



International Islamic University Chittagong

Morality Development Program (MDP)

Course No-03

Third Semester

(For Muslim Students only)

Course Code: MDP-2303

Course Title: Tajweedul Qur'an: III

(The art of correct recitation of the Qur'an-03)

(Other than *Shari'ah*)

(For Muslim Students only)

(For Midterm and Final Examination)

Prepared by:

Dr. Md. Ilias Hossain

Associate Professor of Islamic Studies (CGED)
International Islamic University Chittagong

Academic Year: Spring & Autumn-2024



International Islamic University Chittagong

Kumira, Chittagong- 4318, Bangladesh

MDP-2303, Tajweedul Qur'an: III, (Midterm: Session 1-5)

Prepared by: Dr. Md. Ilias Hossain, Associate Professor of Islamic Studies (CGED), IIUC, [Spring & Autumn-2024]

Session# 1:

- (a) A briefing on the course and its importance (b) Selection of a class representative (3) Testing the students about their knowledge on the *Tajweed* course in the previous semester.

[01] A brief introduction to the course and its importance:

According to the objectives of the Course:

International Islamic University Chittagong

Morality Development Program (MDP)

Roules and Regulations of MDP Program

(1) Objectives of MDP:

1. To provide correct and basic idea about Islam among the students;
2. To build the character of the students in the light of Islamic values;
3. Explaining the Islamic view of life and the world.

(2) Degree Requirements:

Morality Development Program (MDP) is a compulsory program for obtaining a bachelor's degree. If this program (MDP) is not completed successfully, a student will not receive Honors Certificate.

(3) Duration & Marks distribution:

Duration

Each course is completed in 14 sessions, including 2 sessions for a 60 minute Viva-Voce/Workshop/Assignment/Presentation

Name of the session	Total Session
Lecture	12
Viva-Voce/Workshop/Assignment/ Presentation	02
Total	14

Marks Distribution

Assessment Tools	Weight age (%)
Class Attendance	10%
Viva-Voce/Workshop/Assignment/ Presentation	10%
Midterm examination	30%
Final Examinations	50%

(4) Pass Marks & Assesment Tools:

Pass Marks

A student must score a minimum of 50 marks to pass the MDP course out of which a minimum of 20 marks must be secured in the final examination and must obtain a minimum of 30 marks out of 50 in class attendance, oral examination/presentation and midterm

Assessment Tools	Marks Distribution	Pass Mark
Class Attendance	10	30
Viva-Voce/Workshop/Assignment/ Presentation	10	
Midterm examination	30	
Final Examination	50	20

(5) Question Pattern, Failure in Examination, How to apply for a special exam & language of MDP:

(a) **Question Pattern:** Midterm exam will have 4 questions from session 1 to session 5 out of which 3 questions will be answered by the students and Final exam will have 7 questions from session 6 to session 12 out of which 5 questions have to be answered by the students. Each question carries 10 marks.

(b) **Failure in Examination:** If any student cannot appear at the semester final examination for a course/s on a ground of medical reason or unavoidable circumstances, which is acceptable to the university authority, he/she may opt to sit for the special exam for the missing course/s. or he/she may appear at the final examination in the next semester.

(c) **How to apply for a special exam:** In case of arranging special examination, the concerned student has to apply to the MDP Director through the departmental coordinator and pay Tk. 1000 (Tk One Thousand only) for each course.

(d) **Which language will be used in the written test of MDP?:** A student can answer written test in Bengali, English or Arabic

(6) Course outlines: (3rd semester)

**International Islamic University Chittagong
Morality Development Program (MDP)**

Course Code: MDP-2303

Course Title: Tajweedul Qur'an: III

Credit Hours: 0

Contact Hours: 1 hour per week

Semester: 3rd (for Muslim Students only other than Shariah Faculty)

Total Classes: 14 Sessions (60 minutes)

Objectives of the Courses:

1. To develop awareness among the students about the importance of correct recitation of the Qur'an
2. To give them an idea about the special phonetic system of Arabic in general and that of the Qur'an in particular
3. To develop among them the love for reciting the Qur'an and to encourage them to be in touch with the Qur'an regularly
4. To help them to offer the prayers with standard recitation of the Holy Qur'an and avoid mistakes in reciting the Qur'an.

Course outlines and distribution of the course into sessions

Midterm Examination:

Session: 1

- A **briefing** on the course and its **importance**
- Selection of a class representative
- **Testing** the students about their knowledge on the *Tajweed* course in the previous semester

Session: 2

- **Errors** (اللحن) in Pronunciation
- Practice and memorization of **Surah al Qariyah** (القارعة) with meaning.

Session: 3

- General introduction to **Characteristics of Huruf** (صفات الحروف) and categories
- Practice and memorization of **Surah al A'diat** (العاديات) with meaning.

Session: 4

- **Characteristics of Huruf with opposites** (صفات ذوات الأضداد)
- Practice and memorization of **Surah Jiljal** (الزلزال) with meaning.

Session: 5

- **Characteristics of Huruf without opposites** (الصفات التي لا ضد لها)
- Practice & memorization of **Surah al Qodur** (القدر) with meaning.

Semester End Examination (SEE):

Session: 6

- General definition and categories of The **Velarization** (التفخيم) and **Attenuation** (الترقيق)/ (Amplification and thinning)
- Practice and memorization of **Surah at Tin** (التين) with meaning.

Session: 7

- **The Valorization and Attenuation in the Laam** of the name of the Majesty (اللام من لفظ الجلالة)
- Practice and memorization of **Surah Inshirah** (انشراح) with meaning.

Session: 8

- **The ra' and cases of Tafkheem and Tarqeeq**
- Practice and memorization of **Surah ad Doha** (الضحى) with meaning.

Session: 9

- **The Stop (الوقف) and its types**
- Practice and memorization of last three verses from **Surah al Hasar** (الحشر) with meaning.

Session: 10

- **Eid Prayers** method (صلاة العيدين)
- Mas'alah and Method of **Funeral Prayer** (صلاة الجنازة)

Session: 11

Types of **Voluntary Prayers** (صلاة التطوع)

Session-12

- Biography of Muslim heroes and Muslim scholars
- Scientific interpretation of Qur'an's verses related to science.

Session- 13

- Viva-Voce/Workshop/Assignment/ Presentation

Session- 14

- Viva-Voce/Workshop/Assignment/ Presentation

[02] Selection of a Class Representative:

(Practical work)

[03] Testing the students about their knowledge on the Tajweed course in the previous Semester:

[b] The course of MDP for [second semester- New].

Session # 1: A brief introduction to the course and its importance

Session # 2: The Rules of Nun Sakinah & Tanween with examples.

Session # 3: The Rules of Meem Sakinah with examples.

Session # 4: Application of the rules of Nun Sakinah, Tanween & Meem Sakinah while reciting.

Session # 5: Memorization: Surah Al-Kawthar, Surah Al-Ma` un, Surah Qurahish (with meaning).

Session # 6: Memorization: Surah Al-Fil, Surah Al-Humazah, Surah Al-`Asr (with meaning).

Session # 7: Memorization: Surah At-Takathur & last two Ayats of the Surah Al-Baqarah (with meaning).

Session # 8: Introduction to Salah (Prayer) and impact on human life.

Session # 9: How to perform Salah Step by step practically.

Session # 10: Rules regarding Salah times.

Session # 11: How to perform Salah al-Witr & learn Duah Al-Qunoot.

Session # 12: Revision on the whole syllabus.

Session # 13: Viva Voce.

Session # 14: Viva Voce.

Session# 2:

(a) Errors (اللحن) in Pronunciation, (b) Practice & Memorize with meaning Sura Al Qariy'ah (الفارعة)

[1] Errors (اللحن) in Pronunciation:

ভূমিকা: কুরআন সঠিক ভাবে না পড়লে বিশুদ্ধ উচ্চারণ হবে না, যাকে তাজবীদের পরিভাষায় লাহন বা ভুল বলা হয়।

১- লাহন- এর সংজ্ঞা: লাহান শব্দের অর্থ ভুল। পরিভাষায়: তাজবীদের নিয়ম-কানুন লংঘন করে কুরআন পড়াকে লাহন বলে।

২- লাহন- এর প্রকারভেদ:

লাহন দুই প্রকার:

১. (লাহনে জ্বালী বা স্পষ্ট ভুল); ও ২. (লাহনে খফী বা অস্পষ্ট ভুল।)

১- লাহনে জ্বালী (স্পষ্ট ভুল):

সংজ্ঞা: কুরআন শরীফকে বিশুদ্ধরূপে পড়ার জন্য অবশ্য পালনীয় নীতির ব্যতিক্রম করাকে লাহনে জ্বালী বলে।

উদাহরণ:

১. এক অক্ষরের স্থলে অন্য অক্ষর পড়া। যেমন- "কল"এর স্থলে "কল" পড়া।

২. এক হরকতের স্থলে অন্য হরকত পড়া। যেমন- "أَنعَمْتُ" এর স্থলে "أَنعَمْتُ" পড়া।

৩. কোন অক্ষর বৃদ্ধি করে পড়া। যেমন- "وَقُلْنَا حَاشَ لِلَّهِ" এর স্থলে পড়া "وَقُلْنَا حَاشَ لِلَّهِ"।

৪. কোন অক্ষর কমিয়ে পড়া। যেমন- "وَقُلْنَا يَا آدَمُ" এর স্থলে পড়া "وَقُلْنَا يَا آدَمُ"।

৫. সাকিন যুক্ত অক্ষরকে হরকত দিয়ে পড়া। যেমন- "الدُّنْيَا" পড়া।

৬. তাশদীদযুক্ত অক্ষরকে বিনা তাশদীদে পড়া। যেমন- "وَلَا تُصْعِرْ" পড়া।

৭. কোন অক্ষরকে তার মাখরাজ হতে উচ্চারণ না করা।

৮. মাদ্দ (টেনে পড়াকে)-কে কোনপ্রকার মাদ্দ (টেনে পড়া) না করে পড়া, অর্থাৎ এক আলিফ পরিমানও টেনে না পড়া।

৯. ওয়াকফে লায়িম (অবশ্যই থামার) স্থানে না ওয়াকফ করা: যেমন: "ফালা ইয়াহয়ুনকা ক্বাউলুহুম (ওয়াকফ), তার পর, ইল্লা না'লামু মা ইসূরুনা ওমা ইউলিনুন। (فَلَا يَحْزَنُكَ قَوْلُهُمْ، إِنَّا نَعْلَمُ مَا يَسْرُونَ وَمَا يَعْلَنُونَ)"।

১০. ওয়াকফের সময় শব্দের মাঝে ওয়াকফ করা, অনুরূপ ভাবে, ইবতেদার সময় শব্দের মাঝ খান থেকে ইবতিদা করা, যেমন: "আল-হামদুলিল্লাহি রব্বিল আলামীন"- এখানে "আলা"-বলে ওয়াকফ, অথবা, "ইল-আলামীন" বলে ইবতেদা করা।

১১. ওয়াকফে কাবীহ (থামা নিষিদ্ধ) - এর স্থানে ওয়াকফ করা। যেমন: "লা তাকরাবুস্-সালাহ।" (অ-আনতুম স্কাকারা-এটা না পড়ে "সালাহ"- এর এখানে থামা নিষেধ)। (لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَى)।

- অনুরূপ ভাবে, "লা-ইলাহা"- এখানে থামা, এতে অর্থ পরিবর্তন হয়ে যায়। অথবা, শুধু কোন শব্দের আগ-পাছ ছাড়া রিপিট করা, যেমন: "ইল্লাল্লাহ"- "ইল্লাল্লাহ"- "ইল্লাল্লাহ"- বলা।
- অনুরূপ ভাবে, শুধু "হু"- "হু"- "হু"- এভাবে যিকির করা, যার কোন পরিপূর্ণ অর্থ নেই।

● লাহনে জ্বালীর হুকুম:

লাহনে জ্বালী পড়া হারাম। কারণ এর ফলে অনেক সময় অর্থ বিকৃত হয়ে যায়। আবার কোন কোন সময় নামাজও নষ্ট হয়ে যায়।

লাহনে জ্বালী: কুরআন শরীফ সুন্দরভাবে পড়ার জন্য যে সব নিয়ম-নীতি আছে তা লংঘন করে পড়াকে লাহনে জ্বালী বলে। এ ধরনের ভুল পড়লে গোনাহ হয়, সুতরাং এগুলো সম্পর্কে জানা ও তা থেকে নিজেকে বিরত রাখা অপরিহার্য কর্তব্য।

২- লাহনে খফী (অস্পষ্ট ভুল):

সংজ্ঞা: তাজবীদের এমন সাধারণ নিয়ম ব্যতীত পড়া যাতে অর্থের মধ্যে কোন পরিবর্তন হয়না; কিন্তু শ্রুতিকটু লাগে।

লাহনে খফীর হুকুম: এ ধরনের ভুল পড়া মাকরুহ বা অপছন্দনীয়, অনুচিত। কারণ এতে কুরআন তিলাওয়াতের মাদুর্য় ও সৌন্দর্য বিনষ্ট হয়, তবে অর্থের পরিবর্তন ঘটেনা এবং নামাজও নষ্ট হয়না। যেমন: (اللَّهُ) শব্দের 'লাম' কে মোটা করার স্থলে চিকন করে পড়া এবং চিকন করার স্থলে মোটা করে পড়া। এ ধরনের ভুল পড়া থেকে সাবধান থাকা প্রয়োজন।

[2] Practice and memorization of “Surah al Qariy'ah” (القارعة) with meaning:

سورة القارعة - 101 Surah al Qariy'ah

بسم الله الرحمن الرحيم

الْقَارِعَةُ (1) مَا الْقَارِعَةُ (2) وَمَا أَذْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ (3)
يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ (4) وَتَكُونُ الْجِبَالُ
كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ (5) فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ (6) فَهُوَ
فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ (7) وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ (8) فَأُمُّهُ
هَٰوِيَةٌ (9) وَمَا أَذْرَاكَ مَا هِيَّةُ (10) نَارٍ حَامِيَةٍ (11)

সূরা: ১০১: (সূরা আল-কারিয়্যাহ)

শুরু করছি আল্লাহর নামে যিনি পরম করুণাময়, অতি দয়ালু।

(১) করাঘাতকারী (২) করাঘাতকারী কি? (৩) করাঘাতকারী সম্পর্কে আপনি কি জানেন? (৪) যেদিন মানুষ হবে বিক্ষিপ্ত পতংগের মত (৫) এবং পর্বতমালা হবে ধূনিত রঙ্গীন পশমের মত (৬) অতএব যার পাল্লা ভারী হবে (৭) সে সুখী জীবন যাপন করবে (৮) আর যার পাল্লা হালকা হবে (৯) তার ঠিকানা হবে হাবিয়া (১০) আপনি জানেন তা কি? (১১) প্রজ্জ্বলিত অগ্নি।

Surah # 101: Surah al Qariy'ah

In the Name of Allâh, the Most Beneficent, the Most Merciful.

(1) Al-Qâ'ri'ah (the striking Hour i.e. the Day of Resurrection), (2) What is the striking (Hour)? (3) And what will make you know what the striking (Hour) is? (4) It is a Day whereon mankind will be like moths scattered about (5) And the mountains will be like carded wool (6) Then as for him whose balance (of good deeds) will be heavy (7) He will live a pleasant life (in Paradise), (8) But as for him whose balance (of good deeds) will be light (9) He will have his home in Hawiyah (pit, i.e. Hell), (10) And what will make you know what it is? (11) (It is) a hot blazing Fire!

Session# 3:

(a) General introduction and categories of Characteristics (الحروف صفات), (b) Practice and memorization of Surah al A'diat (العاديات) with meaning

[1] General introduction to Characteristics of Huruf (صفات الحروف) and categories:

- সিফাত কি? সিফাতের শাব্দিক অর্থ: গুণ, বৈশিষ্ট্য, অবস্থা ও জাতিগত স্বভাব। সিফাত অর্থ উচ্চারণের বিশেষ অবস্থা বা গুণ।
- সিফাতের পারিভাষিক অর্থ: যে সকল গুণ, বৈশিষ্ট্য ও অবস্থা নিয়ে হরফ তার মাখরাজ হতে উচ্চারিত হয়, তাকে সিফাত বলে।
- যেমন: কোন হরফের উচ্চারণ শক্ত হয়, আবার কোনটার উচ্চারণ নরম হয়। এমনি ভাবে কোন হরফের উচ্চারণের সময় আওয়াজ মোটা হয়, আবার কোনটার উচ্চারণের সময় আওয়াজ চিকন হয়। এ সকল গুণগত বৈশিষ্ট্যের মাধ্যমেই একই মাখরাজের একাধিক হরফের মাঝে পার্থক্য সাধিত হয়।

কোনো কোনো আরবি হরফ মোটা স্বরে উচ্চারণ করা হয়। কোনো হরফকে আবার শক্ত করে উচ্চারণ করতে হয়। আবার কোনো হরফ উচ্চারণ করতে হয় চড়ুই পাখির মতো আওয়াজ করে। বুঝার সুবিধার জন্য উপরে হরফ উচ্চারণের ৩ টি সিফাত (গুণ) এর কথা উল্লেখ করা হয়েছে। তবে এ ধরনের ১৭ টি সিফাত রয়েছে।

- **সিফাতের সংখ্যা:** সিফাত প্রথমতঃ ২ প্রকার, যথা: লাজিমাহ (স্থায়ী), আ'রীদি (অস্থায়ী)।
 - সিফাতের সংখ্যা: সিফাতের সংখ্যার ক্ষেত্রে তাজবীদ বিশারদগণ হতে বিভিন্ন মতামত ও বর্ণনা পাওয়া যায়। যেমন:
 - ১- মাক্কী ইবনে আবিতালিব (রাঃ) তার “আররেআয়া’হ” নামক গ্রন্থে ৪৪টি সিফাতের বর্ণনা পেশ করেছেন। (এটা প্রশিক্ষণ মত নয়।)
 - ২- কারো কারো মতে: সিফাত মোট (১১+৭)=১৮ টি। [নুহাতুল কারী, লেখক: কারী ইব্রাহীম, আশরাফিয়া লাইব্রেরী।]
 - ৩- কারো কারো মতে: সিফাত মোট (১৪/ ১৬ টি। [বুরহান ফি তাজবীদুল কুরআন, লেখক: মুহাম্মদ সদেক কামহারী।]
 - ৪- ইবনুল যাজারী (রাঃ) বলেছেন: অতীব প্রয়োজনীয় ও অধিক গুরুত্বপূর্ণ সিফাতের সংখ্যা ১৭টি। (এটাই প্রশিক্ষণ মত) এই ১৭টি সিফাত আবার দু' ভাগে বিভক্ত। নিম্নে তার বর্ণনা পেশ করা হলো:

- ৫- কারো কারো মতে সিফাত প্রথমতঃ ২ প্রকার, যথা: (ক) লাজিমাহ বা স্থায়ী: ১০+৭=১৭ টি, (খ) আরীদি বা অস্থায়ী: ১টি। মোট ১৮ টি।
- ৬- আবার কারো কারো মতে: সিফাত প্রথমতঃ ২ প্রকার, যথা: (ক) লাজিমাহ বা স্থায়ী: ১০+৭=১৭ টি, (খ) আরীদি বা অস্থায়ী: আরেদীর অনেক প্রকার আছে। সুতরাং, মোট সর্বোচ্চ ৪৪ প্রকার পর্যন্ত হতে পারে।

লাজিমাহ (স্থায়ী):

(ক) প্রথম ভাগ: পরস্পর বিরোধী বা বিপরীত ধর্মী সিফাত (صفات متضادة): এ প্রকারের সিফাতের সংখ্যা ১০টি।

(খ) দ্বিতীয় প্রকার: স্বতন্ত্র সিফাত (غير متضادة): এ প্রকারের সিফাতের সংখ্যা ৭টি (গুলাহকে কেউ কেউ আরেদী বা অস্থায়ী সিফাত হিসেবে অভিহিত করেছেন, তার পরিবর্তে ক্বালক্বালাহকে দ্বিতীয় প্রকার বা স্বতন্ত্র সিফাতের অন্তর্ভুক্ত করেছেন।)।

আর আরেজীর মধ্যে বিভিন্ন প্রকার থাকলেও মুসলিম স্কলারসগণ একমত না হওয়ায় সেখানে বিভিন্ন প্রকার আছে-- এটা বলাই উত্তম।

সিফাতের সংখ্যা			
লাজিমাহ (স্থায়ী): ১০+৭/৮=১৭/১৮		আরীদি (অস্থায়ী): ১/ বৈশী	
পরস্পর বিরোধী: ৫+৫=১০	←→	পরস্পর বিরোধী ছাড়া সিফাত: ৭/ ৮	ক্বালক্বালাহ (কারো কারো মতে)
১. জাহর (জোরে)	১. হাম্‌স	(১) সাফির	(ইল্লা, লাম্বা) নূনে মীমে তাশদীদ হলে গুলাহ করে পড়তে হয়। যদি গুলাহ না করে পড়া হয়, তাহলে নূন মীম ঠিক থাকে কিন্তু গুলাহ না করার কারণে উচ্চারণের সৌন্দর্য নষ্ট হয়ে যায়।
২. শিদ্দাহ (শক্ত)	২. রাখাওয়া, ওয়াত তাওয়াসুত	(২) গুলাহ:	
৩. ইস্তিলা (পুর)	৩. ইস্তিফাল	(৩) নীন	
৪. ইস্তিবাক (জিহ্বা তালুর সাথে লাগবে)	৪. ইনফিতাহ	(৪) ইনহিরাফ	
৫. ইয়লাক (জিহ্বা বা ঠোঁটের কিনারা)	৫. ইস্মাত	(৫) তাকরীর	
-		(৬) তাফাশ্শী	তাজবীদের অন্যান্য সাধারণ নিয়ম, যেমন: লাহনে থফী: যা করার কারণে উচ্চারণের সৌন্দর্য নষ্ট হয়ে যায়।
-		(৭) ইস্তিতালাহ	
-		৮. ক্বালক্বালাহ (কারো কারো মতে)	
মোট: ৫+৫=১০		মোট: ৭/ ৮ টি।	মোট: বিভিন্ন রকম।

(ক) লাজিমাহ (স্থায়ী):

সিফাতুল লাজিমাহে হরফের শুধুমাত্র ঐ সিফাত গুলো অন্তর্ভুক্ত যা হরফে সর্বাবস্থায় প্রয়োগ করতে হয়। যেমন: ب একটি হরফ, কুরআন মাজীদ এর যেকোনো জায়গায় এই হরফটি আসুক না কেন:

১. এটি উচ্চারণের শেষ পর্যায়ে হাওয়ার উপর নির্ভরশীল হবে না, (জোরে উচ্চারিত হবে)। [জাহর হবে, হাম্‌স হবে না]।
২. একে শক্ত করে উচ্চারণ করতে হবে। [শিদ্দাহ হবে, রাখাওয়া হবে না]
৩. একে পুর করে পড়া যাবে না। [ইস্তিফাল হবে, ইস্তিলা হবে না]
৪. একে উচ্চারণের সময় জিহ্বা তালুর সাথে লাগবে না। [ইনফিতাহ হবে, ইস্তিবাক হবে না]
৫. একে উচ্চারণের সময় ঠোঁটের কিনারার উপর নির্ভর করতে হবে। [ইয়লাক হবে, ইস্মাত হবে না]

	জাহর (জোরে)	হাম্‌স	শিদ্দাহ (শক্ত)	রাখাওয়া ওয়াত তাওয়াসুত	ইস্তিলা (পুর)	ইস্তিফাল	ইস্তিবাক (জিহ্বা তালুর সাথে)	ইনফিতাহ	ইয়লাক (জিহ্বা বা ঠোঁটের কিনারা)	ইস্মাত
ب	✓	×	✓	×	×	✓	×	✓	✓	×
ت	×	✓	✓	×	×	✓	×	✓	×	✓
ث	×	✓	×	✓	✓	×	×	✓	×	✓
ج	✓	×	✓	×	×	✓	×	✓	×	✓
ح	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓
خ	✓	×	×	✓	✓	×	×	✓	×	✓
	১৯	১০	৮	২১	৭	২২	৪	২৫	৬	২৩
		ف ح ه ش خ ص س ك ت	أ ج د ق ط ب ك ت	রাখাওয়া: ১৫ বাকীগুলো	خص ضغط قط + إِ ر ل (الله) Conditionally		ص ضغط		ف ر م ن ل ب	
	বাকীগুলো			তাওয়াসুত: ৫ টি: ل ن عمر	خ ص ض غ ط ق ظ + إِ ر ل (الله) Conditionally	বাকীগুলো	ص ض ط ظ	বাকীগুলো		বাকীগুলো

(খ) অস্থায়ী সিফাত আ'রীদি:

উপরের ৫ টি সিফাত সিফাতে লাজিমাহ এর অন্তর্ভুক্ত অন্যদিকে ৰ এর ১ টি সিফাত রয়েছে যা সিফাতে লাজিমার অন্তর্ভুক্ত নয়। যেমন: ৰ সাকিন হলে ৰ এর সাথে অতিরিক্ত এক ধরনের উচ্চারণ (ক্বালক্বালাহ) হয়। যেমন: لَهَبٌ (লাহাব না পড়ে লাহা"ব" পড়তে হবে) কিন্তু এটি সুধুমাত্র ৰ সাকিন হলে প্রযোজ্য হবে, এর সাথে জবর/জের/পেশ/তানউইন থাকলে প্রযোজ্য হবে না। অর্থাৎ এটি স্থায়ী সিফাত নয়, অস্থায়ী সিফাত আ'রীদি এর অন্তর্ভুক্ত।

আরিয়াহ কাকে বলে?

আরিয়াহ উহাকে কে বলে যে হরফের জন্য যে নির্দিষ্ট সিফাত আছে। সেই সিফাত অনুপাতে যদি হরফটিকে আদায় না করা হয়। তাহলে হরফ হরফই থাকে শুধুমাত্র হরফের উচ্চারণের সৌন্দর্য নষ্ট হয়ে যায়। যেমন: (ইন্না, লাম্মা) নুনে মীমে তাশদীদ হলে গুন্নাহ করে পড়তে হয়। যদি গুন্নাহ না করে পড়া হয়, তাহলে নুন মীম ঠিক থাকে কিন্তু গুন্নাহ না করার কারণে উচ্চারণের সৌন্দর্য নষ্ট হয়ে যায়।

সিফাতুল লাজিমার প্রকার: সিফাতুল লাজিমাহ আবার ১৭ প্রকার। এই ১৭ প্রকার সিফাতকে আবার ২ ভাগে ভাগ করা হয়েছে।

১. মুতাদ্বাদাহ (পরস্পর বিরোধি): ৫ জোড়া, মোট ১০ প্রকার,
২. গ্বাইরে মুতাদ্বাদাহ। (পরস্পর বিরোধি সিফাত নেই)। মোট ৭ টি, কারো কারো মতে: ৮ টি। (প্রসিদ্ধ হলো ৭টি), এগুলো সবই সিফাতের মূল প্রকার লাজিমার অন্তর্ভুক্ত।

[2] Practice and memorization of Surah al A'diat (العاديات) with meaning:

100- سورة العاديات

بسم الله الرحمن الرحيم

وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا (1) فَالْمُورِيَاتِ قَدْحًا (2) فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا (3) فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعًا (4) فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا (5) إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ (6) وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ (7) وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ (8) أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ (9) وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ (10) إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ (11)

সূরা: ১০০: (সূরা আল-আদীয়াত: ধাবমান অশ্বসমূহ)

শুরু করছি আল্লাহর নামে যিনি পরম করুণাময়, অতি দয়ালু।

(১) শপথ উর্ধ্বশ্বাসে চলমান অশ্বসমূহের (২) অতঃপর ক্ষুরাঘাতে অগ্নিবিচছুরক অশ্বসমূহের (৩) অতঃপর প্রভাতকালে আক্রমণকারী অশ্বসমূহের (৪) ও যারা সে সময়ে ধূলি উৎক্ষিপ্ত করে (৫) অতঃপর যারা শত্রুদলের অভ্যন্তরে ঢুকে পড়ে (৬) নিশ্চয় মানুষ তার পালনকর্তার প্রতি অকৃতজ্ঞ (৭) এবং সে অবশ্য এ বিষয়ে অবহিত (৮) এবং সে নিশ্চিতই ধন-সম্পদের ভালবাসায় মত্ত (৯) সে কি জানে না, যখন কবরে যা আছে, তা উন্মিত হবে (১০) এবং অন্তরে যা আছে, তা অর্জন করা হবে? (১১) সেদিন তাদের কি হবে, সে সম্পর্কে তাদের পালনকর্তা সবিশেষ জ্ঞাত।

Surah # 100: Surah al A'diat

In the Name of Allâh, the Most Beneficent, the Most Merciful.

(1) By the (steeds) that run, with panting (breath), (2) Striking sparks of fire (by their hooves) (3) And scouring to the raid at dawn (4) And raise the dust in clouds the while (5) Penetrating forthwith as one into the midst (of the foe); (6) Verily! Man (disbeliever) is ungrateful to his Lord (7) And to that fact he bears witness (by his deeds); (8) And verily, he is violent in the love of wealth (9) Knows he not that when the contents of the graves are brought out and poured forth (all mankind is resurrected), (10) And that which is in the breasts (of men) shall be made known (11) Verily, that Day (i.e. the Day of Resurrection) their Lord will be Well-Acquainted with them (as to their deeds), (and will reward them for their deeds).

Session# 4:

(a) Characteristics with opposites (الأضداد ذات صفات), (b) Practice & Memorize with meaning (الزلال). SuraJiljal.

[1] Characteristics of Huruf with opposites (صفات ذوات الأضداد):

(ক) প্রথম ভাগ: পরস্পর বিরোধী বা বিপরীত ধর্মী সিফাত (صفات متضادة): এ প্রকারের সিফাতের সংখ্যা ১০টি।

#	হয়ত - ---- হবে।	অথবা	হবে।
১-২	(১) হামস: পাতলা আওয়াজ (শ্বাস জারি) (الهمس)	অথবা	(২) জাহর: সবল আওয়াজে (শ্বাস বন্ধ) (الجهر)
	১০টি: ح, ث, ه, ش, خ, ص, ف, س, ك, ت (فحثة شخص سكت)		১৯টি: ا, ب, ج, د, ذ, ر, ز, ض, ط, ظ, ع, غ, ق, ل, م, ن, و, ه, ي
৩-৪	(১) শিদ্দাহ: সবলতা, (আওয়াজ বন্ধ)। (الشدّة)	অথবা	(২) রাখাওয়াহ ওয়াত তাওয়াসুত: নরম ও মধ্যম: (আওয়াজ জারি + আওয়াজ বন্ধ ও নয় আবার জারিও নয়।) (الرخاوة والتوسط)
	৮টি: ا, ج, د, ق, ط, ب, ك, ت (أجد قط بكت)		১৬+৫ টি: ا, ث, ح, خ, ذ, ز, س, ش, ص, ض, ط, ظ, غ, ف, و, ه, ي + ل, ن, ع, م, ر = (لن عمر) তাওয়াসুত সিফাতের হরফ ৫ টি যেমন: لن عمر
৫-৬	(৩) ইস্তিলা: উন্নতি। (পুর বা বলিষ্ঠ করে উচ্চারণ, জিহ্বা তালুর সাথে মিলানো।) (الاستعلاء)	অথবা	(৪) ইস্তিফাল: পতিত। (উলিষ্ঠ নয়, জিহ্বা তালু থেকে আলাদা রাখা) (الاستفالة)
	৭টি: خ, ص, ض, غ, ط, ق, ظ (خص ضغط قط)		২২টি: ث, ب, ت, ع, ز, م, ن, ي, ج, و, د, ح, ر, ف, ه, ذ, س, ل, ش, ك, ا
৭-৮	(৫) ইস্তিবাক: যুক্ত করা। অত্যধিক পুর বা বলিষ্ঠ করে উচ্চারণ, জিহ্বা তালুর সাথে যুক্ত কর। (الانطباق)	অথবা	(৬) ইনফিতাহ: আলাদা (জিহ্বা তালু থেকে আলাদা রাখা) (الانفتاح)
	৪টি: ص, ض, ط. ظ (صضطظ)		২৫ টি: م, ن, ه, ع, خ, ذ, و, ج, د, س, ع, ت, ف, ز, ك, ا, ح, ق, ل, ه, ش, ر, ب, غ, ي, ث
৯-১০	(৭) ইয়লাক: কিনারা। (জিহ্বা বা ঠোঁটের কিনারার উপর নির্ভর করা)। (الإذلاق)	অথবা	(৮) ইসমাত: নিষেধ। (জিহ্বা বা ঠোঁটের কিনারার উপর নির্ভর করা নিষেধ)। (الإصمات)
	৬টি: ف, ر, م, ن, ل, ب (فر من لب)		২৩টি: ج, ز, غ, ش, س, ا, خ, ط, ص, د, ث, ق, ت, ه, ذ, و, ع, ظ, ه, ي, ح, ض, ك

(খ) দ্বিতীয় প্রকার: স্বতন্ত্র সিফাত (غير متضادة): এ প্রকারের সিফাতের সংখ্যা ৭টি (গুলাহকে কেউ কেউ আরেজী বা অস্থায়ী সিফাত হিসেবে অভিহিত করেছেন, তার পরিবর্তে ক্বালক্বালাহকে দ্বিতীয় প্রকার বা স্বতন্ত্র সিফাতের অন্তর্ভুক্ত করেছেন।)। যথা:

(১) সাফির	(২) ক্বালক্বালাহ	(৩) লীন	(৪) ইনহিরায়ফ	(৫) তাকরীর	(৬) তাফাশ্শী	(৭) ইস্তিতালাহ
(الصفير)	(القلقلة)	(اللين)	(الانحراف)	(التكرير)	(التفشي)	(الاستطالة)

(১) সাফির	(২) গুলাহ	(৩) লীন	(৪) ইনহিরায়ফ	(৫) তাকরীর	(৬) তাফাশ্শী	(৭) ইস্তিতালাহ	(৮) ক্বালক্বালাহ
(الصفير)	(عنة)	(اللين)	(الانحراف)	(التكرير)	(التفشي)	(الاستطالة)	(القلقلة)

[2] Practice and memorization of Surah Jiljal (الزلزال) with meaning:

99- سورة الزلزلة

بسم الله الرحمن الرحيم

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زُلْزَالَهَا (1) وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا (2) وَقَالَ
الْإِنْسَانُ مَا لَهَا (3) يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا (4) بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا
(5) يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ (6) فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ
ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ (7) وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ (8)

সূরা: ৯৯: (সূরা আয-যালযালাহ/ সূরা আয-যিলযাল)

শুরু করছি আল্লাহর নামে যিনি পরম করুণাময়, অতি দয়ালু।

(১) যখন পৃথিবী তার কম্পনে প্রকম্পিত হবে (২) যখন সে তার বোঝা বের করে দেবে (৩) এবং মানুষ বলবে, এর কি হল? (৪) সেদিন সে তার বৃত্তান্ত বর্ণনা করবে (৫) কারণ, আপনার পালনকর্তা তাকে আদেশ করবেন (৬) সেদিন মানুষ বিভিন্ন দলে প্রকাশ পাবে, যাতে তাদেরকে তাদের কৃতকর্ম দেখানো হয় (৭) অতঃপর কেউ অণু পরিমাণ সৎকর্ম করলে তা দেখতে পাবে (৮) এবং কেউ অণু পরিমাণ অসৎকর্ম করলে তাও দেখতে পাবে।

Sruah # 99: Surah Jiljal

In the Name of Allâh, the Most Beneficent, the Most Merciful

(1) When the earth is shaken with its (final) earthquake (2) And when the earth throws out its burdens (3) And man will say: "What is the matter with it"? (4) That Day it will declare its information (about all what happened over it of good or evil) (5) Because your Lord has inspired it (6) That Day mankind will proceed in scattered groups that they may be shown their deeds (7) So whosoever does good equal to the weight of an atom (or a small ant), shall see it (8) And whosoever does evil equal to the weight of an atom (or a small ant), shall see it.

