

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri 1 Warujayeng
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
<b>Pelajaran</b>	: Perilaku Terpuji
<b>Subpelajaran</b>	: Hormat Dan Patuh
<b>Kelas/Semester</b>	: II/1
<b>Alokasi Waktu</b>	: 4 x 35 Menit

### **A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlaq mulia.

### **B. Kompetensi Dasar (KD)**

- 2.2 Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, dan guru dan sesama anggota keluarga sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nisā/4: 36

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 1. Siswa Menyebutkan arti perilaku hormat dan patuh kepada orang tua
- 2. Siswa Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada guru dan sesama anggota keluarga.
- 3. Siswa Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada sesama anggota keluarga.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

- 1. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa menyebutkan arti hormat dan patuh kepada orang tua
- 2. Melalui pengamatan, siswa dapat menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada guru
- 3. Dengan bermain peran, siswa dapat mencontohkan perilaku hormat kepada sesama anggota keluarga

### **E. Materi Pembelajaran**

- 1. Q.S. an-Nisā/4: 36.
- 2. Hormat dan Patuh kepada Orang tua.
- 3. Hormat dan Patuh kepada Guru.
- 4. Hormat kepada sesama anggota keluarga.

### **F. Metode Pembelajaran**

Metode: Observasi, ceramah, dan bermain peran

### **G. Media Pembelajaran**

Software PAI SD/MI dari JGC yang berisi materi Hormat dan Patuh kepada Orang tua, Hormat dan Patuh kepada Guru, dan Hormat kepada sesama anggota keluarga pemahaman dari Q.S. an-Nisā/4: 36.

### **H. Sumber Belajar**

- 1. Al-Quran dan terjemahannya
- 2. Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas II

### **I. Langkah-langkah Pembelajaran**

No	Kegiatan	A W
1.	<b>Pendahuluan</b> 1. Mengkondisikan tempat duduk siswa dan kebersihan kelas 2. Guru membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang siswa dengan penuh khidmat 3. Memperbaiki cara berdoa siswa 4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 3 stanza (jika memungkinkan) 5. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan 6. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema perilaku terpuji-hormat dan patuh. 7. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai; 8. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak,menanya,	10 menit

	<p>berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaian, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran</p> <p>9. Untuk menunjang dalam proses pembelajaran disediakan media potongan kertas yang berwarna bertuliskan huruf hijaiyah dalam bentuk tunggal dan bentuk bersambung.</p>	
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar/ilustrasi tentang kebesaran ciptaan Allah Swt di dalam buku teks.</li> <li>2. Siswa menyimak penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan guru tentang isi gambar tersebut dan cerita tentang kebesaran Allah/bukti Allah Swt yang maha pencipta.</li> <li>3. Melalui motivasi dari guru, peserta didik menanya tentang kebesaran Allah Swt sang maha pencipta.</li> <li>4. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait bukti Allah Swt yang maha pencipta</li> <li>5. Setelah siswa diberi penjelasan tentang bukti kebesaran Allah Swt sang maha pencipta,</li> <li>6. Pada rubrik “Ayo Menyanyi”, peserta didik bernyanyi baris per baris lagu tentang hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.</li> <li>7. Peserta didik membuat rumusan yaitu mengaitkan makna ciptaan Allah dengan persoalan kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual).</li> <li>8. Bagi peserta didik yang belum menguasai materi, guru perlu memberikan penjelasan dan contoh-contoh menyelesaikan masalah secara faktual dengan kembali memahami materi pentingnya bersikap sopan dan menghormati orangtua dan guru.</li> <li>9. Pada rubrik “Sikapku”, guru meminta peserta didik mengingat apakah perbuatan hormat kepada orangtua dan guru telah dilakukan? Jika selama ini ada yang salah maka peserta didik tahu kalau ditanya bagaimana cara memperbaikinya.</li> <li>10. Pada rubrik “Ayo Kerjakan”, dua atau tiga anak diminta memberikan contoh bagaimana meminta izin orangtua ketika hendak pergi mengaji.</li> <li>11. Pada rubrik “Insya Allah Aku Bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada rubrik ‘ya’ atau ‘tidak’.</li> <li>12. Pada rubrik “Ayo Berlatih”, dua atau tiga anak diminta memberikan contoh memberikan ucapan dan memperlihatkan sikap terpuji ketika bertemu dengan guru.</li> <li>13. Siswa diminta untuk mengamati kejadian yang faktual, misalnya berupa gambar, guntingan berita, yang menceritakan perilaku anak yang baik ataupun yang buruk terhadap kedua orangtua.</li> <li>14. Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan</li> </ol>	120 menit
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</li> <li>2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku hormat dan patuh anak dalam keluarganya. Misalnya orang tua diminta mengamati perilaku hormat dan patuh anak kepada orang tuanya dan hormat kepada sesama anggota keluarga dalam keluarganya.</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Membaca do'a penutupan</li> <li>5. Menyanyikan lagu daerah</li> </ol>	10 Menit

#### J. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

#### Rubrik penilaian

Nama Siswa :.....

No	Aspek Pengukuran	Skor
1.	<i>Sopan pada guru:(4=sangat sopan, 3=sopan, 2=cukup, 1=kurang)</i>	1 – 4
2.	<i>Respon pada pengajaran:(4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang)</i>	1 – 4
3.	<i>Melakukan pekerjaan yang diinstruksikan:(4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang)</i>	1 – 4
<b>Skor Maksimum</b>		12

Nilai siswa = (nilai perolehan : 12) x 10 atau 100.



ENYA MURNI R, S.Pd.M. MPd.  
NIP. 196409071984042002

Warujayeng, 14 Juli 2020  
Guru Pendidikan Agama Islam

BINTI NIMATUL BARIROH, S.Pd.

