

AÜSBF – KAMU YÖNETİMİ IV İDARİ YARGI (II) ARASINAVI

26.4.2024, Cuma, 11.³⁰

Yanıtlarınızın, olaydaki verilere dayalı, gerekçeli ve okunaklı olmasına özen gösteriniz.

Süre 90'

Anayasa ve idari yargı ile ilgili mevzuat kullanmak serbesttir. Sorular gerçek olaylara dayalı eklemelerle oluşturulmuş kurgulardır. Sorularla derse devamın ölçülmesi de amaçlanmıştır. Sınav kağıtlarının değerlendirmesinde, yanıtta temel bir kavram ve bilgi hatası olup olmadığı, derslerde aktarılan bilgilerin kullanılıp kullanmadığı, gerekçe yazılması, mevzuatın kullanımı, konu anlatılmakta yetinilmeyip sorudaki verilerin kullanılmış olması belirleyici önemdedir.

KLASİK SORU : Anayasanın 138. maddesine göre “Hakimler, görevlerinde bağımsızdırlar; Anayasaya, kanuna ve hukuka uygun olarak vicdanı kanaatlerine göre hüküm verirler.” Yargıcın dini inancı vicdani kanaat kapsamında mıdır? Tarikat bağlısı bir kişinin yargıç olması neden hukuka aykırıdır? Yanıtlarınızda anayasanın ilgili maddelerini kullanınız (15 p.).

OLAY : Kars Susuz Ortaokulunda “sabır” konusu işlemek için okulda maket mezar kuruldu. Öğrencilere mezar başında nasıl davranılması gerektiği konusunda bilgi verildi. Okulun sanal medya hesabından paylaşılan gönderide “Okul müdürlüğümüzün 8.1.2024 tarihli kararı gereğince ve tüm öğrencilerimizin katılımıyla ÇEDES Projesi Değerler Kulübü Ocak ayı sabır temalı etkinliğimiz gerçekleştirilmiştir. Öğrencimiz vefat eden annesine özlemini sabır temasıyla sahnelemiştir.” açıklaması yapıldı.

Etkinliğe katılan öğrencilerden C.İ. (16) anne ve babasının ölecek olması düşüncesiyle geceleri uyku sorunu yaşamaya başlamış, ders konsantrasyonu ve başarısı düşmüştür. Aile hekiminin yönlendirmesi üzerine Kars Devlet Hastanesi’nde anksiyete (kaygı bozukluğu) nedeniyle psikoterapi görmeye başlamıştır. Baba Zahit İnan, veli izni olmadan katılmak zorunda bırakıldığı etkinlik sonucunda kızının yaşadığı ruhsal sorun nedeniyle tazminat davası açmayı düşündüğü gibi böyle uygulamaların bir kez daha yapılmasını önlemek için uygulamaya dayanak olan düzenleme ya da düzenlemelere karşı da dava açmak istemektedir.



Mevzuat :

ÇEVREME DUYARLIYIM, DEĞERLERİME SAHİP ÇIKIYORUM PROJESİ İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ (Ankara, 2021)

Taraflar: Milli Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı.

Madde 3- Bu protokolde geçen; Okul: MEB imam hatip okulları ve ortaokulları; Temsilci Öğretmen: Okullarda değerler çalışmalarını yürütecek olan öğretmeni; Değerler Kulübü: Okullarda, değerler eğitimi verilmek üzere, öğrencilerden oluşan kulübü ifade eder.

Madde 4- Bu Protokolün amacı; 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu’nda vurgulandığı gibi öğrencilerimizin “millî, ahlakî, insanî, manevî ve kültürel değerlerimizi benimseyen, koruyan ve geliştiren” fertler olmalarına, ayrıca çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış, bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı; millî, ahlakî, insanî, manevî ve kültürel değerlerimizi kendi yaşantılarında inşa etmiş; akl-ı selim, kalb-i selim ve zevk-i selim sahibi, bedensel ve sosyal bakımdan dengeli bireyler olarak yetiştirilmesine katkı sağlamaktır.

