

数理统计·2025 Spring

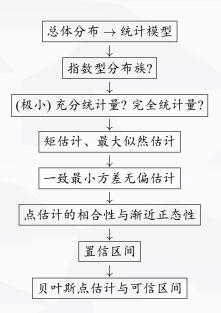
期中复习

2025年4月

2025年4月 期中复习 1/



- 指数型分布族.
- 统计中的三大分布.
- 样本均值和样本方差的分布.
- 次序统计量的分布.
- 数据压缩: 充分统计量和完全统计量.
- 矩估计和最大似然估计.
- 一致最小方差无偏估计.
- 置信区间的计算与含义.
- 贝叶斯模型与贝叶斯估计.





Example 1 (2023 • 期末, 2024 • 期中, 可携带计算器)

一个移动通讯公司随机抽取了其 900 个包月客户, 计算得知他们一个月平均使用时间是 220 分钟, 样本标准差是 90 分钟. 假设使用时间服从正态分布 $N(\mu, \sigma^2)$.

- 求包月客户平均使用时间和标准差的95%置信区间.
- ② 如果要求客户平均使用时间的95%置信区间的长度不超过5分钟,应至少抽取多少个客户?该公司的抽样规模是否满足要求?
- **3** 假设总体标准差为 90 分钟, 取 μ 的先验分布为无信息先验, 求 μ 的后验分布并据此给出 μ 的可信系数为 95% 的可信区间.
- 4 解释(1)和(3)中关于平均使用时间所得区间的含义与区别.

附表: $u_{0.025} = 1.960, u_{0.05} = 1.645, \chi^2_{899}(0.025) = 984, \chi^2_{899}(0.975) = 817.8.$

<u>试题溯源</u>: 教材 4.2.2 节 (单个正态总体参数的置信区间); 例 4.5.1 (正态-正态共轭下的可信区间); 习题二 4、5、9、33.



(6分)均值的置信区间:

- 取合适的枢轴量并给出其分布: (3分);
- 写出均值的置信区间: (2分);
- 代入数值计算区间的实现: (1分).

(6分) 标准差的置信区间:

- 取合适的枢轴量并给出其分布: 3分:
- 写出标准差的置信区间: 2分;
- 代入数值计算区间的实现: 1分.

(6分) 样本规模的计算:

- 求出置信区间长度: 2分;
- 按照长度要求反解得到样本规模的要求: 2分;
- 代入数值并给出结论: 2分.



(5分)均值的后验分布:

- 写出似然函数和均值的先验分布: 2分;
- 计算均值的后验分布: 3分.

(3分)均值的可信区间:

- 给出可信区间的形式: 2分;
- 计算区间的实现: 1分.

(4分)均值的可信区间:

- 置信区间的意义: 2分;
- 可信区间的意义: 2分.

注:均值的置信区间应含有 t 分布的分位数, 利用 t 分布与正态分布的性质将分位数转化为正态分布分位数; 在计算样本规模时同理.



Example 2 (2021 • 期中, 2024 • 期中, 可携带计算器)

下表统计了某铁路局 122 个板道员五年内由于操作失误引起的严重事故情况,其中 r 表示一板道员某五年内引起严重事故的次数, s 表示扳道员人数. 假设板道员由于操作失误在五年内所引起的严重事故的次数服从 Poisson 分布. 求

r	0	1	2	3	4	5	≥ 6
S	44	42	21	9	4	2	0

- ① 一个扳道员在五年内未引起严重事故的概率 p 的一致最小方差无偏估计 \hat{p}_1 和最大似然估计 \hat{p}_2 .
- ② 说明 p 不存在可以达到 C-R 不等式下界的无偏估计.
- ③ p的一个(渐近)95%水平的置信上界.

试题溯源: 教材 3.3.2 节 (最大似然估计的求法); 教材 3.4.3 节 (充分完全统计量法); 教材 3.5.2 节 (单参数 C-R 不等式); 教材 4.3 节 (非正态总体参数的置信区间); 例 4.3.5 (泊松分布参数的置信区间).



(9分) 最大似然估计:

- 似然函数及对数似然函数: 3分;
- 利用对数似然方程得到 Poisson 分布参数的最大似然估计: 2 分;
- 利用最大似然估计的不变性,得到 p 的最大似然估计;
 - ▶ 计算 $p = \mathbb{P}(X_1 = 0) = e^{-\lambda}$: 1 分;
 - ▶ 最大似然估计量 \hat{p}_2 : 1分.
- 代入数值计算得到估计值.
 - ▶ 样本均值 x̄: 1分;
 - ▶ 最大似然估计值 p̂2:1分.

(6分) 一致最小方差无偏估计:

- 寻找充分完全统计量: 2分:
- 将无偏估计 $I(X_1 = 0)$ 条件化得到估计量 \hat{p}_1 : 3 分;
- 一致最小方差无偏估计值: 1 分.



