|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  **PROGRAM STUDI ILMU KOMPUTER**  **FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI** | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | | | | **KODE** | **Rumpun MK** | | **SKS** | **SEMESTER** | | **Direvisi** | | | |
| **KOMPUTER & MASYARAKAT** | | | | | MKWF5.08 |  | | 2 | V (Lima) | |  | | | |
| **OTORISASI** | | | | | **Koordinator RMK** | | | | **Ketua Program Studi** | | | | | |
| Jayanti Yusmah Sari, S.T., M.Kom. | | | | Muliyadi, S.Kom., M.Cs. | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **Program Studi** | | |  | | | | | | | | | |
| Mahasiswa mampu mendiskripsikan sejarah perkembangan teknologi komputer. Dan meningkatkan produktivitas kerjanya dengan memanfaatkan teknologi komputer yang semakin *user friendly* & *easy of use*. | | | | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | |  | | | | | | | | | |
| 1. Memberikan pengetahuan tentang sejarah perkembangan komputer dan penemuan-penemuan dibidang sains & teknologi komputer. 2. Memberikan penjelasan tentang definsi komputer dan ilmu komputer/informatika. 3. Memberikan pengetahuan tentang pemanfaatan komputer untuk meningkatkan produktivitas kerja. 4. Memberikan pengetahuan tentang pemanfaatan teknologi komputer dalam berbagai bidang kehidupan. | | | | | | | | | | | | |
| **Diskripsi Singkat MK** | | Mata kuliah ini membahas tentang teknologi komputer mulai dari sejarah, definisi komputer dan ilmu komputer/informatika, perkembangan dunia komputer, sampai dengan pemanfaatan teknologi komputer dalam berbagai bidang kehidupan, diantaranya untuk meningkatkan produktivitas kerja seseorang dan mengubah cara bekerja. | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | | |  | | | | | | | | | |
| Tim Dosen. 2015. Komputer Masyarakat. Univrsitas Mercubuana. | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | | |  | | | | | | | | | |
| 1. White, Ron., Timothy Edward Down,.2002. How Computer Work. 6th Edition, QUE. 2. Arnold, David.O.,1991. Computers and Society. McGraw Hill, California. 3. Long, Larry and Nancy, 2004. Computers. 11th Edition, Pearson Education, New Jersey. | | | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | | **Software :** | | | | | **Hardware :** | | | | | | | |
| Ms. Powerpoint, Elearning, Platform Video Conference | | | | | Komputer, alat tulis. | | | | | | | |
| **Team Teaching** | | 1. Jayanti Yusmah Sari, S.T., M.Kom. 2. Mutmainnah Muchtar, S.T., M.Kom. | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah Syarat** | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **CP-K**  **(Sesuai tahapan belajar)** | **Materi Pembelajaran**  **[Pustaka]** | | **Metode / Strategi Pembelajaran**  **[Estimasi Waktu]** | | | **Assessment** | | | | | | | |
| **Indikator** | | | **Bentuk** | | **Bobot** | |
| 1 | 1. Mampu memahami tentang aturan perkuliahan, proses perkuliahan, tugas kuliah, dan rincian penilaian. | Kontrak kuliah, silabus mata kuliah | | * Brainstorming * Menjelaskan kontrak perkuliahan   [TM: 1x(3x50”)], [BT+BM: 1x(5x60”)] | | | Memiliki sikap dan persepsi positif terhadap CP yang harus dikuasai, aktivitas belajar, tugas dan sistem evaluasi belajar. | | | Pre-test | |  | |