Session# 5:

(a) Characteristics without opposites (الصفات لا الضد), (b) Practice & Memorize with meaning Sura Al Qodor (القدر)

[1] Characteristics of Huruf without opposites (الصفات التي لا ضد لها):

(খ) দ্বিতীয় প্রকার: পরস্পর বিরোধী ছাড়া সিফাত (غير متضادة): এ প্রকারের সিফাতের সংখ্যা ৭টি (গুলাহকে কেউ কেউ আরেজী বা অস্থায়ী সিফাত হিসেবে অভিহিত করেছেন, তার পরিবর্তে কালকুলাহকে দ্বিতীয় প্রকার বা স্বতন্ত্র সিফাতের অন্তর্ভুক্ত করেছেন।)। যথা:

(১) সাফির	(২) কালকুলাহ	(৩) লীন	(৪) ইনহিরায়ফ	(৫) তাকরীর	(৬) তাফাশ্শী	(৭) ইস্তিতালাহ
(الصغير)	(القليلة)	(اللين)	(الانحراف)	(التكرير)	(التفشي)	(الاستطالة)

(১) সাফির	(২) গুলাহ	(৩) লীন	(৪) ইনহিরায়ফ	(৫) তাকরীর	(৬) তাফাশ্শী	(৭) ইস্তিতালাহ	(৮) কালকুলাহ
(الصغير)	(عنة)	(اللين)	(الانحراف)	(التكرير)	(التفشي)	(الاستطالة)	(القليلة)

#	সিফাতের নাম:	সিফাতের অর্থ:	সিফাত/ বৈশিষ্ট্য		সিফাতের অক্ষর।
১	(১) সাফির:	চড়ুই পাখির আওয়াজ	জিহ্বার অগ্রভাগ সানায় দাঁতের অগ্রভাগের সাথে মিলবে।	৩	ز، س، ص
২	(২) গুলাহ:	গুলাহ	হরফকে উচ্চারণের সময় নাকের মূল থেকে আওয়াজ নির্গত করা।	২	ن، م
৩	(৩) লীন:	ইরম	হরফকে অনায়াসে তার উচ্চারণের স্থান হতে উচ্চারণ করা।	২	শর্তসাপেক্ষে: (১) সাকিন তার পূর্বে জবর (২) ওয়াকফ (থামা) এর অবস্থায়।
৪	(৪) ইনহিরায়ফ:	ঝুকে পড়া	জিহ্বার কিনারা উপরের দিকে ঝুঁকানো	২	ر، ل
৫	(৫) তাকরীর:	পুনরাবৃত্তি	উচ্চারণের সময় জিহ্বা কম্পিত করা	১	ر
৬	(৬) তাফাশ্শী:	ছড়াইয়া দেওয়া	হরফ উচ্চারণের সময় মুখের ভিতর হাওয়া ছড়াইয়া দেওয়া	১	ش
৭	(৭) ইস্তিতালাহ:	বিস্তৃতি	জিহ্বার প্রারম্ভ থেকে শেষ পর্যন্ত বিস্তৃত করে পড়া।	১	ض
৮	(৮) কালকুলাহ:	কম্পিত হওয়া	হরফকে সাকিন অবস্থায় উচ্চারণের সময় অতিরিক্ত আওয়াজ তৈরি করা। বাংলা বর্ণে হস চিহ্ন (ْ) না থাকলে যেকোন হয়।	৫	শর্তসাপেক্ষে: অবশ্যই সাকিন হতে হবে অন্যথায় কালকুলাহ হবে না।

কালকুলাহ (القليلة):

কালকুলাহ সংজ্ঞা: কালকুলা শব্দের অর্থ: ঝাঁকুনি, কম্পন, প্রতিধ্বনি ইত্যাদি। পারিভাষিক অর্থ: হরফ উচ্চারণকালে তার মাখরাজে ঝাঁকুনি লেগে কম্পন বা প্রতিধ্বনি সৃষ্টি হওয়াকে কালকুলাহ বলে। কোন গোলাকার বস্তু মাটিতে নিক্ষেপ করলে ধাক্কা খেয়ে যেমন সাথে সাথে উপরের দিকে লাফিয়ে উঠে, অনুরূপ ভাবে কালকুলাহ হরফগুলো নিজ নিজ মাখরাজে ধাক্কা খেয়ে গভীরস্থরে উপরের দিকে লাফিয়ে উঠে।

কালকুলাহ হরফ ৫টি। যথা: ج د ط ق, এগুলোকে একত্রে قطب جدا বলা হয়।

*কালকুলাহ করার শর্ত হলো, কালকুলাহ হরফ সাকিন হওয়া।

● কালকুলাহ ৩টি স্তর আছে। যথা:

ক) কালকুলাহ হরফ তাশদীদ যুক্ত হলে, এ অবস্থায় তার উপর পাঠবিরতি করলে, পূর্ণাঙ্গরূপে কালকুলাহ করতে হবে।

উদাহরণ: تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ، وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ

খ) শব্দের শেষে কালকুলাহ হরফ সাকিন বা হরকত যুক্ত হলে, এর উপর পাঠবিরতি করলে এ অবস্থায় প্রথম

স্তরের চেয়ে অপেক্ষাকৃত কম কালকুলাহ করতে হবে। উদাহরণ: قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ

গ) শব্দের মাঝখানে কালকুলাহ হরফ সাকিন হলে, অথবা শব্দের শেষে কালকুলাহ হরফ সাকিন হলে এবং পাঠবিরতি না করলে এ অবস্থায়

ক্ষীণভাবে কালকুলাহ করতে হবে। উদাহরণ: كَبَّ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ. مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ (খ) أَذْخُلُوهَا، الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ، لَا أَقْسِمُ

<p style="text-align: center;">আরবী অক্ষরগুলোর সিফাত নির্ণয়: আরবী অক্ষর ২৯-১=২৮ টি। কেননা আলিফ হরকত দিলে হামযা হয়ে যায়।</p>									
	অক্ষর	পরস্পর বিরোধী সিফাতসমূহ					স্বতন্ত্র সিফাতসমূহ		
#	-	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	মোট
১	ا	জাহ্র	শিদ্দাহ	ইস্তিফাল	ইনফিতাহ্	ইস্মাত	-	-	৫
২	ب	"	"	"	"	ইয়্লাক	ক্বালক্বালাহ	-	৬
৩	ت	হাম্‌স	"	"	"	ইস্মাত	-	-	৫
৪	ث	"	রাখাওয়া	"	"	"	-	-	৫
৫	ج	জাহ্র	শিদ্দাহ	"	"	"	ক্বালক্বালাহ	-	৬
৬	ح	হাম্‌স	রাখাওয়া	"	"	"	-	-	৫
৭	خ	"	"	ইস্তি'লা	"	"	-	-	৫
৮	د	জাহ্র	শিদ্দাহ	ইস্তিফাল	"	"	ক্বালক্বালাহ	-	৬
৯	ذ	"	রাখাওয়া	"	"	"	-	-	৫
১০	ر	জাহ্র	তাওয়াসুত	ইস্তিফাল	ইনফিতাহ্	ইয়্লাক	ইনহিরাফ	তাকরীর	৭
১১	ز	"	রাখাওয়া	"	"	ইস্মাত	সফীর	-	৬
১২	س	হাম্‌স	"	"	"	"	"	-	৬
১৩	ش	"	"	"	"	"	তাফাশ্‌শী	-	৬
১৪	ص	"	"	ইস্তি'লা	ইস্তিলাক	"	গফীর	-	৬
১৫	ض	জাহ্র	"	"	"	"	ইস্তিতালাহ্	-	৬
১৬	ط	"	শিদ্দাহ	"	"	"	ক্বালক্বালাহ	-	৬
১৭	ظ	"	রাখাওয়া	"	"	"	-	-	৫
১৮	ع	"	তাওয়াসুত	ইস্তিফাল	ইনফিতাহ্	"	-	-	৫
১৯	غ	"	রাখাওয়া	ইস্তি'লা	"	"	-	-	৫
২০	ف	হাম্‌স	"	ইস্তিফাল	ইনফিতাহ্	ইয়্লাক	-	-	৫
২১	ق	জাহ্র	শিদ্দাহ	ইস্তি'লা	"	ইস্মাত	ক্বালক্বালাহ	-	৬
২২	ك	হাম্‌স	"	ইস্তিফাল	"	"	-	-	৫
২৩	ل	জাহ্র	তাওয়াসুত	"	"	ইয়্লাক	ইনহিরাফ	-	৬
২৪	م	"	"	"	"	"	"	-	৬
২৫	ن	"	"	"	"	"	-	-	৫
২৬	و	"	রাখাওয়া	"	"	ইস্মাত	লীন	-	৬
২৭	هـ	হাম্‌স	"	"	"	"	-	-	৫
২৮	ي	জাহ্র	"	"	"	"	লীন	-	৬

حروف	صفات							جملة الصفات
	1	2	3	4	5	6	7	
ء	جهر	ثمة	استفاد	انفاد	إصماد	-	-	5
با	جهر	ثمة	استفاد	انفاد	إذلاق	قلقة	-	6
ك	همس	ثمة	استفاد	انفاد	إصماد	-	-	5
ن	همس	رخاوة	استفاد	انفاد	إصماد			5
ج	جهر	ثمة	استفاد	انفاد	إصماد	قلقة	-	6
ح	همس	رخاوة	استفاد	انفاد	إصماد	-	-	5
خ	همس	رخاوة	استعلاء	انفاد	إصماد	-	-	5
د	جهر	ثمة	استفاد	انفاد	إصماد	قلقة	-	6
ذ	جهر	رخاوة	استفاد	انفاد	إصماد	-	-	5
ر	جهر	توسط	استفاد	انفاد	إذلاق	انحراف	تكرير	7
ز	جهر	رخاوة	استفاد	انفاد	إصماد	صغير	-	6

حروف	صفات							جملة الصفات
	1	2	3	4	5	6	7	
س	همس	رخاوة	استفاد	انفاد	إصماد	صغير	-	6
ش	همس	رخاوة	استفاد	انفاد	إصماد	نقص	-	6
ص	همس	رخاوة	استعلاء	إطباق	إصماد	صغير	-	6
ض	جهر	رخاوة	استعلاء	إطباق	إصماد	استطالة	-	6
ط	جهر	ثمة	استعلاء	إطباق	إصماد	قلقة	-	6
ظ	جهر	رخاوة	استعلاء	إطباق	إصماد	-	-	5
ع	جهر	توسط	استفاد	انفاد	إصماد	-	-	5
غ	جهر	رخاوة	استعلاء	انفاد	إصماد	-	-	5
ف	همس	رخاوة	استفاد	انفاد	إذلاق	-	-	5
ق	جهر	ثمة	استعلاء	انفاد	إصماد	قلقة	-	6
ك	همس	ثمة	استفاد	انفاد	إصماد	-	-	5
ل	جهر	توسط	استفاد	إذلاق	انحراف	-	-	6
م	جهر	توسط	استفاد	انفاد	إذلاق	انحراف	-	6
ن	جهر	توسط	استفاد	انفاد	إذلاق	-	-	5
هـ	همس	رخاوة	استفاد	انفاد	إصماد	-	-	5
و	جهر	رخاوة	استفاد	انفاد	إصماد	لين	-	6
ي	جهر	رخاوة	استفاد	انفاد	إصماد	لين	-	6

[2] Practice & memorization of Surah al Qador (القدر) with meaning:

97- سورة القدر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ (1) وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ (2) لَيْلَةُ
الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ (3) تَنْزِيلُ الْمَلَائِكَةِ وَالرُّوحُ فِيهَا
بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ (4) سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ (5)

সূরা: ৯৭: (সূরা আল কুদর)

শুরু করছি আল্লাহর নামে যিনি পরম করুণাময়, অতি দয়ালু।

(১) আমি একে নাযিল করেছি শবে-কদরে (২) শবে-কদর সম্বন্ধে আপনি কি জানেন? (৩) শবে-কদর হল এক হাজার মাস অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ (৪) এতে প্রত্যেক কাজের জন্যে ফেরেশতাগণ ও রুহ অবতীর্ণ হয় তাদের পালনকর্তার নির্দেশক্রমে (৫) এটা নিরাপত্তা যা ফজরের উদয় পর্যন্ত অব্যাহত থাকে।

Sruah # 97: Surah Al-Qadr

In the Name of Allâh, the Most Beneficent, the Most Merciful.

(1) Verily! We have sent it (this Qur'ân) down in the night of Al-Qadr (Decree), (2) And what will make you know what the night of Al-Qadr (Decree) is? (3) The night of Al-Qadr (Decree) is better than a thousand months (i.e. worshipping Allâh in that night is better than worshipping Him a thousand months, i.e. 83 years and 4 months), (4) Therein descend the angels and the Rûh [Jibrael (Gabriel)] by Allâh's Permission with all Decrees (5) Peace! (All that night, there is Peace and Goodness from Allâh to His believing slaves) until the appearance of dawn.

Reminder: As per University rule:

- ☐ Attendance of this course is obligatory, so try to attend the classes ...
- ☐ The range of class attendance for non-collegiate is 60% to 69% ...
- ☐ The range of class attendance for dis-collegiate is below 60% ...
- ☐ In case, if you repeat this course, you have to start from zero, means: You have to attend the in classes, submit Assignments, attend the Midterm and Final Examinations; your previous performance will be deleted.
- ☐ If you have any problem regarding Attendance; then you have to collect permission (in black and white) from the Chairman of the department or co-ordinator and submit it to the course instructor in due time to save yourselves from dis-collegiate or non-collegiate and improve your Attendance.
- ☐ No application will be accepted after the 14th week from starting the semester (one week before starting the Examination).
- ☐ No Attendance marks for the dis-collegiate student; their marks: 0.
- ☐ For MDP, you have to pass in performance and written individually.
Total marks of Performance is: Attendance: 10 + Viva: 10 + Midterm: 30= Sub total: 50.
- ☐ Pass marks of Performance is: 30 out of 50, and written 20 out of 50 individually.



International Islamic University Chittagong Kumira, Chittagong- 4318, Bangladesh

Session# 6:

- (a) General definition and categories of The Velarization (التفخيم) and Attenuation (الترقيق),
(b) Practice & Memorize with meaning Sura At Tin (التين)

[1] General definition and categories of The Velarization (التفخيم) and Attenuation (الترقيق)/ (Amplification and thinning):

Tafkhem and Tarqeq: তাফখীম ও তারকীক: التفخيم والترقيق

তাফখীমের শাব্দিক অর্থ: পোর বা মোটা করা।

পারিভাষিক অর্থ: হরফ উচ্চারণ কালে আওয়াজ মোটা করে পড়াকে তাফখীম বলে।

তারকীক শব্দের অর্থ: বারিক বা চিকন করা।

পারিভাষিক অর্থ: হরফ উচ্চারণ কালে আওয়াজ চিকন ও পাতলা করে পড়াকে তারকীক বলে।

তাফখীমের হরফ মোট ৭ টি। এগুলোকে একত্রে বলে: خص ضغط قط, অক্ষর গুলি হল:

ق	غ	ظ	ط	ض	ص	خ
---	---	---	---	---	---	---

এগুলোকে "حروف الاستعلاء" বা ইস্তি'লার হরফ বলা হয়। এই ৭টি হরফ নিজ নিজ মাখরাজ হতে মোটা স্বরে উচ্চারিত হয়।

তাফখীমের ৭ টি হরফ ব্যতীত বাকিগুলো তারকীকের হরফ। [তবে, রা (ر) অক্ষর ব্যতীত, কেননা একা কোন-কোন সময় মোটা এবং কোন-কোন সময় চিকন ভাবে উচ্চারিত হয়।]

** নিম্নের ৩টি অক্ষর বিশেষ অবস্থায় কখনো তাফখীম হয় আবার কখনো তারকীক হয়। যথা:

১. মাদ্দের হরফ "আলিফ"
২. "الله" শব্দের "লাম"
৩. "ر" "রা"

এগুলোর বিস্তারিত বর্ণনা পেশ করা হলো:

[১] আলিফের বর্ণনা [The rules of Alif]:

আলিফ পড়ার পদ্ধতি ২টি, যথা: (ক) মোটা (খ) চিকন। উদাহরণ:

(ক) মোটা: মাদ্দের হরফ "আলিফের পূর্বে তাফখীমের হরফ হলে আলিফের উচ্চারণ মোটা হবে। যথা: قال، ولا الضالين، والزاقين

(খ) চিকন: মাদ্দের হরফ আলিফের পূর্বে তারকীকের হরফ হলে আলিফের উচ্চারণ চিকন হবে। যথা: إذ جاء العالمين

[২] লামের বিবরণ "أحكام اللام" [The rules of Lam]

[১] "لفظ الجلالة" বা আল্লাহ শব্দের লাম পড়ার নিয়মাবলী:

(ক) "الله" শব্দের লাম পড়ার নিয়ম দুটি। যথা:

১. পোর বা মোটা করে পড়া।
২. বারিক বা চিকন করে পড়া।

(খ) "الله" শব্দের লাম মোটা করে পড়ার অবস্থা ৩ টি। যথা:

১. "الله" শব্দটি আলাদা থাকলে: যেমন: الله
২. "الله" শব্দের লামের ডানে (ফাত্বা) যবর থাকলে। যথা: قال هو الله أحد، أراد الله، الله لا إله إلا هو الحي القيوم، والله، تالله
৩. "الله" শব্দের লামের ডানে (দাম্মাহ) পেশ থাকলে। যথা: رفع الله

(গ) "الله" আল্লাহ শব্দের লাম চিকন করে পড়ার অবস্থা ১টি। যথা: আল্লাহ শব্দের লামের ডানে (কাস্রাহ) যের হলে চিকন করে পড়তে হয় যথা:

بسم الله الرحمن الرحيم، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، لله ما في السماوات، بالله.

(ঘ) "الله" আল্লাহ শব্দের লাম চিকন বা মোটা উভয় ভাবে পড়ার অবস্থা ১টি। যথা:

"الله" শব্দটি থেকে কোন কিছু উৎপত্তি হলে, যেমন: "اللهم", "اللهم" শব্দের লামও "الله" শব্দের লামের নিয়মে মোটা ও চিকন করে পড়া যায়।

[২] আল্লাহ শব্দ ছাড়া অন্য লাম:

আল্লাহ শব্দ ছাড়া আর যত লাম রয়েছে তার ডানে যে কোন হরকত হোক না কেন সর্বাবস্থায় তা চিকন করে পড়তে হবে। যেমন: وَلَدٌ، قَوْلٌ، مَلِيٌّ

[৩] "ر" "রা" এর বর্ণনা : [The rules of Raa]

"ر" রা অক্ষরটি পড়ার পদ্ধতি ২টি। যথা: (১) পোর বা মোটা করে পড়া। (২) বারিক বা চিকন করে পড়া।

১. "ما ولهم" মাদ্দের লাম চিকন করে পড়তে হবে।

৭ অবস্থায় "ر" রা অক্ষরটি মোটা করে পড়া হয়। যথা:

১. "ر" রা এর উপর (ফাত্‌হা) যবর হলে। যথা: رَاى كوكبا، يَسِيرًا
২. "ر" রা এর উপর (দাম্মাহ) পেশ হলে। যথা: كَفُرُوا، رُبَمَا
৩. "ر" রা সাকিন তার ডানে (ফাত্‌হা) যবর হলে। যথা: يَرْزُق، خَزَدَل، فُرْيَةُ
৪. "ر" রা সাকিন তার ডানে (দাম্মাহ) পেশ হলে। যথা: الْفُرْقَان، الْقُرْآن، تُرْجِعُونَ، فَاهْجُرْهُمْ
৫. ওয়াক্‌ফ অবস্থায় "ر" রা সাকিন তার ডানে ইয়া "ي" ব্যতীত অন্য কোন সাকিন হরফ থাকলে এবং ঐ সাকিন হরফের পূর্বে যবর বা পেশ হলে। যথা: الْقُدْرُ، الصَّبْرُ، النَّازُ، الْأُمُورُ
৬. "ر" রা সাকিন তার পূর্বে (কসরা-ইয়া) ক্ষণস্থায়ী যের হলে। যথা: أَمْ ارْتَابُوا، إِنَّ ارْتَبْتُمْ، مَنْ ارْتَضَى
৭. "ر" রা সাকিন তার ডানে (কাসরা) যের এবং বামে একই শব্দে ইস্তি'য়ালার হরফ হলে। যথা: مُزَاد، قِرْطَاس، فِرْقَة

৫ অবস্থায় "ر" রা অক্ষরটি চিকন করে পড়তে হয়। যথা:

১. "ر" রা এর নীচে (কাসরা) যের হলে। যথা: رَجَال، الْغَارِمِينَ، أَرْنَا
২. "ر" রা সাকিন তার ডানে যের হলে এবং বামে ইস্তি'য়ালার হরফ না হলে। যথা: شَرْعَةً، مِثْلَهُ، الْفِرْدَوْس
৩. ওয়াক্‌ফ অবস্থায় "ر" "রা" সাকিন তার ডানে ইয়া ব্যতীত অন্য কোন হরফ সাকিন হলে এবং ঐ সাকিন হরফের ডানে যের হলে। যথা: الدُّكْرُ، السَّخْرُ، الشَّعْرُ
৪. ওয়াক্‌ফ অবস্থায় "ر" রা সাকিন, তার ডানে ইয়া সাকিন হলে। যথা: نَذِيرٌ، قَدِيرٌ، خَيْرٌ، الطَّيْرُ، نَكِيرٌ
৫. "ر" রা সাকিন তার ডানে (কাসরা) যের এবং বামে ভিন্ন শব্দের শুরুতে ইস্তি'য়ালার হরফ হলে। যথা:

أَنْ أَنْذِرُ قَوْمَكَ، فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا، وَلَا تَصْغُرْ خَدَكَ لِلنَّاسِ

(পরবর্তীতে এগুলো বিভিন্ন সেশনের অধীনে আবার আলোচনা ও পর্যালোচনা করা হবে।)

[2] Practice and memorization of Surah at Tin (التين) with meaning:

95- سورة التين

بسم الله الرحمن الرحيم

وَالْتِّينِ وَالزَّيْتُونِ (1) وَطُورِ سِينِينَ (2) وَهَذَا الْبَلَدِ
الْأَمِينِ (3) لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ (4)
ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ (5) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ (6) فَمَا يُكَذِّبُكَ
بَعْدُ بِالدِّينِ (7) أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ (8)

সূরা: ৯৫: (সূরা আত ত্বীন)

শুরু করছি আল্লাহর নামে যিনি পরম করুণাময়, অতি দয়ালু।

(১) শপথ আঞ্জীর (ডুমুর) ও যয়তুনের (২) এবং সিনাই প্রান্তরস্থ তুর পর্বতের (৩) এবং এই নিরাপদ নগরীর (৪) আমি সৃষ্টি করেছি মানুষকে সুন্দরতর অবয়বে (৫) অতঃপর তাকে ফিরিয়ে দিয়েছি নীচ থেকে নীচে (৬) কিন্তু যারা বিশ্বাস স্থাপন করেছে ও সৎকর্ম করেছে, তাদের জন্যে রয়েছে অশেষ পুরস্কার (৭) অতঃপর কেন তুমি অবিশ্বাস করছ কেয়ামতকে? (৮) আল্লাহ কি বিচারকদের মধ্যে শ্রেষ্ঠতম বিচারক নন?

• পড়ার সুবিধার্থে সাকিনকে সাময়িক কালের জন্য যের দ্বারা পরিবর্তন করা হয়, এই যেরকে ক্ষণস্থায়ী যের বলে।

• ইস্তি'য়ালার হরফ ৭টি। যথা: حَصَّ ضَغْطَ قَطْ

Sruah # 95: Surah at Tin

In the Name of Allâh, the Most Beneficent, the Most Merciful.

(1) By the fig, and the olive (2) By Mount Sinai (3) And by this city of security (Makkah), (4) Verily, We created man of the best stature (mould), (5) Then We reduced him to the lowest of the low (6) Save those who believe (in Islâmic Monotheism) and do righteous deeds, then they shall have a reward without end (Paradise), (7) Then what (or who) causes you (O disbelievers) to deny the Recompense (i.e. Day of Resurrection)? (8) Is not Allâh the Best of judges?

Session# 7:

- (a) The Velarization and Attenuation in the Laam of the name of the Majesty (الجلالة لفظ من اللام),
(b) Practice & Memorize with meaning Sura Inshirah (انشراح)

[1] The Valorization and Attenuation in the Laam of the name of the Majesty

(اللام من لفظ الجلالة): লামের বিবরণ "أحكام اللام" [The rules of Lam]

[১] "لفظ الجلالة" বা আল্লাহ শব্দের লাম পড়ার নিয়মাবলী:

(ক) "الله" শব্দের লাম পড়ার নিয়ম দুটি। যথা: (১) পোর বা মোটা করে পড়া। (২) বারিক বা চিকন করে পড়া।

(খ) "الله" শব্দের লাম মোটা কণ্ঠে পড়ার অবস্থা ৩ টি। যথা:

১. "الله" শব্দটি আলাদা থাকলে: যেমন: الله

২. "الله" শব্দের লামের ডানে (ফাতহা) যবর থাকলে। যথা: تالله، والله، إلا هو الحي القيوم، أراد الله أحد، قل هو الله أحد،

৩. "الله" শব্দের লামের ডানে (দাম্মাহ) পেশ থাকলে। যথা: رفعه الله

(গ) "الله" আল্লাহ শব্দের লাম চিকন কণ্ঠে পড়ার অবস্থা ১টি। যথা: আল্লাহ শব্দের লামের ডানে (কাসরাহ) যের হলে চিকন কণ্ঠে পড়তে হয় যথা:

بسم الله الرحمن الرحيم، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، لله ما في السماوات، بالله.

(ঘ) "الله" আল্লাহ শব্দের লাম চিকন বা মোটা উভয় ভাবে পড়ার অবস্থা ১টি। যথা:

"الله" শব্দটি থেকে কোন কিছু উৎপত্তি হলে, যেমন: "اللهم", "اللهم" শব্দের লামও "الله" শব্দের লামের নিয়মে মোটা ও চিকন কণ্ঠে পড়া যায়।

[2] Practice and memorization of Surah Inshirah (انشراح) with meaning.

94- سورة الشرح

بسم الله الرحمن الرحيم

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ (1) وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ
(2) الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ (3) وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ (4)
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (5) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (6)
فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (7) وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ (8)

সূরা: ৯৪: (সূরা ইনশিরাহ/ আশ-শারাহ)

শুরু করছি আল্লাহর নামে যিনি পরম করুণাময়, অতি দয়ালু।

(১) আমি কি আপনার বক্ষ উন্মুক্ত করে দেইনি? (২) আমি লাঘব করেছি আপনার বোঝা (৩) যা ছিল আপনার জন্যে অতিশয় দুঃসহ (৪) আমি আপনার আলোচনাকে সমুচ্চ করেছি (৫) নিশ্চয় কষ্টের সাথে স্বস্তি রয়েছে (৬) নিশ্চয় কষ্টের সাথে স্বস্তি রয়েছে (৭) অতএব, যখন অবসর পান পরিশ্রম করুন (৮) এবং আপনার পালনকর্তার প্রতি মনোনিবেশ করুন।

১. "ما ولهم" "মাওলাহুন্না" শব্দের লাম চিকন করে পড়তে হবে।

Sruah # 94: Surah Inshirah

In the Name of Allâh, the Most Beneficent, the Most Merciful.

(1) Have We not opened your breast for you (O Muhammad (Peace be upon him))? (2) And removed from you your burden (3) Which weighed down your back? (4) And raised high your fame? (5) So verily, with the hardship, there is relief (6) Verily, with the hardship, there is relief (i.e. there is one hardship with two reliefs, so one hardship cannot overcome two reliefs), (7) So when you have finished (from your occupation), then stand up for Allâh's worship (i.e. stand up for prayer), (8) And to your Lord (Alone) turn (all your intentions and hopes and) your invocations.

Session# 8:

(a) The ra' and cases of Tafkheem and Tarqeeq, (b) Practice & Memorize with meaning Sura Ad Doha (الضحى)

[1] The ra' and cases of Tafkheem and Tarqeeq:

[৩] "রা" এর বর্ণনা : [The rules of Ra]

"র" রা অক্ষরটি পড়ার পদ্ধতি ২টি। যথা: (১) পোর বা মোটা করে পড়া। (২) বারিক বা চিকন করে পড়া।

৭ অবস্থায় "র" রা অক্ষরটি মোটা করে পড়া হয়। যথা:

১. "র" রা এর উপর (ফাতহা) যবর হলে। যথা: رَاى كوكبا، رَبِكَ، يَسِيرًا
২. "র" রা এর উপর (দাম্মাহ) পেশ হলে। যথা: كَفُرُوا، رُبَمَا
৩. "র" রা সাকিন তার ডানে (ফাতহা) যবর হলে। যথা: يَرْزُق، خَزَدَل، قَرْيَةٍ
৪. "র" রা সাকিন তার ডানে (দাম্মাহ) পেশ হলে। যথা: الْفُرْقَان، الْقُرْآن، تُرْجِعُونَ، فَاهْجُرْهُمْ
৫. ওয়াক্ফ অবস্থায় "র" রা সাকিন তার ডানে ইয়া "ي" ব্যাতিত অন্য কোন সাকিন হরফ থাকলে এবং ঐ সাকিন হরফের পূর্বে যবর বা পেশ হলে। যথা: الْقَدْرُ، الصَّبْرُ، النَّارُ، الْأُمُورُ
৬. "র" রা সাকিন তার পূর্বে (কসرة عارضی) ক্ষণস্থায়ী যের হলে। যথা: أَمْ ارْتَابُوا، إِنْ ارْتَبْتُمْ، مَنْ ارْتَضَى
৭. "র" রা সাকিন তার ডানে (কাসরা) যের এবং বামে একই শব্দে ইস্তি'য়ালার হরফ হলে। যথা: مِرْصَاد، فِرْطَاس، فِرْقَةٍ

৫ অবস্থায় "র" রা অক্ষরটি চিকন করে পড়তে হয়। যথা:

১. "র" রা এর নীচে (কাসরা) যের হলে। যথা: رَجَال، الْغَارِمِينَ، أَرْنَا
২. "র" রা সাকিন তার ডানে যের হলে এবং বামে ইস্তি'য়ালার হরফ না হলে। যথা: شِرْعَةً، مِثْلَهُ، الْفِرْدَوْس
৩. ওয়াক্ফ অবস্থায় "র" "রা" সাকিন তার ডানে ইয়া ব্যাতিত অন্য কোন হরফ সাকিন হলে এবং ঐ সাকিন হরফের ডানে যের হলে। যথা: الدُّكْرُ، السَّحْرُ، الشَّعْرُ
৪. ওয়াক্ফ অবস্থায় "র" রা সাকিন, তার ডানে ইয়া সাকিন হলে। যথা: نَذِيرٌ، قَدِيرٌ، خَيْرٌ، الطَّيْرُ، نَكِيرٌ
৫. "র" রা সাকিন তার ডানে (কাসরাহ) যের এবং বামে ভিন্ন শব্দের শুরুতে ইস্তি'য়ালার হরফ হলে। যথা: أَنْ أُنْذِرَ قَوْمَكَ، فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا، وَلَا تَصْعِقْ خَدَكَ لِلنَّاسِ

• পড়ার সুবিধার্থে সাকিনকে সাময়িক কালের জন্য যের দ্বারা পরিবর্তন করা হয়, এই যেরকে ক্ষণস্থায়ী যের বলে।

• ইস্তি'য়ালার হরফ ৭টি। যথা: حَصَّ ضَغْطَ قَطْ

[2] Practice and memorization of Surah ad Doha (الضحى) with meaning:

93- سورة الضحى

بسم الله الرحمن الرحيم

وَالضُّحَى (1) وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى (2) مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى (3) وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى (4) وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى (5) أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى (6) وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى (7) وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى (8) فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ (9) وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ (10) وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ (11)

সূরা: ৯৩: (সূরা আদ-দোহা)

শুরু করছি আল্লাহর নামে যিনি পরম করুণাময়, অতি দয়ালু।

(১) শপথ পূর্বাহ্নের (২) শপথ রাত্রির যখন তা গভীর হয় (৩) আপনার পালনকর্তা আপনাকে ত্যাগ করেনি এবং আপনার প্রতি বিরূপও হননি (৪) আপনার জন্যে পরকাল ইহকাল অপেক্ষা শ্রেয় (৫) আপনার পালনকর্তা সত্যরই আপনাকে দান করবেন, অতঃপর আপনি সন্তুষ্ট হবেন (৬) তিনি কি আপনাকে এতীমরূপে পাননি? অতঃপর তিনি আশ্রয় দিয়েছেন (৭) তিনি আপনাকে পেয়েছেন পথহারা, অতঃপর পথপ্রদর্শন করেছেন (৮) তিনি আপনাকে পেয়েছেন নিঃস্ব, অতঃপর অভাবমুক্ত করেছেন (৯) সুতরাং আপনি এতীমের প্রতি কঠোর হবেন না (১০) সওয়ালকারীকে ধমক দেবেন না (১১) এবং আপনার পালনকর্তার নেয়ামতের কথা প্রকাশ করুন।

Sruah # 94: Surah Surah ad Doha

In the Name of Allâh, the Most Beneficent, the Most Merciful.

(1) By the forenoon (after sun-rise); (2) And by the night when it is still (or darkens); (3) Your Lord (O Muhammad (Peace be upon him)) has neither forsaken you nor hated you (4) And indeed the Hereafter is better for you than the present (life of this world), (5) And verily, your Lord will give you (all i.e. good) so that you shall be well-pleased (6) Did He not find you (O Muhammad (Peace be upon him)) an orphan and gave you a refuge? (7) And He found you unaware (of the Qur'ân, its legal laws, and Prophethood, etc.) and guided you? (8) And He found you poor, and made you rich (selfsufficient with selfcontentment, etc.)? (9) Therefore, treat not the orphan with oppression (10) And repulse not the beggar (11) And proclaim the Grace of your Lord (i.e. the Prophethood and all other Graces).

