

# Matéria negra - uma teoria da literatura e da crítica literária

## Edições Cosmos - Pré

ALUNOS ENTREVISTADOS: A OPINIÃO DO ESTUDANTE LEITOR	
A1- Detesto Literatura... Eu sou do contra, quando a pessoa me mandam ler eu não leio. Escrava Isaura, Na margem do rio alguma coisa me mandaram ler, não li. Vidas Secas me mandaram ler não li. Eu gosto de escolher. É uma viagem, eu gosto de ler, mas nunca leio se o cara passar o livro eu não leio de pirraça não leio não, mandaram eu ler Vidas Secas uma vez. Escrava Isaura eu nunca vou ler na minha vida, bote fé, porque mandaram eu ler me manda fazer as coisas não tá ligado.	
A2- Não, não gosto.	
A3- Não lembro	
A4- Sim	
A5- Já	
A6- Já, a Arte da guerra.	
A7- Já Dom Casmurro	

Description: -

- Literature -- Philosophy.

Literature -- History and criticism. Matéria negra - uma teoria da literatura e da crítica literária

- Cosmos Literatura -- 3.

Cosmos literatura -- 3 Matéria negra - uma teoria da literatura e da crítica literária

Notes: Includes bibliographical references (p. [261]-294).

This edition was published in 1993



Filesize: 8.95 MB

Tags: #Pré

## Flipelô

Ensinando a gostar de ler e formando leitores para a vida.

## Mário de Andrade: biografia, características, obras

## Émile Durkheim: biografia, influências, método

Nesse momento os professores precisam ser maestros ao dirigir seus alunos, de forma que possam conduzi-los a entender o modelo correto que devesse explanar uma textualização, para facilitar o gosto pela leitura a ajuda dos pais é de relevante importância, pois se comparar uma criança que chega a escola com uma bagagem de conhecimento formada sobre o ato de ler, observa-se, que as mesmas conseguem se expressar melhor, terem um vocabulário mais rico, falar de forma mais explicada, serem crianças mais seguras ao realizarem suas atividades. A escrita é limitada; a leitura, infinita.

## Flipelô

A leitura é uma ação acumulativa de saberes, que se instaura na memória dos sujeitos, dando-lhe prazer, liberdade, conhecimento, revelando lembranças, despertando curiosidade, canalizando emoções. No ensino fundamental o professor mediador precisa utilizar uma proposta que tenha como objetivo diminuir a codificação, com o intuito de desmembrá-la, assim irá assegurar uma leitura pela qual o aluno possa entender o que está lendo. Nessa triangulação da leitura o elemento intermediário funciona como um espelho; mostra um segmento do mundo que normalmente nada tem a ver com sua própria consistência física.

## Mário de Andrade: biografia, características, obras

Ainda assim, é importante perceber que a grande ruptura promovida pelo modernismo não nasceu repentinamente, mas foi fruto de um processo

de mudanças que já estava em curso. Discípulo de Benjamin Constant, que fundamentou seus ideais republicanos, foi expulso da Escola Militar da Praia Vermelha em 1888 depois de ter ofendido o ministro da Guerra do Império.

---

## Related Books

- [Entitled to good loving - Black men and women and the battle for love and power](#)
- [Grundriss der neuern deutschen Litteraturgeschichte](#)
- [White king in chess strategy](#)
- [Fundamentals of selling - customers for life through service](#)
- [Histoire abrégée de Tripoly de Barbarie, 1794; et, Suite de l'histoire de la régence de Tripoly de Ba](#)