|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **የቤተሰብ አቀፍ ኤችአይቪ መከላከል፤ ህክምናና ክብካቤ አገልግሎት**  **የቤተሰብ ክትትል ቅፅ** | | | |
| **ክትትል ቅፁ ገፅታ:** ይህ ቅፅ በፕሮጀክት ውስጥ የተጠቃለሉ ቤተሰቦች የኑሮ ሁኔታ ላይ የሚፈጠሩ ለውጦችን ወይንም መሻሻሎችን ለማወቅ በበጐ-ፈቃደኞች (በኬዝ ሠራተኞች)/ በማህበራዊ አገልግሎት ሠራተኞች አማካይነት ጥቅም ላይ ይውላል። ቅፁ አራት ዋና ዋና ክፍሎች አሉት፦  **ክፍል ሀ**: የእንክብካቤ እቅዱን አፈፃፀም በተመለከተ መረጃን በመሰብሰብ ላይ ያተኩራል፣ በዚህም ቤተሰቡ የሚከተሉትን እያደረገ መሆን ያለመሆኑን ለማወቅ ያገለግላል፦   * የእንክብካቤ እቅዱን ባለቤትነት ራሱ ወስዶ በእቅዱ የታቀፉ ተግባራት አፈፃፀም ላይ ንቁ ተሳትፎ እያደረገ መሆኑን ለማወቅ። * በእንክብካቤ እቅዱ ውስጥ በተጠቃለሉ አገልግሎቶች ተጠቃሚ እየሆኑ እንዲሁም አገልግሎቶቹ ችግሮቻቸውን እየፈቱላቸው እና ተስፋ እንዳደረጉት ሆነው አግኝተዋቸው እንደሆነ ለማወቅ። * በመጀመሪያ በእንክብካቤ እቅዱ ያልተካተቱ ተጨማሪ አገልግሎቶች ያስፈልጓቸው እንደሆን ለማወቅ። * በእንክብካቤ እቅዳቸው ውስጥ የታቀፉ ግቦችን በማሳካት ረገድ መሻሻል እያሳዩ እንደሆን ለማወቅ።   **ክፍል ለ:** በቤተሰቡ እና በያንዳንዱ ህፃን የቤተሰቡ አባላትን በተመለከተ፣ ፕሮጀክቱ ለማሳካት ከሚፈልጋቸው ዋንኛ ማነፃፀሪያዎች(ቤንችማርኮች) ጋር በተዛመደ መልኩ፣ ጠቅላላ መረጃን በመሰብሰብ ላይ ያተኩራል። በተጨማሪም ይህ ክፍል፣ አንድ ቤተሰብ ከፕሮጀክቱ ድጋፍ ተላቅቆ ለምርቃት ዝግጁ የሚሆንበት ደረጃ/ነጥብ ላይ መድረስ ያለመድረሱን በጐ-ፈቃደኛው (ኬዝ ሠራተኛው)/ የማህበራዊ አገልግሎት ሠራተኛው እንዲያውቅ ለማድረግ ይረዳል።  **ክፍል ሐ:** በቤተሰቡ አባላት ችግሮችና የሚገኙበት ሁኔታ የአስጊነት ደረጃ ባሳየው ለውጥ ላይ በመመርኮዝ፣ ቤተሰቡ የሚደረግለት ክትትል መጥበቅ ወይንም መላላት ይኖርበት እንደሆን በማወቅ ላይ ያተኩራል።  **ክፍል መ:** ይህ ክፍል በጐ-ፈቃደኛው (ኬዝ ሠራተኛው)/ የማህበራዊ አገልግሎት ሠራተኛው ለክትትል ከቤተሰቡ ጋር በተገናኘበት ጊዜያት ለቤተሰቡ የሰጣቸውን ማንኛቸውንም ግልጋሎቶች መዝግቦ ለማስቀረት ጥቅም ላይ ይውላል። | | | |
| **የክትትል ቅፁ የአጠቃቀም መመሪያዎች:**  **ክፍል ሀ: በእንክብካቤ እቅዱ የታቀፉ ግቦችን እና ተግባራትን መከታተል**   1. የቤተሰቡ አባላት በእንክብካቤ እቅዳቸው ውስጥ የታቀፉ ግቦችን በማሳካት ረገድ እያሳዩት ያለውን መሻሻል ለመመዘን የሚያስችል ውይይት ከቤተሰቡ አባላት ጋር ይጀምሩ። በእንክብካቤ እቅዱ ውስጥ የተካተቱትን ግቦች የእያንዳንዳቸውን የስኬት ደረጃ ለመለካት ይህንን ሂደት ይጠቀሙ። በአንድ ጊዜ በአንድ ግብ ላይ ብቻ ይወያዩ።  * የእንክብካቤ እቅዱን በመጠቀም፣ በእንክብካቤ እቅዳቸው ላይ ስለሚገኘው የመጀመሪያ ግብ እንዲሁም ይህንን ግብ ለማሳካት ታቅደው ስለነበሩ ተግባራት/አገልግሎቶች ለቤተሰቡ አባላት ያስታውሱ።   + ከቤተሰቡ አባላት ጋር ለመጨረሻ ጊዜ ከተገናኙበት ጊዜ ወዲህ፣ የቤተሰቡ አባላት ይህንን ግብ ለማሳካት በራሳቸው ያደረጉት ነገር ካለ ለማወቅ ምርመራ ያካሂዱ።   + ከቤተሰቡ አባላት ጋር ለመጨረሻ ጊዜ በተገናኙበት ጊዜ፣ ይህንን ግብ ለማሳካት እንዲረዳቸው የተመሩትን/ሯቸውን አገልግሎት/ቶች አግኝተው ከሆነ ለማወቅ ምርመራ ያካሂዱ።     - አገልግሎቱን/ቶቹን አግኝተው ከሆነ፣ አገልግሎቱ ችግሮቻቸውን ፈትቶላቸው እንደሆን ወይም በዚያ ረገድ የነበረው ሁኔታ ተሻሽሎ እንደሆን ለማወቅ ምርመራ ያካሂዱ።     - አገልግሎቱን/ቶቹን ያላገኙ ከሆነ፣ አገልግሎቱን/ቶቹን ከማግኘት ያገዷቸውን ማነቆዎች ወይም ተግዳሮቶች ለማወቅ ምርመራ በማካሄድ በህብረት ለእነዚህ ማነቆዎች መፍትሄ ፈልጉላቸው።   + በእንክብካቤ እቅዱ ላይ ወደሚገኘው ቀጣዩ ግብ ይሸጋገሩ።  1. ከቤተሰቡ አባላት ጋር ያደረጉትን ውይይት መዝግበው ለማስቀረትም በክትትል ቅፁ ላይ ላሉት ጥያቄዎች መልሶቻቸውን ይሙሉ።   **ክፍል ለ: ቤተሰቡ የሚገኝበትን ሁኔታ መከታተል**   1. ለአሳዳጊው/ዋ ፣ እሱ/እሷ ስለሚገኝበት/ስለምትገኝበት ሁኔታ እና ቤተሰቡ ስለሚገኝበት ሁኔታ በአጠቃላይ እንዲሁም የቤተሰቡ አባል የሆነ እያንዳንዱ ህፃን ስለሚገኝበት ሁኔታ ጥያቄዎች ሊጠይቁት/ቋት መሆንዎን ይግለፁላቸው። ይህንን ማድረግዎም፣ የቤተሰቡ ሁኔታ እየተሻሻለ እንደሁ ወይንም ደግሞ ተጨማሪ አገልግሎቶች ያስፈልጓቸው እንደሆን ለማወቅ እንደሚያስችልዎት ያሳውቋቸው። በክበቡ ውስጥ ምልክት በማድረግ ምላሾቹን ያመልክቱ። 2. “አይ” ለሚሉ መልሶች ሁሉ በማስታወሻ ማስፈሪያው ክፍል ተጨማሪ መረጃ ይጥቀሱ። አንዳንድ ጊዜ በአንድ ቤተሰብ ውስጥ ከአንድ በላይ ህፃናት ሊኖሩ ስለሚችሉ፣ በማስታወሻዎ ላይ የህፃኑን ስም መጥቀስዎን ያረጋግጡ። 3. ወደ የምርቃት ማነፃፀሪያዎች ረድፍ ይመለሱና በሳጥኖቹ ውስጥ “አዎ” የሚሉ መልሶች መኖራቸውን ያጣሩ። ይህንን ማድረግዎ፣ ቤተሰቡ ለምርቃት ዝግጁ ይሁን አይሁን ለማወቅ ይረዳዎታል። በዚህ ረድፍ የሚገኙ ሳጥኖች ሁሉም ምልክት ተደርጎባቸው ከሆነ፣ እውነትም ቤተሰቡ ለምርቃት ዝግጁ መሆኑን ለማረጋገጥ የምርቃት ማጣሪያ ዝርዝሩን በማካሄድ ይሙሉ።   **ክፍል ሐ: ቤተሰቡ ሊደረግለት የሚገባ የክትትል ዓይነት ላይ የሚደረጉ ለውጦች**  ከቤተሰቡ ጋር ተገናኝተው በነበሩበት ጊዜ የሰበሰቡትን መረጃ መሠረት በማድረግ፣ ለየጥያቄዎቹ መልስ ይስጡ። ሁሉም መልሶች “አዎ” ከሆኑ፣ ይህ ማለት የቤተሰቡ አባላት የሆኑ ህፃናት በጣም አስጊ ሁኔታ ላይ ባለመሆናቸው፣ ቤተሰቡ በአመት አራት ጊዜ በሚደረገው የቡድን ስብሰባዎች ላይ መደበኛ ክትትል ማግኘት/ማግኘቱን መቀጠል ይችላል ማለት ይሆናል። ምልክት ያደረጉባቸው አንድ ወይንም ከዚያ በላይ “አይ” የሚሉ መልሶች ካሉ፣ ቤተሰቡ በወርሃዊ የቤት ለቤት ጉብኝቶች ወቅት ጥብቅ ክትትል ማግኘት/ማግኘቱን መቀጠል አለበት።.  **ክፍል መ: ለቤተሰቡ የሚሰጡ አገልግሎቶች**  ለክትትል በምትገናኙበት ወቅት ለቤተሰቡ አባላት የተሰጡ ማናቸውንም አገልግሎቶች መዝግበው ያስቀሩ።  በቀጣዩ ጊዜ ከቤተሰቡ አባላት ጋር ሲገናኙ መጠየቅ ወይም ማስተዋል የሚጠበቅብዎትን ጠቃሚ ነገሮች ለማስታወስ የሚረዱ ማንኛቸውንም ዓይነት ማስታወሻዎችን በማስፈር ቅፁን ሞልተው ያጠናቅቁ። ይህንን ከቤተሰቡ ጋር አብረው ሳሉ ወይንም ከተለያያችሁ በኋላ ማድረግ ይችላሉ።  የቤተሰቡ አባላት ሊያነሷቸው ለሚችሉ ጥያቄዎች ሁሉ መልስ ይስጡ፣ እንዲሁም ለሚቀጥለው የክትትል ስብሰባ ጊዜያዊ የቀጠሮ ቀን ለመወሰን ያወያዩዋቸው።  ጊዜያቸውን ስለሰጡዎት እና ስለትብብራቸው ያመስግኗቸው።. | | | |
| **የቤተሰብ ክትትል ቅፅ** | | | |
