|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **USN STATUTA BW.jpg** | | | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  **PROGRAM STUDI ILMU KOMPUTER**  **FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI** | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | | | **KODE** | | **Rumpun MK** | | **SKS** | **SEMESTER** | | **Direvisi** | |
| **HAK ATAS KEKAYAAN INTELEKTUAL** | | | | MKWF6.01 | | - | | 2 | VI (ENAM) | |  | |
| **OTORISASI** | | | | **Koordinator RMK** | | | | | **Ketua Program Studi** | | | |
| **Mardiawati, S.Pd., M.Pd.** | | | | | **Muliyadi, S.Kom., M.Cs.** | | | |
| **CapaianPembelajaran (CP)** | | **Program Studi** | |  | | | | | | | | |
| Mampu mengembangkan pemikiran kritis, logis, sistematis yang disusun dalam konsepsi ilmiah dan hasil kajian | | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | |  | | | | | | | | |
| Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar teoritis di bidang Hukum Kekayaan Intelektual sebagai dasar penyelesaian masalah. | | | | | | | | | | |
| **Diskripsi Singkat MK** | | Mata kuliah ini mempelajari tentang urgensi dalam sistem perekonomian dan perindustrian nasional dan global, ruang lingkup HKI dan sifat HKI, Hak Cipta, Paten, Merek dan Indikasi Geografis, Rahasia Dagang, Desain Industri, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Perlindungan  Varietas Tanaman, Konvensi dan Perjanjian Internasional di bidang HKI. | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | |  | | | | | | | | |
| * Ahmadi Miru, Hukum Merek Cara Mudah Mempelajari Undang – Undang Merek, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2005. * Abdulkadir Muhammad, Kajian Ekonomi Hak Kekayaan Intelektual, Bandung: Cipta Aditya Bakti, 2001. * Budi Agus Riswandi dan M. Syamsudin, Hak Kekayaan Intelektualdan Budaya Hukum, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2005. | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | |  | | | | | | | | |
| Jurnal dan Papers | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | | **Software :** | | | | | **Hardware :** | | | | | |
| Ms. PowerPoint | | | | | PC / Laptop | | | | | |
| **Team Teaching** | | Mardiawati, S.Pd., M.Pd. | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah Syarat** | |  | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **CP-K**  **(Sesuai tahapan belajar)** | **Materi Pembelajaran**  **[Pustaka]** | | | **Metode / Strategi Pembelajaran**  **[Estimasi Waktu]** | | **Assessment** | | | | | |
| **Indikator** | | | **Bentuk** | | **Bobot**  **(%)** |
| 1 | Pendahuluan | Ruang lingkup Mata Kuliah, Sasaraan,Tujuan, Kompetensi lulusan | | | Ceramah dan Diskusi | | 1. Kemampuan menguraikan 2. identitas, sasaran belajar 3. dan deskripsi matakuliah 4. Kemampuan menganalisis 5. materi 6. Keaktifan mahasiswa 7. -Etika | | | Tugas | | 3% |
| 2 | Mahasiswa mampu  menguraikan ruang lingkup  HKI berdasarkan konvensi  internasional dan TRIPs | Ruang Lingkup HKI dan Sifat HKI | | | Ceramah dan Diskusi | | 1. Ketepatan menguraikan 2. materi 3. Keaktifan mahasiswa 4. Etika 5. Kemampuan mengemukakan pendapat | | | Tugas | | 5% |
| 3 & 4 | Mahasiswa mampu  menganalisis hal-hal yang  berkaitan dengan Hak Cipta | Hak Cipta | | | Ceramah dan Diskusi | | 1. Ketepatan menganalisis Materi 2. Kemampuan bekerja sama dengan kelompok 3. Keaktifan mahasiswa 4. Etika 5. Kemampuan mengemukakan pendapat | | | Diskusi kelompok | | 10% |
| 5-6 | Mahasiswa mampu  menguraikan tentang hal-hal  yang berkaitan dengan paten | Hak Paten | | | Ceramah dan Diskusi | | 1. Ketepatan menganalisis materi 2. Kemampuan bekerja sama dengan kelompok 3. Keaktifan mahasiswa 4. Etika 5. Kemampuan   mengemukakan pendapat | | | Diskusi kelompok | | 10% |
| 7 | Mahasiswa mampu  menganalisis tentang hal-hal  yang berkaitan dengan merek,  indikasi geografis, dan indikasi  asal | Merek, Indikasi Geografis,  Indikasi Asal | | | Ceramah san Diskusi | | 1. Ketepatan menganalisis materi 2. Keaktifan mahasiswa 3. Etika 4. Kemampuan mengemukakan pendapat | | | Diskusi kelompok | | 5% |
| **8** | **UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)** | | | | | | | | | | | 12% |
| 9-10 | Mahasiswa mampu  menganalisis tentang hal-hal  yang berkaitan dengan contohcontoh  kasus merek, indikasi  geografis dan indikasi asal | Merek, Indikasi Geografis, dan  Indikasi Asal | | | Ceramah, Diskusi | | 1. Ketepatan menganalisis kasus 2. Kemampuan membangun argumentasi 3. Kemampuan mengemukakan pendapat 4. Kedisiplinan dan sopan santun | | | Tugas | | 10% |
| 11 | Mahasiswa mampu  menguraikan tentang rahasia  dagang | Rahasia Dagang | | | Ceramah, Diskusi | | 1. Ketepatan menganalisis materi 2. Keaktifan mahasiswa 3. Etika 4. Kemampuan   mengemukakan pendapat | | | Tugas | | 5% |
| 12 | Mahasiswa mampu  menguraikan tentang desain  industri | Desain Industri | | | Ceramah, Diskusi | | 1. Ketepatan menganalisis materi 2. Keaktifan mahasiswa 3. Etika 4. Kemampuan   mengemukakan pendapat | | | Tugas | | 5% |
| 13 | Mahasiswa mampu  menganalisis tentang desain  tata letak sirkuit terpadu | Desain Tata Letak Sirkuit  Terpadu | | | Ceramah dan Diskusi | | 1. Ketepatan menganalisis   materi   1. Keaktifan mahasiswa 2. Etika 3. Kemampuan   mengemukakan pendapat | | | Tugas | | 5% |
| 14 | Mahasiswa mampu  menganalisis tentang  Perlindungan Varietas  Tanaman | Perlindungan Varietas  Tanaman | | | Ceramah dan Diskusi | | 1. Ketepatan menganalisis   materi   1. Keaktifan mahasiswa 2. Etika 3. Kemampuan   mengemukakan pendapat | | | Tugas | | 5% |
| 15 | Mahasiswa mampu  mengidentifikasi konvensikonvensi  di bidang HKI | Konvensi dan Perjanjian  Internasional di bidang HKI | | | Ceramah dan Diskusi | | 1. Ketepatan   mengidentifikasi materi   1. Keaktifan mahasiswa 2. Etika 3. Kemampuan   mengemukakan pendapat | | | Tugas | | 5% |
| **15** | **UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)** | | | | | | | | | | | 20% |
| **TOTAL BOBOT** | | | | | | | | | | | | 100 |

**Catatan :** 1 SKS = (50’ TM + 60’PT + 60’ BM)/Minggu; BM = Belajar Mandiri; T=Teori (aspekilmupengetahuan); TM= Tatap Muka (Kuliah);PS= PraktikumSimulasi (170 menit/minggu); P = Praktek(aspekketrampilankerja); PT = Penugasan Terstruktur; PL=PraktikumLaboratorium (170 menit/minggu)