Session# 9:

(a) The Stop and its types (الوقف), (b) Practice & Memorize with meaning last three Verses from Sura Al Hasar (الحشر)

[1] The Stop (الوقف) and its types:

ওয়ার্ফের বিবরণ। (الوقوف وأقسامها), (Al-Waqf and its various kinds)

ওয়ার্ফের পরিচয়: "الوقوف" টি "وقف" এর বহুবচন, এর শাব্দিক অর্থ- থামা, বিরতি গ্রহণ করা।

পারিভাষিক অর্থ: কুরআন শরীফ তিলাওয়াত কালে স্তব্ধতার জন্য আওয়াজ বন্ধ করে ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায় শ্বাস গ্রহণ করে নেয়াকে ওয়ার্ফ বলে। এ ওয়ার্ফ আয়াতের শেষে হতে পারে, মাঝেও হতে পারে, কিংবা সূরার শেষেও হতে পারে। ওয়ার্ফ কখনো শব্দের মাঝে হতে পারেনা। আওয়াজ বন্ধ করে নিশ্বাস না ছেড়ে আবার তেলওয়াত শুরু করাকে সাকতা বলে।

ইবতিদার পরিচয়: الابتداء শব্দের অর্থ: শুরু করা।

পারিভাষিক অর্থ: কুরআন শরীফ তিলাওয়াত কালে ওয়ার্ফ ও সাকতার শেষে পুনরায় তেলওয়াত শুরু করাকে ইবতিদা বলে। বস্তুতঃ এটা ওয়ার্ফের বিপরীত।

ওয়ার্ফ ও ইবতিদার গুরুত্ব:

- কুরআনের অর্থ সুন্দর ভাবে বুঝতে ও তেলওয়াতে স্বাদ পেতে ওয়ার্ফ ও ইবতিদার গুরুত্ব অরিসীম।
- সঠিক স্থানে ওয়ার্ফ না করলে বা অসম্পূর্ণ অর্থ বোধক স্থানে ওয়ার্ফ করলে ইবতিদা না করলে অর্থ বিকৃত হতে পারে।
- ওয়ার্ফ ও ইবতিদা তাজবিদের গুরুত্বপূর্ণ হুকুম।

ওয়ার্ফের প্রকারভেদ: ওয়ার্ফ সাধারণতঃ চার প্রকার, যথা:

১. ইদতেরারী: (اضطرابي)
২. ইনতেরারী: (انتظاري)
৩. ইখতেবারী: (اختياري)
৪. ইখতেয়ারী: (اختياري)

- (১) ইদতেরারী: (اضطرابي): শাব্দিক অর্থ: হঠাৎ, বা তাৎক্ষণিক। পরিভাষায়: শ্বাসকষ্ট, ভুলবশতঃ ছেড়ে দেওয়া, হাই-হাঁচি ইত্যাদি কারণে তেলওয়াতকারী বাধ্য হয়ে যে ওয়ার্ফ করেন তাকে ইদতেরারী: (اضطرابي) বলে।
- (২) ইনতেরারী: (انتظاري): শাব্দিক অর্থ: অপেক্ষা। পরিভাষায়: ওয়ার্ফের বিভিন্ন দিক তুলে ধরতে, কিংবা কুরআনুল কারীমের কোন স্থানে মাকতু (বিচ্ছিন্ন), ও মাওসুলের (সংযুক্ত) আছে সে বিধান বর্ণণায় যে ওয়ার্ফ হয় তাকে ইনতেরারী: (انتظاري) বলে।
- (৩) ইখতেবারী: (اختياري): শাব্দিক অর্থ: পরীক্ষা মূলক। পরিভাষায়: ছাত্রকে ওয়ার্ফের নিয়ম শিখাতে উদ্ভাদ যে ওয়ার্ফ করেন তাকে ইখতেবারী: (اختياري) বলে।
- (৪) ইখতেয়ারী: (اختياري): শাব্দিক অর্থ: ইচ্ছাকৃত। পরিভাষায়: কোন কারণ ছাড়া ইচ্ছাকৃত যে ওয়ার্ফ করা হয় তাকে ইখতেয়ারী: (اختياري) বলে। এটা বিভিন্ন আলামতের সাথে সম্পৃক্ত।

ওয়ার্ফ ইখতেয়ারী: (اختياري) আবার ৪ প্রকার। যথা:

১. ওয়ার্ফে তাম (الوقف التام): এমনি বাক্যের শেষে ওয়ার্ফ করা, যার সাথে পরের বাক্যের শব্দগত, অর্থগত এবং প্রাসঙ্গিক কোন সম্পর্ক নেই।
যথা: أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون
২. ওয়ার্ফে কাফী (الوقف الكافي): এমনি বাক্যের শেষে ওয়ার্ফ করা, যার সাথে পরের বাক্যের অর্থগত ও প্রাসঙ্গিক সম্পর্ক রয়েছে, তবে শব্দগত কোন সম্পর্ক নেই। যথা: إني جاعل في الأرض خليفة
৩. ওয়ার্ফে হাসান (الوقف الحسن): এমনি বাক্যের শেষে ওয়ার্ফ করা, যার সাথে পরের বাক্যের শাব্দিক ও প্রাসঙ্গিক সম্পর্ক রয়েছে, (অর্থগত সম্পর্ক নেই) তবে প্রথম বাক্য পূর্ণ অর্থবোধক কিন্তু দ্বিতীয় বাক্যটি প্রথম বাক্য ছাড়া পূর্ণ বোধক হয় না। প্রথম বাক্যের পর আয়াত শেষ হলে থামা যাবে এবং পরের বাক্যের সাথে মিলিয়ে পড়তে হবে না। যথা:

هدى للمتقين
الذين يؤمنون بالغيب

অনুরূপ অবস্থা আয়াতের মাঝে হলেও থামা যাবে, তবে প্রথম বাক্যের সাথে মিলিয়ে পড়তে হবে। যথা:

يخرجون الرسول و أياكم أن تؤمنوا بالله ربكم

৪. ওয়ার্ফে কাবীহ (অবৈধ ওয়ার্ফ): এমনি অসম্পূর্ণ বাক্যে ওয়ার্ফ করা, যা দ্বারা অর্থ বিকৃতি ঘটে, অথবা অর্থ পূর্ণ হয় না। যথা: لا تنفروا الصلاة

ওয়াক্ফের বর্ণিত নীতিমালা মেনে চলা তাদের পক্ষেই সম্ভব, যারা অর্থ বুঝে এবং গ্রামার জানে। যারা অর্থ বুঝেনা গ্রামার জানে না, কুরআন শরীফ তিলাওয়াত কালে তারা সে সব জায়গায় ওয়াক্ফ করবে, যে সব জায়গায় ওয়াক্ফ চিহ্ন দেয়া আছে। শ্বাস গ্রহণের প্রয়োজন হলে আয়াতের মবখানে থামতে পারবে। তবে নিয়মানুযায়ী পূর্বের সাথে মিলিয়ে পড়তে হবে।

যতি চিহ্ন/ বিরাম চিহ্নের (علامة الوقوف)

অংশ ৩/৪: الف (৪), অংশ ১/২: النصف (৩), অংশ ১/৪: الربع (২), রুকু জাপক সংক্ষিপ্ত চিহ্ন, (১) (ركوع): ع (১) জাপক চিহ্ন, (৫) ০ : দাড়ি : আয়াতের সমাপ্তি চিহ্ন, (৬) م : ওয়াক্ফে লায়িম অর্থ জাপক: থামা আবশ্যিক, (৭) ط (الوقف المطلق): ওয়াক্ফে মুতলাক অর্থ জাপক: থামা উত্তম, (৯) ج (الوقف الجائر): ওয়াক্ফে জাইয অর্থ জাপক: থামা না থামা সমান, (১০) ز (الوقف المجوز): ওয়াক্ফে মুজাওয়ায অর্থ জাপক। না থামা ভাল, (১১) ص (الوقف المرحض): ওয়াক্ফে মরাখ্বাস অর্থ জাপক। না থেমে মিলিয়ে পড়া ভাল, তবে দম না থাকলে বিরতি বৈধ, (১২) ق/قلى (الوقف عليه): ওয়াক্ফে ওয়ালাইহি ওয়াক্ফ এর সংক্ষেপ। এখানে থামার ব্যাপারে মতভেদ আছে, (১৩) ওয়াক্ফে আমর। থামবে, (১৪) لا (لا وقف عليه): ওয়াক্ফে ওয়ালাইহি এর সংক্ষেপ। আয়াতের মাঝে থাকলে থামবেনা। তবে আয়াতের সমাপ্তি চিহ্ন “০” এর উপর থাকলে থামা যায়, (১৫) صل (قد يوصل): ওয়াক্ফে ওয়ালাইহি এর সংক্ষেপ। থামা না থামা সমান। তবে থামা ভাল, (১৬) الوصل (وقفه): ওয়াক্ফে ওয়ালাইহি এর সংক্ষেপ। পড়া ক্ষান্ত দিয়ে কিম্বত থামতে হয়, তবে দম ছাড়তে নেই, (১৮) س (سكة): ওয়াক্ফে ওয়ালাইহি এর সংক্ষেপ। অসলু আওলা এর সংক্ষেপ, (১৯) س (سكة): ওয়াক্ফে ওয়ালাইহি এর সংক্ষেপ। পড়া ক্ষান্ত দিয়ে কিম্বত থামতে হয়, তবে দম ছাড়তে নেই, (১৯) مع (معافة): ওয়াক্ফে ওয়ালাইহি এর সংক্ষেপ। কাছা কাছি দুই জায়গায় এরূপ চিহ্ন থাকলে এক স্থানে থামলে অপর স্থানে মিলিয়ে পড়তে হয়, (২০) وقف النبي (وقفه): ওয়াক্ফে ওয়ালাইহি এর সংক্ষেপ। মুহাম্মাদুর রাসুলুল্লাহ (সাঃ) এখানে ওয়াক্ফ করেছেন, (২১) وقف جبرئيل (وقفه): ওয়াক্ফে ওয়ালাইহি এর সংক্ষেপ। এখানে ওয়াক্ফ করলে বরকত লাভ হয়, (২২) وقف غفران (وقفه): ওয়াক্ফে ওয়ালাইহি এর সংক্ষেপ। এখানে ওয়াক্ফ করলে পাপ খন্ডন হয়।

[2] Practice and memorization of last three verses from Surah al Hasar (الحشر) with meaning:

59- سورة الحشر

{সূরা হাশরের শেষ তিন আয়াত}

(هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ (22) هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ (23) هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (24)

সূরা: ৫৯: (সূরা আল হাশর)

(২২) তিনিই আল্লাহ তা'আলা, তিনি ব্যতীত কোন উপাস্য নেই; তিনি দৃশ্য ও অদৃশ্যকে জানেন তিনি পরম দয়ালু, অসীম দাতা।
(২৩) তিনিই আল্লাহ তিনি ব্যতীত কোন উপাস্য নেই। তিনিই একমাত্র মালিক, পবিত্র, শান্তি ও নিরাপত্তাদাতা, আশ্রয়দাতা, পরাক্রান্ত, প্রতাপাবিত, মাহাত্ম্যশীল। তারা যাকে অংশীদার করে আল্লাহ তা'আলা তা থেকে পবিত্র।
(২৪) তিনিই আল্লাহ তা'আলা, স্রষ্টা, উদ্ভাবক, রূপদাতা, উত্তম নাম সমূহ তাঁরই। নভোমন্ডলে ও ভূমন্ডলে যা কিছু আছে, সবই তাঁর পবিত্রতা ঘোষণা করে। তিনি পরাক্রান্ত প্রজ্ঞাময়।

Sruah # 59: Surah al Hasar (Last three Ayats: 59: 22-24)

(22) He is Allâh, than Whom there is Lâ ilâha illa Huwa (none has the right to be worshipped but He) the All-Knower of the unseen and the seen (open). He is the Most Beneficent, the Most Merciful.
(23) He is Allâh than Whom there is Lâ ilâha illa Huwa (none has the right to be worshipped but He) the King, the Holy, the One Free from all defects, the Giver of security, the Watcher over His creatures, the All-Mighty, the Compeller, the Supreme. Glory be to Allâh! (High is He) above all that they associate as partners with Him.
(24) He is Allâh, the Creator, the Inventor of all things, the Bestower of forms. To Him belong the Best Names. All that is in the heavens and the earth glorify Him. And He is the All-Mighty, the All-Wise.

৭ - ষোড়শ শতাব্দীর পূর্বে ইউরোপে কোন যতি চিহ্নের প্রচলন ছিল না বললেই চলে ১৬ শতকের মাঝামাঝি সময় এ্যালডাস ম্যানুটিয়াস সর্ব প্রথম ল্যাটিন ও গ্রীক ভাষায় যতি চিহ্নের প্রবর্তন করেন। এর বহু শতাব্দী পূর্বে কুরআনের বিশুদ্ধ পঠনের জন্য মুসলিম মনীষীরা উক্ত যতি চিহ্ন প্রবর্তন করেন।

Session# 10:

(a) Eid Prayers method (العيدین صلاة), (b) Mas'alah and Method of Funeral Prayer (الجنائزہ صلاة)

[1] Eid Prayers method (صلاة العيدین):

দুইদৈের সালাত শরী'আতসম্মত হওয়ার হিকমত:

ঈদের সালাত দীন ইসলামের অন্যতম বাহ্যিক নিদর্শন এবং উম্মতে মুহাম্মাদীর জন্য বিশেষ বৈশিষ্ট্য। এতে রমযান মাসের সাওম পালন ও আল্লাহর ঘরের হজ আদায়ের মাধ্যমে মহান মালিক আল্লাহর শুকরিয়া আদায় হয়। এছাড়াও ঈদে রয়েছে মুসলিমের মধ্যে পরস্পর ভালোবাসা, সহমর্মিতা, দয়াশীলতা, বহু লোকের সমাবেশ ও আত্মার পবিত্রতার আহ্বান।

ঈদের সালাতের হুকুম:

ঈদের সালাত ফরযে কিফায়া, অর্থাৎ কিছু সংখ্যক লোক আদায় করলে এলাকার সবার পক্ষ থেকে আদায় হয়ে যাবে (হানাফী মাযহাবে: ওয়াজিব)। রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম ও তাঁর মৃত্যুর পরে তাঁর খলিফাগণ এ সালাত সর্বদা আদায় করেছেন। আর সব মুসলিম নারী-পুরুষের ওপর ঈদের সালাত সুন্নাতে মুয়াক্কাদাহ। শরী'আত মুকিম লোকদের জন্য এ সালাত বিধিবদ্ধ করেছেন; মুসাফিরের জন্য নয়।

ঈদের সালাতের শর্তাবলী:

জুমু'আর সালাতে যেসব শর্ত রয়েছে ঈদের সালাতেও সেসব শর্ত প্রযোজ্য। তবে ঈদের দুই খুত্বা সুন্নাতে এবং এ খুত্বাদ্বয় সালাতের পরে দিতে হয়।

ঈদের সালাতের ওয়াক্ত:

প্রাত্যুষে সূর্য এক বর্শা পরিমাণ উপরে উঠলে ঈদের সালাতের সময় শুরু হয় এবং সূর্য ঢলে যাওয়া পর্যন্ত এ সালাত পড়া যায়। ঈদের দিনে সূর্য ঢলে যাওয়ার পরে যদি ঈদের দিন সম্পর্কে জানা যায় তাহলে পরের দিন এ সালাত যথাসময় কায্য করবে।

ঈদের সালাতের পদ্ধতি:

ঈদের সালাত দুই রাকাত। উমার রাদিয়াল্লাহু আনহু থেকে বর্ণিত,

صلاة الفطر والأضحى ركعتان، ركعتان، تمام غير قصر على لسان نبيكم، وَقَدْ خَابَ مَنْ افترى

“ঈদুল ফিতর ও ঈদুল আযহার সালাত দুই রাকাত, দুই রাকাত। তোমাদের নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের ভাষ্য মতে সে দুই রাকাতই পূর্ণ সালাত; সংক্ষেপ নয়। যে ব্যক্তি এ ব্যাপারে নতুন কিছু রটনা করলো সে বিফল হলো।” [ইবন মাজাহ, ইকামাতুস সালাহ ওয়াসুন্নাতু ফিহা, হাদীস নং ১০৬৪; আহমদ, ১/৩৭]

এ সালাত খুত্বার আগে পড়তে হয়। প্রথম রাকাতে তাকবীরে তাহরীমার পরে ও আউযুবিল্লাহ এর আগে তিন/ ছয় তাকবীর দিবে এবং দ্বিতীয় রাকাতে কিরাত পড়ার আগে তিন/ পাঁচ তাকবীর বলবে। (হানাফী মাযহাব মতে তিন+তিন= অতিরিক্ত ছয় তাকবীর)।

ঈদের সালাত আদায়ের স্থান:

ঈদের সালাত মাঠে আদায় করতে হয়, তবে প্রয়োজনে মসজিদে আদায় করাও জায়েয।

দুইদৈের সালাতের সুন্নাতসমূহ:

সালাতের আগে পরে বেশি করে তাকবীর দেওয়া ও দু' ঈদের রাতে উচ্চস্বরে তাকবীর বলা সুন্নাত। আল্লাহ তা'আলা বলেছেন,

(وَلْيُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلْيُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَانَاكُمْ)

“আর যাতে তোমরা সংখ্যা পূরণ করো এবং তিনি তোমাদেরকে যে হিদায়াত দিয়েছেন, তার জন্য আল্লাহর বড়ত্ব ঘোষণা করো।” [সূরা আল-বাকারাহ, আয়াত: ১৮৫]

ইমাম আহমাদ রহ. বলেছেন, ইবন উমার রাদিয়াল্লাহু আনহু উভয় ঈদে তাকবীর দিতেন।

তাছাড়া আরও সুন্নাত হচ্ছে, যুলহজ মাসের দশ দিন তাকবীর দেওয়া। আল্লাহ তা'আলা বলেছেন,

(وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَعْلُومَاتٍ)

“আর নির্দিষ্ট দিনসমূহে আল্লাহর নাম স্মরণ করতে পারে।” [সূরা আল-হাজ, আয়াত: ২৮]

আর আইয়্যামুত তাশরীকের নির্ধারিত তাকবীর সালাতের পরে দিতে হয়। এ তাকবীর ঈদুল আযহার দিনের সাথে নির্দিষ্ট। ইহরাম থেকে মুক্ত ব্যক্তি আরাফাতের দিন ফজর সালাতের পর থেকে আইয়্যামুত তাশরীকের শেষ দিন পর্যন্ত এ তাকবীর বলবে।

ঈদের দিনে মুসল্লিগণের জন্য তাড়াতাড়ি ঈদগাহে যাওয়া সুন্নাত; কিন্তু ইমাম সালাতের সময় হওয়া পর্যন্ত বিলম্ব করবে। ঈদগাহে গমনকারী পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন হওয়া ও সুন্দর কাপড় পরিধান করা সুন্নাত, তবে মহিলারা তাদের সৌন্দর্য প্রকাশ করবে না।

ঈদের সালাতের সুন্নাতসমূহ: ঈদুল আযহার সালাত আগে আগে পড়া আর ঈদুল ফিতরের সালাত দেরি করে পড়া সুন্নাত। ঈদুল ফিতরের সালাতে যাওয়ার আগে বেজোড় সংখ্যক খেজুর খাওয়া আর ঈদুল আযহার সালাতের আগে কিছু না খেয়ে কুরবানীর গোশত দিয়ে খাওয়া সুন্নাত।

ঈদের সালাতে তাকবীর সংখ্যা: ৬ না কি ১২?

(১২ তাকবীর উত্তম; ৬ তাকবীর জায়েয)

প্রশ্ন: সহীহ হাদিসের আলোকে কয় তাকবীরে ঈদের সালাত পড়তে হয়? ৬ তাকবীর না কি ১২ তাকবীর? ৬ তাকবীরে ঈদের সালাত পড়ায় এমন ঈমামের পেছনে কি ঈদের সালাত পড়া বৈধ হবে?

উত্তর:

ঈদের তাকবীর কতটি এ মর্মে ওলামাদের মাঝে দ্বিমত পরিলক্ষিত হয়। তবে সর্বাধিক বিশুদ্ধ অভিমত হল, তাকবীরে তাহরীমা ছাড়া প্রথম রাকাতে অতিরিক্ত সাত তাকবীর (মতান্তরে ৬ তাকবীর) এবং দ্বিতীয় রাকাতে ১ম রাকাত থেকে উঠার তাকবীর ছাড়া পাঁচ তাকবীর দেয়া অধিক হাদিস সম্মত।

এ ব্যাপারে হাদিসের কিতাবগুলোতে পর্যাপ্ত পরিমাণ হাদিস বর্ণিত হয়েছে।

★ তন্মধ্যে একটি হাদিস নিম্নরূপ:

عَنْ عَائِشَةَ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ يُكَبِّرُ فِي الْفِطْرِ وَالْأَضْحَى فِي الْأُولَى سَبْعَ تَكْبِيرَاتٍ وَفِي الثَّانِيَةِ خَمْسًا .
'আয়িশাহ্ (রাঃ) থেকে বর্ণিত, রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম ঈদুল ফিতর ও ঈদুল আযহার সালাতে প্রথম রাকাতের সাতবার এবং দ্বিতীয় রাকাতের পাঁচবার তাকবীর বলতেন।" (সুনানে আবু দাউদ, অধ্যায়: সালাত, অনুচ্ছেদ: দুই ঈদের তাকবীর, হা/১১৪৯, সনদ সহিহ)

★ আরেকটি হাদিস:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ، قَالَ قَالَ نَبِيُّ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " التَّكْبِيرُ فِي الْفِطْرِ سَبْعٌ فِي الْأُولَى وَخَمْسٌ فِي الْآخِرَةِ وَالْقِرَاءَةُ بَعْدَهُمَا كِلَيْتُهُمَا "

আবদুল্লাহ ইবনে আমর ইবনুল আস (রাঃ) থেকে বর্ণিত: তিনি বলেন, নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম বলেছেন: ঈদুল ফিতরের সালাতের তাকবীর হচ্ছে প্রথম রাকাতের সাতটি এবং দ্বিতীয় রাকাতের পাঁচটি এবং উভয় রাকাতের তাকবীরের পর কিরাত পড়তে হবে।" (সুনানে আবু দাউদ, অধ্যায়: সালাত, অনুচ্ছেদ: দুই ঈদের তাকবীর, হা/১১৫১, সনদ সহিহ)

এ মর্মে আরও অনেক হাদিস বিদ্যমান।

● ইরাকী বলেন: এটি অধিকাংশ সাহাবী, তাবয়ী ও ইমামদের অভিমত।

● ইবনে আব্দুল বার (রহঃ) বলেন: দুই ঈদের নামাযের ব্যাপারে নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম থেকে 'হাসান' সনদে বহু রেওয়ায়েত রয়েছে যে, তিনি প্রথম রাকাতের ৭ তাকবীর ও দ্বিতীয় রাকাতের ৫ তাকবীর দিয়েছেন। কিন্তু, সাহাবায়ে কেয়াম এ নিয়ে তীব্র মতানৈক্য করেছেন। অনুরূপভাবে তাবয়ীগণ এ নিয়ে মতভেদ করেছেন। [তামহীদ (১৬/৩৭-৩৯) থেকে সমাপ্ত]

➤ ৬ তাকবীরে ঈদের সালাত পড়া কি বৈধ?

প্রথম রাকাতের তাকবীরে তাহরীমার পর কিরাতের আগে ৩ তাকবীর এবং দ্বিতীয় রাকাতের কিরাতের পর ৩ তাকবীর। এটি একদল সাহাবী, ইবনে মাসউদ (রাঃ), আবু মুসা (রাঃ) ও আবু মাসউদ আনসারী (রাঃ) থেকে বর্ণিত আছে এবং এটি ইমাম সাওরী (রহঃ) ও ইমাম আবু হানিফা (রহঃ) এর অভিমত। নাইলুল আওতার (৩/৩৫৫) থেকে সমাপ্ত।

মোটকথা, ঈদের সালাত ১২ তাকবীরে পড়া হোক অথবা ৬ তাকবীরে উভয়টি সহীহ। তবে ১২ তাকবীরের হাদিস সংখ্যা প্রচুর এবং অধিক শক্তিশালী হওয়া এটি অধিক উত্তম। (যেমনটি শাইখ আলবানী বলেছেন)।

আরেকটি বিষয় হল, এই অতিরিক্ত তাকবীরগুলো সুন্নত; রোকন বা ওয়াজিব নয়।

সুতরাং ইমাম ৬ তাকবীরে ঈদের সালাত পড়ুক অথবা ১২ তাকবীরে পড়ুন সকল অবস্থায় তার পেছনে সালাত পড়া জায়েয। কেবল তাকবীরের সংখ্যাকে কেন্দ্র করে ঈদের মাঠে ঝগড়া-মারামারি করা বা ঈদের মাঠ ভাগ করা শরীয়তের দৃষ্টিতে বৈধ নয়। আল্লাহ আলাম।

উত্তর প্রদানে: আব্দুল্লাহিল হাদী বিন আব্দুল জলীল মাদানী, FB/AbdullaahilHadi, দাঈ, জুবাইল দাওয়াহ সেন্টার, সৌদি আরব।

[2] Mas'alah and Method of Funeral Prayer (صلاة الجنازة):

জানাজা নামাজের নিয়ম ও দুয়া:

জানাজার নামাজ ফারজে কেফায়া চার তাকবীরের সঙ্গে আদায় করতে হয়।

(ক) জানাজার নামাজের নিয়ত: (আরবী নিয়তের প্রয়োজন নেই, মনের ঐকান্তিক ইচ্ছাকে নিয়ত বলে, নিয়ত আবশ্যিক, তবে তা মুখে বলতে হবে -এমন কোন সহীহ বিধান নেই। তবে বিষয়টি অন্তরে স্মরণ করতে হবে)।

نَوَيْتُ أَنْ أُؤَدِّيَ لِلَّهِ تَعَالَى أَرْبَعَ تَكْبِيرَاتٍ صَلَوةَ الْجَنَازَةِ فَرْضَ الْكِفَايَةِ وَالنَّيَّاءُ لِلَّهِ تَعَالَى وَالصَّلَوةُ عَلَى النَّبِيِّ وَالْذِّعَاُ غُلْهِذَا الْمَيِّتِ اقْتَدْتُ بِهَذَا الْإِمَامِ مَتَوَجِّهًا إِلَى جِهَةِ الْكُعْبَةِ الشَّرِّ يَفَةِ اللَّهِ أَكْبَرُ.

নিয়তের বাংলা উচ্চারণ: “নাওয়াইতু আন উয়াদ্দিয়া লিল্লাহে তায়াল্লা আরবা আ তাকবীরাতে সলাতিল জানাজাতে ফারদুল কেফায়াতে আসসানাতু লিল্লাহি তায়াল্লা ওয়াসস্নাতু আলান্নাবীয়া ওয়াদ্দ্য়াউ লেহাযাল মাইয়্যেতে একতেদাইতু বিহাযাল ইমাম মুতাওয়াজ্জিহান ইলা জিহাতিল কাবাতিশ শারিফাতে আল্লাহু আকবার।” এখানে নিয়তে ‘লেহাযাল মাইয়্যেতে’ পুরুষ/ছেলে লাশ বলে পড়তে হবে, আর লাশ নারী/মেয়ে হলে ‘লেহাযিহিল মাইয়্যেতে’ বলতে হবে।

নিয়ত আরবিতে করতে না পারলে বাংলায় করলেও চলবে: (আরবী নিয়তের প্রয়োজন নেই, মনের ঐকান্তিক ইচ্ছাকে নিয়ত বলে, নিয়ত আবশ্যিক, তবে তা মুখে বলতে হবে -এমন কোন সহীহ বিধান নেই। তবে বিষয়টি অন্তরে স্মরণ করতে হবে)।

জানাজার নামাজে আল্লাহ তায়ালায় প্রশংসা ও রাসুলের ওপর দরুদ পাঠ করা হয়। বাংলায় নিয়ত করলে তা বাংলায় বলে অথবা মনে মনে নিয়তে আনলেও চলবে।

(খ) নিয়তের পর তাকবীরে তাহরিমা অর্থাৎ, আল্লাহু আকবার বলার পর হাত তুলে তারপর অন্যান্য নামাজের মতো হাত বেঁধে নিতে হবে।

(গ) হাত বেধে সানা পড়তে হবে। (অন্যান্য আলেমদের মতে সূরা আল-ফাতিহা পড়তে হবে, হানাফী মাযহাবে সূরা-আল-ফাতিহা পড়া লাগবে না)।

আরবিতে সানা: سُبْحًا نَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ وَتَبَارَكَ اسْمُكَ وَتَعَالَى جَدُّكَ وَجَلَّ ثَنَاءُكَ وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ

বাংলা উচ্চারণ: “সুবহানাকা আল্লাহুমা ওয়া বিহামদিকা, ওয়া তাবারা কাসমুকা ওয়া তায়ালা জাদ্দুকা, ওয়া জাল্লা সানাউকা ওয়া লা ইলাহা গাইরুকা।”

সানা পড়ার পরে তাকবীর বলে দরুদ শরীফ পড়তে হবে যেটা সাধারণ নামাজে তাশাহুদের পর পড়া হয়।

(ঘ) দরুদ শরীফ:

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ۔ اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ

উচ্চারণ: “আল্লাহুমা সাল্লাআলা মুহাম্মাদি ওয়া আলা আলি মুহাম্মাদিন কামা সাল্লাইতা আলা ইব্রাহিমা ওয়া আলা আলি ইব্রাহিমা ইন্নাকা হামিদুম্মাজীদ। আল্লাহুমা বারিক আলা মুহাম্মাদিন ওয়া আলা আলি মুহাম্মাদিন কামা বারাকতা আলা ইব্রাহিমা ওয়া আলা আলি ইব্রাহিমা ইন্নাকা হামিদুম্মাজীদ।”

দরুদ শরীফ পড়ার পর তৃতীয় তাকবীর বলে জানাজার দোয়া পড়তে হয়।

(ঙ) জানাজার দোয়া:

- (বালেগ/বালেগার জন্য)।

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِحَيِّنَا وَمَيِّتِنَا وَشَاهِدِنَا وَغَائِبِنَا وَصَغِيرِنَا وَكَبِيرِنَا وَذَكَرِنَا وَأَنْتَ نَا اللَّهُمَّ مَنْ أَحْيَيْتَهُ مِنَّْا فَاحْيِهِ عَلَى الْإِسْلَامِ وَمَنْ تَوَفَّيْتَهُ مِنَّْا فَتَوَفَّهُ عَلَى الْإِيمَانِ

উচ্চারণ:

“আল্লাহুমাগফিরলি হাইয়্যেনা ওয়া মাইয়্যিতিনা ওয়া শাহিদিনা ওয়া গায়াইবিনা ও সাগীরিনা ও কাবীরিনা ও যাকারিনা ও উনসানা। আল্লাহুমা মান আহইয়াইতাছ মিন্না ফাআহয়িহি আলল ইসলামী ওয়া মান তাওয়াফ ফাইতাছ মিন্না ফাতাওয়াফ ফাহু আলল ঈমান।

- তবে নাবালক ছেলের ক্ষেত্রে জানাজার দোয়া পড়তে হবে,

اللَّهُمَّ اجْعَلْهُ لَنَا فَرْطًا وَاجْعَلْهُ لَنَا أَجْرًا وَذُخْرًا وَاجْعَلْهُ لَنَا شَافِعًا وَمُشَفَّعًا

উচ্চারণ: “আল্লাহুমাজ আল হুলানা ফারতাও ওয়াজ আল হুলানা আজরাও ওয়া যুখরাও ওয়াজ আলহুলানা শাফিয়াও ওয়া মুশাফায়ায়ান।”

নাবালিকা মেয়ের ক্ষেত্রে জানাজার দোয়া পড়তে হবে,

اللَّهُمَّ اجْعَلْهَا لَنَا فَرْطًا وَاجْعَلْهَا لَنَا أَجْرًا وَذُخْرًا وَاجْعَلْهَا لَنَا شَافِعَةً وَمُشَفَّعَةً

উচ্চারণ: “আল্লাহুমাজ আলহা লানা ফারতাও ওয়াজ আলহা লানা আজরাও ওয়া যুখরাও ওয়াজ আলহা লানা শাফিয়াও ওয়া মুশাফায়ায়হ।”

এরপর চতুর্থ তাকবীর দিয়ে ডানে এবং বামে সালাম ফিরিয়ে নামাজ শেষ করতে হবে।

যদি কারো নামাজে আসতে দেরী হয়ে যায়, তবে ইমাম সাহেবকে অনুসরণ করতে হবে। সম্ভব হলে চার তাকবীর আদায় করে নিতে হবে, তা যদি সম্ভব না হয়, তবে ইমাম সাহেবকে অনুসরণ করে সালাম ফিরিয়ে নিয়ে জানাজা নামাজ সম্পন্ন করবে। জানাজা নামাজ জামাতে আদায় করতে হয়,তাই এটি কাজা পড়ার সুযোগ নেই।

এক নজরে জানাজার তাকবীর ও কার্যাবলী:			
১ম তাকবীর	২য় তাকবীর	৩য় তাকবীর	৪র্থ তাকবীর
হাত বেধে সানা পড়তে হবে *	দরুদ শরীফ পড়তে হবে যেটা সাধারণ নামাজে তাশাহুদের পর পড়া হয়।	তৃতীয় তাকবীর বলে জানাজার দোয়া পড়তে হয়	ডানে এবং বামে সালাম ফিরিয়ে নামাজ শেষ করতে হবে

Session# 11:

Types of Volunteer Prayers (النطوع صلاة)

Types of Voluntary Prayers (صلاة التطوع) নফল নামাজ:

নফল অর্থ:

নফল আরবী শব্দ অর্থ: অতিরিক্ত, বাড়তি, ঐচ্ছিক ইত্যাদি। ফরয সালাত ছাড়া অন্য যে সালাত মানুষ আদায় করে, তাই নফল সালাত। সুন্নাহ, নফল, মানদুব ও মুস্তাহাব এসবই সমার্থক। সবগুলো শব্দই কাছাকাছি একই অর্থ বহন করে।

আমাদের দায়িত্ব:

নফল সালাত আল্লাহর নিকটবর্তী হওয়ার একটি বড় মাধ্যম। এর মাধ্যমে হাশরের মাঠের ভয়াবহতা থেকে রক্ষা পাওয়া যায়। তাই আল্লাহর পিয় বান্দা হতে চাইলে ফরজ সালাতের পাশাপাশি নফল সালাত আদায় করা উচিত। এই সালাতগুলো বাড়ীতে পড়া উত্তম। এবং সর্বদা পড়া এবং আবশ্যিক গণ্য করা ঠিক নয়। কেননা আল্লাহর রাসূল (ﷺ) কখনও পড়তেন, কখনো ছাড়তেন। (মির' আত শরহ মিশকাত সালাতুয যোহা' অনুচ্ছেদ-৩৮; ৪/৩৪৪-৫৮)

দৈনিক পাঁচ ওয়াক্তে সতেরো রাকাত ফরজ নামাজ, তিন রাকাত ওয়াজিব বিতির নামাজ, চার ওয়াক্তে বারো রাকাত সুন্নতে মুআক্কাদা নামাজ, দুই ওয়াক্তে আট রাকাত সুন্নতে জায়েদা নামাজ ছাড়া অন্যান্য নামাজ হলো নফল নামাজ। নফল নামাজ বিভিন্ন ধরনের।

নফল সালাতের গুরুত্ব:

হাদিসে কুর্দসিতে আছে: আবু হুরাইরাহ রাদিয়াল্লাহু 'আনহু কত্থক বর্ণিত, রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বলেছেন, নিশ্চয় আল্লাহ তা'আলা বলেন, “যে ব্যক্তি আমার কোনো বন্ধুর সাথে শত্রুতা করবে, তার বিরুদ্ধে আমার যুদ্ধের ঘোষণা রইল। আমার বান্দা যে সমস্ত জিনিস দ্বারা আমার নৈকট্য লাভ করে, তার মধ্যে আমার নিকট প্রিয়তম জিনিস হল তা, যা আমি তার উপর ফরয করেছি। (অর্থাৎ ফরযের দ্বারা আমার নৈকট্য লাভ করা আমার নিকটে বেশী পছন্দনীয়।) আর আমার বান্দা নফল ইবাদতের মাধ্যমে আমার নৈকট্য লাভ করতে থাকে, পরিশেষে আমি তাকে ভালবাসতে শুরু করি। অতঃপর যখন আমি তাকে ভালবাসি, তখন আমি তার ঐ কান হয়ে যাই, যার দ্বারা সে শোনে, তার ঐ চোখ হয়ে যাই, যার দ্বারা সে দেখে, তার ঐ হাত হয়ে যাই, যার দ্বারা সে ধরে এবং তার ঐ পা হয়ে যাই, যার দ্বারা সে চলে। আর সে যদি আমার কাছে কিছু চায়, তাহলে আমি তাকে দেই এবং সে যদি আমার অশ্রয় চায়, তাহলে আমি অবশ্যই তাকে অশ্রয় দেই।” [সহীহুল বুখারী ৬৫০২]।

নফল নামাজের প্রকারভেদ:

নফল নামাজ বিভিন্ন ধরনের; যেমন:

