

251005-faktorial-permutasi**1 kode: 630**

1. $5! = \dots$

- (a) 1
- (b) 2
- (c) 6
- (d) 24
- (e) 120

2. $\frac{7!}{2!} = \dots$

- (a) 2520
- (b) 2521
- (c) 2522
- (d) 2523
- (e) 2524

3. $\frac{5!}{3!} + 4! = \dots$

- (a) 44
- (b) 45
- (c) 46
- (d) 47
- (e) 48

4. $6 \times 3! + 18 \times 2! = \dots$

- (a) 71
- (b) 72
- (c) 73
- (d) 74
- (e) 75

5. $\frac{6!}{4!} + \frac{5!}{3!} = \dots$

- (a) 46
- (b) 47
- (c) 48

(d) 49

(e) 50

6. $\frac{16!}{14!} - \frac{13!}{11!} = \dots$

- (a) 82
- (b) 83
- (c) 84
- (d) 85
- (e) 86

7. Dari pilihan berikut ini yang bernilai 252 adalah

- (a) $\frac{6! \times 7!}{8!}$
- (b) $\frac{9! \times 2!}{7!}$
- (c) $\frac{7! \times 3!}{5!}$
- (d) $\frac{15! \times 4!}{16!}$
- (e) $\frac{11! \times 3!}{12!}$

8. Luas persegi panjang yang berukuran panjang 61 cm dan lebar 60 cm dalam notasi faktorial adalah ... cm².

- (a) $\frac{61!}{59!}$
- (b) $\frac{62!}{60!}$
- (c) $\frac{63!}{61!}$
- (d) $\frac{64!}{62!}$
- (e) $\frac{65!}{63!}$

9. Diketahui kubus 1 berukuran panjang 59 cm, lebar 57 cm, tinggi 58 cm. Kubus 2 berukuran panjang 17 cm, lebar 16 cm, dan tinggi 18 cm. Selisih volume kedua kubus tersebut dalam notasi faktorial adalah ... cm³.

(a) $\frac{57!}{54!} - \frac{16!}{13!}$

- (b) $\frac{58!}{55!} - \frac{17!}{14!}$
 (c) $\frac{59!}{56!} - \frac{18!}{15!}$
 (d) $\frac{60!}{57!} - \frac{19!}{16!}$
 (e) $\frac{61!}{58!} - \frac{20!}{17!}$
10. Dalam berapa cara 6 anak dapat disusun sebaris?
 (a) 716
 (b) 717
 (c) 718
 (d) 719
 (e) 720
11. Dalam berapa cara 6 gajah dan 6 tikus dapat disusun sebaris?
 (a) 9!
 (b) 10!
 (c) 11!
 (d) 12!
 (e) 13!
12. Sembilan motor dan x sepeda dapat diparkir sebaris sebanyak 39916800 cara. Dalam berapa cara 6 motor dan $x + 3$ sepeda dapat diparkir sebaris?
 (a) 362880
 (b) 3628800
 (c) 39916800
 (d) 479001600
 (e) 6227020800
13. Sebanyak n siswa dapat disusun sebaris dalam x cara. Dengan menambahkan dua siswa lagi, banyaknya cara menyusun menjadi 650 kali lipat. Nilai n adalah
 (a) 20
 (b) 21
 (c) 22
 (d) 23
 (e) 24
14. Seorang ibu memiliki 7 anak. Beliau menyusun 8 kursi sebaris dan duduk di tengah. Jika anak termuda duduk persis di samping kanan Beliau maka banyaknya cara menyusun anak yang tersisa adalah
 (a) 120
 (b) 720
 (c) 5040
 (d) 40320
 (e) 362880
15. Ada berapa banyak cara bilangan yang terdiri dari enam digit dapat dibuat dari angka-angka [3, 3, 3, 3, 6, 6]?
 (a) 13
 (b) 14
 (c) 15
 (d) 16
 (e) 17

251005-faktorial-permutasi**1 kode: 640**

1. $6! = \dots$
 - (a) 720
 - (b) 5040
 - (c) 40320
 - (d) 362880
 - (e) 3628800
2. $\frac{6!}{3!} = \dots$
 - (a) 118
 - (b) 119
 - (c) 120
 - (d) 121
 - (e) 122
3. $\frac{5!}{2!} + 3! = \dots$
 - (a) 64
 - (b) 65
 - (c) 66
 - (d) 67
 - (e) 68
4. $6 \times 3! + 18 \times 2! = \dots$
 - (a) 68
 - (b) 69
 - (c) 70
 - (d) 71
 - (e) 72
5. $\frac{6!}{4!} + \frac{5!}{3!} = \dots$
 - (a) 46
 - (b) 47
 - (c) 48
 - (d) 49
 - (e) 50
6. $\frac{15!}{13!} - \frac{11!}{9!} = \dots$
 - (a) 100
 - (b) 101
 - (c) 102
 - (d) 103
 - (e) 104
7. Dari pilihan berikut ini yang bernilai $\frac{3}{2}$ adalah ...
 - (a) $\frac{6! \times 7!}{8!}$
 - (b) $\frac{9! \times 2!}{7!}$
 - (c) $\frac{7! \times 3!}{5!}$
 - (d) $\frac{15! \times 4!}{16!}$
 - (e) $\frac{11! \times 3!}{12!}$
8. Luas persegi panjang yang berukuran panjang 59 cm dan lebar 58 cm dalam notasi faktorial adalah ... cm^2 .
 - (a) $\frac{57!}{55!}$
 - (b) $\frac{58!}{56!}$
 - (c) $\frac{59!}{57!}$
 - (d) $\frac{60!}{58!}$
 - (e) $\frac{61!}{59!}$
9. Diketahui kubus 1 berukuran panjang 53 cm, lebar 51 cm, tinggi 52 cm. Kubus 2 berukuran panjang 18 cm, lebar 17 cm, dan tinggi 19 cm. Selisih volume kedua kubus tersebut dalam notasi faktorial adalah ... cm^3 .
 - (a) $\frac{51!}{48!} - \frac{17!}{14!}$

- (b) $\frac{52!}{49!} - \frac{18!}{15!}$
 (c) $\frac{53!}{50!} - \frac{19!}{16!}$
 (d) $\frac{54!}{51!} - \frac{20!}{17!}$
 (e) $\frac{55!}{52!} - \frac{21!}{18!}$
10. Dalam berapa cara 5 anak dapat disusun sebaris?
 (a) 120
 (b) 121
 (c) 122
 (d) 123
 (e) 124
11. Dalam berapa cara 4 gajah dan 6 tikus dapat disusun sebaris?
 (a) 10!
 (b) 11!
 (c) 12!
 (d) 13!
 (e) 14!
12. Sembilan motor dan x sepeda dapat diparkir sebaris sebanyak 3628800 cara. Dalam berapa cara 7 motor dan $x + 2$ sepeda dapat diparkir sebaris?
 (a) 3628800
 (b) 39916800
 (c) 479001600
 (d) 6227020800
 (e) 87178291200
13. Sebanyak n siswa dapat disusun sebaris dalam x cara. Dengan menambahkan dua siswa lagi, banyaknya cara menyusun menjadi 650 kali lipat. Nilai n adalah
 (a) 22
 (b) 23
 (c) 24
 (d) 25
 (e) 26
14. Seorang ibu memiliki 5 anak. Beliau menyusun 6 kursi sebaris dan duduk di tengah. Jika anak termuda duduk persis di samping kanan Beliau maka banyaknya cara menyusun anak yang tersisa adalah
 (a) 24
 (b) 120
 (c) 720
 (d) 5040
 (e) 40320
15. Ada berapa banyak cara bilangan yang terdiri dari enam digit dapat dibuat dari angka-angka [3, 3, 3, 6, 6, 6]?
 (a) 16
 (b) 17
 (c) 18
 (d) 19
 (e) 20

251005-faktorial-permutasi**1 kode: 761**

1. $7! = \dots$

- (a) 5040
- (b) 40320
- (c) 362880
- (d) 3628800
- (e) 39916800

2. $\frac{5!}{4!} = \dots$

- (a) 3
- (b) 4
- (c) 5
- (d) 6
- (e) 7

3. $\frac{6!}{4!} - 5! = \dots$

- (a) -91
- (b) -90
- (c) -89
- (d) -88
- (e) -87

4. $7 \times 3! + 21 \times 2! = \dots$

- (a) 81
- (b) 82
- (c) 83
- (d) 84
- (e) 85

5. $\frac{9!}{7!} + \frac{8!}{6!} = \dots$

- (a) 125
- (b) 126
- (c) 127

(d) 128

(e) 129

6. $\frac{18!}{16!} - \frac{15!}{13!} = \dots$

- (a) 96
- (b) 97
- (c) 98
- (d) 99
- (e) 100

7. Dari pilihan berikut ini yang bernilai 90 adalah

- (a) $\frac{6! \times 7!}{8!}$
- (b) $\frac{9! \times 2!}{7!}$
- (c) $\frac{7! \times 3!}{5!}$
- (d) $\frac{15! \times 4!}{16!}$
- (e) $\frac{11! \times 3!}{12!}$

8. Luas persegi panjang yang berukuran panjang 51 cm dan lebar 50 cm dalam notasi faktorial adalah ... cm^2 .

- (a) $\frac{50!}{48!}$
- (b) $\frac{51!}{49!}$
- (c) $\frac{52!}{50!}$
- (d) $\frac{53!}{51!}$
- (e) $\frac{54!}{52!}$

9. Diketahui kubus 1 berukuran panjang 68 cm, lebar 66 cm, tinggi 67 cm. Kubus 2 berukuran panjang 12 cm, lebar 11 cm, dan tinggi 13 cm. Selisih volume kedua kubus tersebut dalam notasi faktorial adalah ... cm^3 .

(a) $\frac{67!}{64!} - \frac{12!}{9!}$

- (b) $\frac{68!}{65!} - \frac{13!}{10!}$
 (c) $\frac{69!}{66!} - \frac{14!}{11!}$
 (d) $\frac{70!}{67!} - \frac{15!}{12!}$
 (e) $\frac{71!}{68!} - \frac{16!}{13!}$
10. Dalam berapa cara 7 anak dapat disusun sebaris?
 (a) 5039
 (b) 5040
 (c) 5041
 (d) 5042
 (e) 5043
11. Dalam berapa cara 6 gajah dan 4 tikus dapat disusun sebaris?
 (a) 10!
 (b) 11!
 (c) 12!
 (d) 13!
 (e) 14!
12. Sembilan motor dan x sepeda dapat diparkir sebaris sebanyak 87178291200 cara. Dalam berapa cara 6 motor dan $x + 3$ sepeda dapat diparkir sebaris?
 (a) 39916800
 (b) 479001600
 (c) 6227020800
 (d) 87178291200
 (e) 1307674368000
13. Sebanyak n siswa dapat disusun sebaris dalam x cara. Dengan menambahkan dua siswa lagi, banyaknya cara menyusun menjadi 462 kali lipat. Nilai n adalah
 (a) 18
 (b) 19
 (c) 20
 (d) 21
 (e) 22
14. Seorang ibu memiliki 10 anak. Beliau menyusun 11 kursi sebaris dan duduk di tengah. Jika anak termuda duduk persis di samping kanan Beliau maka banyaknya cara menyusun anak yang tersisa adalah
 (a) 120
 (b) 720
 (c) 5040
 (d) 40320
 (e) 362880
15. Ada berapa banyak cara bilangan yang terdiri dari enam digit dapat dibuat dari angka-angka [2, 2, 2, 2, 9, 9]?
 (a) 12
 (b) 13
 (c) 14
 (d) 15
 (e) 16

251005-faktorial-permutasi**1 kode: 702**

1. $6! = \dots$

- (a) 720
- (b) 5040
- (c) 40320
- (d) 362880
- (e) 3628800

2. $\frac{5!}{4!} = \dots$

- (a) 5
- (b) 6
- (c) 7
- (d) 8
- (e) 9

3. $\frac{6!}{4!} + 5! = \dots$

- (a) 150
- (b) 151
- (c) 152
- (d) 153
- (e) 154

4. $8 \times 4! + 16 \times 3! = \dots$

- (a) 285
- (b) 286
- (c) 287
- (d) 288
- (e) 289

5. $\frac{9!}{7!} + \frac{8!}{6!} = \dots$

- (a) 128
- (b) 129
- (c) 130

(d) 131

(e) 132

6. $\frac{17!}{15!} - \frac{13!}{11!} = \dots$

- (a) 113
- (b) 114
- (c) 115
- (d) 116
- (e) 117

7. Dari pilihan berikut ini yang bernilai 90 adalah

- (a) $\frac{6! \times 7!}{8!}$
- (b) $\frac{9! \times 2!}{7!}$
- (c) $\frac{7! \times 3!}{5!}$
- (d) $\frac{15! \times 4!}{16!}$
- (e) $\frac{11! \times 3!}{12!}$

8. Luas persegi panjang yang berukuran panjang 68 cm dan lebar 67 cm dalam notasi faktorial adalah ... cm^2 .

- (a) $\frac{66!}{64!}$
- (b) $\frac{67!}{65!}$
- (c) $\frac{68!}{66!}$
- (d) $\frac{69!}{67!}$
- (e) $\frac{70!}{68!}$

9. Diketahui kubus 1 berukuran panjang 66 cm, lebar 64 cm, tinggi 65 cm. Kubus 2 berukuran panjang 13 cm, lebar 12 cm, dan tinggi 14 cm. Selisih volume kedua kubus tersebut dalam notasi faktorial adalah ... cm^3 .

