

2022年山东省职业教育教学成果奖推荐书

成果名称 “双导师双情境”非遗活态传承
育人模式创建与实践

成果完成人 吴宇 李明安 王冰 刘永林 刘玉芳
赵晓青 王学忠 邵琰 杨青云 刘振伟

成果完成单位 临沂市理工学校

山东师范大学

兰陵县文化馆

推荐单位名称及盖章 临沂市教育局

推荐时间 2021 年 12 月 28 日

成果所属类别 中等职业教育

代 码 **19900**

序 号 **ZS12**

编 号

山东省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	奖金数额 (元)	授 奖 部 门
	2020.12	沂蒙“非遗”传承创新平台	省 级	12万	山东省教育厅
	2020.12	造型设计与数控加工技艺技能传承创新平台	省 级	12万	山东省教育厅
	2020.07	特色示范课堂	省 级		山东省教育厅
	2019.04	省级名师工作室	省 级		山东省教育厅
	2019.07	王学忠获山东省特级教师称号	省 级		山东省人民政府
	2012.12	山东省职业院校技能大赛工业产品设计与创客实践项目	一等奖		山东省教育厅
	2017.12	山东省现代学徒制人才培养试点专业	市 级		临沂市人力资源和保障局
	2015.12	省级先进班集体	省 级		山东省教育厅
	2020.09	山东省教育教学信息化大赛微课	二等奖		山东省电化教育馆
	2019.09	山东省第三届黄炎培创新创业大赛	二等奖		山东省教育厅
	2018.04	山东省大中专社团节舞蹈大赛	二等奖		山东省文化和旅游厅
	2016.05	全国文明风采大赛三等奖	国家级		教育部办公厅
	2020.09	县域非遗传承馆	市 级		临沂市人力资源和社会保障局
成果 起止 时间	起始：2015年9月 完成：2017年12月 实践检验时间：4年				
主题 词	非遗 活态传承 育人模式				
1. 成果简介 在国家乡村振兴发展战略背景下，非物质文化遗产作为中华优秀传统文化的“活态样式”，在乡村文化振兴中具有重要意义。该成果					

针对非遗活态传承目标模糊、内容碎片化、路径不明、机制不畅等问题，依托山东省现代学徒制人才培养试点专业等3个项目和省教改课题“县域非遗技艺技能与中职专业融合传承创新”等5项教科研课题开展研究，创建了“双导师双情境”非遗活态传承育人模式，有效对接了中职学校“服务地方经济”、“传承非遗技艺”的双重义务，实现了“非遗”人才培养与民族文化企业需求的“无缝衔接”。

成果厘定理念，确定育人目标。以可持续发展理论、协同育人理论为指导，明确了“非遗与时代共生，文化与技艺并重”的育人理念。结合学前教育、服装设计和电子商务专业特点，确立了“精非遗、能创新、会运营、擅传播”的非遗育人目标。**显隐结合，构建了非遗活态传承内容体系。**将非遗文化纳入到学前教育、服装设计和电子商务专业人才培养方案，进行课程体系重构，设置非遗理论、非遗专业基础、非遗技能核心、非遗创新创业四个模块课程，将非遗文化融入其他课程标准和课程内容。**内外结合，构建实施了“双导师双情境”非遗活态传承育人模式。**校内专任教师和校外兼职教师双主体育人，校内非遗学习环境、校外非遗实践环境双情境育人。**多元深度融合，搭建沂蒙非遗传承创新平台，**建立产学研用一体非遗活态传承保障机制。

育人质量明显提高。成果培养了经临沂市文化和旅游局认证的传承人88人，创新作品115项，培育出全国文明风采展三等奖7人，山东省大中专社团节舞蹈大赛二等奖17人，山东省黄炎培职业教育创新创业大赛二等奖5人，临沂市黄炎培职业教育创新创业大赛一等奖3人。用人单位普遍反映学生品德好、技能硬，满意率97.3%。**社会效益显著，取得系列物化成果。**学校率先在校内建立县内第一所“县域非遗传承馆”和县内第一个“非遗大师工作室”，沂蒙“非遗”传承创新平台成功入选山东省职业教育技艺技能传承创新平台建设计划。出版非遗教材5部，2项非遗作品获临沂市教学成果育人奖。**推广应用成效显著。**成果在临沂市信息工程学校、南京博子岛研究院等省内外70余所中高职院校应用，约2万名学生受益。举办非遗系列讲座50余次，校内外非遗体验、参观30000人次，参加各类省、市、县级非遗展演活动14次。我们经验做法被中央电视台、山东电视台、临沂市电视台、学习强国、《人民日报》融媒体平台等多家主流媒体展播报道。

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

2.1主要解决的教学问题

(1) 非遗活态传承育人目标模糊；

- (2) 育人内容碎片化；
- (3) 育人缺少有效方法、路径；
- (4) 育人机制不畅。

2.2 解决教学问题的方法

(1) 厘定理念，确定育人目标

成果以可持续发展理论、协同育人理论为指导，秉承活态传承理念，明确了“非遗与时代共生，文化与技艺并重”的非遗育人理念。选择学前教育、服装设计和电子商务三个专业作为非遗育人的重点专业，确立了“精非遗、能创新、会运营、擅传播”的非遗活态传承育人目标。

(2) 显隐结合，构建了非遗活态传承内容体系

非遗文化融入人才培养方案，设置专门非遗课程。将非遗文化纳入到学前教育、服装设计和电子商务专业人才培养方案，进行课程重构，根据非遗活态传承育人目标，设置非遗理论、非遗专业基础、非遗技能核心、非遗创新创业四大模块课程，构建非遗育人课程体系。