(১) তাহাজ্জুদ নামাজ:

হজরত আবু হুরাইরাহ রাদিয়াল্লাহু 'আনহু বলেন, রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বলেছেন, ‘ফরজ নামাজের পর সব নফল নামাজের মধ্যে শ্রেষ্ঠ হলো তাহাজ্জুদ নামাজ তথা রাতের নামাজ।’ (মুসলিম, তিরমিজি, নাসাঈ)। আল্লাহ তাআলা প্রিয়নবি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামকে বিশেষভাবে রাতের তাহাজ্জুদ নামাজ পড়ার নির্দেশ দিয়েছিলেন। আল্লাহ তাআলা বলেন- ‘হে চাদর আবৃত, রাতের সালাতে দাঁড়াও কিছু অংশ ছাড়া।’ (সূরা মুজামিল : আয়াত ১-২)। প্রিয়নবি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের প্রতি ইসলামের প্রাথমিক যুগে ৫ ওয়াক্ত নামাজ ফরজ হওয়ার আগে এ নামাজ আদায়ের নির্দেশ দেন। প্রিয়নবির প্রতি কিছু সময় নামাজ পড়ার নির্দেশ ছিল না বরং রাতের কিছু অংশ ছাড়া সারারাত জেগে তাহাজ্জুদ আদায়ের নির্দেশ ছিল। যারা বিনা হিসাবে জান্নাতে যেতে পারবেন, তাদের মধ্যে একশ্রেণির মানুষ হলেন তারা, যারা যত্নের সঙ্গে তাহাজ্জুদ নামাজ আদায় করেন। কুরআনের বিভিন্ন সূরায় এ নামাজের প্রতি তাগিদ দেয়া হয়েছে। তাই প্রিয়নবি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের পর সাহাবায়ে কেরাম, তাবয়ি, তাবৈ-তাবেয়িসহ সব যুগের ওলি ও বিদ্বানরা তাহাজ্জুদ নামাজে রাত কাটিয়ে দিয়েছেন।

তাহাজ্জুদ নামাজের সময়, রাকাতাং:

ইশার নামাজ আদায়ের পর থেকে সুবহে সাদেকের আগ পর্যন্ত সালাতুল লাইল বা তাহাজ্জুদ নামাজ পড়া যায়। তবে অর্ধ রাতের পর থেকে তাহাজ্জুদ নামাজ পড়া ভালো। শেষ রাতের তাহাজ্জুদ নামাজ আদায় করা সর্বোত্তম।

তাহাজ্জুদ নামাজ ২ থেকে ১২ রাকাতাং পর্যন্ত পড়া বর্ণনা পাওয়া যায়। সর্ব নিম্ন ২ রাকাতাং আর সর্বোচ্চ ১২ রাকাতাং। রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম ৮ রাকাতাং তাহাজ্জুদ পড়তেন। তাই ৮ রাকাতাং তাহাজ্জুদ পড়াই ভালো। তবে এটা পড়া আবশ্যিক নয়।

সম্ভব হলে ১২ রাকাতাং তাহাজ্জুদ আদায় করা। তবে ৮ রাকাতাং আদায় করা উত্তম। সম্ভব না হলে ৪ রাকাতাং আদায় করা। যদি তাও সম্ভব না হয় তবে ২ রাকাতাং হলেও তাহাজ্জুদ আদায় করা ভালো। তবে তাহাজ্জুদ নামাজের কোনো কাজ নেই।

তাহাজ্জুদ নামাজের নিয়ত (অন্তরে নিয়ত, মুখে নয়) **نَوَيْتُ أَنْ أُصَلِّيَ رَكْعَتَيِ التَّهَجُّدِ لِلَّهِ أَكْبَرُ**

অর্থ : দুই রাকাতাং তাহাজ্জুদের নিয়ত করছি.. অতঃপর ‘আল্লাহ্ আকবার’ বলে নিয়ত বেঁধে নামাজ পড়া।

তাহাজ্জুদ নামাজ পড়ার নিয়ম:

প্রিয়নবি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম দুই দুই রাকাতাং করে এ নামাজ আদায় করতেন। যে কোনো সূরা দিয়েই এ নামাজ পড়া যায়। তবে তিনি লম্বা কেরাতে নামাজ আদায় করতেন। তাই লম্বা কেরাতে তাহাজ্জুদ আদায় করা উত্তম।- তাকবিরে তাহরিমা ‘আল্লাহ্ আকবার’ বলে নিয়ত বাঁধা।- অতঃপর হুনা পড়া।- সূরা ফাতেহা পড়া।- সূরা মিলানো তথা কেরাত পড়া। রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম অনেক লম্বা কেরাত পড়তেন। অতঃপর অন্যান্য নামাজের ন্যায় রুকু, সেজদা আদায় করা। এভাবেই দ্বিতীয় রাকাতাং আদায় করে তাশাহুদ, দরুদ ও দোয়া মাছুরা পড়ে সালাম ফেরানোর মাধ্যমে নামাজ সম্পন্ন করা।

এভাবে দুই দুই রাকাতাং করে ৮ রাকাতাং তাহাজ্জুদ নামাজ আদায় করা উত্তম।

আল্লাহ তাআলা মুসলিম উম্মাহকে যথাযথভাবে রাতের শেষ প্রহরে তাহাজ্জুদ নামাজ আদায় করার তাওফিক দান করুন। আমিন।

(২) ইশরাক নামাজ: সলাতুল ইশরাক:

ফজর নামাজ পড়ে কিছুক্ষণ অপেক্ষা করে সূর্য উঠার পর এ নামাজ আদায় করতে হয়। কেউ কেউ বলেছেন সূর্য উঠার ১০ থেকে ১৫ মিনিট পর; আবার কেউ কেউ বলেছেন ২০ থেকে ২৫ মিনিট পর এ নামাজ পড়তে হয়। আর সূর্য এক বর্শা পরিমাণ (দেড় মিটারের মতো) মধ্যাকাশের দিকে উঠা পর্যন্ত এ নামাজের ওয়াক্ত থাকে।

ইশরাক মানে প্রভাত, সকাল, সূর্যোদয়। আনাস (রা.) বলেন, রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বলেছেন, “যে ব্যক্তি ফজরের নামাজ জামাতে পড়বে, এরপর সূর্যোদয় পর্যন্ত বসে যিকির করবে, এরপর সূর্যোদয় হলে (সূর্যোদয়ের ১৫/২০ মিনিট পর) দুই রাকাত নামাজ পড়বে, তার জন্য পরিপূর্ণ হজ্ব ও উমরার সওয়াব লেখা হবে।” কথাটি তিনি জোর দিয়ে তিনবার বলেন। (তিরমিযী, হা/৫৮৬; মিশকাত, হা/৯৭১; সনদ হাসান, সিলসিলা সহীহাহ, হা/৩৪০৩)। এই হাদিসে এই নামাজের কোনো নাম বর্ণিত হয়নি। তবে, বিদ্বানগণের নিকট এই নামাজ ইশরাকের নামাজ বা সূর্যোদয়ের নামাজ হিসেবে পরিচিত।

(৩) সলাতুদ দুহা/ চাশত নামাজ:

চাশতের নামাজকে হাদীসে ‘সলাতুদ দুহা’ বলা হয়েছে। ‘দুহা’ শব্দের অর্থ ‘প্রভাত সূর্যের ঔজ্জল্য’, যা সূর্য স্পষ্টভাবে প্রকাশিত হওয়ার পর থেকে শুরু হয়। এই নামাজ প্রথম প্রহরের পর থেকে দ্বিপ্রহরের পূর্বেই পড়া হয় বলে একে ‘সলাতুদ দুহা’ বা ‘চাশতের নামাজ’ বলা হয়। নফল নামাজগুলোর মধ্যে চাশতের নামাজ গুরুত্বপূর্ণ একটি।

আমাদের প্রিয় নবী হজরত মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম ফরজ নামাজের সঙ্গে সঙ্গে বিভিন্ন সময় অনেক নামাজ আদায়কে সুন্নত ও নফল বলেছেন এবং তা আদায়ে পরামর্শ দিয়েছেন।

এমনই একটি নামাজ হলো ‘সলাতুদ চাশত বা চাশতের নামাজ’।

চাশতের নামাজকে হাদীসে ‘সলাতুদ দুহা’ বলা হয়েছে। ‘দুহা’ শব্দের অর্থ ‘প্রভাত সূর্যের ঔজ্জল্য’, যা সূর্য স্পষ্টভাবে প্রকাশিত হওয়ার পর থেকে শুরু হয়।

এই নামাজ প্রথম প্রহরের পর থেকে দ্বিপ্রহরের পূর্বেই পড়া হয় বলে একে ‘সলাতুদ দুহা’ বা ‘চাশতের নামাজ’ বলা হয়।

নফল নামাজের মধ্যে চাশতের নামাজ গুরুত্বপূর্ণ একটি। প্রিয় নবী রাসূলুল্লাহ (সা.) এই নামাজ সব সময় পড়েছেন এবং সাহাবাদেরকে নিয়মিত পড়তে উপদেশও দিয়েছেন।

আবু হুরায়রা (রা.) থেকে বর্ণিত হাদিসে এসেছে,

أوصاني خليلي بثلاث لا أدعهن حتى أموت: صوم ثلاثة أيام من كل شهر ، وصلاة الضحى ، ونوم على وتر . رواه البخاري
‘রাসূলুল্লাহ (সা.) আমাকে তিনটি বিষয়ে অসিয়ত করেছেন যা আমি মৃত্যু পর্যন্ত কখনো ছাড়বো না। ১. প্রতি মাসের তিন রোজা, ২. চাশতের নামাজ (সলাতুদ দুহা), ৩. এবং ঘুমাতে যাওয়ার আগে বিতর নামাজ আদায় করা।’ (বুখারী, হাদিস : ১১২৪; মুসলিম, হাদিস : ৭২১)

বুরাইদা (রা.) থেকে বর্ণিত হাদীসে এসেছে, রাসূলুল্লাহ (সা.) বলেছেন,

يُصبح على كل سلاَمي من أحكم صدقة، فكل تسبيحة صدقة، وكل تحميدة صدقة، وكل تهليل صدقة، وكل تكبيرة صدقة، وأمر بالمعروف صدقة، ونهي عن المنكر صدقة، ويُجزئ من ذلك ركعتان يركعهما من الضحى

‘মানুষের শরীরে ৩৬০টি জোঙ রয়েছে। অতএব, মানুষের কর্তব্য হলো প্রত্যেক জোঙের জন্য একটি করে সদাকা করা।’ সাহাবায়ে কেরাম (রা.) বললেন, ‘ইয়া রাসূলুল্লাহ! কার শক্তি আছে এই কাজ করার?’ তিনি (সা.) বললেন, ‘মসজিদে কোথাও কারোর খুতু দেখলে তা ঢেকে দাও অথবা রাষ্ট্রায় কোনো ক্ষতিকারক কিছু দেখলে সরিয়ে দাও। তবে এমন কিছু না পেলে, চাশতের দুই রাকাত নামাজই এর জন্য যথেষ্ট।’ (আবু দাউদ, হাদীস : ৫২২২)।

উপরোক্ত হাদীসটি মূলত চাশতের নামাজের অপরিমিত গুরুত্ব ও মাহাত্ম্যের কথাই তুলে ধরে। এর থেকে আরো বুঝা যায় যে, চাশতের নামাজ ৩৬০টি সাদাকার সমতুল্য।

চাশতের নামাজের রাকাত সংখ্যা: চাশতের নামাজের সর্বনিম্ন ২ রাকাত পড়া যায়। উপরে ৪, ৮, ১২ রাকাত পর্যন্ত হাদীসে পাওয়া যায়। মক্কা বিজয়ের দিন দুপুরের পূর্বে আল্লাহর রাসূল (সা.) আলী (রা.) এর বোন উম্মে হানী (রা.) এর গৃহে খুবই সংক্ষিপ্তভাবে ৮ রাকাত পড়েছিলেন। সংক্ষিপ্তভাবে পড়লেও রুক্ষ এবং সিজদায় তিনি পূর্ণ ধীরস্থিরতা বজায় রেখেছিলেন এবং প্রতি দুই রাকাত অন্তর সালাম ফিরিয়ে ছিলেন। (বুখারী, হাদীস : ২০৭)

হাদিস শরীফে এসেছে, রাসূলুল্লাহ (সা.) আবু যর (রা.)-কে বলেছেন,

إن صليت الضحى ركعتين لم تكتب من الغافلين، وإن صليتها أربعاً كتبت من المحسنين، وإن صليتها ستاً كتبت من الفائزين، وإن صليتها ثمانياً كتبت من الفائزين، وإن صليتها عشراً لم يكتب عليك ذلك اليوم ذنب، وإن صليتها اثنتي عشرة ركعة بنى الله لك بيتاً في الجنة

‘তুমি যদি চাশতের নামাজ দুই রাকাত পড়ো, তাহলে তোমাকে গাফেলদের অন্তর্ভুক্ত করা হবে না। আর যদি চার রাকাত পড়ো, তাহলে তুমি নেককার মধ্যে গণ্য হবে। আর যদি আট রাকাত পড়ো, তবে সফলদের অন্তর্ভুক্ত হয়ে যাবে। আর যদি দশ রাকাত পড়ো তাহলে কেয়ামত দিবসে তোমার কোনো গুনাহ থাকবে না। আর যদি বারো রাকাত পড়ো, তাহলে আল্লাহ তোমার জন্য জান্নাতে একটি বাড়ি তৈরি করবেন।’ (সুনানে কুবরা লিল-বাইহাকী, পৃষ্ঠা : ৩/৪৮)

চাশতের নামাজের নিয়ম: চাশতের নামাজ অন্য যেকোনো দুই রাকাত বিশিষ্ট সুন্নত বা নফল নামাজ আদায়ের মতই। কোনো নফল নামাজে যেমন দুই রাকাত পড়ে ডানে ও বামে সালাম ফিরিয়ে থাকেন, এখানেও তেমনই। হজরত ইবনে ওমর (রা.) থেকে বর্ণিত হাদীসে এসেছে, রাসূলুল্লাহ (সা.) বলেছেন, صلاة الليل والنهار مثلي مثلي

‘দিন ও রাতের নফল নামাজ দুই দুই রাকাত করে।’ (তিরমিযী, হাদিস : ৫৯৭; আবু দাউদ, হাদিস : ১২৯৫)

চাশতের নামাজের সময়: চাশতের নামাজের সময়টা আমরা ধরে নিতে পারি সকাল ৯ : ০০ থেকে বেলা ১১ : ০০ পর্যন্ত। সূর্যের তাপ যখন প্রখর হতে শুরু করে তখন এই নামাজ আদায় করা উত্তম। কেননা, নবী কারীম (সা.) বলেছেন,

صلاة الأوابين حين ترمض الفصال

‘চাশতের নামাজ পড়া হবে যখন সূর্যের তাপ প্রখর হয়।’ (সহীহ মুসলিম, হাদীস : ৭৪৮)

বিশেষজ্ঞদের মতে, যখন দিনের এক চতুর্থাংশ অর্থাৎ, দিনের চার ভাগের একভাগ পার হয় তখন এই নামাজ আদায় করা উত্তম। কাজেই, চাশতের নামাজ বা সলাতুদ দুহা আদায় করার উত্তম সময়টি হচ্ছে সূর্যোদয় এবং যোহর নামাজের মধ্যবর্তী সময়টি। (মাজমু’ ফাতাওয়াহ লিল ইমাম আন-নাবাউয়ী, ৪/৩৬; আল-মাওসুয়াহ আল-ফিকহিয়াহ, ২৭/২২৪)

(৪) আউয়াবিন নামাজ:

নফল ইবাদতের মধ্যে নফল নামাজ আল্লাহর কাছে বেশি প্রিয়। পাঁচ ওয়াক্ত ফরজ, ওয়াযিব ও সুন্নত নামাজের বাইরেও কিছু নফল নামাজ রয়েছে। এর অন্যতম হলো- আউয়াবিনের নামাজ।

ইসলামি শরিয়তের পরিভাষায় মাগরিবের ফরজ ও সুন্নত নামাজের পর যে নফল নামাজ পড়া হয়- তাকে আউয়াবিন নামাজ বলে।

এই নামাজের সময় মাগরিবের ফরজ ও সুন্নত নামাজের পর কমপক্ষে ৬ রাকাত এবং উর্ধ্বে ২০ রাকাত নফল নামাজ পড়া যায়, ইহাকে সালাতুল আউয়াবীন বলে। আউয়াবিন নামাজের ফজিলত: নবী করিম (সা.) বলেছেন, 'যে ব্যক্তি মাগরিবের দুই রাকাত সুন্নত নামাজ আদায়ের পর দুই রাকাত করে মোট ছয় রাকাত আউয়াবিনের নামাজ আদায় করল এবং কারো সঙ্গে ফালতু কথায় লিপ্ত হলো না, আল্লাহ ঐ ব্যক্তিকে ১২ বছরের ইবাদতের সম পরিমাণ সওয়াব দেন। (তিরমিজি)।

আউয়াবিন একটি গুরুত্বপূর্ণ নফল নামাজ। হাদিসে 'সালাতুল আউয়াবিন' নামে এই নামাজের উল্লেখ করা হয়েছে। মাগরিবের নামাজের পর আউয়াবিনের ওয়াক্ত শুরু হয় এবং এশার আগ পর্যন্ত তার সময় বাকি থাকে।

মুহাম্মদ ইবনে মুনকাদির (রহ.) থেকে বর্ণিত একটি মুরসাল হাদিসে আছে, নবী করিম (সা.) বলেছেন, 'মাগরিব ও এশার মধ্যবর্তী সময়ে নামাজি ব্যক্তি যে নামাজ পড়ে একে সালাতুল আউয়াবিন (আউয়াবিনের নামাজ) বলে।' -জামে সগির: ২/৪২৭

হাদিসে আউয়াবিন নামাজের অনেক ফজিলত, মাহাত্ম্য ও বরকতের কথা বর্ণিত হয়েছে। সমুদ্রের ফেনা পরিমাণ গোনাহ মাফ হয় এ নামাজের মাধ্যমে।

হজরত আম্মার ইবনে ইয়াসির (রা.) থেকে বর্ণিত, নবী করিম (সা.) ইরশাদ করেছেন, 'মাগরিবের নামাজের পর যে ব্যক্তি ছয় রাকাত নফল নামাজ পড়বে তার গোনাহ ক্ষমা করে দেওয়া হবে, যদিও তা সমুদ্রের ফেনা পরিমাণ হয়।' -মাজমাউজ জাওয়াইদ: ৩৩৮০

হজরত আবদুল্লাহ ইবনে আব্বাস (রা.) থেকে বর্ণিত, নবী করিম (সা.) বলেছেন, 'যে ব্যক্তি মাগরিবের নামাজের পর এ নামাজ পড়বে তার মর্যাদা জান্নাতের উঁচু স্থানে হবে।' -ইতহাফুস সাদাহ: ৩/৩৭১

১২ বছরের ইবাদতের সমান সওয়াবের সুসংবাদ রয়েছে আউয়াবিন নামাজে। হজরত আবু হুরায়রা (রা.) থেকে বর্ণিত, নবী করিম (সা.) বলেন, 'যে ব্যক্তি মাগরিবের পরে ছয় রাকাত নফল আদায় করে, মাঝখানে কোনো দুনিয়াবি কথা না বলে, তাহলে সেটা ১২ বছরের ইবাদতের সমান গণ্য হবে।' -তিরমিজি: ১/৫৫৯

নিয়মিত আউয়াবিন পড়লে বেহেশতে ঘর তৈরি করা হয়। আম্মাজান হজরত আয়েশা (রা.) থেকে বর্ণিত, নবী করিম (সা.) বলেছেন, 'যে ব্যক্তি মাগরিবের পর বিশ রাকাত নফল নামাজ পড়বে আল্লাহতায়াল্লা তার জন্য বেহেশতে একটি ঘর প্রতিষ্ঠিত করবেন (অর্থাৎ সে বেহেশতে যাবে)।' -তিরমিজি: ১/৯৮

বহু হাদিসে নবী করিম এ নামাজের ফজিলতের কথা উল্লেখ করছেন। যেন মানুষ আমলের প্রতি উদ্বুদ্ধ হয়। আউয়াবিন নামাজ কমপক্ষে ছয় রাকাত এবং সর্বাপেক্ষা বিশ রাকাত নফল নামাজ। ছয় রাকাত পড়ার সুযোগ না হলে মাগরিবের দুই রাকাত সুন্নত মিলিয়ে ছয় রাকাত পড়া যায়। নবী করিম (সা.) কখনও ৬ রাকাত (তিরমিজি) কখনও ৪ রাকাত (নাইলুল আওতার) কখনও ১২ রাকাত (ইতহাফুস সাদাহ: ৩/৩৭১) আবার কখনও ২০ রাকাত (তিরমিজি: ৪৩৫) পড়তেন। তবে ৬ রাকাতই অধিকাংশ সময় পড়তেন।

সাহাবায়ে কেরাম এ নামাজের প্রতি খুব গুরুত্ব দিতেন। হজরত আনাস (রা.) বলেন, সাহাবায়ে কেরামের একটি বড় জামাত মাগরিব ও এশার মধ্যবর্তী সময়ে এ নামাজ আদায় করতেন। -নাইলুল আওতার: ৩/৫৪।

তবেই, তবে তাবেরি ও পূর্বসূরী সবাই এর ওপর আমল করেছেন। এখনও অনেকে নিয়মিত এ নামাজ আদায় করেন। এই নামাজ পড়ার পদ্ধতি হলো- দুই দুই রাকাত করে তিন সালামে ছয় রাকাত আদায় করা।

বিদ্র: এনটিভির ইসলামী সাওয়াল জওয়াব থেকে নেয়া:

প্রশ্ন : আমার মা মাগরিবের নামাজের পর আউয়াবিনের ছয় রাকাত নামাজ পড়েন। আমি জানি, কোরআন-হাদিসে এই নামাজের কোনো ভিত্তি নেই। কিন্তু মা আমার কথা শোনেন না। এটি যদি বেদাতের পর্যায়ে যায়, তাহলে কীভাবে মাকে বিরত রাখব?

উত্তর : মাগরিবের নামাজের পরে আউয়াবিনের নাম দিয়ে যে ছয় রাকাত নামাজ পড়া হয়, এটি রাসুলের (সা.) হাদিস দ্বারা সাব্যস্ত হয়নি।

তবে কোরআন ও হাদিসে এর কোনো ভিত্তি নেই, এই বক্তব্য শুদ্ধ নয়। হাদিসে এই নামাজের বর্ণনা রয়েছে, কিন্তু সেটি সনদের দিক থেকে খুবই দুর্বল, গ্রহণযোগ্য নয়।

সেক্ষেত্রে তিনি নফল নামাজের নিয়ত করে ছয় রাকাত বা আট রাকাত নামাজ পড়তে পারেন, সেটিই উত্তম হবে। সালাফে সালাহীনদের আমল দ্বারা এটি প্রমাণিত হয়েছে যে, তারা মাগরিব এবং এশার ওয়াক্তে নফল নামাজ আদায় করতেন। তাই এই দুই ওয়াক্তে যদি কেউ নফল নামাজ পড়তে চান তাহলে পড়তে পারেন, এটি জায়েজ রয়েছে।

কিন্তু এটি তখনই বেদাত হবে যখন নির্দিষ্ট করে নেওয়া হবে। যিনি মাগরিব এবং এশায় সালাতুল আউয়াবিন নাম দিয়ে ছয় রাকাত সুন্নত নামাজ আদায় করবেন তিনি বেদাতের খাতায় নিজের নাম অন্তর্ভুক্ত করবেন।

(৫) তাহিয়াতুল অজুর নামাজ:

অজু করার পরপরই এই নামাজ দুই রাকাত পড়তে হয়। ওয়াক্ত মাকরুহ হলে, মাকরুহ ওয়াক্ত শেষ হওয়া পর্যন্ত অপেক্ষা করতে হবে। নবী করিম (সা.) ঘোষণা করেছেন, 'যে ব্যক্তি অজু করে দুই রাকাত নামাজ ইখলাসের সঙ্গে পড়বে, তার বেহেশত লাভ হওয়া অবধারিত।' (মুসলিম ও আবু দাউদ)। রাসুলুল্লাহ (সা.) বলেছেন, আল্লাহ তাআলা বলেন, 'যে ব্যক্তি অজু ভাঙার পর অজু করল না, সে আমাকে অবজ্ঞা করল; আর যে ব্যক্তি অজু করার পর দুই রাকাত (নফল) নামাজ পড়ল না, সেও আমাকে অবহেলা করল। (হাদিসে কুদসি)।

(৬) দুখলিল মাসজিদের নামাজ:

মসজিদে প্রবেশের সঙ্গে সঙ্গে, বসার আগেই দুই রাকাত দুখলিল মাসজিদ নামাজ পড়তে হয়। নবী করিম (সা.) বলেছেন, 'তোমাদের কেউ যখন মসজিদে প্রবেশ করবে, তখন বসার আগেই তার দুই রাকাত নামাজ পড়া উচিত।' (হাদিস)। তবে যদি মাকরুহ ওয়াক্ত হয়, তাহলে মাকরুহ ওয়াক্ত শেষ হলে পড়বে। এ জন্য বসে অপেক্ষা করতে পারবে। (ফাতাওয়ায়ে আলমগিরি)।

^৪ - <https://barta24.com/details/islam/109630/blessings-prayers-awabin>

(৭) সালাতুস সফর এবং দুখুলিল মানজিলঃ

খুরজুল মানজিলের নামাজ

বাড়ি থেকে সফরে বের হওয়ার আগে চার রাকাত নফল নামাজ পড়া অতীব বরকতময়। এই নামাজকে সালাতুস সফর বা সফরের নামাজ বলা হয়। সফর থেকে বাড়ি ফিরলে বা সফরে গন্তব্যে পৌঁছালে অথবা সফরে কোথাও অবস্থান করলে দুই রাকাত নফল নামাজ আদায় করবে। এই নামাজকে সালাতু দুখুলিল মানজিল বা মঞ্জিলে প্রবেশের নামাজ বলে। একইভাবে বাড়ি থেকে সফরে বের হওয়ার সময় কিংবা সফর থেকে বাড়িতে যাওয়ার সময় বা সফরের মাঝে অবস্থান থেকে রওনা দেওয়ার সময় দুই রাকাত নফল নামাজ পড়তে হয়। এই নামাজকে সালাতুল খুরজিল মানজিল বা মঞ্জিল থেকে প্রত্যাবর্তনের নামাজ বলে। (তাখিহুল গাফিলিন)।

(৮) সালাতুল হাজাতঃ

সালাতুল হাজাত প্রসঙ্গটি বুখারি, আবু দাউদ, তিরমিজি, নাসায়ি, ইবনে মাজাহ, মুসনাদে আহমাদ, মিশকাতসহ বহু হাদিস গ্রন্থে রয়েছে। পাক-পবিত্র হয়ে দোয়া, ইঙ্গিফার ও কয়েকবার দরুদ শরিফ পড়ে একাগ্রতার সঙ্গে দুই রাকাত নফল নামাজ পড়তে হবে। নামাজ শেষে ১১ বার 'ইয়া কাজিয়াল হাজাত' (হে প্রয়োজন পূর্ণকারী) পড়বে এবং আরও কয়েকবার দরুদ শরিফ পড়ে ভক্তি ও মহব্বতের সঙ্গে উদ্দেশ্য পূর্ণ হওয়ার জন্য দোয়া ও মোনাজাত করতে হবে। ইনশা আল্লাহ মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হবে।

(৯) সালাতু কাজায়িদ দাঈন বা ঋণ পরিশোধের নামাজঃ

হজরত আবু উমর (রা.) থেকে বর্ণিত, জনৈক ব্যক্তি রাসুলুল্লাহ (সা.)-এর দরবারে এসে বললেন, ইয়া রাসুলুল্লাহ! আমার ঋণ আছে; কিন্তু তা পরিশোধ করার ক্ষমতা নেই। উত্তরে রাসুলুল্লাহ (সা.) বললেন, তুমি দুই রাকাত করে চার রাকাত নামাজ আদায় করো; ইনশা আল্লাহ তোমার ঋণ পরিশোধ হয়ে যাবে।

(১০) সালাতুস শোকরঃ

মনের কোনো আশা বা ইচ্ছা পূর্ণ হলে অথবা কোনো বিপদাপদ বা বাল্য-মুসিবত দূর হলে এবং আল্লাহর তরফ থেকে কোনো নিয়ামতপ্রাপ্ত হলে দুই রাকাত শোকরানা নামাজ আদায় করতে হয়। একে সালাতুস শোকর বা কৃতজ্ঞতার নামাজ বলে।

(১১) সালাতুল মাতারঃ

হজরত আবু উমামা (রা.) বর্ণনা করেন, রাসুলুল্লাহ (সা.) বলেছেন, আকাশে মেঘ দেখে যদি কোনো ব্যক্তি দুই রাকাত নফল নামাজ পড়ে; আল্লাহ তাকে বৃষ্টির প্রতি ফোঁটায় ১০টি করে নেকি দান করবেন। বৃষ্টির পানিতে গাছপালায় ও তৃণলতায় যত পাতা গজাবে প্রতি পাতার বিনিময়ে তাকে আরও ১০টি করে নেকি দেওয়া হবে।

(১২) ইস্তিসকার/ইস্তিকার নামাজঃ

(অনাবৃষ্টি ও পানি স্বল্পতার সময় আল্লাহর কাছে বৃষ্টি চেয়ে সালাত আদায়)

ইস্তিসকার নামাজ শরীয়তভুক্ত হওয়ার দলিল:

ইস্তিকার নামাজ সুন্নতে মুয়াক্কাদা; কেননা নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম ইস্তিকার নামাজ আদায় করেছেন। আবদুল্লাহ ইবনে যায়েদ থেকে বর্ণিত এক হাদীসে এসেছে, রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম নামাজের মাঠের দিকে বের হয়ে গেলেন, অতঃপর আল্লাহর কাছে পানি তলব করলেন। তিনি কিবলামুখী হলেন। তাঁর চাদর উল্টিয়ে পরলেন এবং দু রাকাত নামাজ আদায় করলেন। (বর্ণনায় বুখারী ও মুসলিম)।

ইস্তিকার নামাজের সময়:

যখন জমিন শুকিয়ে যায় অথবা অনাবৃষ্টি শুরু হয় অথবা কূপ ও বর্নার পানি কমে যায় অথবা নদী শুকিয়ে যায় তখন সূর্যোদয়ের পর বিশ মিনিটের মতো সময় অতিবাহিত হলে ইস্তিকার নামাজ পড়তে হয়, ঈদের নামাজের সময়ের মতোই।

ইস্তিকার নামাজের জায়গা:

ইস্তিকার নামাজ মসজিদে নয় বরং নামাজের মাঠে আদায় করা সুন্নত; কেননা রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম এরূপই করেছেন। তবে প্রয়োজনের সময় মসজিদেও পড়া যাবে।

ইস্তিকার নামাজের বর্ণনা:

১. ইস্তিকার নামাজ দু রাকাত। আযান ইকামতবিহীন প্রকাশ্য কিরাআতে উক্ত নামাজ আদায় করতে হয়।

২. মুসল্লী প্রথম রাকাতে তাকবীরে তাহরিমার পর সাতবার তাকবীর দেবে। আর দ্বিতীয় রাকাতে পাঁচ বার তাকবীর দেবে।

৩. প্রত্যেক তাকবীরের সময় হাত উঠাবে এবং তাকবীরগুলোর মাঝে আল্লাহ তাআলার প্রশংসা এবং রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের উপর দরুদ পড়বে।

৪. নামাজের পর ইমাম খুতবা দিবেন। খুতবায় বেশী বেশী ইস্তেগফার ও কুরআন তিলাওয়াত করবেন। অতঃপর দুম্বহাত উঠিয়ে মিনতির সঙ্গে দুআ করবেন এবং হাদীসে বর্ণিত দুআগুলো বেশী পড়বেন।

৫. অতঃপর ইমাম কিবলামুখী হয়ে তার চাদর উল্টিয়ে পরবেন, ডান দিকের অংশ বাম দিকে এবং বাম দিকের অংশ ডান দিকে দিবেন, সাথে সাথে চুপে চুপে আল্লাহর কাছে দুআ করতে থাকবেন।

ইস্তিকার নামাজের কিছু আহকাম:

১. ইস্তিকার নামাজের পূর্বে ওয়াজ নসীহত করা, মানুষের হৃদয় গলে এমন কথা বার্তা বলা, যেমন গুনাহ থেকে তাওবা করার গুরুত্ব তুলে ধরা। জুলুম অন্যায়ভাবে হাতিয়ে নেয়া সম্পদ তার হকদারের কাছে পৌঁছে দেয়ার ব্যাপারে উদ্বুদ্ধ করা; কেননা মানুষের পাপ-গুনাহের কারণেই বৃষ্টিপাত বন্ধ করে দেয়া হয়। আর তাওবা ইস্তিগফার ও তাকওয়া অর্জন দুআ কবুল হওয়া এবং খায়ের ও বরকত লাভের কারণ। অনুরূপভাবে মানুষদেরকে এ উপলক্ষে দান খয়রাতের ব্যাপারেও উৎসাহ দেয়া; কেননা দান খয়রাত আল্লাহর রহমত আকৃষ্ট করার কারণ।

২. ইস্তিষ্কার নামাজের জন্য একটি সুনির্দিষ্ট দিন ঠিক করা, যাতে মানুষ ওই দিনের জন্য প্রস্তুতি নিয়ে অপেক্ষায় থাকে। ইস্তিষ্কার নামাজে খুশ-খুজু, বিনয়-নম্রতার সাথে গমন করা সুন্নত। সাথে সাথে একমাত্র আল্লাহ তাআলাই যে বান্দার সকল হাজত-প্রয়োজন পূরণ করেন এ মনোভাবও অন্তরে জাগ্রত রাখা উচিত। ইবনে আক্বাস রাদিয়াল্লাহু আনহু রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের ইস্তিষ্কার নামাজের জন্য বের হওয়ার বর্ণনা দিয়ে বলেন, নিশ্চয় রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম অনাড়ম্বরভাবে, বিনয়-নম্রতা ও আকুতিসহ বের হয়ে নামাজের মাঠে উপস্থিত হয়েছেন। (আবু দাউদ)।

৩. ইস্তিষ্কার খুতবায় হাত উঠিয়ে বেশি বেশি দুআ ও ইস্তিগফার করা।

বৃষ্টিপাত হলে যা করা মুস্তাহাব:

বৃষ্টিপাতের শুরুতে বৃষ্টিতে নামা ও ভেজা মুস্তাহাব; হাদীসে এসেছে, আনাস রাদিয়াল্লাহু আনহু বলেন, রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের সাথে থাকা অবস্থায় আমাদেরকে বৃষ্টি পেয়ে বসল। তিনি বলেন, অতঃপর রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম তাঁর কাপড় গুটালেন। তিনি বৃষ্টিতে ভিজলেন। আমরা বললাম, হে আল্লাহর রাসূল, আপনি এমন করলেন কেন? তিনি বললেন, কেননা এ বৃষ্টি তার রবের পক্ষ থেকে নতুন এসেছে। (মুসলিম)।

বৃষ্টি একমাত্র আল্লাহ তাআলার দয়া ও করুণা:

একজন মুসলমানের বিশ্বাস করা উচিত যে, আল্লাহ তাআলার দয়া ও করুণার ফলেই বৃষ্টি বর্ষিত হয়। যারা বলে যে অমুক গ্রহের কারণে বৃষ্টি হয়েছে তাদের কথা ভুল, এটা বরং শিরক।

(১৩) ইস্তেখারার নামাজ:

ইস্তেখারার নামাজ ও নিয়ম: নতুন কোনো কাজ শুরু করার আগে ইস্তেখারা করতে হয়। এ জন্য কল্যাণ কামনায় ইঙ্গিত পেতে ইস্তেখারা নামাজ পড়া আবশ্যিক। আরবি ইস্তেখারার অর্থ হলো- কল্যাণ প্রার্থনা করা বা এমন কিছু প্রার্থনা করা যাতে কল্যাণ রয়েছে। তাই কাজটি কল্যাণ হবে কিনা ইশারা-ইঙ্গিত পেতে ইস্তেখারার নিয়তে দুই রাকাত নামাজ ও দোয়া পড়ার মাধ্যমে আল্লাহর কাছে বিশেষ প্রার্থনাই হলো ইস্তেখারা।

ইস্তেখারা করার হুকুম কী?

