicināšana; vides veidošana; sadarbība un atbalsts.

Metodiskie ieteikumi

Lai izglītības iestādē vide veicinātu bērna talanta attīstību, nepieciešams nēmēt vērā trīs būtiskus komponentus: fizisko vidi, informatīvo vidi, sociālo vidi.

Related Books

- [Principle of self-determination.](#)
- [Nursing and midwifery project, 1992-1994.](#)
- [Rebeccas children.](#)
- [New industry - or, Raising the Angora goat, and mohair, for profit. Embracing the historical, commercial, and social aspects of the industry.](#)
- [Dramatische Kronprinzenschicksale](#)