

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-----------------------|----------------------------|
| Nama Sekolah | : SD Negeri 31 Tanjung Aur |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Agama Islam |
| Kelas/Semester | : I/ 2 |
| Pelajaran | : Ayo Belajar Mengaji |
| Sub Pelajaran | : Pesan Qs. Al-Ikhlas |
| Alokasi Waktu | : 8 Jam Pelajaran |

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

| No | Kompetensi Dasar | IPK |
|----|--|---|
| 1. | 1.3 Mensyukuri karunia dari pemberian sebagai implementasi dari pemahaman Qs. al-Fatihah dan Qs. al-Ikhlas | Meyakini bahwa karunia itu berasal dari Allah swt |
| 2. | 2.5 Memiliki sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman Qs. al-Ikhlas | Membiasakan percaya diri dalam keseharian |
| 3. | 3.2 Mengenal Pesan-pesan yang terkandung di dalam Qs. al-Ikhlas | 3.2.1 Menyebutkan Allah SWT Maha Esa 3.2.2 Menyebutkan Allah SWT tempat meminta 3.2.3. Menyebutkan Allah SWT tidak beranak dan tidak diperanakan |
| 4. | 4.2.2 Menunjukkan hafalan Qs. al-Ikhlas dengan benar dan jelas | 4.2.2.1 Melafal Qs. al-Ikhlas dengan makhray yang benar 4.2.2.2 Menyebutkan Lafal Qs. al-Ikhlas secara klasikal 4.2.2.3 Menyebutkan lafal Qs. al-Ikhlas secara individu ayat per ayat |

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui petunjuk guru, siswa meyakini bahwa karunia itu berasal dari Allah swt
2. Melalui teladan dari guru, siswa terbiasa tampil dengan percaya diri
3. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan Allah SWT Maha Esa
4. Dengan diskusi, siswa dapat menyebutkan Allah SWT tempat meminta
5. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan Allah SWT tidak beranak
6. Dengan memperhatikan pelafalan guru, siswa dapat melafalkan surat al-Ikhlas dengan benar
7. Melalui pasangan, siswa dapat melafalkan surat al-Ikhlas secara klasikal
8. Melalui pasangan, siswa dapat melafalkan surat al-Ikhlas secara individu

D. Materi Pembelajaran

Pertemuan pertama

Lafaz Surat AL-Ikhlas

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (1) إِنَّ اللَّهَ الصَّمَدُ (2) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوَلَّدْ (3) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ (4)

1. Menyebutkan Allah SWT Maha Esa
Allah itu Esa, Esa itu satu, maksudnya satu adalah alam semesta ini diciptakan hanya oleh Allah tidak akan ada Allah yang lain yang menciptakan alam semesta ini. Seandainya Allah banyak akan mengakibatkan semesta ini kacau balau.
2. Menyebutkan Allah tempat meminta
Setiap kita mempunyai keinginan dalam kehidupan ini. Untuk mencapai keinginan tersebut tentu kita harus berusaha. Contohnya: ketika kita ingin juara kelas tentu kita harus rajin belajar selain belajar

kita juga harus meminta dan berdo'a kepada Allah, agar apa yang kita inginkan dapat terwujud, satunya tepat kita meminta adalah Allah SWT

3. Menyebutkan Allah tidak beranak
Karena Allah itu Esa, Esa itu satu, satu itu tunggal, berarti Allah itu ada dengan sendirinya. Tidak mepunyai ayah, ibu, kakak, adik, nenek dan kakek. Jadi Allah itu tidak akan pernah beranak
4. Menyebutkan tidak ada sesuatu yang menyerupainya.
Allah itu berbeda dengan makhluknya, tidak akan ada satupun makhluk yang dapat menyerupai Allah
5. Mendemonstrasikan lafaz Q.S Al-Ikhlas secara klasikal dan individu
Siswa melafalkan Q.S Al-Ikhlas secara bersama dan individu