ইস্তেখারা করা সুন্নাত। প্রিয় নবি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম গুরুত্বসহকারে ইস্তেখারা করার বিষয়ে দিকনির্দেশনা দিয়েছেন। হাদীসে এসেছে: হজরত জাবের ইবনু আব্দুল্লাহ রাদিয়াল্লাহু আনহু বর্ণনা করেন, রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম আমাদের যেভাবে কুরআনের সূরা শেখাতেন; ঠিক সেভাবে (গুরুত্বের সঙ্গে) প্রতিটি কাজের আগে আমাদের ইস্তেখারা (কল্যাণ প্রার্থনা) করার শিক্ষা দিতেন।

শায়খুল ইসলাম আল্লামা ইবনে তায়মিয়া রাহমাতুল্লাহি আলাইহি ইস্তেখারা সম্পর্কে বলেন, ‘ওই ব্যক্তি অন্ততগু হবেন না; যে আল্লাহর কাছে ইস্তেখারা বা কল্যাণ কামনা করে, মানুষের সঙ্গে পরামর্শ করে সিদ্ধান্ত নেয় এবং তার উপর অটল-অবিচল থাকে; কেননা আল্লাহ তাআলা পরামর্শের আলোকে কাজ করার কথা বলেছেন এভাবে:

وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

‘আর তুমি সিদ্ধান্তের ক্ষেত্রে মানুষের সঙ্গে পরামর্শ কর। এরপর আল্লাহর উপর ভরসা করে (সিদ্ধান্তে অটল থাক)। নিশ্চয়ই আল্লাহ (তার ওপর) ভরসাকারীদেরকে ভালোবাসেন।’ (সূরা আল-ইমরান : আয়াত ১৫৯)।

হজরত কাতাদা রাহমাতুল্লাহি আলাইহি বলেন, ‘মানুষ যখন আল্লাহ তাআলার সম্বন্ধিত উদ্দেশ্যে পরস্পরে পরামর্শ করে তখন আল্লাহ তাআলা তাদেরকে সব চেয়ে সঠিক সিদ্ধান্তে পৌঁছার তাওফিক দেন।’

ইস্তেখারা কখন করতে হয়?

ইসলামের নির্দেশনা হলো যে কোনো নতুন কাজ শুরু করার আগে ইস্তেখারা করে নেওয়া। আর কোনো করতে গিয়ে যদি কেউ দ্বিধা-দ্বন্দ্ব পড়ে যায়; তবে সঠিক সিদ্ধান্ত নিতে ইস্তেখারা করার বিকল্প নেই। সুন্নাতের অনুসরণে ইস্তেখারা করলে মহান আল্লাহ তাআলা বান্দাকে সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের ইঙ্গিত প্রদান করেন। তাই নতুন যে কোনো কাজ কিংবা কাজের সঠিক সিদ্ধান্ত পেতে ইস্তেখারা কীভাবে করতে হবে তাও বলে দিয়েছেন স্বয়ং বিশ্বনবি। সুতরাং বিয়ে-শাদী, চাকরি-বাকরি, ব্যবসা-বাণিজ্য কিংবা বিদেশ-সফরের বিষয়ে ইস্তেখারা করতে হয়।

ইস্তেখারা করার নিয়ম

যেহেতু ইস্তেখারা করা সুন্নাত। আর ইস্তেখারা মানুষের জন্য অনেক কল্যাণের। সেহেতু ইস্তেখারা করার জন্য উত্তম হলো-

১. নামাজের শুরুতে ভালোভাবে ওজু করে নেওয়া।

২. ইস্তেখারার উদ্দেশ্যে দুই রাকাত নামাজ পড়তে হয়। এ ক্ষেত্রে সূরা ফাতেহার পরে যে কোন সূরা পড়া যায়।

৩. নামাজের সালাম ফেরানোর পর আল্লাহ তাআলার বড়ত্ব ও মর্যাদার কথা মনে করে একান্ত বিনয় ও আশ্চর্যকতার সঙ্গে দোয়া পড়া। হাদীসে এসেছে: রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম বলতেন, যখন তোমাদের কেউ কোনো কাজের ইচ্ছা করে তখন সে যেন ফরজ নামাজ ছাড়া দুই রাকাত নামাজ আদায় করে নেয়। এরপর (এই) বলে (দোয়া করে):

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْتَخِيرُكَ بِعِلْمِكَ وَأَسْتَقْدِرُكَ بِقُدْرَتِكَ وَأَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ الْعَظِيمِ فَإِنَّكَ تَقْدِرُ وَلَا أَقْدِرُ وَتَعْلَمُ وَلَا أَعْلَمُ وَأَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ اللَّهُمَّ إِنِّي كُنْتُ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الْأَمْرَ خَيْرٌ لِي فِي دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةِ أُمْرِي فِي عَاجِلِ أَمْرِي وَآجِلِهِ فَيَسِّرْهُ لِي ثُمَّ بَارِكْ لِي فِيهِ وَإِنْ كُنْتُ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الْأَمْرَ شَرٌّ لِي فِي دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةِ أُمْرِي فِي عَاجِلِ أَمْرِي وَآجِلِهِ فَاصْرِفْهُ عَنِّي وَاصْرِفْنِي عَنْهُ وَاقْدِرْ لِي الْخَيْرَ حَيْثُ كَانَ ثُمَّ أَرْضِنِي بِهِ

উচ্চারণ : ‘আল্লাহ্মা ইন্নি আসতখিরুকা বিইলমিকা ওয়া আসতাকদিরুকা বিকুদরাতিকা ওয়া আসআলুকা মিন ফাদলিকাল আজিমি ফাইল্লাকা তাকদিরুওয়া লা আকদিরুওয়া তালামু ওয়া লা আলামু ওয়া আংতা আল্লামুলগুযুব; আল্লাহ্মা ইন কুনতা তালামু আন্না হাজাল আমরা (এখানে নিজের ইচ্ছা, কাজ বা পরিকল্পনার কথা বলা) খাইরুন লি ফি দ্বীনি ওয়া মায়িশাতি ওয়া আক্বিবাতি আমরি ফি আঝিলি আমরি ফি আঝেলে আমরি ওয়া আঝেলে ফাইয়াসসিরহু লি ছুম্মা বারিক লি ফিহি ওয়া ইন কুনতা তালামু আন্না হাজাল আমরা (এখানে নিজের ইচ্ছা, কাজ বা পরিকল্পনার কথা বলা) শাররুন লি ফি দ্বীনি ওয়া মায়িশাতি ওয়া আক্বিবাতি আমরি ফি আঝেলে আমরি ওয়া আঝেলে ফাসরিফহু আন্নি ওয়াসরিফনি আনহু ওয়াকুদুরলিয়াল খাইরা হাইছু কানা ছুম্মা আরদিনি বিহি।’ (এখানেও নিজের ইচ্ছা, কাজ বা পরিকল্পনার কথা বলা)।

অর্থ : 'হে আল্লাহ! আমি তোমার জ্ঞানের সাহায্য চাইছি, তোমার শক্তির সাহায্য চাইছি এবং তোমার মহান অনুগ্রহ চাইছি। তুমিই শক্তি ও ক্ষমতার অধিকারী, আমার কোনো ক্ষমতা নেই। তুমি অফুরন্ত জ্ঞানের অধিকারী, আমার কোনো জ্ঞান নেই। তুমি অদৃশ্য বিষয়ে সম্পূর্ণরূপে ও সম্যকভাবে জানো। হে আল্লাহ! তুমি যদি এ কাজটি আমার জন্য, আমার দ্বীনের দৃষ্টিকোণ থেকে, আমার জীবন যাপনের ব্যাপারে এবং আমার কাজের পরিণামের দিক থেকে অথবা আমার দুনিয়া ও আখিরাতের ব্যাপারে ভালো মনে কর; তবে তা আমার জন্য নির্দিষ্ট করে দাও এবং আমার জন্য সহজ করে দাও।' (বুখারি)।

ইস্তেখারার জন্য রয়েছে কিছু করণীয়:

১. ছোট-বড় সব বিষয়ে ইস্তেখারা করার অভ্যাস গড়ে তোলা সুন্নাতি আমল।
২. ইস্তেখারার বিষয়ে দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করা যে, আল্লাহ আপনাকে যে কাজ করার তাওফিক দিয়েছেন তাতেই আপনার কল্যাণ নিহিত রয়েছে। তাই একান্ত মনোযোগ সহকারে স্থির চিত্তে এবং আল্লাহর মহত্ত্ব ও বড়ত্বের কথা স্মরণ করে তার কাছে দোয়া করা।
৩. ইস্তেখারা তাড়াহুড়া না করা।
৪. যেসব সময়ে সাধারণ নফল নামাজ পড়া নিষিদ্ধ; সে সময়ে ইস্তেখারার নামাজ পড়া থেকে বিরত থাকা।
৫. নারীদের ঋতুস্রাব (মাসিক) কিংবা সন্তান প্রসব জনিত রক্ত প্রবাহের (নেফাসের) সময় ইস্তেখারার নামাজ পড়া থেকে বিরত থাকা। এ সময় নারীদের ইস্তেখারার প্রয়োজন হলে ভালোভাবে ওজু করে ইস্তেখারার নিয়তে শুধু দোয়া পড়া।
৬. ইস্তেখারার দোয়া মুখস্থ না থাকলে দেখে দেখে পড়া। তবে মুখস্থ পড়া ভালো।
৭. ইস্তেখারা করার পর নির্ধারিত বিষয়ের ওপর স্বপ্ন দেখা আবশ্যিক নয়। স্বপ্নের মাধ্যমেও সঠিক জিনিসটি যেমন জানার সুযোগ আছে আবার নির্ধারিত বিষয়টির প্রতি মনের ঝোঁক বা আগ্রহও ইস্তেখারা বা কল্যাণের ইঙ্গিত।
৮. নির্ধারিত কাজের প্রতি মনের আগ্রহ বা ঝোঁক বেড়ে গেলে ইস্তেখারার ইঙ্গিত হিসেবে মেনে নিয়ে পরামর্শের আলোকে দৃঢ়ভাবে কাজে এগিয়ে যাওয়া উচিত।
৯. ইস্তেখারার নিয়তে নামাজ পড়ার পরও সঠিক সিদ্ধান্তে পৌঁছতে না পারলে একাধিকবার ইস্তেখারার নিয়তে নামাজ পড়াও বৈধ।
১০. ইস্তেখারার নিয়তে নামাজ পড়ার পড় হাদিসে উল্লেখিত নিয়ম অনুযায়ী দোয়া পড়া। তাতে কোনো শব্দ বাড়ানো বা কমানোর ব্যাপারে সতর্ক থাকা।
১১. ইস্তেখারার নিয়তে নামাজ ও দোয়ার পাশাপাশি কংক্ষিত বিষয়টি নিয়ে অভিজ্ঞতা সম্পন্ন, সৎ ও বিশ্বস্ত ব্যক্তির সঙ্গে পরামর্শ করাও উত্তম।
১২. যার কাজ তাকেই ইস্তেখারার নামাজ ও দোয়া পড়তে হবে। একজনের পক্ষে অন্যজন ইস্তেখারার নামাজ ও দোয়া করতে পারবে না।

আল্লাহ তাআলা মুসলিম উম্মাহ যথাযথভাবে সঠিক সিদ্ধান্তে পৌঁছতে হাদিসের দিকনির্দেশনা অনুযায়ী ইস্তেখারার নিয়তে নামাজ ও দোয়া পড়ার তাওফিক দান করুন। কুরআন-সুন্নাহর আমল অনুযায়ী নতুন কাজ ও সিদ্ধান্ত গ্রহণ করার তাওফিক দান করুন। আমিন।

(১৪) সালাতুত তাসবিহ:

সালাতুত তাসবিহ নামাজের নিয়ম: নফল নামাজগুলোর মধ্যে সালাতুত তাসবিহ অন্যতম। সালাতুত তাসবিহের নামাজের ফজিলতের মধ্যে অন্যতম হলো- বিগত জীবনের গোনাহ মাফ হওয়া ও বিপুল সাওয়াব লাভ। এ নামাজের ব্যাপারে হাদিসের একটি বর্ণনা পাওয়া যায়। সালাতুত তাসবিহের নামাজের প্রত্যেক রাকাতের ৭৫ বার তাসবিহ আদায়ের মাধ্যমে ৪ রাকাতের মোট ৩০০ বার তাসবিহ পড়তে হয়। আবদুল্লাহ ইবনে আব্বাস (রা.) থেকে বর্ণিত, তিনি বলেন, রাসূল (সা.) আব্বাস ইবনে আব্দিল মুত্তালিব (রা.)-কে বলেছেন, হে চাচা! আমি কি আপনাকে দেব না? আমি কি আপনাকে প্রদান করব না?...আপনি চার রাকাত নামাজ পড়বেন। প্রতি রাকাতের সূরা ফাতিহা ও অন্য একটি সূরা পড়বেন। প্রথম রাকাতের যখন কিরাত পড়া শেষ করবেন তখন দাঁড়ানো অবস্থায় ১৫ বার বলবেন:

سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ

উচ্চারণ : সুবহানাল্লাহ, ওয়াল হামদু লিল্লাহ, ওয়া লা ইলাহা ইল্লাল্লাহ ওয়াল্লাহ আকবার।

এরপর রুকুতে যাবেন এবং রুকু অবস্থায় দোয়াটি ১০ বার পড়বেন। এরপর রুকু থেকে মাথা উঠাবেন এবং ১০ বার পড়বেন। এরপর সিজদায় যাবেন। সিজদারত অবস্থায় ১০ বার পড়বেন। এরপর সিজদা থেকে মাথা উঠাবেন অতঃপর ১০ বার পড়বেন। এরপর আবার সিজদায় যাবেন এবং সিজদারত অবস্থায় ১০ বার পড়বেন। এরপর সিজদা থেকে মাথা উঠাবেন এবং ১০ বার পড়বেন। এ হলো প্রতি রাকাতের ৭৫ বার। আপনি চার রাকাতেরই অনুরূপ করবেন।

যদি আপনি প্রতিদিন আমল করতে পারেন, তবে তা করুন। আর যদি না পারেন, তবে প্রতি জুমাবারে একবার। যদি প্রতি জুমাবারে না করেন, তবে প্রতি মাসে একবার। আর যদি তা-ও না পারেন, তবে জীবনে একবার।

যখন দ্বিতীয় রাকাতের তাশাহুদ পড়ার জন্য বসবেন তখন আগে ওই তাসবিহ ১০ বার পড়বেন, তারপর তাশাহুদ পড়বেন। তাশাহুদের পর তাসবিহ পড়বেন না। তারপর আল্লাহ আকবার বলে তৃতীয় রাকাতের জন্য উঠবেন। অতঃপর তৃতীয় রাকাত ও চতুর্থ রাকাতের উক্ত নিয়মে ওই তাসবিহ পাঠ করবেন।

কোনো এক স্থানে ওই তাসবিহ পড়তে সম্পূর্ণ ভুলে গেলে বা ভুলে নির্দিষ্ট সংখ্যার চেয়ে কম পড়লে পরবর্তী যে রুকুতেই স্মরণ আসুক, সেখানে তখাকার সংখ্যার সঙ্গে এই ভুলে যাওয়া সংখ্যাগুলোও আদায় করে নেবেন। আর এই নামাজে কোনো কারণে সিজদায়ে সাহ ওয়াজিব হলে সেই সিজদা এবং তার মধ্যকার বৈঠকে ওই তাসবিহ পাঠ করতে হবে না। তাসবিহের সংখ্যা স্মরণ রাখার জন্য আঙুলের কর গণনা করা যাবে না, তবে আঙুল চেপে স্মরণ রাখা যেতে পারে। (সূত্র : আবু দাউদ, হাদিস : ১২৯৭; ইবনে মাজাহ, হাদিস : ১৩৮৭; সহিহ ইবনে খুজইমা, হাদিস : ১২১৬; সুনানে বায়হাকি কুবরা, হাদিস : ৪৬৯৫)

এই হাদিসকে যারা সহিহ বলেছেন তারা হলেন: ইমাম আবু দাউদ, হাদিস : ১২৯৭, (ইমাম আবু দাউদ হাদিস বলে চূপ থাকলে সেটি তাঁর কাছে সহিহ। ইবনে হাজার আসকালানি (রহ.) বলেন, এর সনদটি হাসান। (আল-খিছাল : ১/৪১), শায়েখ নাসিরুদ্দিন আলবানি (রহ.) বলেছেন, হাদিসটি সহিহ। (সহিহুল জামে, হাদিস : ৭৯৩৭)

বি.দ্র.: সালাতুত তাসবিহ পড়ার আরও একটি নিয়ম রয়েছে। তবে উপরোল্লিখিত নিয়মটি সহজ ও উত্তম।

^৭- <https://www.dhakapost.com/religion/89133>

(১৫) সূর্য গ্রহণের (কুসুফ) ও চন্দ্র গ্রহণের (খুসুফ) নামাযের পদ্ধতি:

সূর্য ও চন্দ্র গ্রহণের নামাযের শুরুত্ব:

আবু মাসউদ আল-আনসারি (রাঃ) থেকে বর্ণিত তিনি বলেন, রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম বলেছেন, সূর্য ও চন্দ্র আল্লাহর নিদর্শনসমূহের মধ্য থেকে দুইটি নিদর্শন। এ দুইটির মাধ্যমে আল্লাহ বান্দাদের মাঝে ভীতির সঞ্চার করেন। কোন মানুষের মৃত্যুর কারণে এ দুটোর গ্রহণ ঘটে না। কাজেই যখন গ্রহণ দেখবে, তখন তোমরা এ পরিস্থিতি মুক্ত না হওয়া পর্যন্ত নামায আদায় করবে এবং দোয়া করতে থাকবে।” [সহিহ বুখারী (১০৪১) ও সহিহ মুসলিম (৯১১)]

আবু মুসা (রাঃ) থেকে বর্ণিত, তিনি বলেন: “একবার সূর্যগ্রহণ হল। তখন নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম ভীতসন্ত্রস্ত হয়ে উঠে দাঁড়ালেন; তিনি কিয়ামত সংঘটিত হওয়ার আশঙ্কা করছিলেন। এরপর তিনি মসজিদে আসেন। এর আগে আমি তাঁকে যেমন করতে দেখেছি, তার চেয়ে দীর্ঘ সময় ধরে কিয়াম, রুকু ও সিজদা সহকারে নামায আদায় করলেন। আর তিনি বললেন: এগুলো হল আল্লাহ কর্তৃক প্রেরিত নিদর্শন; এগুলো কারো মৃত্যু বা জন্মের কারণে ঘটে না। বরং আল্লাহ তাআলা এর দ্বারা তাঁর বান্দাদের মাঝে ভীতির সঞ্চার করেন। কাজেই যখন তোমরা এর কিছু দেখতে পাবে, তখন ভীত বিহবল অবস্থায় আল্লাহর যিকির, দু‘আ ও ইস্তিগফারে মগ্ন হবে।” [সহিহ বুখারী (১০৫৯) ও সহিহ মুসলিম (৯১২)]

সূর্য ও চন্দ্র গ্রহণের নামাযের পদ্ধতি হল:

তাকবিরে তাহরিমা (আল্লাহু আকবার) বলবে। সানা পড়বে। এরপর আউযুবিল্লাহ পড়ে সূরা ফাতিহা পড়বে। তারপর দীর্ঘ তেলাওয়াত করবে। এরপর দীর্ঘক্ষণ রুকু করবে। এরপর রুকু থেকে উঠে ‘সামি আল্লাহু লিমান হামিদা, রাক্বানা ওয়া লাকাল হামদ’ বলবে। এরপর সূরা ফাতিহা পড়বে এবং দীর্ঘ তেলাওয়াত করবে; তবে পরিমাণে প্রথম রাকাতের তেলাওয়াতের চেয়ে কম। এরপর দ্বিতীয়বার রুকু করবে এবং দীর্ঘক্ষণ রুকুতে থাকবে; তবে প্রথম রুকুর চেয়ে কম সময়। এরপর রুকু থেকে উঠে ‘সামি আল্লাহু লিমান হামিদা, রাক্বানা ওয়া লাকাল হামদ’ বলে দীর্ঘক্ষণ দাঁড়িয়ে থাকবে। এরপর দীর্ঘ দীর্ঘ দুইটি সেজদা করবে এবং দুই সেজদার মাঝখানেও দীর্ঘসময় বসে থাকবে। এরপর দ্বিতীয় রাকাতের জন্য দাঁড়াবে এবং প্রথম রাকাতের মত দুই রুকুসহ আদায় করবে। কিন্তু, সবকিছুর দীর্ঘতা প্রথম রাকাতের চেয়ে কম হবে। এরপর তাশাহুদ পড়ে সালাম ফিরাবে। [দেখুন: ইবনে কুদামার রচিত ‘আল-মুগনি’ (৩/৩২৩), নববীর রচিত ‘আল-মাজুম’ (৫/৪৮)।

এই পদ্ধতির প্রমাণ রয়েছে আয়েশা (রাঃ) এর হাদিসে যা ইমাম বুখারী (১০৪৬) ও ইমাম মুসলিম (২১২৯) সংকলন করেছেন। নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের স্ত্রী আয়েশা (রাঃ) থেকে বর্ণিত, তিনি বলেন, “নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম এর জীবদ্দশায় একবার সূর্যগ্রহণ হয়। তখন তিনি মসজিদে গমন করেন। বর্ণনাকারী বলেন: লোকেরা তাঁর পেছনে সারিবদ্ধ হল। তিনি তাকবীর দিলেন (আল্লাহু আকবার বললেন)। তারপর রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম দীর্ঘ তেলাওয়াত করলেন। এরপর তাকবীর বললেন এবং দীর্ঘক্ষণ রুকুতে থাকলেন। এরপর ‘সামি আল্লাহু লিমান হামিদাহ’ বলে দাঁড়ালেন এবং সিজদায় না গিয়েই আবার দীর্ঘক্ষণ তেলাওয়াত করলেন। তবে তা প্রথম তেলাওয়াতের চেয়ে কম ছিল। তারপর তিনি ‘আল্লাহু আকবার’ বলে দীর্ঘ একটি রুকু করলেন; তবে তা প্রথম রুকুর চেয়ে কম ছিল। তারপর তিনি ‘সামি আল্লাহু লিমান হামিদাহ, রাক্বানা ওয়া লাকাল হামদ’ বললেন। এরপর সিজদা করলেন। অতঃপর তিনি পরবর্তী রাকাতেও অনুরূপ করলেন। এভাবে চার সিজদা ও চার রুকু পূর্ণ করলেন।” আল্লাহই ভাল জানেন।^{১০}

(১৬) জাওয়াল নামাজ:

শরিয়তের পরিভাষায় জাওয়াল হলো দিনের তৃতীয় প্রহরের প্রারম্ভ, মধ্যাহ্নোত্তর, অপরাহ্নের সূচনা সময়; দিনের মধ্যভাগে বা দুপুরে সূর্য যখন মাথার ওপর থেকে পশ্চিম দিকে হেলে যায়। এটি মূলত মধ্যদিনের সিজদা ও নামাজ নিষিদ্ধ সময়ের পর জোহরের ওয়াক্তের সূচনাপর্ব। এ সময় যে নফল নামাজ আদায় করা হয়, তাকে জাওয়ালের নামাজ বলা হয়।

(১৭) সালাতুত তাওবা:

সালাতুত তাওবা বিষয়টি আবু দাউদ, তিরমিজি, ইবনে মাজাহ, মুসনাদে আহমাদসহ অনেক গ্রন্থেই রয়েছে। কোনো গোনাহ হয়ে গেলে; দুই রাকাত নফল নামাজ পড়ে, তাওবা ইস্তিগফার করে, দরুদ শরিফ পড়ে কান্নাকাটিসহ আল্লাহর কাছে দোয়া ও মোনাজাত করলে আল্লাহ অবশ্যই ক্ষমা করবেন। এই নামাজকে সালাতুত তাওবা বা তাওবার নামাজ বলা হয়।

(১৮) সালাতুল নাউম:

রাসূলুল্লাহ (সা.) বলেছেন, যে ব্যক্তি শোয়ার আগে দুই রাকাত নামাজ পড়ে, তা তার জন্য এক হাজার দিনার (স্বর্ণমুদা) ও এক হাজার জামাকাপড় (পোশাক) দান করার চেয়ে উত্তম।

(১৯) সালাতুল সাকরাতুল মউত:

হাদিস শরিফে আছে, যে ব্যক্তি মাগরিব ও এশার মাঝখানে দুই রাকাত নামাজ পড়বে; তার মৃত্যুযজ্ঞা কম হবে। (সূত্র: ইহইয়াউ উলুমুদ্দিন, খাজিনাতুল আসরার, নফল সালাতের ফজিলত)।

(২০) সালাতুল ফাকা:

হজরত হুসাইন (রা.) পুত্র আলী (রা.) কে বলেন, বতস! শোনো, যখন তোমার ওপর কোনো বাল্য-মুসিবত আপতিত হয় অথবা দুর্ভিক্ষ দেখা দেয়, তখন তুমি চার রাকাত নফল নামাজ পড়বে। আলী ইবনে হুসাইন (রা.) বলেন, যে ব্যক্তি এই নামাজ পড়বে, আল্লাহ তাআলা তার বিপদ ও অভাব দূর করবেন।

(২১) অন্যান্য সালাত:

এ ছাড়া রয়েছে আরও কিছু অনির্ধারিত নফল নামাজ। ফরজ ও ওয়াজিব নামাজ ছাড়া বাকি সব নামাজকেই নফল নামাজ বলা হয়। (কিতাবুস সালাত)।

¹⁰ - <https://islamqa.info/bn/answers/>

(২২) পাঁচ ওয়াক্ত নফল নামাজ:

মুসলমান হিসেবে আমাদের পাঁচ ওয়াক্ত ফরজ নামাজ পড়তে হয়। কিন্তু এমন কিছু নফল নামাজ আছে, যা পড়লে উভয় জাহানে ব্যাপক কল্যাণ সাধন হয়। এসব নফল নামাজ পাঁচ ওয়াক্তে পড়তে হয়। এগুলো হচ্ছে তাহাজ্জুদ, ইশরাক, চাশত, জাওয়াল ও আউওয়াবিন।

নফল নামাজের নিষিদ্ধ সময়:

সূর্যোদয়ের সময় সব নামাজ নিষিদ্ধ, সূর্য মাথার ওপর স্থির থাকা অবস্থায় নামাজ পড়া মাকরুহে তাহরিমি, সূর্যাস্তের সময় চলমান আসর ব্যতীত অন্য কোনো নামাজ বৈধ নয়। এ ছাড়া ফজর নামাজের ওয়াক্ত হলে তখন থেকে সূর্যোদয় পর্যন্ত এবং আসর ওয়াক্তে ফরজ নামাজ পড়া হলে তখন থেকে সূর্যাস্ত পর্যন্ত কোনো ধরনের নফল নামাজ পড়া নিষেধ। এই পাঁচটি সময় বাদে অন্য যেকোনো সময় নফল নামাজ পড়া যায়। (আওকাতুস সালাত)।

নফল নামাজের নিয়ত:

নফল নামাজগুলো অধিকাংশই সুন্নত। তাই নিয়তে সুন্নত বলা যাবে, নফল বললেও হবে; সুন্নতুনফল কোনো কিছু না বলে শুধু তাকবিরে তাহরিমা দিয়ে আরম্ভ করলেও হয়ে যাবে। দুই রাকাতের বেশি নফল নামাজের নিয়ত করে তা ছেড়ে দিলে বা যেকোনো জোড় সংখ্যা পূর্ণ হওয়ার পর বিজোড় সংখ্যায় নফল নামাজ ভেঙে গেলে; পরে এ জন্য শুধু দুই রাকাত আদায় করা ওয়াজিব হবে। (হিদায়া)

নফল নামাজের সূরা কিরাআত:

নফল নামাজ যেকোনো সূরা বা আয়াত দিয়ে পড়া যায়। নফল নামাজে সূরার তারতিব বা ধারাক্রম জরুরি নয়। নফল নামাজের সূরা কিরাআত নীরবে পড়তে হয়; তবে রাতের নফল নামাজ ইচ্ছা করলে সরবেও পড়া যায়। বিভিন্ন কিতাবে বিভিন্ন নফল নামাজের বিভিন্ন সূরা কিরাআত ও বিশেষ বিশেষ নিয়ম বর্ণিত আছে। সম্ভব হলে তা অনুসরণ করা উত্তম; তবে জরুরি নয়। নফল নামাজে যত ইচ্ছা তত দীর্ঘ কিরাআত পাঠ করা যায়। এতে রাকাত দীর্ঘ করার জন্য এবং তিলাওয়াতের পরিমাণ বৃদ্ধির জন্য একই রাকাতে বিভিন্ন সূরা ও বিভিন্ন আয়াত পড়া যায় এবং একই রাকাতে একই সূরা বারবার পড়া যায়। নফল নামাজে কিরাআতে তিলাওয়াতের তারতিব বা ধারাবাহিকতা বজায় রাখা জরুরি নয়। নফল নামাজে রুকু, সিজদাসহ প্রতিটি রুকন বা পর্ব দীর্ঘায়িত করা সুন্নত ও মোস্তাহাব। এ জন্য রুকু ও সিজদায় তাসবিহ অনেকবার পড়া যায় এবং অন্যান্য পর্বে বেশি পরিমাণে বিভিন্ন দোয়া (যা কোরআন-হাদিসে আছে) পাঠ করা যায়। (কানজ)

বি: দ্র: উল্লিখিত আলোচনাটির মধ্য থেকে ১৭ নম্বরটি ছাড়া বাকী আলোচনা (১-১৬) নামাজগুলি নেওয়া হয়েছে:

[মুফতি মাওলানা শাঈখ মুহাম্মাদ উছমান গনী: যুগ্ম মহাসচিব: বাংলাদেশ জাতীয় ইমাম সমিতি; সহকারী অধ্যাপক: আহছানিয়া ইনস্টিটিউট অব সুফিজম।]

Session# 12:

(a) Biography of Muslim heroes and Muslim scholars (b) Scientific interpretation of Qur'an's verses related to science. & Review on the whole syllabus of the course.

[1] Biography of Muslim heroes and Muslim scholars:

(1) বিশ্ববিখ্যাত কয়েকজন মুসলিম বীর:¹¹

লেখক : শিক্ষক, জামিয়াতুল ইলম আল ইসলামিয়া টঙ্গী, গাজীপুর।

একসময় গোটা বিশ্ব দাপিয়ে বেড়িয়েছেন মুসলিম বীর যোদ্ধারা। তাঁদের তরবারির ঝলকানি দেখে কম্পিত হয়ে উঠত কাফিরদের অন্তরাশ্রা। মুহূর্তেই শক্তিশালী অমুসলিম রাষ্ট্র পদানত হয়ে যেত তাঁদের কাছে। এমনই কয়েকজন বীর যোদ্ধার বীরগাথা নিয়ে লিখেছেন মোস্তফা কামাল গাজী

অন্যান্য

১-ওমর ইবনে খাতাব (রা.)

হজরত আবু বকর (রা.) যতটা পরিচিত ছিলেন তাঁর কোমল ও নম্র ব্যবহারের জন্য, ঠিক ততটাই বজ্রকঠিন ব্যক্তিত্বের কারণে লোকেরা ভয় পেত হজরত ওমর (রা.)-কে। ইসলামের প্রথম যুগেই রাসুলুল্লাহ (সা.)-এর হাতে তিনি ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করেন। হজরত আবু বকর (রা.)-এর মৃত্যুর পর তিনি মুসলিম বিশ্বের খলিফা হিসেবে দায়িত্ব গ্রহণ করেন। তাঁর অসাধারণ নেতৃত্ব গুণে ইসলাম অনেক দূর-দূরান্তে ছড়িয়ে পড়ে।

একে একে বিজয় হয় দ্বিবিদিক রাজ্যগুলো। হজরত আবু বকর (রা.) যে বাইজেন্টাইন সাম্রাজ্য আক্রমণ শুরু করে দিয়ে গিয়েছিলেন, হজরত ওমর (রা.) সেটা শেষ করেন। ৬৩৩ সালে পারস্য বিজয়ের প্রাথমিক ধাপ শুরু করেন তিনি। এই যুদ্ধ চলে ৬৫২ সাল পর্যন্ত।

ধীরে ধীরে মেসোপটেমিয়ায় দুটি আক্রমণ করা হয় ৬৩৩ ও ৬৩৬ সালে। এরপর ৬৪২ সালে নাহাভান্দর যুদ্ধ হওয়ার পর চূড়ান্তভাবে পারস্য বিজয় শুরু হয়। প্রতাপশালী সাসানীয় সাম্রাজ্যের হাত থেকে পারস্য কেড়ে নিতে থাকে মুসলিম বাহিনী। প্রথমে ফার্স দখল করে নেওয়া হয়, এরপর ধীরে ধীরে দক্ষিণ-পূর্ব পারস্য, সাকাস্তান, আজারবাইজান, আরমেনিয়া ও খোরাসান জয়ের মাধ্যমে পারস্য পুরোপুরি মুসলিমদের অধিকারে চলে আসে।

৬৩৬ সালে বাইজেন্টাইন সম্রাট হেরাক্লিয়াস মুসলিমদের কাছে হারানো জায়গাগুলো উদ্ধার করতে আক্রমণ চালান, কিন্তু ইয়ারমুক যুদ্ধে মুসলিম বাহিনীর কাছে শোচনীয়ভাবে পরাজয় বরণ করেন তিনি। এভাবে বীরত্বের সঙ্গে রাজ্য জয় করে প্রায় অর্ধেক পৃথিবী শাসন করেন হজরত ওমর (রা.)।

তথ্য সূত্র : তাবাকাতুল কুবরা, সিরাতে ইবনে হিশাম, তাবাকাতে ইবনে সাদ, ওয়।

২-হামজা বিন আশিল মুতালিব (রা.)

