Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Институт информационных технологий, математики и механики

Отчет по практическому заданию №2

«Инструменты разработки мобильных приложений»

Выполнил:

студент группы 381906-1 Пудовкин А. В.

Оглавление

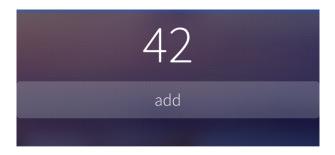
Цель задачи	3
Постановка задачи	4
Описание программной реализации	5
Руководство пользователя	6
Заключение	7
Приложение	8

Цель задачи

В данном лабораторной работе требуется освоить процесс создания нового проекта, изучить его структуру, научиться запускать приложение. Посмотреть возможности среды Qt Creator и эмулятора.

Постановка задачи

- 1. Создать новый проект со стандартной заготовкой приложения.
- 2. Посмотреть содержимое вкладок Qt creator (Welcome, Edit, Debug, Projects, Sailfish OS, Help). Выяснить назначение каждой из них.
- 3. Изучить структуру созданного проекта (каталоги, расположение файлов). Выяснить соглашения по размещению файлов для проектов Qt для Sailfish OS.
- 4. Изучить содержимое *.pro файла проекта. Выяснить назначение разделов файла. Документация по файлам проекта доступна по адресу http://doc.qt.io/qt-5/qmake-project-files.html
- 5. Изучить содержимое *.qml файлов. Выяснить назначение элементов, используемых в файле, с помощью интерактивной справки (нажать на элемент в файле, затем вызвать справку нажатием на кнопку F1 на клавиатуре).
- 6. Запустить эмулятор, освоить принципы навигации в Sailfish OS, посмотреть возможности и настройки эмулятора. Научиться осуществлять навигацию на устройстве Sailfish OS, узнать возможности настроек устройства (приложение Settings).
- 7. Собрать и запустить заготовку приложения на эмуляторе
- 8. Используя материал слайдов 35 и 39 из лекции, изменить приложение таким образом, чтобы оно содержало одно текстовое поле со счётчиком и одну кнопку, позволяющую увеличивать значение счётчика на 1. Размещению элементов на экране внимания можно не уделять.



Описание программной реализации

- Режим Редактор используется для редактирования проекта и файлов исходного кода.
- Режим Дизайн используется для проектирования и создания интерфейсов пользователя приложения. Этот режим доступен для файлов интерфейса пользователя.
- Режим Отладка используется для просмотра состояния нашей программы во время отладки.
- Режим Проекты используется для настройки сборки и запуска проекта. Этот режим доступен только если открыт проект.
- Режим Справка используется для просмотра документации Qt.

Задание

Для реализации счетчика воспользуемся элементами Label и Button:

Элемент Label

- property int count: 0 пользовательское свойство внутри элемента.
- *id: counter* идентификатор элемента.
- text: count текст надписи.

Элемент Button

- *text:* "Кнопка" текст кнопки.
- onClicked: counter.count++ функция кнопки по нажатию. Увеличивает count на 1.

Руководство пользователя

После запуска программы пользователь видит страницу с счетчиком и кнопкой, при нажатии на которую счетчик увеличивается.



Рис. 1: Страница со счетчиком

Заключение

В процессе выполнения данной лабораторной работы мы освоили процесс создания нового проекта, изучили его структуру, научились запускать приложение, посмотрели возможности среды Qt Creator и эмулятора. А также выполнили практическое задание, в котором при нажатии на кнопку значение счетчика увеличивалось на 1.

Приложение

MainPage.qml

```
import QtQuick 2.0
import Sailfish.Silica 1.0
Page {
    objectName: "mainPage"
    allowedOrientations: Orientation.All
    PageHeader {
        objectName: "pageHeader"
        title: "Кликер"
    }
    Label {
        property int count: 0
        id: counter
        text: count
        anchors.centerIn: parent
        bottomPadding: 10
        font.pixelSize: 100
    }
    Button {
        text: "Клик 123123123!"
        anchors.horizontalCenter: counter.horizontalCenter
        anchors.top: counter.bottom
        onClicked: counter.count++
    }
}
```