|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  **PROGRAM STUDI ILMU KOMPUTER**  **FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI** | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | | | **KODE** | | **Rumpun MK** | | | **SKS** | **SEMESTER** | | **Direvisi** | | |
| **Kecakapan Intra Personal** | | | | MKWU3.03 | |  | | | 2 | IV (Empat) | |  | | |
| **OTORISASI** | | | | **Koordinator RMK** | | | | | | **Ketua Program Studi** | | | | |
| Jayanti Yusmah Sari, S.T., M.Kom. | | | | | | Muliyadi, S.Kom., M.Cs. | | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **Program Studi** | |  | | | | | | | | | | |
| Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep dan teori dasar kecakapan intra personal serta cara menerapkannya dalam berbagai aspek kehidupan. | | | | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | |  | | | | | | | | | | |
| 1. Memanfaatkan TIK untuk menelusuri data/informasi untuk menemukenali masalah dan/atau mendalami konsep/prinsip dasar Kecakapan Intra Personal. 2. Menguasai konsep dasar Kecakapan Intra Personal dan mampu mengaplikasikannya serta memanfaatkannya dalam menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari. 3. Memilih alternatif solusi masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan memanfaatkan konsep/prinsip Kecakapan Intra Personal. 4. Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran diri dan kesepakatan dengan kelompok. | | | | | | | | | | | | |
| **Diskripsi Singkat MK** | | Mata kuliah ini merupakan tinjauan tentang komunikasi atau interaksi antarpribadi yang bersifat dua arah, yang dilakukan secara verbal dan nonverbal serta merupakan aktivitas saling berbagi informasi dan perasaan antara individu dengan individu atau antarindividu di dalam kelompok kecil. Termasuk akan dibahas di dalamnya adalah tahapan-tahapan dalam suatu hubungan interpersonal, dan bagaimana cara mengatasi konflik. Materi perkuliahan mencakup pengertian dan karakteristik komunikasi interpersonal, proses komunikasi interpersonal, persepsi manusia, pesan verbal dan nonverbal, komunikasi efektif, aspek nilai, norma dan etika komunikasi interpersonal. | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | |  | | | | | | | | | | |
| Julia T. Wood. 2014. Interpersonal Communication Everyday Encounters 8th edition. Cengage Learning. | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | |  | | | | | | | | | | |
| Clifford A. Whitcomb dan Leslie E. Whitcomb. 2013. Effective Interpersonal and Team Communication Skills for Engineers. JohnWiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey. | | | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | | **Software :** | | | | | | **Hardware :** | | | | | | |
|  | | | | | | Komputer, LCD, papan tulis dan alat tulis. | | | | | | |
| **Team Teaching** | | Jayanti Yusmah Sari, S.T., M.Kom. | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah Syarat** | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **CP-K**  **(Sesuai tahapan belajar)** | **Materi Pembelajaran**  **[Pustaka]** | | | **Metode / Strategi Pembelajaran**  **[Estimasi Waktu]** | | **Assessment** | | | | | | |
| **Indikator** | | | | **Bentuk** | | **Bobot** |
| 1-2 | 1. Memahami CP yang harus dikuasai, aktivitas belajar, tugas dan sistem evaluasi belajar. 2. Memahami pentingnya hubungan interpersonal dalam memenuhi kebutuhan manusia, serta memahami model dan definisi komunikasi interpersonal. | 1. Kontrak kuliah, silabus mata kuliah 2. Kebutuhan Manusia Terkait Komunikasi lnterpersonal 3. Definisi Komunikasi Interpersonal 4. Model Komunikasi Interpersonal 5. Prinsip Komunikasi Interpersonal | | | * Brainstorming * Menjelaskan kontrak perkuliahan * Ceramah plus   [TM: 2x(2x50”)], | | 1. Memiliki sikap dan persepsi positif terhadap CP yang harus dikuasai, aktivitas belajar, tugas dan sistem evaluasi belajar. 2. Memahami kebutuhan manusia terkait komunikasi interpersonal. 3. Menjelaskan defenisi, model dan prinsip kecakapan antarpersonal. | | | | Pre-test | |  |
