

SILABUS KELAS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti
 Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Warujayeng
 Kelas / Sem : I / II
 Tahun Pelajaran : 2019/2020
 KompetensiInti :
 KI-1: Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
 KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru
 KI-3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, dan membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
 KI-4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

No	KD	Pemb	Sub Pem	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	A W
11	1.14 Menyakini kebenaran kisah Nabi Idris a.s 2.14 Menunjukkan sikap semangat dan rajin belajar sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Idris a.s 3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Idris a.s 4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Idris a.s	6. Ayo Belajar	Semangat Belajar Nabi Idris a.s	1. Menyimak kisah keteladanan Nabi Idris a.s. secara klasikal maupun individual. 2. Mengamati gambar/tayangan contoh keteladanan Nabi Idris a.s. baik secara klasikal atau individual. 3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Idris a.s. 4. Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Idris a.s. baik secara klasikal maupun kelompok. 5. Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Idris a.s. 6. Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Nabi Idris a.s. 7. Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan sikap terpuji Nabi Idris a.s. secara individu maupun perwakilan kelompok. 8. Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Idris a.s. secara kelompok. 9. Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Idris a.s. secara individual atau kelompok. 10. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi,	Tertulis Praktek/ Demonstrasikan	1 TM

				menyaygah). 11. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.		
12	1.7 Terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah belajar 2.7 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi pemahaman makna do'a sebelum dan sesudah belajar 3.7 Memahami makna do'a sebelum dan sesudah belajar 4.7 Melafalkan do'a sebelum dan sesudah belajar dengan benar dan jelas	6. Ayo Belajar	1. Do'a sebelum dan sesudah belajar 2. Rajin belajar	1. Mencermati pelafalan doa sebelum dan sesudah belajar secara klasikal atau individual. 2. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang doa sebelum dan sesudah belajar. 3. Mengajukan pertanyaan, apakah kamu selalu berdoa ketika memulai belajar? Coba lafalkan doa sebelum dan sesudah belajar! 4. Secara berkelompok mendiskusikan isi gambar tentang berdoa dalam belajar secara klasikal maupun kelompok. 5. Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang berdoa sebelum dan sesudah belajar. 6. Mengidentifikasi kegiatan berdoa sebelum dan sesudah belajar. 7. Menirukan pelafalan doa sebelum dan sesudah belajar secara klasikal, kelompok, maupun individual. 8. Menampilkan pelafalan doa sebelum dan sesudah belajar secara berulang-ulang baik secara individual atau berkelompok. 9. Menyebutkan arti doa sebelum dan sesudah belajar dengan berulang-ulang yang dilakukan secara berpasangan dan bergantian. 10. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyaygah). 11. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.	Tertulis Praktek/ Demontr asikan	2 TM
13	1.2 Terbiasa membaca al Qur'an dengan tartil 2.2 Menunjukkan sikap kasih sayang dan peduli kepada	7. Ayo Belajar Al Qur'an	1. Lafal surat al ikhlas 2. Hafal Qs. al ikhlas 3. Pesan	1. Mencermati pelafalan <i>Q.S. al-Ikhlas</i> secara klasikal atau individual. 2. Menyimak pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>Q.S. al-Ikhlas</i> secara klasikal atau individual.	Tertulis Praktek/ Demontr asikan	2 TM

	<p>sesama sebagai implementasi pemahaman QS. al Fatihah dan Qs. al Ikhlas</p> <p>3.2 Memahami pesan-pesan pokok QS. al Fatihah dan Q.S al Ikhlas</p> <p>4.2.1 Melafalkan QS. al Fatihah dan Q.S al Ikhlas dengan benar dan jelas</p> <p>4.2.2 Menunjukkan hafalan QS. al Fatihah dan Q.S al Ikhlas dengan benar dan jelas</p>		Qs. al ikhlas	<ol style="list-style-type: none"> 3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pelafalan, hafalan dan pesan <i>Q.S. al-Ikhlas</i>. 4. Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang sudah mengetahui lafal <i>Q.S. al-Ikhlas</i>? 5. Mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>Q.S. al-Ikhlas</i> secara kelompok. 6. Secara berpasangan mendiskusikan tentang keterkaitan pesan Q.S. al-Ikhlas dengan kehidupan sehari-hari. 7. Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>Q.S. al-Ikhlas</i>. 8. Menghubungkan tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>Q.S. al-Ikhlas</i> dengan kehidupan sehari-hari. 9. Menirukan <i>Q.S. al-Ikhlas</i> secara klasikal, kelompok maupun individual. 10. Menampilkan pelafalan <i>Q.S. al-Ikhlas</i> secara berulang-ulang baik secara individual atau berkelompok. 11. Menghafal bacaan <i>Q.S. al-Ikhlas</i> ayat per ayat sesuai <i>makharijul huruf</i> secara berulang-ulang baik secara klasikal, kelompok maupun individual. 12. Menampilkan hafalan <i>Q.S. al-Ikhlas</i> baik secara individu maupun perwakilan kelas atau kelompok. 13. Menyampaikan hasil diskusi tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>Q.S. al-Ikhlas</i> secara kelompok atau individual. 14. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah). 15. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. 		
14	1.5 Menerima adanya Allah Swt yang Maha	8. Allah swt Maha Raja	Al-Malik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencermati pelafalan dan menyimak arti <i>al-Asmau al-Husna: al-Malik</i> secara 	Tertulis Praktek/ Demontr	1 TM