(a) $\frac{63!}{60!} - \frac{11!}{8!}$

- (b) $\frac{64!}{61!} - \frac{12!}{9!}$
 (c) $\frac{65!}{62!} - \frac{13!}{10!}$
 (d) $\frac{66!}{63!} - \frac{14!}{11!}$
 (e) $\frac{67!}{64!} - \frac{15!}{12!}$
10. Dalam berapa cara 5 anak dapat disusun sebaris?
 (a) 119
 (b) 120
 (c) 121
 (d) 122
 (e) 123
11. Dalam berapa cara 4 gajah dan 5 tikus dapat disusun sebaris?
 (a) 5!
 (b) 6!
 (c) 7!
 (d) 8!
 (e) 9!
12. Sembilan motor dan x sepeda dapat diparkir sebaris sebanyak 6227020800 cara. Dalam berapa cara 5 motor dan $x + 4$ sepeda dapat diparkir sebaris?
 (a) 3628800
 (b) 39916800
 (c) 479001600
 (d) 6227020800
 (e) 87178291200
13. Sebanyak n siswa dapat disusun sebaris dalam x cara. Dengan menambahkan dua siswa lagi, banyaknya cara menyusun menjadi 462 kali lipat. Nilai n adalah
 (a) 16
 (b) 17
 (c) 18
 (d) 19
 (e) 20
14. Seorang ibu memiliki 9 anak. Beliau menyusun 10 kursi sebaris dan duduk di tengah. Jika anak termuda duduk persis di samping kanan Beliau maka banyaknya cara menyusun anak yang tersisa adalah
 (a) 720
 (b) 5040
 (c) 40320
 (d) 362880
 (e) 3628800
15. Ada berapa banyak cara bilangan yang terdiri dari enam digit dapat dibuat dari angka-angka [2, 2, 2, 2, 2, 8]?
 (a) 5
 (b) 6
 (c) 7
 (d) 8
 (e) 9

251005-faktorial-permutasi**1 kode: 763**

1. $4! = \dots$
 - (a) 6
 - (b) 24
 - (c) 120
 - (d) 720
 - (e) 5040
2. $\frac{7!}{3!} = \dots$
 - (a) 836
 - (b) 837
 - (c) 838
 - (d) 839
 - (e) 840
3. $\frac{6!}{4!} - 5! = \dots$
 - (a) -93
 - (b) -92
 - (c) -91
 - (d) -90
 - (e) -89
4. $9 \times 4! + 27 \times 3! = \dots$
 - (a) 376
 - (b) 377
 - (c) 378
 - (d) 379
 - (e) 380
5. $\frac{6!}{4!} + \frac{5!}{3!} = \dots$
 - (a) 46
 - (b) 47
 - (c) 48
 - (d) 49
 - (e) 50
6. $\frac{17!}{15!} - \frac{14!}{12!} = \dots$
 - (a) 89
 - (b) 90
 - (c) 91
 - (d) 92
 - (e) 93
7. Dari pilihan berikut ini yang bernilai 144 adalah
 - (a) $\frac{6! \times 7!}{8!}$
 - (b) $\frac{9! \times 2!}{7!}$
 - (c) $\frac{7! \times 3!}{5!}$
 - (d) $\frac{15! \times 4!}{16!}$
 - (e) $\frac{11! \times 3!}{12!}$
8. Luas persegi panjang yang berukuran panjang 56 cm dan lebar 55 cm dalam notasi faktorial adalah ... cm^2 .
 - (a) $\frac{52!}{50!}$
 - (b) $\frac{53!}{51!}$
 - (c) $\frac{54!}{52!}$
 - (d) $\frac{55!}{53!}$
 - (e) $\frac{56!}{54!}$
9. Diketahui kubus 1 berukuran panjang 55 cm, lebar 53 cm, tinggi 54 cm. Kubus 2 berukuran panjang 12 cm, lebar 11 cm, dan tinggi 13 cm. Selisih volume kedua kubus tersebut dalam notasi faktorial adalah ... cm^3 .
 - (a) $\frac{53!}{50!} - \frac{11!}{8!}$

- (b) $\frac{54!}{51!} - \frac{12!}{9!}$
 (c) $\frac{55!}{52!} - \frac{13!}{10!}$
 (d) $\frac{56!}{53!} - \frac{14!}{11!}$
 (e) $\frac{57!}{54!} - \frac{15!}{12!}$
10. Dalam berapa cara 7 anak dapat disusun sebaris?
 (a) 5036
 (b) 5037
 (c) 5038
 (d) 5039
 (e) 5040
11. Dalam berapa cara 5 gajah dan 5 tikus dapat disusun sebaris?
 (a) 9!
 (b) 10!
 (c) 11!
 (d) 12!
 (e) 13!
12. Sembilan motor dan x sepeda dapat diparkir sebaris sebanyak 39916800 cara. Dalam berapa cara 5 motor dan $x + 4$ sepeda dapat diparkir sebaris?
 (a) 39916800
 (b) 479001600
 (c) 6227020800
 (d) 87178291200
- (e) 1307674368000
13. Sebanyak n siswa dapat disusun sebaris dalam x cara. Dengan menambahkan dua siswa lagi, banyaknya cara menyusun menjadi 506 kali lipat. Nilai n adalah
 (a) 18
 (b) 19
 (c) 20
 (d) 21
 (e) 22
14. Seorang ibu memiliki 7 anak. Beliau menyusun 8 kursi sebaris dan duduk di tengah. Jika anak termuda duduk persis di samping kanan Beliau maka banyaknya cara menyusun anak yang tersisa adalah
 (a) 24
 (b) 120
 (c) 720
 (d) 5040
 (e) 40320
15. Ada berapa banyak cara bilangan yang terdiri dari enam digit dapat dibuat dari angka-angka [1, 1, 1, 5, 5, 5]?
 (a) 17
 (b) 18
 (c) 19
 (d) 20
 (e) 21

251005-faktorial-permutasi**1 kode: 794**

1. $6! = \dots$
 - (a) 2
 - (b) 6
 - (c) 24
 - (d) 120
 - (e) 720
2. $\frac{7!}{3!} = \dots$
 - (a) 836
 - (b) 837
 - (c) 838
 - (d) 839
 - (e) 840
3. $\frac{5!}{3!} + 4! = \dots$
 - (a) 40
 - (b) 41
 - (c) 42
 - (d) 43
 - (e) 44
4. $6 \times 3! + 12 \times 2! = \dots$
 - (a) 59
 - (b) 60
 - (c) 61
 - (d) 62
 - (e) 63
5. $\frac{7!}{5!} + \frac{6!}{4!} = \dots$
 - (a) 70
 - (b) 71
 - (c) 72
 - (d) 73
 - (e) 74
6. $\frac{15!}{13!} - \frac{11!}{9!} = \dots$
 - (a) 100
 - (b) 101
 - (c) 102
 - (d) 103
 - (e) 104
7. Dari pilihan berikut ini yang bernilai 252 adalah
 - (a) $\frac{6! \times 7!}{8!}$
 - (b) $\frac{9! \times 2!}{7!}$
 - (c) $\frac{7! \times 3!}{5!}$
 - (d) $\frac{15! \times 4!}{16!}$
 - (e) $\frac{11! \times 3!}{12!}$
8. Luas persegi panjang yang berukuran panjang 54 cm dan lebar 53 cm dalam notasi faktorial adalah ... cm^2 .
 - (a) $\frac{53!}{51!}$
 - (b) $\frac{54!}{52!}$
 - (c) $\frac{55!}{53!}$
 - (d) $\frac{56!}{54!}$
 - (e) $\frac{57!}{55!}$
9. Diketahui kubus 1 berukuran panjang 67 cm, lebar 65 cm, tinggi 66 cm. Kubus 2 berukuran panjang 14 cm, lebar 13 cm, dan tinggi 15 cm. Selisih volume kedua kubus tersebut dalam notasi faktorial adalah ... cm^3 .
 - (a) $\frac{66!}{63!} - \frac{14!}{11!}$

- (b) $\frac{67!}{64!} - \frac{15!}{12!}$
 (c) $\frac{68!}{65!} - \frac{16!}{13!}$
 (d) $\frac{69!}{66!} - \frac{17!}{14!}$
 (e) $\frac{70!}{67!} - \frac{18!}{15!}$
10. Dalam berapa cara 6 anak dapat disusun sebaris?
 (a) 717
 (b) 718
 (c) 719
 (d) 720
 (e) 721
11. Dalam berapa cara 5 gajah dan 4 tikus dapat disusun sebaris?
 (a) 5!
 (b) 6!
 (c) 7!
 (d) 8!
 (e) 9!
12. Sembilan motor dan x sepeda dapat diparkir sebaris sebanyak 6227020800 cara. Dalam berapa cara 5 motor dan $x + 4$ sepeda dapat diparkir sebaris?
 (a) 362880
 (b) 3628800
 (c) 39916800
 (d) 479001600
 (e) 6227020800
13. Sebanyak n siswa dapat disusun sebaris dalam x cara. Dengan menambahkan dua siswa lagi, banyaknya cara menyusun menjadi 506 kali lipat. Nilai n adalah
 (a) 20
 (b) 21
 (c) 22
 (d) 23
 (e) 24
14. Seorang ibu memiliki 5 anak. Beliau menyusun 6 kursi sebaris dan duduk di tengah. Jika anak termuda duduk persis di samping kanan Beliau maka banyaknya cara menyusun anak yang tersisa adalah
 (a) 1
 (b) 2
 (c) 6
 (d) 24
 (e) 120
15. Ada berapa banyak cara bilangan yang terdiri dari enam digit dapat dibuat dari angka-angka [1, 1, 1, 1, 9, 9]?
 (a) 12
 (b) 13
 (c) 14
 (d) 15
 (e) 16

251005-faktorial-permutasi**1 kode: 855**

1. $5! = \dots$
 - (a) 2
 - (b) 6
 - (c) 24
 - (d) 120
 - (e) 720
2. $\frac{7!}{2!} = \dots$
 - (a) 2520
 - (b) 2521
 - (c) 2522
 - (d) 2523
 - (e) 2524
3. $\frac{6!}{2!} - 4! = \dots$
 - (a) 333
 - (b) 334
 - (c) 335
 - (d) 336
 - (e) 337
4. $6 \times 3! + 12 \times 2! = \dots$
 - (a) 60
 - (b) 61
 - (c) 62
 - (d) 63
 - (e) 64
5. $\frac{7!}{5!} + \frac{6!}{4!} = \dots$
 - (a) 69
 - (b) 70
 - (c) 71
 - (d) 72
 - (e) 73
6. $\frac{17!}{15!} - \frac{11!}{9!} = \dots$
 - (a) 160
 - (b) 161
 - (c) 162
 - (d) 163
 - (e) 164
7. Dari pilihan berikut ini yang bernilai $\frac{1}{2}$ adalah ...
 - (a) $\frac{6! \times 7!}{8!}$
 - (b) $\frac{9! \times 2!}{7!}$
 - (c) $\frac{7! \times 3!}{5!}$
 - (d) $\frac{15! \times 4!}{16!}$
 - (e) $\frac{11! \times 3!}{12!}$
8. Luas persegi panjang yang berukuran panjang 59 cm dan lebar 58 cm dalam notasi faktorial adalah ... cm^2 .
 - (a) $\frac{58!}{56!}$
 - (b) $\frac{59!}{57!}$
 - (c) $\frac{60!}{58!}$
 - (d) $\frac{61!}{59!}$
 - (e) $\frac{62!}{60!}$
9. Diketahui kubus 1 berukuran panjang 59 cm, lebar 57 cm, tinggi 58 cm. Kubus 2 berukuran panjang 13 cm, lebar 12 cm, dan tinggi 14 cm. Selisih volume kedua kubus tersebut dalam notasi faktorial adalah ... cm^3 .
 - (a) $\frac{56!}{53!} - \frac{11!}{8!}$

- (b) $\frac{57!}{54!} - \frac{12!}{9!}$
 (c) $\frac{58!}{55!} - \frac{13!}{10!}$
 (d) $\frac{59!}{56!} - \frac{14!}{11!}$
 (e) $\frac{60!}{57!} - \frac{15!}{12!}$
10. Dalam berapa cara 7 anak dapat disusun sebaris?
 (a) 5038
 (b) 5039
 (c) 5040
 (d) 5041
 (e) 5042
11. Dalam berapa cara 6 gajah dan 5 tikus dapat disusun sebaris?
 (a) 9!
 (b) 10!
 (c) 11!
 (d) 12!
 (e) 13!
12. Sembilan motor dan x sepeda dapat diparkir sebaris sebanyak 6227020800 cara. Dalam berapa cara 5 motor dan $x + 4$ sepeda dapat diparkir sebaris?
 (a) 362880
 (b) 3628800
 (c) 39916800
 (d) 479001600
 (e) 6227020800
13. Sebanyak n siswa dapat disusun sebaris dalam x cara. Dengan menambahkan dua siswa lagi, banyaknya cara menyusun menjadi 552 kali lipat. Nilai n adalah
 (a) 21
 (b) 22
 (c) 23
 (d) 24
 (e) 25
14. Seorang ibu memiliki 11 anak. Beliau menyusun 12 kursi sebaris dan duduk di tengah. Jika anak termuda duduk persis di samping kanan Beliau maka banyaknya cara menyusun anak yang tersisa adalah
 (a) 5040
 (b) 40320
 (c) 362880
 (d) 3628800
 (e) 39916800
15. Ada berapa banyak cara bilangan yang terdiri dari enam digit dapat dibuat dari angka-angka [3, 3, 3, 3, 8, 8]?
 (a) 13
 (b) 14
 (c) 15
 (d) 16
 (e) 17

251005-faktorial-permutasi**1 kode: 886**

1. $4! = \dots$
 - (a) 24
 - (b) 120
 - (c) 720
 - (d) 5040
 - (e) 40320
2. $\frac{6!}{3!} = \dots$
 - (a) 119
 - (b) 120
 - (c) 121
 - (d) 122
 - (e) 123
3. $\frac{6!}{2!} - 4! = \dots$
 - (a) 333
 - (b) 334
 - (c) 335
 - (d) 336
 - (e) 337
4. $7 \times 4! + 21 \times 3! = \dots$
 - (a) 294
 - (b) 295
 - (c) 296
 - (d) 297
 - (e) 298
5. $\frac{8!}{6!} + \frac{7!}{5!} = \dots$
 - (a) 95
 - (b) 96
 - (c) 97
 - (d) 98
 - (e) 99
6. $\frac{17!}{15!} - \frac{11!}{9!} = \dots$
 - (a) 160
 - (b) 161
 - (c) 162
 - (d) 163
 - (e) 164
7. Dari pilihan berikut ini yang bernilai $\frac{3}{2}$ adalah ...
 - (a) $\frac{6! \times 7!}{8!}$
 - (b) $\frac{9! \times 2!}{7!}$
 - (c) $\frac{7! \times 3!}{5!}$
 - (d) $\frac{15! \times 4!}{16!}$
 - (e) $\frac{11! \times 3!}{12!}$
8. Luas persegi panjang yang berukuran panjang 64 cm dan lebar 63 cm dalam notasi faktorial adalah ... cm^2 .
 - (a) $\frac{60!}{58!}$
 - (b) $\frac{61!}{59!}$
 - (c) $\frac{62!}{60!}$
 - (d) $\frac{63!}{61!}$
 - (e) $\frac{64!}{62!}$
9. Diketahui kubus 1 berukuran panjang 67 cm, lebar 65 cm, tinggi 66 cm. Kubus 2 berukuran panjang 18 cm, lebar 17 cm, dan tinggi 19 cm. Selisih volume kedua kubus tersebut dalam notasi faktorial adalah ... cm^3 .
 - (a) $\frac{66!}{63!} - \frac{18!}{15!}$

