

# **DIPLOMADO DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN JÓVENES**

## **1. Presentación**

Durante el 2022 y dando cumplimiento a las metas planteadas en el numeral 13.3 del plan de desarrollo distrital de barranquilla 2020-2023 soy Barranquilla, (acuerdo 01 de 2020), en donde se procura asegurar los derechos de la población joven de Barranquilla, incentivando a lograr su mayor desarrollo y manteniendo a los jóvenes seguros y alejados de la delincuencia, drogadicción y toda forma de actividad que los desincentive a su adecuado proceso de formación como ciudadano. Se logró la caracterización del comportamiento del consumo de sustancias psicoactivas en las instituciones educativas de la ciudad de barranquilla y priorizar aquellas zonas, instituciones, grupos poblacionales y sustancias de mayor incidencia y en consecuencia de mayor riesgo de consumo de esta población.

Al final de la iniciativa planteada y luego de analizar los resultados, se recomienda orientar los esfuerzos preventivos para la población escolar de todas las zonas geográficas estudiadas alrededor del consumo de las siguientes sustancias: alcohol, cigarrillo, bebidas energizantes y marihuana. Se incluyen las bebidas energizantes como objeto de las intervenciones preventivas ya que no se recomiendan para menores de 14 años y se encuentra una proporción importante (88%) que las ha consumido en el último año, siendo la sustancia de preferencia, seguida del alcohol y la marihuana (30,1%) y por último el tabaco con (5,3%). En este punto es clave anotar que los adolescentes que ingieren bebidas energizantes habitualmente, pierden el miedo a tomar otras sustancias nocivas como el tabaco, alcohol y/o las drogas ilegales, del mismo modo se resalta que las consecuencias de consumir este producto de manera excesiva puede provocar temblores, ansiedad, insomnio, dolores de cabeza o estómago, además de provocar problemas dentales por la cantidad de azúcar en este tipo de bebidas (Pernía, 2019). Por lo tanto se hace necesario estructurar medidas de prevención alrededor de este grupo de sustancias en materia de información, detección y tratamiento del consumo excesivo.

Dentro del objetivo orientado a Prevenir el consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes entre los 11 y 18 años de la ciudad de Barranquilla a partir de la información analizada sobre el estudio de las drogas legales e ilegales se establecieron como objetivos específicos:

1. Desarrollar herramienta de base tecnológica (aplicativo web) para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas de la población escolar de Barranquilla.
2. Realizar actividades de prevención del consumo de sustancias psicoactivas en colegios priorizados según medición previa durante el 2022.
3. Capacitar psicoorientadores para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas.

En consecuencia, del objetivo específico No 3, se presenta el diplomado para desarrollo de capacidades para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes,

el cual busca brindar a sus participantes herramientas teórico-prácticas para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas SPA desde su rol en la comunidad educativa. Sus contenidos permitirán el diseño de una estrategia situada en el contexto para el acompañamiento a los jóvenes en el entorno educativo y lograr la transmisión de mensajes claros y basados en la evidencia que propendan por el bienestar de los jóvenes y su desarrollo integral.

## **2. Justificación**

Dado que el consumo de sustancias psicoactivas se considera un problema de salud pública, debido a que es una situación que afecta el bienestar de los individuos, en general a la comunidad y que puede analizarse desde su magnitud o letalidad; además se caracteriza por tener tasa de prevalencia, mortalidad y reincidencia entre la población afectada (Paniagua, 2013).

Por lo tanto los problemas de salud pública causados por el consumo de sustancias psicoactivas han alcanzado proporciones que implican acciones concretas para medir e intervenir este fenómeno, ya que constituyen a escala mundial una carga económica considerable para los sistemas sociales y de salud de los países del mundo. El avance del tiempo, la rápida globalización, las novedades tecnológicas y de comunicación, el aumento de la facilidad de disponibilidad, adquisición y finalmente la creación de compuestos sintéticos relacionados al consumo de sustancias; exigen a los profesionales de la salud dar respuestas normativas y pragmáticas eficaces sustentadas desde la evidencia, así como también proporcionar estrategias de salud pública para la comunidad, programas de promoción y prevención y a su vez funciones de mitigación de los daños provocados por las sustancias psicoactivas en todos los niveles de desarrollo de la población (Organización Mundial de la Salud, 2016).

