

SIYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ



ALDIĞI NOT	
Rakamla	Yazıyla
73	Yenişehir

İmza

BAHAR <input checked="" type="checkbox"/>	Dönemi : GÜZ <input checked="" type="checkbox"/>	Sınav Günü : 03/04/22
-------------------------------------------	--------------------------------------------------	-----------------------

Olay 1. 1) Olayda idaredeki Sekreter Salih Aksu Ortakulu'dur. Anayasa maddesi 42'ye göre "Bütün vatandaşlar idaredeki herkesin bütür vatandaşları suna görevli ve devlet işlerinde görevlidir". Anayasanın bu maddesinden yola aktırelerek oğlu Hakan'ın yetimleğinde yıldızlı alduyu bir kamu hizmetinde emekliliğine varıldı. Devlet yetimleğinde yıldızlı alduyu hizmetler? Idari olarak yetkililerden sorulacaktır.

2) 3) Olayda şenlik A.Y. İZ etkinliği kamu hizmetine bağılmamasına neden sekreter olan memurun statüsündedir. İZ şenlik eğitimi hizmetini gerçekleştirilemesi suna kamuya vermektedir.

4) Bu olayda şenliklerde karısı olan A.Y., Anayasa maddesi 17'de yer alan "Kanaya işkence ve cezayı etkilemez; kusur personel boyunca bağımsız olarak cezaya veya unvanına tabi bulunamaz." ifadesini eğitemiştir. Ayrıca Kamu görevlilerinin görev ve sorumluluklarını dizereler Anayasa maddesi 129'da yerler "Memurlar ve diğer hizmet görevlileri Anayasa ve kanullara sadık kalarak faaliyette bulunmakla yükümlüdür" ifadesini da eğitemiştir. Gerçekleştirilen eğitmenin hizmete katılmadığı idaresi burada kişi yolsuz olurken Anayasa aykırıdır. İdaresi burada kişi sorumluluğu bir maddede suna kamuya sorumluştır. Kamu görevlilerinin neden alduyu zararları ve zararı tazminatlarından idare sorumluluklarını takip eder. Bu konuda atıcı haktan şifre tutar (Anayasa m. 129). Kamu görevlilerinin sorumluluk doğrulan harketle kusuru sorumlulukta bir hizmet kusurundur. Bu olayda hizmetin kötü işlemesi kusurla sorumluluğuna düşer.

5) (Olayda cocukin aldığı doktor raporu teşit eden) Polislerin idare sistem veya eylemlerden doğan sonucu teşit eder. Kolik faaliyeti ~~bu~~ ~~bu~~ şeritwam gazetecine alınamasıdır. Bu olaydan sonra gerçekleştirilen bir başka işi yani adlı kolik faaliyetidir. A.Y. gazetecine alındıktan sonra haktan şifreli safarnamek belirtti istenilen şekilde haktan karşıına atınlıktır.

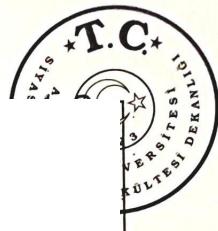
6) Buradaki idare: Polis, Kusurun kusuru sorumlulukları

Olay 2) Anayasa maddesi 160'a göre "Hakim ve Savcının nitelikleri, oturma
ları, hukukları ve eserleri, görev yerlerinin geçici ve süreli olarak değiştirilmesi...
taşıma dğelerdir. Yine Anayasa maddesi 104'e göre Cumhurbaşkanı "Anayasa'da mülahizeler taşıma dğeleriniş saygılıken konularda
(BTK) aksaramaz.". Bu şekilde bu olay Anayasa'ya aykırıdır.

Olay 3) Fakülte binanız, Ulusal Kamu hizmeti olan eğitim faaliyetine
açıklanmış bir kamu malıdır. Bu hâlde öğrencilerin konum hizmeti yedi
vadır. Bu yedi malî mülkiyete yokin sorumluların ugablastırmasının ve
mülkiyetin verdiği hukuki sınırlanmaktadır. Bu hâlde malin kendisinin
ve ya bir ekimini özel hukuka tabii şekilde korunabilirnessi tam şerr
değidir. Hukuki korunması gereklidir. (Kaldı ki bu yekler sadece hizmete
açıklanmış alanlarından değil ayrıca esti bir konu olmasında da
korunabilirlerdir.) Eğitim faaliyetine açıklanmış
yapının hizmetin genellarıyla uyumlu olmak sebebi ve de
yi olarak (masa, sandalye ve koltuk ile yes peşinat gibi)
varılması saygın hukuksal regime oluşturur.



SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ



ALDIĞI NOT	
Rakamla	Kazıla
72	Yedinci

İmza

Tugrul Etemanının Aovi.

BAHAR <input type="checkbox"/>	Dönemi : GÜZ <input type="checkbox"/>	Sınav Günü : 03.01.22
--------------------------------	------------------------------------------	-----------------------

SORU 5: Olayda addı kolluk etkinliği olusmuştur. Çünkü öğretmen d. Y. öğrencisi olan T.K'yi dördüğü sırasına gözaltına alınmıştır. Olay gerçekleştiği sonra A.Y'ın şiddet uyguladığını dair güvenlik kameralarına bakılacak ve öğrencinin velisi olan D.K'nın oğlunu hastaneye getirmesi ve oğlunun aldığı darbeler sonucunda 10 gün iş şartsızlık raporunu almasıyla bilişte; deliller toplanarak ve sonucunda bir kararın varılacaktır. Bu karar kamu düzenini bozacak durumlardır ayrıca bir diğer addı kolluk etkinliğidir.

SORU 3: Öğretmen olan A.Y bir kamu hizmeti görevi ve niteliği bakımından eğitim veren bir kişidir. Yani Millî Eğitim Bakanlığı'nda çalışan bir kamu personeli; memurdur. Ortakul düzeyinde eğitimsel doğrudan dolayı MEB bağılıdır.

SORU 1: Odaydaki, İbare Millî Eğitim Bakanlığının bağlı olan bir ortakuldu. Ulusal kamu hizmeti olan millî eğitim hizmeti verilmektedir. Kendi personeli (öğretmenler) ve konut hizmeti lisliği olduğu için bir kamu hizmeti yürüten yerinden yönetim içindedir.

SORU 4: Memur olan öğretmen A.Y.'nın yetkisini kullanarak bir öğrencisini darbe etmesi ve öğrencisinin yetkili kurumlarca aldığı 10 gün iş şartsızlık raporu ile hak kazandığı tazminatı; A.Y'ye rücu edilerek kurumda gösterdiği zeki ve şartlara uygun davranış idaresine dura acılması mümkündür.

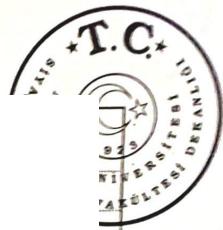
* Memurun işlediği suçtan ötürü ceza konusundan ağılmazı,
 * Memura işlediği suçtan dolayı disiplin sorusundan ağılabilir.
 Mağlub olur. Öğrenci T.K'ının sonraki hapsindaki psikolojik sıkıntılarda iş açılabileceğinden memurun görevinden alınmasında bir sorunlu luktur. Herseyin parıyla gözlemeyeceği gibi öğrencinin sosyal hayatına dehoni kötü etkilemiştir. Buna tarafından yola alarak A.Y. 125. Madde / 6. İklasın "belirtilen" durumlardan dolayı "yürütmeyin"判处ulmasına" karar verilmesidir. Çünkü kişi hukuka aykırı davranışından dolayı cezalandırılmalıdır.

SORU 2: Ulusal kamu hizmeti olan millî eğitim kamu hizmetinin yürütümlü sırasında bir işçi işlev olan kolluk kurumı ortaya almıştır. Sebebi görevi eğitim hizmeti gerçekleştirmek olan A.Y'ının toplumunun didik, esenlik ve düzenini bozan bir davranışta bulunmasıdır. Ve addı kolluk etmekidir. Çünkü olay sırasında bir tutuklama olmamıştı. Odaydan sonra tutuklama yapılması ve delillerin araştırılıp bükülmesi ve bir karara varılmıştır.



Ankara
Üniversitesi

SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ



ALDIĞI NOT	
Rakamla	Yazıyla
-	

İmza

BAHAR <input type="checkbox"/>	GÜZ <input type="checkbox"/>	Sınav Günü : 03.01.22
Dönemi :		

OYAY II., Anayasada açıkça belirtilmiştir ki; kanunla düzenlenmesi gereken konularda Cumhurbaşkanlığı Kararnameyi çıkarılamaz ve konulara açıkça düzenlenenen konularda. (AY. 104. Mادde 17. الف)

(8)

Yapılan düzenleme Anayasaya uygun değildir. Çünkü Hakimler ve Savcılar kanunu olayından dolayı EBK çıkarılamaz. Kaza memurları da Devlet Memurları Kanununda, öğretim elemanları Yükseköğretim Kurulu Galibiye Sözcəmeli personel pozisyonları iş sözleşmelerine; işçi kadrolarında devlet memurları kanununa bağlı olduklarından ideoyidir.