	Pengasih dan Maha Penyayang dan Maha Merajai 2.5 Menunjukkan sikap kasih sayang , peduli kerja sama dan percaya diri sebagai implementasi pemahaman al Asmaul Husna : ar Rahman , ar Rahim dan al Malik 3.5 Memahami makna al Asmaul Husna : ar Rahman , ar Rahim dan al Malik			<p>klasikal, kelompok, maupun individual.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mengamati gambar/tayangan contoh al-Maliknya Allah Swt. secara klasikal atau individual. 3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kasih sayang Allah Swt. 4. Memotivasi peserta didik bertanya, misalnya sebutkan bentuk kasih sayang Allah Swt.! 5. Secara berkelompok mendiskusikan isi gambar tentang <i>al-Malik</i> nya Allah Swt. baik secara klasikal maupun kelompok. 6. Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang <i>al-Malik</i>. 7. Menguhubungkan kasih sayang Allah Swt. dengan sikap kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari. 8. Menirukan pelafalan dan arti <i>al-Asmau al-Husna: al-Malik</i> secara klasikal, kelompok maupun individual. 9. Menampilkan pelafalan <i>al-Asmau al-Husna: al-Malik</i> secara berulang kali baik secara individual atau berkelompok. 10. Menyampaikan hasil diskusi tentang <i>al-Malik</i> nya Allah Swt. secara kelompok. 11. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah). 12. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. 	asikan	
15	1.6 Menerima dan mengakui makna dua kalimat syahadat 2.6 Menunjukkan sikap teguh pendirian sebagai implementasi pemahaman makna dua kalimat syahadat 3.6 Memahami makna dua kalimat	8. Allah swt Maha Raja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dua kalimat syahadat 2. Mengartikan dua kalimat syahadat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencermati pelafalan dua kalimat syahadat kata per kata secara klasikal atau individual. 2. Menyimak arti dua kalimat syahadat (syahadat tauhid dan Rasul) secara klasikal atau individual. 3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pelafalan dan makna dua kalimat syahadat. 4. Mengajukan pertanyaan, 	Tertulis Praktek/ Demontr asikan	2 TM

	<p>syahadat</p> <p>4.6 Melafalkan dua kalimat syahadat dengan benar dan jelas</p>			<p>misalnya coba lafalkan dua kalimat syahadat!</p> <p>5. Secara kelompok melafalkan dua kalimat syahadat kata per kata.</p> <p>6. Secara berpasangan mengartikan dua kalimat syahadat (syahadat tauhid dan Rasul).</p> <p>7. Melakukan koreksi pada pelafalan dua kalimat syahadat.</p> <p>8. Melakukan koreksi dalam mengartikan dua kalimat syahadat.</p> <p>9. Menirukan pelafalan dua kalimat syahadat kata per kata secara klasikal, kelompok, maupun individual.</p> <p>10. Menampilkan pelafalan dua kalimat syahadat secara berulang baik secara individual atau berkelompok.</p> <p>11. Mengartikan dua kalimat syahadat (syahadat tauhid dan Rasul) secara klasikal, kelompok, maupun individual.</p> <p>12. Mengartikan dua kalimat syahadat (syahadat tauhid dan Rasul) dengan berulang-ulang yang dilakukan dengan berpasangan dan bergantian secara klasikal, kelompok, maupun individual.</p> <p>13. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</p>		
16	<p>1.12 Menjalankan salat dengan tertib</p> <p>2.12 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi pemahaman salat dan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumahnya melalui pengamatan</p> <p>3.12 Memahami salat dan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumahnya melalui pengamatan</p> <p>4.12.1 Melaksanakan salat dan kegiatan</p>	<p>9. Ayo Kita Shalat</p>	<p>1. Salat</p> <p>2. Mengaji disekitar rumah</p>	<p>1. Menyimak penjelasan salah wajib 5 waktu dan bilangan rakaatnya, dan kegiatan agama di sekitar rumah secara klasikal atau individual.</p> <p>2. Mengamati gambar/tayangan praktik salah dan kegiatan agama di sekitar rumah baik secara klasikal atau individual.</p> <p>3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang melakukan salat wajib dan mengaji.</p> <p>4. Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah kalian terbiasa melakukan salat? Berapa waktu dalam sehari semalam?</p> <p>5. Mendiskusikan isi gambar</p>	<p>Tertulis Praktek/ Demonstrasi</p> <p>2 TM</p>	

