

Instrumento Didácticas virtuales modalidad Presencial y a distancia

Caracterización

1. Edad
2. Genero
3. Lugar de Procedencia
4. Trabaja en el área de Contabilidad
5. Experiencia laboral en el área de Contabilidad (años)
6. Indique los semestres cursados al segundo semestre de 2019

1 semestre

Entre 2 y 4 semestres

Entre 5 y 7 semestres

Entre 8 y 9 semestres

Más de 9 semestres

7. Asignatura de contabilidad que cursó o que está cursando (puede elegir más de una opción según sea su caso)

Contabilidad General

Contabilidad II

Contabilidad III

Contabilidad IV

Experiencia laboral

Interacción docente-alumno y alumno-alumno

Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto.

1. Realiza ejercicios de discusión en clase utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
2. Es fácil seguir las discusiones en clase utilizando el aula virtual en los cursos de contabilidad.
3. La dinámica del aula virtual es mejor que las dinámicas del aula presencial en los cursos de contabilidad.
4. El nivel de interacción utilizando conferencias por el blackboard collaborate, entre los participantes de la clase fue alto en los cursos de contabilidad.
5. El nivel de interacción utilizando el foro de inquietudes entre los participantes de la clase fue alto en los cursos de contabilidad
6. El nivel de interacción utilizando el chat académico entre los participantes de la clase fue alto en los cursos de contabilidad
7. El nivel de interacción utilizando wikis, entre los participantes de la clase fue alto en los cursos de contabilidad

8. El nivel de interacción utilizando el tablón de anuncios entre los participantes de la clase fue alto en los cursos de contabilidad
9. El nivel de interacción utilizando el correo electrónico, entre los participantes de la clase fue alto en los cursos de contabilidad
10. El nivel de interacción utilizando el blog, entre los participantes de la clase fue alto en los cursos de contabilidad.
11. El nivel de interacción utilizando el google drive, entre los participantes de la clase fue alto en los cursos de contabilidad.
12. El nivel de interacción utilizando sesiones de streaming, entre los participantes de la clase fue alto en los cursos de contabilidad.
13. El nivel de interacción utilizando sesiones de calendario para citación de reuniones, entre los participantes de la clase fue alto en los cursos de contabilidad.
14. El docente motivó a los estudiantes a interactuar por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
15. La interacción por medio del aula virtual durante el curso fue baja en los cursos de contabilidad.
16. La dinámica del aula presencial es mejor que las dinámicas del aula virtual en los cursos de contabilidad.
17. Una vez que nos familiarizamos con el Aula Virtual, fue fácil su uso en los cursos de contabilidad.
18. La interacción estudiante-docente por medio del Aula Virtual es más difícil que en el aula presencial en los cursos de contabilidad.
19. El docente ofreció de forma constante acompañamiento y opiniones al trabajo de los estudiantes utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
20. Los estudiantes expresaron de forma constante sus opiniones al docente utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
21. Los estudiantes le hicieron preguntas de forma constante al docente utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
22. El docente frecuentemente hacía preguntas a los estudiantes por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
23. La interacción con otros estudiantes y el docente a través de Aula Virtual se volvió más natural a medida que avanzaban los cursos de contabilidad.
24. El docente frecuentemente intentó provocar la interacción del estudiante utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad
25. La interacción entre el docente y la clase fue alta utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
26. El docente rara vez contestaba las preguntas de los estudiantes utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
27. Los estudiantes rara vez respondieron las preguntas que hizo el docente utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
28. Las discusiones y participación en clase utilizando Aula Virtual fueron más fáciles e interactivas que las dinámicas de clase presencial en los cursos de contabilidad.
29. Los estudiantes rara vez se hacían preguntas entre ellos utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.

30. La interacción estudiante - estudiante fue más fácil utilizando el Aula Virtual, en los cursos de contabilidad.
31. Hubo poca interacción entre los estudiantes utilizando Aula Virtual, en los cursos de contabilidad.
32. Aprendí más de mis compañeros utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
33. Sentí que tenía oportunidades adecuadas para participar en las discusiones en clase utilizando Aula Virtual, en los cursos de contabilidad.
34. Los estudiantes rara vez expresan sus opiniones entre ellos utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
35. Los estudiantes rara vez respondían las preguntas de los demás estudiantes utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.

Aprendizaje percibido de los estudiantes: Satisfacción percibida con el curso

Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca del aprendizaje percibido y la calidad del curso utilizando el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto.