非遗理论和实践融入课程标准和课程内容。如苍山民歌五个非遗项目融入音乐、舞蹈、美术、手工等课程。

非遗文化融入第二课堂和社会实践活动。开展非遗第二课堂活动，聘请传承人定期进校“授艺”；组织各类非遗校外实践，增强学生传承非遗、服务社会的意识。

(3) 内外结合，构建实施了“双导师双情境”非遗活态传承育人模式

校内专任教师、校外兼职教师双导师育人，校内非遗学习环境、校外非遗实践环境双情境育人，构建实施了“双导师双情境”非遗活态传承育人模式。

双导师育人。依托“小郭泥塑”等5个技能大师工作室，将非遗传承人和企业师傅引入师资队伍，双导师共同设计课程标准、确定教学目标，共同完成课程任务。

双情境育人。校内建立非遗实训中心、开设非遗课程、组织非遗第二课堂、社团活动、搭建非遗传创平台，构建校内非遗育人环境；定期组织师生到非遗实训基地学习，到中高职学校交流学习，到企业实习实践，构建校外非遗实践环境。

(4) 多元融合，搭建传承创新平台，构建育人长效机制

依托学校县域非遗传承馆、大师工作室，与民族文化企业、非遗传承人合作，集教学研究、师徒传承、技艺创新、成果转化、资源共享于一体，共建具有区域特色的多元融合的“两元四中心十二功能库的金字塔”型沂蒙非遗代际传承平台。以平台为载体，构建了校企深度融合、产学研用一体非遗育人机制。运用“互联网+”等信息技术手段，师徒传承和合作研发相结合，开展传统（民族）技艺传承，进行产品研发与技术创新，开发实习实训资源，开展创新创业教育。

3. 成果的创新点

3.1 丰富了可持续发展理论，明确了“非遗与时代共生，文化与技艺并重”的非遗育人理念

丰富了可持续发展理论，明确了“非遗与时代共生，文化与技艺并重”的非遗育人理念，确立了“精非遗、能创新、会运营、擅传播”的非遗活态传承育人目标，实现了教学内容的三融入，即融入人才培养方案，设置专门非遗课程，融入其他课程的课程标准和课程内容，融入第二课堂和社会实践活动。以以本区域的苍山民歌、猴呱哒鞭舞、长城套色门笺、剪纸、陶笛五个非遗项目，推动“非遗”项目融入学前教育、设计专业和电子商务专业建设中；开展“非遗”项目研究。利用“非遗”资源创作，将“非遗”代表性传承人引入师资队伍，建立“非遗”创新创业服务平台，开展“非遗”传承人群社会培训，保证了当地非遗文化的活态传承。

3.2 构建了“双导师双情境”非遗活态传承育人模式

把非遗传承人引进校园，师生走进非遗传承企业，校内专任教师、校外兼职教师双导师育人，校内非遗育人环境、校外非遗实践环境双情境育人，构建实施了“双导师双情境”非遗活态传承育人模式。**双导师育人。**依托“小郭泥人”等5个技能大师工作室，将非遗传承人和企业师傅引入师资队伍，双导师共同设计课程标准、确定教学目标，共同完成课程任务。**双情境育人。**校内建立非遗实训基地，开展非遗第二课堂，组织非遗社团活动，建立非遗电子商务实训中心，构建校内非遗育人环境；定期组织师生到非遗传承地考察学习，到山东

工艺美术学院和临沂职业学院交流学习，到民族文化企业实习实践，构建校外非遗实践环境。

“双导师双情境”丰富育人主体、育人情境，丰富发展了协同育人理念。

3.3传承人进校园、师生进企业构建多元协同育人体制机制

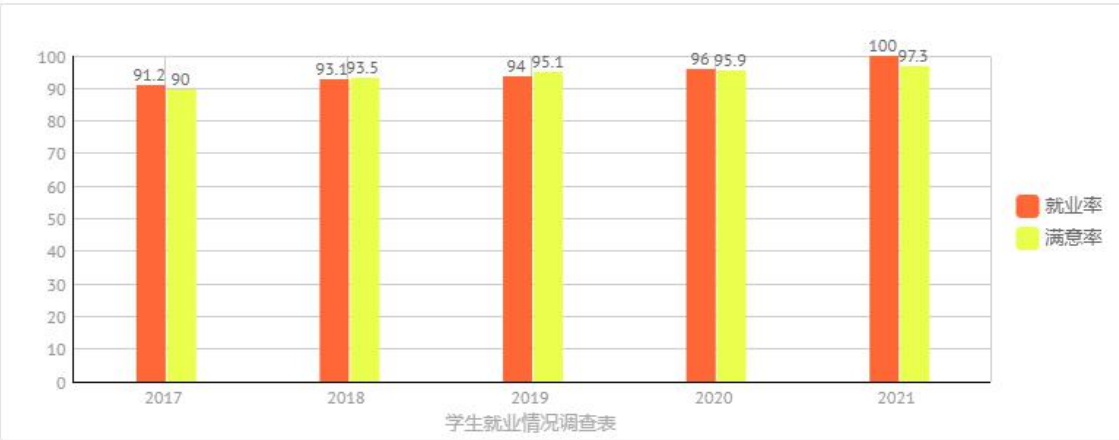
非遗传承人进校园，师生进企业，政行校企多元共建非遗传承平台，建立了县域非遗传承馆、大师工作室、产品开发研究中心、5个校外非遗实践基地，搭建起非遗传承的产教融合平台，构建共建、共创、共享、共赢的协同育人机制和多元化的评价机制。

4. 成果的推广应用效果

4.1学生职业能力大幅提升，育人质量明显提高。

成果培养了 2000 名具有非遗技能的毕业生。其中经临沂市文化和旅游局认证的传承人88人，创新作品25项，培育出全国文明风采展三等奖7人，山东省大中专社团节舞蹈大赛二等奖17人，山东省黄炎培职业教育创新创业大赛二等奖5人，用人单位普遍反映学生品德好、技能硬，就业率和满意率稳步提升。

