

## Módulo 4. Factores de Protección para el consumo de Sustancias Psicoactivas

### 1. Resultado de aprendizaje

Explica los factores de protección de los jóvenes para el consumo de SPA con una mirada contextual.

### 2. Introducción y guión video

En este módulo se describirán los principales factores de protección para el consumo de SPA que se han identificado en la investigación sobre el tema. Para cumplir con este propósito, se presentarán los factores de protección a nivel individual, familiar, comunitario y social que tienen especial relevancia en la adolescencia.

Esto proporcionará una base para el análisis de un caso en el que ejercitaremos la capacidad de análisis sobre la complejidad del consumo de sustancias y la multifactorialidad relacionada con su prevención. Así se posicionarán desde sus roles y las posibilidades para fortalecer estos factores de protección en la población adolescente cercana.

### 3. Pregunta disparadora o experiencia concreta

Vea el siguiente video y reflexione:

<https://youtu.be/H6lhsbG7llk?si=UxsvgcLOb3HP1d3s>

Según lo observado en el video ¿Qué acciones podría tomar para acompañar y prevenir el consumo de SPA en la adolescencia?

### 4. Recurso educativo (esquemas, gráficas, tablas, imágenes)

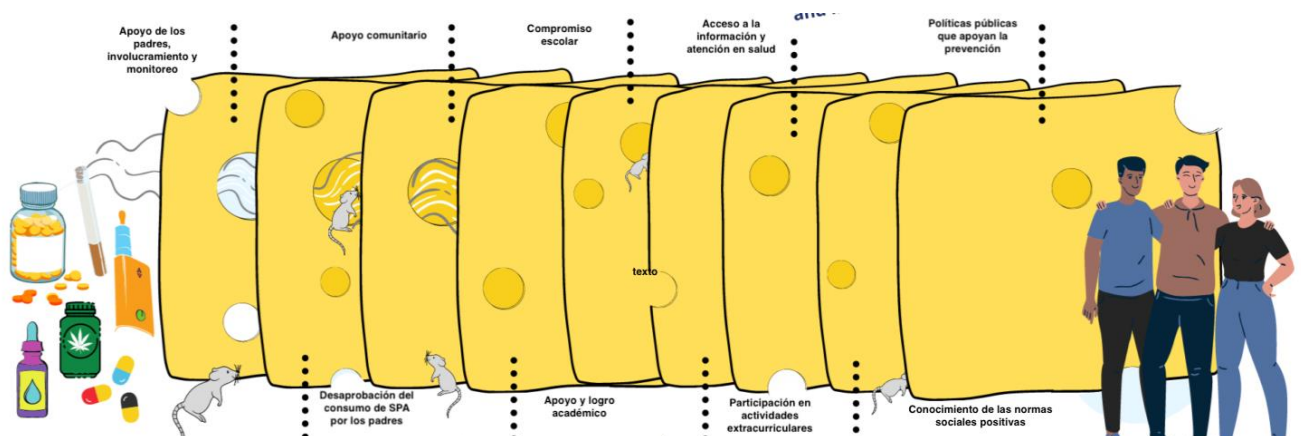


Figura 1. Factores de riesgo y protección para el consumo de SPA, adaptado de Reason y MRPC, 2021.

Nota: el queso representa los factores protectores y los ratones que hacen los agujeros representan los factores de riesgo, pues a través de los agujeros, tajada tras tajada aumenta la probabilidad de consumo para los adolescentes.

## 5. Material de lectura

El consumo de sustancias psicoactivas es un fenómeno multidimensional y por ello su comprensión requiere múltiples aproximaciones. Dentro de las diferentes dimensiones se encuentran los factores de protección en el contexto, fortalezas o recursos con los que cuenta la persona, marcando así el rumbo y pronóstico de la intervención. Es por esto que se requiere un exhaustivo proceso para recabar información acerca de historia de vida y antecedentes, para su posterior análisis.