| **የቤተሰብ መለያ ቁ. #:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**የክትትል ስብሰባ ቀን**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**የክትትል ዓይነት :** ⃝ ግለሰብ/ጥብቅ ⃝ ቡድን/መደበኛ  **የሚመለከታቸው በጐ-ፈቃደኞች (ኬዝ ሠራተኞች)/ ማህበራዊ አገልግሎት ሠራተኞች ሥም**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **ክፍል ሀ: የቤተሰብ እንክብካቤ እቅድ ላይ የሚደረግ ክትትል** | | | |
| **ከዚህ በላይ በተዘረዘሩት መመሪያዎች መሠረት የቤተሰቡ አባላት በእንክብካቤ እቅዳቸው የታቀፉ ግቦችን ለማሳካት እያመጡት ያለውን መሻሻል በተመለከተ ካወያዩዋቸው በኋላ፣ የውይይታችሁን ውጤቶች መዝግበው ለመያዝ እንዲረዳዎት የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልሶች ይሙሉ፦**   1. አሳዳገው(ዋ)/የቤተሰቡ አባላት በእንክብካቤ እቅዳቸው የታቀፉ ግቦችን ለማሳካት በራሳቸው ተነሳሽነት እርምጃዎችን ወስደዋል: ⃝ አዎ ⃝ አይ 2. አሳዳገው(ዋ)/የቤተሰቡ አባላት በመጨረሻው ስብሰባ ላይ ምሪት የተደረጉላቸውን አገልግሎቶች አግኝተዋል: ⃝ ሁሉንም ⃝ አንድ አንዶቹን ⃝ ምንም አላገኙም 3. አንድ አንዶቹን ወይም ሁሉንም አገልግሎቶች ሳያገኙ የቀሩት በሚከተሉት ማነቆዎች/ተግዳሮቶች የተነሳ ነበር: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. የቤተሰቡ አባላት አገልግሎቱን/ቶቹን ከማግኘት ላገዷቸው ማነቆዎች/ተግዳሮቶች ለመፍታት የሚወሰዱ እርምጃዎች: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. የቤተሰቡ አባላት ያገኟቸው አገልግሎቶች ችግሮቻቸውን ስለፈቱላቸው ሁኔታቸው ተሻሽሏል : ⃝ ሙሉ በሙሉ ⃝ በጥቂቱ ⃝ ምንም አልተሻሻለም 6. አንድ አንዶቹ ወይም ሁሉም አገልግሎቶች የቤተሰቡን አባላት ችግሮች ሳይፈቱ የቀሩበት ምክንያቶች: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **ክፍል ለ: በቤተሰቡ ሁኔታ በጠቅላላው ላይ የሚደረግ ክትትል** | | | |
| 1. **አሳዳጊን/ቤተሰቡን የሚመለከቱ ጥያቄዎች:** | | | |
| ባለፈው ጊዜ ከተገናኘን ወዲህ፣ | **ምላሾች** | **“አዎ” ለሚሉ መልሶች ለምርቃት የማነፃፀሪያ የምልክት ሳጥኖች** | **ለማናቸውም “አይ” ለሚሉ ምላሾች የሚጠቀሱ ማስታወሻዎች** |
| 1. መልካም ጤንነት ነበረሽ? | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  |  |
| 1. የሥርዓተ-ፆታ እና የስነ-ተዋልዶ ጤና/የFP አገልግሎቶችን ጨምሮ ያስፈለጉሽን የጤና አገልግሎቶች አግኝተሻል? | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  |
| 1. በፀረ-ኤችአይቪ ህክምና ቀጠሮዎች ላይ ተገኝተሻል? (ኤችአይቪ በደሟ ውስጥ ይኖርባት እንደሆን ይጠይቋት) | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  |
| 1. የፀረ-ኤችአይቪ መድሃኒቶችዎን በዶክተሩ ትዕዛዝ መሠረት ትወስጂያለሽ? (ኤችአይቪ በደሟ ውስጥ ይኖርባት እንደሆን ይጠይቋት) | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  |
| 1. የቅድመ-ወሊድ እንክብካቤ አግኝተሻል? (ነፍሰ-ጡር ትሆን እንደሆን ይጠይቁ) | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  |
