

Instrumento Didácticas virtuales modalidad Presencial y a distancia

Caracterización

1. Edad
2. Genero
3. Indique los semestres cursados al segundo semestre de 2019

1 semestre

Entre 2 y 4 semestres

Entre 5 y 7 semestres

Entre 8 y 9 semestres

Más de 9 semestres

Calidad: Aprendizaje percibido y satisfacción percibida con el curso

1. La calidad de las discusiones en clase fue alta utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
2. El docente utiliza instrumentos para que usted evalué sus aprendizajes por medio del aula virtual
3. El docente utiliza instrumentos para evaluar sus aprendizajes por medio del aula virtual
4. El docente utiliza instrumentos para explicar la evaluación de sus aprendizajes por medio del aula virtual.
5. El uso del Aula Virtual, ayudó en la comprensión e interrelación de los temas importantes en el material de las asignaturas de contabilidad que cursó.
6. Aprendí conocimientos nuevos de tipo conceptual utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
7. Obtuve una buena comprensión de los conceptos básicos del material utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
8. Aprendí a identificar los problemas centrales de la asignatura utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
9. Desarrollé la capacidad de comunicarme claramente sobre el tema utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
10. Mejoré mi capacidad de integrar hechos y desarrollar generalizaciones a partir de material de la asignatura utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
11. La calidad de los aprendizajes utilizando el Aula Virtual se comparó favorablemente con la calidad de los aprendizajes en ambientes presenciales en los cursos de contabilidad.
12. La calidad del conocimiento aprendido no se vio afectada por el uso del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
13. La utilización de Aula Virtual hizo más difícil los procesos de aprendizaje y dinámicas durante los cursos de contabilidad.
14. El uso de Aula Virtual, me permitió mayor flexibilidad de tiempo para tomar otras clases o realizar más actividades académicas en los cursos de contabilidad.
15. El uso del aula virtual (Moodle) me permite avanzar con más rapidez en la aprehension de los contenidos de la carrera en los cursos de contabilidad.

16. El uso de Aula Virtual, me ahorró mucho tiempo para ir a clase o realizar otras actividades en los cursos de contabilidad.
17. El uso de Aula Virtual, me permitió organizar mi horario de trabajo más eficazmente en los cursos de contabilidad.
18. El uso de Aula Virtual, me permitió dedicar más tiempo a actividades no relacionadas con el trabajo en los cursos de contabilidad.
19. El uso de Aula Virtual, me permitió organizar mi trabajo para la clase más eficazmente en los cursos de contabilidad.
20. No hubo desventajas al usar Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
21. Estoy muy satisfecho con el uso de Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
22. Usaría el Aula Virtual como estrategia de clase en el futuro en los cursos de contabilidad.
23. Estoy satisfecho con el tiempo requerido por el curso, usando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
24. Me decepcionó la forma en que se usa la Aula Virtual durante los cursos en los cursos de contabilidad.
25. Estoy satisfecho con la cantidad de trabajo realizado por medio de Aula Virtual durante los cursos de contabilidad.
26. Estoy satisfecho con el uso de Aula Virtual, en mi proceso de aprendizaje en los cursos de contabilidad.
27. Si tuviera que hacerlo de nuevo, usaría el Aula Virtual, en mi proceso de aprendizaje en los cursos de contabilidad.
28. Siento que el uso de Aula Virtual, respondió a mis necesidades durante mi proceso de aprendizaje en los cursos de contabilidad.
29. Tomaré cursos de contabilidad que hagan uso de Aula Virtual, cada vez que pueda.

Interacción Docente-Estudiente

1. El docente usó ejemplos personales o comentó experiencias que ha tenido afuera de clase, utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
2. El docente hizo preguntas o alentó a los estudiantes a hablar, por medio del Aula Virtual.
3. El docente participó en discusiones basadas en algo que un estudiante mencionó incluso cuando no hizo parte de su plan de curso por medio de
4. Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
5. El docente, utiliza humor al expresarse en clase por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
6. El docente, se dirigió a los estudiantes por su nombre por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
7. El docente, se refirió a la clase como "nuestra" clase o lo que "nosotros" estamos haciendo utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
8. El docente, proporcionó comentarios sobre mi trabajo individual en documentos, debates, etc. Por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
9. El docente, preguntó a los estudiantes cómo se sentían acerca de una tarea, fecha de vencimiento o tema de discusión, por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.

