

## **PROGRAM SEMESTER**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Warujayeng

Muatan Pembelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

**Kelas / Semester** : I / II

**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

### **Kompetensi Inti**

KI-1: Menerima ,menjalankan , dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman , guru

KI-3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI-4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia











ENDAH MURNI R, S.Pd.M. MPd.  
NIP. 196409071984042002

Padang, Januari 2021  
Guru PAI

BINTI NI'MATUL BARIROH, S.Pd.

Hannif

# KETUNTASAN BELAJAR MINIMAL (KBM) TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

SATUAN PENDIDIKAN: SD Negeri 1 Warujayeng

## **MATA PELAJARAN : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti**

**KELAS / SEMESTER : I / II**

KBM : 75

## Kompetensi Inti

- KI-1: Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
  - KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman , guru
  - KI-3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah , di sekolah
  - KI-4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	KKM			Ind	KD	KI	PEL	MP
		Kmpl	DD	Int					
implementasi pemahaman makna do'a sebelum dan sesudah belajar 3.7 Memahami makna do'a sebelum dan sesudah belajar 4.7 Melafalkan do'a sebelum dan sesudah belajar dengan benar dan jelas	3.7.1 Mengartikan doa sebelum belajar. 3.7.2 Mengartikan doa sesudah belajar. 4.7.1 Melafalkan doa sebelum belajar. 4.7.2 Melafalkan doa sesudah belajar.	2	3	2	78			78	<b>78</b>
1.2 Terbiasa membaca al Qur'an dengan tartil 2.2 Menunjukkan sikap kasih sayang dan peduli kepada sesama sebagai implementasi pemahaman Q.S al Fatihah dan Q.S al Ikhlas 3.2 Memahami pesan-pesan pokok Q.S al Fatihah dan Q.S al Ikhlas 4.2.1 Melafalkan Q.S al Fatihah dan Q.S al Ikhlas <i>dengan benar dan jelas</i> 4.2.2 Menunjukkan hafalan Q.S al Fatihah dan Q.S al Ikhlas <i>dengan benar dan jelas</i>	1.2.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur'an</i> . 2.2.1 Menunjukkan sikap kasih sayang. 2.2.1 Menunjukkan sikap peduli. 3.2.1 Menyebutkan arti <i>al-Ikhlas</i> . 3.2.2 Menyebutkan jumlah ayat <i>Q.S al-Ikhlas</i> . 3.2.3 Menyebutkan tempaat turunnya <i>Q.S al-Ikhlas</i> . 3.2.4 Menjelaskan isi pokok <i>Q.S al-Ikhlas</i> . 4.2.2.1 Melafalkan <i>Q.S al-Ikhlas</i> ayat 1-2. 4.2.2.2 Melafalkan pelafalan <i>Q.S. al-Ikhlas</i> ayat 1-3. 4.2.2.3 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. al-Ikhlas</i> ayat 1-2. 4.2.2.4 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. al-Ikhlas</i> ayat 1-3.	2	2	2	67	75	75	75	<b>75</b>
1.5 Menerima adanya Allah Swt yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang dan Maha Merajai 2.5 Menunjukkan sikap kasih sayang, peduli kerja sama dan percaya diri sebagai implementasi pemahaman al Asmaul Husna: ar Rahman, ar Rahim dan al Malik 3.5 Memahami makna al Asmaul Husna: ar Rahman, ar Rahim dan al Malik	1.5.1 Menerima adanya Allah Swt. Maharaja.  2.5.1 Menunjukkan sikap percaya diri.	2	2	2	67	75	75	75	<b>75</b>
	3.5.1 Mengartikan <i>Asmā'ul Hūsna al-Mālik</i> . 3.5.2 Mengartikan <i>Asmā'ul Hūsna al-Mālik</i> .	3	3	2	67	75	75	75	<b>75</b>

Kompetensi Dasar	Indikator	KKM			Ind	KD	KI	PEL	MP
		Kmpl	DD	Int					
4.5 Melafalkan al Asmaul Husna: ar Rahman, ar Rahim dan al Malik	4.5.1 Melafalkan Asmā'ul Hūsna al-Mālik. 4.5.2 Menirukan Asmā'ul Hūsna al-Mālik.								
1.6 Menerima dan mengakui makna dua kalimat syahadat	1.6.1 Mengakui makna dua kalimat syahadat.	2	2	2	67	67			
2.6 Menunjukkan sikap teguh pendirian sebagai implementasi pemahaman makna dua kalimat syahadat	2.6.1 Menunjukkan sikap teguh pendirian.	2	2	2	67		75		
3.6 Memahami makna dua kalimat syahadat	3.6.1 Mengartikan kalimat syahadat tauhid.	2	2	2	67			76,50	76,50
4.6 Melafalkan dua kalimat syahadat dengan benar dan jelas	3.6.2 Mengartikan kalimat syahadat rasul. 3.6.3 Mengartikan dua kalimat syahadat. 4.6.1 Melafalkan kalimat syahadat tauhid. 4.6.2 Melafalkan kalimat syahadat rasul. 4.6.3 Melafalkan dua kalimat syahadat.	2	2	3	78	78	78		
1.12Menjalankan salat dengan tertib	1.12.1 Menjalankan salat dengan tertib.	2	2	2	67				
2.12 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi pemahaman salat dan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumahnya melalui pengamatan	2.12.1 Menunjukkan sikap disiplin.	2	2	2	67				
3.12 Memahami salat dan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumahnya melalui pengamatan	3.12.1 Menyebutkan lima salat wajib dengan benar. 3.12.2 Menyebutkan bilangan rakaat salat wajib dengan benar.	2	2	2	67			72,5	72,5
4.12.1 Melaksanakan salat dan kegiatan agama disekitar rumahnya melalui pengamatan	4.12.1.1 Melaksanakan salat. 4.12.1.2 Melaksanakan kegiatan keagamaan di sekitar rumah.	2	2	3	78				
4.12.2 Mencontohkan kegiatan agama disekitar rumahnya	4.12.2.1 Menunjukkan contoh kegiatan agama di sekitar rumah 4.12.2.2 Melaksanakan kegiatan keagamaan di sekitar rumah.	3	2	2	78				
1 9 Menyakini bahwa berkata yang baik, sopan dan santun sebagai cerminan dari iman	1.9.1 Meyakini bahwa berkata yang baik sebagai cerminan dari iman.	2	2	2	67	67			
2.9 Menunjukkan sikap yang baik, sopan dan santun ketika berbicara	1.9.2 Meyakini bahwa berkata yang sopan sebagai cerminan dari iman. 1.9.3 Meyakini bahwa berkata yang santun sebagai	2	2	2	67		72,5	72,5	72,5