	agama di sekitar rumahnya melalui pengamatan 4.12.2 Mencontohkan kegiatan agama di sekitar rumahnya			tentang salat wajib dan mengaji baik secara klasikal maupun kelompok. 6. Mengidentifikasi pengamalan salat wajib dan mengaji dalam kehidupan sehari-hari. 7. Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang kegiatan salat wajib dan mengaji. 8. Mengidentifikasi kegiatan salat wajib dan mengaji dalam kehidupan sehari-hari. 9. Menyampaikan hasil diskusi secara kelompok. 10. Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang salat wajib 5 waktu dan bilangan rakaatnya, dan kegiatan agama di sekitar rumah secara individual atau kelompok. 11. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah). 12. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.		
17	1.9 Menyakini bahwa berkata yang baik, sopan dan santun sebagai cerminan dari iman 2.9 Menunjukkan sikap yang baik, sopan dan santun ketika berbicara 3.9 Memahami berkata yang baik, sopan dan santun 4.9 Mencontohkan cara berkata yang baik, sopan dan santun	10. Perilaku Terpuji	Berkata baik	1. Menyimak penjelasan pentingnya berkata yang baik, sopan dan santun secara klasikal atau individual. 2. Mengamati gambar/tayangan contoh berkata yang baik, sopan dan santun secara klasikal atau individual. 3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang berkata yang baik, sopan dan santun. 4. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan berkata yang baik, sopan dan santun. 5. Mendiskusikan isi gambar tentang berkata yang baik, sopan dan santun. 6. Mendiskusikan isi gambar tentang berkata yang baik, sopan dan santun. 7. Mendiskusikan isi gambar tentang berkata yang baik, sopan dan santun baik secara klasikal maupun kelompok. 8. Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang berkata yang baik, sopan dan santun. 9. Mengidentifikasi dalam berbagai kegiatan tentang berkata yang baik, sopan dan santun. 10. Menyampaikan hasil diskusi	Tertulis Praktek/ Demonstrasikan	1 TM

				<p>tentang berkata yang baik, sopan dan santun secara kelompok.</p> <p>11. Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang berkata yang baik, sopan dan santun secara individual atau kelompok.</p> <p>12. Mencontohkan dengan cara bermain peran/simulasi berkata yang baik, sopan dan santun secara individual maupun kelompok.</p> <p>13. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah).</p> <p>14. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</p>		
18	<p>1.8 Menyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai cerminan dari iman</p> <p>2.8 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru</p> <p>3.8 Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru</p> <p>4.8 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru</p>	10.Perilaku Terpuji	Hormat dan patuh	<p>1. Menyimak penjelasan pentingnya memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru secara klasikal atau individual.</p> <p>2. Mengamati gambar/tayangan contoh perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru secara klasikal atau individual.</p> <p>3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.</p> <p>4. Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah kewajiban kalian kepada orangtuamu?</p> <p>5. Mendiskusikan isi gambar tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.</p> <p>6. Mendiskusikan isi gambar perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.</p> <p>7. Mendiskusikan isi gambar perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru baik secara klasikal maupun kelompok.</p> <p>8. Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.</p> <p>9. Mengidentifikasi berbagai kegiatan tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.</p> <p>10. Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru secara kelompok.</p> <p>11. Menyimpulkan hasil diskusi</p>	Tertulis Praktek/ Demonstrasikan	1 TM

				<p>kelompok tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru secara individual atau kelompok.</p> <p>12. Mencontohkan dengan cara bermain peran/simulasi perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru secara individual maupun kelompok.</p> <p>13. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah).</p> <p>14. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</p>		
19	<p>1.10 Menyakini bahwa bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri sebagai cerminan dari iman</p> <p>2.10 Bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri</p> <p>3.10 Memahami makna bersyukur ,pemaaf , jujur dan percaya diri</p> <p>4.10 Mencontohkan perilaku bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri</p>	10. Perilaku Terpuji	<p>1. Bersyukur</p> <p>2. Pemaaf</p> <p>3. Jujur</p> <p>4. Percaya diri</p>	<p>1. Menyimak penjelasan pentingnya memiliki perilaku terpuji bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri secara klasikal atau individual.</p> <p>2. Mengamati gambar/tayangan contoh perilaku terpuji bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri secara klasikal atau individual.</p> <p>3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang perilaku terpuji bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri.</p> <p>4. Mengajukan pertanyaan, misalnya apa saja saja contoh perilaku terpuji bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri?</p> <p>5. Mendiskusikan isi gambar tentang perilaku terpuji bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri.</p> <p>6. Mendiskusikan isi gambar tentang perilaku terpuji bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri.</p> <p>7. Mendiskusikan isi gambar tentang perilaku terpuji bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri secara klasikal maupun kelompok.</p> <p>8. Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang perilaku terpuji bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri secara kelompok.</p> <p>9. Mengidentifikasi berbagai kegiatan tentang perilaku terpuji bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri.</p> <p>10. Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku terpuji bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri secara kelompok.</p> <p>11. Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang perilaku terpuji bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri secara individual atau kelompok.</p>	Tertulis Praktek/ Demonstrasi asikan	4 TM

			<p>12. Mencontohkan dengan cara bermain peran/ perilaku terpuji bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri secara individual maupun kelompok.</p> <p>13. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah).</p> <p>14. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</p>	
--	--	--	---	--



ENTAJAH MURNI R, S.Pd.M. MPd.
NIP. 196409071984042002

Warujayeng, 15 Januari 2020
Guru PAI


BINTI NIMATUL BARIROH, S.Pd.