

Racionalidades democráticas en construcción

ILDIS - Formación democrática y escuelas democráticas para la construcción de ciudadanía crítica

Ejemplifica una situación escolar en donde has desarrollado una experiencia democrática; ¿qué se estableció o qué establaste haciendo y por qué fue democrática?
La vez que tuve una experiencia democrática fue para votar el centro de estudiantes del otro colegio y claramente a la que participe todos los colegios.
Guardé el voto de delegado el colegio. Todos los que se pusieron de pie para ser delegados y todos los que se levantaron a querer quedarnos que van. Pusieron los nombres en un cuadro y fueron votando uno a uno y dando a querer quién quería y se sentaba un voto. El que más votos tenía ganaba.
Al final se votó y se escogió el centro de estudiantes y los alumnos votábamos al que queríamos según sus propuestas e incluyendo.
Mi primo que está en 8to año, y sus compañeros tenían que ponerse de acuerdo para elegir el diseño y el color de las remeras y campeñas de la promoción. Entonces, cada uno dio su opinión y votaron para saber qué color y diseño quedaba.
Al elegir entre TC y Desarrollo sustentable terminamos que elegí una materia y fue democrática porque pude elegir lo que me gustaba.
Guardé terrenos que decidí como evaluamos en un trabajo de Geografía de países y capitales, entonces la profesora nos dió elige entre varias maneras y al final votamos entre todos.
Tenímos evaluaciones de geografía sobre todos los países del mundo y la profesora nos dio a elegir cómo se evaluará.
Guardé terrenos que decidí como evaluamos en un trabajo de Geografía de países y capitales, entonces la profesora nos dio elige entre varias maneras y al final votamos entre todos.
Una situación democrática es cuando se da la libertad a alguien a elegir su futuro y su economía y matrículas.
Una experiencia democrática que tuve cuando asistí en el Centro de Estudiantes decidimos hacer un festival para el fin de año o fiesta que fue decidimos que íbamos a conseguir de fotos, móviles, video, entre otros. Esta experiencia fue en los salones, hicimos una feria y se usó una feria de juegos con los cuales se jugaba y se ganaba una foto y se llevaba la feria la semana siguiente y se retira los dulces de la comida.
Es cuando los niños deciden lo que quieren hacer y lo que quieren estudiar, no nos hacen elegir entre si queremos Economía o Nutrición, no nos hacen elegir entre si queremos elegir a un adulto o elegir a un adulto. Algunos eligieron Nutrición, pero yo me quedé con Economía.
Elegición de delegado
Participación en super arte.
Poder asistir al colegio en uniforme, pero cumpliendo unas normas (horario).

Description: -

Bolivia -- Politics and government -- 1982-

Democracy -- Bolivia -- History -- 20th century.Racionalidades democráticas en construcción

-Racionalidades democráticas en construcción

Notes: Includes bibliographical references (p. 257-264).

This edition was published in 1994



Filesize: 53.16 MB

Tags: #Racionalidades #y #acción #colectiva #en #la #construcción #de #alternativas #al #desarrollo. #Un #estudio #de #caso

Racionalidad

Garantizar las condiciones para la práctica y el desarrollo de potencialidades apropiadas de actuación democrática permanente. Filosofía, políticas, estrategias y experiencias regionales, Coordinadora Andina de Organizaciones Indígenas. After examining different positions, this article emphasizes constructive dialogue and the probable contribution to bioethics of Christian theology and philosophy.

Racionalidades y acción colectiva en la construcción de alternativas al desarrollo. Un estudio de caso

Ello tiene algunas implicaciones sumamente importantes para la formación política cotidiana, diaria y permanente. De esta manera se estaría alcanzando la mayor suma de felicidad posible, pero también la mayor inclusión, equidad e igualdad entre toda la población de nuestros países.

Prevalecen instituciones democráticas en EU

Esos objetivos tienen sus oponentes, claro está, por lo cual habrá debate y eso no está mal. La institución escolar como epicentro de formación democrática Tal como lo hemos señalado en otras oportunidades y también en los párrafos precedentes, el camino para lograr la cristalización de escuelas democráticas en nuestros sistemas educativos es muy largo, espinoso y sinuoso. Respecto de los estudiantes y su rol en la construcción de conocimiento, estos asumirían un rol caracterizado por las racionalidades técnicas del currículum, las descritas en la literatura al respecto Grundy 1991; ; , en este sentido el estudiante asume un rol pasivo y de receptor de conocimientos, en espera que el profesor pueda entregárselo.

Racionalidades y acción colectiva en la construcción de alternativas al desarrollo. Un estudio de caso

» Pero Rancière también añade: «Hoy todo lo que uno tiene que hacer para provocar hilaridad es enumerarlas». Por eso, la justicia está por encima del derecho y la ley, aunque los presupone.

Formación democrática y escuelas democráticas para la construcción de ciudadanía crítica

El lograr los fines es lo que motiva que tengamos que decidir la solución que más se ajusta a las necesidades concretas.

BIOÉTICA Y RELIGIÓN CRISTIANO

Para la realización de este artículo agradezco las valiosas críticas por parte de René Millán, Rodolfo Sarsfield y Matilde Luna a lo largo de los seminarios doctorales, así como las puntuales observaciones del lector anónimo.

Related Books

- [Suli Aġġaġnebeli](#)
- [Mornings in Florence - being simple studies of Christian art, for English travellers.](#)
- [Soils and vegetation of hummocky terrain](#)
- [Functional literacy - basic reading performance : a brief summary and highlights of an assessment of](#)
- [Epicheirēsis Ouranio Toso.](#)