

Categoría Asociada	Preguntas
Interacción Docente - Alumno	¿Cuál considera que es su rol como docente en un ambiente virtual de aprendizaje?
Interacción Docente - Alumno	¿Qué dinámicas o estrategias pedagógicas utiliza usted para motivar la participación de los estudiantes en el aula virtual?
Interacción Docente - Alumno	¿Cómo incorpora estas dinámicas o estrategias en el proceso de enseñanza?
Interacción Docente - Alumno	¿Ha evaluado el tiempo que sus estudiantes dedican a la realización de actividades dentro del aula virtual y fuera de ella de forma autónoma? ¿Lo considera apropiado?
Interacción Docente - Alumno	¿Cuáles son los recursos más utilizados por usted en su aula virtual? ¿por qué?
Interacción Docente - Alumno	¿Cuáles son los recursos que usted considera de mayor impacto en el aprendizaje de los estudiantes? ¿Por qué?
Interacción Docente - Alumno	¿Se desarrollan adecuadamente todos los contenidos previstos en la asignatura en el aula virtual?. Describa cómo:
Interacción Docente - Alumno	¿Cómo motiva usted el trabajo en equipo y la construcción colaborativa de conocimiento en sus estudiantes?
Interacción Docente - Alumno	¿Qué actividades utiliza usted en el desarrollo de la asignatura para generar aprendizajes significativos?
Interacción Docente - Alumno	¿Cuánto tiempo real destina usted a la preparación de clase, la docencia directa, evaluación y atención a estudiantes?
Uso - Herramientas	¿Ha usado el aula virtual u otras herramientas tecnológicas en su asignatura? Si o No y ¿Por qué? (Para Distancia: ¿Utiliza otras herramientas tecnológicas distintas al aula virtual? ¿cuáles? ¿por qué?)
Uso - Herramientas	¿Se siente a gusto con el manejo del aula virtual? Si o No ¿Por qué?
Uso - Herramientas	¿Qué tan difícil es el acceso y la navegación en el aula virtual desde su perspectiva como docente? ¿Qué le han comentado los estudiantes sobre las dificultades en el uso de la plataforma?
Uso - Herramientas	¿Considera usted que visualmente el diseño de su aula es agradable? ¿Para usted es importante que haya uniformidad en el diseño de las aulas de la universidad?
Uso - Herramientas	Desde su perspectiva, ¿los estudiantes realizan un correcto uso del Aula Virtual?, ¿cómo solucionan los problemas que afrontan con ella?
Uso - Herramientas	¿Qué formato de contenido es el que más usa?
Uso - Herramientas	¿Qué formato de contenido le parece el más útil y cuál el menos útil? ¿por qué?
Uso - Herramientas	De los recursos actualmente disponibles en su aula virtual: ¿Considera que alguno de los recursos o herramientas debería retirado del aula? Si o No ¿Cuáles? Y ¿Por qué?
Uso - Herramientas	¿Usa contenidos tomados de fuentes externas? Si o No ¿Por qué?
Uso - Herramientas	¿Tiene claridad sobre las normas de derechos de autor de contenidos de fuentes externas o de contenidos usados en diferentes instituciones?
Uso - Herramientas	¿Le resulta sencillo conseguir material relevante de apoyo para el aula virtual? Si o No ¿Qué fuentes usa? Y ¿Cómo hace seguimiento a todos los recursos en el aula para que estén siempre disponibles para los estudiantes?
Uso - Herramientas	¿Utiliza contenidos hechos por usted? ¿En ellos, usted participa activamente (aparece su voz o su imagen)? Si o No ¿Por qué?
Pedagogía - Aprendizaje Percibido	¿Que ventajas pedagógicas encuentra usted en el aula virtual para el aprendizaje de los estudiantes?
Pedagogía - Aprendizaje Percibido	Respecto a la composición actual del aula virtual de su asignatura, ¿Considera que es adecuada para apoyar los propósitos de aprendizaje del estudiante? Si o No ¿Por qué? ¿Cómo cambiaría esta composición?

Pedagogía - Aprendizaje Percibido	¿Considera igual de relevantes para el proceso de aprendizaje del estudiante, las actividades diseñadas con herramientas de Moodle y las que no? Si o No ¿Por qué?
Pedagogía - Aprendizaje Percibido	¿Las actividades del aula incentivan la producción de contenidos por parte de los estudiantes? ¿Qué tipo de contenidos?
Pedagogía - Aprendizaje Percibido	¿Cómo ha sido la comprobación de los aprendizajes (evaluación) en el aula virtual? ¿Es satisfactoria? ¿Se han logrado los objetivos propuestos?
Pedagogía - Aprendizaje Percibido	¿Qué objetivos plantea usted desde su asignatura en el aula virtual para la generación de aprendizajes en los estudiantes y cómo se relacionan estos con los objetivos del programa de Contaduría Pública (A Distancia)?
Pedagogía - Aprendizaje Percibido	¿Considera importante el uso de la rúbrica para cada una de las actividades sugeridas en el aula virtual? Si o No ¿Por qué? ¿La rúbrica debería ser por actividad o una general?
Pedagogía - Aprendizaje Percibido	¿Al comparar la formación a distancia con la presencial, qué ventajas y desventajas reconoce en cada una de ellas?
Pedagogía - Aprendizaje Percibido	¿Usted piensa que los estudiantes percibieron una mejora en su aprendizaje, usando el aula virtual como mediación pedagógica?
Apoyo Institucional	¿Cuál fue el proceso de inducción que realizó la facultad para que usted conociera y dominara el aula?
Apoyo Institucional	¿Qué apoyos recibe por parte del Equipo de Multimedia y/o TIC para el manejo del Aula Virtual?
Apoyo Institucional	¿Tomó usted capacitaciones para el diseño de Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVAs)?
Apoyo Institucional	¿Considera que requiere capacitación adicional en el manejo del aula virtual? Si o No ¿En qué temas?
Apoyo Institucional	¿Considera apropiado el servicio de soporte que le brinda el Equipo de Multimedia y/o TIC? Si o No ¿Por qué?