## KENYA CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION

## KISWAHILI MARKING SCHEME

**TIME: 2 HOURS** 

## **INSHA**

1. Hii ni insha ya methali

-maana yake

Mtu akitendewa mema naye anakosa kuonyesha shukrani.

- [i] mtahiniwa atoe kisa kinacholenga maana hii
- [ii] si lazima mtahiniwa aeleze maana na matumizi ya methali
- [iii] mtahiniwa ni sharti aisome insha yote kuzingatia vipengee muhimu vipengee hivi ni ?
- [a] maudhui
- [b] msamiati
- [c] mtindo
- [d] sarufi
- [iii] ngazi mbalimbali za kiwango kwa muhtasari

<u>Kiwango</u> <u>NGAZI</u> <u>MAKI</u>

A A+ 19-20

	A	18
	Α-	16-17
В	B+	14-15
	В	13
	В	11-12
С	C+	09-10
	С	08
	C-	06-07
D	D+	04-05
	D	03
	D-	01-02

## **UFAHAMU**

- [1] [i] Asiyesikia na mkuu huvunjika guu
  - [ii] umekuwa pweza kujipalia makaa?

Sahihisha kichwa kingine chochote kinachoafiki kifungu hiki [ alama 1]

- [2] Kuitwa mama kabla ya kumkopoa mwana wake mwenyewe [alama 1]
- [3] -Alijiona kuwa yeye ndiye mcukuzi bora
- Aliwaona wenzake kama maua yaliyonyauka na lake ndilo kwanza linaonana na jua [ALAMA 1]
- [4] -kwa kutosikiliza wakuu na kumkimbilia mtu ambaye hata hakuwa anamuelewa vizuri

```
- pesa na raha alizokimbilia akawa anazisikia kama hadithi ndotoni [
alama 2]
[5]- mumewe hakutulia mambo ya nje, alikuwa kiguu na njia
  -Alikuwa na wanawake wengi nje ya ndoa
[6] –kukonda
  -homa hapa na pale
  -vipelevipele mwilini
                             [alama 3]
[7] –walikuwa walimfunza umuhimu wa kuwa na maadili [alama 1]
[8] [i] isiyo na makali
   [ii] kuona aibu, soni, fedheha, haya
   [iii] -akiwa bado mdogo
        Bado hajakomaa
[iv] kuondoka mahali kwa haraka
[v] vijinenoneno
MATUMIZI YA LUGHA
[a] konsonauti
[ii] irabu
[b] [i] e,i
  [ii] a
   [iii]o,u
[c] nyuzi za sauti
[d] ala za sauti/ala za kutamkia
[e] -konsonauti ghuna [GH]
   -konsonauti sighuna [H]
```

[F] b,p,t,d,j,k,g
[g] m,n,ng, ny
[h] Ni sauti ambazo huundwa kwa kuweka pamoja konsonauti mbili au zaidi, kila herufi huweza kutambulika
Mfano ny, nd,ng,mw,kw,n.k[alama 1]
[i] sauti silabinenosentensi [alama 4]
[j] anafsi
liwakati
yekirejeshi
mkitendwa
pigmzizi wa kitenzi
akiishio
[k] [a] ni mawimbi ya sauti jinsi sauti inavyopanda na kushuka mtu anapoongea
[b] ni mkazo unaowekwa kwenye silabi Fulani ya neno ili neno hilo liweze kutokeza maana yake halisi
[L] [i] kuta ambazo zilianguka ni hizi
<ul><li>[ii] wanagenzi wale wamepita mtihani vizuri</li><li>[M] [a] mazoea</li></ul>
[b] uliopo [N] [i] N, V,T, E
[ii]W,T,N,V
[O] Nyumba hiyo haitafunguliwa
[P] kutanguliza orodha ya maneno
kutanguliza maneno Fulani
kutanguliza usemi halisi

kutenganisha mada kuu na mada ndo go mwanafunzi atungie sentensi moja kuonyesha matumizi

[i] Ni fasihi inayowasilishwa kwa njia ya mdomo [alama 2]

[2] [i] kuburundisha

**FASIHI SIMULIZI** 

- [ii]kuelemisha
- [iii] kuelekeza
- [iv] kuonya wa kushauri
- [v]kututazamisha mazingira yetu
- [vi] kuukuza uwezo wa kufikiria
- [vii] kuendeleza utamaduni

Mwanafunzi aeleza hoja kikamilifu maki moja kutaja maki moja moja kueleza [alama 10]

FASIHI SIMULIZI		F	FASIHI ANDISHI	
1.	<b>Hu</b> wasilishwa kwa njia ya mdomo [1]	1	Huwasilishwa kwa njia ya maandishi	
2		2		
	Huhifadhiwa akilini		Huhifadhiwa kwenye maandishi	
3		3		
	Huweza kubadilishwa hapo hapo		Maandishi yaliyoandika ni vigumu	
4	wakati wa kusimilia	4	kubadilishwa	
	Ni mali ya jamii nzima		Ni mali ya mwandishi	
5		5		
	Muundo wake ni rahisi		Muundo wake ni mgumu	
6	kufuatika	6	kufuatika	
	Hutegemea ubinwa wa msimulizi		Hutegemea usanii wa mwandishi	