- (b) $\frac{67!}{64!} - \frac{19!}{16!}$
 (c) $\frac{68!}{65!} - \frac{20!}{17!}$
 (d) $\frac{69!}{66!} - \frac{21!}{18!}$
 (e) $\frac{70!}{67!} - \frac{22!}{19!}$
10. Dalam berapa cara 5 anak dapat disusun sebaris?
 (a) 120
 (b) 121
 (c) 122
 (d) 123
 (e) 124
11. Dalam berapa cara 6 gajah dan 4 tikus dapat disusun sebaris?
 (a) 8!
 (b) 9!
 (c) 10!
 (d) 11!
 (e) 12!
12. Sembilan motor dan x sepeda dapat diparkir sebaris sebanyak 479001600 cara. Dalam berapa cara 6 motor dan $x + 3$ sepeda dapat diparkir sebaris?
 (a) 362880
 (b) 3628800
 (c) 39916800
 (d) 479001600
 (e) 6227020800
13. Sebanyak n siswa dapat disusun sebaris dalam x cara. Dengan menambahkan dua siswa lagi, banyaknya cara menyusun menjadi 600 kali lipat. Nilai n adalah
 (a) 22
 (b) 23
 (c) 24
 (d) 25
 (e) 26
14. Seorang ibu memiliki 5 anak. Beliau menyusun 6 kursi sebaris dan duduk di tengah. Jika anak termuda duduk persis di samping kanan Beliau maka banyaknya cara menyusun anak yang tersisa adalah
 (a) 2
 (b) 6
 (c) 24
 (d) 120
 (e) 720
15. Ada berapa banyak cara bilangan yang terdiri dari enam digit dapat dibuat dari angka-angka [1, 1, 1, 1, 6, 6]?
 (a) 12
 (b) 13
 (c) 14
 (d) 15
 (e) 16

251005-faktorial-permutasi**1 kode: 767**

1. $4! = \dots$

- (a) 2
- (b) 6
- (c) 24
- (d) 120
- (e) 720

2. $\frac{7!}{2!} = \dots$

- (a) 2519
- (b) 2520
- (c) 2521
- (d) 2522
- (e) 2523

3. $\frac{5!}{3!} + 4! = \dots$

- (a) 44
- (b) 45
- (c) 46
- (d) 47
- (e) 48

4. $6 \times 5! + 18 \times 4! = \dots$

- (a) 1150
- (b) 1151
- (c) 1152
- (d) 1153
- (e) 1154

5. $\frac{8!}{6!} + \frac{7!}{5!} = \dots$

- (a) 98
- (b) 99
- (c) 100

(d) 101

(e) 102

6. $\frac{17!}{15!} - \frac{11!}{9!} = \dots$

- (a) 158
- (b) 159
- (c) 160
- (d) 161
- (e) 162

7. Dari pilihan berikut ini yang bernilai 252 adalah

- (a) $\frac{6! \times 7!}{8!}$
- (b) $\frac{9! \times 2!}{7!}$
- (c) $\frac{7! \times 3!}{5!}$
- (d) $\frac{15! \times 4!}{16!}$
- (e) $\frac{11! \times 3!}{12!}$

8. Luas persegi panjang yang berukuran panjang 61 cm dan lebar 60 cm dalam notasi faktorial adalah ... cm^2 .

- (a) $\frac{57!}{55!}$
- (b) $\frac{58!}{56!}$
- (c) $\frac{59!}{57!}$
- (d) $\frac{60!}{58!}$
- (e) $\frac{61!}{59!}$

9. Diketahui kubus 1 berukuran panjang 67 cm, lebar 65 cm, tinggi 66 cm. Kubus 2 berukuran panjang 10 cm, lebar 9 cm, dan tinggi 11 cm. Selisih volume kedua kubus tersebut dalam notasi faktorial adalah ... cm^3 .

(a) $\frac{63!}{60!} - \frac{7!}{4!}$

- (b) $\frac{64!}{61!} - \frac{8!}{5!}$
 (c) $\frac{65!}{62!} - \frac{9!}{6!}$
 (d) $\frac{66!}{63!} - \frac{10!}{7!}$
 (e) $\frac{67!}{64!} - \frac{11!}{8!}$
10. Dalam berapa cara 7 anak dapat disusun sebaris?
 (a) 5037
 (b) 5038
 (c) 5039
 (d) 5040
 (e) 5041
11. Dalam berapa cara 5 gajah dan 4 tikus dapat disusun sebaris?
 (a) 7!
 (b) 8!
 (c) 9!
 (d) 10!
 (e) 11!
12. Sembilan motor dan x sepeda dapat diparkir sebaris sebanyak 6227020800 cara. Dalam berapa cara 5 motor dan $x + 4$ sepeda dapat diparkir sebaris?
 (a) 362880
 (b) 3628800
 (c) 39916800
 (d) 479001600
 (e) 6227020800
13. Sebanyak n siswa dapat disusun sebaris dalam x cara. Dengan menambahkan dua siswa lagi, banyaknya cara menyusun menjadi 506 kali lipat. Nilai n adalah
 (a) 18
 (b) 19
 (c) 20
 (d) 21
 (e) 22
14. Seorang ibu memiliki 7 anak. Beliau menyusun 8 kursi sebaris dan duduk di tengah. Jika anak termuda duduk persis di samping kanan Beliau maka banyaknya cara menyusun anak yang tersisa adalah
 (a) 2
 (b) 6
 (c) 24
 (d) 120
 (e) 720
15. Ada berapa banyak cara bilangan yang terdiri dari enam digit dapat dibuat dari angka-angka [3, 3, 3, 3, 3, 8]?
 (a) 5
 (b) 6
 (c) 7
 (d) 8
 (e) 9

251005-faktorial-permutasi**1 kode: 828**

1. $7! = \dots$

- (a) 6
- (b) 24
- (c) 120
- (d) 720
- (e) 5040

2. $\frac{5!}{3!} = \dots$

- (a) 18
- (b) 19
- (c) 20
- (d) 21
- (e) 22

3. $\frac{6!}{2!} + 4! = \dots$

- (a) 383
- (b) 384
- (c) 385
- (d) 386
- (e) 387

4. $8 \times 5! + 24 \times 4! = \dots$

- (a) 1532
- (b) 1533
- (c) 1534
- (d) 1535
- (e) 1536

5. $\frac{9!}{7!} + \frac{8!}{6!} = \dots$

- (a) 125
- (b) 126
- (c) 127

(d) 128

(e) 129

6. $\frac{18!}{16!} - \frac{13!}{11!} = \dots$

- (a) 146
- (b) 147
- (c) 148
- (d) 149
- (e) 150

7. Dari pilihan berikut ini yang bernilai $\frac{1}{2}$ adalah ...

- (a) $\frac{6! \times 7!}{8!}$
- (b) $\frac{9! \times 2!}{7!}$
- (c) $\frac{7! \times 3!}{5!}$
- (d) $\frac{15! \times 4!}{16!}$
- (e) $\frac{11! \times 3!}{12!}$

8. Luas persegi panjang yang berukuran panjang 67 cm dan lebar 66 cm dalam notasi faktorial adalah ... cm^2 .

- (a) $\frac{66!}{64!}$
- (b) $\frac{67!}{65!}$
- (c) $\frac{68!}{66!}$
- (d) $\frac{69!}{67!}$
- (e) $\frac{70!}{68!}$

9. Diketahui kubus 1 berukuran panjang 60 cm, lebar 58 cm, tinggi 59 cm. Kubus 2 berukuran panjang 17 cm, lebar 16 cm, dan tinggi 18 cm. Selisih volume kedua kubus tersebut dalam notasi faktorial adalah ... cm^3 .

- (a) $\frac{56!}{53!} - \frac{14!}{11!}$

- (b) $\frac{57!}{54!} - \frac{15!}{12!}$
 (c) $\frac{58!}{55!} - \frac{16!}{13!}$
 (d) $\frac{59!}{56!} - \frac{17!}{14!}$
 (e) $\frac{60!}{57!} - \frac{18!}{15!}$
10. Dalam berapa cara 7 anak dapat disusun sebaris?
 (a) 5039
 (b) 5040
 (c) 5041
 (d) 5042
 (e) 5043
11. Dalam berapa cara 4 gajah dan 7 tikus dapat disusun sebaris?
 (a) 9!
 (b) 10!
 (c) 11!
 (d) 12!
 (e) 13!
12. Sembilan motor dan x sepeda dapat diparkir sebaris sebanyak 87178291200 cara. Dalam berapa cara 4 motor dan $x + 5$ sepeda dapat diparkir sebaris?
 (a) 87178291200
 (b) 1307674368000
 (c) 20922789888000
 (d) 355687428096000
 (e) 6402373705728000
13. Sebanyak n siswa dapat disusun sebaris dalam x cara. Dengan menambahkan dua siswa lagi, banyaknya cara menyusun menjadi 342 kali lipat. Nilai n adalah
 (a) 15
 (b) 16
 (c) 17
 (d) 18
 (e) 19
14. Seorang ibu memiliki 7 anak. Beliau menyusun 8 kursi sebaris dan duduk di tengah. Jika anak termuda duduk persis di samping kanan Beliau maka banyaknya cara menyusun anak yang tersisa adalah
 (a) 6
 (b) 24
 (c) 120
 (d) 720
 (e) 5040
15. Ada berapa banyak cara bilangan yang terdiri dari enam digit dapat dibuat dari angka-angka [3, 3, 3, 3, 6, 6]?
 (a) 12
 (b) 13
 (c) 14
 (d) 15
 (e) 16

251005-faktorial-permutasi**1 kode: 859**

1. $7! = \dots$
 - (a) 6
 - (b) 24
 - (c) 120
 - (d) 720
 - (e) 5040
2. $\frac{6!}{5!} = \dots$
 - (a) 5
 - (b) 6
 - (c) 7
 - (d) 8
 - (e) 9
3. $\frac{6!}{4!} - 5! = \dots$
 - (a) -91
 - (b) -90
 - (c) -89
 - (d) -88
 - (e) -87
4. $6 \times 5! + 18 \times 4! = \dots$
 - (a) 1149
 - (b) 1150
 - (c) 1151
 - (d) 1152
 - (e) 1153
5. $\frac{8!}{6!} + \frac{7!}{5!} = \dots$
 - (a) 95
 - (b) 96
 - (c) 97
 - (d) 98
 - (e) 99
6. $\frac{15!}{13!} - \frac{12!}{10!} = \dots$
 - (a) 77
 - (b) 78
 - (c) 79
 - (d) 80
 - (e) 81
7. Dari pilihan berikut ini yang bernilai 90 adalah ...
 - (a) $\frac{6! \times 7!}{8!}$
 - (b) $\frac{9! \times 2!}{7!}$
 - (c) $\frac{7! \times 3!}{5!}$
 - (d) $\frac{15! \times 4!}{16!}$
 - (e) $\frac{11! \times 3!}{12!}$
8. Luas persegi panjang yang berukuran panjang 63 cm dan lebar 62 cm dalam notasi faktorial adalah ... cm^2 .
 - (a) $\frac{60!}{58!}$
 - (b) $\frac{61!}{59!}$
 - (c) $\frac{62!}{60!}$
 - (d) $\frac{63!}{61!}$
 - (e) $\frac{64!}{62!}$
9. Diketahui kubus 1 berukuran panjang 58 cm, lebar 56 cm, tinggi 57 cm. Kubus 2 berukuran panjang 12 cm, lebar 11 cm, dan tinggi 13 cm. Selisih volume kedua kubus tersebut dalam notasi faktorial adalah ... cm^3 .
 - (a) $\frac{58!}{55!} - \frac{13!}{10!}$

- (b) $\frac{59!}{56!} - \frac{14!}{11!}$
 (c) $\frac{60!}{57!} - \frac{15!}{12!}$
 (d) $\frac{61!}{58!} - \frac{16!}{13!}$
 (e) $\frac{62!}{59!} - \frac{17!}{14!}$
10. Dalam berapa cara 7 anak dapat disusun sebaris?
 (a) 5039
 (b) 5040
 (c) 5041
 (d) 5042
 (e) 5043
11. Dalam berapa cara 4 gajah dan 6 tikus dapat disusun sebaris?
 (a) 9!
 (b) 10!
 (c) 11!
 (d) 12!
 (e) 13!
12. Sembilan motor dan x sepeda dapat diparkir sebaris sebanyak 479001600 cara. Dalam berapa cara 4 motor dan $x + 5$ sepeda dapat diparkir sebaris?
 (a) 3628800
 (b) 39916800
 (c) 479001600
 (d) 6227020800
 (e) 87178291200
13. Sebanyak n siswa dapat disusun sebaris dalam x cara. Dengan menambahkan dua siswa lagi, banyaknya cara menyusun menjadi 506 kali lipat. Nilai n adalah
 (a) 21
 (b) 22
 (c) 23
 (d) 24
 (e) 25
14. Seorang ibu memiliki 8 anak. Beliau menyusun 9 kursi sebaris dan duduk di tengah. Jika anak termuda duduk persis di samping kanan Beliau maka banyaknya cara menyusun anak yang tersisa adalah
 (a) 5040
 (b) 40320
 (c) 362880
 (d) 3628800
 (e) 39916800
15. Ada berapa banyak cara bilangan yang terdiri dari enam digit dapat dibuat dari angka-angka [1, 1, 1, 5, 5, 5]?
 (a) 18
 (b) 19
 (c) 20
 (d) 21
 (e) 22

251005-faktorial-permutasi**1 kode: 721**

1. $6! = \dots$

- (a) 120
- (b) 720
- (c) 5040
- (d) 40320
- (e) 362880

2. $\frac{5!}{2!} = \dots$

- (a) 59
- (b) 60
- (c) 61
- (d) 62
- (e) 63

3. $\frac{6!}{3!} + 5! = \dots$

- (a) 237
- (b) 238
- (c) 239
- (d) 240
- (e) 241

4. $7 \times 5! + 14 \times 4! = \dots$

- (a) 1173
- (b) 1174
- (c) 1175
- (d) 1176
- (e) 1177

5. $\frac{6!}{4!} + \frac{5!}{3!} = \dots$

- (a) 50
- (b) 51
- (c) 52

(d) 53

(e) 54

6. $\frac{16!}{14!} - \frac{13!}{11!} = \dots$

- (a) 81
- (b) 82
- (c) 83
- (d) 84
- (e) 85

7. Dari pilihan berikut ini yang bernilai $\frac{1}{2}$ adalah ...

- (a) $\frac{6! \times 7!}{8!}$
- (b) $\frac{9! \times 2!}{7!}$
- (c) $\frac{7! \times 3!}{5!}$
- (d) $\frac{15! \times 4!}{16!}$
- (e) $\frac{11! \times 3!}{12!}$

8. Luas persegi panjang yang berukuran panjang 66 cm dan lebar 65 cm dalam notasi faktorial adalah ... cm^2 .

- (a) $\frac{64!}{62!}$
- (b) $\frac{65!}{63!}$
- (c) $\frac{66!}{64!}$
- (d) $\frac{67!}{65!}$
- (e) $\frac{68!}{66!}$

9. Diketahui kubus 1 berukuran panjang 66 cm, lebar 64 cm, tinggi 65 cm. Kubus 2 berukuran panjang 18 cm, lebar 17 cm, dan tinggi 19 cm. Selisih volume kedua kubus tersebut dalam notasi faktorial adalah ... cm^3 .

