

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri 1 Warujayeng
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran	: Perilaku Terpuji
Subpelajaran	: Kerjasama
Kelas/Semester	: II/1
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 2.4 Memiliki sikap kerja sama dan tolong-menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Mâidah
- 3.11 Memahami sikap kerja sama dan saling tolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Mâidah
- 4.11 Mencontohkan sikap kerja sama dan saling tolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Mâidah

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa mengetahui arti dan manfaat kerjasama dan tolong-menolong.
2. Siswa dapat memahami dan memiliki sikap kerja sama dan tolong-menolong.
3. Siswa dapat memberikan contoh sikap kerja sama dan tolong-menolong.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak penjelasan guru, Siswa mengetahui arti dan manfaat kerjasama dan tolong-menolong.
2. Dengan diskusi, Siswa dapat memahami dan memiliki sikap kerja sama dan tolong-menolong.
3. Dengan bermain peran, Siswa dapat memberikan contoh sikap kerja sama dan tolong-menolong.

E. Materi Pembelajaran

1. Mataeri tentang sikap kerja sama dan tolong menolong
2. Kisah keteladanan Rasulullah Saw, kerjasama dengan sahabatnya.

F. Metode Pembelajaran

Metode: Observasi, ceramah, diskusi, dan bermain peran

G. Media Pembelajaran

1. Software PAI SD/MI dari JGC yang berisi materi Kisah keteladanan Rosulullah Saw, kerjasama dengan sahabatnya.

H. Sumber Belajar

1. Al-Quran dan terjemohnya
2. Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas II

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	A W
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan tempat duduk siswa dan kebersihan kelas 2. Guru membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang siswadengan penuh khidmat 3. Memperbaiki cara berdoa siswa 4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 3 stanza (jika memungkinkan) 5. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan 6. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. <p>Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema perilaku terpuji-kerjasama.</p> 7. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai; 8. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak,menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaian, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran 9. Untuk menunjang dalam proses pembelajaran disediakan media potongan kertas yang berwarna bertuliskan huruf hijaiyyah dalam bentuk tunggal dan bentuk bersambung. 	10 menit

2.	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencermati bacaan yang ada dalam buku teks. 2. Siswa menyimak penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan guru. 3. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait dengan perilaku terpuji. 4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. 5. Setelah siswa diberi penjelasan oleh guru tentang materi perilaku terpuji-kerjasama, 6. Masing-masing kelompok berdiskusi berkaitan dengan materi kerja sama yang ada dalam buku teks dan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. 7. Setelah diskusi selesai masing-masing membuat rumusan dan mengaitkan materi dengan kehidupan kontekstual peserta didik. 8. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya, sementara kelompok lain menanggapi dengan berbagai pernyataan atau masukan. Selanjutnya membuat kesimpulan. 9. Bagi peserta didik yang belum menguasai materi, guru perlu memberikan penjelasan kembali tentang perilaku terpuji-kerjasama bisa juga dengan gambar/ilustrasi. 10. Pada rubrik "Sikapku", peserta didik diajak berintrospeksi, apakah selama ini suka bekerja sama? <ol style="list-style-type: none"> 1) Di dalam bekerja sama apakah betul-betul membantu teman lain, atau malah mempermainkan mereka. 2) Mempermainkan kerja sama, antara lain pernahkah ia meninggalkan teman sendirian ketika sesuatu yang dikerjakan secara bersama belum selesai, sehingga ia lalu pergi diam-diam. 11. Pada rubrik "Ayo Kerjakan" peserta didik diajak merenungkan gambar dan secara berkelompok diajak menggali bersama nilai-nilai apa saja yang baik terkait dengan manfaat kerjasama. Selanjutnya hasil diskusi dirumuskan dan diceritakan di depan kelas. 12. Pada rubrik "Insya Allah Aku Bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada rubrik 'ya' atau 'tidak'. 13. Pada rubrik "Ayo Berlatih" peserta didik secara berkelompok diminta memperagakan cara menghapus papan tulis dan merapikan taplak meja di kelas. 14. Peserta didik diajak mengerjakan sesuatu yang mengharuskannya bekerja sama. 15. Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan. 	120 menit
3.	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom "insya Allah aku bisa" dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku kerja sama anak dalam keluarganya. Misalnya orang tua diminta mengamati perilaku kerja sama anaknya kepada saudaranya dalam mengerjakan pekerjaan di rumah membantu orang tua. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Membaca do'a penutupan 5. Menyanyikan lagu daerah 	10 Menit

J. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Rubrik penilaian

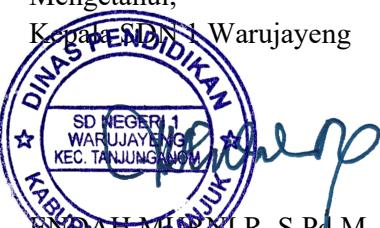
Nama Siswa :.....

No	Aspek Pengukuran	Skor
1.	Kepedulian: (4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang)	1 – 4
2.	Disiplin: (4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang)	1 – 4
3.	Komunikasi kerja: (4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang)	1 – 4
Skor Maksimum		12

Nilai siswa = (nilai perolehan : 12) x 10 atau 100.

Mengetahui,

Kepala SDN 1 Warujayeng



EMPAH MURNI R, S.Pd.M. MPd.
NIP. 196409071984042002

Warujayeng, 14 Juli 2020

Guru Pendidikan Agama Islam

BINTI NI'MATUL BARIROH, S.Pd.