De igual manera, es necesario tener en cuenta que las conductas de consumo problemático de SPA, no son atribuibles exclusivamente a una sola dimensión, por lo que se debe concebir esta problemática como un constructo multidimensional, donde intervienen factores desencadenantes que ocasionan la conducta de consumo, por lo cual es un tema de investigación amplio y denso, que merece mayor investigación y análisis; por consiguiente el profesional deberá recurrir a la literatura y a la evidencia más reciente.

En el marco de responder a la pregunta sobre factores de protección para prevenir el abuso de las sustancias psicoactivas, se consideran los **factores protectores** aquellas variables pueden disminuir las posibilidades de que una persona tenga un consumo abusivo de las drogas (NIDA, 2004)

Becoña et al. (2011), refieren que son diversos los factores que intervienen en la prevención de conductas de consumo de SPA. Se agrupan a nivel teórico, en dos categorías: los factores individuales y los factores socioculturales.

- **Factores individuales**

Se refieren a aquellas características personales y atributos de cada ser humano que influyen en la prevención del consumo problemático de SPA. Se dividen en factores biológicos, psicológicos y conductuales, incluyendo los rasgos de personalidad.

### 1. Factores biológicos

El sexo y la edad son dos variables especialmente relevantes en el consumo problemático de sustancias psicoactivas; debido a que en la mayoría de las sustancias existe una mayor prevalencia de consumo en los varones que en las mujeres (Becoña, et al., 2011). Así mismo, se ha encontrado un componente hereditario del temperamento; Cornella (2010) menciona que el sustrato biológico del temperamento se sitúa en el Sistema límbico y en el cuerpo estriado, con una contribución genética importante, existiendo una heredabilidad próxima al 50% en las variaciones del temperamento de los hijos con respecto a los padres; dicho esto, la presencia de un tipo de temperamento en los padres como el dominio de sí mismo opera como factor de protección.

### 2. Factores psicológicos y conductuales

Las conductas que se relacionan con la competencia socioemocional: comunicación asertiva, resolución de problemas y el conjunto de las habilidades para la vida constituyen factores que previenen el consumo de SPA (Ministerio de Salud y Protección Social, 2016).

Por otro lado, dentro de los factores psicológicos se debe mencionar que una actitud desfavorable hacia el consumo de sustancias se relaciona con una alta percepción de riesgo, así como creencias acertadas acerca de los efectos (Villa, Rodríguez y Sirvent, 2006). Además, los jóvenes que valoran el éxito académico tienen menor probabilidad de usar sustancias (Gin, Schulenberg, Kloska y Laetz, 1997, citados por Martínez, 2006).

### **3. Rasgos de personalidad**

Las características de personalidad de cada individuo son fundamentales y están clásicamente asociadas con las conductas que previenen el consumo. Los rasgos de personalidad que se caracterizan por ser protectores para el consumo son la cooperatividad, la disposición a responder al contexto social, la estabilidad emocional, la flexibilidad y los bajos niveles de defensividad (Martínez, 2006).

- **Factores socioculturales**

Mencionan las características de los diferentes entornos a los cuales está expuesto cada persona a lo largo de su vida y que a su vez se dividen en: familiares, académicos, círculos sociales y comunitarios.

#### **1. Entornos familiares**

El núcleo familiar es una de las dimensiones más estudiadas en las adicciones, al ser el ámbito en el que la persona crece y va desarrollando su personalidad y valores, a través de experiencias vividas al interior de este, en la cotidianidad.

Uno de los principales factores a tener en cuenta, es la relación de apego con los padres, que influye en el desarrollo de la personalidad y en la adquisición de los recursos necesarios para el afrontamiento de las dificultades que irán apareciendo a lo largo de la vida; es por esto que las personas que crecen en una familia con un apego seguro, con posibilidad para tratar abierta y directamente los conflictos, tendrán más probabilidades de adoptar conductas adaptativas y beneficiosas para el idóneo desarrollo personal y logro de identidad (Schindler, Thomasius, Sack, Gemeinhardt & Küstner, 2007).