2017-2021年学生就业率和满意率调查表



4.2平台赋能，社会效益显著

通过政行校企多元共建的非遗传承平台，助力乡村经济和文化振兴。平台产品开发研究中心申请国家专利4项，研发设计的非遗元素作

品获得国家、省、市级奖项7项。学校加强与企业合作，促进成果创新转化。学校与天际乐器制作有限公司等多家企业共同研发产品，出口欧美十余个国家，经济效益达8亿元，促进该企业转型升级。校内专职教师“送教入企”，开展民族文化系列培训达5000余人次。学校非遗双创平台培养学生创新创业能力，为县域输送电商创新专业人才214名，实现了返乡服务、辐射带动、助力产业发展、实现脱贫的目标。

4.3完善了三个专业非遗育人体系，取得系列物化成果

学校率先在校内建立县内第一所“县域非遗传承馆”和县内第一个“非遗大师工作室”，沂蒙“非遗”技艺技能传承创新平台成功入选山东省职业教育技艺技能传承创新平台建设计划。学校完善了渗透非遗育人的三个专业的人才培养方案，制定了《非遗文化赏析》等12个课程标准，形成了非遗教材、非遗精品课程、非遗技能培训等系列教学资源。1项国家课题结题，4项山东省职业教育教改课题顺利结题，1项山东省职业教育教改课题立项，发表5篇成果论文，出版非遗教材5本。2021年6月被评为山东省非物质文化遗产传承创新产教联盟理事单位。

4.4推广应用成效显著，产生广泛影响

职普融通，面向兰陵县289所中小学开展职业启蒙和非遗文化教育，受益学生20万余人。经验在临沂职业学院等省内外70余所中高职院校推广应用，约2万名学生受益。面向校内外，举办“非遗”系列讲座50余场次，校内外非遗体验、参观30000人次，参加各类省、市、县级非遗展演活动14次。我们经验做法被中央电视台、山东电视台、《人民日报》融媒体平台等多家主流媒体展播报道。非遗作品《猴呱哒鞭舞》在中央电视台CCTV音乐频道《民歌中国》栏目进行了展播，《大丰收》在CCTV7《乡村大舞台》节目展播，2021年中央电视台CCTV13新闻频道播出《中职生》，再次对学校非遗传承进行特别报道。山东电视台农科频道《乡村季风》栏目对省级非物质文化遗产项目“猴呱哒鞭舞”进行报道。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	吴宇	性别	女
出生年月	1987年10月	最后学历	硕士
参加工作时间	2013年7月	职业院校教龄	8年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	学前教育系党支部书记、主任
工作单位	临沂市理工学校	办公电话	
现从事工作及专长	专业教学 非遗项目研究	移动电话	15216596885
电子信箱	912094306@qq.com	邮政编码	277700
详细通讯地址	山东省临沂市兰陵县兰陵路东段		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019.07 主持山东省教改课题《县域“非遗”技艺技能与中职专业融合传承创新研究》 2020.06 2017级学前教育1班被评为山东省中等职业学校先进班集体 2020.08 山东省教育教学信息化大赛中职组微课三等奖 2020.11 山东省教育科学研究院兼职教研员 2020.12 主持山东省第三批职业教育技艺技能传承创新平台-《沂蒙“非遗”技艺技能传承创新平台》		

主 要 贡 献	<p>作为沂蒙非遗传承创新项目的主要负责人，全面主持项目的工作部署、制度设计、产教融合以及应用探索等。主要贡献包括：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 全面参与沂蒙非遗项目的前期调研，甄选非遗项目，分析非遗进校园的可行性。2. 整体规划“双导师双情境”非遗活态传承育人模式及其相关制度。3. 主持“双导师双情境”非遗活态传承项目实施方案的制定、团队组建等。4. 具体部署“双导师双情境”非遗活态传承育人模式创建的系列工作，包括组织架构的搭建、制度文件的制定、传承人申报等工作。5. 积极推动、创新非遗技艺技能的传承和创新，以及成果的转化。注重发挥非遗文化育人的作用，带动学校教育教学改革，包括课程人才培养方案和课程标准的设计等。6. 促进职普融通，积极推广、辐射带动县域中小学开展职业启蒙和非遗文化教育。7. 主持省教改课题《县域“非遗”技艺技能与中职专业融合传承创新研究》
	<p>本人签名：_____年____月____日</p>

年 月 日

主要完成人情况

第（二）完成人姓名	李明安	性别	男
出生年月	1981. 02	最后学历	大学
参加工作时间	2001. 09	职业院校教龄	20年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	机械工程系党支部书记 实训处主任
工作单位	临沂市理工学校	办公电话	0539-5530187
现从事工作及专长	数控技术应用	移动电话	13853932765
电子信箱	313573170@qq. com	邮政编码	277700
详细通讯地址	山东省临沂市兰陵县兰陵路东段		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2021. 12山东省职业院校技能大赛工业产品设计与创客实践项目一等奖 省级 山东省教育厅、山东省工业和信息化厅、山东省人力资源和社会保障厅、山东省农业农村厅</p> <p>2020. 12主持山东省职业教育教师技艺技能传承创新平台：《造型设计与数控加工技艺技能传承创新平台》立项</p> <p>2020. 12山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—机械工程Inventor设计赛项或二等奖、三等奖各一项 省级 山东省人力资源和社会保障厅、山东省工程师协会</p> <p>2019. 12主持山东省职业教育教改项目：《中职数控技术应用专业基于职业能力培养模式的》 省级 山东省教育厅</p> <p>2019. 08山东省教育教学信息化大赛微课二等奖省级山东省电化教育馆</p> <p>2016. 08山东省教育教学信息化大赛课件制作二等奖省级山东省电化教育馆</p>		