10. El docente, invitó a los estudiantes a llamar o reunirse con él o ella si tenían preguntas o si querían discutir algo por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
11. El docente, elogió el trabajo o los comentarios de los estudiantes por medio de Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
12. El docente atiende y resuelve oportunamente las inquietudes presentadas sobre la evaluación por medio del aula virtual
13. El docente usa la rúbrica de calificación como mecanismo de evaluación en el aula virtual
14. El docente usa la herramienta blackboard collaborate ultra para conectarse por medio de una video conferencia con los estudiantes

Uso de las Aulas virtuales

Mencione la cantidad de veces en número que utilizó las siguientes herramientas didácticas en el Aula Virtual en un curso de contabilidad (general, I, II o III)

1. Cantidad de presentaciones de PowerPoint que envió como tarea u actividad el estudiante por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
2. Cantidad de presentaciones de PowerPoint que publicó o compartió el docente por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
3. Cantidad de Archivos de texto (Word, pdf y similares) que envió como tarea u actividad el estudiante por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
4. Cantidad de Archivos de texto (Word, pdf y similares) que publicó o compartió el docente por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad
5. Cantidad de presentaciones de transmisión de audio (podcast, archivos de sonido) que envió como tarea u actividad el estudiante por medio del Aula Virtual en los cursos
6. Cantidad de presentaciones de transmisión de audio (podcast, archivos de sonido) que publicó o compartió el docente por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
7. Cantidad de veces que, el estudiante utilizó o consultó las presentaciones de transmisión de audio (podcast, archivos de sonido) compartidos por el docente, en los cursos de contabilidad de transmisión de video (por ejemplo las elaboradas en herramientas tales como: entre otros) que envió como tarea u actividad el estudiante por
8. Cantidad de presentaciones de transmisión de video (por powtoon, screencast o matic, loom, hangouts, entre otros) Virtual en los cursos de contabilidad.
9. Cantidad de presentaciones powtoon, screencast o matic, loom, hangouts, medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad ejemplo las elaboradas en herramientas tales como:
10. que publicó o compartió el docente por medio del Aula
11. Cantidad de proyectos grupales, que realizó el estudiante por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
12. Cantidad de proyectos grupales, que solicitó el docente por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
13. Cantidad de oportunidades de enseñanza entre pares que realizó el estudiante por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
14. Cantidad de oportunidades de enseñanza entre pares que solicitó el docente por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
15. Cantidad de proyectos individuales que realizó el estudiante por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.

16. Cantidad de Proyectos individuales que solicitó el docente por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
17. Cantidad de enlaces web que publicó o compartió el estudiante por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
18. Cantidad de enlaces integrados a otros sitios web que publicó o compartió el docente por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
19. Cantidad de juegos de roles, de negocios, entre otros que realizó el estudiante en los cursos de contabilidad.
20. Cantidad de juegos de roles, de negocios, entre otros que publico o compartió el docente en los cursos de contabilidad.
21. Cantidad de uso de redes sociales que utilizó el estudiante por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
22. Cantidad de uso de redes sociales que utilizó el docente por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
23. Cantidad de uso de software contable, que utilizó el estudiante por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
24. Cantidad de uso de software contable, que promovió el docente por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.
25. Cantidad de veces que se dividió a los estudiantes en grupos de discusión en contabilidad en el Aula virtual.
26. Cantidad de veces que, accedió a una OVA en el Aula Virtual, en los cursos de contabilidad, en el aula virtual.
27. Cantidad de veces que, el docente utilizó prezi, en el Aula Virtual, en los cursos de contabilidad.
28. Cantidad de veces que, el estudiante utilizó prezi, en los cursos de contabilidad
29. Cantidad de veces que, el docente utilizó Infografías, en los cursos de contabilidad
30. Cantidad de veces que, el estudiante utilizó Infografías, en los cursos de contabilidad
31. Cantidad de veces que, el docente utilizó E-books, en los cursos de contabilidad
32. Cantidad de veces que, el estudiante utilizó E-books, en los cursos de contabilidad