Colombia reconoce a través de la Ley 1566 de 2012 que el consumo de sustancias psicoactivas es un problema de salud pública delimitando elementos normativos para garantizar la atención integral a personas que consumen sustancias psicoactivas, sentando las bases de una comprensión del consumo de sustancias psicoactivas como un fenómeno social sobre la que se constituyen acciones de prevención, intervención y acción (Ministerio de Salud y Protección Social, 2013).

Uno de los principales retos para la prevención del consumo de SPA es responder desde los diferentes sectores a las necesidades y expectativas de la población con enfoque situado, teniendo en cuenta las condiciones de vida de determinados grupos poblacionales (OPS, 2021).

Es claro que la mayoría de la población no usa sustancias ilícitas y entre las personas que llegan a probarlas, se reconoce que solamente una fracción tendrá problemas de dependencia. Sin embargo, es clave comprender que el inicio temprano del consumo se encuentra relacionado con un riesgo mayor de dependencia y de otros problemas, por lo que una acción fundamental es prevenir el uso y retrasar la edad de inicio de consumo de SPA entre los más jóvenes (OEA, 2013).

Colombia reconoce a través de la Ley 1566 de 2012 que el consumo de sustancias psicoactivas es un problema de salud pública delimitando elementos normativos para

garantizar la atención integral a personas que consumen sustancias psicoactivas, sentando las bases de una comprensión del consumo de sustancias psicoactivas como un fenómeno social sobre la que se constituyen acciones de prevención, intervención y acción (Ministerio de Salud y Protección Social, 2013). No obstante, se ha identificado la necesidad de políticas en las que se materialicen las estrategias relacionadas con las intervenciones transdisciplinarias que se enfoquen en los factores determinantes del inicio, mantenimiento y recaída al consumo; y que en consecuencia incluyan enfoques diferenciales que vinculen las características territoriales, socioeconómicas y poblacionales (Gómez-Acosta et. al, 2019).

El contexto educativo es un entorno privilegiado para asumir el reto de la prevención con los jóvenes. La comunidad educativa y sus integrantes pueden jugar un rol poderoso en la prevención del consumo de SPA entre los jóvenes. Los educadores y las familias pueden trabajar de manera coordinada para transmitir mensajes consistentes y fuertes a los estudiantes sobre el consumo de SPA.

Los profesores trabajan para preparar a los estudiantes para el éxito futuro. Sin embargo, el alcohol y otras SPA pueden debilitar el logro académico de los jóvenes, así como otras metas vitales que han construido. Además, el abuso y dependencia de las SPA están asociadas con una variedad de consecuencias negativas incluyendo el deterioro en las relaciones sociales, pobre rendimiento académico, pérdida del empleo, deterioro en la salud mental y aumenta la enfermedad y riesgo de muerte.

### **3. Resultados de aprendizaje**

El diplomado esta diseñado para ser cursado por psico orientadores adscritos a la red de colegios públicos de la ciudad de Barranquilla, de igual forma a jóvenes en formación que apoyan las actividades de prevención del consumo de sustancias psicoactivas en el marco del proyecto.

<b>Resultados de aprendizaje</b>	<b>Estrategias de evaluación</b>
Reconoce el significado general de sustancias psicoactivas y diferencia cada uno de los tipos, como se dividen y que producen en la persona.	Cuadro comparativo
Distingue los efectos biopsicosociales de las sustancias psicoactivas haciendo uso de conceptos basados en la evidencia.	Propuesta comunicativa sobre los efectos
Explica los factores de riesgo de los jóvenes para el consumo de SPA con una mirada contextual.	Infografía sobre los factores de riesgo

Explica los factores de protección de los jóvenes para el consumo de SPA con una mirada contextual.	Diseño de actividad
Demuestra la incorporación de pautas de comunicación sobre las SPA en un ejercicio aplicado.	Propuesta de despliegue en contexto

