## **HASIL PENELITIAN**

# SISTEM INFORMASI MANEJEMEN PENGELOLAAN KEUANGAN PADA SEKOLAH MA.NURUL YAQIN DAWI-DAWI



MAGFIRA AULIA 16121291

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA 2021

# HALAMAN PERSETUJUAN HASIL PENELITIAN

# SISTEM INFORMASI MANEJEMEN PENGELOLAAN KEUANGAN PADA SEKOLAH MA.NURUL YAQIN DAWI-DAWI

Diusulkan oleh

Magfira Aulia 16121291

Telah disetujui

Pada tanggal September 2021

Pembimbing I

Qammadin, S.Kom., M.Kom NIDN. 0915037902

Pembimbing II

Mardianto, S.Kom., M.Cs NIDN. 0017128806

#### KATA PENGANTAR

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahi robbil alamin, segala puji atas kehadirat Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan taufik-Nya sehingga penulisan Hasil Penelitian dengan judul "Sistem Informasi Manajemen Pengelolaan Keuangan Sekolah (Studi Kasus Pada Sekolah MA.Nurul Yaqin Dawi-Dawi)" dapat terselesaikan dengan baik. Hasil Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan program Strata Satu (S-1) Universitas Sembilanbelas November Kolaka, khususnya jurusan Sistem Informasi, Fakultas Teknologi informasi. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW. insan yang dapat membawa dunia ini kepada kehidupan yang lebih baik.

Selama penyusunan Hasil Penelitian ini mendapat banyak bimbingan dan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Semoga Allah SWT. melipat gandakan pahala atas amal dan ilmu yang bermanfaat yang telah diberikan. Maka dari itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- Keluarga terkhusus kedua orang tua dan saudara-saudara yang senantiasa memberikan motivasi serta doa terbaik untuk penulis.
- 2. Bapak Dr. Azhari, S.STP.,M.Si selaku Rektor Universitas Sembilanbelas November Kolaka
- 3. Ibu Noorhasanah. Z, S.Si., M.Eng selaku Dekan Fakultas Teknologi Informasi
- 4. Bapak Anjar Pradipta, S.Kom.,M.Kom selaku Ketua Program Studi Sistem Informasi
- 5. Bapak Qammadin, S.Kom., M.Kom selaku pembimbing I dan bapak Mardianto, S.Kom., M.Cs selaku pembimbing II yang telah ikhlas untuk meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan masukan selama proses penyelesaian penelitian ini
- 6. Seluruh Dosen Fakultas Teknologi Informasi yang telah memberikan ilmu bermanfaat kepada penulis baik itu dalam ruang kelas maupun luar kelas
- 7. Program Studi Sistem Informasi angkatan 2016 yang telah membersamai penulis menjalani proses perkuliahan

Jika dalam penyusunan hasil penelitian ini apabila terdapat kekurangan dibutuhkan saran dan kritik yang berguna dari semuanya. Akhir kata semoga hasil penelitian ini dapat memberikan sedikit wacana dan bermanfaat bagi kita semua. Waalaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh.

Kolaka, September 2021

Penulis

## **DAFTAR ISI**

| HALAMAN    | JUDUL                             |
|------------|-----------------------------------|
| HALAMAN    | I PERSETUJUANii                   |
| KATA PEN   | GANTARiii                         |
| DAFTAR IS  | SIv                               |
| DAFTAR G   | AMBARviii                         |
| DAFTAR T   | ABELix                            |
| BAB LPEN   | DAHULUAN1                         |
| 1.1. Lat   | ar Belakang1                      |
| 1.2. Rui   | musan Masalah2                    |
| 1.3. Bat   | asan Masalah                      |
| 1.4. Tuj   | uan Penelitian                    |
| 1.5. Ma    | nfaat Penelitian                  |
| BAB II_TIN | JAUAN PUSTAKA4                    |
| 2.1. Pen   | elitian Terdahulu4                |
| 2.2. Lar   | ndasan Teori                      |
| 2.2.1.     | Sistem8                           |
| 2.2.2.     | Sistem Informasi                  |
| 2.2.3.     | Sistem Informasi Manajemen        |
| 2.2.4.     | Sistem Informasi Keuangan         |
| 2.2.5.     | Metode Waterfall                  |
| 2.2.6.     | Visual Basic Net9                 |
| 2.2.7.     | Microsoft Office Access 2013      |
| 2.2.8.     | Microsoft Office Visio            |
| 2.2.9.     | Entity Relationship Diagram (ERD) |
| 2.2.10.    | Data Flow Diagram (DFD)           |
| 2.2.11.    | Flowchart                         |
| 2.2.12.    | Pengujian Blackbox                |
| BAB III_ME | TODE PENELITIAN                   |
| 3.1 I.ol   | raci Penelitian 14                |

| 3.2.   | Jadwal Penelitian                           | 4  |
|--------|---|----|
| 3.3.   | Jenis Data1                                 | 4  |
| 3.3    | 1. Data Kuantitatif                         | 4  |
| 3.3    | 2. Data Kualitatif                          | 4  |
| 3.4.   | Sumber Data                                 | .5 |
| 3.4    | 1. Data Primer                              | .5 |
| 3.4    | 2. Data Sekunder                            | .5 |
| 3.5.   | Metode Pengumpulan Data                     | 5  |
| 3.5    | 1. Observasi 1                              | .5 |
| 3.5    | 2. Wawancara                                | .5 |
| 3.5    | 3. Studi Pustaka                            | 6  |
| 3.6.   | Metode Pengembangan Sistem                  | 6  |
| 3.7.   | Alat dan Bahan Penelitian                   | 7  |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN 1                          | 8  |
| 4.1.   | Hasil Penelitian                            | 8  |
| 4.1    | 1. Alur Sistem Berjalan                     | 8  |
| 4.1    | 2. Alur Sistem Usulan                       | 20 |
| 4.2.   | Analisis Kebutuhan                          | 22 |
| 4.2    | 1. Kebutuhan Antarmuka ( <i>Interface</i> ) | 22 |
| 4.2    | 2. Kebutuhan Data                           | 22 |
| 4.2    | 3. Kebutuhan Fungsional                     | 2  |
| 4.3.   | Perancangan Sistem                          | 2  |
| 4.3    | 1. Perancangan Database                     | 23 |
| 4.3    | 2. Perancangan Proses                       | 25 |
| 4.4.   | Implementasi Sistem                         | 0  |
| 4.4    | 1. Implementasi <i>Database</i>             | 0  |
| 4.4    | 2. Implementasi Antarmuka                   | 31 |
| 4.5.   | Pengkodean                                  | 5  |
| 4.6.   | Hasil Penguijan 3                           | 39 |

| BAB V | PENUTUP    | . 42 |
|-------|------------|------|
| 4.1.  | Kesimpulan | . 42 |
| 4.2.  | Saran      | . 42 |
| DAFTA | R PUSTAKA  | . 43 |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar 2.1. Metode Pengembangan Sistem Model Waterfall | 9  |
|--|----|
| Gambar 4.1. Alur Sistem Berjalan                       | 19 |
| Gambar 4.2. Alur Sistem Usulan                         | 21 |
| Gambar 4.3. ERD <i>Database</i>                        | 23 |
| Gambar 4.4. Diagram Konteks                            | 25 |
| Gambar 4.5. Data Flow Diagram Level 1                  | 26 |
| Gambar 4.6. Flowchart Menu Utama                       | 27 |
| Gambar 4.7. Flowchart Menu Data Guru                   | 28 |
| Gambar 4.8. Flowchart Menu Data Siswa                  | 28 |
| Gambar 4.9. Flowchart Menu Transaksi                   | 29 |
| Gambar 4.10. Flowchart Menu Laporan                    | 29 |
| Gambar 4.11. Implementasi Basis Data                   | 30 |
| Gambar 4.12. Tampilan Halaman <i>Login</i>             | 31 |
| Gambar 4.13. Tampilan Menu Utama                       | 32 |
| Gambar 4.14. Tampilan Menu Data Guru                   | 32 |
| Gambar 4.15. Tampilan Menu Data Siswa                  | 33 |
| Gambar 4.16. Tampilan Menu Transaksi                   | 34 |
| Gambar 4.17. Tampilan Menu Laporan                     | 34 |
| Gambar 4.18. Source Code Menu Utama                    | 35 |
| Gambar 4.19. Source Code Menu Guru                     | 36 |
| Gambar 4.20. Source Code Menu Siswa                    | 37 |
| Gambar 4.21. Source Code Menu Transaksi                | 38 |
| Gambar 4.22. Source Code Menu Laporan                  | 39 |

## **DAFTAR TABEL**

| Tabel 2.1. Perbandingan Penelitian Terdahulu | <i>6</i> |
|--|----------|
| Tabel 2.2 Simbol Entity Relationship Diagram | 11       |
| Tabel 2.3. Simbol Data Flow Diagram          | 11       |
| Tabel 2.3. Simbol Flowchart                  | 12       |
| Tabel 3.1. Jadwal Penelitian                 | 14       |
| Tabel 4.1. Tabel Akun                        | 23       |
| Tabel 4.2. Tabel Guru                        | 24       |
| Tabel 4.3. Tabel Siswa                       | 24       |
| Tabel 4.4. Tabel Transaksi                   | 24       |
| Tabel 4.5. Tabel Pengujian Aplikasi          | 40       |

#### BAB I

#### PENDAHULUAN

## 1.1. Latar Belakang

Saat ini pendidikan dianggap sebagai suatu investasi yang paling berharga dalam peningkatan sumber daya manusia untuk pembangunan suatu bangsa. Kebesaran suatu bangsa seringkali diukur dari sejauh mana masyarakatnya mengenyam pendidikan. Untuk mewujudkan pendidikan yang berkualitas, perlu adanya pengelolaan secara menyeluruh dan profesional terhadap sistem manajemen yang ada dalam lembaga pendidikan. Salah satu sistem manajemen yang harus dikelola dengan baik adalah masalah keuangan.

MA.Nurul Yaqin Dawi-Dawi merupakan lembaga pendidikan tingkat atas yang berlokasi di kelurahan dawi-dawi Kecamatan Pomalaa. Seiring dengan semakin berkembangnya lembaga pendidikan tersebut, kebutuhan sistem administrasi sekolah juga telah mengalami peningkatan yang semakin baik sedangkan tuntutan untuk meningkatkan kualitas sistem manajemen menjadi kewajiban yang mutlak harus dipenuhi.

MA.Nurul Yaqin Dawi-Dawi saat ini masih menggunakan cara manual, dimana semua transaksi keuangan seperti penerimaan pembayaran siswa, pembayaran gaji karyawan dan guru, pembelian sarana prasarana sekolah, pembayaran tagihan sekolah dan lain sebagainya masih dicatat dengan menggunakan buku biasa sehingga tidak jarang laporan yang dihasilkan sering terjadi kelalaian serta tidak dapat menyajikan laporan keuangan dengan cepat jika sewaktu-waktu dibutuhkan. Dengan adanya sistem informasi manajemen keuangan maka bagian penerimaan pembayaran akan lebih mudah dalam memproses pembayaran siswa dan pengeluaran keuangan sekolah serta dapat dengan cepat dalam melakukan pencarian data dalam hal laporan yang lebih akurat.