<div>主 要 贡 献</div>	<p>作为沂蒙非遗活态传承项目的负责人，对项目建设进行总体规划和顶层设计，全程参与沂蒙非遗活态传承的制度设计、试点实施、推广应用以及机构、人员、政策、经费等的组织协调工作等。主要贡献包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提出沂蒙非遗活态传承构想，组织建设“沂蒙非遗技艺技能传承创新平台”，形成一系列沂蒙非遗活态传承理论研究成果。 2. 推进沂蒙非遗活态传承的探索与实践，组织调动平台成员开展沂蒙“非遗”项目研究，促进师资队伍的培养和创新成果的开发转化，分析和解决过程中的重难点问题，把握总体方向和进度。 3. 组织协调政府、行业、企业、学校各方面力量，为沂蒙非遗活态传承的发展创造环境。 4. 主持项目制度的制定工作，推进项目的有效实施。 5. 参与完成山东省教育科学研究院课题《中职学校实训实习基地建设模式的探索与实践》 6. 参与“非遗传承人的”具体申报工作。 <div>本人签名：</div> <div>年 月 日</div>
--------------------------------	---

主要完成人情况

第（三）完成人姓名	王冰	性别	男
出生年月	1962年6月	最后学历	博士
参加工作时间	1988年8月	职业院校教龄	4年
专业技术职称	教授	现任党政职务	山东未来教育科学研究所所长
工作单位	山东师范大学	办公电话	
现从事工作及专长	美术教学 传统文化	移动电话	13964098986
电子信箱	32645655@qq. com	邮政编码	250000
详细通讯地址	山东省济南市历下区经十东路		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2000.12 《幼儿民间艺术教育系统工程研究》被评为山东省社会科学优秀成果三等奖</p> <p>2004.10 《民间艺术教育的基本理论与实践研究》荣获山东省第三届教育科研优秀成果二等奖</p> <p>2007.7 《意大利瑞吉欧幼儿教育体系中国化研究即〈幼儿园教育指导纲要〉的理论与实践研究》被评为第二十一一次山东省社会科学优秀成果二等奖</p> <p>2008.9 《非物质文化遗产-剪纸启蒙教育的当代价值》获第四届（中国·宁夏）国际剪纸艺术展优秀论文奖</p>		

<div>主 要 贡 献</div>	<p>在本项目中直接参加成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，主要贡献是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与服装设计、学前教育和电子商务三个专业的人才培养方案的修订。 2. 对沂蒙非遗进行调查研究，形成研究报告。 3. 调查了国内非遗课程标准的建设方法，分析当前非遗融入课程标准开发和应用中存在的问题，主持制定沂蒙非遗课程标准。 4. 参与“沂蒙非遗传承创新平台”的申报及建设工作，促进沂蒙非遗技艺的传承和创新成果的转化。 5. 指导沂蒙非遗传承创新平台制度建设 6. 对师资培养提出建设性意见，促进高水平“双师型”队伍的形成。 <div> <div>本人签名：</div> <div> <div>年</div> <div>月</div> <div>日</div> </div> </div>
--------------------------------	---

主要完成人情况

第（四）完成人姓名	刘永林	性别	女
出生年月	1972年2月	最后学历	本科
参加工作时间	1995年3月	职业院校教龄	27年
专业技术职称	正高级讲师	现任党政职务	女工委书记
工作单位	临沂市理工学校	办公电话	05395211534
现从事工作及专长	思政教师 心理健康教育	移动电话	15615696767
电子信箱	445157118@qq.com	邮政编码	277700
详细通讯地址	山东省临沂市兰陵县兰陵路东段		
何时何地受何种省部级及以上奖励	本人执教的推动社会主义文化大发展大繁荣于2020年7月被山东省教育厅认定为践行十九大“特色示范课堂”		
主要贡献	在本项目中直接参加成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，主要贡献是：		
	1. 参与沂蒙非遗活态传承项目进行总体规划和顶层设计，全程参与沂蒙非遗活态传承的制度设计、试点实施、推广应用。 2. 主持省课题《中职生问题导向德育实践--中职学校学生思想道德素质发展的实证研究》，及成果总结。 3. 参与建设“沂蒙非遗技艺技能传承创新平台”，参与“双导师双情境”非遗活态传承育人模式创建与实践的总体设计与具体实践。 4. 梳理、总结“双导师双情境”非遗活态传承育人模式创建与实践的成绩与不足，提炼经验提升理论，进行成果总结。 5. 依托沂蒙非遗项目，推进技艺技能从双创中心的建立和运行。		
本人签名： 年 月 日			