#### 4. Programación académica

Módulo	Contenidos académicos	Recursos	Acompañamiento directo	Trabajo independiente del participante	Semana/tiempo
0	<p>FASEI: Psicoeducación</p> <p>Presentación del espacio, facilitador y participantes</p> <p>Diagnóstico situacional específico del contexto.</p> <p>Fuentes documentales</p> <p>Población a intervenir</p> <p>Tiempos y definir objetivo e indicadores</p>	Informe 2020, presentación	Actividad de presentación	Lectura del informe	SEMANA 1 20 HORAS
1	<p>¿Qué son las sustancias psicoactivas (SPA)?</p> <p>Propuesta de actividades de prevención sobre los tipos de SPA, de acuerdo con el objetivo e indicadores.</p>	<p>Aplicativo <a href="https://barranquillatest2.netlify.app/#">https://barranquillatest2.netlify.app/#</a></p> <p>Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2019). Encuesta Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas (ENCSPA). <a href="https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/salud/encuesta-nacional-de-consumo-de-sustancias-psicoactivas-encspa">https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/salud/encuesta-nacional-de-consumo-de-sustancias-psicoactivas-encspa</a></p> <p>Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas; Institutos Nacionales de la Salud; Departamento de Salud y Servicios Humanos de Estados Unidos [NIDA, NIH, HHS] (2022). Recuperado de <a href="https://teens.drugabuse.gov/es/datos-sobre-las-drogas">https://teens.drugabuse.gov/es/datos-sobre-las-drogas</a></p> <p>Ministerio de Justicia y del Derecho - Observatorio de Drogas de Colombia, Ministerio de Educación</p>	<p>Pregunta disparadora</p> <p>Conferencia</p> <p>Video foro</p> <p>Mesa redonda</p> <p>Reto</p>	Revisión de material/aplicativo	SEMANA 2 20 HORAS

