

Racionalidades democráticas en construcción

ILDIS - Formación democrática y escuelas democráticas para la construcción de ciudadanía crítica

Ejemplifica una situación escolar en donde hayas desarrollado una experiencia democrática, ¿qué se estaba enseñando o qué estaban haciendo y por qué fue democrática?
La vez que tuve una experiencia democrática fue para votar el centro de estudiantes del otro colegio y democrática ya que participó todo el colegio.
Cuando elegimos al delegado del curso. Todos los que querían se postulaban para ser delegado y todos habíamos votado a quienes queríamos que sean. Pusimos los nombres en el pizarrón y al fin levantando la mano y decían a quien querían votar y le anotaban un voto. El que más votos tenía ganaba.
Cuando iba al otro colegio había varias listas para el centro de estudiantes y los alumnos votábamos al que queríamos según sus propuestas e ideales.
Mi primo que está en 6to año él y sus compañeros tenían que ponerse de acuerdo para elegir el diseño y el color de las remeras y camisas de la promo. Entonces, cada uno dio su opinión y votaron para saber qué color y diseño querían.
Al elegir entre TIC y Desarrollo sustentable teníamos que elegir una materia y fue democrática porque participamos todos.
Cuando teníamos que decidir cómo evaluarnos en un trabajo de Geografía de países y capitales, entonces la profesora nos dio a elegir entre varios métodos y ahí votamos entre todos.
Teníamos pruebas de geografía sobre todos los países del mundo y la prueba nos dio a elegir cómo ser evaluados.
Cuando teníamos que decidir cómo evaluarnos en un trabajo de Geografía de países y capitales, entonces la profesora nos dio a elegir entre varios métodos y ahí votamos entre todos.
Una situación democrática es cuando nos dieron a elegir si ir a cuarto de economía o naturales.
Una experiencia democrática fue cuando estuve en el Centro de Estudiantes, decidimos hacer un festival para el día del niño o alumno que fue que decidimos hacer concursos de fútbol, música, video, entre otros. Otra experiencia fue en los cursos, hicimos una feria o una feria de juegos con dados, giro las tapas, karaoke, comida, la mayor parte la hicimos nosotros y el resto lo pidieron en la comida.
Es cuando nos hicieron decidir a qué especialidad queríamos ir, nos hicieron elegir entre si queríamos Ciencias Naturales o Economía. Nos enseñó que tenemos el derecho a elegir a voluntad. Algunos eligieron Naturales, pero yo me quedé en Economía.
Elección de delegado
Participación en super arte
Podar apitar al colegio sin uniforme pero cumpliendo unas normas (Diversidad)

Description: -

-

Bolivia -- Politics and government -- 1982-

Democracy -- Bolivia -- History -- 20th century.Racionalidades democráticas en construcción

-Racionalidades democráticas en construcción

Notes: Includes bibliographical references (p. 257-264).

This edition was published in 1994



Filesize: 53.16 MB

Tags: #Racionalidades #y #acción #colectiva #en #la #construcción #de #alternativas #al #desarrollo. #Un #estudio #de #caso

Racionalidad

Garantizar las condiciones para la práctica y el desarrollo de potencialidades apropiadas de actuación democrática permanente. Filosofía, políticas, estrategias y experiencias regionales, Coordinadora Andina de Organizaciones Indígenas. After examining different positions, this article emphasizes constructive dialogue and the probable contribution to bioethics of Christian theology and philosophy.

Racionalidades y acción colectiva en la construcción de alternativas al desarrollo. Un estudio de caso

Ello tiene algunas implicaciones sumamente importantes para la formación política cotidiana, diaria y permanente. De esta manera se estaría alcanzando la mayor suma de felicidad posible, pero también la mayor inclusión, equidad e igualdad entre toda la población de nuestros países.

Prevalecen instituciones democráticas en EU

Esos objetivos tienen sus oponentes, claro está, por lo cual habrá debate y eso no está mal. La institución escolar como epicentro de formación democrática Tal como lo hemos señalado en otras oportunidades y también en los párrafos precedentes, el camino para lograr la cristalización de escuelas democráticas en nuestros sistemas educativos es muy largo, espinoso y sinuoso. Respecto de los estudiantes y su rol en la construcción de conocimiento, estos asumirían un rol caracterizado por las racionalidades técnicas del currículum, las descritas en la literatura al respecto Grundy 1991; ; , en este sentido el estudiante asume un rol pasivo y de receptor de conocimientos, en espera que el profesor pueda entregárselo.

Racionalidades y acción colectiva en la construcción de alternativas al desarrollo. Un estudio de caso

» Pero Rancière también añade: «Hoy todo lo que uno tiene que hacer para provocar hilaridad es enumerarlas». Por eso, la justicia está por encima del derecho y la ley, aunque los presupone.

Formación democrática y escuelas democráticas para la construcción de ciudadanía crítica

El lograr los fines es lo que motiva que tengamos que decidir la solución que más se ajusta a las necesidades concretas.

BIOÉTICA Y RELIGIÓN CRISTIANO

Para la realización de este artículo agradezco las valiosas críticas por parte de René Millán, Rodolfo Sarsfield y Matilde Luna a lo largo de los seminarios doctorales, así como las puntuales observaciones del lector anónimo.

Related Books

- [Suli Ağmaşenebeli](#)
- [Mornings in Florence - being simple studies of Christian art, for English travellers.](#)
- [Soils and vegetation of hummocky terrain](#)
- [Functional literacy - basic reading performance : a brief summary and highlights of an assessment of](#)
- [Epicheirēsis Ouranio Toso.](#)