主要完成人情况

第（五）完成人姓名	刘玉芳	性别	女
出生年月	1986年2月	最后学历	大学
参加工作时间	2011年9月	职业院校教龄	10
专业技术职称	讲师	现任党政职务	学前教育系团总支书记
工作单位	临沂市理工学校	办公电话	
现从事工作及专长	舞蹈教学 非遗项目研究	移动电话	15269979199
电子信箱	2500469357@qq.com	邮政编码	277700
详细通讯地址	山东省临沂市兰陵县兰陵路东段		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019.09 指导学生参加第四届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛荣获二等奖，被授予“优秀指导教师”称号		
主要贡献	<p>在本项目中直接参加成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，主要贡献是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 与非遗传承人和企业师傅对接，促进““双导师双情境”非遗活态传承育人模式的构建。 2. 通过实地考察企业，提出产教深度融合的有效方法，促进校企合作、共创沂蒙非遗传创平台。 3. 发表多篇论文，形成了部分研究成果。 4. 参与开发沂蒙非遗系列教材，推动沂蒙非遗课程内容体系的构建。 5. 探索与企业合作新路径，推进产教深度融合。 6. 收集和整理非遗成果，参与教学成果的撰写。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">_____年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（六）完成人姓名	赵晓青	性别	女
出生年月	1985年5月	最后学历	大学
参加工作时间	2011年9月	职业院校教龄	5
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	临沂市理工学校	办公电话	
现从事工作及专长	美工教学 非遗手工传承创新	移动电话	15265965507
电子信箱	494475865@qq.com	邮政编码	277700
详细通讯地址	山东省临沂市兰陵县兰陵路东段		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年9月获得山东省职业院校信息化教学大赛三等奖		
主要贡献	<p>在本项目中直接参加成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，主要贡献是：</p> <p>1. 参与“双导师双情境”非遗活态传承育人模式创建与实践项目的组织实施；参与“双导师双情境”非遗活态传承育人模式创建与实践整体解决方案的设计、实践和研究总结，通过起草文件、召开会议、开发教材、开展教学研究等形式，组织和指导体系进行非遗活态传承育人模式实践和创新、开发教材、开展教学研究等形式，组织和指导体系进行非遗活态传承育人模式实践和创新，及时收集各地反馈意见，不断改进和完善模式。</p> <p>2. 参与“双导师双情境”非遗活态传承育人模式创建与实践规划教材开发，在领导指导下，牵头制定规划教材开发方案，明确教材开发目标、任务和进度，作为指导教师组织开发规划教材 5 种，推进系统化课程教材体系形成。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（七）完成人姓名	王学忠	性别	男
出生年月	1973. 07	最后学历	本科
参加工作时间	1995. 07	职业院校教龄	26
专业技术职称	正高级	现任党政职务	临沂市理工学校党总支书记、校长
工作单位	临沂市理工学校	办公电话	
现从事工作及专长	机械制图 管理工作	移动电话	13655398259
电子信箱	382574909@qq. com	邮政编码	277700
详细通讯地址	山东省临沂市兰陵县兰陵路东段		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2007年12月 山东省教学能手 山东省教育厅 2018年01月 山东省职业院校技能大赛二等奖 山东省教育厅 2018年01月 《中职学校实训实习基地建设模式的探索与实践》 山东省教育科学研究院 2019年11月 山东省第二批职业教育名师工作室主持人 山东省教育厅		
主要贡献	<p>在本项目中直接参加成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，主要贡献是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与沂蒙“非遗”项目的考察工作。 2. 参与“双导师双情境”非遗活态传承育人模式创建与实践的总体设计与具体实践，总结中高职院校有关非遗传承方面的有益经验，对项目模式与路径的选择产生重要影响。 3. 通过项目不同发展阶段，参与项目多个文件起草工作，推进了项目的有效实施。 4. 通过参与省教改课题，提升凝练了项目成果，扩大了项目学术影响，深化拓展了相关研究。 5. 推进沂蒙非遗活态传承成果在学校和企业的推广应用 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（八）完成人姓名	邵琰	性别	男
出生年月	1979年7月	最后学历	大学
参加工作时间	1999年8月	职业院校教龄	22年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	临沂市理工学校副校长
工作单位	临沂市理工学校	办公电话	
现从事工作及专长	计算机 学生管理	移动电话	13854991234
电子信箱	727259539@qq.com	邮政编码	277700
详细通讯地址	山东省临沂市兰陵县兰陵路东段		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020.10 指导学生参加第四届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛荣获二等奖，被授予“优秀指导教师”称号		
主要贡献	<p>在本项目中直接参加成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，主要贡献是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与“沂蒙非遗技艺技能传承创新平台”的建设，统筹制定了平台的年度计划和相关管理制度，有效推动相关工作的开展。 2. 指导非遗第二课堂和非遗社团到非遗传承地考察学习，到大中专院校交流学习，到民族文化企业实习实践。 3. 2019.05 参编中国原子能出版社《办公自动化-word 案例教程》形成了部分研究成果。2020.07 参编电子科技大学出版社《混合动力汽车技术》 4. 组织参与非遗展演活动和各级各类竞赛活动。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（九）完成人姓名	杨青云	性别	女
出生年月	1987年8月	最后学历	大学
参加工作时间	2020年9月	职业院校教龄	1年
专业技术职称	助理讲师	现任党政职务	学前教育系教学主任
工作单位	临沂市理工学校	办公电话	
现从事工作及专长	基础教学 教学研究	移动电话	18315607203
电子信箱	2784487821@qq.com	邮政编码	277700
详细通讯地址	山东省临沂市兰陵县兰陵路东段		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>在本项目中直接参加成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，主要贡献是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 组织送教入企活动，组织校内民族文化系列培训。 2. 参与建立“非遗”创新创业服务平台，推进非遗创新成果社会效益的转化。 3. 参与沂蒙非遗活态传承育人模式在中高职院校和县域中小学的推广应用，促进沂蒙非遗影响力的扩大。 <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（十）完成人姓名	刘振伟	性别	男
出生年月	1975. 11	最后学历	大专
参加工作时间	1996. 10	职业院校教龄	
专业技术职称	中级馆员	现任党政职务	县文化馆支部书记、馆长
工作单位	兰陵县文化和旅游局	办公电话	0539—5120369
现从事工作及专长	传统文化与编导 柳琴戏	移动电话	13608908369
电子信箱	199990836@qq. com	邮政编码	277700
详细通讯地址	兰陵县文化广场南侧文化中心西区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年被省委宣传部授予“齐鲁文化之星”荣誉称号		
主要贡献	<p>在本项目中直接参加成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，主要贡献是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 组织送教入企活动，组织校内民族文化系列培训。 2. 参与建立“非遗”创新创业服务平台，推进非遗创新成果社会效益的转化。 3. 参与沂蒙非遗活态传承育人模式在中高职院校和县域中小学的推广应用，促进沂蒙非遗影响力的扩大。 <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	临沂市理工学校	主管部门	兰陵县教育和体育局
联系人	王学忠	联系电话	13655398259
传真		电子信箱	382574909@qq.com
通讯地址	山东省临沂市兰陵县兰陵路东段	邮政编码	277700