La fortaleza de los vínculos lleva a que los jóvenes interioricen normas tradicionales que se relacionan con el no consumo (Brook, et al., 1990, citado por Martínez, 2006).

En cuanto a los estilos de crianza al interior del núcleo familiar, los hijos de padres con un estilo democrático tienden a tener confianza en sí mismos, un mayor control personal y son más competentes socialmente, mientras que un estilo de crianza indiferente será el predictor de peor pronóstico para los hijos. Por tanto, el predominio de un estilo parental u otro, y la percepción que la persona en etapa adolescente tenga del mismo, aumentarán o disminuirán las probabilidades de uso, abuso y dependencia de sustancias, así como su mantenimiento posterior (Latendresse, Rose, Viken, Pulkkinen, Kaprio y Dick, 2008; Ministerio de Salud y Protección Social, 2016).

Las normas claras sobre el rechazo al consumo de sustancias por parte de los padres y las actitudes desfavorables hacia estos comportamientos, constituyen otro factor fundamental de protección en el uso de SPA (Becoña, et al., 2011).

Esto se relaciona con la supervisión de los padres o cuidadores en las actividades de los hijos, el monitoreo y la supervisión parental sobre las actividades y las relaciones sociales de los jóvenes se constituye en un factor protector (Martínez, 2006).

El apoyo emocional que brinda la familia a los jóvenes en tanto la atención a los intereses de estos, relaciones estructuradas con roles y reglas claras así como la participación de los padres en las actividades académicas y sociales de los hijos también son factores protectores (Martínez, 2006).

## **2. Entornos académicos**

Junto con la familia, los entornos académicos representan los primeros agentes socializadores de la infancia temprana, es por esta razón que cobra relevancia a la hora de analizar las conductas de consumo de SPA en los individuos; dicho esto, si los centros educativos promueven una educación integral de calidad y mecanismos de promoción y prevención eficaces, que ayuden al seguimiento personal de los alumnos y sus necesidades, se estará fomentando una mayor autonomía y sentido de responsabilidad, que a su vez son factores protectores frente a conductas problema (Piko & Kovacs, 2010).

En el entorno educativo, un factor determinante es el rendimiento académico, ya que cuando los resultados académicos son satisfactorios, se experimenta sensación de éxito en las personas, y una conexión importante con el entorno se promueve como factor protector frente al consumo (Becoña, et al., 2011).

En relación con el éxito académico es importante señalar que un seguimiento cercano, indicios de ausentismo y fracaso académico, así como una relación con el ámbito familiar serán fundamentales para reconocer situaciones de riesgo (Martínez, 2006).

Si bien la experiencia de las personas dentro de las instituciones académicas es importante, también lo son las instalaciones de las mismas, ya que en centros de menor tamaño y longitud, donde es posible percibir y ofrecer disponibilidad por parte del profesorado para suplir las necesidades personales de los alumnos, ofrece efectos protectores en cuanto hay mayor control, asesoramiento y apoyo de los docentes, así como la motivación e implicación en el proceso global de la educación (Becoña, et al., 2011).

En este sentido, la disponibilidad de las sustancias en el entorno académico o en sus alrededores se constituye en un factor de riesgo reconocido que llama la atención sobre la relación entre los entornos de los que hace parte el individuo, por lo que un entorno que asegure la baja o nula disponibilidad de sustancias será un factor protector (NIDA, 2004).

## **3. El círculo social**

Las relaciones interpersonales de los individuos fuera de su núcleo familiar son un factor fundamental en el desarrollo personal y cobra relevancia durante la adolescencia. Las dinámicas de influencia social en términos de la presión directa e

indirecta del grupo de pares en el proceso de socialización, selección e integración de personas a su grupo, son factores a tener en cuenta para la comprensión del consumo de SPA. Debido a la importancia del grupo social para los jóvenes otro de los factores protectores para ellos es la habilidad para resistir la influencia negativa de su grupo (Becoña, et al. 2011).