ইসলামের প্রথম দিকে যেসব অকুতোভয় আর দুঃসাহসী সাহাবায়ে কেরাম (রা.) ইসলামের জন্য বুকুর তাজা রক্ত ঝরিয়েছেন, হজরত হামজা বিন আশিল মুতালিব (রা.) ছিলেন তাঁদের অন্যতম। তিনি ছিলেন রাসুলুল্লাহ (সা.)-এর আপন চাচা। নবুয়তের ষষ্ঠ বছরের শেষ দিকে তিনি ইসলাম গ্রহণ করেন।

ইসলাম গ্রহণের পর হজরত হামজা (রা.) বেশ কয়েকটি জিহাদে অংশগ্রহণ করেছেন। প্রথম হিজরির রমজান মাসে “সারিয়াতু হামজায়” ইসলামের সর্বপ্রথম ঝাণ্ডা তাঁর হাতে প্রদান করা হয়। “আবওয়া” ও “জুল আশির” যুদ্ধেও রাসুলুল্লাহ (সা.) তাঁকে ঝাণ্ডাবাহী হিসেবে নিযুক্ত করেছিলেন। ঐতিহাসিক বদর যুদ্ধে বহু কুরাইশ নেতা ও সৈন্য তাঁর হাতে নিহত হয়। দ্বিতীয় হিজরির শাওয়াল মাসে সংঘটিত বনু কাইনুকার যুদ্ধেও তিনি অংশগ্রহণ করে বীরত্বের সঙ্গে যুদ্ধ করেছিলেন। তৃতীয় হিজরির ৭ শাওয়াল সংঘটিত উহুদ যুদ্ধে তাঁর বীরত্ব ছিল কিংবদন্তিতুল্য। দুই হাতে এমনভাবে তরবারি পরিচালনা করছিলেন যে শত্রুপক্ষের কেউ তাঁর সামনে টিকতে না পেরে ছত্রভঙ্গ হয়ে যায়। মক্কার কুরাইশ নেতা জোবায়ের ইবনে মুতইম বদর যুদ্ধে নিহত তাঁর চাচা তুআইমা বিন আদির হত্যার প্রতিশোধ নেওয়ার জন্য ওয়াহশি (রা.)-কে নিযুক্ত করেছিলেন হজরত হামজা (রা.)-কে হত্যা করার জন্য। এর বিনিময়ে তাঁকে মুক্ত করে দেওয়ার অঙ্গীকার করা হয়। ওয়াহশি (রা.) তখনো মুসলমান হননি। যুদ্ধের একপর্যায়ে তিনি সুযোগমতো হজরত হামজা (রা.)-এর দিকে বর্শা ছুড়ে মারেন। বর্শাটি হজরত হামজা (রা.)-এর নাভির নিচে ভেদ করে ওপারে চলে যায়। ময়দানে পড়ে কিছুক্ষণ কাতরিয়ে শাহাদাত বরণ করেন ইসলামের এই মহান সাহাবি। এ যুদ্ধে শহীদ হওয়ার আগ পর্যন্ত তিনি একাই ৩০ জনেরও বেশি কাফিরকে হত্যা করেছিলেন। আবু সুফিয়ানের স্ত্রী হিন্দা বিন উতবাহ বদর যুদ্ধে তার পিতার হত্যাকারী হজরত হামজা (রা.)-এর প্রতিশোধ নেওয়ার জন্য তাঁর বুক ছিঁড়ে কলিজা বের করে চিবাতে থাকে। এমনকি তাঁর নাক ও কান কেটে গলার হার বানায়। যুদ্ধ শেষে এই বীর যোদ্ধাকে উহুদ প্রান্তরে সমাহিত করা হয়। তাঁর জানাজায় দাঁড়িয়ে রাসুলুল্লাহ (সা.) উচ্চৈঃস্বরে ক্রন্দন করেছিলেন। একবার তাঁর সম্পর্কে রাসুলুল্লাহ (সা.) বলেন “আমি গত রাতে জান্নাতে প্রবেশ করে দেখলাম, জাফর ফেরেশতাদের সঙ্গে উড়ে বেড়াচ্ছে

¹¹ - <https://www.kalerkantho.com/print-edition/islamic-life/2019/10/05/822588>

আর হামজা একটি আসনের ওপর ঠেস দিয়ে বসে আছে।” (আল-মুস্তাদরাকে আলাছ সহিহাইন, হাদিস : ৪৮৯০; সহিহুল জামে, হাদিস : ৩৩৬৩)

০-আলী ইবনে আবী তালিব (রা.)

তিনি ছিলেন রাসুলুল্লাহ (সা.)-এর চাচাতো ভাই এবং ইসলামের চতুর্থ খলিফা। ৬০০ খ্রিস্টাব্দে মক্কার কুরাইশ বংশে তিনি জন্মগ্রহণ করেন। বালকদের মধ্যে তিনিই সর্বপ্রথম ইসলাম গ্রহণ করেন। ইসলামের জন্য তাঁর উল্লেখযোগ্য অবদান ছিল। তিনি তাঁর সসীম শক্তি ও বীরত্বের পুরোটাই ইসলামের খেদমতে নিয়োজিত করেছিলেন। রাসুলুল্লাহ (সা.)-এর জীবদ্দশায় প্রায় সব যুদ্ধেই তিনি অংশগ্রহণ করেন এবং প্রতিটি যুদ্ধে শৌর্যবীর্যের পরিচয় দেন। বদরের যুদ্ধে রাসুলুল্লাহ (সা.) তাঁর হাতে যুদ্ধের পতাকা তুলে দেন। এ যুদ্ধে তিনি কুরাইশদের বিখ্যাত বীর আমর ইবনে আবুদ্দোজাসহ ২০-২২ জন মুশরিককে হত্যা করেন। তাঁর অসীম বীরত্বের জন্য মহানবী (সা.) তাঁকে জুলফিকার তরবারি উপহার দিয়েছিলেন। খায়বরের যুদ্ধে কাফিরদের পরাজিত করে বিখ্যাত কামুস দুর্গ জয় করে অসাধারণ শৌর্যবীর্যের পরিচয় দেন। তাঁর বীরত্বে সন্তুষ্ট হয়ে মহানবী (সা.) তাঁকে আসাদুল্লাহ বা আল্লাহর বাঘ উপাধিতে ভূষিত করেন। মক্কা বিজয়ের পতাকাও তিনি বহন করেছিলেন। রাসুলুল্লাহ (সা.)-এর ইন্তেকালের পরও নাহরাওয়ানের যুদ্ধ, সিফফিনের যুদ্ধসহ বেশ কয়েকটি যুদ্ধে অসীম সাহসিকতা ও বীরত্ব প্রদর্শন করেন। (তথ্য সূত্র : আসহাবে রাসুল)

৪-খালিদ বিন ওয়ালিদ (রা.)

“আমি শাহাদাতের ইচ্ছা নিয়ে এত বেশি যুদ্ধে লড়াই করেছি যে আমার শরীরে এমন কোনো ক্ষতচিহ্ন নেই যা বর্ষা বা তলোয়ারের আঘাতের কারণে হয়নি। এর পরেও আমি এখানে, বিছানায় পড়ে একটি বৃদ্ধ উটের মতো মারা যাচ্ছি। কাপুরুষদের চোখ যাতে কখনো শান্তি না পায়।” – খালিদ বিন ওয়ালিদ (রা.) (বিশ্বনবীর সাহাবি, অনুবাদ : আব্দুল কাদের)

হজরত খালিদ বিন ওয়ালিদ (রা.) ছিলেন মুসলিম ইতিহাসে এমন এক মহান সেনাপতি, যিনি রণক্ষেত্রে নিজের শক্তি ও মেধার দ্বারা ইসলামের ঝাণ্ডা সমুল্লত করেছিলেন। মিসরের খ্যাতনামা সাহিত্যিক ও ঐতিহাসিক আব্বাস মাহমুদ আল-আক্বাদ আবকারিয়াতু খালিদ নামক গ্রন্থে তাঁর সামরিক ব্যক্তিত্বের পর্যালোচনা করে বলেন, “সামরিক নেতৃত্বের সব গুণাবলিই তাঁর মধ্যে বিদ্যমান ছিল। অসীম বাহাদুরি, অনুপম সাহসিকতা, উপস্থিত বুদ্ধি, তীক্ষ্ণ মেধা, অত্যধিক ক্ষিপ্ততা এবং শত্রুর ওপর অকল্পনীয় আঘাত হানার ব্যাপারে তিনি ছিলেন অদ্বিতীয়।” (আবকারিয়াতু খালিদ, পৃষ্ঠা ৭৬)

ইসলাম গ্রহণের আগে ওহদের যুদ্ধে কুরাইশ বাহিনীর ডান বাহুর নেতৃত্বে ছিলেন তিনি। তাঁর বিচক্ষণ রণকৌশলে মুসলিম বাহিনীকে কিছুটা ধরাশায়ী হতে হয়। ইসলাম গ্রহণের পর তিনি মাত্র ১৪ বছর জীবিত ছিলেন। এ অল্প সময়েই তিনি মোট ১৫০টি ছোট-বড় যুদ্ধে সরাসরি অংশগ্রহণ করেন। দ্রুত সম্প্রসারণমান ইসলামী সাম্রাজ্য হজরত খালিদ (রা.)-এর হাতেই বিস্তৃত হয়। হজরত ওমর ফারুক (রা.)-এর শাসনামলে মুসলমান ও বাইজেন্টাইন সাম্রাজ্যের মধ্যে বিখ্যাত যে ইয়ারমুকের যুদ্ধ সংঘটিত হয়, সেই যুদ্ধের নেতৃত্বে ছিলেন হজরত খালিদ বিন ওয়ালিদ (রা.)। তাঁর অসীম সাহসিকতায় মুসলমানরা বিজয় লাভ করে। এই যুদ্ধে মুসলিমদের বিজয়ের ফলে সিরিয়ায় বাইজেন্টাইন শাসনের অবসান ঘটে। সামরিক ইতিহাসে এই যুদ্ধ অন্যতম ফলাফল নির্ধারণকারী যুদ্ধ হিসেবে গণ্য হয়।

মৃত্যুর যুদ্ধে তিনি এতটাই বীরত্ব প্রদর্শন করেছেন যে তাঁর হাতে ৯টি তরবারি ভেঙে যায়। এ প্রসঙ্গে সহিহ বুখারিতে স্বয়ং খালিদ ইবনু ওয়ালিদ (রা.) থেকে বর্ণিত হয়েছে, মৃত্যুর যুদ্ধে আমার হাতে ৯টি তলোয়ার ভেঙেছে। এরপর আমার একটি ইয়ামানি তলোয়ার অবশিষ্ট ছিল। (সহিহ বুখারি, মৃত্যুর যুদ্ধ অধ্যায় : ২/৭১১)

হজরত খালিদ (রা.)-এর রণনিপুণতায় খুশি হয়ে বীরত্বের স্বীকৃতিস্বরূপ রাসুলুল্লাহ (সা.) তাঁকে সাইফুল্লাহ অর্থাৎ আল্লাহর তরবারি উপাধিতে ভূষিত করেন। তিনি রাসুলুল্লাহ (সা.)-এর জীবদ্দশায়ও বেশ কয়েকটি যুদ্ধে অংশগ্রহণ করেছিলেন। এর মধ্যে মক্কা বিজয়, হনাইনের যুদ্ধ, তায়ফ বিজয় ও তাবুক অভিযান উল্লেখযোগ্য। তিনি খলিফা হজরত আবু বকর ও খলিফা হজরত ওমর (রা.)-এর খিলাফতকালেও বিভিন্ন যুদ্ধে অংশগ্রহণ করে বীরত্ব প্রদর্শন করেন।

(তথ্য সূত্র : আসহাবে রাসুল, দ্বিতীয় খণ্ড, রিয়াজুন হাওলার রাসুল)

৫-সুলতান সালাহুদ্দিন আইয়ুবী

তাঁর আসল নাম ইউসুফ। ছোটবেলা থেকেই ইউসুফ (আ.)-এর মতো রূপ-সৌন্দর্য, চরিত্র-মাধুর্য আর ঈমানি শক্তিতে তিনি ছিলেন বলীয়ান। প্রত্যক্ষ যুদ্ধ কৌশলের ওপর গভীর জ্ঞান ও আগ্রহের কারণে চাচা শেরেকাহ ও নুরুদ্দিন জঙ্গি তাঁকে স্পেশাল প্রশিক্ষণ প্রদান করেন। এর পরই নুরুদ্দিন জঙ্গি তাঁকে মিসরের গভর্নরের পদের জন্য মনোনীত করেন।

১১৬৯ সালের ২৩ মার্চ ফাতেমি খিলাফতের কেন্দ্রীয় খলিফার নির্দেশে সুলতান সালাহুদ্দিন আইয়ুবী (র.) গভর্নর ও সেনাপ্রধান হয়ে মিসর আগমন করেন। তাঁর বহু আগে থেকেই দ্বাদশ শতাব্দীতে ইউরোপ, ফ্রান্স ও জার্মানির ক্রুসেড শক্তি ইসলামী রাষ্ট্রে ভেঙে ফেলার জন্য ক্রুশ চুঁয়ে শপথ নেন। ইসলামের নাম-নিশানা মুছে দিয়ে বিশ্বজুড়ে ক্রুশের রাজত্ব প্রতিষ্ঠার লক্ষ্যে শুরু করে নানা চক্রান্ত। সেই সঙ্গে তারা একের পর এক চালায় সশস্ত্র অভিযান। মুসলিমদের কাছ থেকে ছিনিয়ে নিয়ে দখল করে রাখে ইসলামের মহান স্মৃতিচিহ্ন প্রথম কেবলা বায়তুল মুকাদ্দাস। সুলতান সালাহুদ্দিন আইয়ুবী (রহ.) মিসরের স্বায়ত্ত্ব আনার পরই বায়তুল মুকাদ্দাসকে মুক্ত করতে বেরিয়ে পড়েন। তিনি সর্বপ্রথম খ্রিস্টানদের ফিলিস্তিনের শোবক দুর্গ অবরোধ করে জয় করে নেন। পরে নুরুদ্দিন জঙ্গির সহায়তায় কার্ক দুর্গও জয় করেন। কার্ক দুর্গ অবরোধের সময় ক্রুসেডদের সহায়তায় সুদানিরা আবারও মিসরে সমস্যা তৈরি করতে চাইলে সুলতান সালাহুদ্দিন আইয়ুবী (রহ.) কার্কের অবরোধ নুরুদ্দিন জঙ্গিকে নিয়ে মিসরে চলে আসেন। পরে নুরুদ্দিন জঙ্গি কার্ক দুর্গসহ ফিলিস্তিনের আরো কিছু জায়গার দখল সম্পন্ন করেন।

ফিলিস্তিনের শোবক ও কার্ক দুর্গ পরাজয়ের প্রতিশোধস্বরূপ ফুসেডাররা পাল্টা আক্রমণের প্রস্তুতি নেয়। স্পেনের পূর্ণ নৌবহর এবং ফ্রান্স, জার্মানি, বেলজিয়ামের সেনারা যুক্ত হয় এতে। তাদের সাহায্যে আসে গ্রিস ও সিসিলির জঙ্গি কিশতি। এদিকে সুলতান সালাহুদ্দিন আইয়ুবী (রহ.) গোয়েন্দা মারফত তাদের আগমন ও সর্বপ্রথম মিসরের উপকূলের আলেকজান্দ্রিয়া অঞ্চল আক্রমণের খবর পেয়ে যান। প্রায় ছয় লাখ সেনার বিশাল আক্রমণ সুলতান সালাহুদ্দিন আইয়ুবী (রহ.) মাত্র ২০ হাজার মতান্তরে ৩০ হাজার সেনা দিয়ে প্রতিরোধ করেন। রক্তক্ষয়ী এক সংঘর্ষ হয়। মুসলমানরা অসীম সাহসিকতার সঙ্গে লড়াই করে বিজয় ছিনিয়ে আনে। এরপর সুলতান সালাহুদ্দিন আইয়ুবী (রহ.) ১১৮৭ সালে বাইতুল মুকাদ্দাস অবরোধ করেন। অন্য পক্ষ খ্রিস্টানরাও তাদের দখল করা ভূমি ছাড়তে নারাজ। শেষ পর্যন্ত রক্তক্ষয়ী এক সংঘর্ষ হয়। হাটু পর্যন্ত বয়ে যায় রক্তের স্রোত। অবশেষে খ্রিস্টান বাহিনী পরাজয় বরণ করে ৬ অক্টোবর ১১৮৭ খ্রিস্টাব্দে নিজ দেশে ফিরে যেতে বাধ্য হয়। সুলতান সালাহুদ্দিন আইয়ুবী (রহ.) বিজয়ী বেশে বায়তুল মুকাদ্দাসে প্রবেশ করেন। এটি ছিল সেই রাত, যেদিন প্রিয় নবী মুহাম্মদ (সা.) বায়তুল মুকাদ্দাস থেকে মিরাজে গমন করেন। এ বিজয়ের ফলে প্রায় ৯০ বছর পর ফুসেডারদের অত্যাচার থেকে রেহাই পায় ফিলিস্তিনের মুসলমানরা।

তথ্য সূত্র : সুলতান সালাহুদ্দিন আইয়ুবী, সাইয়্যেদ আবুল হাসান আলি নদবি (রহ.)

৬-মোহাম্মদ বিন কাসিম

তিনি ছিলেন উমাইয়া সাম্রাজ্যের একজন বিখ্যাত সেনাপতি। সিন্ধু নদসহ সিন্ধু ও মূলতান অঞ্চল তিনি জয় করে উমাইয়া খিলাফতের অন্তর্ভুক্ত করেন। ইতিহাস খ্যাত এই বীর ৬৯৫ খ্রিস্টাব্দের ৩১ ডিসেম্বর তায়েফে জন্মগ্রহণ করেন। ছোটবেলায় বাবাকে হারানোর পর চাচার কাছ থেকে যুদ্ধবিদ্যা শেখেন। বাদশাহ হাজ্জাজ বিন ইউসুফের পৃষ্ঠপোষকতায় তিনি পারস্যের গভর্নর হন। সেখানের সব বিদ্রোহ দমন করে সবার নজর কাড়েন। তাঁর সিন্ধু জয়ের ফলে মুসলমানদের জন্য ভারতীয় উপমহাদেশ বিজয়ের পথ প্রশস্ত হয়ে যায়।

তথ্য সূত্র : মোহাম্মদ বিন কাসিম, লেখক : মাকসুদ শায়খ, মোহাম্মদ বিন কাসিম সে আওরঙ্গজেবতক)

৭-সুলতান মাহমুদ গজনভি

অসামান্য বীরত্বের জন্য সুলতান মাহমুদ গজনভি (রহ.) সবার হৃদয়ে অমর হয়ে আছেন। ইতিহাস বিখ্যাত এই বীর মোট ১৭ বার ভারতে অভিযান চালান এবং শেষে বিজয় ছিনিয়ে আনেন। তিনি ৯৭১ সালের নভেম্বর মাসে আফগানিস্তানের গজনী শহরে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর পিতা সবুতগিন ছিলেন তুর্কি ক্রীতদাস ও সেনাপতি। তিনি ৯৭৭ সালে গজনভি রাজবংশের প্রতিষ্ঠা করেন। তিনি ছিলেন গজনভি সাম্রাজ্যের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ ও মহান শাসক। ৯৯৭ থেকে ১০৩০ সাল অর্থাৎ তাঁর মৃত্যুর আগ পর্যন্ত তিনি ইরান ও ভারত উপমহাদেশের উত্তর-পশ্চিম অংশ জয় করেন। তিনি তাঁর সাবেক প্রাদেশিক রাজধানী গজনিকে এক বৃহৎ সাম্রাজ্যের সমৃদ্ধশালী রাজধানীতে পরিণত করেন। তাঁর সাম্রাজ্য বর্তমান আফগানিস্তান, পূর্ব ইরান ও পাকিস্তানের বেশির ভাগ এলাকাজুড়ে ছিল। তিনি সুলতান উপাধিধারী প্রথম শাসক, যিনি আফগানিস্তান থেকে আনুগত্য স্বীকার করে নিজের শাসন চালু রেখেছিলেন।

তথ্য সূত্র : ইন্টারনেট, ঈমানি দাস্তান, মুসলিম ইতিহাস, সুলতান মাহমুদ গজনভির ভারত অভিযান)

৮-সম্রাট আলাউদ্দিন খিলজি

ভারতের মুসলিম শাসকদের অন্যতম প্রতাপশালী শাসক ছিলেন আলি গারসাপর ওরফে সুলতান আলাউদ্দিন খিলজি। তিনি ১২৬৬ সালে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর পিতার নাম শিহাবুদ্দিন খিলজি। ১২৯৬ সালের ১৯ জুলাই খিলজি রাজবংশের প্রথম সুলতান জালালউদ্দিন মালিক ফিরোজ খিলজির মৃত্যুর পর আলাউদ্দিন খিলজি দিল্লির সিংহাসনে সমাসীন হন। ১২৯০ সালে সুলতান জালালউদ্দিন খিলজি তাঁকে আমিরে তুজুক পদে নিয়োগ দেন। এর এক বছর পরই অর্থাৎ ১২৯১ সালে তিনি সুলতান গিয়াসউদ্দিন বলবনের এক ভ্রাতুষ্পুত্রের বিদ্রোহ দমন করে সফলতা লাভ করলে জালালউদ্দিন খিলজি তাঁকে আলাউদ্দিন উপাধি দান করেন। এর পরই তিনি কারার গভর্নরের দায়িত্ব পান।

আলাউদ্দিন খিলজি ছোটবেলা থেকেই একজন দুর্ধর্ষ যোদ্ধা ছিলেন। তরবারি কিংবা অশ্ব, উভয়ই চালানোর ক্ষেত্রে তিনি ছিলেন সমান দক্ষ। একাধারে তিনি ছিলেন একজন দক্ষ প্রশাসক, চৌকস জেনারেল আর দুর্ধর্ষ যোদ্ধা। মৌর্য সম্রাট অশোকের পর তাঁকেই একমাত্র সম্রাট হিসেবে বিবেচনা করা হয়, যিনি গোটা হিন্দুস্তানকে এক সুতোয় গাঁথতে পেরেছিলেন। তিনি এত বেশি পরিমাণ শহর আর নগর জয় করেছিলেন যে তাঁকে সিকান্দার সানি বা দ্বিতীয় আলেক্সান্ডার উপাধিও দেওয়া হয়েছিল।

হিন্দুস্তানের ইতিহাসে বিজেতাদের তালিকা করতে গেলে নিঃসন্দেহে তাঁর নাম ওপরের দিকেই থাকবে। একজন অপ্রতিদ্বন্দ্বী বিজেতা হিসেবে তিনি ১২৯৬ সালে ইলখানি রাজ্যের শাসক গাজান মাহমুদকে পরাজিত করে সিন্ধু দখল করেন। ১২৯৯ সালে চাগতাই খান দুয়া খানকে পরাজিত করে পাক্কাব নিজের দখলে নেন। ১৩০১ সালে রণথম্বোর, ১৩০৩ সালে চিতোর, ১৩০৫ সালে মান্দু সুলতান আলাউদ্দিন খিলজির পদানত হয়। এ ছাড়া তাঁর হাতে নাহান, সিরমুর ও জম্মু আর দেবগিরির পতন হলে অন্যান্য রাজপুত রাজারা তীব্র আতঙ্কে ভুগতে থাকেন। মালবের রাজা মাহালক সুলতানকে বাধাদানের চেষ্টা করতে গিয়ে পরাজিত হন। ফলে মালব সুলতান আলাউদ্দিন খিলজির পদানত হন। একই সঙ্গে চান্দেরি আর ধরার পতন ঘটে। ১৩০৮ সালে মারওয়ারের রাজা সতল দেবের পরাজয়ের পর মারওয়ার সুলতানের অধীনে চলে যায়। এরপর মালিক কামালউদ্দিনের নেতৃত্বে জয় করা হয় রাজপুত জালোর রাজ্য। ১৩০৬ আর ১৩০৭ সালে রাজা রায় করণ আর তাঁর মিত্র রাজা রায় রামচন্দ্রকে পরাজিত করা হয়। রাজা রায় রামচন্দ্রের বিরুদ্ধে যুদ্ধে নেতৃত্ব দিয়েছিলেন মালিক কাফুর। তবে পরবর্তী সময়ে রাজা রায়চন্দ্রকে রায় রায়হান খেতাব দিয়ে আবার তাঁকে রাজ্য চালনার অনুমতি দেওয়া হয়েছিল। সেই সঙ্গে গুজরাটও তাঁকে দেওয়া হয়েছিল। ১৩০৯ সালে রাজা রায় রামচন্দ্রের সহায়তায় মালিক কাফুরের নেতৃত্বে বারাঙ্গল জয় করা হয়। বারাঙ্গল অভিযানের সময়ই কাকতিয়া রাজবংশের রাজা প্রতাপ রুদ্রদেব থেকে আলাউদ্দিন খিলজি বিখ্যাত কোহিনূর হীরটি অর্জন করেন। ১৩১১ সালে হোয়াসলা রাজা বীর বাপ্পার বিরুদ্ধে অভিযান চালালে রাজা বীর বাপ্পা

আত্মসমর্পণ করেন। তাঁর শাসনামলে বর্বর মঙ্গলরা মোট ১৬ বার হিন্দুস্থানে অভিযান পরিচালনা করে। কিন্তু প্রতিবারই তারা হিন্দুস্থানের সুলতান আলাউদ্দিন খিলজির হাতে পরাজিত হয়ে ফেরত যায়। মঙ্গলদের তিনি এত কঠোরভাবে দমন করেন যে এই ১৬টি যুদ্ধে প্রায় তিন লাখ মঙ্গল সেনা তাঁর হাতে নিহত হয়। ১৩০৮ সালের পর মঙ্গলরা ভুলেও আর হিন্দুস্থানের দিকে তাদের বিষাক্ত দৃষ্টিতে তাকাতে সাহস করেনি।

(তথ্য সূত্র : তারিখ-ই-ফিরোজ শাহ, জিয়াউদ্দিন বারানি, তারিখ-ই-আলাই, আমির খসরু, A Comprehensive History of India : The Delhi Sultanat (A.D. 1206~1526), ed. by Mohammad Habib and Khaliq Ahmad Nizami, ইতিহাসের ইতিহাস, গোলাম আহমেদ মোর্তজা)

৯-সম্রাট বাবর

ভারতের মোগল রাজবংশের প্রতিষ্ঠাতা ছিলেন সম্রাট বাবর। পিতার মৃত্যুর পর মাত্র ১১ বছর বয়সে তিনি সিংহাসনে অধিষ্ঠিত হন। অল্প বয়স হলেও মেধা, সাহস আর বীরত্বের গুণে নানা ষড়যন্ত্র মোকাবেলা করে তিনি নিজেকে সিংহাসনে সুপ্রতিষ্ঠিত করেন। তাঁর পুরো নাম জহিরউদ্দিন মুহম্মদ বাবর। ১৪৮৩ সালের ২৪ ফেব্রুয়ারি তুর্কিস্থানের খোকন্দে তাঁর জন্ম। পিতা ওমর শেখ মির্জা ছিলেন পরগনার অধিপতি। বাবর ছিলেন সম্রাট তৈমুর লংয়ের বংশধর। তাঁর মা ছিলেন চেঙ্গিস খাঁর বংশধরের কন্যা। মাত্র ১১ বছর বয়সে পরগনার শাসক হিসেবে বাবরকে নানা প্রতিকূলতা অতিক্রম করতে হয়। ১৪ বছর বয়সে তিনি তৈমুরের রাজধানী সমরখন্দ অধিকার করেন। হিন্দুকুশ পর্বত পেরিয়ে যখন কাবুল অধিকার করেন, তখন বাবরের বয়স ২১। এরপর একে একে গজনি, কান্দাহারসহ বিভিন্ন অঞ্চল বাবরের অধিকারে আসে। ইতিহাস খ্যাত পানিপথের যুদ্ধে এই বীর যোদ্ধা দিল্লির অদূরে পানিপথ প্রান্তরে দিল্লির শাসক ইবরাহিম লোদিকে পরাজিত করে ভারতে মোগল রাজবংশের সূচনা করেন। তাঁর রাজত্ব পশ্চিমে হীরা থেকে পূর্বে বিহার এবং উত্তরে হিমালয় থেকে দক্ষিণে চান্দেদি পর্যন্ত বিস্তৃত ছিল। বাবর ছিলেন একজন সুদক্ষ শাসক, বীর সেনানায়ক, বিদ্যানুরাগী, সংগীতজ্ঞ ও সুলেখক। তুর্কি ও ফারসি ভাষায় তিনি প্রচুর কবিতা লিখেছেন। তুর্কিতে তুজুক-ই-বাবর নামে একটি আত্মকথন করেন তিনি। চেতনায় বাবর ছিলেন উদার ও অসাম্প্রদায়িক। প্রজাদের কাছেও তাঁর ব্যাপক জনপ্রিয়তা ছিল। ১৫৩০ সালের ২৬ ডিসেম্বর ৪৭ বছর বয়সে বাবর মারা যান।

(তথ্য সূত্র : ভারত উপমহাদেশের ইতিহাস, মধ্যযুগ, মোগল পর্ব, এ কে এম শাহনেওয়াজ)

১০-উসমান গাজী

উসমান গাজী ছিলেন প্রথম উসমানীয় সুলতান। উসমানীয় তুর্কিদের এই নেতা বিশাল মুসলিম সাম্রাজ্য গড়ে তুলেছিলেন। সেলজুকদের ভাঙনের পর আনাতোলিয়ায় ছোট ছোট যে কটি তুর্কি রাজ্য গড়ে উঠেছিল তার একটি ছিল উসমানীয় রাজ্য। মঙ্গলরা পশ্চিম দিকে রাজ্য বিস্তার করতে শুরু করলে মুসলিমরা উসমানের রাজ্যে আশ্রয় নেয়। উসমান গাজীর দূরদর্শিতা ও রণকৌশলের ফলে মুসলমানরা সামরিকভাবে ধীরে ধীরে শক্তিশালী হয়ে ওঠে। উসমানের বাবার মৃত্যুর পর রাজ্যের দায়িত্ব কাঁধে নেন উসমান। বাইজেন্টাইন সাম্রাজ্যের বিরুদ্ধে যুদ্ধের জন্য তারা মরিয়া ছিল। উসমানের দক্ষ নেতৃত্বে এই যোদ্ধারা জীবন বাজি রাখে। উসমান প্রথম দিকে বাইজেন্টাইনদের দিকে সীমানা বাড়তে চাইলেন। এ সময় তুর্কি প্রতিবেশীদের সঙ্গে যুদ্ধ এড়িয়ে যাওয়ার কৌশল নিয়ে তিনি সবাইকে চমকে দেন। এই যুদ্ধগুলোয় বিজয় লাভের মাধ্যমে সাম্রাজ্য বাড়তে থাকেন তিনি। পরাজিত অঞ্চল দখল ছাড়াও বিভিন্ন চুক্তির মাধ্যমে শান্তিপূর্ণভাবে রাজ্য তাঁর অধীন হয়। স্ট্যানফোর্ডের বক্তব্য অনুযায়ী, সেলজুকদের আধিপত্য ধ্বংস হয়ে যাওয়ায় উসমান গাজী সামরিকভাবে তাঁর প্রভাব বিশ্বব্যাপী ছড়িয়ে দেওয়ার পরিকল্পনা নেন। তিনি এসকিশেহির ও কারাজাহিসার দুর্গ দখল করেন। ইয়েনিশেহির নিজের করে নিয়ে উসমানীয়দের রাজধানী ঘোষণা করেন।

(The Ottoman Centuries : Rise & Fall of The Turkish Empire by Lord Kinross, অটোমান সাম্রাজ্যের স্মরণীয় অধ্যায়)

১১-টিপু সুলতান

ভারতবর্ষে মুসলিম বীর যোদ্ধাদের খোঁজ করলে সবার আগে আসবে টিপু সুলতানের নাম। ব্রিটিশ-ভারতের মহীশূর রাজ্যের শাসনকর্তা ছিলেন তিনি। ১৭৮১ খ্রিস্টাব্দে ইংরেজ সেনাপতি হেক্টর মুনরোর ও তাঁর বাহিনীর কাছে দ্বিতীয় মহীশূর যুদ্ধে টিপু ও তাঁর বাবা পেরে উঠতে পারেননি। এই পরাজয়ে টিপু সুলতান আরো বিধ্বংসী হয়ে ওঠেন। মহীশূরের স্থানীয় ভাষায় টিপু শব্দের অর্থ হলো বাঘ। টিপু সুলতানের রাজ্যের প্রতীক ছিল বাঘ। এই বাঘ ছিল তাঁর অনুপ্রেরণার মতো। কিশোর বয়সে টিপু সুলতান বাঘ পুষতে শুরু করেন। তাঁর বাবা মহীশূর রাজ্যের সেনাপতি ছিলেন। বাবার মৃত্যুর পর তিনি সিংহাসনে বসেন। তিনি নতুন একটি সিংহাসন বানান। আট কোণার ওই সিংহাসনের ঠিক মাঝখানে ছিল একটি বাঘের মূর্তি। তাঁর সব পরিধেয় পোশাক ছিল হলুদ-কালো রঙে ছাপানো আর বাঘের শরীরের মতো ডোরাকাটা। তিনি যে তলোয়ার ব্যবহার করতেন, তার গায়েও ছিল ডোরা দাগ এবং হাতলে ছিল খোদাই করা বাঘের মূর্তি। সেনাদের ব্যবহার্য তলোয়ার, বল্লমও আঁকা থাকত বাঘের প্রতিরূপ। বাঘের মতো দুর্ধর্ষ ও ক্ষিপ্ত ছিলেন টিপু সুলতান। ব্রিটিশ বাহিনীও যুদ্ধ-ময়দানে তাঁর ক্ষিপ্ততা, বুদ্ধিমত্তার প্রশংসা করত। যুদ্ধ-ময়দানে তাঁর দুর্ধর্ষ চেহারার কারণে তাঁকে ডাকা হতো শের-ই-মহীশূর অর্থাৎ মহীশূরের বাঘ। তাঁর যুদ্ধ বীরত্বগাথা এখনো মুসলমানদের প্রেরণা জোগায়।

(২) বিজ্ঞানে মুসলিম বিজ্ঞানীদের অবদানঃ

বিজ্ঞানের ইতিহাস এমন ব্যক্তিদের দ্বারা পরিপূর্ণ যারা গবেষণার ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ অবদান রেখেছেন। এই বিজ্ঞানীদের মধ্যে অনেকেই ছিলেন মুসলিম, যারা ইসলামি সভ্যতার স্বর্ণযুগে বসবাস করতেন, যে যুগটি ইসলামি স্বর্ণযুগ নামেও পরিচিত।

এই যুগটি ৮ম শতাব্দী থেকে চতুর্দশ শতাব্দী পর্যন্ত স্থায়ী ছিল এবং বিজ্ঞান সহ অন্যান্য অনেক ক্ষেত্রে জ্ঞান ও সভ্যতার চরম অগ্রগতি ও প্রসারতা লাভ করেছে। মুসলিম বিশ্ব ছিল বৈজ্ঞানিক উদ্ভাবন এবং আবিষ্কারের অগ্রভাগে, মুসলিম বিজ্ঞানীরা বিজ্ঞানের জগতে মূল্যবান অবদান রেখেছিলেন। এই নিবন্ধটিতে বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে মুসলিম বিজ্ঞানীদের অবদান সম্পর্কে অনুসন্ধান করে আধুনিক বিজ্ঞানের বিকাশে তাদের প্রভাব উপস্থাপন করা হয়েছে।

১- আল-হাইসাম (৯৬৫-১০৩৯ খ্রিষ্টাব্দ)

মুসলিম বিজ্ঞানী আল-হাইসাম, আলহাজেন নামেও পরিচিত। তিনি ছিলেন একজন মিশরীয় পলিম্যাথ এবং তাকে ইসলামে স্বর্ণযুগের অন্যতম সেরা বিজ্ঞানী হিসেবে বিবেচনা করা হয়। তিনি আলোকবিদ্যা, গণিত এবং জ্যোতির্বিদ্যার ক্ষেত্রে উল্লেখযোগ্য অবদান রেখেছিলেন। আল-হাইসাম তার বই ‘কিতাব আল-মানাজির’-এর জন্য সবচেয়ে সুপরিচিত, যেখানে তিনি আলো ও দৃষ্টির সূত্র বর্ণনা করেছেন। তাকে আধুনিক আলোকবিজ্ঞানের জনক বলে মনে করা হয়, কারণ তার তত্ত্ব এবং পরীক্ষাগুলি আলো এবং রঙের উপর বর্তমান জ্ঞানের ভিত্তি স্থাপন করেছিল।

২-আল-খারেজমি (৭৮০-৮৫০ খ্রিষ্টাব্দ)

