

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Nama Sekolah</b>   | : SD Negeri 1 Warujayeng                  |
| <b>Mata Pelajaran</b> | : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti |
| <b>Pelajaran</b>      | : <b>Asyik Bisa Membaca Al-Quran</b>      |
| <b>Subpelajaran</b>   | : <b>Menghafalkan Surah An-Naas</b>       |
| <b>Kelas/Semester</b> | : II/1                                    |
| <b>Alokasi Waktu</b>  | : 4 x 35 Menit                            |

### **A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlik mulia.

### **B. Kompetensi Dasar (KD)**

- 4.6.2 Menunjukkan hafalan Q.S. an-Naas dan al ‘Asr dengan benar dan jelas.

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Terbiasa membaca al-Quran dengan tampil
2. Siswa mampu membaca surah an-Naas dengan lancar
3. Siswa mampu menghafalkan surah an-Naas dengan baik

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan pembiasaan, siswa terbiasa membaca al-Quran dengan tampil
2. Dengan memperhatikan pelafalan guru, Siswa mampu membaca surah an-Naas dengan lancar
3. Melalui latihan berulang-ulang, Siswa mampu menghafalkan surah an-Naas dengan baik

### **E. Materi Pembelajaran**

Bacaan surah an-Naas

### **F. Metode Pembelajaran**

Metode: Observasi, ceramah, latihan, dan demonstrasi

### **G. Media Pembelajaran**

Software PAI SD/MI dari JGC yang berisi materi tentang surah An-Naas.

### **H. Sumber Belajar**

1. Al-Quran dan terjemahannya
2. Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas II

### **I. Langkah-langkah Pembelajaran**

| No | Kegiatan   | A W       |
|----|--|-----------|
| 1. | <b>Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkondisikan tempat duduk siswa dan kebersihan kelas</li> <li>2. Guru membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang siswa dengan penuh khidmat</li> <li>3. Memperbaiki cara berdoa siswa</li> <li>4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 3 stanza (jika memungkinkan)</li> <li>5. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan</li> <li>6. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran.</li> <li>7. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema surah an-Naas.</li> <li>8. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;</li> <li>9. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran</li> </ol> | 10 menit  |
| 2. | <b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencermati guru memberikan contoh bacaan surah An-Naas yang benar.</li> <li>2. Siswa mencermati guru menghafalkan surah An-Naas dengan suara jelas ayat 1 s.d. 2 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali).</li> <li>3. Siswa mencermati guru menghafalkan surah An-Naas dengan suara jelas ayat 4 s.d. 5 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali).</li> <li>4. Siswa mencermati guru menghafalkan surah An-Naas dengan suara jelas ayat 5 s.d. 6 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali).</li> <li>5. Lakukan pola ayat 1 s.d. 3 (lakukan sebanyak 2-3 kali).</li> <li>6. Diteruskan pola ayat 4 s.d. 6 (lakukan sebanyak 2-3 kali).</li> </ol>   | 120 menit |

|    |   |             |
|----|---|-------------|
|    | <p>7. Pola terakhir siswa mencermati guru menghafalkan surah An-Naas dengan suara jelas, ayat 1 s.d. 6 (satu surah utuh) diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali).</p> <p>8. Melalui motivasi dari guru, peserta didik menanya arti bacaan surah An-Naas.</p> <p>9. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait menghafal surah An-Naas.</p> <p>10. Siswa diterangkan oleh guru menghafalkan surah An-Naas.</p> <p>11. Siswa mencermati guru menghafalkan surah An-Naas dengan suara jelas, ayat 1 s.d. 6 (satu surah utuh) diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). Apabila peserta didik belum bisa menghafalkan dengan lancar, dapat diulangi melalui cara yang sama dari langkah 1 s.d. 6. Apabila sudah banyak yang menghafalkan secara individual, peserta didik mendemonstrasikan pelafalannya.</p> <p>12. Pada kolom “Sikapku”, guru menjelaskan bahwa peserta didik secara mandiri dapat menghafalkan sendiri.</p> <p>13. Pada kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) untuk menghafalkan surah An-Naas secara bergantian</p> <p>14. Siswa mendemonstrasikan hafalan surah An-Naas bersama-sama dengan benar.</p> <p>15. Siswa mendemonstrasikan hafalan surah An-Naas sendiri-sendiri di depan guru.</p> <p>16. Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan.</p> |             |
| 3. | <p><b>Penutup</b></p> <p>1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</p> <p>2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.</p> <p>3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perkembangan kemampuan anak menghafalkan surah An-Naas.</p> <p>4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>5. Membaca do'a penutupan</p> <p>6. Menyanyikan lagu daerah</p>  | 10<br>Menit |

#### J. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

#### Rubrik penilaian menghafalkan surah An-Naas

Nama Siswa :.....

| No                   | Aspek Pengukuran Nilai Akhlak  | Skor  |
|----------------------|--|-------|
| 1.                   | Kelancaran melaftalkan; (4=sangat lancar, 3=lancar, 2=cukup, 1=kurang) | 1 – 4 |
| 2.                   | Makhraj; (4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang)                    | 1 – 4 |
| 3.                   | Kefasihan; (4=sangat fasih, 3=fasih, 2=cukup, 1=kurang)                | 1 – 4 |
| 4.                   | Adab; (4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang)                       | 1 - 4 |
| <b>Skor Maksimum</b> |  | 16    |

Nilai siswa = (nilai perolehan : 16) x 10 atau 100.

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 1 Warujayeng



ENDAH MUKNI R, S.Pd.M. MPd.  
NIP. 196409071984042002

Warujayeng, 14 Juli 2020  
Guru Pendidikan Agama Islam

BINTI NIMATUL BARIROH, S.Pd.