		<p>Nacional y Ministerio de Salud y Protección Social [ENCSPA escolares] (2016), Estudio Nacional de consumo de sustancias psicoactivas en población escolar - Colombia 2016. Bogotá D.C.  <a href="http://www.odc.gov.co/Portals/1/publicaciones/pdf/consumo/estudios/nacionales/CO03142016_estudio_consumo_escolares_2016.pdf">http://www.odc.gov.co/Portals/1/publicaciones/pdf/consumo/estudios/nacionales/CO03142016_estudio_consumo_escolares_2016.pdf</a></p> <p>Organización Panamericana de la Salud [OPS] (2022). Abuso de sustancias.  <a href="https://www.paho.org/es/temas/abuso-sustancias">https://www.paho.org/es/temas/abuso-sustancias</a></p>			
2	<p>FASEI: Psicoeducación</p> <p>Efectos de las Sustancias Psicoactivas.</p> <p>Propuesta de actividades de prevención sobre los efectos de SPA, <b>de acuerdo con el objetivo e indicadores.</b></p>	<p>Aplicativo</p> <p>Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas; Institutos Nacionales de la Salud; Departamento de Salud y Servicios Humanos de Estados Unidos [NIDA, NIH, HHS] (2022). Alcohol  <a href="https://teens.drugabuse.gov/es/datos-sobre-las-drogas/tabaco-nicotina-y-cigarrillos-electronicos">https://teens.drugabuse.gov/es/datos-sobre-las-drogas/tabaco-nicotina-y-cigarrillos-electronicos</a></p> <p>Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas; Institutos Nacionales de la Salud; Departamento de Salud y Servicios Humanos de Estados Unidos [NIDA, NIH, HHS] (2022). Tabaco.  <a href="https://teens.drugabuse.gov/es/datos-sobre-las-drogas/marihuana#topic-4">https://teens.drugabuse.gov/es/datos-sobre-las-drogas/marihuana#topic-4</a></p> <p>Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas; Institutos Nacionales de la Salud; Departamento de Salud y Servicios Humanos de Estados Unidos [NIDA, NIH, HHS] (2022). Marihuana.  <a href="https://teens.drugabuse.gov/es/datos-sobre-las-drogas/cocaína">https://teens.drugabuse.gov/es/datos-sobre-las-drogas/cocaína</a></p> <p>Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas; Institutos Nacionales de la Salud; Departamento de Salud y Servicios Humanos de Estados Unidos [NIDA, NIH, HHS] (2022). Cocaína.  <a href="https://teens.drugabuse.gov/es/datos-sobre-las-drogas/metanfetamina">https://teens.drugabuse.gov/es/datos-sobre-las-drogas/metanfetamina</a></p> <p>Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas; Institutos Nacionales de la Salud; Departamento de Salud y Servicios Humanos de Estados Unidos [NIDA, NIH, HHS] (2022). ETA.  <a href="https://teens.drugabuse.gov/es/datos-sobre-las-drogas/medicamentos-depresores-recetados-tranquilizantes">https://teens.drugabuse.gov/es/datos-sobre-las-drogas/medicamentos-depresores-recetados-tranquilizantes</a></p> <p>Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas; Institutos Nacionales de la Salud; Departamento de Salud y Servicios Humanos de Estados Unidos [NIDA, NIH, HHS] (2022). Inhalantes  <a href="https://teens.drugabuse.gov/es/datos-sobre-las-drogas/inhalantes#topic-4">https://teens.drugabuse.gov/es/datos-sobre-las-drogas/inhalantes#topic-4</a></p> <p>Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas; Institutos Nacionales de la Salud; Departamento de Salud y Servicios Humanos de Estados Unidos [NIDA, NIH, HHS] (2022). Opioides  <a href="https://teens.drugabuse.gov/es/datos-sobre-las-drogas/analgesicos-recetados-opioides">https://teens.drugabuse.gov/es/datos-sobre-las-drogas/analgesicos-recetados-opioides</a></p>	<p>Pregunta disparadora</p> <p>Conferencia</p> <p>Taller</p> <p>Discusión</p> <p>Reto</p>	Revisión de material/aplicativo	<p>SEMANA 3</p> <p>20 HORAS</p>

