

Learning outcomes №3.

Модели с номинальным откликом

1. Представление спецификации модели через набор моделей с бинарным откликом. Понимать, почему можно представить только $(K - 1)$ уравнений вместо K , где K – это количество категорий-«наименований» зависимой переменной
2. Вероятность того, что Y принимает конкретное значение (см. [презентацию](#)), в частности, вероятность для базовой категории.
3. Интерпретация оценок коэффициентов:
 - через отношения рисков (помнить, в чем отличие от отношения шансов)
 - через дискретное изменение в предсказанных вероятностях
4. Допущение о независимости от посторонних альтернатив: понимать, что означает это условие, какие последствия в случае нарушения, уметь своими словами объяснить, как устроена статистика теста Хаусмана-МакФаддена (без всяких деталей, просто что учитывается в статистике, как она распределена)
5. Уметь считать по confusion matrix (и, разумеется, понимать, что это за величины, что они показывают)
 - ассигасу и сравнивать с baseline ассигасу
 - чувствительность (для определенной категории)
 - специфичность (для определенной категории)
6. Сравнение вложенных моделей посредством likelihood-ratio test (тест отношения правдоподобия) и теста Вальда (Wald test)
7. Уметь делать выводы о наличии или отсутствии необходимости объединить категории (см. тестирование в практикуме)
8. Уметь интерпретировать графики изменения вероятности попасть в ту или иную категорию в зависимости от значений предиктора