| 1. የኤችአይቪ ከእናት ወደልጅ መተላለፍ መከላከያ ህክምና ቀጠሮዎች ላይ ተገኝተሻል? (ኤችአይቪ በደሟ የሚገኝባት ነፍሰ-ጡር እንደሆነች ይጠይቋት) | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  |
| 1. የደስተኝነት እና የተስፋ ማድረግ ስሜት ነበረሽ? | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  |
| 1. በድጋፍ ሰጪ ማህበርሽ ስብሰባዎች ላይ ተገኝተሻል? (ኤችአይቪ በደሟ ውስጥ ይኖርባት እንደሆን ይጠይቋት) | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  |
| 1. በሃይማኖታዊ/ማህበራዊ ዝግጅቶች ላይ ተካፍለሻል? | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  |
| 1. ባስፈለገሽ ጊዜ የስሜት ድጋፍ እና እርዳታ አግኝተሻል? | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  |
| 1. በቁጠባ ማህበርሽ ስብሰባዎች ላይ ተገኝተሻል? | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  |
| 1. የቤተሰብሽ አባላት በየቀኑ ቢያንስ ሁለት ጊዜ ተመግበዋል? | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  |
| 1. አንቺ ወይንም አንድ ህፃን የጤና መታወክ ቢገጥሟችሁ ለህክምና ወደ ክሊኒክ ትሄጂ ነበር? | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  |
| 1. የቤተሰብሽን የህክምና ወጪ መሸፈን ችለሽ ቆይተሻል? | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  |
| 1. የቤተሰብሽን የምግብ ወጪ መሸፈን ችለሽ ቆይተሻል? | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  |
| 1. የልጆችሽን የትምህርት ወጪ መሸፈን ችለሽ ቆይተሻል? | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  |
| 1. ድንገተኛ ወይም አስቸኳይ የቤተሰብ ወጪዎች መሸፈን ችለሽ ቆይተሻል? (ለምሳሌ. ድንገተኛ የህክምና ወጪ ወይም ቤት ለመጠገን)? | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **የቤተሰቡ አባል ህፃናት እያንዳንዳቸውን የሚመለከቱ ጥያቄዎች:** | **ህፃን 1** | **ህፃን 2** | | | | | **ህፃን 3** | | **ህፃን 4** | | | |
| ባለፈው ጊዜ ከተገናኘን ወዲህ፣ ይህ/ች ህፃን: | **1st ሥም:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **ዕድሜ:** \_\_\_\_\_**ፆታ: ወ ሴ**  **መለያ ቁ.**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **1st ሥም: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **ዕድሜ: \_\_\_\_\_ፆታ: ወ ሴ**  **መለያ ቁ.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | | | **1st ሥም: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **ዕድሜ: \_\_\_\_\_ፆታ: ወ ሴ**  **መለያ ቁ.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **1st ሥም: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **ዕድሜ: \_\_\_\_\_ፆታ: ወ ሴ**  **መለያ ቁ.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | | |
| **Healthy:** |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | |
| 1. መልካም ጤንነት ነበረው/ራት? | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | | | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | | |
| 1. ያስፈለጉትን/ጓትን የጤና አገልግሎቶች አግኝታለች/ቷል? | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | | | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | | |
| 1. የድህረ-ወሊድ እንክብካቤ አግኝቷል/ታለች? (ዕድሜው/ዋ ከ6 ሳምንት በታች መሆኑን ይጠይቁ) | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | | | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | | |
| 1. ጡት ጠብቷል/ታለች? (ዕድሜው/ዋ ከ6 ሳምንት በታች መሆኑን ይጠይቁ) | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | | | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | | |
| 1. በህፃን የፀረ-ኤችአይቪ ህክምና ቀጠሮቹ/ቿ ላይ ተገኝቷል/ታለች? (ኤችአይቪ በደሙ/ሟ ውስጥ ይኖርበት/ባት እንደሆን ይጠይቁ) | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | | | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | | |
| 1. የፀረ-ኤችአይቪ መድሃኒቶቹን/ቿን በዶክተሩ ትዕዛዝ መሠረት ትወስጂያለሽ? (ኤችአይቪ በደሙ/ሟ ውስጥ ይኖርበት/ባት እንደሆን ይጠይቁ) | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | | | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | | |
| 1. የሁለትዮሽ መከላከያ ዘዴዎችን ተጠቅመሻል? (ፆታዊ ግንኙነት መፈፀም የጀመረች ታዳጊ ህፃን ልጃገረድ ከሆነች ይጠይቁ) (ልጃገረዷን በግል ይጠይቋት) | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | | | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | | |
| 1. የቅድመ-ወሊድ እንክብካቤ አግኝተሻል? (ነፍሰ-ጡርታዳጊ ህፃን ልጃገረድ ትሆን እንደሆን ይጠይቁ) | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | | | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | | |
| 1. የኤችአይቪ ከእናት ወደልጅ መተላለፍ መከላከያ ህክምና ቀጠሮዎች ላይ ተገኝተሻል? (ኤችአይቪ በደሟ የሚገኝባት ነፍሰ-ጡር ታዳጊ ህፃን ልጃገረድ ከሆነች ይጠይቋት) | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | | | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | | |
| 1. በደንብ ይመገባል/ትመገባለች? (በዕድሜ ከ5 አመት በታች ከሆነ/ች ይጠይቁ) | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | | | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | | |
| 1. አስፈላጊ መድሃኒቶችን አግኝቷል/ታለች? ((በዕድሜ ከ5 አመት በታች ከሆነ/ች ይጠይቁ) | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | | | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | | |
| **የተረጋጋ ህይወት:** | | | | | | | | | | | | |
| 1. ባለፈው ወር በየቀኑ ቢያንስ ሁለት ጊዜ ተመግቧል/ተመግባለች? | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ | |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ | |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ | | |  |
| 1. ደስተኛ ነበረ/ች? | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ | |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ | |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ | | |  |
| 1. ከእኩዮቹ/ቿ ሌሎች ህፃናት ጋር ተጫውቷል/ታለች ወይም አብሯ/ራቸው ጊዜ አሳልፏል/ፋለች? | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ | |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ | |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ | | |  |
| 1. በድጋፍ ሰጪ ማህበር ስብሰባ ላይ ተገኝቷ/ታለች? (ኤችአይቪ በደሙ/ሟ ውስጥ ያለ ከ10-17 ዓመት ዕድሜ ላይ የምትገኝ/ሚገኝ እንደሆን ይጠይቁ) | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ | |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ | |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ | | |  |
| 1. ባስፈለው/ጋት ጊዜ የስሜት ድጋፍ እና እርዳታ አግኝተሃል/ሻል? | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ | |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ | |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ | | |  |
| **ደህንነት:** | | | | | | | | | | | | |
| 1. ከአካላዊ እና ከፆታዊ ጥቃት ተጠብቆ/ቃ ቆይቷል/ታለች? | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ | |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ | |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ | | |  |
| 1. የህፃን ጉልበት በሚበዘብዝ ሥራ ላይ ተሰማርተህ/ሽ ነበር? | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ | |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ | |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ | | |  |