		<p>Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas; Institutos Nacionales de la Salud; Departamento de Salud y Servicios Humanos de Estados Unidos [NIDA, NIH, HHS] (2022). Éxtasis. <a href="https://teens.drugabuse.gov/es/datos-sobre-las-drogas/mdma-extasis-o-molly">https://teens.drugabuse.gov/es/datos-sobre-las-drogas/mdma-extasis-o-molly</a></p> <p>Ministerio de Justicia y del Derecho - Observatorio de Drogas de Colombia (2015). Marihuana – Cannabis. Aspectos Toxicológicos, Clínicos, Sociales y Potenciales Usos Terapéuticos. <a href="http://www.odc.gov.co/Portals/1/publicaciones/pdf/consumo/estudios/nacionales/CO03132015-marihuana-cannabis-aspectos-toxologicos-sociales-terapeuticos.pdf">http://www.odc.gov.co/Portals/1/publicaciones/pdf/consumo/estudios/nacionales/CO03132015-marihuana-cannabis-aspectos-toxologicos-sociales-terapeuticos.pdf</a></p>			
3	<p>FASE II: INDICADOR ES DE ALERTA</p> <p>Factores de riesgo.</p> <p>Propuesta de metodología para identificar y perfilar la población objetivo sobre los factores de riesgo específicos.</p>	<p>Aplicativo</p> <p>Becoña, E., Cortés, M., Arias, F., Barreiro, C., Berdullas, J., Iraurgi, I., Llorente, J., Durán, A., Madoz, A., Martínez, J., Ochoa, E., Palau, C., Palomares, A. &amp; Villanueva, V. (2011). Manual de adicciones para psicólogos especialistas en psicología clínica en formación. Barcelona: Socidrogalcohol.</p> <p>Martinez, E. (2006). Hacia una Prevención con Sentido. Bases del centro de prevención e investigación de la fundación colectivo aquí y ahora. Fundación Colectivo aquí y ahora.</p> <p>Ministerio de Salud y Protección Social. (2016). ABECÉ de la prevención y atención al consumo de sustancias psicoactivas. Recuperado de: <a href="https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/Abece-salud-mental-psicoactivas-octubre-2016-minsalud.pdf">https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/Abece-salud-mental-psicoactivas-octubre-2016-minsalud.pdf</a></p> <p>NIDA. National Institute on Drug Abuse. (2004) Cómo Prevenir el Uso de Drogas en los Niños y los Adolescentes. Recuperado de: <a href="https://nida.nih.gov/sites/default/files/redbook_spanish.pdf">https://nida.nih.gov/sites/default/files/redbook_spanish.pdf</a></p> <p>Villa, M., Rodríguez, F. J. &amp; Sirvent, C. (2006). Factores relacionados con las actitudes juveniles hacia el consumo de alcohol y otras sustancias psicoactivas. Psicothema, 18, 52-58.</p>	<p>Pregunta disparadora</p> <p>Cartografía</p> <p>Mesa redonda</p> <p>Reto</p>	Revisión de material/aplicativo	SEMANA 4 20 HORAS
4	<p>Factores de protección</p> <p>Habilidades de escucha.</p> <p>Orientación en el acercamiento</p> <p>Propuesta de actividades (dinámicas de grupo, identificación de casos), vinculen con</p>	<p>Aplicativo</p> <p>Becoña, E., Cortés, M., Arias, F., Barreiro, C., Berdullas, J., Iraurgi, I., Llorente, J., Durán, A., Madoz, A., Martínez, J., Ochoa, E., Palau, C., Palomares, A. &amp; Villanueva, V. (2011). Manual de adicciones para psicólogos especialistas en psicología clínica en formación. Barcelona: Socidrogalcohol.</p> <p>Martinez, E. (2006). Hacia una Prevención con Sentido. Bases del centro de prevención e investigación de la fundación colectivo aquí y ahora. Fundación Colectivo aquí y ahora.</p> <p>Ministerio de Salud y Protección Social. (2016). ABECÉ de la prevención y atención al consumo de sustancias psicoactivas. Recuperado de: <a href="https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/Biblioteca">https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/Biblioteca</a></p>	<p>Pregunta disparadora</p> <p>Cartografía</p> <p>Reto</p>	Revisión de material/aplicativo	SEMANA 5 20 HORAS

	la red de atención.	<p>aDigital/RIDE/VS/PP/Abece-salud-mental-psicoactivas-octubre-2016-minsalud.pdf</p> <p>NIDA. National Institute on Drug Abuse. (2004) Cómo Prevenir el Uso de Drogas en los Niños y los Adolescentes. Recuperado de: <a href="https://nida.nih.gov/sites/default/files/redbook_spanish.pdf">https://nida.nih.gov/sites/default/files/redbook_spanish.pdf</a></p> <p>Villa, M., Rodríguez, F. J. &amp; Sirvent, C. (2006). Factores relacionados con las actitudes juveniles hacia el consumo de alcohol y otras sustancias psicoactivas. <i>Psicothema</i>, 18, 52-58.</p>			
5	<p>Espacios de fortalecimiento o</p> <p>Habilidades sociales</p> <p>Habilidades de negociación</p> <p>Habilidades para el control emocional</p> <p>Desarrollo de la propuesta como tal en el contexto específico.</p> <p><b>Redes apoyo y rutas de atención.</b></p>	<p>Aplicativo</p> <p>Ministerio de Salud y Protección Social. (2016). ABECÉ de la prevención y atención al consumo de sustancias psicoactivas. Recuperado de: <a href="https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/Abece-salud-mental-psicoactivas-octubre-2016-minsalud.pdf">https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/Abece-salud-mental-psicoactivas-octubre-2016-minsalud.pdf</a></p> <p>Departamento de Salud y Recursos Humanos de Estados Unidos. Instituto Nacional de Salud. Instituto Nacional sobre el Abuso de Alcohol y Alcoholismo [HHS, NIH, NIAAA] (2009). Haga la diferencia. Hable con sus Hijos Sobre el Uso del Alcohol. <a href="https://www.niaaa.nih.gov/sites/default/files/publications/SpanDiff_0.pdf">https://www.niaaa.nih.gov/sites/default/files/publications/SpanDiff_0.pdf</a></p> <p>Martínez, E. (2006). Hacia una Prevención con Sentido. Bases del centro de prevención e investigación de la fundación colectivo aquí y ahora. Fundación Colectivo aquí y ahora.</p> <p>Substance Abuse and Mental Health Services Administration [SAMHSA] (2022) Talking to Kids About Alcohol and Other Drugs: 5 Conversation Goals. <a href="https://www.samhsa.gov/talk-they-hear-you/parent-resources/five-conversation-goals">https://www.samhsa.gov/talk-they-hear-you/parent-resources/five-conversation-goals</a></p> <p>Substance Abuse and Mental Health Services Administration [SAMHSA] (2022) What Educators Can Do to Help Prevent Underage Drinking and Other Drug Use <a href="https://www.samhsa.gov/sites/default/files/factsheet_educator_what_educators_can_do.pdf">https://www.samhsa.gov/sites/default/files/factsheet_educator_what_educators_can_do.pdf</a></p>	<p>Pregunta disparadora</p> <p>Análisis de casos</p> <p>Juego de roles</p>	Revisión de material/aplicativo	SEMANA 6 20 HROAS