- (a) $\frac{66!}{63!} - \frac{19!}{16!}$

- (b) $\frac{67!}{64!} - \frac{20!}{17!}$
 (c) $\frac{68!}{65!} - \frac{21!}{18!}$
 (d) $\frac{69!}{66!} - \frac{22!}{19!}$
 (e) $\frac{70!}{67!} - \frac{23!}{20!}$
10. Dalam berapa cara 6 anak dapat disusun sebaris?
 (a) 717
 (b) 718
 (c) 719
 (d) 720
 (e) 721
11. Dalam berapa cara 5 gajah dan 6 tikus dapat disusun sebaris?
 (a) 8!
 (b) 9!
 (c) 10!
 (d) 11!
 (e) 12!
12. Sembilan motor dan x sepeda dapat diparkir sebaris sebanyak 3628800 cara. Dalam berapa cara 4 motor dan $x + 5$ sepeda dapat diparkir sebaris?
 (a) 5040
 (b) 40320
 (c) 362880
 (d) 3628800
 (e) 39916800
13. Sebanyak n siswa dapat disusun sebaris dalam x cara. Dengan menambahkan dua siswa lagi, banyaknya cara menyusun menjadi 420 kali lipat. Nilai n adalah
 (a) 17
 (b) 18
 (c) 19
 (d) 20
 (e) 21
14. Seorang ibu memiliki 7 anak. Beliau menyusun 8 kursi sebaris dan duduk di tengah. Jika anak termuda duduk persis di samping kanan Beliau maka banyaknya cara menyusun anak yang tersisa adalah
 (a) 120
 (b) 720
 (c) 5040
 (d) 40320
 (e) 362880
15. Ada berapa banyak cara bilangan yang terdiri dari enam digit dapat dibuat dari angka-angka [4, 4, 4, 4, 9, 9]?
 (a) 12
 (b) 13
 (c) 14
 (d) 15
 (e) 16

251005-faktorial-permutasi**1 kode: 710**

1. $4! = \dots$
 - (a) 2
 - (b) 6
 - (c) 24
 - (d) 120
 - (e) 720
2. $\frac{7!}{4!} = \dots$
 - (a) 206
 - (b) 207
 - (c) 208
 - (d) 209
 - (e) 210
3. $\frac{5!}{2!} - 4! = \dots$
 - (a) 33
 - (b) 34
 - (c) 35
 - (d) 36
 - (e) 37
4. $5 \times 4! + 15 \times 3! = \dots$
 - (a) 208
 - (b) 209
 - (c) 210
 - (d) 211
 - (e) 212
5. $\frac{7!}{5!} + \frac{6!}{4!} = \dots$
 - (a) 69
 - (b) 70
 - (c) 71
 - (d) 72
 - (e) 73
6. $\frac{18!}{16!} - \frac{14!}{12!} = \dots$
 - (a) 120
 - (b) 121
 - (c) 122
 - (d) 123
 - (e) 124
7. Dari pilihan berikut ini yang bernilai $\frac{1}{2}$ adalah ...
 - (a) $\frac{6! \times 7!}{8!}$
 - (b) $\frac{9! \times 2!}{7!}$
 - (c) $\frac{7! \times 3!}{5!}$
 - (d) $\frac{15! \times 4!}{16!}$
 - (e) $\frac{11! \times 3!}{12!}$
8. Luas persegi panjang yang berukuran panjang 66 cm dan lebar 65 cm dalam notasi faktorial adalah ... cm^2 .
 - (a) $\frac{65!}{63!}$
 - (b) $\frac{66!}{64!}$
 - (c) $\frac{67!}{65!}$
 - (d) $\frac{68!}{66!}$
 - (e) $\frac{69!}{67!}$
9. Diketahui kubus 1 berukuran panjang 53 cm, lebar 51 cm, tinggi 52 cm. Kubus 2 berukuran panjang 11 cm, lebar 10 cm, dan tinggi 12 cm. Selisih volume kedua kubus tersebut dalam notasi faktorial adalah ... cm^3 .
 - (a) $\frac{49!}{46!} - \frac{8!}{5!}$

- (b) $\frac{50!}{47!} - \frac{9!}{6!}$
 (c) $\frac{51!}{48!} - \frac{10!}{7!}$
 (d) $\frac{52!}{49!} - \frac{11!}{8!}$
 (e) $\frac{53!}{50!} - \frac{12!}{9!}$
10. Dalam berapa cara 5 anak dapat disusun sebaris?
 (a) 116
 (b) 117
 (c) 118
 (d) 119
 (e) 120
11. Dalam berapa cara 4 gajah dan 4 tikus dapat disusun sebaris?
 (a) 8!
 (b) 9!
 (c) 10!
 (d) 11!
 (e) 12!
12. Sembilan motor dan x sepeda dapat diparkir sebaris sebanyak 39916800 cara. Dalam berapa cara 5 motor dan $x + 4$ sepeda dapat diparkir sebaris?
 (a) 40320
 (b) 362880
 (c) 3628800
 (d) 39916800
 (e) 479001600
13. Sebanyak n siswa dapat disusun sebaris dalam x cara. Dengan menambahkan dua siswa lagi, banyaknya cara menyusun menjadi 552 kali lipat. Nilai n adalah
 (a) 22
 (b) 23
 (c) 24
 (d) 25
 (e) 26
14. Seorang ibu memiliki 5 anak. Beliau menyusun 6 kursi sebaris dan duduk di tengah. Jika anak termuda duduk persis di samping kanan Beliau maka banyaknya cara menyusun anak yang tersisa adalah
 (a) 2
 (b) 6
 (c) 24
 (d) 120
 (e) 720
15. Ada berapa banyak cara bilangan yang terdiri dari enam digit dapat dibuat dari angka-angka [2, 2, 2, 2, 2, 7]?
 (a) 6
 (b) 7
 (c) 8
 (d) 9
 (e) 10

251005-faktorial-permutasi**1 kode: 771**

1. $6! = \dots$
 - (a) 24
 - (b) 120
 - (c) 720
 - (d) 5040
 - (e) 40320
2. $\frac{6!}{3!} = \dots$
 - (a) 117
 - (b) 118
 - (c) 119
 - (d) 120
 - (e) 121
3. $\frac{5!}{2!} + 3! = \dots$
 - (a) 66
 - (b) 67
 - (c) 68
 - (d) 69
 - (e) 70
4. $5 \times 4! + 15 \times 3! = \dots$
 - (a) 206
 - (b) 207
 - (c) 208
 - (d) 209
 - (e) 210
5. $\frac{10!}{8!} + \frac{9!}{7!} = \dots$
 - (a) 159
 - (b) 160
 - (c) 161
 - (d) 162
 - (e) 163
6. $\frac{18!}{16!} - \frac{15!}{13!} = \dots$
 - (a) 93
 - (b) 94
 - (c) 95
 - (d) 96
 - (e) 97
7. Dari pilihan berikut ini yang bernilai 144 adalah
 - (a) $\frac{6! \times 7!}{8!}$
 - (b) $\frac{9! \times 2!}{7!}$
 - (c) $\frac{7! \times 3!}{5!}$
 - (d) $\frac{15! \times 4!}{16!}$
 - (e) $\frac{11! \times 3!}{12!}$
8. Luas persegi panjang yang berukuran panjang 61 cm dan lebar 60 cm dalam notasi faktorial adalah ... cm^2 .
 - (a) $\frac{57!}{55!}$
 - (b) $\frac{58!}{56!}$
 - (c) $\frac{59!}{57!}$
 - (d) $\frac{60!}{58!}$
 - (e) $\frac{61!}{59!}$
9. Diketahui kubus 1 berukuran panjang 67 cm, lebar 65 cm, tinggi 66 cm. Kubus 2 berukuran panjang 17 cm, lebar 16 cm, dan tinggi 18 cm. Selisih volume kedua kubus tersebut dalam notasi faktorial adalah ... cm^3 .
 - (a) $\frac{65!}{62!} - \frac{16!}{13!}$

- (b) $\frac{66!}{63!} - \frac{17!}{14!}$
 (c) $\frac{67!}{64!} - \frac{18!}{15!}$
 (d) $\frac{68!}{65!} - \frac{19!}{16!}$
 (e) $\frac{69!}{66!} - \frac{20!}{17!}$
10. Dalam berapa cara 5 anak dapat disusun sebaris?
 (a) 116
 (b) 117
 (c) 118
 (d) 119
 (e) 120
11. Dalam berapa cara 4 gajah dan 4 tikus dapat disusun sebaris?
 (a) 6!
 (b) 7!
 (c) 8!
 (d) 9!
 (e) 10!
12. Sembilan motor dan x sepeda dapat diparkir sebaris sebanyak 3628800 cara. Dalam berapa cara 4 motor dan $x + 5$ sepeda dapat diparkir sebaris?
 (a) 362880
 (b) 3628800
 (c) 39916800
 (d) 479001600
 (e) 6227020800
13. Sebanyak n siswa dapat disusun sebaris dalam x cara. Dengan menambahkan dua siswa lagi, banyaknya cara menyusun menjadi 380 kali lipat. Nilai n adalah
 (a) 17
 (b) 18
 (c) 19
 (d) 20
 (e) 21
14. Seorang ibu memiliki 11 anak. Beliau menyusun 12 kursi sebaris dan duduk di tengah. Jika anak termuda duduk persis di samping kanan Beliau maka banyaknya cara menyusun anak yang tersisa adalah
 (a) 40320
 (b) 362880
 (c) 3628800
 (d) 39916800
 (e) 479001600
15. Ada berapa banyak cara bilangan yang terdiri dari enam digit dapat dibuat dari angka-angka [3, 3, 3, 3, 6, 6]?
 (a) 14
 (b) 15
 (c) 16
 (d) 17
 (e) 18

251005-faktorial-permutasi**1 kode: 652**

1. $4! = \dots$

- (a) 6
- (b) 24
- (c) 120
- (d) 720
- (e) 5040

2. $\frac{6!}{2!} = \dots$

- (a) 359
- (b) 360
- (c) 361
- (d) 362
- (e) 363

3. $\frac{6!}{4!} + 5! = \dots$

- (a) 150
- (b) 151
- (c) 152
- (d) 153
- (e) 154

4. $7 \times 5! + 21 \times 4! = \dots$

- (a) 1341
- (b) 1342
- (c) 1343
- (d) 1344
- (e) 1345

5. $\frac{6!}{4!} + \frac{5!}{3!} = \dots$

- (a) 47
- (b) 48
- (c) 49

(d) 50

(e) 51

6. $\frac{17!}{15!} - \frac{13!}{11!} = \dots$

- (a) 114
- (b) 115
- (c) 116
- (d) 117
- (e) 118

7. Dari pilihan berikut ini yang bernilai 252 adalah

- (a) $\frac{6! \times 7!}{8!}$
- (b) $\frac{9! \times 2!}{7!}$
- (c) $\frac{7! \times 3!}{5!}$
- (d) $\frac{15! \times 4!}{16!}$
- (e) $\frac{11! \times 3!}{12!}$

8. Luas persegi panjang yang berukuran panjang 61 cm dan lebar 60 cm dalam notasi faktorial adalah ... cm^2 .

- (a) $\frac{60!}{58!}$
- (b) $\frac{61!}{59!}$
- (c) $\frac{62!}{60!}$
- (d) $\frac{63!}{61!}$
- (e) $\frac{64!}{62!}$

9. Diketahui kubus 1 berukuran panjang 64 cm, lebar 62 cm, tinggi 63 cm. Kubus 2 berukuran panjang 14 cm, lebar 13 cm, dan tinggi 15 cm. Selisih volume kedua kubus tersebut dalam notasi faktorial adalah ... cm^3 .