Seiring dengan semakin berkembangnya dunia teknologi, maka sudah saatnya semua pekerjaan dikerjakan secara terkomputerisasi. Apalagi dalam hal manajemen keuangan, dimana bidang ini sangat sensitif terhadap kesalahan yang tidak dapat ditoleransi. Dengan memanfaatkan teknologi komputer maka proses

manajemen keuangan akan terasa lebih ringan dan tentunya dapat membantu staf keuangan sekolah.

Dari uraian diatas, maka penulis mengambil judul skripsi "SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENGELOLAAN KEUANGAN SEKOLAH MA.NURUL YAQIN DAWI-DAWI BERBASIS DEKSTOP". Dengan adanya Sistem Informasi ini, diharapkan sekolah dapat memanajemen keuangan dengan baik hingga mampu menyajikan laporan dalam bentuk desktop dengan cepat dan akurat. Dengan aplikasi desktop kepala sekolah dapat lebih mudah memonitoring kondisi keuangan sekolah sehingga kedepannya kepala sekolah dapat menentukan langkah apa yang harus diambil secara tepat.

#### 1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan,maka rumusan masalah yaitu apakah dengan merancang Sistem Informasi Manajemen Pengelolaan Keuangan MA. Nurul Yaqin Dawi-Dawi berbasis Desktop untuk dapat membantu pengelolaan dibidang kuangan yang cepat dan akurat?

#### 1.3. Batasan Masalah

Adapun batasan masalah dalam penelitian ini yaitu:

- 1. Pembayaran Gaji
- 2. Pembayaran Komite Siswa
- 3. Laporan Pengelolaan Keuangan.

## 1.4. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari pembuatan Sistem Informasi Manajemen Keuangan Sekolah ini adalah sebagai berikut :

- Membuat sistem informasi manajemen pengelolaan keuangan sekolah di MA.Nurul Yaqin Dawi-Dawi.
- 2) Menampilkan laporan keuangan dalam bentuk aplikasi dekstop

#### 1.5. Manfaat Penelitian

Adapun penulisan skripsi ini diharapkan akan membawa manfaat kepada beberapa pihak, yaitu :

## 1) Mahasiswa

Memperoleh pengalaman dan pengetahuan baru tentang Sistem Informasi yang telah dibuat khususnya mengenai sistem informasi manajemen pengelolaan keuangan sekolah.

## 2) MA.Nurul Yaqin Dawi-Dawi

Dapat membantu pihak sekolah dalam melayani dan mengelola pembayaran siswa secara komputerisasi dengan cepat dan tepat serta memonitoring kondisi keuangan sekolah.

#### **BAB II**

#### TINJAUAN PUSTAKA

#### 2.1. Penelitian Terdahulu

Penelitian pertama oleh Irawati dkk. (2017) dengan judul" Pengaruh Penggunaan Sistem Informasi Manajemen terhadap Kualitas Laporan Keuangan pada PT. Telkom Kota Palopo" Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan sistem informasi manajemen terhadap kualitas laporan keuangan pada PT. Telkom Kota Palopo. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan dengan mengambil objek pada karyawan PT. Telkom Kota Palopo. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner. Metode analisis data mengggunakan analisis deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah karyawan atau staf yang berada pada PT. Telkom kota palopo. Dari total 45 kuesioner yang tersebar hanya ada 45 kuesioner dari responden yang kembali dan dapat diolah. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian untuk mengetahui antar variabel adalah analisis regresi sederhana dan pengujian hipotesis dengan bantuan software spss 21 for windows untuk mengolah data. Berdasarkaan hasil analisis terdapat pengaruh penggunaan sistem informasi manajemen terhadap kualitas laporan keuangan dengan nilai signifikan sebesar 0,000 lebih kecil dari tingkat alpha 0,05.

Penelitian ke dua, oleh Ridho Ronaldi Eka Putra (2019) dengan judul "Sistem Informasi Administrasi Keuangan Sekolah Menegah Atas berbasis Web menggunakan Metode Framework Laravel". Sistem administrasi keuangan siswa di sekolah seperti pembayaran SPP merupakan salah satu contoh sistem administrasi yang sebagian besar penulisan datanya masih menggunakan sistem manual. Penulisan data dengan menggunakan sistem manual terkadang terjadi kesalahan (human error) dan kehilangan data, hal ini disebabkan karena penulisan pencatatan dan penyimpanan dilakukan seadanya dan kurang ketelitian. Pengembangan sistem administrasi keuangan sekolah berbasis web dapat mengatasi permasalahan tersebut. Pada penelitian ini, pengembangan sistem

menggunakan bahasa pemrograman PHP dan *Framework Laravel*. Pengujian sistem menggunakan *Black box testing*. Hasilnya Sistem yang dikembangkan memberikan kemudahan sekolah dalam pendataan pembayaran SPP siswa.

Penelitian ke tiga oleh Ahmad Musyafa (2017) dengan judul "Perancangan Aplikasi Administrasi Sekolah berbasis Desktop". Metodologi yang digunakan dalam perencanaan sistem aplikasi administrasi di sini adalah watterfall. Kesemuanya ini dipaparkan dalam model arsitektur aplikasi administrasi dan metode pengumpulan data menggunakan wawancara dan observasi. Pada penelitian ini, dicoba untuk menganalisa pokok-pokok bahasan tersebut dan hasilnya ditujukan untuk memberikan saran bagi kepala sekolah SMP Putra Pertiwi supaya lebih meningkatkan kinerja staff Tata Usaha dalam memberikan informasi keuangan melalui aplikasi ini. Disamping itu, pengembangan rancangan sistem informasi ini dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan basis data MYSQL.

Penelitian ke empat oleh Heni Mulyani dan Ajang Mulyadi (2018) dengan judul "Sistem Informasi Manajemen Pembiyaan Pendidikan untuk Meningkatkan Akuntabilitas Laporan Kauangan Sekolah pada Sekolah Menegah Kejuruan di Kota Bandung". Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan atau Research and Develpoment (R & D). Tahapan dalam penelitian dan pengembangan (R&D) dalam penelitian ini secara operasional terdiri dari: 1) Penelitian dan pengumpulan data; 2) Perencanaan; 3) Pengembangan Model; 4) Validasi Model; 5) Revisi Model; 6) Uji Coba Model; 7) Revisi Model; 8) Uji Coba Lebih Luas; dan 9) Revisi Model Akhir. Dari hasil pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara dan telaah dokumentas, diperoleh gambaran tentang existing condition sistem informasi manajemen pendidikan di SMK. Perancangan sistem diawali dengan analisis sistem dengan menggunakan kerangka PIECES (Performance, Information, Economic, Control, Efficiency, Service), selanjutnya dilakukan analisis kebutuhan, merancang flow chart sistem, diagram konteks, Data Flow Diagram (DFD), Entity Relationship Diagram (ERD), dan rancangan antarmuka.

Penelitian kelima oleh Sri Rahayu dan Putri Arianti Rahayu (2017) dengan judul "Sistem Informasi Pengelolaan Keuangan berbasis Web untuk SMK Islam Atturmudziyyah Garut" yang dapat diakses kapan saja serta adanya fasilitas untuk siswa agar bisa mengecek data keuangan masing-masing dengan mudah. Metode penelitian yang digunakan adalah Waterfall dan pemodelan yang digunakan adalah Data Flow Diagram. Tahapan metode pengembangan yang terdiri dari pengumpulan kebutuhan sistem, analisis sistem, desain, implementasi dan pengujian. digambarkan dalam *Work Breakdown Structure* yang memberikan rincian tahapan yang dilakukan selama penelitian.. Penelitian ini telah menghasilkan berupa Informasi. Pengelolaan Keuangan berbasis web untuk Smk Islam Atturmudziyyah Garut yang memberikan kemudahan bagi Staff TU dalam pengelolaan keuangan serta membantu siswa untuk mengecek data keuangan masing masing dengan mudah.

Sebelum melakukan penelitian ini, peneliti telah menelusuri beberapa hasil penelitian skripsi dan jurnal terdahulu yang memiliki keterkaitan dengan penelitian yang akandilakukan. Penelitian yang relevan tersebut disajikan dalam Tabel 2.1.

**Tabel 2.1.** Perbandingan Penelitian Terdahulu

| No<br>· | Nama Peneliti dan Metode yang<br>Judul Penelitian digunakan  |   | Hasil Dari Penelitian   |  |
|---------|--|---|---|--|
| 1       | Irawati dkk. (2017)<br>dengan judul "Pengaruh<br>Penggunaan Sistem<br>Informasi Manajemen<br>Terhadap Kualitas<br>Laporan Keuangan Pada<br>PT. Telkom Kota<br>Palopo"            | Metode<br>analisis data<br>mengggunakan<br>analisis<br>deskriptif | Bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan sistem informasi manajemen terhadap kualitas laporan keuangan pada PT. Telkom Kota Palopo. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif kuantitatif. |  |
| 2       | Ridho Ronaldi Eka<br>Putra (2019) dengan<br>judul "Sistem Informasi<br>Administrasi Keuangan<br>Sekolah Menegah Atas<br>berbasis Web<br>menggunakan Metode<br>Framework Laravel" | Metode  | Hasilnya Sistem yang dikembangkan memberikan kemudahan sekolah dalam pendataan pembayaran SPP siswa.  |  |

| 3 | Ahmad Musyafa (2017)  | Metode          | Pada penelitian ini, dicoba    |
|---|-----------------------|-----------------|--------------------------------|
|   | dengan judul          | Waterfall       | untuk menganalisa pokok-       |
|   | "Perancangan Aplikasi |                 | pokok bahasan tersebut dan     |
|   | Administrasi Sekolah  |                 | hasilnya ditujukan untuk       |
|   | berbasis Desktop"     |                 | memberikan saran bagi kepala   |
|   | -                     |                 | sekolah SMP Putra Pertiwi      |
|   |                       |                 | supaya lebih meningkatkan      |
|   |                       |                 | kinerja staff Tata Usaha dalam |
|   |                       |                 | memberikan informasi           |
|   |                       |                 | keuangan melalui aplikasi ini  |
| 4 | Heni Mulyani dan      | Metode          | Diperoleh gambaran tentang     |
|   | Ajang Mulyadi (2018)  | Penelitian dan  | existing condition sistem      |
|   | dengan judul "Sistem  | Pengembangan    | informasi manajemen            |
|   | Informasi Manajemen   | atau Research   | pendidikan di SMK.             |
|   | Pembiyaan Pendidikan  | And             |                                |
|   | untuk Meningkatkan    | Develpoment     |                                |
|   | Akuntabilitas Laporan | (R & D).        |                                |
|   | Kauangan Sekolah pada |                 |                                |
|   | Sekolah Menegah       |                 |                                |
|   | Kejuruan Di Kota      |                 |                                |
|   | Bandung"              |                 |                                |
| 5 | Sri Rahayu dan Putri  | Metode          | Penelitian ini telah           |
|   | Arianti Rahayu (2017) | penelitian yang | menghasilkan berupa            |
|   | dengan judul "Sistem  | digunakan       | Informasi Pengelolaan          |
|   | Informasi Pengelolaan | adalah          | Keuangan berbasis web untuk    |
|   | Keuangan berbasis Web | Waterfall dan   | Smk Islam Atturmudziyyah       |
|   | untuk SMK Islam       | pemodelan       | Garut yang memberikan          |
|   | Atturmudziyyah Garut" | yang            | kemudahan bagi Staff TU        |
|   |                       | digunakan       | dalam pengelolaan keuangan     |
|   |                       | adalah Data     | serta membantu siswa untuk     |
|   |                       | Flow Diagram    | mengecek data keuangan         |
|   |                       |                 | masing masing dengan mudah     |

Perbedaan penelitian yang terdahulu dengan penelitian yang sekarang adalah jika penelitian terdahulu menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Develpoment* (R & D),dengan hasil penelitian diperoleh gambaran tentang *existing condition* sistem informasi manajemen pendidikan di SMK. Sedangkan penelitian sekarang menggunakan metode *waterfall* dimana dari hasil penelitian sekarang adalah memberikan kemudahan bagi staff TU dalam pengelohan keuangan serta membantu kepala sekolah atau pihak sekolah untuk mengecek data keuangan dengan mudah dan cepat.