Bu sayılan kriter ve pozisyonlar CBK ile iflas edilemez çünkü kendi kanunlarına bağlı olduklarından ideoyidir. AY. 104. Mادde 17. الف'te CBK ile kanularda şatlı hükümler bulunması halinde kanun hükümleri uygulanır. Yani TBMM aynı konuki kanun çıkarması durumunda CBK hükümsüz hale gelir.

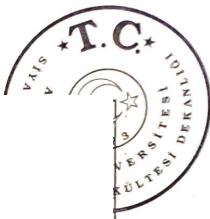
(12)

OYAY III., Siyasal Bilgiler Fakültesi binası; kamu malları skarasına göre bükacık olursa devletin egemenliğiyle oluşan ve devletin mülkiyet hakkı bulunmadığı, taşınmaz mal olan ve kamu hizmeti işinin yükseköğretim kurumlarında Üniversitenin satılamağın bir yapısıdır. Tam olankılığını belirlemek için üzerindeki yüklerle başlıyor. Bir kamu hizmeti görevliliktedir, kullanıcıları öğrencilerdir yani bir kamu malıdır.

"Akvaryum" bir lüfe zincirine kırılmasını hukuka uygundur. Çünkü lüfe zincirine kırıldığı için ek bir gelir kaynağı sağlanır Üniversite ideoyidir. Kırıldığı için devlete ait olan bir alan özelleştirilmez. Ve en önemlisi kamu yararı sağladığı ideoyidir. Üniversite öğrencilerine.



SIYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ



ALDIĞI NOT	
Rakamla	Yazıyla
72	72 Jehingiz

İmza

BAHAR <input type="checkbox"/>	Dönemi : GÜZ <input type="checkbox"/>	Sınav Günü : 03.01.2022
--------------------------------	---------------------------------------	-------------------------

1) Olaydaki idare ~~Milli Eğitim~~ konunun hizmetini yürütmekte yetkili ve görevli olan Milli Eğitim Bakanlığının - ~~Devlet Anayassası~~ 12'inci maddesi gereğince öğrenciye hizmeti sağlama yükümlülüğü idarenin tekrlahanesini büytenen Yeni Cumhurbaşkanlığı Hükumnamesi ile bu görev Milli Eğitim Bakanlığı üzerinden devredilmiştir.

2) Milli Eğitim konunun hizmetinin yürüttülmesi sırasında yaşanan bu tür bir olay toplumsal düzenin ~~basla~~ konunun düzeni olmak üzere ceza, disiplin, etik düzen gibi kılınçta sorumluluğu bulunan kurum ve kuruluşların sorumluluğu olmuştur. ~~Basla~~ Bu andan itibaren konunun düzeninin korunması etkinliği olan topluk işlevinden söz etmek doğru olacaktır. Olayda topluk işlevinin olayın devamının engellenmesi açısından idari topluk yani olsa da kurum ve kuruluşun aksilikçi doğası ve şüphelerin ve nötilerin yeryüzünde ortaya çıkartması, holini aldığı için temel olarak ~~etki~~ topluk etkinliğidir.

3) Olayda görevli esli yetkisi olan Milli Eğitim konunun hizmetinin yerine getirilmesi sırasında Anayasa Madde 17'nin 3'üncü fıkrasına göre tekilde hareket ederek hem cezai sorumluluk doğuracak bir ~~hakimlik~~ bulunmuyor; hem de idari sorumluluk doğuracak tekilde hizmet kurum yer almıştır.

4) Anayasanın 175'inci maddesi açık şekilde "İdare, kendi eylemi ve eylemlerinden doğan zararı ödemekle yükümlüdür." demektedir. Dolayısıyla Milli Eğitim konunun hizmetinin yürüttülmesi sırasında, Bakanlığın bir olsun içinde bir konunun personeli tarafından yapılan eylem sonucu doğacak maddi veya meneli zararlarından idare sorumluluğu hizmet kurumuna yükümlüdür.

İdarenin herhangi bir ~~basla~~ konundan hizmet kurumundan:

- 1. Cezai sorumluluk doğabildi. Olayda kişinin bedenine, dayaklısına, kırıcına seldiği olgunun genel bütçeden bohse konu görevli açısından cezai sorumluluk doğması muhtemeldir.

- 2. İdari sorumluluk doğabildi. Bu durumda olusen hizmet kurumundan idare her hizmetinde sorumludur.