| 3-4 | 1. Mampu mahami konsep diri dan berbagai hal yang terkait untuk membangun dan mempengaruhi konsep diri. 2. Memahami pembentukan persepsi pada manusia dan mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi persepsi pada manusia. | 1. Definisi Konsep Diri 2. Proses Pembentukan Persepsi 3. Faktor yang Mempengruhi Persepsi | | | * Ceramah plus * Diskusi kelompok   [TM: 2x(2x50”)],  [BT+BM: (1+1)x(5x60”)] | | 1. Menjelaskan defenisi konsep diri 2. Menjelaskan proses pembentukan persepsi 3. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi persepsi | | | |  | |  |
| 5-6 | Mahasiswa mampu memahami konsep, bentuk, dan prinsip komunikasi verbal dan nonverbal dan mengaplikasikan pada kehidupan sehari-hari. | 1. Definisi Komunikasi Verbal dan Nonverbal. 2. Contoh dan karakteristik Komunikasi Verbal dan Nonverbal. | | | * Ceramah plus * Demonstrasi * Diskusi kelompok * Case study * Discovery Learning   [TM: 2x(2x50”)],  [BT+BM: (1+1)x(5x60”)] | | 1. Menjelaskan definisi dan prinsip komunikasi verbal dan nonverbal. 2. Menjelaskan tipe komunikasi verbal dan nonverbal. | | | | Tes lisan dan tes tertulis | | 5% |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami bahwa proses mendengarkan yang baik merupakan kunci keefektifan sebuah komunikasi. | Proses Mendengarkan | | | * Ceramah plus * Demonstrasi * Diskusi Kelompok   [TM: 1x(2x50”)],  [BT+BM: (1+1)x(5x60”)] | | 1. Menjelaskan proses mendengarkan. 2. Menjelaskan hambatan dan jenis proses mendengarkan. | | | | Tes lisan dan tes tertulis | | 5% |
| **8** | **UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)** | | | | | | | | | | | | 30% |
| 9-11 | Mahasiswa mampu memahami pengelolaan emosi dalam komunikasi, memahami cara membangun iklim komunikasi yang supportif dan menghindari iklim komunikasi defensif, serta apabila terjadi konflik, mampu untuk mengelola konflik dengan baik. | Kecerdasan Emosi | | | * Ceramah plus * Demonstrasi * Diskusi kelompok * Case study * Discovery Learning   [TM: 3x(2x50”)],  [BT+BM: (1+1)x(5x60”)] | | 1. Menjelaskan dan memahami pengelolaan kecerdasan emosi. 2. Menjelaskan hambatan pengkomunikasian emosi. 3. Menjelaskan aspek yang membentuk kenyamanan dalam hubungan personal. 4. Menjelaskan iklim komunikasi. 5. Menjelaskan definisi, prinsip dan orientasi konflik. 6. Mengelola dan menanggapi konflik. | | | | Tes lisan dan tes tertulis | | 5% |
| 12-15 | Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan berbagai hubungan interpersonal yang ditemui dalam kehidupan bermasyarakat. | 1. Persahabatan 2. Hubungan Antarmanusia 3. Keluarga | | | * Ceramah plus * Demonstrasi * Diskusi kelompok * Case study * Discovery Learning   [TM: 4x(2x50”)],  [BT+BM: (1+1)x(5x60”)] | | Dapat menjelaskan dan memahami hubungan antarpersonal seperti hubungan persahabatan, hubungan antarmanusia dan keluarga. | | | | Tes lisan dan tes tertulis | | 5% |
| **16** | **UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)** | | | | | | | | | | | | 40% |

**Catatan :** 1 SKS = (50’ TM + 60’ PT + 60’ BM)/Minggu; TM = Tatap Muka (Kuliah); PT = Penugasan Terstruktur; BM = Belajar Mandiri; T = Teori (aspek ilmu pengetahuan); PS = Praktikum Simulasi (170 menit/minggu); P = Praktek (aspek keterampilan kerja); PL = Praktikum Laboratorium (170 menit/minggu)