主要贡献

为贯彻、落实国家关于非物质文化遗产保护传承和发展的一系列政策，学校率先在校内建立县内第一所“县域非遗传承馆”和县内第一个“非遗大师工作室”，申报沂蒙“非遗”技艺技能传承创新平台，给予充足经费保障用于沂蒙非遗项目的考察、保护和研究工作，建立沂蒙非遗校外实践基地，积极促进校企深度融合，全力支持该项目的开展。

在工作开展过程中，学校多次组织专业教师前往沂蒙非遗传承地考察学习，了解沂蒙非遗的保护和传承现状，甄选非遗项目，将省级非物质文化遗产“小郭泥塑”、“猴呱哒鞭舞”等非遗项目引进学校，进行沂蒙非遗的活态传承。为了保障该项目的顺利实施，学校创新工作机制，加大对双创中心、校企合作的支持，并大力推进信息化等基础设施的建设。

此外，学校充分发挥非遗文化育人的作用，将非遗文化融入人才培养方案和课程标准，构建非遗活态传承内容体系，构建非遗文化育人长效机制，探索出“双导师双情境”非遗活态传承育人模式，推广沂蒙非遗相关研究成果，职普融通，面向兰陵县 289 所中小学开展职业启蒙和非遗文化教育。推动教育教学改革的发展。通过政行校企多元共建的非遗传承平台，推动非遗创新创业和创新成果的转化，助力县域经济和文化振兴。

单位盖章

年 月 日

主要完成单位情况

第（二）完成单位名称	山东师范大学	主管部门	山东省教育厅
联系人	王冰	联系电话	13964098986
传 真		电子信箱	
通讯地址	济南市历下区经十路	邮政编码	250000

主 要 贡 献	<p>山东师范大学给予本项目大力支持，在本项目中直接参加成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，主要贡献是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 组织专门人员对沂蒙非遗进行调查研究，形成研究报告。 2. 对沂蒙非遗进校园进行可行性分析，对非遗融入的专业进行可行性指导。 3. 参与服装设计、学前教育和电子商务三个专业的人才培养方案的修订。 3. 调查了国内非遗课程标准的建设方法，分析当前非遗融入课程标准开发和应用中存在的问题，主持制定沂蒙非遗课程标准。 4. 参与“沂蒙非遗传承创新平台”的申报及建设工作，促进沂蒙非遗技艺的传承和创新成果的转化。 5. 指导沂蒙非遗传承创新平台制度建设级运行机制的研究。 6. 对师资培养提出建设性意见，促进高水平“双师型”队伍的形成。 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>单 位 盖 章</p> <p>年 月 日</p> </div>
------------------	---

主要完成单位情况

第（三）完成单位名称	兰陵县文化馆	主管部门	兰陵文化旅游局
联系人	刘振伟	联系电话	13608908369
传真		电子信箱	199990836@qq.com
通讯地址	兰陵县文化东路	邮政编码	277700

主要贡献

兰陵县文化馆给予本项目大力支持，在本项目中直接参加成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，主要贡献是：

1. 全程参与学校对沂蒙非遗调查研究阶段，对沂蒙非遗项目的选择提出宝贵意见。
2. 与学校共同组织“非遗”进校园活动，促进校内非遗育人环境的建设。
3. 与学校积极合作，联合成立校外第一个非遗实践基地。
4. 指导非遗第二课堂和非遗社团活动的开展，及各类校内外展演竞赛活动。
5. 全程参与“沂蒙非遗传承创新平台”的申报和建设工，对平台制度建设提出有效建议。

单位盖章

年 月 日

四、推荐、评审意见

<p>推 荐 意 见</p>	<div></div> <div>推荐单位公章</div> <div>年 月 日</div>
----------------------------	--

评审意见	<div>职业教育省级教学成果奖评审委员会主任委员</div> <div>签字：_____</div> <div>_____年 月 日</div>
审定意见	<div>省级教学成果奖励领导小组组长</div> <div>签字：_____</div> <div>_____年 月 日</div>

五、附件目录

1. 申报单位主要领导担任主要完成人对成果贡献的写实性说明（本人签字并加盖单位公章。若无此项，可不提供）
2. 反映成果的总结报告（不超过 5000 个汉字）
3. 教学成果鉴定书
4. 支撑材料目录（应与支撑材料合订本目录一致）
（以上材料单独合订一册，印刷时删除括号内文字）

附件 3

职业教育省级教学成果奖鉴定书

成果名称	
成果第一完成人及其他完成人姓名	
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	
组织鉴定部门名称	
鉴定组织名称	
鉴定时间	
鉴定意见：	
鉴定组织负责人： 年 月 日	

组织鉴定部门意见：

盖 章

填写人签字：

年 月 日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业领域	职称	职务	签字

附件 4

2022 年山东省职业教育教学成果奖推荐书 填报说明

《2022 年山东省职业教育教学成果奖推荐书》（以下简称《推荐书》）是职业教育省级教学成果奖申请、推荐、评审、批准的主要依据，请严格按照规定的格式、栏目及所列标题如实、全面填写。内容应真实、规范、精炼、简洁、重点突出。

一、封面

（一）成果名称：应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征，字数（含符号）不超过 35 个汉字。教学成果如为教材，在成果名称后加写（教材）。

（二）成果完成人、成果完成单位：按《教学成果奖励条例》和教育部《关于做好 2018 年职业教育国家级教学成果奖推荐工作的通知》（教职成司函〔2018〕26 号）的有关规定填写。集体完成的成果，成果完成人和成果完成单位按照其贡献大小从左至右或从上到下顺序排列，不限人数和单位数，根据实际情况填写。

