



ABP

En el curso de Termodinámica II, se empleará la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), cuyo propósito es desarrollar las habilidades que te permitan usar de manera activa los conocimientos adquiridos, ya sea en la resolución de un problema en contexto o en la aplicación dentro de la ingeniería renovable.

Para ello, en los ejemplos, ejercicios y actividades propuestas se consideran habilidades del pensamiento, como la formulación de conjeturas, la modelación, etc.

Autoevaluaciones

Se te presentan autoevaluaciones, que no son propiamente temas a estudiar, sino que se desarrollarán a lo largo de todo el curso y tienen la finalidad de comprobar los conocimientos que vas adquiriendo a lo largo del curso.

Técnicas de Autoestudio

Se te presentan autoevaluaciones, que no son propiamente temas a estudiar, sino que se desarrollarán a lo largo de todo el curso y tienen la finalidad de comprobar los conocimientos que vas adquiriendo a lo largo del curso.

Trabajo Colaborativo

Se considera importante el trabajo en equipo y la interacción con tus compañeros porque, por una parte, promueve el intercambio y la comunicación escrita con lenguaje acorde a la ingeniería; y, por otra, es un medio de análisis y reflexión a partir de la capacidad de leer críticamente las formulaciones hechas por tus compañeros, al ser ellos los que desarrollen estrategias para verificar y validar los resultados de los problemas. Esto se logrará a través de herramientas como los foros.



Relación Facilitador Alumno

El (la) Facilitador(a) será tu guía durante el proceso de aprendizaje, diseñando estrategias que propicien un aprendizaje verdaderamente significativo, facilitando la comprensión del contenido y relacionando este con tus conocimientos previos, no esperes que responda sí o no a la pregunta: “¿profesor, estoy bien?”. Su labor es orientarte por medio de preguntas o sugiriéndote recursos y/o estrategias, además de proporcionarte los ejercicios indicados para las actividades a evaluar, él guiará tu camino para que por ti mismo logres llegar a la solución.

La función del (la) Facilitador(a) durante la revisión de las actividades se centrará en la evaluación como un proceso de revisión de los avances y dificultades que presentes a la hora de trabajar los contenidos, y en la retroalimentación (tanto de las actividades como de las dudas en foros). De manera, que al experimentar caminos de solución, que no siempre llevan a una respuesta correcta, sea una oportunidad de aprendizaje. También tendrá que asignarte una calificación, por ello, es importante que envíes con tiempo tus actividades para que tenga oportunidad de ofrecerte sus observaciones y puedas complementarlas o corregirlas. De esta forma, la evaluación final integrará el proceso de aprendizaje en su totalidad.

Para aprender más

Por último, es importante que atiendas las sugerencias mostradas en la sección Para saber más..., ya que en este apartado te sugerimos textos que debes consultar para el mayor entendimiento o profundización de cada unidad. En las referencias sugeridas encontrarás problemas y ejercicios que te ayudarán a resolver los que tu Facilitador(a) te proporcionará a lo largo de las actividades del curso. Recuerda que no hay mejor manera de aprender que mediante las prácticas, por eso, te sugerimos que hagas el mayor número de ejercicios y problemas que puedas.