(a) $\frac{63!}{60!} - \frac{14!}{11!}$

- (b) $\frac{64!}{61!} - \frac{15!}{12!}$
 (c) $\frac{65!}{62!} - \frac{16!}{13!}$
 (d) $\frac{66!}{63!} - \frac{17!}{14!}$
 (e) $\frac{67!}{64!} - \frac{18!}{15!}$
10. Dalam berapa cara 7 anak dapat disusun sebaris?
 (a) 5039
 (b) 5040
 (c) 5041
 (d) 5042
 (e) 5043
11. Dalam berapa cara 4 gajah dan 6 tikus dapat disusun sebaris?
 (a) 8!
 (b) 9!
 (c) 10!
 (d) 11!
 (e) 12!
12. Sembilan motor dan x sepeda dapat diparkir sebaris sebanyak 6227020800 cara. Dalam berapa cara 6 motor dan $x + 3$ sepeda dapat diparkir sebaris?
 (a) 6227020800
 (b) 87178291200
 (c) 1307674368000
 (d) 20922789888000
 (e) 355687428096000
13. Sebanyak n siswa dapat disusun sebaris dalam x cara. Dengan menambahkan dua siswa lagi, banyaknya cara menyusun menjadi 342 kali lipat. Nilai n adalah
 (a) 13
 (b) 14
 (c) 15
 (d) 16
 (e) 17
14. Seorang ibu memiliki 8 anak. Beliau menyusun 9 kursi sebaris dan duduk di tengah. Jika anak termuda duduk persis di samping kanan Beliau maka banyaknya cara menyusun anak yang tersisa adalah
 (a) 5040
 (b) 40320
 (c) 362880
 (d) 3628800
 (e) 39916800
15. Ada berapa banyak cara bilangan yang terdiri dari enam digit dapat dibuat dari angka-angka [3, 3, 3, 3, 7, 7]?
 (a) 13
 (b) 14
 (c) 15
 (d) 16
 (e) 17

251005-faktorial-permutasi**1 kode: 863**

1. $7! = \dots$
 - (a) 6
 - (b) 24
 - (c) 120
 - (d) 720
 - (e) 5040
2. $\frac{5!}{2!} = \dots$
 - (a) 56
 - (b) 57
 - (c) 58
 - (d) 59
 - (e) 60
3. $\frac{5!}{2!} + 3! = \dots$
 - (a) 65
 - (b) 66
 - (c) 67
 - (d) 68
 - (e) 69
4. $9 \times 3! + 18 \times 2! = \dots$
 - (a) 90
 - (b) 91
 - (c) 92
 - (d) 93
 - (e) 94
5. $\frac{8!}{6!} + \frac{7!}{5!} = \dots$
 - (a) 94
 - (b) 95
 - (c) 96
 - (d) 97
 - (e) 98
6. $\frac{16!}{14!} - \frac{13!}{11!} = \dots$
 - (a) 81
 - (b) 82
 - (c) 83
 - (d) 84
 - (e) 85
7. Dari pilihan berikut ini yang bernilai 90 adalah ...
 - (a) $\frac{6! \times 7!}{8!}$
 - (b) $\frac{9! \times 2!}{7!}$
 - (c) $\frac{7! \times 3!}{5!}$
 - (d) $\frac{15! \times 4!}{16!}$
 - (e) $\frac{11! \times 3!}{12!}$
8. Luas persegi panjang yang berukuran panjang 67 cm dan lebar 66 cm dalam notasi faktorial adalah ... cm^2 .
 - (a) $\frac{64!}{62!}$
 - (b) $\frac{65!}{63!}$
 - (c) $\frac{66!}{64!}$
 - (d) $\frac{67!}{65!}$
 - (e) $\frac{68!}{66!}$
9. Diketahui kubus 1 berukuran panjang 63 cm, lebar 61 cm, tinggi 62 cm. Kubus 2 berukuran panjang 11 cm, lebar 10 cm, dan tinggi 12 cm. Selisih volume kedua kubus tersebut dalam notasi faktorial adalah ... cm^3 .
 - (a) $\frac{63!}{60!} - \frac{12!}{9!}$

- (b) $\frac{64!}{61!} - \frac{13!}{10!}$
 (c) $\frac{65!}{62!} - \frac{14!}{11!}$
 (d) $\frac{66!}{63!} - \frac{15!}{12!}$
 (e) $\frac{67!}{64!} - \frac{16!}{13!}$
10. Dalam berapa cara 6 anak dapat disusun sebaris?
 (a) 717
 (b) 718
 (c) 719
 (d) 720
 (e) 721
11. Dalam berapa cara 6 gajah dan 6 tikus dapat disusun sebaris?
 (a) 8!
 (b) 9!
 (c) 10!
 (d) 11!
 (e) 12!
12. Sembilan motor dan x sepeda dapat diparkir sebaris sebanyak 3628800 cara. Dalam berapa cara 5 motor dan $x + 4$ sepeda dapat diparkir sebaris?
 (a) 362880
 (b) 3628800
 (c) 39916800
 (d) 479001600
 (e) 6227020800
13. Sebanyak n siswa dapat disusun sebaris dalam x cara. Dengan menambahkan dua siswa lagi, banyaknya cara menyusun menjadi 552 kali lipat. Nilai n adalah
 (a) 21
 (b) 22
 (c) 23
 (d) 24
 (e) 25
14. Seorang ibu memiliki 6 anak. Beliau menyusun 7 kursi sebaris dan duduk di tengah. Jika anak termuda duduk persis di samping kanan Beliau maka banyaknya cara menyusun anak yang tersisa adalah
 (a) 1
 (b) 2
 (c) 6
 (d) 24
 (e) 120
15. Ada berapa banyak cara bilangan yang terdiri dari enam digit dapat dibuat dari angka-angka [4, 4, 4, 4, 4, 8]?
 (a) 4
 (b) 5
 (c) 6
 (d) 7
 (e) 8

251005-faktorial-permutasi**1 kode: 834**

1. $4! = \dots$
 - (a) 1
 - (b) 1
 - (c) 2
 - (d) 6
 - (e) 24
2. $\frac{5!}{2!} = \dots$
 - (a) 57
 - (b) 58
 - (c) 59
 - (d) 60
 - (e) 61
3. $\frac{7!}{3!} + 6! = \dots$
 - (a) 1557
 - (b) 1558
 - (c) 1559
 - (d) 1560
 - (e) 1561
4. $9 \times 4! + 18 \times 3! = \dots$
 - (a) 322
 - (b) 323
 - (c) 324
 - (d) 325
 - (e) 326
5. $\frac{6!}{4!} + \frac{5!}{3!} = \dots$
 - (a) 48
 - (b) 49
 - (c) 50
 - (d) 51
 - (e) 52
6. $\frac{18!}{16!} - \frac{12!}{10!} = \dots$
 - (a) 172
 - (b) 173
 - (c) 174
 - (d) 175
 - (e) 176
7. Dari pilihan berikut ini yang bernilai 252 adalah
 - (a) $\frac{6! \times 7!}{8!}$
 - (b) $\frac{9! \times 2!}{7!}$
 - (c) $\frac{7! \times 3!}{5!}$
 - (d) $\frac{15! \times 4!}{16!}$
 - (e) $\frac{11! \times 3!}{12!}$
8. Luas persegi panjang yang berukuran panjang 62 cm dan lebar 61 cm dalam notasi faktorial adalah ... cm^2 .
 - (a) $\frac{62!}{60!}$
 - (b) $\frac{63!}{61!}$
 - (c) $\frac{64!}{62!}$
 - (d) $\frac{65!}{63!}$
 - (e) $\frac{66!}{64!}$
9. Diketahui kubus 1 berukuran panjang 61 cm, lebar 59 cm, tinggi 60 cm. Kubus 2 berukuran panjang 16 cm, lebar 15 cm, dan tinggi 17 cm. Selisih volume kedua kubus tersebut dalam notasi faktorial adalah ... cm^3 .
 - (a) $\frac{61!}{58!} - \frac{17!}{14!}$

- (b) $\frac{62!}{59!} - \frac{18!}{15!}$
 (c) $\frac{63!}{60!} - \frac{19!}{16!}$
 (d) $\frac{64!}{61!} - \frac{20!}{17!}$
 (e) $\frac{65!}{62!} - \frac{21!}{18!}$
10. Dalam berapa cara 4 anak dapat disusun sebaris?
 (a) 20
 (b) 21
 (c) 22
 (d) 23
 (e) 24
11. Dalam berapa cara 5 gajah dan 6 tikus dapat disusun sebaris?
 (a) 10!
 (b) 11!
 (c) 12!
 (d) 13!
 (e) 14!
12. Sembilan motor dan x sepeda dapat diparkir sebaris sebanyak 87178291200 cara. Dalam berapa cara 5 motor dan $x + 4$ sepeda dapat diparkir sebaris?
 (a) 87178291200
 (b) 1307674368000
 (c) 20922789888000
 (d) 355687428096000
 (e) 6402373705728000
13. Sebanyak n siswa dapat disusun sebaris dalam x cara. Dengan menambahkan dua siswa lagi, banyaknya cara menyusun menjadi 462 kali lipat. Nilai n adalah
 (a) 16
 (b) 17
 (c) 18
 (d) 19
 (e) 20
14. Seorang ibu memiliki 7 anak. Beliau menyusun 8 kursi sebaris dan duduk di tengah. Jika anak termuda duduk persis di samping kanan Beliau maka banyaknya cara menyusun anak yang tersisa adalah
 (a) 6
 (b) 24
 (c) 120
 (d) 720
 (e) 5040
15. Ada berapa banyak cara bilangan yang terdiri dari enam digit dapat dibuat dari angka-angka [2, 2, 2, 2, 2, 9]?
 (a) 3
 (b) 4
 (c) 5
 (d) 6
 (e) 7

251005-faktorial-permutasi**1 kode: 715**

1. $5! = \dots$
 - (a) 1
 - (b) 2
 - (c) 6
 - (d) 24
 - (e) 120
2. $\frac{5!}{2!} = \dots$
 - (a) 57
 - (b) 58
 - (c) 59
 - (d) 60
 - (e) 61
3. $\frac{5!}{2!} + 4! = \dots$
 - (a) 80
 - (b) 81
 - (c) 82
 - (d) 83
 - (e) 84
4. $6 \times 5! + 12 \times 4! = \dots$
 - (a) 1006
 - (b) 1007
 - (c) 1008
 - (d) 1009
 - (e) 1010
5. $\frac{8!}{6!} + \frac{7!}{5!} = \dots$
 - (a) 94
 - (b) 95
 - (c) 96
 - (d) 97
 - (e) 98
6. $\frac{16!}{14!} - \frac{12!}{10!} = \dots$
 - (a) 104
 - (b) 105
 - (c) 106
 - (d) 107
 - (e) 108
7. Dari pilihan berikut ini yang bernilai $\frac{1}{2}$ adalah ...
 - (a) $\frac{6! \times 7!}{8!}$
 - (b) $\frac{9! \times 2!}{7!}$
 - (c) $\frac{7! \times 3!}{5!}$
 - (d) $\frac{15! \times 4!}{16!}$
 - (e) $\frac{11! \times 3!}{12!}$
8. Luas persegi panjang yang berukuran panjang 64 cm dan lebar 63 cm dalam notasi faktorial adalah ... cm^2 .
 - (a) $\frac{64!}{62!}$
 - (b) $\frac{65!}{63!}$
 - (c) $\frac{66!}{64!}$
 - (d) $\frac{67!}{65!}$
 - (e) $\frac{68!}{66!}$
9. Diketahui kubus 1 berukuran panjang 53 cm, lebar 51 cm, tinggi 52 cm. Kubus 2 berukuran panjang 15 cm, lebar 14 cm, dan tinggi 16 cm. Selisih volume kedua kubus tersebut dalam notasi faktorial adalah ... cm^3 .
 - (a) $\frac{53!}{50!} - \frac{16!}{13!}$

- (b) $\frac{54!}{51!} - \frac{17!}{14!}$
 (c) $\frac{55!}{52!} - \frac{18!}{15!}$
 (d) $\frac{56!}{53!} - \frac{19!}{16!}$
 (e) $\frac{57!}{54!} - \frac{20!}{17!}$
10. Dalam berapa cara 7 anak dapat disusun sebaris?
 (a) 5037
 (b) 5038
 (c) 5039
 (d) 5040
 (e) 5041
11. Dalam berapa cara 7 gajah dan 7 tikus dapat disusun sebaris?
 (a) 14!
 (b) 15!
 (c) 16!
 (d) 17!
 (e) 18!
12. Sembilan motor dan x sepeda dapat diparkir sebaris sebanyak 479001600 cara. Dalam berapa cara 4 motor dan $x + 5$ sepeda dapat diparkir sebaris?
 (a) 3628800
 (b) 39916800
 (c) 479001600
 (d) 6227020800
 (e) 87178291200
13. Sebanyak n siswa dapat disusun sebaris dalam x cara. Dengan menambahkan dua siswa lagi, banyaknya cara menyusun menjadi 506 kali lipat. Nilai n adalah
 (a) 17
 (b) 18
 (c) 19
 (d) 20
 (e) 21
14. Seorang ibu memiliki 11 anak. Beliau menyusun 12 kursi sebaris dan duduk di tengah. Jika anak termuda duduk persis di samping kanan Beliau maka banyaknya cara menyusun anak yang tersisa adalah
 (a) 720
 (b) 5040
 (c) 40320
 (d) 362880
 (e) 3628800
15. Ada berapa banyak cara bilangan yang terdiri dari enam digit dapat dibuat dari angka-angka [4, 4, 4, 4, 8, 8]?
 (a) 11
 (b) 12
 (c) 13
 (d) 14
 (e) 15

251005-faktorial-permutasi**1 kode: 866**

1. $4! = \dots$

- (a) 2
- (b) 6
- (c) 24
- (d) 120
- (e) 720

2. $\frac{5!}{4!} = \dots$

- (a) 5
- (b) 6
- (c) 7
- (d) 8
- (e) 9

3. $\frac{6!}{4!} + 5! = \dots$

- (a) 147
- (b) 148
- (c) 149
- (d) 150
- (e) 151

4. $5 \times 3! + 15 \times 2! = \dots$

- (a) 57
- (b) 58
- (c) 59
- (d) 60
- (e) 61

5. $\frac{9!}{7!} + \frac{8!}{6!} = \dots$

- (a) 126
- (b) 127
- (c) 128

(d) 129

(e) 130

6. $\frac{15!}{13!} - \frac{12!}{10!} = \dots$

- (a) 76
- (b) 77
- (c) 78
- (d) 79
- (e) 80

7. Dari pilihan berikut ini yang bernilai 90 adalah

- (a) $\frac{6! \times 7!}{8!}$
- (b) $\frac{9! \times 2!}{7!}$
- (c) $\frac{7! \times 3!}{5!}$
- (d) $\frac{15! \times 4!}{16!}$
- (e) $\frac{11! \times 3!}{12!}$

8. Luas persegi panjang yang berukuran panjang 55 cm dan lebar 54 cm dalam notasi faktorial adalah ... cm^2 .

- (a) $\frac{55!}{53!}$
- (b) $\frac{56!}{54!}$
- (c) $\frac{57!}{55!}$
- (d) $\frac{58!}{56!}$
- (e) $\frac{59!}{57!}$

9. Diketahui kubus 1 berukuran panjang 64 cm, lebar 62 cm, tinggi 63 cm. Kubus 2 berukuran panjang 17 cm, lebar 16 cm, dan tinggi 18 cm. Selisih volume kedua kubus tersebut dalam notasi faktorial adalah ... cm^3 .

