

AÜ SBF – KAMU YÖNETİMİ IV
İDARİ YARGI (II)
DÖNEMSONU

23.5.2012, Perşembe, 16.00

Yanıtlarınızın, olaydaki verilere dayalı, gerekçeli ve okunaklı olmasına özen gösteriniz.

Yanıtlarda gerekli yasal dayanaklar gösterilmelidir.

Anayasa ve idari yargı ile ilgili mevzuat kullanmak serbesttir.

Sorularla derse devamın ölçülmesi de amaçlanmıştır.

Süre 120'

OLAY I: (15.5.2013 tarihli haber) Ankara ... Anadolu Lisesi'nde bir tarih öğretmenin, okulda mescit açılması için hazırladığı dilekçeleri ailelerine imzalattıkları için öğrencilere baskı yaptığı, bazı öğrencilerin dilekçeleri kabul etmemesi üzerine tepki gösteren öğretmenin, öğrencileri Komünist ve Alevi olmakla suçladığı, sınıflarda öğrencileri Sünni ve Alevi diyerek ayrı oturttuğu öğrencilere, "Komünistler ve Aleviler kucak kucağa oturan milletlerdir" dediği iddia edildi.

Okul Müdürü Hasan Özden ise "Konu üzerinde hassasiyetle duruyorum. Konuyu ilçe milli eğitim müdürümüzle görüştüm. Hocamızın fevri davranışları olursa sonucuna katlanır. Bu kötü şeyler kesinlikle müsaade edilmeyeceğini de bilmesi lazım" ifadelerini kullandı. Milli Eğitim müdürlüğü okula müfettiş gönderdi. Müfettiş raporunda "okul içinde disiplin düzenini bozucu etki doğurmadığı" saptamasına dayanarak İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından öğretmen hakkında disiplin soruşturması açılmasına yer olmadığı kararı verildi.

Mescit açılması için kendisine verilen dilekçeyi ailesine imzalattı kabul etmeyen öğrenci C.D., diğer öğrenciler tarafından Facebook üzerinden tehdit edildiğini okulda öğrenciler tarafından sıkıştırıldığını iddia etti. Müdür Özden, C. D'nin bu iddiasını "Ufak tefek şeyler. Onlara ben müdahale ettim. Kardeşlik duygusunu anlattım. Kimse kimseyi ötekileştirmesin dedim. Gerekeni anlattım, sizler müsterih olun. Böyle bir şey burada kesinlikle meydana bulmaz" sözleriyle değerlendirdi.

Sorular :

1. CD'nin idare mahkemesinde açtığı dava "suç niteliğinde bir eylemden kaynaklanan zarar" bulunduğu gerekçesiyle reddedilmiştir. Hangi önkoşuldan reddedilmiş olabilir, kanun yolu var mıdır (7 p.) Değerlendiriniz (8 p.).
2. Bunun üzerine CD'nin asliye hukuk mahkemesinde açtığı öğretmen aleyhine açtığı dava da idarenin hizmet kusuru bulunduğu gerekçesiyle reddedilmiştir. Bu durumda hangi yola başvurulabilir.
3. Olaydaki okul, Özel Güllü Abla Lisesi olsa idi, yargı düzeni değişikliği olur muydu?
4. (Bir başka olasılık) CD'nin zararının giderimi için yaptığı başvuru xxx tarihinde ilgili idarece reddedilmiştir. CD, hem tazminat için hem de öğretmen hakkında disiplin soruşturması açılması için dava açmayı düşünmektedir.
 - a. Tek dilekçeyle açmayı düşündüğü bu dava için "sonuç ve istem" bölümünü yazınız.
 - b. Önkoşullardan iki sorun bulunmaktadır. Neden, yaptırım nedir?
5. Öğrencilerden CD, DE, FE ve AH ile bunların anne ve babaları avukat AAA'ya vekalet vermişler ve avukat bunların tek tek tazmin istemlerini içeren tek dilekçe ile tam yargı davası açmıştır. İlgili önkoşula göre değerlendiriniz.
6. (Bir başka olasılık) İdarenin sorumluluğunu hiç düşünmemiş olan CD zararı için dava açmamış öğretmeni savcılığa şikayet etmiş, iki yıl süren yargılama sonunda öğretmen hakaret ve görevi kötüye kullanma suçlarından mahkum olmuş ve karar kesinleşmiştir. Bunun üzerine CD, idareye başvurarak zararının giderimini istemiştir. İdare, süresinde başvurulmadığı gerekçesiyle sulh istemini reddetmiştir. Değerlendiriniz.

7.

8. CD'nin tazmin istemi TL, XX TL si kabul edilmiş. Kararı temyiz etmeyip idarenin parayı ödemesini bekleyen CD, idarenin temyiz istemi ile karşılaşmıştır.
- Parayı ödemeyen idare aleyhine ne yapılabilir, idare parayı ödememek için ne yapabilir?
 - CD de isteminin kısmen karşılanmış olmasının ve kararın gerekçesinin hukuka aykırı olduğunu düşünmektedir. Ne yapabilir?
9. CD'nin tazmin istemi, davacının kanıt yükünü yerine getiremediği için reddedilmiş karar kesinleşmiştir. Öğretmen X aleyhindeki ceza davası ise bu tarihten sonra sona ermiş ve görevi kötüye kullanmadan ceza almış karar kesinleşmiştir. CD, ne yapabilir?