En este proceso juegan un papel relevante en relación con el consumo de SPA tanto el uso de sustancias por parte de los pares, como las actitudes que sostienen los grupos en contra del consumo (Martínez, 2006). Por ello también es de importancia identificar estas actitudes en los grupos de referencia de los adolescentes que conllevan una baja percepción de riesgo y vulnerabilidad por tanto la información real del consumo se subestima como un problema. Por lo que la información basada en la evidencia puede protegerlos de los mitos sobre los efectos de las sustancias y aumentar su percepción de riesgo.

La participación en actividades con alto nivel de estructura con otros jóvenes como por ejemplo el deporte, el arte y otras actividades extracurriculares se constituye en un factor de protección para el consumo de SPA (Martínez, 2006).

Igualmente, importantes como factores protectores al consumo de SPA son el apoyo de las redes sociales de referencia, familia, amigos, vecinos, comunidad educativa, la nula disponibilidad de las sustancias en estos entornos, así como el comportamiento prosocial en el entorno escolar (Ministerio de Salud y Protección Social, 2016).

#### **4. Entornos comunitarios**

Los valores predominantes, los estilos de vida y las creencias que el conjunto de personas que conforman una comunidad tiene acerca del consumo de SPA, influyen en la aparición de conductas de consumo; por lo que la privación social y la desorganización comunitaria, son características propias de zonas geográficas que facilitan conductas problemáticas (Becoña, et al., 2011). Las creencias de la sociedad sobre el uso de SPA y la percepción de riesgo acerca de las mismas, es un concepto relevante a la hora de estudiar esta problemática de salud pública; de igual forma otro factor fundamental es la accesibilidad a las diversas sustancias, de tal forma que, a menor facilidad de acceso, existirá una menor prevalencia de consumo en esa comunidad (Chaloupka, Cummings, Morley & Horan, 2009).

Por su parte, el incremento en el precio del alcohol y el tabaco ha sido reconocido como un factor efectivo para reducir su consumo. (Chaloupka y Grossman, 1996, citado por Martínez, 2006)

Además, ser parte de comunidades que se caractericen por el apoyo y cuidado favoreciendo la cohesión social representa un factor protector así como lo es que los jóvenes participen en el establecimiento de normas claras respecto al uso de SPA siendo activos y tomando decisiones que los involucran (CSAP, 1999, citado por Martínez, 2006).

#### **6. Actividad de aprendizaje**

##### **Caso**

Mauricio tiene 16 años, actualmente consume marihuana varias veces por semana, reporta que su consumo inició hace un par de años al observar que los más populares del colegio consumían esta sustancia a la hora de descanso en el colegio. Afirma que inicia el consumo de esta sustancia por la necesidad de pertenecer a este grupo, pero también por considerar que la marihuana es una sustancia suave, menos nociva que el alcohol y el cigarrillo, que no genera adicción y adicionalmente sabe que en la familia algunos tíos le han confesado el uso de la sustancia durante su adolescencia sin que esto haya resultado en consecuencias a largo plazo para ellos. Mauricio actualmente refiere que no percibe ninguna consecuencia por el uso de la sustancia más allá de sentirse muy triste y algo ansioso cuando no está bajo los efectos de la marihuana. Su rendimiento académico se ha empobrecido lo cual Mauricio atribuye a problemas de memoria que dice que ha tenido siempre. Finalmente, Mauricio señala que debió salirse del equipo de fútbol porque su rendimiento cardiovascular no le permitía jugar un partido de futbol completo, algunos amigos le han dicho que ese es el resultado de fumar tanta “bareta”, lo cual Mauricio desestima cada vez que se lo dicen.

- Con lo que hemos visto respondamos las siguientes preguntas sobre el caso de Mauricio:

1. ¿Qué factores de protección podrían implementarse en el caso?