(a) $\frac{64!}{61!} - \frac{18!}{15!}$

- (b) $\frac{65!}{62!} - \frac{19!}{16!}$
 (c) $\frac{66!}{63!} - \frac{20!}{17!}$
 (d) $\frac{67!}{64!} - \frac{21!}{18!}$
 (e) $\frac{68!}{65!} - \frac{22!}{19!}$
10. Dalam berapa cara 5 anak dapat disusun sebaris?
 (a) 117
 (b) 118
 (c) 119
 (d) 120
 (e) 121
11. Dalam berapa cara 5 gajah dan 4 tikus dapat disusun sebaris?
 (a) 5!
 (b) 6!
 (c) 7!
 (d) 8!
 (e) 9!
12. Sembilan motor dan x sepeda dapat diparkir sebaris sebanyak 6227020800 cara. Dalam berapa cara 6 motor dan $x + 3$ sepeda dapat diparkir sebaris?
 (a) 362880
 (b) 3628800
 (c) 39916800
 (d) 479001600
 (e) 6227020800
13. Sebanyak n siswa dapat disusun sebaris dalam x cara. Dengan menambahkan dua siswa lagi, banyaknya cara menyusun menjadi 420 kali lipat. Nilai n adalah
 (a) 16
 (b) 17
 (c) 18
 (d) 19
 (e) 20
14. Seorang ibu memiliki 10 anak. Beliau menyusun 11 kursi sebaris dan duduk di tengah. Jika anak termuda duduk persis di samping kanan Beliau maka banyaknya cara menyusun anak yang tersisa adalah
 (a) 120
 (b) 720
 (c) 5040
 (d) 40320
 (e) 362880
15. Ada berapa banyak cara bilangan yang terdiri dari enam digit dapat dibuat dari angka-angka [2, 2, 2, 2, 2, 8]?
 (a) 6
 (b) 7
 (c) 8
 (d) 9
 (e) 10

251005-faktorial-permutasi**1 kode: 837**

1. $7! = \dots$
 - (a) 6
 - (b) 24
 - (c) 120
 - (d) 720
 - (e) 5040
2. $\frac{6!}{5!} = \dots$
 - (a) 3
 - (b) 4
 - (c) 5
 - (d) 6
 - (e) 7
3. $\frac{7!}{2!} - 6! = \dots$
 - (a) 1800
 - (b) 1801
 - (c) 1802
 - (d) 1803
 - (e) 1804
4. $7 \times 4! + 14 \times 3! = \dots$
 - (a) 250
 - (b) 251
 - (c) 252
 - (d) 253
 - (e) 254
5. $\frac{9!}{7!} + \frac{8!}{6!} = \dots$
 - (a) 128
 - (b) 129
 - (c) 130
 - (d) 131
 - (e) 132
6. $\frac{15!}{13!} - \frac{11!}{9!} = \dots$
 - (a) 99
 - (b) 100
 - (c) 101
 - (d) 102
 - (e) 103
7. Dari pilihan berikut ini yang bernilai $\frac{3}{2}$ adalah ...
 - (a) $\frac{6! \times 7!}{8!}$
 - (b) $\frac{9! \times 2!}{7!}$
 - (c) $\frac{7! \times 3!}{5!}$
 - (d) $\frac{15! \times 4!}{16!}$
 - (e) $\frac{11! \times 3!}{12!}$
8. Luas persegi panjang yang berukuran panjang 64 cm dan lebar 63 cm dalam notasi faktorial adalah ... cm^2 .
 - (a) $\frac{61!}{59!}$
 - (b) $\frac{62!}{60!}$
 - (c) $\frac{63!}{61!}$
 - (d) $\frac{64!}{62!}$
 - (e) $\frac{65!}{63!}$
9. Diketahui kubus 1 berukuran panjang 52 cm, lebar 50 cm, tinggi 51 cm. Kubus 2 berukuran panjang 10 cm, lebar 9 cm, dan tinggi 11 cm. Selisih volume kedua kubus tersebut dalam notasi faktorial adalah ... cm^3 .
 - (a) $\frac{49!}{46!} - \frac{8!}{5!}$

- (b) $\frac{50!}{47!} - \frac{9!}{6!}$
 (c) $\frac{51!}{48!} - \frac{10!}{7!}$
 (d) $\frac{52!}{49!} - \frac{11!}{8!}$
 (e) $\frac{53!}{50!} - \frac{12!}{9!}$
10. Dalam berapa cara 5 anak dapat disusun sebaris?
 (a) 119
 (b) 120
 (c) 121
 (d) 122
 (e) 123
11. Dalam berapa cara 7 gajah dan 7 tikus dapat disusun sebaris?
 (a) 13!
 (b) 14!
 (c) 15!
 (d) 16!
 (e) 17!
12. Sembilan motor dan x sepeda dapat diparkir sebaris sebanyak 87178291200 cara. Dalam berapa cara 4 motor dan $x + 5$ sepeda dapat diparkir sebaris?
 (a) 3628800
 (b) 39916800
 (c) 479001600
 (d) 6227020800
- (e) 87178291200
13. Sebanyak n siswa dapat disusun sebaris dalam x cara. Dengan menambahkan dua siswa lagi, banyaknya cara menyusun menjadi 600 kali lipat. Nilai n adalah
 (a) 21
 (b) 22
 (c) 23
 (d) 24
 (e) 25
14. Seorang ibu memiliki 6 anak. Beliau menyusun 7 kursi sebaris dan duduk di tengah. Jika anak termuda duduk persis di samping kanan Beliau maka banyaknya cara menyusun anak yang tersisa adalah
 (a) 120
 (b) 720
 (c) 5040
 (d) 40320
 (e) 362880
15. Ada berapa banyak cara bilangan yang terdiri dari enam digit dapat dibuat dari angka-angka [4, 4, 4, 4, 4, 6]?
 (a) 2
 (b) 3
 (c) 4
 (d) 5
 (e) 6

251005-faktorial-permutasi**1 kode: 898**

1. $5! = \dots$

- (a) 6
- (b) 24
- (c) 120
- (d) 720
- (e) 5040

2. $\frac{5!}{4!} = \dots$

- (a) 4
- (b) 5
- (c) 6
- (d) 7
- (e) 8

3. $\frac{5!}{3!} - 4! = \dots$

- (a) -8
- (b) -7
- (c) -6
- (d) -5
- (e) -4

4. $8 \times 3! + 16 \times 2! = \dots$

- (a) 78
- (b) 79
- (c) 80
- (d) 81
- (e) 82

5. $\frac{9!}{7!} + \frac{8!}{6!} = \dots$

- (a) 127
- (b) 128
- (c) 129

(d) 130

(e) 131

6. $\frac{15!}{13!} - \frac{11!}{9!} = \dots$

- (a) 97
- (b) 98
- (c) 99
- (d) 100
- (e) 101

7. Dari pilihan berikut ini yang bernilai $\frac{1}{2}$ adalah ...

- (a) $\frac{6! \times 7!}{8!}$
- (b) $\frac{9! \times 2!}{7!}$
- (c) $\frac{7! \times 3!}{5!}$
- (d) $\frac{15! \times 4!}{16!}$
- (e) $\frac{11! \times 3!}{12!}$

8. Luas persegi panjang yang berukuran panjang 61 cm dan lebar 60 cm dalam notasi faktorial adalah ... cm^2 .

- (a) $\frac{60!}{58!}$
- (b) $\frac{61!}{59!}$
- (c) $\frac{62!}{60!}$
- (d) $\frac{63!}{61!}$
- (e) $\frac{64!}{62!}$

9. Diketahui kubus 1 berukuran panjang 67 cm, lebar 65 cm, tinggi 66 cm. Kubus 2 berukuran panjang 14 cm, lebar 13 cm, dan tinggi 15 cm. Selisih volume kedua kubus tersebut dalam notasi faktorial adalah ... cm^3 .

- (a) $\frac{65!}{62!} - \frac{13!}{10!}$

- (b) $\frac{66!}{63!} - \frac{14!}{11!}$
 (c) $\frac{67!}{64!} - \frac{15!}{12!}$
 (d) $\frac{68!}{65!} - \frac{16!}{13!}$
 (e) $\frac{69!}{66!} - \frac{17!}{14!}$
10. Dalam berapa cara 6 anak dapat disusun sebaris?
 (a) 720
 (b) 721
 (c) 722
 (d) 723
 (e) 724
11. Dalam berapa cara 5 gajah dan 7 tikus dapat disusun sebaris?
 (a) 9!
 (b) 10!
 (c) 11!
 (d) 12!
 (e) 13!
12. Sembilan motor dan x sepeda dapat diparkir sebaris sebanyak 87178291200 cara. Dalam berapa cara 5 motor dan $x + 4$ sepeda dapat diparkir sebaris?
 (a) 3628800
 (b) 39916800
 (c) 479001600
 (d) 6227020800
 (e) 87178291200
13. Sebanyak n siswa dapat disusun sebaris dalam x cara. Dengan menambahkan dua siswa lagi, banyaknya cara menyusun menjadi 462 kali lipat. Nilai n adalah
 (a) 16
 (b) 17
 (c) 18
 (d) 19
 (e) 20
14. Seorang ibu memiliki 5 anak. Beliau menyusun 6 kursi sebaris dan duduk di tengah. Jika anak termuda duduk persis di samping kanan Beliau maka banyaknya cara menyusun anak yang tersisa adalah
 (a) 6
 (b) 24
 (c) 120
 (d) 720
 (e) 5040
15. Ada berapa banyak cara bilangan yang terdiri dari enam digit dapat dibuat dari angka-angka [4, 4, 4, 6, 6, 6]?
 (a) 18
 (b) 19
 (c) 20
 (d) 21
 (e) 22

251005-faktorial-permutasi**1 kode: 869**

1. $6! = \dots$

- (a) 720
- (b) 5040
- (c) 40320
- (d) 362880
- (e) 3628800

2. $\frac{6!}{4!} = \dots$

- (a) 30
- (b) 31
- (c) 32
- (d) 33
- (e) 34

3. $\frac{7!}{2!} + 6! = \dots$

- (a) 3240
- (b) 3241
- (c) 3242
- (d) 3243
- (e) 3244

4. $7 \times 4! + 14 \times 3! = \dots$

- (a) 250
- (b) 251
- (c) 252
- (d) 253
- (e) 254

5. $\frac{6!}{4!} + \frac{5!}{3!} = \dots$

- (a) 46
- (b) 47
- (c) 48

(d) 49

(e) 50

6. $\frac{15!}{13!} - \frac{12!}{10!} = \dots$

- (a) 76
- (b) 77
- (c) 78
- (d) 79
- (e) 80

7. Dari pilihan berikut ini yang bernilai 144 adalah

- (a) $\frac{6! \times 7!}{8!}$
- (b) $\frac{9! \times 2!}{7!}$
- (c) $\frac{7! \times 3!}{5!}$
- (d) $\frac{15! \times 4!}{16!}$
- (e) $\frac{11! \times 3!}{12!}$

8. Luas persegi panjang yang berukuran panjang 64 cm dan lebar 63 cm dalam notasi faktorial adalah ... cm^2 .

- (a) $\frac{60!}{58!}$
- (b) $\frac{61!}{59!}$
- (c) $\frac{62!}{60!}$
- (d) $\frac{63!}{61!}$
- (e) $\frac{64!}{62!}$

9. Diketahui kubus 1 berukuran panjang 56 cm, lebar 54 cm, tinggi 55 cm. Kubus 2 berukuran panjang 12 cm, lebar 11 cm, dan tinggi 13 cm. Selisih volume kedua kubus tersebut dalam notasi faktorial adalah ... cm^3 .

(a) $\frac{53!}{50!} - \frac{10!}{7!}$

- (b) $\frac{54!}{51!} - \frac{11!}{8!}$
 (c) $\frac{55!}{52!} - \frac{12!}{9!}$
 (d) $\frac{56!}{53!} - \frac{13!}{10!}$
 (e) $\frac{57!}{54!} - \frac{14!}{11!}$
10. Dalam berapa cara 4 anak dapat disusun sebaris?
 (a) 22
 (b) 23
 (c) 24
 (d) 25
 (e) 26
11. Dalam berapa cara 6 gajah dan 4 tikus dapat disusun sebaris?
 (a) 8!
 (b) 9!
 (c) 10!
 (d) 11!
 (e) 12!
12. Sembilan motor dan x sepeda dapat diparkir sebaris sebanyak 3628800 cara. Dalam berapa cara 5 motor dan $x + 4$ sepeda dapat diparkir sebaris?
 (a) 40320
 (b) 362880
 (c) 3628800
 (d) 39916800
 (e) 479001600
13. Sebanyak n siswa dapat disusun sebaris dalam x cara. Dengan menambahkan dua siswa lagi, banyaknya cara menyusun menjadi 552 kali lipat. Nilai n adalah
 (a) 20
 (b) 21
 (c) 22
 (d) 23
 (e) 24
14. Seorang ibu memiliki 5 anak. Beliau menyusun 6 kursi sebaris dan duduk di tengah. Jika anak termuda duduk persis di samping kanan Beliau maka banyaknya cara menyusun anak yang tersisa adalah
 (a) 1
 (b) 1
 (c) 2
 (d) 6
 (e) 24
15. Ada berapa banyak cara bilangan yang terdiri dari enam digit dapat dibuat dari angka-angka [2, 2, 2, 2, 2, 5]?
 (a) 3
 (b) 4
 (c) 5
 (d) 6
 (e) 7

251005-faktorial-permutasi**1 kode: 782**

1. $7! = \dots$
 - (a) 6
 - (b) 24
 - (c) 120
 - (d) 720
 - (e) 5040
2. $\frac{5!}{4!} = \dots$
 - (a) 2
 - (b) 3
 - (c) 4
 - (d) 5
 - (e) 6
3. $\frac{7!}{5!} + 6! = \dots$
 - (a) 761
 - (b) 762
 - (c) 763
 - (d) 764
 - (e) 765
4. $9 \times 5! + 27 \times 4! = \dots$
 - (a) 1725
 - (b) 1726
 - (c) 1727
 - (d) 1728
 - (e) 1729
5. $\frac{6!}{4!} + \frac{5!}{3!} = \dots$
 - (a) 50
 - (b) 51
 - (c) 52
 - (d) 53
 - (e) 54
6. $\frac{16!}{14!} - \frac{11!}{9!} = \dots$
 - (a) 129
 - (b) 130
 - (c) 131
 - (d) 132
 - (e) 133
7. Dari pilihan berikut ini yang bernilai 144 adalah
 - (a) $\frac{6! \times 7!}{8!}$
 - (b) $\frac{9! \times 2!}{7!}$
 - (c) $\frac{7! \times 3!}{5!}$
 - (d) $\frac{15! \times 4!}{16!}$
 - (e) $\frac{11! \times 3!}{12!}$
8. Luas persegi panjang yang berukuran panjang 53 cm dan lebar 52 cm dalam notasi faktorial adalah ... cm^2 .
 - (a) $\frac{52!}{50!}$
 - (b) $\frac{53!}{51!}$
 - (c) $\frac{54!}{52!}$
 - (d) $\frac{55!}{53!}$
 - (e) $\frac{56!}{54!}$
9. Diketahui kubus 1 berukuran panjang 60 cm, lebar 58 cm, tinggi 59 cm. Kubus 2 berukuran panjang 16 cm, lebar 15 cm, dan tinggi 17 cm. Selisih volume kedua kubus tersebut dalam notasi faktorial adalah ... cm^3 .
 - (a) $\frac{60!}{57!} - \frac{17!}{14!}$