#### 2.2. Landasan Teori

#### 2.2.1. Sistem

Sistem dapat didefinisikan sebagai suatu kesatuan yang terdiri dari dua atau lebih komponen atau subsistem yang berinteraksi untuk mencapai suatu tujuan. Suatu sistem adalah jaringan kerja dari prosedur-prosedur yang saling berhubungan, berkumpul bersama-sama untuk melakukan suatu kegiatan atau menyelesaikan suatu sasaran tertentu. Sistem juga merupakan kumpulan elemen elemen yang saling terkait dan bekerja sama untuk memproses masukan (*input*) yang ditujukan kepada sistem tersebut dan mengolah (*process*) masukan tersebut sampai menghasilkan keluaran (*output*) yang diinginkan. (Kristanto, 2003:1). Selain itu, Sistem adalah suatu jaringan kerja dari prosedur-prosedur yang saling berhubungan, berkumpul bersama-sama untuk melakukan suatu kegiatan atau untuk menyelesaikan suatu sasaran yang tertentu (Ririn Rahmadani Nurdin, 2015).

#### 2.2.2. Sistem Informasi

Sistem informasi menurut Robert A. Leitch dan K. Roscoe Davis (Jogiyanto, 2005:18) adalah suatu sistem di dalam suatu organisasi yang mempertemukan kebutuhan pengolahan transaksi harian, mendukung operasi, bersifat manajerial dan kegiatan strategi dari suatu organisasi dan menyediakan pihak luar tertentu dengan laporan-laporan yang diperlukan (Ririn Rahmadani Nurdin, 2015).

#### 2.2.3. Sistem Informasi Manajemen

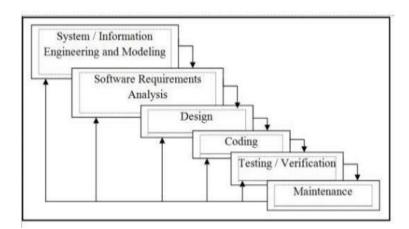
Sistem Informasi Manajemen (SIM) merupakan jaringan informasi yang dibutuhkan pimpinan dalam menjalankan tugasnya (untuk kepentingan organisasi), terutama dalam mengambil keputusan dalam mencapai tujuan organisasinya. Teknik SIM untuk memberi manajer informasi yang memungkinkan mereka merencanakan serta mengendalikan operasi. SIM merupakan penerapan sistem informasi di dalam organisasi untuk mendukung informasi-informasi yang dibutuhkan oleh semua tingkatan manajemen. Tekanan SIM itu pada sistemnya, bukan pada manajemennya, tetapi agar SIM itu dapat berlangsung dengan efektif dan efisien, perlu dikelola sebaik-baiknya (Puji Hartono, 2015).

## 2.2.4. Sistem Informasi Keuangan

Sistem infomasi keuangan adalah sistem infomasi yang dirancang untuk menyediakan informasi mengenai arus uang bagi para pemakai diseluruh organisasi sekolah (Yilianto, n,d). Laporan keuangan juga merupakan suatu laporan yang berguna bagi staf,admin dan lain-lain dimana laporan keuangan tersebut dapat menggambarkan keuangan sekolah sesuai dengan pengelolaan aktifitasnya.

## 2.2.5. Metode Waterfall

Metode waterfall, yaitu suatu proses yang digunakan untuk membuat model dari sistem informasi administrasi data kependudukan. Berikut ini gambar metode Waterfall: (Arief, Kom, and Kom 2017)



Gambar 2.1. Metode Pengembangan Sistem Model Waterfall

#### 2.2.6. Visual Basic Net

Visual Basic Net. merupakan generasi terbaru dari visual basic. pengembang akan senang untuk dicatat bahwa fitur baru termasuk warisan, metode overloading, terstruktur pengecualian penanganan, dan banyak lagi. Kemampuan ini membuatnya lebih mudah daripada sebelumnya untuk mencipatakan. NET aplikasi, termasuk aplikasi windows, layanan web, dan aplikasi web. Pasal-pasal dalam bagian ini memberikan semua tips yang anda butuhkan untuk bekerja kecerdasan bahasa berguna ini (Kurniadi, 2018).

## 2.2.7. Microsoft Office Access 2013

Menurut (*Madcoms*, 2014) *Microsoft Access 2013* mempunyai pengertian dan keunggulan, seperti berikut:

Microsoft Access 2013 merupakan salah satu software pengolah database yang dapat mengolah berbagai jenis data serta membuat hasil akhir berupa laporan dengan tampilan yang lebih menarik dan mudah dipelajari, salah satu software pengolah database yang sangat populer dan sudah diakui kecanggihannya. Kelengkapan fasilitas dan kemampuannya yang luar biasa dalam mengolah data, menjadikan software ini paling banyak dipakai oleh operator komputer, karena keberadaanya benar-benar mampu membantu dan memudahkan pemakai dalam menyelesaikan pekerjaan

## 2.2.8. Microsoft Office Visio

Menurut Helmers dalam bukunya yang berjudul "Microsoft Visio 2013 Step by Step (2013)", Microsoft Visio adalah aplikasi utama untuk membuat semua diagram bisnis, mulai dari flowchart, network diagram, dan organization charts, untuk membuat denah dan brainstorming diagram.

Microsoft 2013 melanjutkan kegunaan dari kebiasaan user interface, atau dikenal sebagai keterkaitan, hal itu telah diperkenalkan pada Visio 2010. Terlepas dari apa yang mungkin terpikirkan dari hubungannya dengan aplikasi Microsoft Office lainnya, dengan Visio rasanya seperti di rumah, terutama karena tujuan dari keterkaitan user interface gaya presentasi visual dari kelompok yang terkait fungsi, dan Visio termasuk didalamnya, pertama dan terutama, sebuah produk visual.

#### **2.2.9.** *Entity Relationship Diagram* (ERD)

Menurut Abdul Kadir (Wahju dan Emanuel, 2012)) *Entity Relationship Diagram* (ERD) adalah model konseptual yang mendeksripsikan hubungan antara penyimpanan (Dalam DFD). ERD digunakan untuk memodelkan struktur data dan hubungan antar data. Ada 2 komponen utama pementuk Model ERD, yaitu Entitas (*Entity*) dan Relasi (*Relation*). Entitas (*Entity*) ialah individu yang mewakili sesuatu yang nyata ( eksistensinya ) dan dapat dibedakan dari sesuatu yang lain. Himpunan

Entitas (*Entity Set*) ialah sekelompok entitas yang sejenis dan berada dalam lingkup yang sama(Wahju dan Emanuel, 2012).

**Tabel 2.2** Simbol *Entity Relationship Diagram* 

| Simbol     | Nama    | Keterangan  |  |  |
|------------|---------|---|--|--|
|            | Entitas | Entitas adalah suatu objek yang dapat diidentifikasi dalam lingkungan pemakai                                     |  |  |
| $\bigcirc$ | Relasi  | Relasi menunjukkan adanya hubungan diantara sejumlah entitas yang berbeda   |  |  |
|            | Atribut | Atribut berfungsi mendeskripsikan karakter entitas (atribut yang berfungsi sebagai <i>key</i> diberi garis bawah) |  |  |
|            | Garis   | Garis sebagai penghubung antara relasi dan entitas atau relasi dan entitas dengan atribut                         |  |  |

## 2.2.10. Data Flow Diagram (DFD)

Data Flow Diagram adalah suatu network yang menggambarkan suatu sistem outomat atau komputerisasi, manipulasi, atau gabungan dari keduanya, yang penggambarannya disusun dalam kumpulan komponen sistem yang saling berhubungan sesuatu aturannya.

**Tabel 2.3.** Simbol *Data Flow Diagram* 

| Simbol           | Keterangan   |
|------------------|--|
| Proses           | Proses atau prosedur pada pemodelan perangkat lunak  |
|                  | yang akan diimpelementasikan dengan pemrograman  |
|                  | terstruktur maka pemodelan notasi inilah yang harus<br>menjadi fungsi atau prosedur didalam kode program |
| Penyimpanan data | File atau basis data atau penyimpanan (storage) pada   |
|                  | pemodelan perangkat lunak yang akan diimplementasikan  |
|                  | dengan pemrograman sturktur maka pemodelan notasi  |
|                  | inilah yang harusnya dibuat menjadi tabel basis data yang  |
|                  | dibutuhkan tabel-tabel ini juga harus sesuai dengan  |
|                  | perancangan tabel-tabel pada basis data (ERD), conceptual  |
|                  | data model (CDM).  |
| Terminator       | Entitas luar (external entity) atau masukan (input) atau   |
|                  | keluaran (output) atau orang yang memakai/berinteraksi   |
|                  | dengan perangkat lunak yang dimodelkan atau sistem lain  |
|                  | yang terkait dengan aliran data dari sistem yang   |
|                  | dimodelkan.  |
| Alir data        | Aliran data; merupakan data yang dikirim antara proses   |
|                  | penyimpanan ke proses ke masukkan atau <i>input</i> ( <i>input</i> )                                     |
|                  | atau keluaran ( <i>output</i> ).   |

## **2.2.11.** *Flowchart*

Flowchart merupakan bagian-bagian yang mempunyai arus yang menggambarkan langkah-langkah penyelesaian suatu masalah. Flowchart merupakan penyajian dari suatu algoritma.

