

# Dissensos no consenso - a democratização na escola pública em Mato Grosso

**Editora UFMT - [PDF] Dissensos no consenso: a democratização da escola pública em Mato Grosso**



Description: -

- French language -- Dictionaries  
 Psychologie.  
 China -- Handbooks, manuals, etc.  
 Marriage -- Canada  
 Education and state -- Brazil -- Mato Grosso (State)  
 Public schools -- Brazil -- Mato Grosso (State)  
 Educational equalization -- Brazil -- Mato Grosso (State)  
 Dissensos no consenso - a democratização na escola pública em Mato Grosso  
 -Dissensos no consenso - a democratização na escola pública em Mato Grosso

Notes: Includes bibliographical references (p. 173-182).  
 This edition was published in 2004



Filesize: 58.210 MB

Tags: #SciELO

**[PDF] Dissensos no consenso: a democratização da escola pública em Mato Grosso**

Mas o autor também busca a opinião dos antigos membros dos governos, ex-secretários de Educação que se posicionam com relação à gestão democrática.

**[PDF] Dissensos no consenso: a democratização da escola pública em Mato Grosso**

O modelo representa uma ameaça, do ponto de vista da lógica tradicional de governo, que passaria a ter uma instância maior que a soma de seus secretários, já que a fundação seria maior que a soma de qualquer secretaria. Essa fundação deveria gerir todos os recursos da educação em nível de estado e de municípios.

**SciELO**

O governo não reconheceu o resultado da conferência, embora a tenha promovido e financiado.

**[PDF] Dissensos no consenso: a democratização da escola pública em Mato Grosso**

A partir da leitura tomamos conhecimento do mapa cronológico sobre a Gestão Democrática nas Escolas Públicas de Mato Grosso. O grau de autonomia conferido à fundação também escapa ao controle individual dos secretários municipais e do secretário estadual de Educação.

**[PDF] Dissensos no consenso: a democratização da escola pública em Mato Grosso**

O patrimônio coletivo do maior serviço público oferecido seria superior ao de cada um dos municípios. A gestão democrática não é uma forma de gerência neutra e desvinculada da formação continuada dos atores envolvidos.

**[PDF] Dissensos no consenso: a democratização da escola pública em Mato Grosso**

E o protagonismo dos usuários da escola pública? Não se trata de uma luta entre mocinhos e bandidos.

**SciELO**

Quanto aos recursos públicos, o tema do sistema único de ensino traz à tona novas categorias para o financiamento da educação, especialmente a automatização dos recursos constitucionalmente destinados à educação, a descentralização e a autonomia, num contexto de ajuste fiscal. Entre o que se pode apontar como uma nova característica da gestão democrática está a proposição da fundação pública, na esteira da proposição do Sistema Único de Ensino. E-mail: O livro de Odorico Ferreira Cardoso Neto é o resultado da sistematização de uma experiência da maior relevância na década de 1990, no estado de Mato Grosso, a partir de suas pesquisas no curso de mestrado em educação da UFMT, sob orientação da professora doutora Artemis Torres.

**[PDF] Dissensos no consenso: a democratização da escola pública em Mato Grosso**

Aqui se encontra o limite, que não é o da análise, mas é o da prática sindical, vinculada à representação política também tradicional e ao corporativismo. O autor retoma o processo de proposição do Sistema Único de Ensino, em seu marco institucional principal: a realização da Conferência Estadual de Educação, ocorrida em novembro de 1996. O autor faz o detalhamento da participação dos municípios.

## Related Books

- [Curzon in India.](#)
- [Al Polo Nord](#)
- [Ceri Richards, Robert Adams, Hubert Dalwood.](#)
- [Sir John Lavery, 1856-1941 - an exhibition organized by the Ulster Museum, Belfast, and the Fine Art](#)
- [Atlasco - atlas e economique mondial.](#)