

Instrumento Didácticas virtuales modalidad Presencial y a distancia

Caracterización

Edad

Programa académico

Sexo

Lugar de Procedencia

Trabaja

Experiencia laboral

Interacción

Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto.

1. Realiza ejercicios de discusión en clase utilizando el blackboard.
2. Es fácil seguir las discusiones en clase utilizando el blackboard.
3. La dinámica del aula virtual es mejor que las dinámicas del aula presencial.
4. La dinámica del aula presencial es mejor que las dinámicas del aula virtual.
3. El nivel de interacción entre los participantes de la clase fue alto utilizando el blackboard.
4. El docente fue eficaz para motivar a los estudiantes a interactuar por medio del blackboard.
5. La interacción durante el curso fue baja utilizando blackboard.
6. Una vez que nos familiarizamos con Blackboard, tuvo muy poco efecto en la clase.
7. La interacción estudiante-docente fue por medio del blackboard es más difícil que en modalidad presencial.
8. El docente ofreció de forma constante acompañamiento y opiniones al trabajo de los estudiantes utilizando blackboard.
9. Los estudiantes expresaron de forma constante sus opiniones al docente utilizando blackboard.
10. Los estudiantes a menudo le hicieron preguntas al docente utilizando blackboard.
11. El docente frecuentemente hacía preguntas a los estudiantes blackboard.
12. La interacción con otros estudiantes y el docente a través de Blackboard se volvió más natural a medida que avanzaba el curso.
13. El docente frecuentemente intentó provocar la interacción del estudiante utilizando blackboard.
14. La interacción entre el docente y la clase fue alta utilizando blackboard.

15. El docente rara vez contestaba las preguntas de los estudiantes utilizando blackboard.
16. Los estudiantes rara vez respondieron las preguntas que hizo el docente utilizando blackboard.
17. Las discusiones y participación en clase utilizando blackboard fueron más fáciles y dinámicas que las dinámicas de clase presencial.
18. Los estudiantes rara vez se hacían preguntas utilizando blackboard.
19. La interacción estudiante-estudiante fue más fácil utilizando blackboard
20. Hubo poca interacción entre los estudiantes utilizando blackboard.
21. Aprendí más de mis compañeros utilizando el blackboard.
22. Sentí que tenía oportunidades adecuadas para participar en las discusiones en clase utilizando blackboard.
23. Los estudiantes rara vez expresan sus opiniones entre ellos utilizando el blackboard.
24. Los estudiantes rara vez respondían las preguntas de los demás estudiantes utilizando blackboard.
25. La calidad de las discusiones en clase fue alta utilizando blackboard

Aprendizaje percibido / Calidad del curso

1. El uso de blackboard, ayudo en la comprensión e interrelación de los temas importantes en el material del curso.
3. Aprendí conocimientos nuevos de tipo conceptual utilizando blackboard
4. Obtuve una buena comprensión de los conceptos básicos del material utilizando blackboard.
5. Aprendí a identificar los problemas centrales del curso utilizando blackboard.
6. Desarrollé la capacidad de comunicarme claramente sobre el tema utilizando blackboard.
7. Mejoré mi capacidad de integrar hechos y desarrollar generalizaciones a partir de material del curso utilizando blackboard.
8. La calidad de los aprendizajes utilizando blackboard se comparó favorablemente con la calidad de los aprendizajes en ambientes presenciales.
9. La realización del curso por Internet mejoró la calidad del curso en comparación con otros cursos que he tomado.
10. La calidad del conocimiento aprendido no se vio afectada por el uso de | blackboard
10. La utilización de blackboard hizo más difícil los procesos de aprendizaje y dinámicas durante los cursos.

Comportamientos del docente

1. El docente usó ejemplos personales o comentó experiencias que ha tenido afuera de clase, utilizando blackboard
2. El docente hizo preguntas o alentó a los estudiantes a hablar, por medio del blackboard.
3. El docente participo en discusiones basadas en algo que un estudiante mencionó incluso cuando no hizo ser parte de su plan de curso por medio de blackboard.
4. El docente, utiliza humor al expresarse en clase por medio del blackboard.
5. El docente, se dirigió a los estudiantes por su nombre por medio del blackboard.
6. El docente, se refirió a la clase como "nuestra" clase o lo que "nosotros" estamos haciendo utilizando el blackboard.
7. El docente, proporcionó comentarios sobre mi trabajo individual en documentos, debates, etc. por medio del blackboard.
9. El docente, preguntó a los estudiantes cómo se sentían acerca de una tarea, fecha de vencimiento o tema de discusión, por medio del blackboard.
10. El docente, invitó a los estudiantes a llamar o reunirse con él o ella si tenían preguntas o si querían discutir algo por medio del blackboard.
12. El docente, elogió el trabajo o los comentarios de los estudiantes por medio de blackboard.

