

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MASA COVID 19

Satuan Pendidikan	:	SDN 1 WARUJAYENG
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester	:	III/ 1
Pembelajaran	:	Hidup Tenang dengan Berperilaku Terpuji
Sub Pembelajaran	:	Tawadu
Pembelajaran Ke	:	5
Alokasi Waktu	:	(1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	K D	I P K
1	3.8 Mengetahui perilaku tawaduk,ikhlas,dan mohon pertolongan sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat,Qudrah,dan Iradah	3.8.1 Menyebutkan arti tawaduk dengan benar. 3.8.2 Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap tawaduk dengan benar.
2	4.8 Mencontohkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah	4.8.1 Menunjukkan sikap tawaduk dengan benar. 4.8.2 Mencontohkan sikap tawaduk dengan benar. 4.8.3 Mendemonstrasikan sikap tawaduk dengan benar.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan diskusi, siswa dapat menyebutkan arti tawaduk dengan benar.
2. Dengan Tanya jawab, siswa dapat menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap tawaduk dengan benar.
3. Melalui contoh, siswa dapat menunjukkan sikap tawaduk dengan benar.
4. Dengan bermain peran, siswa dapat mencontohkan sikap tawaduk dengan benar.
5. Melalui bermain peran, siswa dapat mendemonstrasikan sikap tawaduk dengan benar.

Nilai karakter yang diharapkan

1. Disiplin mematuhi protocol covid 19
2. Bertanggung jawab menyelesaikan tugas
3. Bersyukur kepada Allah SWT
4. Jujur dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (DARING)

1. Kegiatan Pembukaan/Pendahuluan

- 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protokol kesehatan covid-19 melalui pesan singkat Whatsapp grup.
- 2) Guru mengajak peserta didik berdoa melalui pesan suara whatsaap group.

2. Kegiatan Inti

- 1) Guru mengirim pesan melalui WA menyuruh membaca tentang tawadhu
- 2) Guru menyuruh siswa menyebutkan contoh sikap tawadhu
- 3) Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan disiplin dan penuh tanggung jawab.
- 4) Mengamati makna Tawaduk,ikhlas, dan mohon pertolongan
- 5) Mengajukan pertanyaan tentang makna Tawaduk,ikhlas,dan mohon pertolongan
- 6) Secara kelompok kecil mendiskusikan perilaku tawaduk,ikhlas,dan mohon pertolongan sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah Qiyamuhu binafsihi,wahdaniyat,Qudrah,dan Iradah
- 7) Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang perilaku tawaduk,ikhlas,dan mohon pertolongan sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah Qiyamuhu binafsihi,wahdaniyat, Qudrah,dan Iradah
- 8) Menguhubungkan pelajaran tentang sikap tawaduk,ikhlas,dan mohon pertolongan dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari
- 9) Membuat kesimpulan dengan bimbinganguru
- 10) Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap tawaduk,ikhlas,dan mohon pertolongan
- 11) Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikaptawaduk,ikhlas,dan mohon pertolongan

3) Kegiatan Penutup

- 1) Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
- 2) Guru memberikan penguatan agar peserta didik menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid 19
- 3) Guru mengingatkan peserta didik agar mengulang-ulang hafalannya di rumah
- 4) Guru menuntun peserta didik berdo'a masing-masing setelah selesai proses pembelajaran
- 5) Guru memberikan penjelasan arahan pembelajaran berikutnya melalui group Watts App (daring / luring).

4) PENILAIAN / ASESMEN

1. Penilaian sikap; Lembar Observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes
3. Penilaian keterampilan :unjuk kerja
 - 1) Peserta didik menyimpulkan kembali melalui video. Arti tawadhu
 - 2) Coba sebutkan contoh tawadhu

Pedoman pensekoran.....

Kunci jawaban

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Warujayeng



Warujayeng, 4 Januari 2021
Guru Pendidikan Agama Islam

BINTI NI'MATUL B. S.Pd.