আল-খারেজমি ছিলেন একজন পারস্য গণিতবিদ, জ্যোতির্বিদ এবং ভূগোলবিদ যিনি সর্বকালের সর্বশ্রেষ্ঠ গণিতবিদদের একজন হিসেবে বিবেচিত। তিনি পশ্চিমা বিশ্বে দশমিক পদ্ধতি প্রবর্তনের পাশাপাশি গাণিতিক সমস্যা সমাধানের জন্য অ্যালগরিদম বিকাশের কৃতিত্ব পেয়ে থাকেন। তিনি তার বই, কিতাব আল-জাবর ওয়াল-মুকাবালা এর জন্যও পরিচিত, যেটি সমস্যা সমাধানের জন্য বীজগণিতীয় সমীকরণ ব্যবহার করা প্রথম বইগুলির মধ্যে একটি।

৩-আল-বাতানি (৮৫৮-৯২৯ খ্রিষ্টাব্দ)

আল-বাতানি ছিলেন একজন মুসলিম জ্যোতির্বিজ্ঞানী এবং গণিতবিদ যিনি জ্যোতির্বিদ্যা এবং গণিতের ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ অবদান রেখেছিলেন। তিনি তার সঠিক জ্যোতির্বিদ্যাগত পর্যবেক্ষণ এবং গণনার পাশাপাশি বিদ্যমান জ্যোতির্বিজ্ঞানের মডেলগুলির উন্নতির জন্য পরিচিত। ত্রিকোণমিতিতে সাইন ফাংশনের ধারণাটি প্রবর্তনের জন্যও তাকে কৃতিত্ব দেওয়া হয়।

৪-ইবনে সিনা (৯৮০-১০৩৭ খ্রিষ্টাব্দ)

ইবনে সিনা, আভিসেনা নামেও পরিচিত। তিনি একজন পারস্য দার্শনিক এবং বিজ্ঞানী যিনি চিকিৎসা, দর্শন এবং বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ অবদান রেখেছিলেন। তিনি তার বই The Canon of Medicine এর জন্য সবচেয়ে বেশি পরিচিত, যেটি ইসলামিক এবং ইউরোপীয় উভয় বিশ্বে কয়েক শতাব্দী ধরে একটি চিকিৎসাশাস্ত্র বিষয়ক পাঠ্যপুস্তক হিসাবে ব্যবহৃত হয়েছিল। তিনি মনোবিজ্ঞানের ক্ষেত্রেও একজন অগ্রদূত ছিলেন, কারণ তিনি প্রথম ব্যক্তিদের মধ্যে অন্যতম যিনি মানুষের মন কীভাবে শরীরের সাথে সম্পর্কিত সে সম্পর্কে লিখেছেন।

৫-আল-রাজি (৮৬৫-৯২৫ খ্রিষ্টাব্দ)

আল-রাজি একজন পারস্য চিকিৎসক, দার্শনিক এবং বিজ্ঞানী যিনি চিকিৎসা ও রসায়নের ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ অবদান রেখেছিলেন। তাকে সর্বকালের সর্বশ্রেষ্ঠ চিকিৎসকদের একজন হিসাবে বিবেচনা করা হয় এবং তার বই, কিতাব আল হা-উই (The Comprehensive Book)-এর জন্য সবচেয়ে বেশি পরিচিত, যা ছিল একটি ব্যাপক বিস্তৃত চিকিৎসা বিশ্বকোষ। তিনি রসায়নের ক্ষেত্রেও অগ্রগামী গবেষক ছিলেন, কারণ তিনি প্রথম ব্যক্তিদের মধ্যে একজন যিনি মেডিকেল পরীক্ষা-নিরীক্ষার গুরুত্ব সম্পর্কে লিখেছেন।

৬-আল-জাজারি (১১৩৬-১২০৬ খ্রিষ্টাব্দ)

আল-জাজারি একজন উদ্ভাবক এবং প্রকৌশলী যিনি ইঞ্জিনিয়ারিং এবং মেকানিক্সের ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ অবদান রেখেছেন। তিনি স্বয়ংক্রিয় মেশিনের নকশা এবং তার বই, The Book of Knowledge of Ingenious Mechanical Devices-এর জন্য সর্বাধিক পরিচিত।

৭-আল-ইদ্রিসি (১১০০-১১৬৫ খ্রিষ্টাব্দ)

আল-ইদ্রিসি একজন ভূগোলবিদ এবং মানচিত্রকার যিনি ভূগোল এবং মানচিত্রবিদ্যার ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ অবদান রেখেছেন। তিনি তার বই, The Book of Roger এর জন্য সর্বাধিক পরিচিত, যেটি ছিল একটি বিস্তারিত পৃথিবীর মানচিত্র এবং পৃথিবীর বিশ্বকোষীয় নির্দেশিকা।

৮-আল-জাহরাভি (১৩৬-১০১৩ খ্রিষ্টাব্দ)

আল-জাহরাভি একজন চিকিৎসক এবং সার্জন যিনি চিকিৎসা ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ অবদান রেখেছিলেন। তাকে ইতিহাসের সর্বশ্রেষ্ঠ সার্জনদের একজন হিসেবে বিবেচনা করা হয় এবং তার বই, আল-তাসরিফ একটি ব্যাপকভাবে পাঠ্য চিকিৎসা গ্রন্থ যা ইসলামী ও ইউরোপীয় বিশ্বে ব্যাপকভাবে ব্যবহৃত হয়েছিল।

৯-নাসির উদ্দিন আল-তুসি (১২০১-১২৭৪ খ্রিষ্টাব্দ)

নাসির উদ্দিন আল-তুসি একজন গণিতবিদ এবং জ্যোতির্বিজ্ঞানী, যিনি ত্রিকোণমিতি এবং জ্যোতির্বিদ্যার ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ অবদান রেখেছেন। তিনি Tusi couple-এর উপর তার কাজের জন্য সবচেয়ে বেশি পরিচিত। Tusi couple হল একটি গাণিতিক যন্ত্র যেখানে একটি ছোট বৃত্ত, ছোট বৃত্তের ব্যাসের দ্বিগুণ বড় বৃত্তের ভিতরে ঘোরে। এটি মহাজাগতিক বস্তুর অবস্থান সম্পর্কে সঠিক অনুমান করার সুযোগ দেয়।

১০-ওমর খৈয়াম (১০৪৮-১১৩১ খ্রিষ্টাব্দ)

ওমর খৈয়াম একজন গণিতবিদ, জ্যোতির্বিজ্ঞানী এবং কবি যিনি বীজগণিত এবং জ্যামিতির ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ অবদান রেখেছিলেন। তিনি ঘনক্ষেত্রের সমীকরণের সমাধান নিয়ে কাজ করার জন্য সবচেয়ে বেশি পরিচিত এবং তার গাণিতিক অন্তর্দৃষ্টি আধুনিক যুগের গণিতবিদদের এখনও অনুপ্রাণিত করে চলেছে।

১১-ইবনে আল-নাফিস (১২১৩-১২৮৮ খ্রিষ্টাব্দ)

ইবনে আল-নাফিস একজন চিকিৎসক এবং এনাটমিস্ট যিনি চিকিৎসা ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ অবদান রেখেছিলেন। তিনি ফুসফুসগত সঞ্চালন আবিষ্কারের জন্য সর্বাধিক পরিচিত, যা সংবহনতন্ত্রের বিদ্যমান গ্যালেনিক মডেলকে (এলিয়াস গ্যালেন প্রণীত) চ্যালেঞ্জ করেছিল।

উপসংহারে বলা যায়, ইসলামী স্বর্ণযুগে গণিত, জ্যোতির্বিদ্যা, চিকিৎসা এবং অন্যান্য বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে মুসলিম বিজ্ঞানীদের অবদান ছিল তাৎপর্যপূর্ণ এবং ব্যাপক। এই বিজ্ঞানীরা যুগান্তকারী আবিষ্কার করেছেন এবং নতুন পদ্ধতি ও কৌশল তৈরি করেছেন যা আধুনিক বিজ্ঞানের ভিত্তি স্থাপন করেছে।

তাদের কাজ অভিজ্ঞতামূলক পর্যবেক্ষণ, পরীক্ষা-নিরীক্ষা এবং পদ্ধতিগত রেকর্ড রাখার উপর জোর দিয়ে সম্পাদিত হয়েছিল, যা প্রায়শই ইসলামী ধর্মতত্ত্ব এবং দর্শন দ্বারা প্রভাবিত ছিল। ইসলামী বিশ্বের স্বর্ণযুগে বুদ্ধিবৃত্তিক পরিবেশ বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানের জন্য বেশ উপযোগী ছিল, এবং বৈজ্ঞানিক গবেষণার অগ্রগতির জন্য বিভিন্ন ধর্মীয় ও সাংস্কৃতিক পটভূমির পণ্ডিতরা এতে সহযোগিতা করেছেন এবং তাদের জ্ঞান শেয়ার করেছেন।

মানব সভ্যতায় জ্ঞান ও বিজ্ঞানের অগ্রগতিতে মুসলিম বিজ্ঞানীদের অবদানকে স্বীকৃতি দেওয়া এবং উদযাপন ও প্রচার করা একটি অন্তর্ভুক্তিমূলক এবং বৈচিত্র্যময় বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধান পদ্ধতির জন্য গুরুত্বপূর্ণ। মুসলিম বিজ্ঞানীদের কৃতিত্ব স্বীকার করে এবং তা থেকে শেখার মাধ্যমে, আমরা আমাদের বুঝ, অন্তর্দৃষ্টি এবং বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের ইতিহাস ও বৈচিত্র্যের গুণগ্রাহিতা বৃদ্ধি করতে পারি।

সূত্র : রেডিয়েন্স উইকলি

[2] Scientific interpretation of Qur'an's verses related to science:

কুরআনে প্রায় ৭৫০ আয়াত রয়েছে, যেগুলো বিজ্ঞানের সাথে কোনো না কোনোভাবে সম্পর্কিত। (সূত্র: উইকিপিডিয়া)।

(১) বিজ্ঞান ও পবিত্র কুরআন শরীফে মিল খুঁজে পাওয়া যায়, এমন কিছু উদাহরণ:

কোরআন নাজিলের বহু শতাব্দী পর উদ্ভাবিত আজকের নানা বিষয়ক বিজ্ঞান তখন ছিল না। মহাবিশ্ব, জীববিজ্ঞান, বায়ুমণ্ডলের গঠনভূত্বের কোনো কিছু সম্পর্কেই ধারণা ছিল না তৎকালীন বিশ্বের। প্রযুক্তিগত সীমাবদ্ধতার কারণে নানা কুসংস্কার আর প্রাচীন উপকথায় বিশ্বাসী ছিল মানুষ।

অথচ সেই সময়ে নাজিল হওয়া এই বিস্ময়কর গ্রন্থে আজকের আধুনিক বিজ্ঞানের সঙ্গে রিলেটেড আয়াতই রয়েছে সহস্রাধিক। যার একটি আয়াতকেও আধুনিক বিজ্ঞান মিথ্যা বা অনর্থক প্রমাণ করতে পারেনি। বরং প্রায়োগিক ক্ষেত্রে বিজ্ঞানের নানা সূত্র ভুল প্রমাণিত হয়ে তা যুগে যুগে কোরআনের মাপকাঠিতে সংশোধিত হয়েছে। এমনি কিছু বিস্ময়কর তথ্য নিয়ে আমাদের আজকের গ্রন্থনা।

১-মহাবিশ্বের সম্প্রসারণশীলতা বর্ণনায় কোরআন:

মহাকাশবিজ্ঞানীগণ বহুকাল পর্যন্ত এ ধারণা পোষণ করছিলেন যে, মহাবিশ্ব স্থির রয়েছে। কিন্তু উনিশ শতকের মাঝামাঝি সময়ে এসে বিজ্ঞানীগণ সেই ধারণা থেকে ফিরে এসে বলেন যে, মহাবিশ্ব ক্রমান্বয়ে সুসমভাবে সম্প্রসারিত হচ্ছে, অর্থাৎ গ্যালাক্সিগুলো একটা থেকে আরেকটা দূরে সরে যাচ্ছে। এবং পদার্থবিজ্ঞানীগণ মহাবিশ্বের এই সম্প্রসারণের সমর্থনে বহু বাস্তব থিওরি পেশ করেছেন, যা অস্বীকার করার মতো নয়। ১৯৪৯ সালের ২৯ মার্চ বিবিসি সংবাদে এ নিয়ে এক দীর্ঘ প্রতিবেদন প্রকাশিত হয়। সূত্র মুক্ত বিশ্বকোষ উইকিপিডিয়া : মহাবিস্ফোরণ তথ্য অথচ পবিত্র কোরআন তাদের এই আবিষ্কারের বহু পূর্বে নিখুঁত ও নির্ভুলভাবে এই মহাবিশ্বের সম্প্রসারণ তথ্যটি জানিয়ে দিয়েছে। আলাহ তাআলা বলেন : আমি স্বীয় ক্ষমতাবলে আকাশ সৃষ্টি করেছি এবং নিশ্চয়ই আমি একে সম্প্রসারিত করেছি। (সূরা জারিয়াত, আয়াত : ৪৭) কোরআনের এই বর্ণনাটি শত শত বছর গবেষণার পর বিজ্ঞানীদের অর্জন করা চূড়ান্ত রায়ের সঙ্গে হুবহু মিলে যায়।

২-পর্যায়গত রীতি:

পুংলিঙ্গ ও স্ত্রীলিঙ্গ শুধু মানুষ ও জীবজন্তুর মধ্যে রয়েছে। আর উদ্ভিদগুলো জড় পদার্থের মতো, তাতে কোনো লিঙ্গান্তর নেই। এটিই ছিল সাধারণ জনতার বিশ্বাস। কিন্তু আধুনিক বিজ্ঞান নানা প্রযুক্তির মাধ্যমে আবিষ্কার করেছে যে, গাছপালা ও তরুলতার ফুল ও ফল হয় পরাগায়ণের মাধ্যমে, অর্থাৎ সেখানের রয়েছে জোড়া জোড়া (পুংলিঙ্গ ও স্ত্রীলিঙ্গ)। অথচ এই অভিনব বৈজ্ঞানিক তথ্যটির কথা কোরআন তার ভাষায় ঘোষণা করেছে পবিত্র তিনি যিনি জোড়া সৃষ্টি করেছেন প্রত্যেকটা জিনিসকে এমনকি জমিন যা উৎপন্ন করে, তাদের (মানুষ) নিজেদেরকে এবং তারা যা জানে না তাও তিনি জোড়া জোড়া সৃষ্টি করেছেন। (সূরা ইয়াসীন, আয়াত : ৩৬)। তিনি প্রত্যেকটি জিনিস সৃষ্টি করেছেন জোড়ায় জোড়ায়। (সূরা রাদ, আয়াত : ৩)

৩-মাতৃদুগ্ধ:

মহান আল্লাহ পবিত্র কোরআনে সুস্পষ্ট নির্দেশনা দিয়ে রেখেছেন যে মায়েরা তাদের সন্তানদেরকে পূর্ণ দুধের বুকের দুধ পান করাবে। (সূরা বাকারা, আয়াত : ২৩৩)। এই আদেশের যেমন রয়েছে সন্তানের উপকার তেমনি রয়েছে মায়ের বহুবিধ কল্যাণ। আর আজকের চিকিৎসাবিজ্ঞান বলছে, মায়ের দুধের বিকল্প নেই। এই দুধের মধ্যে সন্তানের প্রয়োজনীয় সব কিছুই রয়েছে। মায়ের দুধ যে শুধু স্বাস্থ্য পুষ্টি ও শিশুর নিরাপত্তা বিধানই গুরুত্বপূর্ণ অবদান রাখে তা নয়। উপরন্তু মায়ের দুধ শিশুদের বুদ্ধিমত্তা ও শিক্ষা গ্রহণ ক্ষমতাও বৃদ্ধি করে। অন্যদিকে যে মায়েরা সন্তানদের বুকের দুধ পান করান তাদের জরায়ু খুব তাড়াতাড়ি গর্ভধারণের পূর্বের অবস্থায় ফিরে আসে, স্তন ক্যান্সারের আশঙ্কা হ্রাস পায়। মায়ের দুধের তাপমাত্রা থাকে শরীরের জন্য যথোপযুক্ত ও সহজেই হজম হয়। মায়ের দুধ সন্তানের রোগ প্রতিরোধে সহায়ক।

৪-বৈদ্যুতিক বাত্স:

আল্লাহ আসমান ও জমিনসমূহের নূর, তাঁর নূরের উপমা যেন একটি দীপাধার, যার মধ্যে আছে এক প্রদীপ, প্রদীপটি একটি কাচের আবরণের মধ্যে স্থাপিত, কাচের আবরণটি উজ্জ্বল নক্ষত্রের মতো,... আগুন তাকে স্পর্শ না করলেও যেন তার তেল উজ্জ্বল আলো দিচ্ছে; ...আল্লাহ মানুষের জন্য উপমাসমূহ বর্ণনা করে থাকেন এবং আল্লাহ সব কিছু সম্পর্কে সর্বজ্ঞ। (সূরা নূর, আয়াত : ৩৫) একটু ভেবে দেখবেন? কিসের উপমা দেখছেন এই আয়াতে? এটা কি আধুনিক বৈদ্যুতিক বাত্স নয়? যার তেল হচ্ছে ইলেকট্রন কণা। যা প্রজ্বলনের সময় অগ্নিশিখা ছড়িয়ে যায় না। দেড় হাজার বছর আগে মানুষ কল্পনা করতে পেরেছিল এই বাত্সের কথা? কিন্তু কোরআন তার ভাষায় বর্ণনা দিয়ে রেখেছিল। আমাদের বুঝতে এতটা সময় লেগে গেছে।

৫-অত্যাধুনিক যানবাহন:

পবিত্র কোরআন দেড় হাজার বছর আগে ঘোষণা করেছে তোমাদের জন্য নৌকার অনুরূপ যানবাহন তৈরি করব, যাতে তারা ভবিষ্যতে আরোহণ করবে। (সূরা ইয়াসীন, আয়াত : ৪২) অন্য আয়াতে বলেন তিনি তোমাদের আরোহণের জন্য এবং শোভার জন্য সৃষ্টি করেছেন

ঘোড়া, গাধা, খচ্চর। আর তিনি আরো জিনিস তৈরি করবেন, যা তোমরা জানো না। (সূরা নাহাল, আয়াত : ৮) প্রিয় পাঠক! একটু ভাবুন, নৌকার অনুরূপ যান কি জাহাজ নয়? আর ভবিষ্যৎ যান বলতে কি বাস, ট্রেন, উড়োজাহাজ আর নবধারায় সৃষ্ট বাহনগুলো নয়?

৬-ম্যাটার সায়েন্স বা ইন্টারনেট প্রযুক্তি:

কয়েক দশক পূর্বেও কি মানুষ ভাবতে পারত ই-মেইল, ফ্যাক্স বা সোশ্যাল মিডিয়ার ব্যবহারে চোখের পলকে পৃথিবীর এক প্রান্ত থেকে অন্য প্রান্তে আলোর গতিতে কোনো কিছুকে পাঠিয়ে দিতে পারবে? কিন্তু ম্যাটার সায়েন্সের কল্যাণে আজকের পৃথিবী রীতিমতো এর ব্যবহার করছে। কোনো বস্তুকে রূপান্তর করে আলোর গতিতে এক জায়গা থেকে আরেক জায়গায় নিয়ে যাওয়ার টেকনোলজিকে বলা হয় ম্যাটার সায়েন্স। বিস্ময়কর ব্যাপার হচ্ছে, চৌদ্দ শত বছর আগেই কোরআন এ বিষয়েও তার বাণী পেশ করে রেখেছে। কিতাবের স্তরানুসারে যার ছিল, সে বলল, আপনি চোখের পলক ফেলার আগেই আমি তা আপনাকে এনে দেব। অতঃপর সুলাইমান যখন তা সামনে স্থির অবস্থায় দেখলেন তখন তিনি বললেন এ আমার রবের অনুগ্রহ...। (সূরা নামল, আয়াত : ৪০)

৭-মহাবিস্ফোরণ বা বিগ ব্যাং থিওরি:

বিগ ব্যাং হলো ইংরেজি শব্দ, যার অর্থ হলো বিকট শব্দ। এই বিগ ব্যাং থিওরির মূল কথা হলো, আজ থেকে কোটি কোটি বছর আগে সৌরজগতে একদিন হঠাৎ নক্ষত্রে নক্ষত্রে সংঘর্ষ হয়, এতে একটি বিকট শব্দ হয়। এই বিকট শব্দের মাধ্যমে ছিন্নবিচ্ছিন্ন হয়ে যাওয়া গ্রহ নক্ষত্রের টুকরো থেকেই এই পৃথিবীর সৃষ্টি। স্টিফেন হকিংয়ের বিগ ব্যাং থিওরি আজ সর্বমহলে স্বীকৃত। এ থিওরি মতে মহাবিশ্বের সকল দৃশ্য-অদৃশ্য গ্রহ-নক্ষত্র সৃষ্টির শুরুতে একবিন্দুতে পুঞ্জীভূত ছিল। অতঃপর একটা মহাবিস্ফোরণের মাধ্যমে এরা চারদিকে ছড়িয়ে যেতে থাকে। ঠিক একই কথা দেড় হাজার বছর আগের কোরআন তার ভাষায় বলছে যারা সত্য প্রত্যক্ষ্য করে তারা কি দেখে না যে আসমানসমূহ ও জমিন মিশে ছিল ওতপ্রোতভাবে, তারপর আমরা উভয়কে পৃথক করে দিলাম এবং প্রাণবান সব কিছু সৃষ্টি করলাম পানি থেকে; তবুও কি তারা ঈমান আনবে নাহ (সূরা আশ্বিয়া, আয়াত : ৩০) আয়াতটি আমাদেরকে একেবারে পরিষ্কারভাবে বলছে পৃথিবী ও অন্যান্য গ্রহ-নক্ষত্রেরা একসময় এক জায়গায় পুঞ্জীভূত ছিল।

ড. মিলার বলেছেন, দেড় হাজার বছর আগে ইসলামের নবীর পক্ষে কিভাবে মহাবিশ্ব সৃষ্টির রহস্য নিয়ে কথা বলা সম্ভব? কারণ এটি এমন এক বৈজ্ঞানিক বিষয় যা সম্পর্কে তথ্য আবিষ্কার করে মাত্র কয়েক বছর আগে ১৯৭৩ সালে নোবেল পুরস্কার পেয়েছেন এক বিজ্ঞানী। মিলারের মতে এই আয়াতে সেই বিগ ব্যাং এর কথাই বলা হয়েছে, যার মাধ্যমে পৃথিবী, আকাশমণ্ডলী ও তারকারাজি সৃষ্টি হয়েছে। এই বিগ ব্যাং থিওরির সিদ্ধান্ত হলো অনবরত দূরে সরে যাওয়া গ্রহ নক্ষত্রগুলো একসময় আবার কাছাকাছি আসা শুরু করবে এবং সময়ের ব্যাবধানে সব একত্রে মিলিত হয়ে একটা পিণ্ডে পরিণত হবে। আর কোরআন বলে রেখেছে, সেই দিন আকাশমণ্ডলীকে গুটিয়ে ফেলব, যেভাবে গুটানো হয় লিখিত দফতর (সূরা আশ্বিয়া, আয়াত : ১০৪) কি কিছু অনুধাবন করতে পারছেন? সেই গুটিয়ে ফেলার অর্থ কী? এই হলো বিস্ময়কর মহাগ্রন্থ আল কোরআন!

৮-পৃথিবীর গোল আর ডিম্ব দ্বন্দ্ব:

প্রায় পাঁচ শ বছর আগে ১৫৫৭ সালে স্যার ফ্রান্সিস ডেক আবিষ্কার করেন যে, পৃথিবী গোলাকার। এতকাল সেই ধারণাই লালন করেছে আধুনিক বিশ্ব। কিন্তু মহাশূন্যে রকেট পাঠানোর পর পাল্টে গেছে এ বিশ্বাস। আবিষ্কৃত হয় যে, পৃথিবী আসলে ঠিক গোলাকার নয়, বরং অনেকটা উপবৃত্তাকার অর্থাৎ পাখির ডিমের মতো। চলুন দেখা যাক পৃথিবীর আকৃতি সম্বন্ধে বিস্ময় গ্রন্থ কোরআন কী বলছে। আর পৃথিবী, তিনি উহাকে তৈরি করলেন ডিম্বাকৃতির ন্যায় (সূরা নাজিয়াত, আয়াত : ৩০) এই আয়াতে ডিম বুঝাতে দাহায্য ব্যবহার করা হয়েছে। যার বিশুদ্ধ অর্থ অস্ত্রিচের (উটপাখি) ডিম। আজ আমরা এটাও নিশ্চিতভাবে দেখতে পাই যে, পৃথিবীর প্রকৃত আকৃতি উটপাখির ডিমের আকৃতির সঙ্গে মিলে যায়। একজন উষ্ণি আরব ব্যক্তি কোনোরূপ প্রযুক্তির সহায়তা ছাড়াই এত নিখুঁতভাবে পৃথিবীর আকৃতি বলে দিলেন দেড় হাজার বছর আগে। ভাবতে পারে সেটা কিভাবে সম্ভব হয়েছে?

৯-ফিসারপ্রিন্ট বা আঙুলের ছাপ প্রযুক্তি ও কোরআন:

মাত্র শতাব্দীকাল পূর্বে ১৮৮০ সালে বিজ্ঞানী স্যার স্যার ফ্রান্সিস গ্যালটন আবিষ্কার করে যে, প্রত্যেকের আঙুলের ছাপে ভিন্নতা রয়েছে। একজনের সঙ্গে আরেকজনের আঙুলে ছাপ মিলে যাওয়ার কোনো সুযোগ নেই। অথচ পবিত্র কোরআনে দেড় হাজার বছর আগেই এ তথ্য ঘোষিত হয়ে আছে। যা আমাদের অনুধাবন করতে এত সময় লেগে গিয়েছে। কোরআনুল কারিমের সূরা কিয়ামাহ এর ৩ ও ৪ নং আয়াতে বলা হয়েছে মানুষ কি মনে করে যে আমি তার অঙ্গসমূহকে একত্রিত করতে পারব না? বস্তুত আমি উহাদের অঙ্গগুলোর অগ্রভাগ পর্যন্ত সুবিন্যস্ত করব। অর্থাৎ কারো আঙুলের অগ্রভাগই অন্য কারো সঙ্গে পুরোপুরি একই হবে না।

১০-ব্ল্যাকহোল তথ্য:

দেড় হাজার বছর আগে কোরআন ঘোষণা করেছে, আমি শপথ করছি সেই জায়গার যেখানে তারকারাজি পতিত হয়। নিশ্চয়ই এটা একটা মহাসত্য, যদি তোমরা তা জানতে। (সূরা ওয়াক্বিয়া, আয়াত : ৭৫, ৭৬) ৭৫ নং আয়াতটি স্পষ্টভাবে জানাচ্ছে, মহাবিশ্বে এমন কিছু জায়গা আছে, যেখানে তারকা পতিত হয়। ঠিক পরের আয়াতেই এটাকে, মহাসত্য বলে দাবি করা হয়েছে। মহাকাশে এ রকম স্থান আছে, এটা মাত্র কিছুদিন আগে আবিষ্কার করা হয়েছে। এই জায়গাগুলোর নাম দেওয়া হয়েছে ব্ল্যাকহোলস। এগুলোতে শুধু নক্ষত্র নয়, যেকোনো কিছুই এর কাছাকাছি এলে, এখানে পতিত হতে বাধ্য।

১১-মহাকাশ জয়:

মানুষ আজ সাধনা গবেষণা ও জ্ঞান-বিজ্ঞানের অগ্রগতির মাধ্যমে মহাকাশ জয় করেছে, প্রযুক্তির চরম উন্নতি সাধন করেছে। নভোচারীগণ চাঁদে পৌঁছেছেন, মানুষ যা কল্পনা করেছিল তা বাস্তবায়ন করেছে, যেগুলো স্বপ্ন মনে করেছিল সেগুলো বর্তমানে স্বচ্ছ অবলোকন করেছে। আবার কৃত্রিম উপগ্রহ স্থাপনের মাধ্যমে পৃথিবীর নতুন নতুন তথ্য মানুষের নিকট ধরা পড়ছে। অজানা অচেনা অনেক রহস্য উদ্ঘাটন করেছে। তবু মানুষ বসে নেই। আরো জানার অদম্য আগ্রহ নিয়ে মানুষ এগিয়ে যাচ্ছে। আল্লাহ তাআলা বলেন,

হে জিন ও মানবকুল নভোমণ্ডল ও ভূমণ্ডলের প্রান্ত অতিক্রম করার তোমরা যদি শক্তি রাখো তবে অতিক্রম করো, কিন্তু প্রচণ্ড শক্তি ব্যতীত তোমরা তা অতিক্রম করতে পারবে না। (সূরা রাহমান, আয়াত : ৩৩)

এ আয়াতে স্পষ্ট ইঙ্গিত রয়েছে যে, আকাশ ও পৃথিবীর প্রান্ত অতিক্রম করতে হলে বিরাট শক্তি ও সামর্থ্য দরকার। সঙ্গে সঙ্গে এ কথাও বোঝানো হয়েছে যে, জিন ও মানবজাতি উভয়ই শক্তি অর্জনের মাধ্যমে মহাকাশ জয়ে সফলতা অর্জন করতে সক্ষম হবে। সেহেতু বাক্যটি শর্তযুক্ত নয় বরং খবর দেওয়া হয়েছে। আর জিন ও মানবকে সমপর্যায়ে রেখে বর্ণনা করেছে। এমন একসময় আসবে যা সেই সময় মানবজাতির কল্পনায়ও আসেনি যে মানবজাতি জিন জাতির ন্যায় পৃথিবী থেকে সৌরজগতে পদার্পণ করবে। কেননা কোরআন সেই মহান আল্লাহর নিকট থেকে অবতীর্ণ। যিনি সার্বিকভাবে সব কিছুই অবগত আছেন যে, মানুষ জাতিও একদিন এমন কাজ করতে সক্ষম হবে। যেমন জিন জাতিরা করতে সক্ষম হয়েছে।

১২-চন্দ্রালোক থিওরি:

আমরা যে দিকেই তাকাই না কেন সর্বত্র মহান স্রষ্টার সৃষ্টিনৈপুণ্য আর সঠিক নিয়ম শৃঙ্খলা আমাদেরকে মুগ্ধ করে। পৃথিবীতে বসে রাতের বেলা যদি আমরা চন্দ্রের দিকে নজর দিই তখন দেখতে পাই যে চন্দ্রের মৃদু আলোয় আলোকিত হচ্ছে এই পৃথিবী। বিজ্ঞান আমাদের জানিয়ে দিচ্ছে যে চাঁদ একসময় ছিল। এরপর চন্দ্রের নিজের কোনো আলো নেই, অন্যের আলোতে আলোকিত। আল্লাহ তাআলা বলেন মহান সেই আল্লাহ যিনি মহাশূন্যে সৌরজগৎসমূহ সৃষ্টি করেছেন এবং সেখানে একটি আলোক এবং একটি আলোকপ্রাপ্ত চাঁদকে সৃষ্টি করেছেন। (সূরা ফুরকান, আয়াত : ৬১)

পৃথিবীর ইতিহাসে বিস্ময়করভাবে আবিষ্কৃত সেই গ্রন্থটি আজ চৌদ্দ শ বছর পরেও প্রাপ্ত বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার ও তথ্য-প্রমাণের ভিত্তিতে আশ্চর্যজনক নির্ভুলতা ও সঠিকতায় অতুলনীয়।

১৩-মানবক্রণের পেশি-হাড় গঠন:

পবিত্র কোরআনে মাতৃগর্ভে মাংসপেশি গঠিত হওয়ার আগেই বাচ্চার হাড় গঠিত হওয়ার বিষয়ে বলা হয়েছে এরপর আমি শুরুবিন্দুকে জমাট রক্তবিন্দুতে পরিণত করেছি, অতঃপর জমাট রক্তকে মাংসপিণ্ডে অতঃপর সেই পিণ্ডকে হাড়-এ আর এরপর সে হাড়কে মাংসপেশি দ্বারা সজ্জিত করি। এবং এরপর তাকে একটি নতুন সৃষ্টিতে রূপান্তরিত করি, আল্লাহ তাআলার আশীর্বাদ দ্বারা সর্বশ্রেষ্ঠ সৃষ্টিরূপে। নিপুণতম সৃষ্টিকর্তা আল্লাহ তাআলা কত কল্যাণময়। (সূরা মুমিনুন, আয়াত : ১২-১৪)

আজকের আধুনিক বিজ্ঞান কিছুদিন আগেও এ ধারণা পোষণ করত যে, ক্রণের হাড় ও মাংসপেশি একই সময়ে তৈরি হয়। কিন্তু আজকের আধুনিক এমবায়লজি বলছে সন্তানের মধ্যে কঙ্কালের গঠন শেষ হয় এবং দেহের সবখানে ছড়িয়ে পড়তে থাকে। এবং হাড়ের বিভিন্ন আকৃতি ধারণ করে। অষ্টম সপ্তাহের দিকে মাংসপেশি গঠিত হতে থাকে, যা হাড়ের চারপাশে অবস্থান নিতে থাকে।

(Keith Moore (developing Human, 6 part)-১৯৯৮ অর্থাৎ মানুষের জন্ম ঠিক সেভাবেই হয় যেভাবে কোরআনে বলা হয়েছে। মার্কিন নাগরিক ও বিজ্ঞানী মার্শাল জনসন ক্রণতন্ত্র সম্পর্কিত আয়াত প্রসঙ্গে বলেছেন, ক্রণের বিকাশের পর্যায়গুলো সম্পর্কে কোরআনের বাস্তবমুখী ইনফরমেশনগুলোতে হতবাক না হয়ে উপায় নেই। কারণ দেড় হাজার বছর আগে মাইক্রোস্কোপের অস্তিত্ব ছিল না। কোরআন নাজিলের বহু বছর পরে যখন মাইক্রোস্কোপ আবিষ্কৃত হলো তখন ওই মাইক্রোস্কোপ কোনো বস্তুকে ১০ গুণের বেশি বড় করতে পারত না এবং এর স্বচ্ছতাও আজকের মাইক্রোস্কোপের মতো ছিল না। কাজেই কোরআনের এ বাণী কোনো মানুষের হতে পারে না।

১৪-আসমানের সপ্তস্তর:

আমরা আধুনিক বিজ্ঞানের মাধ্যমে জানতে পেরেছি যে, ট্রোপোস্ফিয়ার, স্ট্রাটোস্ফিয়ার, ওজোনোস্ফিয়ার, মেসোস্ফিয়ার, থার্মোস্ফিয়ার, আয়োনোস্ফিয়ার, এক্সোস্ফিয়ার এইগুলো সব সাত আসমানের ভিন্ন ভিন্ন নাম। আমাদের মাথার ওপরের আকাশ সাতটি স্তরে বিভক্ত; এটি আজ বৈজ্ঞানিকভাবে প্রমাণিত। কিন্তু মহাগ্রন্থ আল কোরআন দেড় হাজার বছর আগেই এই ঘোষণা দিয়ে রেখেছে, তিনিই সেই সত্তা যিনি সৃষ্টি করেছেন, যা কিছু যমিনে রয়েছে সেই সমস্ত, অতঃপর তিনি মনোযোগ দিয়েছেন আকাশের প্রতি। বস্তুত তিনি তৈরি করেছেন সাত আসমান। আল্লাহ সর্ববিষয়ে অবহিত। (সূরা বাকারা, আয়াত : ২৯) বিংশ শতাব্দীর আধুনিক যন্ত্রপাতি দ্বারা ইহা বৈজ্ঞানিকভাবে প্রমাণিত হয়েছে। কোরআন দেড় হাজার বছর আগে এই সাতটি স্তরের কথাই এভাবে বলেছে রেখেছে! খুবই বিস্ময়কর।