**Tabel 2.3.** Simbol *Flowchart* 

| Simbol                 | Keterangan  |  |  |
|------------------------|---|--|--|
| Terminator             | Digunakan untuk menandai awal dan akhir dari<br>suatu <i>flowchart</i>                                  |  |  |
| Input/ Output          | Digunakan untuk mempresentasikan <i>input</i> data atau <i>output</i> data yang diproses atau informasi |  |  |
| Proses                 | Digunakan untuk mempresentasikan operasi  |  |  |
| Percabangan/ Keputusan | Digunakan untuk melakukan percabangan, yaitu pemeriksaan terhadap kondisi                               |  |  |
| Penghubung             | Digunakan untuk keluar atau masuk dari bagan<br>lain <i>flowchart</i> khususnya halaman yang sama       |  |  |
| Anak Panah             | Digunakan untuk mempresentasikan alur kerja   |  |  |
| Predefined Process     | Digunakan untuk rincian operasi berada di<br>tempat lain  |  |  |
| Preparation            | Digunakan untuk pemberian nilai awal  |  |  |
| Punched Card           | Digunakan untuk <i>input/output</i> yang menggunakan kartu berlubang                                    |  |  |

Tabel 2.3. Lanjurtan

| Simbol           | Keterangan   |
|------------------|--|
| Document         | Digunakan untuk <i>input/output</i> dalam format yang dicetak                      |
| Magnetic Tape    | Digunakan untuk <i>input/output</i> yang menggunakan pita magnetik                 |
| Magnetic Disk    | Digunakan untuk <i>input/output</i> yang menggunakan pita magnet                   |
| On-line Storage  | Digunakan untuk <i>input/output</i> yang menggunakan akses langsung                |
| Paper Tape       | Digunakan untuk <i>input/output</i> yang menggunakan pita kertas berlubang         |
| Manual Input     | Digunakan untuk <i>input</i> yang dimasukkan secara manual dari <i>keyboard</i>    |
| Display          | Digunakan untuk <i>output</i> yang ditampilkan pada terminal                       |
| Manual Operation | Digunakan untuk operasi manual   |
| Off-line Storage | Digunakan untuk penyimpanan yang tidak dapat diakses oleh komputer secara langsung |

## 2.2.12. Pengujian Blackbox

Pengujian *Black-box* merupakan salah satu model pengujian yang menguji perangkat lunak dari segi spesifikasi fungsional tanpa menguji desain dan kode program Pengujian dimaksudkan untuk mengetahui apakah fungsi-fungsi, masukan, dan keluaran dari perangkat lunak sesuai dengan spesifikasi yang dibutuhkan (Rosa & Shalahuddin, 2018).

#### **BAB III**

#### METODE PENELITIAN

#### 3.1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di sekolah Madrasah Aliyah Nurul Yaqin Dawi-Dawi Kecamatan Pomalaa Kabupaten Kolaka. Penentuan lokasi penelitian ini dilakukan secara sengaja (*purposive*).

#### 3.2. Jadwal Penelitian

Adapun waktu yang diperlukan peneliti dalam melaksanakan penelitian ini dengan perkiraan waktu pengerjaannya selama 3 bulan, yaitu mulai dari bulan April sampai Juni 2021.

Mei Juni April No **Tahapan Penelitian** 1 2 3 4 1 3 4 1 3 4 Pengumpulan Data 2 Analisis Data 3 Perancangan Sistem 4 Pengkodean Implementasi dan 5 Pengujian Sistem

**Tabel 3.1.** Jadwal Penelitian

#### 3.3. Jenis Data

#### 3.3.1. Data Kuantitatif

Data kuantitatif adalah *dataset* yang didapatkan dari sekolah selanjutnya akan dilakukan PreProcesing yang terdiri dari proses *cleaning*, *selection* dan *transformation* sebelum dilakukan penginputan data ke aplikasi.

#### 3.3.2. Data Kualitatif

Data kualitatif adalah data yang diperoleh dari pihak sekolah dengan berbagai macam teknik pengumpulan data seperti wawacara, studi pustaka dan observasi.

#### 3.4. Sumber Data

#### 3.4.1. Data Primer

Data primer yaitu data yang telah dikumpulkan untuk maksud khusus menyelesaikan permasalahan yang sedang ditaganinya. Data dikumpulkan sendiri oleh peneliti langsung dari sumber pertama atau tempat objek penelitian dilakukan seperti dataset pengeluaran dan pemasukan yang didapatkan secara langsung dari hasil penelitian di sekolah.

#### 3.4.2. Data Sekunder

Data sekunder yaitu data yang telah dikumpulkan untuk maksud selain menyelesaikan masalah yang sedang dihadapi. Data ini dapat ditemukan dengan cepat. Penelitian ini menggunakan sumber data sekunder yaitu literatur, artikel, jurnal serta situs di internet yang berkenaan dengan penelitian yang dilakukan.

## 3.5. Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam perancangan sistem informasi laporan keuangan pada sekolah Madrasah Aliyah Nurul Yaqin Dawi-dawi meliputi 3 teknik pengumpulan data, yaitu :

#### 3.5.1. Observasi

Penulis melakukan pengamanan langsung ke pihak sekolah Madrasah Aliyah Nurul Yaqin Dawi-dawi dengan melihat hal-hal secara relevan sehingga menemukan gambaran serta masalah laporan keuangan sebagai sistem dalam membangun sistem informasi laporan keuangan.

## 3.5.2. Wawancara

Teknik wawancara adalah salah satu cara yang paling baik yang bisa digunakan untuk mengidentifikasi kebutuhan sistem, yang merupakan kegiatan analisis umum dari situasi yang ada untuk dapat menemukan masalah yang nyata dan dalam waktu yang bersamaan menghubungkannya dengan penyebab masalahmasalah tersebut. Wawancara akan dilakukan secara bertahap dengan narasumber adalah pihak sekolah.

#### 3.5.3. Studi Pustaka

Studi Pustaka merupakan Teknik pengumpulan informasi yang sebanyakbanyaknya dengan cara penelusuran internet, kutipan dari berbagai artikel jurnal ilmiah dan membaca buku untuk mendapatkan landasan-landasan teori yang dijadikan sebagai referensi dan acuan sesuai dengan judul penelitian.

## 3.6. Metode Pengembangan Sistem

Pada metode pengembangan sistem informasi menajemen pengelolaan keuangan sekolah, penulis menggunakan model waterfall dengan tahapan sebagai berikut:

#### 1. Analisis Data

Penerapan fitur, kendala dan tujuan sistem informasi pengelolaan keuangan sekolah melalui konsultasi dengan penggunaaan sistem. Semua hal tersebut akan ditetapkan secara rinci dan berfungsi sebagai spesifikasi sistem informasi manejemen pengelolan keuangan sekolah. Pengumpulan pada tahap ini bisa dilakukan dengan penelitian, wawancara atau studi literatur.

Tahapan ini akan menghasilkan dokumen user requerment atau bisa dikatakan data yang berhubungan dengan keinginan user dalam pembuatan sistem informasi manajemen pengelolaan keuangan sekolah.

#### 2. Perancangan Sistem

Pada tahapan perancangan, penulis membuat sebuah perancangan dengan model atau desain sistem yang menggunakan beberapa alat bantu perancangan untuk menggambarkan sistem informasi manajemen pengelolaaan keuangan sekolah yang berjalan ataupun sistem baru. Alur sistem tersebut akan digambarkan menggunakan alat bantu perancangan sistem seperti *flowchart*, ERD dan DFD menggunakan alat bantu *Microsoft Office Visio* 2013.

#### 3. Penulisan Kode

Tahap ini untuk menerjemahkan desain ke bentuk yang dimengerti oleh komputer/ mesin, melalui bahasa pemrograman dengan menggunakan

Visual Studio 2012 yang dieksekusikan ke dalam bahasa pemrograman Visual Basic Net. dan Database Access.

## 4. Pengujian Sistem

Tahap pengujian dimulai dengan memfokuskan kepada logika internal dari perangkat lunak. Tahapan testing bertujuan untuk meyakinkan apakah sistem yang baru dibuat tersebut berjalan sesuai dengan tujuan yang ditetapkan. Dalam pengujian sistem ada dua metode yang digunakan yaitu pengujian *blackbox* untuk menguji fungsionalitas dari sistem dan pengujian *user* untuk mengetahui tingkat penerimaan oleh pengguna dari sistem yang dibuat.

#### 3.7. Alat dan Bahan Penelitian

Berdasarkan pembahasan sebelumnya yang telah dijabarkan, maka alat dan bahan yang dibutuhkan untuk penelitian ini antara lain:

- 1. Perangkat lunak (software)
  - a. Windows 10 Pro 64-bit
  - b. Microsoft Office 2013
  - c. Microsoft Office Visio 2013
  - d. Microsoft Visual Studio 2012

## 2. Perangkat Keras (Hardware)

Perangkat keras yang digunakan untuk menyelesaikan penelitian ini berupa Laptop dell inc.inspiron 14-3462 dengan spesifikasi :

- a. Processor Intel® Celeron® CPU N3350 @ 1.10GHz 1.10GHz
- b. Memory RAM 2,00 GB
- c. Printer Canon IP2770

#### **BAB IV**

#### HASIL PENELITIAN

## 4.1. Hasil Penelitian

Madrasah Aliyah Nurul Yakin adalah salah satu sekolah swasta yang terletak di Kelurahan Dawi-Dawi Kecamatan Pomalaa Kabupaten Kolaka. Dalam rangka meningkatkan pelayanan kepada orang tua siswa, maka dibutuhkan sebuah sistem yang dapat menyediakan informasi yang cukup akurat di dalam penyediaan pelayanan informasi keuangan yang lebih baik.

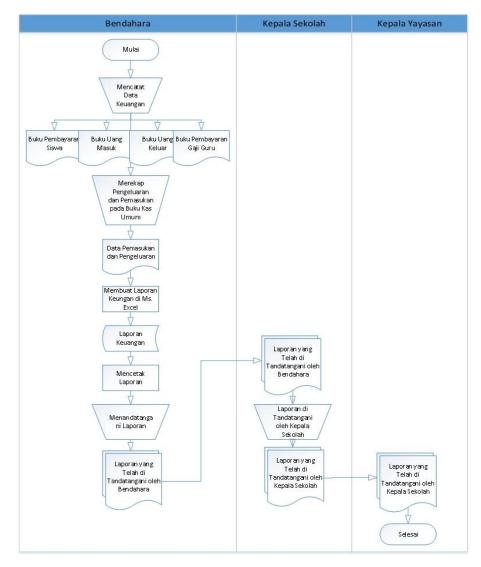
Sampai saat ini, sistem pengelolaan administrasi keuangan pada Madrasah Aliyah Nurul Yakin Proses pencatatanya masih menggunakan buku tulis dan *Microsoft Excel* sebagai alat bantu perhitungan sehingga resiko kehilangan data pada berkas pencacatan dan sulitnya penginputan data serta dalam hal pembuatan laporan terasa sulit dikarekan sering terjadinya ketidaksesuain antar pencacatan di buku catatan dan pencacatan *excel*.

Oleh karena itu dibutuhkan sistem informasi untuk mempermudah kerja administrasi / tata usaha dalam pengimputan data sehingga nantinya menguntungkan pihak orang tua dalam pemberian informasi akurat dan pihak yayasan dalam penerimaan laporan keuangan.

