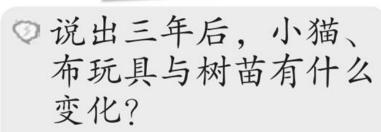


3 生物和非生物













· 给老师的话

- □让学生观察图中的小猫、布玩具与树苗在三年后有什么变化。
- □引导学生说出这些变化是生物的特征之一。
- □提问学生除了小猫与树苗,还有哪些生物也经历相同的变化。

shēng wù hé fēi shēng wù

生物和非生物 Living and non-living things



所有的东西都有生命吗?

yǒu shēng mìng 有生命(has life)的东西叫生物(living thing),没有生命(has no life)的东西叫非生物(non-living thing)。

生物



非生物



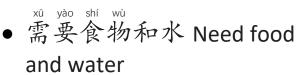
tè zhēng

生物的特征 **Characteristics of Living Things**









- 会移动Move
- 会呼吸Breathe
- chéngzhǎng 会成长Grow
- 会繁殖Reproduce

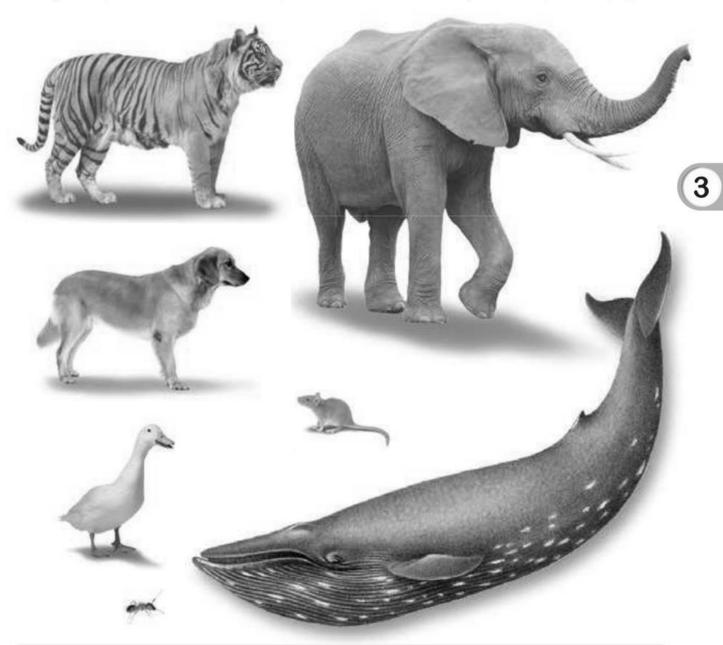


4 给老师的话

- □ 让学生说出小猫需要食物和水、会移动、会呼吸、会成长和会繁殖。
- □ 让学生知道, 植物也是生物。虽然植物不会到处移动, 但它的茎和根 会向某个方向生长。

生物的体型 Different Shapes and Size of Living Things

每种生物的体型大小都不相同。



- ◎说出以上动物的名称。
- ○根据体型作出比较,再顺序排列动物。

一 给差如的基

○告诉学生当生物成长时,体型会越来越大,但到了某个阶段后就会停止成长。

3. I. 2



shēng wù de jī běn xū qiú 生物的基本需求 Basic Needs of Living

生物需要食物(food), 水(water)和空气(air)以继续生存 (continue living) o

活动四: 说一说

人类如何获取食物、水和空气?