- 3. Disiplin sorumluluğu doğabildi. Milli Eğitim Bakanlığının konuya ilişkin direktörlerin mevcut konun ve direktörye işlenen (yörebelte, us) görevlerinde kişi ve sıralı omurları açısından disiplin sorumluluğu doğması muhtemeldir.

• 4. Etik sorumluluk doğrudır. Olayda öğretmenlik mesleğinin meseleler içindən aykırı şekilde öğrenciye şiddet uygulanması söz konusu olduğundan etik sorumluluk doğrudur.

5) Olayda temel olanzat da kolluk etkinliğinden söz edilebilir. Bu nedenle ilki güvenlik kameralarının sürekli kayıtlı olması; ve olaya iliskin kanıt toplamasıdır. Bu ~~değildir~~ bir adlı kolluk etkinliğidir. Delillerin yargıya üstünlüğü ile ilgiliidir. Kamere kaydı konusu klasite adlı iddiyi kolluk ziyiminin, adlı kolluğunusun süphesiyle ve yargı izniyle gerekleştirilmesi ilkesini esinlendiren bir husus olmakla birlikte konunuz dışındadır.

İkinci etkinlik ise şüphelinin derdest edilerek yargıya üstünlüğünü sağlamak amacıyla yapılan gözaltı etkinliğidir.

Olay II)

Honuya ilgili olabilecek Anayasa maddelerini bir gerçekleştirmek amacıyla sıralayarak olursak;

- Madde 139: Hakimlik ve suçuluk terminatı: Bu madde hakim ve suçuların bir kadronun kaldırılması netenmeye de olsa Night, ödenek ve diğer özlük hükümlerinden yoksun bulunamayacağı,

- Madde 140: Hakimlik ve suçuluk mesleği: maddenin 3'üncü fıkrasının hukukçuların ve suçuların atanması, hukukçuların, söyleyezőnlükleri, ilerkemeleri, görev ve görev yerleri, özlük işleri gibi konuların mahkemelerin bölgüsündüğü ve hakimlik terminatı esaslarına göre kanunla düzenleneceği, hukukçuları yer almaktadır.

Ayrıca Cumhurbaşkanının yetkileri Anayasanın 104'üncü maddesinde düzenlenmiş olan terminus yürütmeye istiklaldir. Benzer şekilde 106'.ncı maddede Bökenlikler ve CB yetkililerinin teklifi düzenlemektedir.

2. sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinde ~~hakim sevi~~ hakim sevi kadrolarının Anayasa'nın 140'inci maddesine aykırı şekilde düzenlendiği görülmektedir. Bu türkün bir düzenlemenin 139'uncu maddesi kısıtları da göz önünde bulundurulansak enaz kanunla yapılabileceği anketidir.



Ankara
Universitesi

SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ



ALDIĞI NOT	
Rakamla	Yazıyla

İmza

BAHAR <input type="checkbox"/>	GÜZ <input type="checkbox"/>	Sınav Günü : 01.01.2022
Dönemi :		

Olay III)

Fakülte binanın hukuki niteliği kamu malı olarek nitelendirilebilir. Muhtemelen topu sırasında Ankara Üniversitesi tızel kişiliğine kayıtlı ya da kultürel ve teknik edebiyatın her biri durumda da binaya üzerindeki yüklerden dolayı özel nitelikte tabii bir tasarım gibi işlem yapacaktır. Kamu malvarının tanımı hizmeti, tarihi ve doğal nitelikleri gibi özelliklerinden dolayı üzerinde yerler vardır. Bu yüklerin malvarı ve nüfusun kamu malını mülliyyetle tabii olmakтан uzaktasarak Devletin hizmeti ve hizmetini elinde alması durumuna yaklaşırırmaktadır.

Bu nedenen dolayı kamu malları;

- devre dışı bırakma,
- hizip edilemeye,
- özel hizmete konın edilemeye,
- konukeşteye korunma
- içineki binalar lehine sağın hak kurulması;
- özel konularla korunma

- zorunlu asimytle nüfus edindirmeye gibi temel özel hizmetler. Böyle kamu alanın bir kafe zinciri kurulması, Cepeli gibi gidiş merkezi ve bir çok baffenin bulunduğu bir standa oturma gibi şartta ve şartta bir konu hizmetinin özel grisimciye açılması olarak da geniteneceğinden kamu malvarının özel hizmete konu edilememesi. Heksi ve içineki binalar üzerinde uygun hizmete syni hak kurulması. Mekânsına göre hizmete uygun hizmeti debilir.