## 4.1.1. Alur Sistem Berjalan

Pada tahap ini dilakukan survei terhadap sistem yang sudah berjalan, antara lain; mengumpulkan data dan informasi langsung dari Madrasah Aliyah Nurul Yakin Dawi-Dawi Pomalaa, yang dilakukan dengan cara interview atau wawancara langsung dengan kepala sekolah dan staf administrasi keuangan untuk memperoleh data yang diperlukan.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan penulis pada Madrasah Aliyah Nurul Yakin Dawi-Dawi Pomalaa diketahui sistem yang berjalan pada saat ini memiliki alur seperti yang terlihat pada gambar 4.1 adalah sebagai berikut :



Gambar 4.1. Alur Sistem Berjalan

Berdasarkan gambar alur kerja sistem yang sedang berjalan, maka dapat didefinisikan kelemahan-kelemahan dari sistem yang sedang berjalan tersebut, yaitu sebagai berikut:

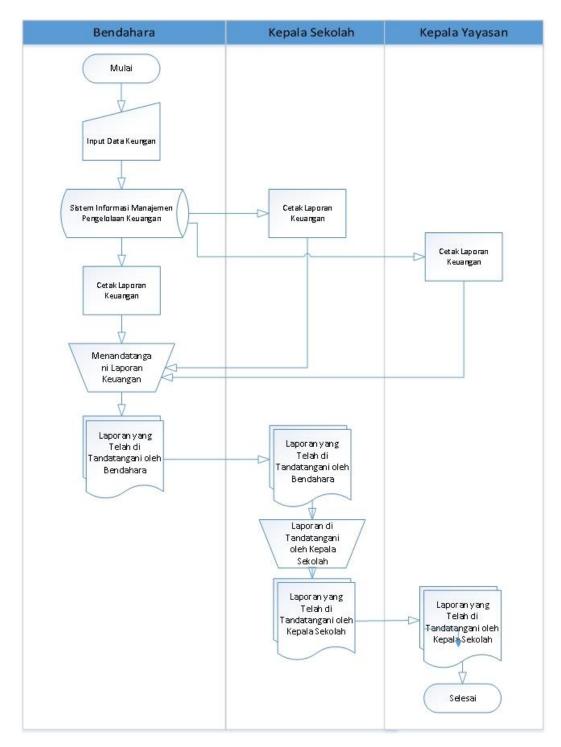
- 1. Pencatatan data keuangan masih menggunakan banyak jenis pembukuan.
- 2. Bendahara melakukan pengecekan dan mencari data kembali untuk melihat pembayaran sebelumnya.
- 3. Bendahara melakukan pemindahan data dari pembukuan untuk pembuatan laporan keuangan.

- 4. Terjadi penumpukan dokumen pada setiap proses seperti dokumen data siswa dan data guru.
- Dengan masih menggunakan sistem berbasis kertas maka akan menyebabkan penumpukan kertas, keterbatasan berbagi data, ketidaksamaan data dan kurangnya integritas data.
- 6. Dengan sistem manual, kemungkinan untuk kehilangan data lebih besar.
- 7. Dari segi laporan yang diperlukan perperiode yang diinginkan, sistem manual tidak dapat menghasilkan secara cepat dan akurat.

#### 4.1.2. Alur Sistem Usulan

Berdasarkan permasalahan yang ada dan dari hasil analisis yang dilakukan, maka dapat diambil suatu kesimpulan yang dapat digunakan sebagai solusi pemecahan masalah terhadap permasalahan yang ada. Solusi pemecahannya yaitu dengan memberikan sistem informasi administrasi yang lebih terkomputerisasi. Sistem informasi administrasi ini merupakan sistem yang baru karena selama ini sistem yang ada masih banyak menggunakan sistem manual dengan berbasiskan kertas. Program ini juga memudahkan dalam proses pencarian data guru, data siswa serta pembayaran gaji maupun komite. Dan sistem informasi ini juga akan memberikan kemudahan dalam menyimpan, memanipulasi data dan menyediakan fasilitas laporan yang terintegrasi di dalam sistem.

Pembangunan sistem informasi manajemen pengelolaan keuangan berbasis dekstop ini dimulai dari pemasukan data guru, data siswa proses pencacatan transaksi uang masuk dan uang keluar dan sistem pencarian data guru atau siswa serta pembuatan laporan. Sistem informasi manajemen pengelolaan keuangan ini diharapkan dapat mempermudah pengelolaan data sehingga terjaganya keamanan, tanpa menyulitkan bagi user untuk menggunakannya, karena pada aplikasi ini menggunakan tampilan yang *user-friendly*.



Gambar 4.2. Alur Sistem Usulan

Gambar 4.2 menjelaskan tahapan secara umum aktivitas apa saja yang dilakukan oleh pengguna yaitu bendahara, kepala sekolah dan kepala yayasan terhadap sistem informasi manajemen pengelolaan keuangan sekolah.

#### 4.2. Analisis Kebutuhan

## 4.2.1. Kebutuhan Antarmuka (*Interface*)

Kebutuhan-kebutuhan antarmuka untuk pembangunan website ini yaitu sebagai berikut :

- 1. Aplikasi yang dibangun akan mempunyai antarmuka yang mudah dipahami dan mudah digunakan bagi pengguna.
- 2. Memudahkan admin dalam menginput data guru dan data siswa serta menghilangkan duplikasi data dan pemborosan penggunaan kertas.
- 3. Menu Transaksi yang terintegrasi pada data guru dan data siswa sehingga lebih mudah dalam pemanggilan data.
- 4. Laporan keuangan terotomatusasi yang dinamis berdasarkan transaksi.

#### 4.2.2. Kebutuhan Data

Adapun kebutuhan data yang diolah untuk membangun aplikasi ini yaitu sebagai berikut :

- 1. Data Guru
- 2. Data Siswa

## 4.2.3. Kebutuhan Fungsional

Kebutuhan fungsional merupakan penjelasan proses fungsi yang berupa penjelasan secara terinci setiap fungsi yang digunakan untuk menyelesaikan masalah. Fungsi-fungsi yang dimiliki oleh website ini adalah sebagai berikut:

- 1. Menampilkan data guru.
- 2. Menampilkan data siswa.
- 3. Menampilkan data transaksi uang masuk.
- 4. Menampilkan data transaksi uang keluar.
- 5. Menampilkan laporan keuangan.

## 4.3. Perancangan Sistem

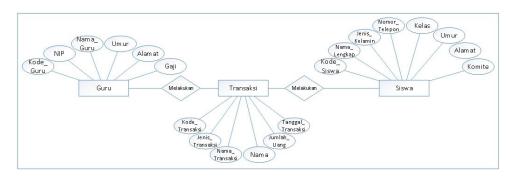
Pada tahap ini, dibuat perancangan basis data meliputi ERD dan struktur tabel. Kemudian dibuat rancangan dari sistem baru yang diusulkan diantaranya perancangan sistem yaitu diagram konteks sampai flowchart.

## 4.3.1. Perancangan Database

Dalam database yang akan menampung seluruh jenis data, maka harus ada pola struktur database yang baik agar tidak terjadi redudansi dan inkonsistensi data. Database dibuat dengan menggunakan *microsoft access* yang terdiri dari beberapa tabel.

## a. Entity Relationship Diagram

ERD merupakan cara untuk mengorganisasikan tabel. Diagram ini akan memperlihatkan hubungan entitas yang terdapat di dalam sistem.



Gambar 4.3. ERD Database

#### b. Struktur Tabel

Pendefinisian struktur tabel pada *database* sesuai dengan *datastore* yang ditampilkan pada *Entitiy Relationship Diagram*, total keseluruhan yakni berjumlah 4 tabel.

#### 1. Tabel Akun

Tabel akun memiliki 3 field dengan id sebagai *Primary Key* (PK), struktur tabel *akun* seperti yang ditampilkan Tabel 4.1.

| _ |    |            |           |       |                   |
|---|----|------------|-----------|-------|-------------------|
|   | No | Nama Kolom | Tipe Data | Lebar | Keterangan        |
|   | 1  | Id         | varchar   | 255   | Id Admin          |
|   | 2  | Username   | varchar   | 255   | Username Admin    |
|   | 3  | Password   | varchar   | 255   | Password Pengguna |

Tabel 4.1. Tabel Akun

## 2. Tabel Guru

Tabel guru memiliki 7 field dengan Kode\_Guru sebagai *Primary Key* (PK), struktur tabel guru seperti yang ditampilkan Tabel 4.2.

Tabel 4.2. Tabel Guru

| No | Nama Kolom | Tipe<br>Data | Lebar | Keterangan       |
|----|------------|--------------|-------|------------------|
| 1  | Kode_Guru  | varchar      | 255   | Kode Guru        |
| 2  | NIP        | varchar      | 255   | NIP Guru         |
| 3  | Nama_Guru  | varchar      | 255   | Nama Guru        |
| 4  | Umur       | varchar      | 255   | Umur Guru        |
| 5  | Alamat     | varchar      | 255   | Alamat Guru      |
| 6  | Gaji       | varchar      | 255   | Jumlah Gaji Guru |

## 3. Tabel Siswa

Tabel siswa memiliki 8 field dengan Kode\_Siswa sebagai *Primary Key* (PK), struktur tabel siswa seperti yang ditampilkan Tabel 4.3.

Tabel 4.3. Tabel Siswa

| No | Nama Kolom    | Tipe<br>Data | Lebar | Keterangan          |
|----|---------------|--------------|-------|---------------------|
| 1  | Kode_Siswa    | varchar      | 255   | Kode Siswa          |
| 2  | Nama_Lengkap  | varchar      | 255   | Nama Lengkap Siswa  |
| 3  | Jenis Kelamin | varchar      | 255   | Jenis Kelamin Siswa |
| 4  | Nomor_Telepon | varchar      | 255   | Nomor Telepon Siswa |
| 5  | Kelas         | varchar      | 255   | Kelas Siswa         |
| 6  | Umur          | varchar      | 255   | Umur Siswa          |
| 7  | Alamat        | varchar      | 255   | Alamat Siswa        |
| 8  | Komite        | varchar      | 255   | Jumlah Komite Siswa |

## 4. Tabel Transaksi

Tabel transaksi memiliki 6 field dengan Kode\_Transaksi sebagai *Primary Key* (PK), struktur tabel transaksi seperti yang ditampilkan Tabel 4.4.