## 5. Bibliografía

Becoña, E., Cortés, M., Arias, F., Barreiro, C., Berdullas, J., Iraurgi, I., Llorente, J., Durán, A., Madoz, A., Martínez, J., Ochoa, E., Palau, C., Palomares, A. & Villanueva, V. (2011). Manual de adicciones para psicólogos especialistas en psicología clínica en formación. Barcelona: Socidrogalcohol.

Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2019). Encuesta Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas (ENCSPA). <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/salud/encuesta-nacional-de-consumo-de-sustancias-psicoactivas-encspa>

Departamento de Salud y Recursos Humanos de Estados Unidos. Institutos Nacionales de Salud. Instituto Nacional sobre el Abuso de Alcohol y Alcoholismo [HHS, NIH, NIAAA] (2009). Haga la diferencia. Hable con sus Hijos Sobre el Uso del Alcohol.  
[https://www.niaaa.nih.gov/sites/default/files/publications/SpanDiff\\_0.pdf](https://www.niaaa.nih.gov/sites/default/files/publications/SpanDiff_0.pdf)

Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas; Institutos Nacionales de la Salud; Departamento de Salud y Servicios Humanos de Estados Unidos [NIDA, NIH, HHS] (2022). Recuperado de <https://teens.drugabuse.gov/es/datos-sobre-las-drogas>

Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas; Institutos Nacionales de la Salud; Departamento de Salud y Servicios Humanos de Estados Unidos [NIDA, NIH, HHS] (2022). Alcohol.

Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas; Institutos Nacionales de la Salud; Departamento de Salud y Servicios Humanos de Estados Unidos [NIDA, NIH, HHS] (2022). Tabaco. <https://teens.drugabuse.gov/es/datos-sobre-las-drogas/tabaco-nicotina-y-cigarrillos-electronicos>

Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas; Institutos Nacionales de la Salud; Departamento de Salud y Servicios Humanos de Estados Unidos [NIDA, NIH, HHS] (2022). Marihuana. <https://teens.drugabuse.gov/es/datos-sobre-las-drogas/marihuana#topic-4>

Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas; Institutos Nacionales de la Salud; Departamento de Salud y Servicios Humanos de Estados Unidos [NIDA, NIH, HHS] (2022). Cocaína. <https://teens.drugabuse.gov/es/datos-sobre-las-drogas/cocaina>

Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas; Institutos Nacionales de la Salud; Departamento de Salud y Servicios Humanos de Estados Unidos [NIDA, NIH, HHS] (2022). ETA. <https://teens.drugabuse.gov/es/datos-sobre-las-drogas/metanfetamina>

Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas; Institutos Nacionales de la Salud; Departamento de Salud y Servicios Humanos de Estados Unidos [NIDA, NIH, HHS] (2022). Sedantes. <https://teens.drugabuse.gov/es/datos-sobre-las-drogas/medicamentos-depresores-recetados-tranquilizantes>

Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas; Institutos Nacionales de la Salud; Departamento de Salud y Servicios Humanos de Estados Unidos [NIDA, NIH, HHS] (2022). Inhalantes <https://teens.drugabuse.gov/es/datos-sobre-las-drogas/inhalantes#topic-4>

Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas; Institutos Nacionales de la Salud; Departamento de Salud y Servicios Humanos de Estados Unidos [NIDA, NIH, HHS] (2022). Opioides <https://teens.drugabuse.gov/es/datos-sobre-las-drogas/analgesicos-recetados-opioides>



- Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas; Institutos Nacionales de la Salud; Departamento de Salud y Servicios Humanos de Estados Unidos [NIDA, NIH, HHS] (2022). Éxtasis. <https://teens.drugabuse.gov/es/datos-sobre-las-drogas/mdma-extasis-o-molly>
- Martinez, E. (2006). Hacia una Prevención con Sentido. Bases del centro de prevención e investigación de la fundación colectivo aquí y ahora. Fundación Colectivo aquí y ahora.
- Ministerio de Justicia y del Derecho - Observatorio de Drogas de Colombia, Ministerio de Educación Nacional y Ministerio de Salud y Protección Social [ENCSPA escolares] (2016), Estudio Nacional de consumo de sustancias psicoactivas en población escolar - Colombia 2016. Bogotá D.C.  
[http://www.odc.gov.co/Portals/1/publicaciones/pdf/consumo/estudios/nacionales/CO03142016\\_estudio\\_consumo\\_escolares\\_2016.pdf](http://www.odc.gov.co/Portals/1/publicaciones/pdf/consumo/estudios/nacionales/CO03142016_estudio_consumo_escolares_2016.pdf)
- Ministerio de Justicia y del Derecho - Observatorio de Drogas de Colombia (2015). Marihuana – Cannabis. Aspectos Toxicológicos, Clínicos, Sociales y Potenciales Usos Terapéuticos.  
<http://www.odc.gov.co/Portals/1/publicaciones/pdf/consumo/estudios/nacionales/CO03132015-marihuana-cannabis-aspectos-toxologicos-sociales-terapeuticos.pdf>
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2016). ABECÉ de la prevención y atención al consumo de sustancias psicoactivas. Recuperado de:  
<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/Abece-salud-mental-psicoactivas-octubre-2016-minsalud.pdf>
- NIDA. National Institute on Drug Abuse. (2004) Cómo Prevenir el Uso de Drogas en los Niños y los Adolescentes. Recuperado de:  
[https://nida.nih.gov/sites/default/files/redbook\\_spanish.pdf](https://nida.nih.gov/sites/default/files/redbook_spanish.pdf)
- Organización Panamericana de la Salud [OPS] (2022). Abuso de sustancias.  
<https://www.paho.org/es/temas/abuso-sustancias>
- Substance Abuse and Mental Health Services Administration [SAMHSA] (2022) Talking to Kids About Alcohol and Other Drugs: 5 Conversation Goals.  
<https://www.samhsa.gov/talk-they-hear-you/parent-resources/five-conversation-goals>
- Substance Abuse and Mental Health Services Administration [SAMHSA] (2022) What Educators Can Do to Help Prevent Underage Drinking and Other Drug Use  
[https://www.samhsa.gov/sites/default/files/factsheet\\_educator\\_what\\_educators\\_can\\_do.pdf](https://www.samhsa.gov/sites/default/files/factsheet_educator_what_educators_can_do.pdf)
- Villa, M., Rodríguez, F. J. & Sirvent, C. (2006). Factores relacionados con las actitudes juveniles hacia el consumo de alcohol y otras sustancias psicoactivas. *Psicothema*, 18, 52-58.