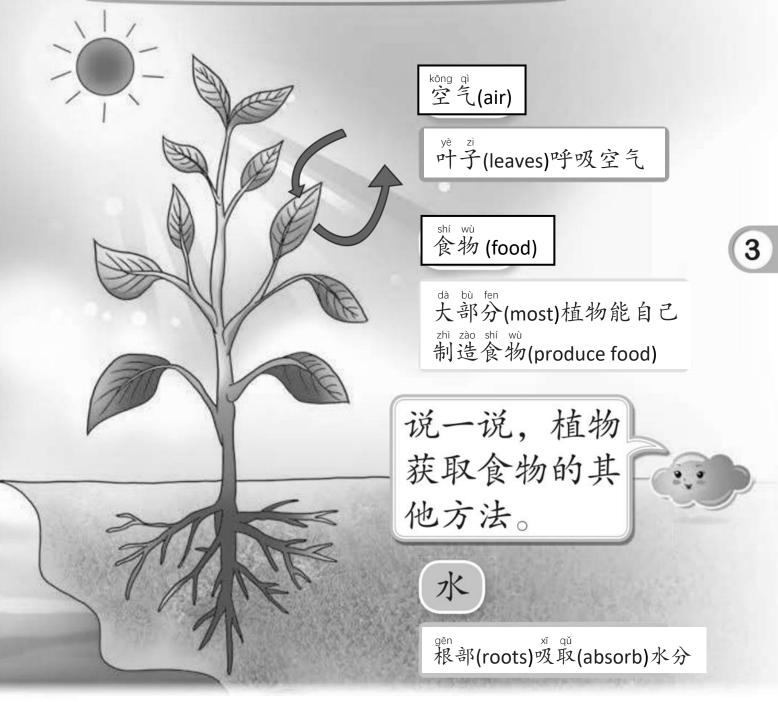


② 动物与植物获取食物、水和空气的方法 是否与人类一样?

3. 2. 1 3.2.2

□引导学生了解食物、水和空气是生物生存的基本需求,没有食物、水 和空气,生物会死亡。

植物 (plants)如何获取基本(basic)需求(needs)?



人类,动物和植物以不同的方式(different ways)获取食物,水和空气。

40 给老师的话

- □ 引导学生说出植物不需要到处寻找食物,它会自己制造食物或以其他 方法获取食物。
 - □水、空气和阳光是植物制造食物的主要条件。

活动本 第13页 第14页 rén lèi hé dòng wù xū yào bì hù suǒ

人类和动物需要庇护所

Humans and Animals need shelter

活动五: 说一说

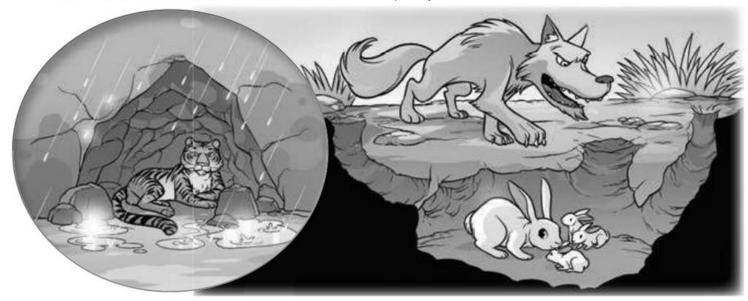
他们会去哪里? 为什么?







动物也需要庇护所来……



人类和动物需要庇护所(shelter)来避雨(take shelter from the rain),
zhē yáng
遮阳(take shelter from the sun)和躲避危险(stay away from danger)。

- 给老师的话

3. 2. 3

- □ 让学生知道庇护所是一个能保护我们, 让我们安全的地方。
- □ 让学生了解除了房子,任何能让我们避雨、遮阳和躲避危险的地方都 是人类的庇护所。
- □引导学生说出庇护所对动物的重要性。

活动本第15页

shēng wù hé fēi shēng wù

生物和非生物 Living and non-living things

生物(Living things)

fēi shēng wù 非生物(Non-living things)

shēng wù de

Basic Needs of Living

shí wù 食物(food)

水(water)

kōng qì 空气(air)

shēng wù de tè zhēng

生物的特征 Characteristics of Living Things

yí dòng 移动(Move) hū xī chéngzhǎng fán zhí 呼吸(Breathe) 成长(Grow) 繁殖(Reproduce)

bì hù suǒ 庇护所(shelter)