Madde 6- Bu iş birliği protokolü, a. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununa, b. 633 sayılı Diyanet İşleri Başkanlığı Kuruluş ve Görevleri Hakkında Kanuna, c. 15/12/2020 tarihli ve E.847444 sayılı Diyanet İşleri Başkanlığı Din Hizmetleri Genel Müdürlüğü Uygulama Genelgesine, d. 07/05/2020 tarihli ve 340105 sayılı Diyanet İşleri Başkanlığı Gençlik Çalışmaları Yönergesine, e. 222 sayılı MEB İlköğretim ve Eğitim Kanununa, f. Millî Eğitim

Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğine, g. Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesine dayanılarak hazırlanmıştır.

ÇEVREME DUYARLIYIM, DEĞERLERİME SAHİP ÇIKIYORUM PROJESİ UYGULAMA USUL VE ESASLARI (Ankara, 2023)

Dayanak: 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu; 22/6/1965 tarihli ve 633 sayılı Diyanet İşleri Başkanlığı Kuruluş ve Görevleri Hakkında Kanun; (...); Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi İşbirliği Protokolü. *Genel Esaslar:* 6) Öğrencilerin faaliyetlere katılımında gönüllülük ve veli muvafakati esastır. 8) Kulüp faaliyetlerinin, dersleri aksatmayacak şekilde hafta içi okul ders saatleri dışında veya hafta sonu düzenlenmesine özen gösterilir.

Sorular :

Baba Zahit İnan, kızının 12.2.2024 tarihinde Kars Devlet Hastanesinde kaygı bozukluğu teşhisini almasından sonra işlemlerin iptali ve zararın giderimi için 19.2.2024 tarihinde dava açmıştır (olaya yeniden bakınız).

1. Baba Zahit İnan'ın dava dilekçesinin “Sonuç ve İstem” bölümünü yazınız (15 p.).
2. Davacı baba davasını Kars Susuz Ortaokul Müdürlüğü ve Kars-Susuz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü aleyhine açmıştır. Mahkeme nasıl bir karar vermelidir? (5 p.)
3. Dilekçenin davacı bölümünde yalnızca Zahit İnan'ın adı bulunmaktadır. Davalı idarenin ehliyetine ilişkin itirazı bulunmaktadır. Ehliyetin hangi yönünden dolayı itiraz ileri sürülmüş olabilir? Mahkeme nasıl bir karar vermelidir? (10 p.)
4. Davalı idare yanıt dilekçesinde zararın giderimi istemine yönelik idari merci tecavüzü itirazında bulunmuştur. Baba Zahit İnan, cevaba cevap dilekçesinde (diğer adıyla ... dilekçesi) bu itiraza karşı nasıl bir savunma geliştirebilir? (Soruda boş bırakılan yere gelmesi gereken terimi de yazınız.) (10 p.).
5. Mahkeme, tazmin isteminin esasını karara bağlayabilmek için bilirkişi incelemesi yaptırmak üzere ilahiyat alanında profesörlerden oluşan üç kişiden oluşan bir heyet görevlendirmiştir. Mahkemenin bu kararı yargılama usulünde nasıl adlandırılır? Zahit İnan bu görevlendirmenin hatalı olduğunu düşünmektedir. Gerekçesi ne olabilir, itiraz yolu var mıdır? (10 p.)
6. Davalı idare savunmasında, “öğrenci C.İ.’nin etkinliğe katılmadığını, ders saatinde bahçede olduğunu” belirtmiştir.
 - a. Dava dilekçesinde duruşma isteminde bulunmuş olan Zahit İnan, duruşmada kızının arkadaşlarını tanık olarak dinletebilir mi? Tanıklıklar yargılamaya nasıl girebilir? (5 p.)
 - b. Mahkeme, bu sava ilişkin nasıl araştırma yapabilir? (5 p.)
7. Davalı idare, dava konusu Protokolün 2021 yılında yapıldığını ve dava açma hakkının düştüğünü, Protokolün kesinleştiğini ileri sürmüştür. Değerlendiriniz. (10 p.)
8. Davada iptal istemlerindeki,
 - a. Dava konusu idari işlemlerin hukuka uygunluk değerlendirmesi (denetlenmesi) nasıl yapılır? (5 p.)
 - b. Dış ve iç hukuka aykırılık ne anlama gelir? Dava konusu işlemlerde iç hukuka aykırılık bulunmaktadır. Hukuka aykırılık gerekçesini yazın. (10 p.)

Başarılar
Onur Karahanoğulları