

N		192		UNİ ER FA	
Dersi :					
Öğretim Elemanının Adı :					
Dönemi :		BAHAR <input type="checkbox"/>		Sınav Günü : 15.11.2017	
		GÜZ <input type="checkbox"/>			

② Yetki yasadın altında yapıp etme gücüdür. AYM'de göre yetki hem de görevdir. Bu maddede "İstisnai Bakanlara verilen yetki takdirli niteliktedir - e bilir denilerek bu belirtilmiştir. Yani bakanlık neden de konu iliskisini yani nedensellik iliskisini ~~sağ~~ oluşturmaktadır ~~ve~~ değerlendirme ~~değildir~~ yapma olanağına sahip. Ancak keyfi kullanıma. Konu yararı dışında amaç güderse yetki saptaması olur. Bazı kurumlara nikah yetkisini devredebileceği vat. edlmis; ancak hangi kurumlara devredebileceği sayıldığı için konu bakımından yetkisi kısıtlıdır. Yalnız ~~idare~~ kurumlar dışında hiçbir kuruma bu yetkiyi veremez. Eğer başka kurumlara verirse hem yasağa aykırılık oluşturm, hem yasalılık ilkesine aykırılık oluşturm. Yetkiyi verdiği kişi de böyle bir işlemleri gerçekleştirirse yetki sakatlıdır ki bu çok ağır bir yaptırımdır. Zaten o şekilde nikah kuyuluyor, ~~nikah~~ ~~nikah~~ imon nikahlı var gibi bir söylemler idare hareket ederken. Çünkü fiili varoluştan idare yetki almıyor.

(13) Bakınlıların gənəlmək qüvvəsinə gətirib çıxaran "Bakınlı koron" olmaq

qabiliyyəti. Bakınlıların gənəlmək qüvvəsinə gətirib çıxaran "Bakınlı koron" olmaq

qabiliyyəti. Bakınlıların gənəlmək qüvvəsinə gətirib çıxaran "Bakınlı koron" olmaq

qabiliyyəti. Bakınlıların gənəlmək qüvvəsinə gətirib çıxaran "Bakınlı koron" olmaq

qabiliyyəti. Bakınlıların gənəlmək qüvvəsinə gətirib çıxaran "Bakınlı koron" olmaq

qabiliyyəti. Bakınlıların gənəlmək qüvvəsinə gətirib çıxaran "Bakınlı koron" olmaq

qabiliyyəti. Bakınlıların gənəlmək qüvvəsinə gətirib çıxaran "Bakınlı koron" olmaq

qabiliyyəti. Bakınlıların gənəlmək qüvvəsinə gətirib çıxaran "Bakınlı koron" olmaq

qabiliyyəti. Bakınlıların gənəlmək qüvvəsinə gətirib çıxaran "Bakınlı koron" olmaq

qabiliyyəti. Bakınlıların gənəlmək qüvvəsinə gətirib çıxaran "Bakınlı koron" olmaq

qabiliyyəti. Bakınlıların gənəlmək qüvvəsinə gətirib çıxaran "Bakınlı koron" olmaq

Dersi :
Öğretim Elemanının Adı :
Dönemi : BAHAR ☐
GÜZ ☐ Sınav Günü :/...../.....

Klasik Soru-2 = idare den bir talepte bulunurken, bir hakkın kullanılmasını isterken "dilekçe" yöntemini kullanırız. Bu hakkın AY'nın 34'te düzenlenmesiyle ~~hakk~~ ~~hakk~~ yasası olan zorunluluğu var, bu bir biçim kuralıdır. Dikkat etmemiz gereken şey idareyi hakkın kullanılmasını bize sağlama için ~~as~~ ~~as~~ istemimizi gerekli ve gerekli bir nedire dayandırmaktır. Bunu yaparken bizim yollarmız idareye sunmamız da önemlidir. Böylece daha etkili olur. Örnek olarak kullanmış olduğumuz okulda çıktı almak için fotokopi makinesi. Bu hak talebi için idareye yani ~~den~~ ~~den~~ dilekçe vererek gerekli araştırmaları yapmak zorunda. Nasıl kullanacak, temin edecek, bir eğneri için şu kadar çıktı almak sınırı getirilecek mi, ücretli mi olacak gibi idare temel araştırmaları yapmak bize yönit vermek zorunda. Yönit ~~da~~ ~~da~~ da da olursa olabilir ama gerekli ~~olmak~~ ~~olmak~~ zorunda. Gereke işler netliğine geçtikten ve neder, amaç, kapsamdan oluşan mantıksal çıkarmadır. idare yönit verirken ~~ayrı idare~~ hukuki kişi olarak iyi idare olmak yerine dikkatli, bu kayıflıktır. Fakülte'de yürütülen eğitimden devamlılığında, sağlanmasında gerekli midir fotokopi makinesi. Temin bunların değerlendirmeye dikkat etmeli ve aynı zamanda eğitim hakkını kısıtlayan, kullanılmasını zor duruma sokan bir yönit vermemeli.

Klasik son 1 devam - Kişi emri değerlendirirken etki ve sonuçlarını da düşünün, sorumluluğunu hatırlanıyor. Örneğin amir bir görevine ~~ve~~ hoşlanmadığı bir görevin yapılması işleri gitliye değiştirip hukuka aykırı ve suç haline getirmeyi istese yapacak mı? Tüm bunları bütünlükle düşünmeye ve yönetimin keyflesmesine bir engeldir AYM 137.

von einer selbstbestimmten Person, die eine entsprechende Person in der Welt findet, ist eine entsprechende Person in der Welt, die eine entsprechende Person in der Welt findet.

2) Eine Person, die eine entsprechende Person in der Welt findet, ist eine entsprechende Person in der Welt, die eine entsprechende Person in der Welt findet. Eine Person, die eine entsprechende Person in der Welt findet, ist eine entsprechende Person in der Welt, die eine entsprechende Person in der Welt findet.

3) Eine Person, die eine entsprechende Person in der Welt findet, ist eine entsprechende Person in der Welt, die eine entsprechende Person in der Welt findet. Eine Person, die eine entsprechende Person in der Welt findet, ist eine entsprechende Person in der Welt, die eine entsprechende Person in der Welt findet.

4) Eine Person, die eine entsprechende Person in der Welt findet, ist eine entsprechende Person in der Welt, die eine entsprechende Person in der Welt findet. Eine Person, die eine entsprechende Person in der Welt findet, ist eine entsprechende Person in der Welt, die eine entsprechende Person in der Welt findet.

5) Eine Person, die eine entsprechende Person in der Welt findet, ist eine entsprechende Person in der Welt, die eine entsprechende Person in der Welt findet. Eine Person, die eine entsprechende Person in der Welt findet, ist eine entsprechende Person in der Welt, die eine entsprechende Person in der Welt findet.