（三）推荐单位：指设区市教育行政部门、高等职业院校、省级职业教育行指委、省级教科研机构或其他有关学术团体、社会组织。

（四）推荐时间：应为推荐单位决定推荐省级教学成果奖的

时间。

（五）成果所属类别：按下条成果内容代码中的规范要求填写。

（六）代码：组成形式为： abcde， 详释如下：

a： 成果属中等职业教育填 1， 高等职业教育填 2， 其他填 0。

bc： 成果所属专业类（中职）或专业大类（高职）代码（例：属中职专业农林牧渔大类的填 61，属高职专科专业农林牧渔大类的填 41， 属高职本科专业农林牧渔大类的填 21），成果属公共基础课程的填 00， 面向所有专业的填 99。

*专业类（大类） 代码对照教育部发布的《职业教育专业目录（2021 年）》的专业代码填写。

d： 成果完成人为一人填 1、两人填 2、三人填 3、四人填 4、五人填 5， 超出 5 人填 0。

e： 成果内容属教书育人填 1， 教学改革填 2， 教学建设填 3， 教学管理填 4， 其他填 0。

（七）序号：组成形式为 Zabcde， 其中：

Z 代表教育类型， 即职业教育；

abc 为推荐单位代码（详见下表）；

de 为推荐单位所推荐成果的顺序号。

例如：序号“ZS0101”为济南市推荐的、顺序号为 01 的成果， 其中 Z 代表职业教育， S01 为推荐单位济南市的代码， 01 为推荐教学成果的顺序号。

1. 各市代码

S01 济南市	S07 潍坊市	S13 德州市
S02 青岛市	S08 济宁市	S14 聊城市
S03 淄博市	S09 泰安市	S15 滨州市
S04 枣庄市	S10 威海市	S16 菏泽市
S05 东营市	S11 日照市	
S06 烟台市	S12 临沂市	

2. 各高职院校代码

学校代码	学校名称	学校代码	学校名称
G01	济南职业学院	G18	山东圣翰财贸职业学院
G02	济南工程职业技术学院	G19	山东艺术设计职业学院
G03	济南幼儿师范高等专科学校	G20	青岛职业技术学院
G04	济南护理职业学院	G21	青岛酒店管理职业技术学院
G05	莱芜职业技术学院	G22	青岛港湾职业技术学院
G06	山东商业职业技术学院	G23	青岛远洋船员职业学院
G07	山东职业学院	G24	山东外贸职业学院
G08	山东电子职业技术学院	G25	青岛工程职业学院
G09	山东旅游职业学院	G26	青岛幼儿师范高等专科学校
G10	山东城市建设职业学院	G27	青岛求实职业技术学院
G11	山东医学高等专科学校	G28	山东文化产业职业学院
G12	山东传媒职业学院	G29	青岛航空科技职业学院
G13	山东电力高等专科学校	G30	淄博职业学院
G14	山东劳动职业技术学院	G31	淄博师范高等专科学校
G15	山东司法警官职业学院	G32	山东工业职业学院
G16	山东特殊教育职业学院	G33	山东轻工职业学院
G17	山东工程职业技术大学	G34	枣庄职业学院

学校代码	学校名称	学校代码	学校名称
G35	枣庄科技职业学院	G61	曲阜远东职业技术学院
G36	东营职业学院	G62	泰山职业技术学院
G37	东营科技职业学院	G63	泰山护理职业学院
G38	山东胜利职业学院	G64	山东服装职业学院
G39	烟台职业学院	G65	山东力明科技职业学院
G40	烟台工程职业技术学院	G66	威海职业学院
G41	烟台汽车工程职业学院	G67	威海海洋职业学院
G42	烟台幼儿师范高等专科学校	G68	山东药品食品职业学院
G43	烟台文化旅游职业学院	G69	山东铝业职业学院
G44	烟台黄金职业学院	G70	山东外事职业大学
G45	山东商务职业学院	G71	日照职业技术学院
G46	山东中医药高等专科学校	G72	日照航海工程职业学院
G47	潍坊职业学院	G73	山东水利职业学院
G48	潍坊工程职业学院	G74	山东外国语职业技术大学
G49	潍坊护理职业学院	G75	临沂职业学院
G50	潍坊工商职业学院	G76	临沂科技职业学院
G51	山东科技职业学院	G77	德州职业技术学院
G52	山东畜牧兽医职业学院	G78	德州科技职业学院
G53	山东交通职业学院	G79	聊城职业技术学院
G54	山东经贸职业学院	G80	滨州职业学院
G55	山东信息职业技术学院	G81	滨州科技职业学院
G56	山东海事职业学院	G82	菏泽医学专科学校
G57	山东化工职业学院	G83	菏泽家政职业学院
G58	潍坊环境工程职业学院	G84	菏泽职业学院
G59	济宁职业技术学院		
G60	山东理工职业学院		

3. 有关本科院校代码

学校代码	学校名称	学校代码	学校名称
B01	滨州学院	B29	山东管理学院
B02	德州学院	B30	山东华宇工学院
B03	菏泽学院	B31	山东建筑大学
B04	济南大学	B32	山东交通学院
B05	济宁学院	B33	山东科技大学
B06	济宁医学院	B34	山东理工大学
B07	聊城大学	B35	山东农业大学
B08	聊城大学东昌学院	B36	山东农业工程学院
B09	临沂大学	B37	山东女子学院
B10	鲁东大学	B38	山东青年政治学院
B11	齐鲁工业大学	B39	山东现代学院
B12	齐鲁理工学院	B40	山东协和学院
B13	齐鲁师范学院	B41	山东艺术学院
B14	齐鲁医药学院	B42	山东英才学院
B15	青岛滨海学院	B43	山东政法学院
B16	青岛城市学院	B44	山东中医药大学
B17	青岛大学	B45	泰山科技学院
B18	青岛工学院	B46	泰山学院
B19	青岛恒星科技学院	B47	潍坊科技学院
B20	青岛黄海学院	B48	潍坊理工学院
B21	青岛科技大学	B49	潍坊学院
B22	青岛理工大学	B50	潍坊医学院
B23	青岛农业大学	B51	烟台大学
B24	青岛农业大学海都学院	B52	烟台科技学院
B25	山东财经大学东方学院	B53	烟台理工学院
B26	山东第一医科大学	B54	烟台南山学院
B27	山东工商学院	B55	枣庄学院
B28	山东工艺美术学院		