১৫-জমিনের সপ্তস্তর:

মহান আল্লাহ সূরা তারেক এর ১২ নং আয়াতে ঘোষণা করেন তিনিই আল্লাহ যিনি সৃষ্টি করেছেন সাত আসমান এবং পৃথিবী সেই একই পরিমাণে আয়াতটি আমাদের বলছে শুধু আসমানই নয় বরং পৃথিবীরও সাতটি স্তর রয়েছে। প্রিয় পাঠক! ভাবতে পারেন; যখন মানুষ পৃথিবীর ব্যসার্ধ নির্ণয় প্রক্রিয়ায় শেখেনি; তখন কোরআন বলে দিচ্ছে জমিনের সাতটি স্তর রয়েছে। আর আজকের বিজ্ঞান প্রমাণ করতে সক্ষম হয়েছে যে, পৃথিবীর কেন্দ্র থেকে এর উপরিভাগ পর্যন্ত সাতটি স্তর রয়েছে। গঠনগত এবং কার্যগত দিক থেকে একটার সঙ্গে আরেকটার কোনো মিলই নেই। এগুলো হলো 1. Crust, 2. Lithosphere, 3. Upper mantle, 4. Asrenosphere, 5. Lower mantle, 6. Outer core, 7. Inner core. (Robart Gardner, Samuel F, Allyn and Bacon, Newton, Howe : General science-1885, Page-319-322)

প্রিয় পাঠক! পবিত্র কোরআনের বিজ্ঞান সম্পৃক্ত আয়াতের পরিসংখ্যান এই ধরনের ক্ষুদ্র প্রবন্ধে পেশ করা আদৌ সম্ভব নয়। আমি শুধুমাত্র কয়েকটি দিক অতি সংক্ষেপে তুলে ধরলাম। যেন কোরআন নাজিলের মাস রমজানে আমরা কোরআনের মাহাত্ম্য অনুভব করতে পারি। নিজ ও পারিবারিক জীবনের প্রতিটি পদে কোরআনিক জীবন সাজাতে পারি। আল্লাহ তাআলা সবাইকে সেই তাওফিক দান করুন। আমিন।

(২) পবিত্র কুরআনের কোন কোন আয়াত বিজ্ঞান আবিষ্কারের ইঙ্গিত দেয়?*

কুরআনে এরকম বিজ্ঞানময় ইঙ্গিত অনেক আছে, কিছু দিয়ে দিলাম। ১০০০ হাজার এর ও বেশী আয়াতে বিজ্ঞানের বিভিন্ন বিষয়বস্তুকে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে পবিত্র কোরআনে। সম্প্রতি বিজ্ঞানীরা যেগুলো জানতে পেরেছে ১৪০০ বছর আগেই কুরআনে যা উল্লেখ করা হয়েছে। তাই কুরআন ও বিজ্ঞানকে আলাদা করার কিছু নেই। কুরআন বিজ্ঞানময়, যদিও এটা ধর্মগ্রন্থ, মানবজাতির জন্য পথ প্রদর্শক স্বরূপ। বোঝার সুবিধার্থে ২:১১৭ এভাবে আয়াতগুলো দেয়া হয়েছে। মানে কুরআনের ২ নং সূরার ১১৭ নং আয়াত।

১-সৃষ্টিতত্ত্ব: আল্লাহ সবকিছুর সৃষ্টি করেছেন শূন্য থেকে ২:১১৭।

পৃথিবী এবং মহাকাশ/বায়ুমণ্ডল একসময় একসাথে মিলিত ছিল এবং তা আলাদা করা হয়েছে বিশাল শক্তি দিয়ে ২১:৩০।

পানি থেকে তৈরি হয়েছে সকল প্রাণ ২১:৩০।

মহাবিশ্ব ক্রমাগত সম্প্রসারিত হচ্ছে ৫১:৪৭।

মহাবিশ্ব ছয়টি পর্যায়ে তৈরি হয়েছে এবং প্রাণ সৃষ্টির জন্য প্রয়োজনীয় উপকরণ তৈরি হয়েছে চারটি পর্যায়ে ৫০:৩৮, ৪১:১০।

প্রতিটি প্রাণীর সৃষ্টি হয় নিয়ন্ত্রিত বিবর্তনের মাধ্যমে ৭:৬৯, ১৫:২৮, ২৪:৪৫, ৩২:৭, ৭১:১৪।

মানুষের সৃষ্টির সূচনা হয়েছিল পানিসিক্ত অজৈব পদার্থ (কাঁদা) থেকে ৩২:৭, ১৫:২৬।

পৃথিবীর বাইরে মহাকাশে/বায়ুমণ্ডলে প্রাণ আছে ৪২:২৯। গত বছর বিজ্ঞানীরা আবিষ্কার করেছেনমেঘে অত্যন্ত উঁচুতেও বিপুল পরিমাণে অতি ক্ষুদ্র কীটাণু আছে।

২-মহাকাশ বিজ্ঞান: সূর্য পূর্ব দিকের দুটি প্রান্তে উঠে এবং পশ্চিম দিকের দুটি প্রান্তে অস্ত যায় ৫৫:১৭, ৭০:৪০, ৩৭:৫।

পৃথিবী নিজস্ব অক্ষে ঘুরছে ২৭:৮৮, ২১:৩৩, ৩৬:৪০।

সূর্যের নিজস্ব অক্ষ রয়েছে, এটি গ্যালাক্সিকে কেন্দ্র করে ঘুরে ৩৬:৪০, ২১:৩৩।

পৃথিবী সম্পূর্ণ গোল নয় বরং তা ডিমের মত উপরে নিচে চ্যাপ্টা ৭৯:৩০, ৩৯:৫।

প্রথমে মহাকাশে সবকিছু ছিল ধোঁয়া, তারপর অভিকর্ষের প্রভাবে তা একত্র হয়ে পৃথিবীর মত গ্রহের জন্ম দিয়েছে ৪১:১১।

পৃথিবীর সমস্ত পানি এসেছে মহাকাশ থেকে, পরিমিতভাবে ২৩:১৮। বিজ্ঞানীরা ধারণা করেন, ধূমকেতু এবং উল্কার মাধ্যমে আদি পৃথিবীতে পানি এসেছে।

চাঁদ এবং সূর্যের আকৃতি এবং দূরত্ব সুনিয়ন্ত্রিত ৫৫:৫। সূর্য চাঁদ থেকে ৪০০ গুণ বড় এবং চাঁদ পৃথিবী থেকে যত দূরে, সূর্য তার ৪০০ গুণ বেশী দূরে। এ কারণেই পূর্ণ সূর্য গ্রহণ হয়। সূর্য যদি এর থেকে কাছে বা চাঁদ যদি এর থেকে দূরে হত, অথবা চাঁদ ছোট হত বা সূর্য যদি আরও বড় হত, তাহলে পূর্ণ সূর্যগ্রহণ হত না।

মহাকাশের সম্প্রসারণের গতি যদি আলোর গতি থেকে বেশী না হত, তাহলে কখনও রাত হত না কারণ রাতের আকাশের প্রতিটি বিন্দুতে কোন না কোন নক্ষত্র বা গ্যালাক্সি থেকে আলো পৃথিবীতে এসে পৌঁছাত এবং রাতের আকাশ থাকতো দিনের মত জ্বলজ্বলে ৩:১৯০।

৩-পদার্থ বিজ্ঞান: সময় আপেক্ষিক ৩২:৫, ৭০:৪, ২২:৪৭।

প্রতিটি বস্তু তৈরি হয়েছে জোড়ায় জোড়ায় ম্যাটার এবং এন্টিম্যাটার ৫১:৪৯।

পৃথিবীতে যত লোহা আছে তার সব এসেছে পৃথিবীর বাইরে থেকে ৫৭:২৫। একমাত্র সুপারনোভার বিস্ফোরণে মহাবিশ্বে লোহা সৃষ্টি হয়, যা উল্কার মাধ্যমে পৃথিবীতে অবতীর্ণ হয়।

নক্ষত্র যেখানে ধ্বংস হয় ক্ল্যাঙ্কহোল ৫৬:৭৫।

পালসার যা অতি তীব্র ছিদ্রকারি গামারশ্মি বিচ্ছুরণ করে এবং সেকেন্ডে বহুবাহুল্য করে ৮৬:১-৩।

২০০৬ সালের পদার্থ বিজ্ঞানে নোবেল পুরস্কার বিজয়ী আবিষ্কার মহাবিশ্বের সবকিছু সব জায়গায় সমানভাবে ছড়িয়ে নেই বরং নির্দিষ্ট কিছু পথে মাকড়সার জালের বুননের মত ছড়িয়ে আছে ৫১:৭।

আগুন জ্বালাবার জন্য প্রয়োজনীয় অক্সিজেন তৈরি করে গাছের সবুজ পাতা ৩৬:৮০।

বৃষ্টির পানির ফোঁটা মাটিতে পড়ে মাটির কণাগুলো আয়নিত করে ফেলে, যার কারণে কণাগুলো -ব্রাউনিয়ান গতি কারণে স্পন্দন করা শুরু করে। তারপর আয়নিত কণাগুলোর ফাঁকে পানি এবং অন্যান্য জৈব পদার্থ আকৃষ্ট হয়ে জমা হয় এবং মাটির কণাগুলো ফুলে যায় ২২:৫।

মেঘের পানিতে মৃত জমিকে জীবিত করার জন্য প্রয়োজনীয় উপকরণ রয়েছে ৫০:৯, ২৫:৪৮-৪৯। সমুদ্রের পানির উপরে ০.১ মিলিমিটার মোটা স্তর থাকে যাতে বিপুল পরিমাণে জৈব বর্জ্য পদার্থ থাকে, যা মৃত শৈবাল এবং প্ল্যাঙ্কটন থেকে তৈরি হয়। এই বর্জ্য পদার্থগুলো ফসফরাস, ম্যাগনেসিয়াম, পটাসিয়াম, কপার, জিঙ্ক, কোবাল্ট, লেড শোষণ করে। এই স্তরটি পানি বাষ্প হবার সময় পানির পৃষ্ঠতানের কারণে পানির কণার সাথে চড়ে মেঘে চলে যায় এবং বৃষ্টির সাথে বিপুল পরিমাণে পড়ে মাটির পুষ্টির জন্য প্রয়োজনীয় রাসায়নিক পদার্থগুলো সরবরাহ দেয়।

৪- আবহাওয়া বিজ্ঞান: বাতাসের মাধ্যমে মেঘ ছড়ায় এবং মেঘের মাঝামাঝি মেঘের উপর মেঘ স্তরে স্তরে জমা হয়ে বৃষ্টির মেঘ তৈরি হয় ২৪:৪৩, ৩০:৪৮।

মেঘ অত্যন্ত ভারী, একটি বৃষ্টির মেঘ ৩০০,০০০ টন পর্যন্ত ওজন হয় ১৩:১২, ৭:৫৭।

আকাশে অনেক উচ্চতায় উঠার সময় অক্সিজেনের অভাবে শ্বাস কষ্ট হয় এবং বুক সঙ্কীর্ণ হয়ে যায় ৬:১২৫।

আকাশ পৃথিবীর জন্য একটি বর্ম সরূপ যা পৃথিবীকে মহাকাশের ক্ষতিকর মহাজাগতিক রশ্মি থেকে রক্ষা করে ২১:৩২, ২:২২।

আকাশ প্রতিফলন করে পানি বাষ্প হয়ে মহাকাশে হারিয়ে যাওয়া থেকে এবং পৃথিবীকে সূর্যের ক্ষতিকর রশ্মি থেকে ৮৬:১১।

সমুদ্রের নিচে আলাদা ডেউ রয়েছে, যা উপরের ডেউ থেকে ভিন্ন ২৪:৪০।

বৃষ্টির পরিমাণ সুনিয়ন্ত্রিত ৪৩:১১। পৃথিবীতে প্রতি বছর যে পরিমাণ বৃষ্টি হয় তার পরিমাণ ৫১৩ ট্রিলিয়ন টন এবং ঠিক সম পরিমাণ পানি প্রতি বছর বাষ্প হয়ে মেঘ হয়ে যায়। এভাবে পৃথিবী এবং আকাশে পানির ভারসাম্য রক্ষা হয়।

ভূমধ্যসাগর এবং আটলান্টিক সাগরের মধ্যে লবনাক্ততার পার্থক্য আছে এবং তাদের মধ্যে একটি লবণাক্ততার বাঁধ রয়েছে যার কারণে আটলান্টিক সাগরের লবনাক্ত পানি ভূমধ্যসাগরের কম লবনাক্ত পানির সাথে মিশে যায় না এবং দুটি সাগরে দুই ধরনের উদ্ভিদ এবং প্রাণীর বসবাস সম্ভব হয় ৫৫:১৯-২০।

৫-**জীব বিজ্ঞান:** বাতাস শস্যকে পরাগিত করে ১৫:২২।

মৌমাছির একাধিক পাকস্থলী আছে, কর্মী মৌমাছির স্ত্রী, পুরুষ নয়, মধুর অনেক ঔষধি গুণ আছে ১৬:৬৮-৬৯।

গবাদি পশুর খাবার হজম হবার পর তা রক্তের মাধ্যমে একটি বিশেষ গ্রন্থিতে গিয়ে দুধ তৈরি করে যা আমরা খেতে পারি ১৬:৬৬।

স্ত্রী পিঁপড়া তার পেটের কাছে অবস্থিত একটি অঙ্গ দিয়ে শব্দ করে অন্য পিঁপড়াদের সাথে কথা বলতে পারে এবং নির্দেশ দেয়, সাম্প্রতিককালে যন্ত্র ব্যবহারের মাধ্যমে এটির প্রমাণ পেয়েছে মানুষ ২৭:১৮।

উদ্ভিদের পুরুষ এবং স্ত্রী লিঙ্গ আছে ১৩:৩।

গম শীষের ভেতরে রেখে দিলে তা সাধারণ তাপমাত্রায়ও কয়েক বছর পর্যন্ত ভালো থাকে এবং তা সংরক্ষণ করার জন্য কোন বিশেষ ব্যবস্থার দরকার হয় না ১২:৪৭।

উঁচু ভূমিতে ফুল ও ফলের বাগান ভাল ফলন দেয় কারণ উঁচু জমিতে পানি জমে থাকতে পারে না এবং পানির খোঁজে গাছের মূল অনেক গভীর পর্যন্ত যায়, যার কারণে মূল বেশি করে মাটি থেকে প্রয়োজনীয় পুষ্টি সংগ্রহ করতে পারে। তবে শস্য যেমন আলু, গম ইত্যাদি ফসলের জন্য উল্টোটা ভালো, কারণ তাদের জন্য ছোট মূল দরকার যা মাটির উপরের স্তর থেকে পুষ্টি নেয় ২:২৬৫।

গাছে সবুজ ক্লোরোফিল রয়েছে ৬:৯৯।

রাত হচ্ছে বিশ্রামের জন্য, আর দিন হচ্ছে কাজের জন্য কারণ দিনের বেলা সূর্যের আলো আমাদের রক্ত চলাচল, রক্তে সুগার, কোষে অক্সিজেনের পরিমাণ, পেশিতে শক্তি, মানসিক ভারসাম্য, মেটাবোলিজম বৃদ্ধি করে ২৮:৭৩।

৬-**চিকিৎসা বিজ্ঞান:** মানবশিশুর লিঙ্গ নির্ধারণ হয় পুরুষের বীৰ্য থেকে ৫৩:৪৫-৪৬, ৭৫:৩৭।

মায়ের গর্ভ শিশুর জন্য একটি সুরক্ষিত জায়গা। এটি বাইরের আলো এবং শব্দ, আঘাত, ঝাঁকি থেকে রক্ষা করে, শিশুর জন্য সঠিক তাপমাত্রা তৈরি করে, পানি, অক্সিজেনের সরবরাহ দেয় ২০:২৩, ১২:১৪।

মায়ের গর্ভে সন্তান কিভাবে ধাপে ধাপে বড় হয় তার নিখুঁত বর্ণনা দেওয়া হয়েছে যা কুরআনের আগে অন্য কোন চিকিৎসা শাস্ত্রের বইয়ে ছিল না ২৩:১৩-১৪। যেমন প্রথমে শিশু একটি চাবানো মাংসের টুকরার মত থাকে, যা ইউটেরাসের গায়ে ঝুলে থাকে, তারপর প্রথমে হাড় তৈরি হয় এবং তারপর হাড়ের উপর মাসল তৈরি হয়, তারপর তা একটি মানব শিশুর বৈশিষ্ট্য পাওয়া শুরু করে।

মানব শিশুর প্রথমে শুনতে পায়, তারপর দেখতে পায় ৭৬:২। প্রথমে কান হয়, তারপর চোখ।

মানুষের দেহ মৃত্যুর বহু বছর পর পাথরের মত শক্ত ফসিল হয়ে যায় এবং লোহা (পাইরাইট) তৈরি হয় ৪৯:৫১।

মানুষের আঙ্গুলের ছাপ প্রত্যেকের জন্য ভিন্ন ৭৫:৪।

মানুষকে প্রথম ভাষা ব্যবহার করা শেখানো হয়েছে এবং ভাষার জন্য অত্যাবশ্যকীয় স্বরনালী একমাত্র মানুষকেই দেওয়া হয়েছে ৫৫:৩-৪।

৭-**ভূতত্ত্ব/ইতিহাস:** ইরাম নামে একটি শহরের কথা বলা আছে যেখানে অনেকগুলো পাথরের লম্বা স্তম্ভ আছে, যা কিনা ১৯৯২ সালে চ্যালেঞ্জার মহাকাশ যানের রাদার ব্যবহার করে মাটির নিচে থেকে প্রথম আবিষ্কৃত হয়েছে ৮৯:৭।

মানব সভ্যতার উন্নতি ধারাবাহিকভাবে হয়নি, বরং আগে কিছু জাতি এসেছিল যারা আমাদের থেকেও উন্নত ছিল, যারা ধ্বংস হয়ে গেছে ৪০:৮২, ৩০:৯, ২০:১২৮।

কুরআনে ফেরাউনের সময় মিশরে যে সমস্ত প্রাকৃতিক দুর্যোগ, দুর্ভিক্ষ, মহামারীর কথা বলা আছে, তা কুরআন প্রকাশিত হবার হাজার বছর পরে আবিষ্কৃত একটি প্রাচীন হায়ারো গ্লিফিক লিপিব্ধিপুস্তা-এ লেখা একই রকম ঘটনাগুলোর বর্ণনা পাওয়া গেছে, যা এর আগে কখনও জানা ছিল না ৭:১৩০, ৭:১৩৩, ২৬:৫৭-৫৯।

৮-**গাণিতিক তথ্য এবং মুজিজা:** কুরআনে একটি দিব্ব (ইয়াওম) ঠিক ৩৬৫ বার আছে। এক বছর = ৩৬৫ দিন।

চাঁদ (কামার) আছে ২৭ বার। চাঁদ ২৭ দিনে একটি চক্র সম্পন্ন করে।

৩ একটি মাস (শাহর) আছে ১২ বার। ১২ মাসে এক বছর।

৩ ভূমি (আল-বের) ১২ বার এবং সমুদ্র (আল-বাহর) ৩২ বার। ১২/৩২ = ০.৩৭৫। পৃথিবীতে ভূমির মোট আয়তন ১৩৫ মিলিয়ন বর্গ কিমি, সমুদ্র ৩৬০ মিলিয়ন বর্গ কিমি। ১৩৫/৩৬০ = ০.৩৭৫।

দুনিয়া ১১৫ বার এবং আখিরাত ঠিক ১১৫ বার আছে।

শয়তান এবং ফেরেশতা ঠিক ৮৮ বার করে আছে।

উন্নতি (নাফ) এবং দুর্নীতি (ফাসাদ) ঠিক ৫০ বার করে আছে।

বল (কুল) এবং তার বন্ধ (কা-লু) ঠিক ৩৩২ বার করে আছে।

এরকম অনেকগুলো সমার্থক এবং বিপরীতার্থক শব্দ কুরআনে ঠিক একই সংখ্যক বার আছে। এতগুলো গাণিতিক সামঞ্জস্য বজায় রেখে সাড়ে ছয় হাজার বাক্যের একটি গ্রন্থ যিনি তৈরি করেন, তিনি নিঃসন্দেহে এক মহাবিজ্ঞানময় সত্তা, যিনি মানুষকে গণিতের প্রতি মনোযোগ দেবার জন্য যথেষ্ট ইঙ্গিত দিয়েছেন।

বিঃদ্রঃ পবিত্র কুরআনের বহু আয়াতেই রয়েছে এমন বৈজ্ঞানিক তথ্য। মৌমাছি এবং পিঁপড়ার বেলায় আল্লাহ কুরআনে স্ত্রীবাচক শব্দ ব্যবহার করেছেন। আবার যেমন আল্লাহ সবকিছু সবাইকে নয়) জোড়ায় তৈরি করেছেন, জীব নয়, জড় পদার্থকে (ম্যাটার্‌ গ্লেট ম্যাটার্‌)।

কুরআনের বাংলা অনুবাদ গ্রন্থগুলোতে আমরা ঠিক এভাবে বিষয়গুলো পাই না।

মানুষকে সৃষ্টি করা হয়েছে কাঁদা থেকে যেখানে কাঁদা হচ্ছে পানি সিক্ত মাটি এবং আদি মাটি ছিল অজৈব পদার্থের মিশ্রণ। সুতরাং কাঁদা = পানিসিক্ত অজৈব পদার্থ। বাংলা অনুবাদকেরা এই খুঁটিনাটি ব্যাপারগুলো লক্ষ্য করেননি। যে বিশেষ কিছু আরবি শব্দের যে অর্থগুলো তাদের কাছে অপ্রাসঙ্গিক মনে হয়েছে, প্রকৃতপক্ষে সেগুলোই সঠিক, তা তাদের সীমিত বৈজ্ঞানিক জ্ঞান অনুসারে যতই অবাস্তব মনে হোক না কেন। তাই পাঠকদেরকে অনুরোধ করবো সাম্প্রতিক ইংরেজি অনুবাদগুলো পড়তে, যেগুলোতে উপরোক্ত আয়াতগুলোর সঠিক অনুবাদ করা হয়েছে।

আরেকটি গুরুত্বপূর্ণ ব্যাপার হল কুরআনের ভাষা কোন বৈজ্ঞানিক গবেষণা প্রবন্ধের ভাষা নয়, এটি কোন বৈজ্ঞানিক রিসার্চ পেপার নয়। মানুষ যেভাবে দেখে, শুনে, অনুভব করে, আল্লাহ কুরআনে সেই পরিপ্রেক্ষিতে বৈজ্ঞানিক তথ্যগুলো প্রকাশ করেছেন। তাই যারা কুরআনের বর্ণনাগুলোকে বৈজ্ঞানিক ভাষার মাপকাঠিতে যাচাই করতে যাবেন, তারা ভুল করবেন।

আল্লাহ কুরআনে এমন সব শব্দ ব্যবহার করেছেন যেগুলো ১৪০০ বছর আগে বিজ্ঞান সম্পর্কে কোনই ধারণা নেই এমন মানুষরাও বুঝতে পারবে এবং একই সাথে বিংশ শতাব্দীর বিজ্ঞানীরাও সেই শব্দগুলোকে ভুল বা অনুপযুক্ত বলে দাবি করতে পারবে না।

নিশ্চয়ই আকাশগুলো এবং পৃথিবীর সৃষ্টি এবং দিন-রাতের আবর্তনে বুদ্ধিমানদের জন্য অনেক নিদর্শন রয়েছে। (৩:১৯০)

১- দিন ও রাত্রির বিবর্তন সম্পর্কে: "তুমি কী দেখোনা যে, আল্লাহ রাত্রিকে দিবসে প্রবিষ্ট করেন এবং দিবসকে রাত্রিতে প্রবিষ্ট করেন।" (লুকমান: ২৯)

১০- পৃথিবীর আকৃতি সম্পর্কে: "এবং আল্লাহ পৃথিবীকে ডিম্বাকৃতি করে তৈরি করেছেন" (আন-নাবিয়াত: ৩০)

বিশ্বের উতপত্তি ও বিগ ব্যাঙ সম্পর্কে: "কাফেররা কী দেখে না যে, আকালমন্ডলী ও পৃথিবীর মুখ বন্ধ ছিল (সৃষ্টির একটা অংশ হিসেবে) অতঃপর আমি উভয়কে। খুলে দিলাম।" (আশ্বিয়া:৩০)।

"তারপর তিনি আকাশের দিকে মনযোগ দিলেন যা ছিল ধূমপুঞ্জ, তিনি তাকে এবং পৃথিবীকে বললেন, তোমরা আস ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায়। তারা বলল, আমরা স্বেচ্ছায় এলাম।" (হামীম মাজদাহ: ১১)

১১- সূর্য ও চাঁদের আলোর পার্থক্য সম্পর্কে: "কল্যানময় তিনি, যিনি নভোমন্ডলে রাশিচক্র সৃষ্টি করেছেন এবং তাতে রেখেছেন সূর্য ও দীপ্তিময় চন্দ্র।" (আল-ফুরকান: ৬১)।

"সূর্য আবর্তন করে তার নির্দিষ্ট অবস্থানে। এটা পরাক্রমশীল সর্বজ্ঞ আল্লাহর নিয়ন্ত্রণে।"

১২- মহাবিশ্বের সম্প্রসারণ সম্পর্কে: "আমি নিজ হাত দ্বারা আকাশ নির্মাণ করেছি এবং আমিই এর সম্প্রসারণকারী" (যারিয়াত: ৪৭)

এখানে উল্লেখ করা দরকার, খ্যাতনামা বিজ্ঞানী স্টিফেন হকিং তার 'সময়ের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস' (অ ইংরবড ঐরংঃডুঃ ওভ ঐরসব) নামক গ্রন্থে উল্লেখ করেছেন, "মহাবিশ্ব সম্প্রসারিত হচ্ছে"।

পানি বাষ্পে পরিণত হওয়া সম্পর্কে: "আমি বৃষ্টিগর্ভ বায়ু পরিচালনা করি, অতঃপর আকাশ থেকে পানি বর্ষন করি, অতঃপর তোমাদেরকে তা পান করাই।" (হিজর: ২২)।

১০- পানি, বৃষ্টি ও বায়ু সম্পর্কে: "তুমি কি দেখনা যে, আল্লাহ মেঘমালাকে সঞ্চালিত করেন, অতঃপর তাকে পুঞ্জীভূত করেন, অতঃপর তাকে স্তরে স্তরে রাখেন; অতঃপর তুমি দেখ যে, তা হতে বৃষ্টিনারা নির্গত করেন।" (আন-নূর: ৪৩)।

এজাড়াও সূরা স্বারিক ১১, রাদ ১৭, ফুরকান ৪৮, ৪৯, ফাতির ৯, আরাক ৫৭, ইয়াসীন ৩৪, জামিয়া ৫, কাফ ৯, ১০, ১১, ওয়াকিয়া ১৯ উল্লেখযোগ্য।

১৪- পাহাড় পর্বতের পেরেক সাদৃশ্যতা সম্পর্কে: "আমি কি ভূমিকে বিছানা করিনি, এবং পর্বতমালাকে পেরেক তৈরি করিনি" (নাবা: ৬-৭)

"আমি পৃথিবীতে ভারি বোঝা রেখে দিয়েছি যাতে পৃথিবী ঝুঁকে না পড়ে।" (আশ্বিয়া: ৩১)।

১৫- সমুদ্র, মিষ্টি ও লবনাক্ত পানি সম্পর্কে: "তিনি পাশাপাশি দুই দরিয়া প্রবাহিত করেছেন, উভয়ের মাঝখানে রয়েছে অন্তরাল, যা কখনো অতিক্রম করে না।" (আর। রাহমান: ১৯-২০)।

"তিনিই সমান্তরালে দুই সমুদ্র করেছেন, এটি মিষ্ট তৃপ্তা নিবারক ও এটি লোনা বিশ্বাদ; উভয়ের মাঝখানে রেখেছেন। একটি অন্তরায়, একটি দুর্ভেদ্য আড়াল।" (ফুরকান: ৫৩)।

১৬- সব কিছুর জোড়ায় জোড়াস সৃষ্টি সম্পর্কে: "আমি প্রত্যেক জিনিসকে জোড়ায় জোড়ায় সৃষ্টি করেছি, যাতে তোমরা শিক্ষা গ্রহণ কর।" (অয-যারিয়াত: ৪৯)

"আর আকাশ থেকে তিনি পানি বর্ষন করেন, তা দিয়ে বিভিন্ন লতা-যুগল উতপন্ন করেন, যার একেকটি অন্যটি থেকে। সম্পূর্ণ আলাদা।" (স্ব-হা: ৫৩)

১৭- পানি দ্বারা প্রাণী সৃষ্টি সম্পর্কে: "আল্লাহ প্রত্যেক প্রাণীকে পানি দ্বারা সৃষ্টি করেছেন।" (আন-নূর: ৪৫)

১৮- মানুষের সৃষ্টি সম্পর্কে: "পড় তোমার প্রভুর নামে যিনি তোমাকে সৃষ্টি করেছেন। সৃষ্টি করেছেন মানুষকে জমাট রক্ত থেকে।" (সূরা আলাফ: ১,২)।

১৯- সূর্যের ও পৃথিবীর আবর্তন সম্পর্কে: "তিনিই সৃষ্টি করেছেন রাত ও দিন এবং সূর্য ও চন্দ্র। সবাই আপন আপন কক্ষপথে বিচরণ করে।" (আশ্বিয়া-৩৩)

"সূর্য নাগাল পেতে পারে না চন্দ্রের এবং রাত্রি আগে চলে না দিনের। প্রত্যেকেই আপন আপন কক্ষপথে প্রদক্ষিণ করে।" (ইয়াসিন:৩৩)

"তিনিই সে মহান সত্তা, যিনি বানিয়েছেন সূর্যকে উজ্জ্বল আলোকময়, আর চাঁদকে স্নিগ্ধ আলো বিতরণকারীরূপে।" (ইউনুস-৫)

আমি এখানে বৈজ্ঞানিক সত্য স্বল্প সংখ্যক আয়াত উল্লেখ করলাম। আপনার নিশ্চয় স্বীকার করবেন, আরাে ১৪০০ বছর আগে কোনো মানুষের পক্ষে এরকম বৈজ্ঞানিক ও বিশ্লেষণমূলক সত্য জানা সম্ভব নয়। তার মানে, আল-কুরআন যে। আল্লাহর কালাম তাতে কোনো সন্দেহ নেই।

যদি তারপরেও কেউ অবিশ্বাস করেন তাকে আমার কিছু বলার নেই। আল-কুরআনে আল্লাহ নিজেই উল্লেখ করেছেন, "তারা বধির, বোবা ও অন্ধ। সুতরাং তারা ফিরে আসবে না।" (বাকারাহ: ১৮)

(৩) কুরআন ও আধুনিক বিজ্ঞান: সামঞ্জস্যপূর্ণ না অসামঞ্জস্যপূর্ণ?

১. কোরআনের চ্যালেঞ্জ:

২. জ্যোতিষ শাস্ত্র: বিশ্ব সৃষ্টি ও মহা বিস্ফোরণ (বিগ ব্যাং), ছায়াপথ সৃষ্টির আগে প্রাথমিক গ্যাস পিন্ড, পৃথিবীর আকার গোল, চাঁদের আলো হচ্ছে প্রতিফলিত আলো, সূর্যের আবর্তন, সূর্য নিপ্প্রভ হয়ে যাবে, মহাশূন্যে বস্তুর অস্তিত্ব, সম্প্রসারণশীল মহাবিশ্ব।

৩. পদার্থ বিজ্ঞান: অণুতত্ত্ব

৪. পানি বিজ্ঞান: পানি চক্র, বাষ্পে পরিণত হওয়া, বৃষ্টিগর্ভ বাতাস।

৫. ভূতত্ত্ব বিজ্ঞান: পাহাড় - পর্বতসমূহ তাঁবুর পেরেকের মত, পাহাড় দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত।

৬. মহাসাগর: মিষ্টি ও লবণাক্ত পানির মধ্যে অন্তরায়, মহাসাগরের গভীরের অন্ধকার।

৭. উদ্ভিদ বিজ্ঞান: পুরুষ ও স্ত্রী লিঙ্গ বিশিষ্ট গাছ, ফলের মধ্যেও পুরুষ ও স্ত্রী লিঙ্গ আছে, প্রত্যেক সৃষ্টিকে জোড়ায় জোড়ায় সৃষ্টি করা হয়েছে।

৮. প্রাণী বিজ্ঞান: পাখী ও প্রাণী দল বা সম্প্রদায় হিসেবে বাস করে, পাখীর উড্ডয়ন, মৌমাছি ও এর দক্ষতা, মাকড়সার জাল ও দুর্বল ঘর, পিপড়ার জীবনধারা ও যোগাযোগ।

৯. ওষুধ: মধু মানুষের চিকিৎসা।

১০. শারীরতত্ত্ব: রক্তচলাচল এবং দুধ।

১১. ভ্রূণতত্ত্ব: মুসলমানরা উত্তর চায়, মেরুদণ্ড ও পাঁজরের মাঝ থেকে নিষ্ক্ষিপ্ত ফোঁটা, শুক্র সামান্য পরিমাণ তরল পদার্থ, সূলাহ - তরল পদার্থের নির্যাস, নোতফাতুন আমসাজ- মিশ্রিত তরল পদার্থ, লিঙ্গ নির্ধারণ: (শিশু পুরুষ লিঙ্গ বা স্ত্রী লিঙ্গ যাই হোক না কেন তা নির্ভর করে xx অথবা xy জাতীয় ৩৩ জোড়া ক্রমোজমের উপর। যদি x বহনকারী শুক্র ডিমকে করে, তাহলে, ভ্রূণ হবে স্ত্রীলিঙ্গ এবং যদি তা y বহনকারী শুক্র হয়, তাহলে, ভ্রূণ হবে পুংলিঙ্গ), ভ্রূণ অঙ্ককারের তিন পর্দার আড়ালে সুসংরক্ষিত, ভ্রূণের পর্যায়সমূহ, ভ্রূণ আংশিক গঠিত ও আংশিক গঠিত নয়, শ্রবণ ও দৃষ্টিশক্তির অনুভূতি।

১২. সাধারণ বিজ্ঞান: আঙ্গুলের ছাপ, চামড়ার ব্যথা অনুভবকারী উপাদান।

১৩. উপসংহার।

¹⁵ - বিস্তারিত জানতে পড়ুন: (ড: জাকির আবদুল করিম নায়েক, <https://www.quran.al-shia.org/bn/science/001.htm>)

[2] Review on the whole syllabus of the course.

(Practical work: Review on the whole syllabus of the course)

Session# 13-14:

Session: 13 & 14 – Viva Voce:
(Practical work)

Reminder: As per University rule:

- ☐ Attendance of this course is obligatory, so try to attend the classes ...
- ☐ The range of class attendance for non-collegiate is 60% to 69% ...
- ☐ The range of class attendance for dis-collegiate is below 60% ...
- ☐ In case, if you repeat this course, you have to start from zero, means: You have to attend the in classes, submit Assignments, attend the Midterm and Final Examinations; your previous performance will be deleted.
- ☐ If you have any problem regarding Attendance; then you have to collect permission (in black and white) from the Chairman of the department or co-ordinator and submit it to the course instructor in due time to save yourselves from dis-collegiate or non-collegiate and improve your Attendance.
- ☐ No application will be accepted after the 14th week from starting the semester (one week before starting the Examination).
- ☐ No Attendance marks for the dis-collegiate student; their marks: 0.
- ☐ For MDP, you have to pass in performance and written individually.
Total marks of Performance is: Attendance: 10 + Viva: 10 + Midterm: 30= Sub total: 50.
- ☐ Pass marks of Performance is: 30 out of 50, and written 20 out of 50 individually.