- (b) $\frac{61!}{58!} - \frac{18!}{15!}$
 (c) $\frac{62!}{59!} - \frac{19!}{16!}$
 (d) $\frac{63!}{60!} - \frac{20!}{17!}$
 (e) $\frac{64!}{61!} - \frac{21!}{18!}$
10. Dalam berapa cara 5 anak dapat disusun sebaris?
 (a) 120
 (b) 121
 (c) 122
 (d) 123
 (e) 124
11. Dalam berapa cara 5 gajah dan 7 tikus dapat disusun sebaris?
 (a) 10!
 (b) 11!
 (c) 12!
 (d) 13!
 (e) 14!
12. Sembilan motor dan x sepeda dapat diparkir sebaris sebanyak 39916800 cara. Dalam berapa cara 6 motor dan $x + 3$ sepeda dapat diparkir sebaris?
 (a) 40320
 (b) 362880
 (c) 3628800
 (d) 39916800
 (e) 479001600
13. Sebanyak n siswa dapat disusun sebaris dalam x cara. Dengan menambahkan dua siswa lagi, banyaknya cara menyusun menjadi 506 kali lipat. Nilai n adalah
 (a) 20
 (b) 21
 (c) 22
 (d) 23
 (e) 24
14. Seorang ibu memiliki 5 anak. Beliau menyusun 6 kursi sebaris dan duduk di tengah. Jika anak termuda duduk persis di samping kanan Beliau maka banyaknya cara menyusun anak yang tersisa adalah
 (a) 6
 (b) 24
 (c) 120
 (d) 720
 (e) 5040
15. Ada berapa banyak cara bilangan yang terdiri dari enam digit dapat dibuat dari angka-angka [3, 3, 3, 7, 7, 7]?
 (a) 19
 (b) 20
 (c) 21
 (d) 22
 (e) 23

251005-faktorial-permutasi**1 kode: 813**

1. $6! = \dots$

- (a) 24
- (b) 120
- (c) 720
- (d) 5040
- (e) 40320

2. $\frac{5!}{4!} = \dots$

- (a) 2
- (b) 3
- (c) 4
- (d) 5
- (e) 6

3. $\frac{6!}{3!} - 4! = \dots$

- (a) 94
- (b) 95
- (c) 96
- (d) 97
- (e) 98

4. $7 \times 3! + 21 \times 2! = \dots$

- (a) 84
- (b) 85
- (c) 86
- (d) 87
- (e) 88

5. $\frac{7!}{5!} + \frac{6!}{4!} = \dots$

- (a) 71
- (b) 72
- (c) 73

(d) 74

(e) 75

6. $\frac{16!}{14!} - \frac{13!}{11!} = \dots$

- (a) 81
- (b) 82
- (c) 83
- (d) 84
- (e) 85

7. Dari pilihan berikut ini yang bernilai $\frac{1}{2}$ adalah ...

- (a) $\frac{6! \times 7!}{8!}$
- (b) $\frac{9! \times 2!}{7!}$
- (c) $\frac{7! \times 3!}{5!}$
- (d) $\frac{15! \times 4!}{16!}$
- (e) $\frac{11! \times 3!}{12!}$

8. Luas persegi panjang yang berukuran panjang 59 cm dan lebar 58 cm dalam notasi faktorial adalah ... cm^2 .

- (a) $\frac{57!}{55!}$
- (b) $\frac{58!}{56!}$
- (c) $\frac{59!}{57!}$
- (d) $\frac{60!}{58!}$
- (e) $\frac{61!}{59!}$

9. Diketahui kubus 1 berukuran panjang 54 cm, lebar 52 cm, tinggi 53 cm. Kubus 2 berukuran panjang 11 cm, lebar 10 cm, dan tinggi 12 cm. Selisih volume kedua kubus tersebut dalam notasi faktorial adalah ... cm^3 .

- (a) $\frac{53!}{50!} - \frac{11!}{8!}$

- (b) $\frac{54!}{51!} - \frac{12!}{9!}$
 (c) $\frac{55!}{52!} - \frac{13!}{10!}$
 (d) $\frac{56!}{53!} - \frac{14!}{11!}$
 (e) $\frac{57!}{54!} - \frac{15!}{12!}$
10. Dalam berapa cara 6 anak dapat disusun sebaris?
 (a) 716
 (b) 717
 (c) 718
 (d) 719
 (e) 720
11. Dalam berapa cara 7 gajah dan 6 tikus dapat disusun sebaris?
 (a) 10!
 (b) 11!
 (c) 12!
 (d) 13!
 (e) 14!
12. Sembilan motor dan x sepeda dapat diparkir sebaris sebanyak 3628800 cara. Dalam berapa cara 6 motor dan $x + 3$ sepeda dapat diparkir sebaris?
 (a) 40320
 (b) 362880
 (c) 3628800
 (d) 39916800
- (e) 479001600
13. Sebanyak n siswa dapat disusun sebaris dalam x cara. Dengan menambahkan dua siswa lagi, banyaknya cara menyusun menjadi 552 kali lipat. Nilai n adalah
 (a) 20
 (b) 21
 (c) 22
 (d) 23
 (e) 24
14. Seorang ibu memiliki 8 anak. Beliau menyusun 9 kursi sebaris dan duduk di tengah. Jika anak termuda duduk persis di samping kanan Beliau maka banyaknya cara menyusun anak yang tersisa adalah
 (a) 5040
 (b) 40320
 (c) 362880
 (d) 3628800
 (e) 39916800
15. Ada berapa banyak cara bilangan yang terdiri dari enam digit dapat dibuat dari angka-angka [1, 1, 1, 1, 9, 9]?
 (a) 12
 (b) 13
 (c) 14
 (d) 15
 (e) 16

251005-faktorial-permutasi**1 kode: 634**

1. $5! = \dots$
 - (a) 6
 - (b) 24
 - (c) 120
 - (d) 720
 - (e) 5040
2. $\frac{7!}{2!} = \dots$
 - (a) 2520
 - (b) 2521
 - (c) 2522
 - (d) 2523
 - (e) 2524
3. $\frac{5!}{2!} - 3! = \dots$
 - (a) 51
 - (b) 52
 - (c) 53
 - (d) 54
 - (e) 55
4. $8 \times 3! + 16 \times 2! = \dots$
 - (a) 78
 - (b) 79
 - (c) 80
 - (d) 81
 - (e) 82
5. $\frac{8!}{6!} + \frac{7!}{5!} = \dots$
 - (a) 94
 - (b) 95
 - (c) 96
 - (d) 97
 - (e) 98
6. $\frac{15!}{13!} - \frac{12!}{10!} = \dots$
 - (a) 77
 - (b) 78
 - (c) 79
 - (d) 80
 - (e) 81
7. Dari pilihan berikut ini yang bernilai $\frac{1}{2}$ adalah ...
 - (a) $\frac{6! \times 7!}{8!}$
 - (b) $\frac{9! \times 2!}{7!}$
 - (c) $\frac{7! \times 3!}{5!}$
 - (d) $\frac{15! \times 4!}{16!}$
 - (e) $\frac{11! \times 3!}{12!}$
8. Luas persegi panjang yang berukuran panjang 68 cm dan lebar 67 cm dalam notasi faktorial adalah ... cm^2 .
 - (a) $\frac{64!}{62!}$
 - (b) $\frac{65!}{63!}$
 - (c) $\frac{66!}{64!}$
 - (d) $\frac{67!}{65!}$
 - (e) $\frac{68!}{66!}$
9. Diketahui kubus 1 berukuran panjang 68 cm, lebar 66 cm, tinggi 67 cm. Kubus 2 berukuran panjang 13 cm, lebar 12 cm, dan tinggi 14 cm. Selisih volume kedua kubus tersebut dalam notasi faktorial adalah ... cm^3 .
 - (a) $\frac{65!}{62!} - \frac{11!}{8!}$

- (b) $\frac{66!}{63!} - \frac{12!}{9!}$
 (c) $\frac{67!}{64!} - \frac{13!}{10!}$
 (d) $\frac{68!}{65!} - \frac{14!}{11!}$
 (e) $\frac{69!}{66!} - \frac{15!}{12!}$
10. Dalam berapa cara 5 anak dapat disusun sebaris?
 (a) 117
 (b) 118
 (c) 119
 (d) 120
 (e) 121
11. Dalam berapa cara 5 gajah dan 6 tikus dapat disusun sebaris?
 (a) 10!
 (b) 11!
 (c) 12!
 (d) 13!
 (e) 14!
12. Sembilan motor dan x sepeda dapat diparkir sebaris sebanyak 3628800 cara. Dalam berapa cara 4 motor dan $x + 5$ sepeda dapat diparkir sebaris?
 (a) 5040
 (b) 40320
 (c) 362880
 (d) 3628800
 (e) 39916800
13. Sebanyak n siswa dapat disusun sebaris dalam x cara. Dengan menambahkan dua siswa lagi, banyaknya cara menyusun menjadi 552 kali lipat. Nilai n adalah
 (a) 19
 (b) 20
 (c) 21
 (d) 22
 (e) 23
14. Seorang ibu memiliki 8 anak. Beliau menyusun 9 kursi sebaris dan duduk di tengah. Jika anak termuda duduk persis di samping kanan Beliau maka banyaknya cara menyusun anak yang tersisa adalah
 (a) 24
 (b) 120
 (c) 720
 (d) 5040
 (e) 40320
15. Ada berapa banyak cara bilangan yang terdiri dari enam digit dapat dibuat dari angka-angka [4, 4, 4, 4, 9, 9]?
 (a) 15
 (b) 16
 (c) 17
 (d) 18
 (e) 19

251005-faktorial-permutasi**1 kode: 755**

1. $6! = \dots$

- (a) 720
- (b) 5040
- (c) 40320
- (d) 362880
- (e) 3628800

2. $\frac{5!}{3!} = \dots$

- (a) 20
- (b) 21
- (c) 22
- (d) 23
- (e) 24

3. $\frac{6!}{2!} + 5! = \dots$

- (a) 476
- (b) 477
- (c) 478
- (d) 479
- (e) 480

4. $8 \times 5! + 24 \times 4! = \dots$

- (a) 1536
- (b) 1537
- (c) 1538
- (d) 1539
- (e) 1540

5. $\frac{7!}{5!} + \frac{6!}{4!} = \dots$

- (a) 68
- (b) 69
- (c) 70

(d) 71

(e) 72

6. $\frac{17!}{15!} - \frac{14!}{12!} = \dots$

- (a) 89
- (b) 90
- (c) 91
- (d) 92
- (e) 93

7. Dari pilihan berikut ini yang bernilai 90 adalah

- (a) $\frac{6! \times 7!}{8!}$
- (b) $\frac{9! \times 2!}{7!}$
- (c) $\frac{7! \times 3!}{5!}$
- (d) $\frac{15! \times 4!}{16!}$
- (e) $\frac{11! \times 3!}{12!}$

8. Luas persegi panjang yang berukuran panjang 68 cm dan lebar 67 cm dalam notasi faktorial adalah ... cm^2 .

- (a) $\frac{67!}{65!}$
- (b) $\frac{68!}{66!}$
- (c) $\frac{69!}{67!}$
- (d) $\frac{70!}{68!}$
- (e) $\frac{71!}{69!}$

9. Diketahui kubus 1 berukuran panjang 61 cm, lebar 59 cm, tinggi 60 cm. Kubus 2 berukuran panjang 12 cm, lebar 11 cm, dan tinggi 13 cm. Selisih volume kedua kubus tersebut dalam notasi faktorial adalah ... cm^3 .

- (a) $\frac{57!}{54!} - \frac{9!}{6!}$

- (b) $\frac{58!}{55!} - \frac{10!}{7!}$
 (c) $\frac{59!}{56!} - \frac{11!}{8!}$
 (d) $\frac{60!}{57!} - \frac{12!}{9!}$
 (e) $\frac{61!}{58!} - \frac{13!}{10!}$
10. Dalam berapa cara 4 anak dapat disusun sebaris?
 (a) 22
 (b) 23
 (c) 24
 (d) 25
 (e) 26
11. Dalam berapa cara 7 gajah dan 5 tikus dapat disusun sebaris?
 (a) 8!
 (b) 9!
 (c) 10!
 (d) 11!
 (e) 12!
12. Sembilan motor dan x sepeda dapat diparkir sebaris sebanyak 3628800 cara. Dalam berapa cara 5 motor dan $x + 4$ sepeda dapat diparkir sebaris?
 (a) 40320
 (b) 362880
 (c) 3628800
 (d) 39916800
 (e) 479001600
13. Sebanyak n siswa dapat disusun sebaris dalam x cara. Dengan menambahkan dua siswa lagi, banyaknya cara menyusun menjadi 380 kali lipat. Nilai n adalah
 (a) 17
 (b) 18
 (c) 19
 (d) 20
 (e) 21
14. Seorang ibu memiliki 5 anak. Beliau menyusun 6 kursi sebaris dan duduk di tengah. Jika anak termuda duduk persis di samping kanan Beliau maka banyaknya cara menyusun anak yang tersisa adalah
 (a) 1
 (b) 2
 (c) 6
 (d) 24
 (e) 120
15. Ada berapa banyak cara bilangan yang terdiri dari enam digit dapat dibuat dari angka-angka [3, 3, 3, 9, 9, 9]?
 (a) 17
 (b) 18
 (c) 19
 (d) 20
 (e) 21

251005-faktorial-permutasi**1 kode: 726**

1. $7! = \dots$

- (a) 24
- (b) 120
- (c) 720
- (d) 5040
- (e) 40320

2. $\frac{5!}{4!} = \dots$

- (a) 4
- (b) 5
- (c) 6
- (d) 7
- (e) 8

3. $\frac{6!}{2!} - 4! = \dots$

- (a) 334
- (b) 335
- (c) 336
- (d) 337
- (e) 338

4. $8 \times 4! + 16 \times 3! = \dots$

- (a) 284
- (b) 285
- (c) 286
- (d) 287
- (e) 288

5. $\frac{6!}{4!} + \frac{5!}{3!} = \dots$

- (a) 49
- (b) 50
- (c) 51

(d) 52

(e) 53

6. $\frac{16!}{14!} - \frac{12!}{10!} = \dots$

- (a) 104
- (b) 105
- (c) 106
- (d) 107
- (e) 108

7. Dari pilihan berikut ini yang bernilai 144 adalah

- (a) $\frac{6! \times 7!}{8!}$
- (b) $\frac{9! \times 2!}{7!}$
- (c) $\frac{7! \times 3!}{5!}$
- (d) $\frac{15! \times 4!}{16!}$
- (e) $\frac{11! \times 3!}{12!}$

8. Luas persegi panjang yang berukuran panjang 53 cm dan lebar 52 cm dalam notasi faktorial adalah ... cm^2 .

- (a) $\frac{52!}{50!}$
- (b) $\frac{53!}{51!}$
- (c) $\frac{54!}{52!}$
- (d) $\frac{55!}{53!}$
- (e) $\frac{56!}{54!}$

9. Diketahui kubus 1 berukuran panjang 60 cm, lebar 58 cm, tinggi 59 cm. Kubus 2 berukuran panjang 18 cm, lebar 17 cm, dan tinggi 19 cm. Selisih volume kedua kubus tersebut dalam notasi faktorial adalah ... cm^3 .