| **ትምህርት:** | | | | | | | | | | | | |
| 1. ዘወትር በት/ቤት የሙያ ሥልጠና ላይ ይገኛል/ትገኛለች( በአንድ ወር ውስጥ ከ5 ቀናት በላይ አልቀረም/ችም? | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ | |  | | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ | |  | |
| 1. በት/ቤት ጥሩ ውጤቶችን ያገኛል/ታገኛለች? | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ | |  | | ⃝ አዎ ⃝ አይ |  | ⃝ አዎ ⃝ አይ | |  | |
| **“አይ” የሚል መልስ ላላቸው ጥያቄዎች ማስታወሻዎች(እባክዎ በየማስታወሻዎቹ ላይ የህፃኑ/ኗን ስም ያጠቃልሉ )** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **የአሳዳጊው/ዋ/የቤተሰቡ እና የህፃናቱ የምርቃት ማነፃፀሪያዎች ሁሉም ምልክት ተደርጐባቸዋል?** ⃝አዎ ⃝አይ (መልሱ አዎ ከሆነ 🡪 የምርቃት ማጣሪያ ዝርዝሩን/ቅፁን ያካሂዱ) | | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **ቤተሰቡ እየተደረገለት ያለው የክትትል ዓይነት ለውጥ የሚያስፈልው መሆን ያለመሆኑን ለማወቅ ቀጣዩን ይሙሉ:** |
| **ለዚህ ቤተሰብ የሚስማሙት ላይ ምልክት ያድርጉ:**   * አሳዳጊው/ዋ እና ህፃናቱ ሁሉም ጤናማ ናቸው (ከመጠን በላይ አልታመሙም ⃝ አዎ ⃝ አይ * ኤችአይቪ በደማቸው የሚገኝባቸው አሳዳጊ እና ህፃናቱ ሁሉም የፀረ-ኤችአይቪ ህክምና እየተከታተሉ ነው ⃝ አዎ ⃝ አይ * ህፃናቱ ሁሉም በደንብ ይመገባሉ ⃝ አዎ ⃝ አይ * ህፃናቱ ሁሉም ደህንነታቸው የተጠበቀ እንዲሁም ከአካላዊ እና ከፆታዊ ጥቃት የተጠበቁ ናቸው ⃝ አዎ ⃝ አይ * አሳዳጊው/ዋ ደስተኛ እና ተስፋ የሚያደርጉ ናቸው (ጭንቀት የለባቸውም) ⃝ አዎ ⃝ አይ   **ውጤቶች:**   * ለሁሉም “አዎ” የሚሉ ምላሾች: ቤተሰቡ መደበኛ ክትትል ማግኘት ይችላል * አንድና ከዚያ በላይ “አይ” የሚሉ ምላሾች: ቤተሰቡ ጥብቅ ክትትል ማግኘት ያስፈልገዋል |

|  |  |
| --- | --- |
| **በዚህ የክትትል ቀጠሮ ላይ ለቤተሰቡ የተሰጡ አገልግሎቶች:** | |
| * ⃝ምሪት(ቶች) ለ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * ⃝የፀረ-ኤችአይቪ ህክምናን በመከታተል ላይ የምክር አገልግሎት * ⃝ከኤችአይቪ ጋር መልካም ህይወትን በመምራት ላይ የምክር አገልግሎት * ⃝የቅድመ እና የድህረ ወሊድ እንክብካቤ አስፈላጊነት ላይ የምክር አገልግሎት | * ⃝ የሥርዓተ-ምግብ የምክር አገልግሎት * ⃝ ህፃናትን ወልዶ የማሳደግ ክህሎት ማዳበሪያ * ⃝የህፃን ጥበቃ ክህሎት ማዳበ * ⃝የተለየ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **በቀጣዩ ቀጠሮ ክትትል የሚደረግላቸው ነገሮች:** | |
|  | |
| **የበጐ-ፈቃደኛ ሥምና ፊርማ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ የማህበራዊ አገልግሎት ሠራተኛ ሥምና ፊርማ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:ቀን: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |

**ክፍፍል:** ዋናው: ወደጉዳይ ማህደር ግልባጭ: ለበጐ-ፈቃደኛ