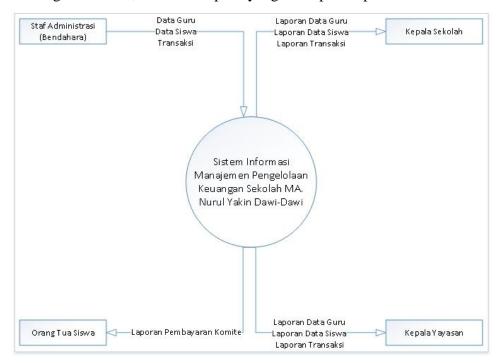
Tabel 4.4. Tabel Transaksi

| No | Nama Kolom        | Tipe<br>Data | Lebar | Keterangan        |
|----|-------------------|--------------|-------|-------------------|
| 1  | Kode_Transaksi    | varchar      | 255   | Kode Transaksi    |
| 2  | Jenis Transaksi   | varchar      | 255   | Jenis Transaksi   |
| 3  | Nama_Transaksi    | varchar      | 255   | Nama Transaksi    |
| 4  | Nama              | varchar      | 255   | Nama              |
| 5  | Jumlah_Uang       | varchar      | 255   | Jumlah Uang       |
| 6  | Tanggal_Transaksi | varchar      | 255   | Tanggal Transaksi |

## 4.3.2. Perancangan Proses

## a. Diagram Konteks

Diagram konteks menampilkan arus data *input* dan *output* dari masingmasing entitas dan melalui Sistem Informasi Manajemen Pengelolaan Keuangan Sekolah, arus data seperti yang ditampilkan pada Gambar 4.4.:

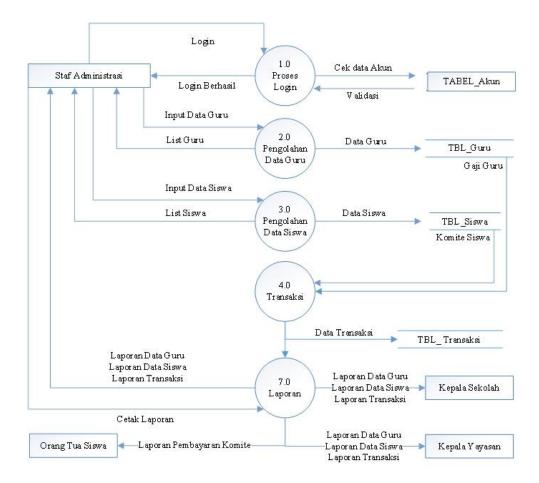


Gambar 4.4. Diagram Konteks

Dari gambar 4.4.diatas menjelaskan gambaran umum mengenai Sistem Informasi Manajemen Pengelolaan Keuangan Sekolah pada Madrasah Aliyah Nurul Yaqin Dawi-Dawi Pomalaa. Pada gambar 4.4 terlihat empat *entity* yaitu orang tua siswa, staf administrasi, kepala sekolah dan kepala yayasan.

## b. Data FlowDiagram Level 1

Data Flow Diagram (level 1) menggambarkan aliran data secara lebih detail berdasarkan diagram konteks. Proses yang di tampilkan yaitu mengolah data guru, data siswa, hingga transaksi uang masuk dan keluar.:



Gambar 4.5. Data Flow Diagram Level 1

Diagram ini merupakan diagram rinci dari level 1 dimana Staf Administrasi dapat mengolah data guru, data siswa dan transaksi yang di dalamnya terdapat empat proses yang terjadi sebagai contoh yaitu proses menginput data guru, proses tambah , proses edit, proses hapus yang selanjutnya disimpan ke dalam tabel guru. Untuk proses cetak data guru mendapatkan data dari daftar data guru yang ada di dalam tabel guru. Sedangkan orang tua siswa, kepala sekolah dan kepala yayasan diberikan laporan.

#### c. Flowchart

Flowchart dibawah ini menampilkan langkah-langkah dan keputusan untuk melakukan sebuah proses dari suatu program. Pada aplikasi sistem informasi manajemen pengelolaan keuangan sekolah yaitu sebagai berikut :

## Mulai Input username dan password T Cek Login Menu Utama 3. Transaksi Form Data Guru T Form Data Siswa Y Form Transaksi Т Y D 4? Form Laporan Т Selesai

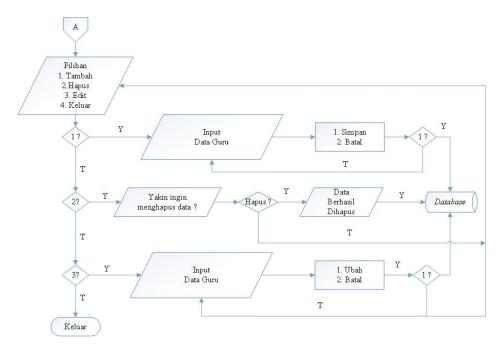
#### 1. Menu Utama

Gambar 4.6. Flowchart Menu Utama

Pada *flowchart* menu utama dapat dilihat ada 4 pilihan proses yang ada. Ketika memilih proses 1 akan ditampilkan *form* data guru, ketika memilih proses 2 akan tampil *form* data siswa, ketika memilih proses 3 akan tampil *form* transaksi dan ketika memilih proses 4 maka akan diarahkan ke *form* menu laporan.

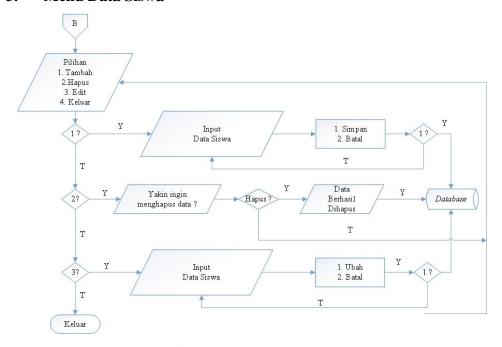
#### 2. Menu Data Guru

Pada *flowchart* menu data guru terdapat 3 proses yaitu tambah, edit dan hapus. Ketika memilih proses tambah atau edit, sistem akan diminta input nip, nama guru, gaji dan alamat serta akan ada 2 proses selanjutnya yaitu proses simpan dan batal, ketika memilih proses simpan, sistem akan menyimpan data ke *database*, ketika memilih tombol batal, maka sistem akan mengosongkan data guru. Ketika memilih proses hapus, maka sistem akan menampilkan pesan verifikasi hapus ketika memilih OK maka data akan terhapus pada *database* ketika memilih *cancel* maka akan diarahkan pada *form* data.



Gambar 4.7. Flowchart Menu Data Guru

### 3. Menu Data Siswa



Gambar 4.8. Flowchart Menu Data Siswa

Pada *flowchart* menu data siswa mempunyai proses yang sama dengan data guru namun ketika menginput data maka sistem akan diminta input kode siswa, nama lengkap, jenis kelamin, nomor telepon, kelas, komite dan alamat.

#### A Pilihan 1. Tambah 2.Hapus 3. Edit 4. Keluar Input 1. Simpan Data Transaksi Т T Data Berhasil Yakin ingin Database menghapus data? Dihapus Т 1. Ubah Input Data Transaksi 2. Batal Т Т

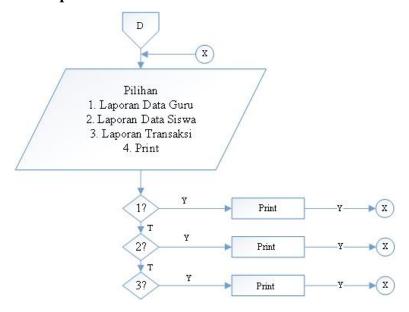
# 4. Menu Transaksi

Gambar 4.9. Flowchart Menu Transaksi

Pada *flowchart* menu data siswa mempunyai proses yang sama dengan data guru dan siswa namun ketika menginput data maka sistem akan diminta memilih jenis transaksi, memilih nama transaksi, memilih nama dan menginput jumlah uang.

# 5. Menu Laporan

Keluar



Gambar 4.10. Flowchart Menu Laporan

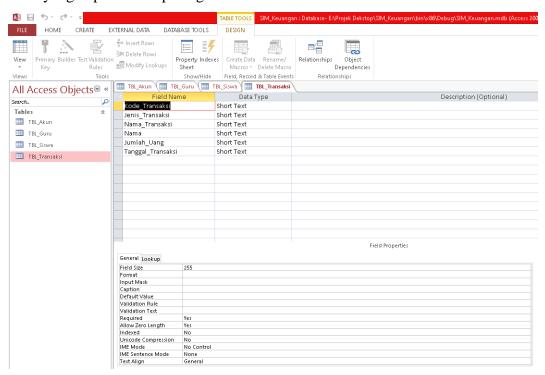
Pada *flowchart* menu laporan terdapat 3 pilihan laporan yaitu laporan data guru, laporan data siswa dan laporan data transaksi. Laporan data guru adalah laporan seluruh data guru, laporan data siswa adalah laporan seluruh data siswa sedangan laporan transaksi akan menampilkan data transaksi baik dari guru maupun siswa yang ada di MA. Nurul Yaqin Dawi-Dawi Pomalaa.

# 4.4. Implementasi Sistem

### 4.4.1. Implementasi Database

Setelah perancangan basis data selesai maka proses selanjutnya dapat dilakukan implementasi basis data, jenis basis data yang digunakan adalah *database* access. Pada pengelolaan basis data menggunakan microsoft office access 2013 untuk mengelola tabel-tabel pada *database*.

Pada pembuatan database dengan nama **SIM\_Keuangan** yang terdiri dari 4 tabel yang dapat dilihat pada gambar berikut:



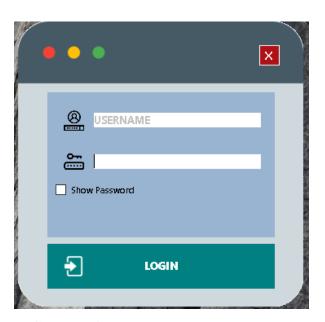
Gambar 4.11. Implementasi Basis Data

### 4.4.2. Implementasi Antarmuka

Setelah proses perancangan selesai maka tiba saatnya proses implementasi yaitu implementasi antarmuka, adapun tampilan antarmuka sistem yaitu sebagai berikut:

## 1. Tampilan Menu Login

Menu *login* terdiri dari *username* dan *password* untuk melakukan login sebelum masuk ke menu utama. Tampilan menu *login* dapat dilihat pada Gambar 4.12.



Gambar 4.12. Tampilan Halaman Login

## 2. Tampilan Menu Utama

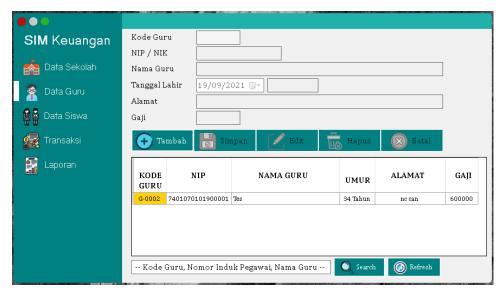
Pada halaman utama terdapat tampilan halaman utama yang akan menampilkan menu yang ada pada aplikasi seperti *form* data guru, form data siswa, *form* transaksi *serta form* laporan. Pada halaman utama terdapat beberapa informasi mengenai data sekolah Madrasah Aliyah Nurul Yaqin Dawi-Dawi Pomalaa seperti identitas madrasah, alamat madrasah dan nomor telepon serta informasi mengenai Sistem Informasi Manajemen Pengelolaan Keuangan madrasah Aliyah Nurul Yaqin Dawi-Dawi Pomalaa.



Gambar 4.13. Tampilan Menu Utama

## 3. Tampilan Menu Data Guru

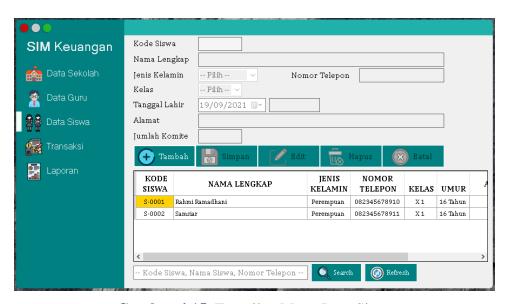
Pada gambar 4.14 menampilkan form menu data guru yang terdapat beberapa *record* yaitu kode guru, nip/nik guru, nama guru, gaji guru dan alamat guru. Serta menampilkan tabel keseluruhan data guru yang telah di *entry* dalam *database access*.