- (a) $\frac{60!}{57!} - \frac{19!}{16!}$

- (b) $\frac{61!}{58!} - \frac{20!}{17!}$
 (c) $\frac{62!}{59!} - \frac{21!}{18!}$
 (d) $\frac{63!}{60!} - \frac{22!}{19!}$
 (e) $\frac{64!}{61!} - \frac{23!}{20!}$
10. Dalam berapa cara 5 anak dapat disusun sebaris?
 (a) 120
 (b) 121
 (c) 122
 (d) 123
 (e) 124
11. Dalam berapa cara 6 gajah dan 7 tikus dapat disusun sebaris?
 (a) 10!
 (b) 11!
 (c) 12!
 (d) 13!
 (e) 14!
12. Sembilan motor dan x sepeda dapat diparkir sebaris sebanyak 6227020800 cara. Dalam berapa cara 4 motor dan $x + 5$ sepeda dapat diparkir sebaris?
 (a) 3628800
 (b) 39916800
 (c) 479001600
 (d) 6227020800
 (e) 87178291200
13. Sebanyak n siswa dapat disusun sebaris dalam x cara. Dengan menambahkan dua siswa lagi, banyaknya cara menyusun menjadi 342 kali lipat. Nilai n adalah
 (a) 14
 (b) 15
 (c) 16
 (d) 17
 (e) 18
14. Seorang ibu memiliki 5 anak. Beliau menyusun 6 kursi sebaris dan duduk di tengah. Jika anak termuda duduk persis di samping kanan Beliau maka banyaknya cara menyusun anak yang tersisa adalah
 (a) 1
 (b) 1
 (c) 2
 (d) 6
 (e) 24
15. Ada berapa banyak cara bilangan yang terdiri dari enam digit dapat dibuat dari angka-angka [2, 2, 2, 2, 2, 8]?
 (a) 2
 (b) 3
 (c) 4
 (d) 5
 (e) 6

251005-faktorial-permutasi**1 kode: 697**

1. $6! = \dots$

- (a) 720
- (b) 5040
- (c) 40320
- (d) 362880
- (e) 3628800

2. $\frac{5!}{4!} = \dots$

- (a) 3
- (b) 4
- (c) 5
- (d) 6
- (e) 7

3. $\frac{5!}{3!} - 4! = \dots$

- (a) -7
- (b) -6
- (c) -5
- (d) -4
- (e) -3

4. $6 \times 4! + 18 \times 3! = \dots$

- (a) 252
- (b) 253
- (c) 254
- (d) 255
- (e) 256

5. $\frac{9!}{7!} + \frac{8!}{6!} = \dots$

- (a) 127
- (b) 128
- (c) 129

(d) 130

(e) 131

6. $\frac{17!}{15!} - \frac{11!}{9!} = \dots$

- (a) 162
- (b) 163
- (c) 164
- (d) 165
- (e) 166

7. Dari pilihan berikut ini yang bernilai $\frac{1}{2}$ adalah ...

- (a) $\frac{6! \times 7!}{8!}$
- (b) $\frac{9! \times 2!}{7!}$
- (c) $\frac{7! \times 3!}{5!}$
- (d) $\frac{15! \times 4!}{16!}$
- (e) $\frac{11! \times 3!}{12!}$

8. Luas persegi panjang yang berukuran panjang 52 cm dan lebar 51 cm dalam notasi faktorial adalah ... cm^2 .

- (a) $\frac{49!}{47!}$
- (b) $\frac{50!}{48!}$
- (c) $\frac{51!}{49!}$
- (d) $\frac{52!}{50!}$
- (e) $\frac{53!}{51!}$

9. Diketahui kubus 1 berukuran panjang 69 cm, lebar 67 cm, tinggi 68 cm. Kubus 2 berukuran panjang 13 cm, lebar 12 cm, dan tinggi 14 cm. Selisih volume kedua kubus tersebut dalam notasi faktorial adalah ... cm^3 .

(a) $\frac{69!}{66!} - \frac{14!}{11!}$

- (b) $\frac{70!}{67!} - \frac{15!}{12!}$
 (c) $\frac{71!}{68!} - \frac{16!}{13!}$
 (d) $\frac{72!}{69!} - \frac{17!}{14!}$
 (e) $\frac{73!}{70!} - \frac{18!}{15!}$
10. Dalam berapa cara 5 anak dapat disusun sebaris?
 (a) 118
 (b) 119
 (c) 120
 (d) 121
 (e) 122
11. Dalam berapa cara 7 gajah dan 7 tikus dapat disusun sebaris?
 (a) 12!
 (b) 13!
 (c) 14!
 (d) 15!
 (e) 16!
12. Sembilan motor dan x sepeda dapat diparkir sebaris sebanyak 3628800 cara. Dalam berapa cara 7 motor dan $x + 2$ sepeda dapat diparkir sebaris?
 (a) 40320
 (b) 362880
 (c) 3628800
 (d) 39916800
 (e) 479001600
13. Sebanyak n siswa dapat disusun sebaris dalam x cara. Dengan menambahkan dua siswa lagi, banyaknya cara menyusun menjadi 600 kali lipat. Nilai n adalah
 (a) 21
 (b) 22
 (c) 23
 (d) 24
 (e) 25
14. Seorang ibu memiliki 7 anak. Beliau menyusun 8 kursi sebaris dan duduk di tengah. Jika anak termuda duduk persis di samping kanan Beliau maka banyaknya cara menyusun anak yang tersisa adalah
 (a) 2
 (b) 6
 (c) 24
 (d) 120
 (e) 720
15. Ada berapa banyak cara bilangan yang terdiri dari enam digit dapat dibuat dari angka-angka [2, 2, 2, 2, 2, 7]?
 (a) 4
 (b) 5
 (c) 6
 (d) 7
 (e) 8

251005-faktorial-permutasi**1 kode: 788**

1. $4! = \dots$
 - (a) 1
 - (b) 2
 - (c) 6
 - (d) 24
 - (e) 120
2. $\frac{6!}{4!} = \dots$
 - (a) 30
 - (b) 31
 - (c) 32
 - (d) 33
 - (e) 34
3. $\frac{5!}{3!} + 4! = \dots$
 - (a) 43
 - (b) 44
 - (c) 45
 - (d) 46
 - (e) 47
4. $5 \times 4! + 10 \times 3! = \dots$
 - (a) 178
 - (b) 179
 - (c) 180
 - (d) 181
 - (e) 182
5. $\frac{8!}{6!} + \frac{7!}{5!} = \dots$
 - (a) 97
 - (b) 98
 - (c) 99
 - (d) 100
 - (e) 101
6. $\frac{15!}{13!} - \frac{12!}{10!} = \dots$
 - (a) 74
 - (b) 75
 - (c) 76
 - (d) 77
 - (e) 78
7. Dari pilihan berikut ini yang bernilai $\frac{1}{2}$ adalah
 - (a) $\frac{6! \times 7!}{8!}$
 - (b) $\frac{9! \times 2!}{7!}$
 - (c) $\frac{7! \times 3!}{5!}$
 - (d) $\frac{15! \times 4!}{16!}$
 - (e) $\frac{11! \times 3!}{12!}$
8. Luas persegi panjang yang berukuran panjang 52 cm dan lebar 51 cm dalam notasi faktorial adalah ... cm^2 .
 - (a) $\frac{52!}{50!}$
 - (b) $\frac{53!}{51!}$
 - (c) $\frac{54!}{52!}$
 - (d) $\frac{55!}{53!}$
 - (e) $\frac{56!}{54!}$
9. Diketahui kubus 1 berukuran panjang 51 cm, lebar 49 cm, tinggi 50 cm. Kubus 2 berukuran panjang 16 cm, lebar 15 cm, dan tinggi 17 cm. Selisih volume kedua kubus tersebut dalam notasi faktorial adalah ... cm^3 .
 - (a) $\frac{48!}{45!} - \frac{14!}{11!}$

- (b) $\frac{49!}{46!} - \frac{15!}{12!}$
 (c) $\frac{50!}{47!} - \frac{16!}{13!}$
 (d) $\frac{51!}{48!} - \frac{17!}{14!}$
 (e) $\frac{52!}{49!} - \frac{18!}{15!}$
10. Dalam berapa cara 6 anak dapat disusun sebaris?
 (a) 716
 (b) 717
 (c) 718
 (d) 719
 (e) 720
11. Dalam berapa cara 6 gajah dan 4 tikus dapat disusun sebaris?
 (a) 7!
 (b) 8!
 (c) 9!
 (d) 10!
 (e) 11!
12. Sembilan motor dan x sepeda dapat diparkir sebaris sebanyak 6227020800 cara. Dalam berapa cara 5 motor dan $x + 4$ sepeda dapat diparkir sebaris?
 (a) 362880
 (b) 3628800
 (c) 39916800
 (d) 479001600
 (e) 6227020800
13. Sebanyak n siswa dapat disusun sebaris dalam x cara. Dengan menambahkan dua siswa lagi, banyaknya cara menyusun menjadi 420 kali lipat. Nilai n adalah
 (a) 19
 (b) 20
 (c) 21
 (d) 22
 (e) 23
14. Seorang ibu memiliki 4 anak. Beliau menyusun 5 kursi sebaris dan duduk di tengah. Jika anak termuda duduk persis di samping kanan Beliau maka banyaknya cara menyusun anak yang tersisa adalah
 (a) zoo
 (b) 1
 (c) 1
 (d) 2
 (e) 6
15. Ada berapa banyak cara bilangan yang terdiri dari enam digit dapat dibuat dari angka-angka [2, 2, 2, 7, 7, 7]?
 (a) 18
 (b) 19
 (c) 20
 (d) 21
 (e) 22

251005-faktorial-permutasi**1 kode: 879**

1. $6! = \dots$

- (a) 6
- (b) 24
- (c) 120
- (d) 720
- (e) 5040

2. $\frac{6!}{4!} = \dots$

- (a) 26
- (b) 27
- (c) 28
- (d) 29
- (e) 30

3. $\frac{6!}{2!} - 5! = \dots$

- (a) 236
- (b) 237
- (c) 238
- (d) 239
- (e) 240

4. $5 \times 3! + 10 \times 2! = \dots$

- (a) 48
- (b) 49
- (c) 50
- (d) 51
- (e) 52

5. $\frac{7!}{5!} + \frac{6!}{4!} = \dots$

- (a) 69
- (b) 70
- (c) 71

(d) 72

(e) 73

6. $\frac{17!}{15!} - \frac{12!}{10!} = \dots$

- (a) 139
- (b) 140
- (c) 141
- (d) 142
- (e) 143

7. Dari pilihan berikut ini yang bernilai 144 adalah

- (a) $\frac{6! \times 7!}{8!}$
- (b) $\frac{9! \times 2!}{7!}$
- (c) $\frac{7! \times 3!}{5!}$
- (d) $\frac{15! \times 4!}{16!}$
- (e) $\frac{11! \times 3!}{12!}$

8. Luas persegi panjang yang berukuran panjang 62 cm dan lebar 61 cm dalam notasi faktorial adalah ... cm^2 .

- (a) $\frac{60!}{58!}$
- (b) $\frac{61!}{59!}$
- (c) $\frac{62!}{60!}$
- (d) $\frac{63!}{61!}$
- (e) $\frac{64!}{62!}$

9. Diketahui kubus 1 berukuran panjang 64 cm, lebar 62 cm, tinggi 63 cm. Kubus 2 berukuran panjang 12 cm, lebar 11 cm, dan tinggi 13 cm. Selisih volume kedua kubus tersebut dalam notasi faktorial adalah ... cm^3 .

(a) $\frac{64!}{61!} - \frac{13!}{10!}$

- (b) $\frac{65!}{62!} - \frac{14!}{11!}$
 (c) $\frac{66!}{63!} - \frac{15!}{12!}$
 (d) $\frac{67!}{64!} - \frac{16!}{13!}$
 (e) $\frac{68!}{65!} - \frac{17!}{14!}$
10. Dalam berapa cara 5 anak dapat disusun sebaris?
 (a) 116
 (b) 117
 (c) 118
 (d) 119
 (e) 120
11. Dalam berapa cara 6 gajah dan 6 tikus dapat disusun sebaris?
 (a) 10!
 (b) 11!
 (c) 12!
 (d) 13!
 (e) 14!
12. Sembilan motor dan x sepeda dapat diparkir sebaris sebanyak 87178291200 cara. Dalam berapa cara 5 motor dan $x + 4$ sepeda dapat diparkir sebaris?
 (a) 3628800
 (b) 39916800
 (c) 479001600
 (d) 6227020800
 (e) 87178291200
13. Sebanyak n siswa dapat disusun sebaris dalam x cara. Dengan menambahkan dua siswa lagi, banyaknya cara menyusun menjadi 420 kali lipat. Nilai n adalah
 (a) 18
 (b) 19
 (c) 20
 (d) 21
 (e) 22
14. Seorang ibu memiliki 10 anak. Beliau menyusun 11 kursi sebaris dan duduk di tengah. Jika anak termuda duduk persis di samping kanan Beliau maka banyaknya cara menyusun anak yang tersisa adalah
 (a) 720
 (b) 5040
 (c) 40320
 (d) 362880
 (e) 3628800
15. Ada berapa banyak cara bilangan yang terdiri dari enam digit dapat dibuat dari angka-angka [2, 2, 2, 2, 2, 6]?
 (a) 6
 (b) 7
 (c) 8
 (d) 9
 (e) 10