Kompetensi Dasar	Indikator	KKM			Ind	KD	KI	PEL	MP
		Kmpl	DD	Int					
3.9 Memahami berkata yang baik, sopan dan santun 4.9 Mencontohkan cara berkata yang baik, sopan dan santun	cerminan dari iman. 2.9.1 Menunjukkan sikap yang baik ketika berbicara. 2.9.2 Menunjukkan sikap yang sopan ketika berbicara. 2.9.3 Menunjukkan sikap yang santun ketika berbicara. 3.9.1 Menyebutkan contoh berkata yang baik. 3.9.2 Menyebutkan contoh berkata yang sopan. 3.9.3 Menyebutkan contoh berkata yang santun. 4.9.1 Menunjukkan contoh berkata yang baik. 4.9.2 Menunjukkan contoh berkata yang sopan. 4.9.3 Menunjukkan contoh berkata yang santun.	2	2	3	78	78			
1.8 Menyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai cerminan dari iman 2.8 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru 3.8 Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru 4.8 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru	1.8.1 Meyakini bahwa perilaku hormat kepada orangtua sebagai cerminan dari iman. 1.8.2 Meyakini bahwa perilaku patuh kepada orangtua sebagai cerminan dari iman. 1.8.3 Meyakini bahwa perilaku hormat kepada guru sebagai cerminan dari iman. 1.8.4 Meyakini bahwa perilaku patuh kepada guru sebagai cerminan dari iman. 2.8.1 Menunjukkan perilaku hormat kepada orangtua. 2.8.2 Menunjukkan perilaku patuh kepada orangtua. 2.8.3 Menunjukkan perilaku hormat kepada guru. 2.8.4 Menunjukkan perilaku patuh kepada guru. 3.8.1 Menyebutkan contoh perilaku hormat dan patuh kepada orangtua. 3.8.2 Menyebutkan contoh perilaku hormat dan patuh kepada guru. 4.8.1 Menunjukkan contoh perilaku hormat dan patuh kepada orangtua.	2	2	2	67	67	75	78,75	78,75
1.10 Menyakini bahwa bersyukur, pemaaf, jujur dan	1.10.1 Meyakini bahwa bersyukur sebagai cerminan dari iman	2	2	2	67	67	75		

Kompetensi Dasar	Indikator	KKM			Ind	KD	KI	PEL	MP
		Kmpl	DD	Int					
percaya diri sebagai cerminan dari iman 2.10 Bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri 3.10 Memahami makna bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri 4.10 Mencontohkan perilaku bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri	1.10.2 Meyakini bahwa pemaaf sebagai cerminan iman 1.10.3 Meyakini bahwa jujur sebagai cerminan iman 1.10.4 Meyakini bahwa percaya diri sebagai cerminan dari iman. 2.10.1 Menunjukkan perilaku bersyukur. 2.10.2 Menunjukkan perilaku pemaaf. 2.10.3 Menunjukkan perilaku jujur. 2.10.4 Menunjukkan perilaku percaya diri. 3.10.1.1 Menyebutkan arti bersyukur dengan benar. 3.10.2.1 Menyebutkan arti pemaaf dengan benar. 3.10.3.1 Menyebutkan arti jujur dengan benar. 3.10.4.1 Menyebutkan arti percaya diri dengan benar. 3.10.1.2 Menyebutkan contoh perilaku bersyukur dengan benar. 3.10.2.2 Menyebutkan contoh perilaku pemaaf dengan benar. 3.10.3.2 Menyebutkan contoh perilaku jujur dengan benar. 3.10.4.2 Menyebutkan contoh perilaku percaya diri dengan benar. 4.10.1.1 Menunjukkan contoh perilaku bersyukur. 4.10.2.1 Menunjukkan contoh perilaku pemaaf. 4.10.3.1 Menunjukkan contoh perilaku jujur. 4.10.4.1 Menunjukkan contoh perilaku percaya diri. 4.10.1.2 Mempraktikkan contoh perilaku bersyukur. 4.10.2.2 Mempraktikkan contoh perilaku pemaaf. 4.10.3.2 Mempraktikkan contoh perilaku jujur.	2	2	2	67			78,75	78,75

Mengetahui;  
Kepala Sekolah

Padang,  
Guru PAI

Januari 2021

ENDAH MURNI R, S.Pd.M. MPd.  
NIP. 196409071984042002

BINTI NI'MATUL BARIROH, S.Pd.