Gambar 4.14. Tampilan Menu Data Guru

# 4. Tampilan Menu Data Siswa

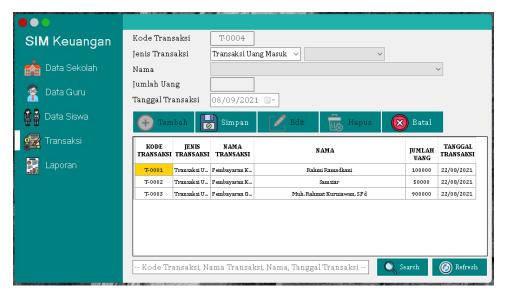
Pada gambar 4.15 menampilkan form menu data siswa yang terdapat beberapa *record* yaitu kode siswanama lengkap, jenis kelamin nomor telepon, kelas dan alamat siswa. Serta menampilkan tabel keseluruhan data siswa yang telah di *entry* dalam *database access*.



Gambar 4.15. Tampilan Menu Data Siswa

### 5. Tampilan Menu Transaksi

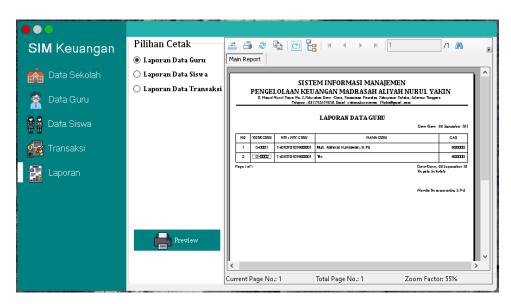
Pada gambar 4.16 menampilkan form menu data transaksi yang terdapat beberapa *record* yaitu kode transaksi, jenis transaksi, nama transaksi, jumlah uang dan tanggal transaksi. Serta menampilkan tabel keseluruhan data transaksi yang telah di *entry* dalam *database access*.



Gambar 4.16. Tampilan Menu Transaksi

## 6. Tampilan Menu Laporan

Pada halaman laporan sistem akan menampilkan tiga pilihan cetak, yang terdiri dari laporan data guru, laporan data siswa dan laporan transaksi. Tampilan Laporan dapat dilihat pada Gambar 4.17.



Gambar 4.17. Tampilan Menu Laporan

# 4.5. Pengkodean

Pengkodean ialah proses memprogram sistem dengan bahasa pemrograman *Visual Basic Net* dan menggunakan media pengkodean yaitu Aplikasi *Visual Studio* 2012. Berikut adalah source code form Menu Utama Sistem Informasi Manajemen Pengelolaan Keuangan Sekolah MA. Nurul Yaqin Dawi-Dawi Pomalaa.

```
Option Strict Off
Imports System.Data.OleDb
Imports System.Math
Imports CrystalDecisions.CrystalReports.Engine
Imports CrystalDecisions.Shared
Public Class MenuUtama
    Public SqlQuery As String
    Public DB As OleDbConnection
    Public CMD As OleDbCommand
    Public ADP As OleDbDataAdapter
    Public DR As OleDbDataReader
    Public DS As New DataSet
    Dim LaporanDataGuru As New crptDataGuru
    Dim LaporanDataSiswa As New crptDataSiswa
    Dim LaporanDataTransaksi As New crptDataTransaksi
    Public Sub OpenDB()
            Dim LokasiDB = ("provider=microsoft.ace.oledb.12.0;data
source=SIM_Keuangan.mdb")
            DB = New OleDbConnection(LokasiDB)
            If DB.State = ConnectionState.Closed Then
                DB.Open()
            End If
        End Try
    End Sub
    Private Sub picClose_Click(sender As Object, e As EventArgs) Handles
picClose.Click
        Me.Close()
        Login.Show()
    Private Sub picMinimize Click(sender As Object, e As EventArgs)
Handles picMinimize.Click
        Me.WindowState = FormWindowState.Minimized
    Private Sub picMaximize Click(sender As Object, e As EventArgs)
Handles picMaximize.Click
        If Me.WindowState = FormWindowState.Normal Then
            Me.WindowState = FormWindowState.Maximized
        ElseIf Me.WindowState = FormWindowState.Maximized Then
            Me.WindowState = FormWindowState.Normal
        End If
    End Sub
```

Gambar 4.18. Source Code Menu Utama

```
'**-----Panel Data Guru-----**
Sub TampilDataGuru()
    Try
      ADP = New OleDbDataAdapter("Select * from TBL_Guru order by
Kode_Guru asc", DB)
      DS = New DataSet
      ADP.Fill(DS, "TBL_Guru")
      DGVGuru.DataSource = DS.Tables("TBL_Guru")
      Catch ex As Exception
          MsgBox("Terjadi kesalahan! " & ex.Message)
    End Try
End Sub
Sub SimpanGuru()
      SqlQuery = "Insert into TBL Guru values " &
      "(" & txtKodeGuru.Text & "'," & txtNIP.Text & "'," & txtNamaGuru.Text & "'," &
txtGaji.Text & "')"
      CMD = New OleDbCommand(SqlQuery, DB)
      CMD.ExecuteNonQuery()
      MsgBox("Data Berhasil Disimpan", vbInformation, "Informasi")
      Call KondisiBersihGuru()
      Call TampilDataGuru()
    Catch ex As Exception
      MsgBox("Terjadi kesalahan! " & ex.Message)
    End Try
  End Sub
  Sub EditGuru()
    Try
      SqlQuery = "Update TBL_Guru set " & _
      "NIP = " & txtNIP.Text & ", " & _
      "Nama_Guru = " & txtNamaGuru.Text & "', " & _
      "Gaji = " & txtGaji.Text & " where Kode_Guru = " & txtKodeGuru.Text & ""
      CMD = New OleDbCommand(SqlQuery, DB)
      CMD.ExecuteNonQuery()
      MsgBox("Data Berhasil Diubah", vbInformation, "Informasi")
      Call KondisiBersihGuru()
      Call TampilDataGuru()
    Catch ex As Exception
      MsgBox("Terjadi kesalahan! " & ex.Message)
    End Try
  End Sub
  Sub HapusGuru()
    Try
      SqlQuery = "delete from TBL_Guru where Kode_Guru = " & txtKodeGuru.Text & ""
      CMD = New OleDbCommand(SqlQuery, DB)
      CMD.ExecuteNonQuery()
    Catch ex As Exception
      MsgBox("Terjadi kesalahan! " & ex.Message)
    End Try
  End Sub
End Class
```

Gambar 4.19. Source Code Menu Guru

```
'**-----Panel Data Siswa-----**
Sub TampilDataSiswa()
        Try
            ADP = New OleDbDataAdapter("Select * from TBL_Siswa order by
Kode_Siswa asc", DB)
            DS = New DataSet
            ADP.Fill(DS, "TBL_Siswa")
            DGVSiswa.DataSource = DS.Tables("TBL_Siswa")
        Catch ex As Exception
            MsgBox("Terjadi kesalahan! " & ex.Message)
        End Try
End Sub
Sub SimpanSiswa()
        Try
            SqlQuery = "Insert into TBL_Siswa values " & _
"('" & txtKodeSiswa.Text & "','" & txtNamaLengkap.Text &
  ,'" & cmbJK.Text & "','" & txtNomorTelepon.Text & "','" & cmbKelas.Text
& "','" & txtUmurSiswa.Text & "','" & txtAlamatSiswa.Text & "','" &
txtKomite.Text & "')"
            CMD = New OleDbCommand(SqlQuery, DB)
            CMD.ExecuteNonQuery()
            MsgBox("Data Berhasil Disimpan", vbInformation, "Informasi")
            Call KondisiBersihSiswa()
            Call TampilDataSiswa()
        Catch ex As Exception
            MsgBox("Terjadi kesalahan! " & ex.Message)
        End Try
End Sub
Sub EditSiswa()
        Try
             SqlQuery = "Update TBL_Siswa set " & _
             "Nama_Lengkap = '" & txtNamaLengkap.Text & "', " & _
             "Jenis_Kelamin = '" & cmbJK.Text & "', " &
             "Nomor_Telepon = '" & txtNomorTelepon.Text & "', " & _
             "Kelas = '" & cmbKelas.Text & "', " & _
"Umur = '" & txtUmurSiswa.Text & "', " &
             "Alamat = '" & txtAlamatSiswa.Text & "', " &
             "Komite = '" & txtKomite.Text & "' where Kode_Siswa = '" &
txtKodeSiswa.Text & "'"
            CMD = New OleDbCommand(SqlQuery, DB)
            CMD.ExecuteNonQuery()
            MsgBox("Data Berhasil Diubah", vbInformation, "Informasi")
            Call KondisiBersihSiswa()
            Call TampilDataSiswa()
        Catch ex As Exception
            MsgBox("Terjadi kesalahan! " & ex.Message)
        End Try
End Sub
Sub HapusSiswa()
            SqlQuery = "delete from TBL Siswa where Kode Siswa = '" &
txtKodeSiswa.Text & "'"
            CMD = New OleDbCommand(SqlQuery, DB)
            CMD.ExecuteNonQuery()
End Sub
```

Gambar 4.20. Source Code Menu Siswa

```
'**-----Panel Data Transaksi-----**
Sub TampilDataTransaksi()
        Try
            ADP = New OleDbDataAdapter("Select * from TBL_Transaksi order
by Kode_Transaksi asc", DB)
            DS = New DataSet
            ADP.Fill(DS, "TBL_Transaksi")
            dgvTransaksi.DataSource = DS.Tables("TBL_Transaksi")
        Catch ex As Exception
            MsgBox("Terjadi kesalahan! " & ex.Message)
        End Try
End Sub
Sub SimpanTransaksi()
        Try
            SqlQuery = "Insert into TBL_Transaksi values " & _
            "('" & txtKodeTransaksi.Text & "','" & cmbJenisTransaksi.Text
& "','" & cmbNamaTransaksi.Text & "','" & cmbNama.Text & "','" &
txtJumlahUang.Text & "','" & dtptTanggalTransaksi.Value & "')"
            CMD = New OleDbCommand(SqlQuery, DB)
            CMD.ExecuteNonQuery()
            MsgBox("Data Berhasil Disimpan", vbInformation, "Informasi")
            Call KondisiBersihTransaksi()
            Call TampilDataTransaksi()
        Catch ex As Exception
            MsgBox("Terjadi kesalahan! " & ex.Message)
        End Try
End Sub
Sub EditTransaksi()
            SqlQuery = "Update TBL_Transaksi set " & _
            "Jenis_Transaksi = '" & cmbJenisTransaksi.Text & "', " & _
            "Nama_Transaksi = '" & cmbNamaTransaksi.Text & "', " & _
            "Nama = '" & cmbNama.Text & "', " & _
            "Jumlah_Uang = '" & txtJumlahUang.Text & "', " &
            "Tanggal_Transaksi = '" & dtptTanggalTransaksi.Value & "'
where Kode_Transaksi = '" & txtKodeTransaksi.Text & "'"
            CMD = New OleDbCommand(SqlQuery, DB)
            CMD.ExecuteNonQuery()
            MsgBox("Data Berhasil Diubah", vbInformation, "Informasi")
            Call KondisiBersihTransaksi()
            Call TampilDataTransaksi()
        Catch ex As Exception
            MsgBox("Terjadi kesalahan! " & ex.Message)
        End Try
End Sub
Sub HapusTransaksi()
            SqlQuery = "delete from TBL Transaksi where Kode Transaksi =
'" & txtKodeTransaksi.Text & "'"
            CMD = New OleDbCommand(SqlQuery, DB)
            CMD.ExecuteNonQuery()
        Catch ex As Exception
            MsgBox("Terjadi kesalahan! " & ex.Message)
        End Try
End Sub
```