| 2-3 | Mampu menjabarkan tentang terminologi komputer, definisi tentang ilmu komputer dan formalisasinya di perguruan tinggi / universitas. | 1. Terminologi tentang komputer. 2. Definisi Ilmu komputer / informatika. 3. Formalisasi ilmu komputer (computer science). | | * Ceramah plus * Diskusi kelompok   [TM: 2x(3x50”)],  [BT+BM: (1+1)x(5x60”)] | | | 1. Menjelaskan defenisi komputer secara terminologi. 2. Mendefenisikan ilmu komputer dan formalisasinya di perguruan tinggi / universitas. | | | Latihan tertulis (ringkasan materi) | | 3% | |
| 4-5 | Mampu menjabarkan sejarah perkembangan alat hitung mulai dari manusia mengenal sistem bilangan, era sempoa, dan generasi awal komputer dengan teknologi tabung hampa. | 1. Sejarah perkembangan alat hitung. 2. Sejarah perkembangan komputer generasi awal. | | * Ceramah plus * Diskusi kelompok   [TM: 3x(3x50”)],  [BT+BM: (1+1)x(5x60”)] | | | Menguraikan sejarah perkembangan alat hitung sampai komputer masa generasi awal. | | | Diskusi kelompok | | 3% | |
| 6-7 | Mampu menjabarkan sejarah perkembangan komputer dari era penemuan integrated circuit sampai sekarang. | 1. Perkembangan komputer era integrated circuit (IC). 2. Komputer pada generasi sekarang. | | * Ceramah plus * Diskusi kelompok   [TM: 3x(3x50”)],  [BT+BM: (1+1)x(5x60”)] | | | 1. Memaparkan semikonduktor, integrated circuit, chip, VLSI. 2. Menguraikan generasi komputer modern. | | | Diskusi kelompok | | 3% | |
|  | **UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)** | | | | | | | | | | | | 30% | |
| 9-10 | Mampu menjelaskan tentang komponen-komponen perangkat keras komputer dan fungsinya masing-masing. | 1. Pengenalan perangkat keras komputer & proses kerjanya : 2. Input device. 3. Output device. 4. Central Processing Unit. | | * Ceramah plus * Diskusi kelompok   [TM: 2x(3x50”)],  [BT+BM: (1+1)x(5x60”)] | | | 1. Menjelaskan tentang komponen-komponen perangkat keras komputer dan 2. Menjelaskan fungsi komponen perangkat keras komputer. | | | Presentasi tugas kelom-pok | | 3% | |
| 11-12 | Mampu menjelaskan jenis-jenis software dan penggolongannya sesuai dengan fungsi serta fitur masing-masing software. | 1. Pembagian / klasifikasi perangkat lunak komputer. 2. Pemanfaatan perangkat lunak untuk meningkatkan produktivitas kerja. | | * Ceramah plus * Diskusi kelompok   [TM: 2x(3x50”)],  [BT+BM: (1+1)x(5x60”)] | | | Menjelaskan jenis-jenis software dan penggolongannya sesuai dengan fungsi serta fitur masing-masing software. | | | Presentasi tugas kelom-pok | | 3% | |
| 13,14, 15 | Mampu mempresentasikan topik/materi studi kasus terkait pemanfaatan TI untuk menyelesaikan masalah dalam masyarakat. | Pemanfaatan komputer pada berbagai bidang :   1. Pendidikan, 2. Pemerintahan, 3. Militer, 4. Transportasi, 5. Bisnis, dll | | * Ceramah plus * Diskusi kelompok   [TM: 3x(3x50”)],  [BT+BM: (1+1)x(5x60”)] | | | Mampu mempresentasikan topik/materi yang telah dibuat bersama dalam satu kelompok tugas dan mampu menjawab atas pertanyaan dari peserta diskusi. | | | Presentasi tugas kelom-pok (studi kasus) | | 5% | |
|  | **UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)** | | | | | | | | | | | | 40% | |

**Catatan :** 1 SKS = (50’ TM + 60’ PT + 60’ BM)/Minggu; TM = Tatap Muka (Kuliah); BT = Belajar Terstruktur (Penugasan); BM = Belajar Mandiri; T = Teori (aspek ilmu pengetahuan); PS = Praktikum Simulasi (170 menit/minggu); P = Praktek (aspek keterampilan kerja); PL = Praktikum Laboratorium (170 menit/minggu)