(5分) 说明 p 没有可达 C-R 下界的无偏估计:

- 用 Cramér-Rao 不等式.
 - ▶ 计算 Fisher 信息量: 2分;
 - ▶ 求 Cramér-Rao 下界和估计量方差并比较: 3 分.
- 直接用 Cramér-Rao 不等式等号成立条件.
 - ▶ 写出样本的密度函数并指出 T 的形式: 3 分;
 - ▶ 指明等号成立的条件: 2分.

(5分) 置信上界:

- 构造枢轴量并给出其极限分布: 3分;
- 据此给出置信上界及其值: 2分.



Example 3 (2023 • 期中)

设从总体

$$\begin{array}{c|ccccc} X & 0 & 1 & 2 & 3 \\ \hline \mathbb{P} & 3\theta/4 & \theta/4 & 2\theta & 1-3\theta \end{array}$$

(其中 $0 < \theta < 1/3$) 中抽取的一个简单样本 X_1, \ldots, X_n , 试

- 将样本分布表示为指数族自然形式,指出自然参数及自然参数空间.
- ② 求 θ 的最大似然估计量 $\hat{\theta}$,其是否为一致最小方差无偏估计?
- 3 证明 ê 具有相合性和渐近正态性.

<u>试题溯源</u>: 教材 1.5.2 节 (指数族的自然形式及自然参数空间); 教材 3.1.3 节 (点估计的优良性准则); 教材 3.3.2 节 (最大似然估计的求法); 教材 3.4 节 (一致最小方差无偏估计); 例 1.5.7、例 3.3.8; 习题一 16、习题三 12.



(5分) 指数族自然形式表示:

- 指数族的自然形式表示: 3分;
- 自然参数: 1分;
- 自然参数空间: 1分.

(3分) 最大似然估计:

- 似然函数或对数似然函数: 1分;
- 求偏导得到最大似然估计并验证: 2分.

(4分) 一致最小方差无偏估计:

- 用充分完全统计量法.
 - ▶ 充分完全统计量: 2分;
 - ▶ Lehmann-Scheffé 定理 (无偏性证明): 2分.
- 用 Cramér-Rao 不等式。
 - ▶ 计算 Cramér-Rao 下界: 2分;
 - ▶ 计算估计量的方差并比较: 2 分.



(4分) 相合性:

- 若证强相合.
 - ▶ 使用强大数律: 4分.
- 若证弱相合.
 - ▶ 使用切比雪夫不等式: 4分.

(4分) 渐近正态性:

- 利用课本定理 3.3.4 说明是 CAN 估计.
 - ▶ 计算 Fisher 信息量: 2分;
 - ▶ 说明 CAN 估计并得出结果: 2 分.
- 利用中心极限定理证明.
 - ▶ 计算期望和方差: 2分;
 - ▶ 应用中心极限定理: 2分.

注: 证明过程过于简略会有相应程度的扣分.



Example 4 (2023 • 期中)

设 X_1, \ldots, X_n i.i.d. $\sim N(\theta, 1), Y_1, \ldots, Y_n$ i.i.d. $\sim N(2\theta, 1), \theta$ 为未知参数. 又设合样 $A X_1, \dots, X_n, Y_1, \dots, Y_n$ 独立. 试

- n 求θ的 UMVUE.
- ② 如果要求 θ 的置信系数为 $1-\alpha$ 的置信区间宽不超过指定的 d 则样本量 n应该至少多大?

试题溯源: 教材 3.4 节 (一致最小方差无偏估计); 教材 4.1 节 (区间估计的相关概 念); 习题四 6 (高度相似).



(10分) UMVUE:

- 合样本的联合密度函数: 4分;
- 指出充分完全统计量: 4分;
- 根据 Lehmann-Scheffé 定理得到 UMVUE: 2 分.

(10分) 样本量的确定:

- 枢轴量及其分布的给出: 4分;
- 得到正确的置信区间: 2分;
- 计算区间长度: 2分;
- 按照长度要求得到样本量: 2分.

注: 本题每小题逻辑过程正确均各有2分.



Example 5 (2021 • 期中)

设 X_1, \ldots, X_n 是来自正态总体 $N(\mu, 1)$ 的一组简单随机样本.

- ① 证明: 样本均值 \overline{X} 与统计量 $X_1 \overline{X}$ 相互独立.
- ② 求概率 $\mathbb{P}(X_1 < 0)$ 的 UMVUE 及其置信水平为 1α 的置信区间.

<u>试题溯源</u>: 教材 3.4.3 节 (充分完全统计量法); 教材 4.2 节与 4.3 节 (枢轴变量法); 定理 2.7.2 (Basu 定理); 习题二 53、例 3.4.7.



请不要完全针对该历年题进行复习, 仍需回到课本与作业题中!

预祝大家期中考取得好成绩!

Thanks for your time and attention!

2025年4月 期中复习 1