Ventajas / Flexibilidad

1. El uso de blackboard, me permitió mayor flexibilidad de tiempo para tomar una otras clases o realizar más actividades académicas.
2. El uso de blackboard, me permitirme terminar mi carrera más con rapidez.
3. El uso de blackboard, me ahorró mucho tiempo para ir a clase o realizar otras actividades.
4. El uso de blackboard, me permitió organizar mi horario de trabajo más eficazmente.
5. El uso de blackboard, me permitió dedicar más tiempo a actividades no relacionadas con el trabajo.
6. El uso de blackboard, me permitió organizar mi trabajo para la clase más eficazmente.
7. No hubo desventajas al usar blackboard.

Satisfacción del curso

1. Estoy muy satisfecho con el uso de blackboard
2. Usaría blackboard como herramienta de clase en el futuro
3. Estoy satisfecho con el tiempo requerido en el curso con el uso de blackboard.
4. Me decepcionó la forma en que usa blackboard durante los cursos.

5. Estoy satisfecho con la cantidad de trabajo realizado por medio de blackboard requerido para este curso.
6. Estoy satisfecho con el uso de blackboard, en mi proceso de aprendizaje.
7. Si tuviera que hacerlo de nuevo, usaría el blackboard, en mi proceso de aprendizaje.
8. Siento que el uso de blackboard, responde a mis necesidades durante mi proceso de aprendizaje.
10. Tomaré tantos cursos a través de Internet y que hagan uso de blackboard, como pueda.

Estrategias y ejercicios didácticos

Mencione la cantidad de veces en número que utilizo las siguientes herramientas didácticas en el blackboard

1. Cantidad de presentaciones de PowerPoint que utilizo el estudiante por medio de blackboard
2. Cantidad de presentaciones de PowerPoint que utilizo el docente por medio de blackboard
3. Cantidad de presentaciones de transmisión de audio que utilizo el estudiante por medio de blackboard
4. Cantidad de presentaciones de transmisión de audio que utilizo el docente por medio de blackboard
5. Cantidad de presentaciones de transmisión de video, que utilizo el estudiante por medio de blackboard
6. Cantidad de presentaciones de transmisión de video, que utilizo el docente por medio de blackboard
7. Cantidad de proyectos grupales, que utilizo el estudiante por medio de blackboard
8. Cantidad de proyectos grupales, que utilizo el docente por medio de blackboard
9. Cantidad de oportunidades de enseñanza entre pares que utilizo el estudiante por medio de blackboard
10. Cantidad de oportunidades de enseñanza entre pares que utilizo el docente por medio de blackboard
11. Cantidad de oportunidades de enseñanza entre pares que utilizo el docente por medio de blackboard
12. Cantidad de proyectos individuales que utilizo el estudiante por medio de blackboard
13. Cantidad de proyectos individuales que utilizo el docente por medio de blackboard
14. Cantidad de enlaces integrados a otros sitios web que utilizo el estudiante por medio de blackboard
15. Cantidad de enlaces integrados a otros sitios web que utilizo el docente por medio de blackboard
16. Cantidad de juegos de roles, de negocios, entre otros que utilizo el estudiante por medio de blackboard
17. Cantidad de juegos de roles, de negocios, entre otros que utilizo el docente por medio de blackboard
18. Cantidad de uso de redes sociales que utilizo el estudiante por medio de blackboard
19. Cantidad de uso de redes sociales que utilizo el docente por medio de blackboard

- 20. Cantidad de uso de software contables, que utilizó el estudiante por medio de blackboard
- 21. Cantidad de uso de software contables, que utilizó el docente por medio de blackboard
- 22. Cantidad de uso de herramientas web 2.0 que utilizó el estudiante por medio de blackboard
- 23. Cantidad de uso de herramientas web 2.0 que utilizó el docente por medio de blackboard
- 24. Cantidad de veces que se dividió a los estudiantes en grupos de discusión.