36. La calidad de las discusiones en clase fue alta utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
37. El docente utiliza instrumentos para que usted evalué sus aprendizajes por medio del aula virtual
38. El docente utiliza instrumentos para evaluar sus aprendizajes por medio del aula virtual
39. El docente utiliza instrumentos para explicar la evaluación de sus aprendizajes por medio del aula virtual.
40. El uso del Aula Virtual, ayudó en la comprensión e interrelación de los temas importantes en el material de las asignaturas de contabilidad que cursó.
41. Aprendí conocimientos nuevos de tipo conceptual utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
42. Obtuve una buena comprensión de los conceptos básicos del material utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
43. Aprendí a identificar los problemas centrales de la asignatura utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
44. Desarrollé la capacidad de comunicarme claramente sobre el tema utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
45. Mejoré mi capacidad de integrar hechos y desarrollar generalizaciones a partir de material de la asignatura utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
46. La calidad de los aprendizajes utilizando el Aula Virtual se comparó favorablemente con la calidad de los aprendizajes en ambientes presenciales en los cursos de contabilidad.
47. La calidad del conocimiento aprendido no se vio afectada por el uso del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
48. La utilización de Aula Virtual hizo más difícil los procesos de aprendizaje y dinámicas durante los cursos de contabilidad.

Interacción Docente Alumno

49. El docente usó ejemplos personales o comentó experiencias que ha tenido afuera de clase, utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
50. El docente hizo preguntas o alentó a los estudiantes a hablar, por medio del Aula Virtual.
51. El docente participó en discusiones basadas en algo que un estudiante mencionó incluso cuando no hizo parte de su plan de curso por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
52. El docente, utiliza humor al expresarse en clase por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
53. El docente, se dirigió a los estudiantes por su nombre por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
54. El docente, se refirió a la clase como "nuestra" clase o lo que "nosotros" estamos haciendo utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
55. El docente, proporcionó comentarios sobre mi trabajo individual en documentos, debates, etc. Por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
56. El docente, preguntó a los estudiantes cómo se sentían acerca de una tarea, fecha de vencimiento o tema de discusión, por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
57. El docente, invitó a los estudiantes a llamar o reunirse con él o ella si tenían preguntas o si querían discutir algo por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
58. El docente, elogió el trabajo o los comentarios de los estudiantes por medio de Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
59. El docente atiende y resuelve oportunamente las inquietudes presentadas sobre la evaluación por medio del aula virtual
60. El docente usa la rúbrica de calificación como mecanismo de evaluación en el aula virtual
61. El docente usa la herramienta blackboard collaborate ultra para conectarse por medio de una video conferencia con los estudiantes

Aprendizaje percibido de los estudiantes: Tiempo y esfuerzo requerido, y decisión de tomar un curso de Internet

Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de las ventajas y flexibilidad, del aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto.

62. El uso de Aula Virtual, me permitió mayor flexibilidad de tiempo para tomar otras clases o realizar más actividades académicas en los cursos de contabilidad.
63. El uso del aula virtual (Moodle) me permite avanzar con más rapidez en la aprehension de los contenidos de la carrera en los cursos de contabilidad.
64. El uso de Aula Virtual, me ahorró mucho tiempo para ir a clase o realizar otras actividades en los cursos de contabilidad.
65. El uso de Aula Virtual, me permitió organizar mi horario de trabajo más eficazmente en los cursos de contabilidad.
66. El uso de Aula Virtual, me permitió dedicar más tiempo a actividades no relacionadas con el trabajo en los cursos de contabilidad.
67. El uso de Aula Virtual, me permitió organizar mi trabajo para la clase más eficazmente en los cursos de contabilidad.
68. No hubo desventajas al usar Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
69. Estoy muy satisfecho con el uso de Aula Virtual en los cursos de contabilidad.

70. Usaría el Aula Virtual como estrategia de clase en el futuro en los cursos de contabilidad.
71. Estoy satisfecho con el tiempo requerido por el curso, usando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
72. Me decepcionó la forma en que se usa la Aula Virtual durante los cursos en los cursos de contabilidad.
73. Estoy satisfecho con la cantidad de trabajo realizado por medio de Aula Virtual durante los cursos de contabilidad.
74. Estoy satisfecho con el uso de Aula Virtual, en mi proceso de aprendizaje en los cursos de contabilidad.
75. Si tuviera que hacerlo de nuevo, usaría el Aula Virtual, en mi proceso de aprendizaje en los cursos de contabilidad.
76. Siento que el uso de Aula Virtual, respondió a mis necesidades durante mi proceso de aprendizaje en los cursos de contabilidad.
77. Tomaré cursos de contabilidad que hagan uso de Aula Virtual, cada vez que pueda.