4. 省级教科研机构及其他有关学术团体、社会组织代码

山东省教育科学研究院代码为 Y01、山东职业技术教育研究院代码为 Y02、山东省职业技术教育理论研究中心代码为 Y03、山东省中华职教社代码为 Y04，省级职业教育行指委代码为其牵头高职院校的代码，其他有关学术团体、社会组织代码请与我厅职业教育处联系。

（八）编号：由职业教育省级教学成果奖评审委员会秘书处填写。

二、成果简介

（一）成果曾获奖励情况：指省、市级以上人民政府及其有关部门设立的教学奖励；经登记常设的社会力量设立的教学奖励，但不包括商业性的奖励。

（二）成果起止时间：起始时间指开始研究日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）或通过验收、鉴定的日期。

（三）主题词：按《国家汉语主题词表》填写 3 至 7 个与推荐成果内容密切相关的主题词，每个词语间应加“；”号。

（四）成果简介：对成果主题和主要内容进行概述。字数不超过 1000 个汉字。

（五）成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法：概述成果主要解决的教学问题，具体指出成果解决问题所采用的方法，思路要清晰。字数不超过 1000 个汉字。

（六）成果的创新点：对成果在更新教育理念、改革教学模

式、改进教学方法、规范教学管理、优化教学评价、提高教学质量、促进学生持续发展等方面的创新进行归纳与提炼。字数不超过 800 个汉字。

（七）成果的推广应用效果：就成果的应用、推广情况及实际效果进行阐述。字数不超过 1000 个汉字。

三、主要完成人情况

（一）主要完成人情况，是核实推荐职业教育省级教学成果奖主要完成人是否具备获奖条件的依据，应按表格要求逐项填写。

（二）主要贡献：应在栏目内如实地写明该完成人对本成果作出的贡献。

四、主要完成单位情况

（一）主要完成单位情况，是核实推荐职业教育省级教学成果奖主要完成单位是否具备获奖条件的依据，应准确无误，并在单位名称栏内加盖成果完成单位公章。单位是指学校或其它法人单位。

（二）主要贡献：应在栏目内如实地写明该完成单位对本成果做出的贡献。

五、推荐意见

推荐意见：由推荐单位填写。内容包括：根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见；加盖推荐单位公章。

六、附件

（一）反映成果的总结报告
字数不超过 5000 个汉字。

（二）教学成果鉴定书

1. 组织鉴定部门应为教育行政部门、各行（专）指委（教指委）或市级及以上教研机构。

2. 鉴定组织应由本领域专家 5-7 人组成，该成果的主要完成单位的专家和主要完成人不得担任鉴定组织的成员。鉴定组织中应多数为外省（自治区、直辖市）和其他部门（系统）的专家。

3. 鉴定组织意见：应由鉴定组织依据鉴定情况集体讨论决定，并由鉴定组织负责人签字。

4. 组织鉴定部门意见：是对成果及对成果鉴定组织的意见的评价，填写人应为组织鉴定部门的负责人。

七、《推荐书》及附件格式

（一）每项成果的材料一般装订为 2 册（各一式 3 份），第 1 册为《推荐书》，封面即为《2022 年山东省职业教育教学成果奖推荐书》的封面；第 2 册为《推荐书》的附件材料，规格大小应与《推荐书》一致，封面即为附件目录，标题为“xx 教学成果佐证材料（方正小标宋 2 号字）”、目录为 4 号宋体字、1.5 倍行距，一般最多不超过 200 个页码。两册均不要加其他封面。教学成果如为教材，须提交样书（一式 3 本或 3 套）。

（二）一律用 A4 纸，竖装，两面印刷，平装，不要另加封

面。文字及图表应限定在高 245 毫米、宽 170 毫米的规格内排印，左边为装订边，宽度不小于 25 毫米，正文内容所用字型应不小于 5 号字体。

（三）相应内容不得以剪贴代填。需签字、盖章处打印或复印无效。表中各栏目均不要另附纸。

（四）上报材料（除“七（一）”要求的 2 册材料外，还应包括成果简介视频 U 盘）要用厚牛皮纸袋装好。每袋限装一项成果的一套材料，并将《推荐书》封面（复印件）和袋内材料明细表分别贴于袋的两面。

（五）除本文件规定的推荐材料及教材成果提供的样书外，不再接受其他材料。如确有其他必要的反映成果水平的论文等材料，可在单位（个人）的网站上展示，并在《推荐书》的附件目录中提供相应网址和展示材料目录，供专家在评审中查阅参考。

（六）所有推荐材料一律不退，请自行留底。

附件 5

2022 年山东省职业教育教学成果奖推荐成果汇总表

推荐单位（章）：

联系人：

手机号码：

序号	推荐成果名称	成果主要完成人姓名及单位		是否教材	申报类别	成果主要研究方向	单位主要领导主持	实践检验期（年）
1		1						
		2						
		3						
		4						
		5						
2		1						
		2						
		3						
		4						
		5						

注： 1. 申报类别：分别填中等职业教育、高等职业教育； 2. 成果主要研究方向包括：人才培养模式改革、专业和课程建设、教学内容和方式方法改革、实践教学改革、产学研结合、师资队伍建设、教学管理与质量保障体系建设、职业教育信息化建设、创新创业教育、 其他 10 类， 每个项目选择一个填写； 3. 成果主持人是单位主要领导的， 请在“单位主要领导主持”栏填写领导姓名和职务。