Gambar 4.21. Source Code Menu Transaksi

```
'**-----Panel Cetak Laporan-----**
Sub KondisiAwal()
       Try
           rdoDataSiswa.Checked = False
           rdoDataGuru.Checked = False
           rdoDataTransaksi.Checked = False
           CRView.ReportSource = Nothing
       Catch ex As Exception
           MsgBox("Terjadi kesalahan! " & ex.Message)
       End Try
End Sub
Private Sub btnPreview_Click(sender As Object, e As EventArgs) Handles
btnPreview.Click
       Try
           If rdoDataGuru.Checked = False And rdoDataSiswa.Checked =
False And rdoDataTransaksi.Checked = False Then
               MsgBox("Pilih Option Cetak Terlebih Dahulu!",
vbExclamation, "Peringatan")
           ElseIf rdoDataGuru.Checked = True Then
               Me.CRView.ReportSource = LaporanDataGuru
               Me.CRView.RefreshReport()
               Me.CRView.Refresh()
           ElseIf rdoDataSiswa.Checked = True Then
               Me.CRView.ReportSource = LaporanDataSiswa
               Me.CRView.RefreshReport()
               Me.CRView.Refresh()
           ElseIf rdoDataTransaksi.Checked = True Then
               Me.CRView.ReportSource = LaporanDataTransaksi
               Me.CRView.RefreshReport()
               Me.CRView.Refresh()
           End If
       Catch ex As Exception
           MsgBox("Terjadi kesalahan! " & ex.Message)
       End Try
End Sub
                 ----- Selesai -----
```

Gambar 4.22. Source Code Menu Laporan

## 4.6. Hasil Pengujian

Adapun hasil pengujian yang telah dilakukan menggunakan metode uji *Blackbox* maka hasil yang didapatkan dapat dilihat berdasarkan uraian dari tabel 4.5. yang digunakan untuk mengetahui apakah menu-menu dapat berfungsi sesuai dengan yang diharapkan. Berikut tabel pengujian aplikasi :

**Tabel 4.5.** Tabel Pengujian Aplikasi

| No | Skenario Pengujian   | Gambar   | Kesimpulan                  |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1  | Memasukkan username dan password yang salah dan mengklik tombol login.  Test Case:  Admins  Show Password  LOGIN   | Sistem akan menolak akses dengan memberikan pesan "username dan password salah,".  Hasil pengujian:  Peringatan   Username dan Password yang anda masukkan salah  OK   | [√] Diterima<br>[ ] Ditolak |
| 2  | Memasukkan username dan password yang benar dan mengklik tombol login Test Case:  ADMIN Show Password LOGIN  | Sistem menampilkan Menu Utama  Hasil Pengujian:  SIM Kenungan  Codd Selder  Simple State S | [√] Diterima<br>[ ] Ditolak |
| 3  | Menyimpan data tanpa<br>mengisi salah satu data<br>yang diminta<br>Test Case:  | Sistem akan menolak<br>akses dan memberikan<br>pesan<br>Hasil Pengujian:   |                             |
| 3  | SIM Fourneya  Substitute  Subs | Peringatan X  Data Guru Belum Lengkap  OK  | [√] Diterima<br>[ ] Ditolak |
| 4  | Menyimpan dengan data<br>Lengkap<br><i>Tase Case:</i>  | Sistem akan memberikan<br>pesan<br>Hasil Pengujian:  | [√] Diterima<br>[ ] Ditolak |

No Skenario Pengujian Gambar Kesimpulan × Informasi Data Berhasil Disimpan Mengupdate data tanpa Sistem akan menolak mengisi salah satu data yang akses dan memberikan diminta pesan" Test Case: Hasil Pengujian:  $\lceil \sqrt{\rceil}$  Diterima 5 Peringatan [ ] Ditolak Data Guru Belum Lengkap Sistem akan Mengupdate dengan data memberikan pesan Lengkap Hasil Pengujian: Tase Case: Informasi  $\lceil \sqrt{\rceil}$  Diterima 6 [ ] Ditolak Data Berhasil Diubah ОК Sistem menampilkan Memilih tombol Yes pada

pesan

Hasil Pengujian:

Data Berhasil Dihapus

ОК

 $\lceil \sqrt{\rceil}$  Diterima

[ ] Ditolak

konfirmasi hapus data

Anda Yakin Data Ingin Dihapus ?

Yes No

Test Case:

7

Tabel 4.5 Lanjutan

Dari hasil pengujian yang ditampilkan dari tabel pengujian aplikasi Sistem Informasi Manajemen Pengelolaan Keuangan Sekolah Madrasah Aliyah Nurul Yaqin Dawi-Dawi Pomalaa terdiri dari beberapa komponen yang mewakili tiap halaman pada sistem telah menunjukkan keberhasilan fungsi pada setiap fungsi. Dari hasi uji fungsi didapatkan bahwa semua fungsi diterima atau valid. Setiap komponen masing-masing memiliki tombol yang ketika di klik dapat menampilkan atau melakukan aksi seperti yang diharapkan maka dari itu dapat disimpulkan bahwa Sistem Informasi Manajemen Pengelolaan Keuangan Sekolah MA. Nurul Yaqin Dawi-Dawi Pomalaa telah dapat digunakan oleh pengguna.

#### BAB V

#### PENUTUP

# 4.1. Kesimpulan

Dari pembahasan yang sudah diuraikan maka penulis mencoba membuat kesimpulan seperti berikut ini :

- 1. Dengan sistem informasi manajemen pengelolaan keuangan sekolah ini proses pengolahan data dan penyajian informasi yang selama ini dilakukan secara manual dapat dipermudah dengan dibuatnya rancangan sistem yang terkomputerisasi.
- 2. Penyimpanan data yang sudah terkomputerisasi mempermudah dalam proses penyimpanan dan pencarian data jika diperlukan.
- 3. Sistem ini dapat dapat meminimalisir kesalahan-kesalahan yang bisa saja terjadi apabila sistem masih dilakukan secara konvensional terutama dalam pengambilan data.
- 4. Pada rancangan sistem informasi mampu memberikan informasi tentang data siswa, data guru dan data transaksi sehingga memudahkan dalam pembuatan laporan per periode tertentu sesuai dengan kebutuhan.

#### 4.2. Saran

Dari hasil kesimpulan yang penulis utarakan diatas program sistem informasi manajemen pengelolaan keungan sekolah memiliki potensi yang sangat besar untuk dikembangkan menjadi lebih baik dan lebih lengkap lagi oleh karena itu maka penulis mencoba memberikan saran yang kiranya dapat berguna bagi penelitian selanjutnya antara lain adalah:

- 1. Pada pembuatan sistem yang selanjutnya dapat dikembangkan menjadi sistem yang bersifat online sehingga lebih mudah diakses
- 2. Menggunakan metode lain agar dapat mengetahui kelemahan dan kelebihan masing-masing metode.
- 3. SI manajemen pengelolaan keuangan sekolah dapat dikembangkan lebih luas lagi sesuai kebutuhan dan dapat dikembangkan dengan penambahan fitur-fitur yang belum tersedia.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Arief, M Rizal, M Kom, and M Kom. 2017. "rancang bangun sistem informasi data kependudukan di desa katerban kecamatan baron nganjuk oleh: ira nur hayati dibimbing oleh: universitas nusantara pgri kediri.": 1–9. Belakang, latar. 2013. "analisis dan perancangan sistem informasi penerimaan peserta didik baru berbasis website pada smp negeri 2 mojosongo pendahuluan landasan teori & tinjauan umum." 14(04): 2–7.
- Dzulfikar, abid m. (2015). "analisis pengelolaan keuangan sekolah di sma negeri sekabupaten Kendal. fakultas ekonomi". fakultas ekonomi. universitas negeri semarang. semarang.
- Hartono,puji. (2015). "sitem informasi manajemen keuangan sekolah dengan visualisasi dashboard untuk pelaporan di ma balogrejo.fakultas teknik.universutas pesantren tinggi darul ulum.jombang.
- Irawati, salju, & hapid. (2017). Pengaruh penggunaan sistem imformasi manajemen terhadap kualitas laporan keuangan pada pt.telkom kota palopo . *Jurnal manajemen*, 6-12.
- Kurniadi.(2018)."penegrtian visual basic.net menurut parah ahli".
- Nurdin,rahmadani ririn. (2015). "analisis dan perancangan sistem informasi manajemen keuangan rumah sakit berbasis web".fakultas sains dan teknologi.universitas islam negeri alauddin.makassar.
- Putra, ronaldi eka ridho. (2019). "sistem informasi administrasi keuangan sekolah menengah atas berbasis web menggunakan framework laravel". Fakultas matematika dan ilmu pengetahuan alam.universitas lampung.bandar lampung.
- Rosa, & Shalahuddin, M. (2018). Rekayasa Perangkat Lunak Terstruktur dan Berorientasi Objek. Informatika.

- Sari, irnama defiana. (2011). "pembuatan sistem informasi keuangan berbasis web pada ud.saputra jaya". Fakultas sistem informasi. Sekolah tinggi manajemen informastika dan komputer amikom.yogyakarta
- Rosa, & Shalahuddin, M. (2018). Rekayasa Perangkat Lunak Terstruktur dan Berorientasi Objek. Informatika.
- Sutoyo, M. N. (2018). Perancangan Basis Data Implementasi Microsoft Visual Foxpro9.0 (1st ed.). DEEPUBLISH.
- Solichin, a. (2010). Mysql 5 dari pemula hingga mahir. Jakarta: reaserchgat
- Utama,putra dio.(2018). "rancang bangun aplikasi pembayaran spp pada sma hang tuah 4 surabaya berbasis desktop". Fakultas teknologi dan informatika.universitas institute bisnis dan infomatika stikom Surabaya.surabaya.
- Wahidah . (2016) . "implementasi sistem manajemen keuangan pendidikan dalam pengelolaan dana bos di sma muhammadiyah 5 makassar". Fakultas tarbiyah dan keguruan. Universitas alauddin makassar. Makassar.
- Wahju, Andi, and Rahardjo Emanuel. 2012. "Andi Wahju Rahardjo Emanuel, 32 MSSE." 7.
- Winardi, juwan. (2016). "Pemanfaatan aplikasi sistem informasi manajemen rencana anggaran pendapatan dan belanja sekolah di sekolah dasar sekacamatan nangulan kabupaten kulon progo". Fakultas ilmu pendidikan. universitas negeri Yogyakarta. yogyakarta.
- Yulianto, n,d. "sistem infomasi keuangan beserta implementasi analisa perancangan.