Seleccionar los que apliquen:

- a. Normas claras en la familia
- b. Información real sobre la marihuana
- c. Retomar la actividad deportiva
- d. Acompañamiento escolar
- e. Bajo apoyo social
- f. Disminuir la criminalidad en el barrio
- g. Atacar la venta de sustancias

## 7. Reto (autoevaluación)

1. El involucramiento parental es un factor protector porque implica:
  - a. Supervisar cada movimiento de los hijos
  - b. Conocer las actividades de los hijos
  - c. Controlar las decisiones de los hijos
2. Las actividades deportivas son un factor de protección de tipo:
  - a. Biológico
  - b. Psicológico
  - c. Social
3. El entorno académico protege cuando:
  - a. Hay colegios grandes con mucha población
  - b. Acompaña de manera cercana a la población
  - c. Son claras las reglas de convivencia de la población

## 8. Material complementario (aportes del aplicativo que se relacionan con cada tema)

Ver presentación en:

[https://www.canva.com/design/DAFvIDQzrYc/SWn2fu2ggN53z-T08zWqAw/view?utm\\_content=DAFvIDQzrYc&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=publishsharelink](https://www.canva.com/design/DAFvIDQzrYc/SWn2fu2ggN53z-T08zWqAw/view?utm_content=DAFvIDQzrYc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink)

## 9. Bibliografía o referencias

- Becoña, E., Cortés, M., Arias, F., Barreiro, C., Berdullas, J., Iraurgi, I., Llorente, J., Durán, A., Madoz, A., Martínez, J., Ochoa, E., Palau, C., Palomares, A. & Villanueva, V. (2011). Manual de adicciones para psicólogos especialistas en psicología clínica en formación. Barcelona: *Socidrogalcohol*.
- Chaloupka, F. J., Cummings, K. M., Morley, C. M. & Horan, J. K. (2009). Tax, price and cigarette smoking: Evidence from the tobacco documents and implications for tobacco company marketing strategies. *Tobacco Control*, 11 ( 1), 62-73
- Cornella, J. (2010). ¿Qué es el temperamento? *Anales de pediatría continuada*, 8 (5), 231-236.
- Latendresse, Richard J. Rose, Richard J. Viken, Lea Pulkkinen, Jaakko Kaprio, Danielle M. Dick (2008), Parenting Mechanisms in Links Between Parents' and Adolescents' Alcohol Use Behaviors, *Alcoholism, clinical and experimental research* , volume 32 issue 2 . <https://doi.org/10.1111/j.1530-0277.2007.00583.x>
- Martinez, E. (2006). Hacia una Prevención con Sentido. Bases del centro de prevención e investigación de la fundación colectivo aquí y ahora. Fundación Colectivo aquí y ahora.
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2016). ABECÉ de la prevención y atención al consumo de sustancias psicoactivas. Recuperado de: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/Abece-salud-mental-psicoactivas-octubre-2016-minsalud.pdf>
- NIDA. National Institute on Drug Abuse. (2004) Cómo Prevenir el Uso de Drogas en los Niños y los Adolescentes. Recuperado de: [https://nida.nih.gov/sites/default/files/redbook\\_spanish.pdf](https://nida.nih.gov/sites/default/files/redbook_spanish.pdf)
- Piko, B. & Kovács, E. (2010). Do parents and school matter? Protective factors for adolescent substance use. *Addictive Behaviors*, 35, 53-58.
- Schindler, A., Thomasius, R., Sack, P., Gemeinhardt, B. & Küstner, U. (2007). Insecure family bases and adolescent drug abuse: A new approach to family patterns of attachment. *Attachment & Human Development*, 9, 111-126.
- Villa, M., Rodríguez, F. J. & Sirvent, C. (2006). Factores relacionados con las actitudes juveniles hacia el consumo de alcohol y otras sustancias psicoactivas. *Psicothema*, 18, 52-58.