E. Metode Pembelajaran

Metode: ceramah, Tanya Jawab, diskusi, Dril (Latihan), dan Demonstrasi

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media: Poster tulisan surat al-Ikhlas dan Kartu bertuliskan kalimat surat al-Ikhlas
3. Sumber Belajar
Buku PAI dan Budi Pekerti PAI kls 1 SD, Kemdikbud jakarta, 2013, buku belajar huruf Hijaiyah

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| No | Kegiatan | A W |
|----|---|--------|
| 1. | Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>; 2. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan. 3. Menyanyikan salah satu lagu Nasional 4. Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari 5. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 6. mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 7. Menyampaikan KD, tujuan, dan cakupan materi serta penilaian yang diterapkan 8. Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan di papan tulis/ white board, jika memungkinkan melalui tayangan slide (media LCD projector). | 20 mnt |
| 2. | Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencermati pelafalan Qs. al-Ikhlas secara klasikal atau individual 2. Menyimak pesan-pesan yang terkandung di dalam Qs. -Ikhlas secara klasikal atau individual 3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pelafalan, hafalan dan pesan \ al-Ikhlas 4. Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang sudah mengetahui lafal Qs.al-Ikhlas? 5. Mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung di dalam Qs. al-Ikhlas dan secara kelompok 6. Secara berpasangan mendiskusikan tentang keterkaitan pesan Qs. al-Ikhlas dengan kehidupan sehari-hari 7. Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Qs. al-Ikhlas 8. Menghubungkan tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Qs. al-Ikhlas dengan kehidupan sehari-hari 9. Menirukan pelafalan Qs.al-Ikhlas secara klasikal, kelompok maupun individual 10. Menampilkan pelafalan Qs. al-Ikhlas dan secara berulang-ulang baik secara individual atau berkelompok 11. Menghafal bacaan Qs. al-Ikhlas dan al-'Alaq ayat per ayat sesuai makharijul huruf secara berulang-ulang baik secara klasikal, kelompok maupun individual. 12. Menampilkan hafalan Qs. al-Ikhlas dan baik secara individu maupun perwakilan kelas atau kelompok. 13. Menyampaikan hasil diskusi tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Qs. al-Ikhlas dan secara kelompok atau individual 14. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) | |
| 3. | Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menemukan manfaat langsung maupun tidak | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran 3. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya 4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 5. Merencanakan kegiatan tindak lanjut. 6. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 7. Menyanyikan salah satu lagu daerah 8. Membaca doa sesudah belajar | |
|--|--|--|

H. Penilaian Hasil Belajar

Lampiran 1 : Instrumen penilaian (Sikap Spritual)

Nama Siswa :

Kelas/ Semester : 1/ 2

Teknik Penilaian: penilaian diri

Penilai : Guru

| No | Sikap/ Nilai | Butir Instrumen | | Skor |
|---|--|---|-------|-------------|
| | | Ya | Tidak | |
| 1. | Saya berdo'a sebelum dan sesudah belajar | | | |
| 2. | Saya memulai belajar dengan mengucapkan Basmalah | | | |
| Jumlah Skor | | | | |
| Keterangan | | Nilai | | Nilai akhir |
| Sangat setuju = Skor 4 Setuju = Skor 3 Ragu-ragu = Skor 2 Tidaksetuju = Skor 1 | | Skor yang diperoleh $\text{-----} \times 100 = \dots$ Skor Maksimal | | |

Catatan:

Lampiran 2 : Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

Kelas/ Semester : 1/ 1

Kompetensi Dasar : - menyebutkan pesan-pesan dalam surat al-ikhlas

Indikator : - Menyebutkan Allah Maha Esa
- Menyebutkan Allah Tempat meminta
- menyebutkan Allah tidak beranak

Teknik Penilaian : Tulisan
Penilai : Guru

| No | Indikator | Instrumen |
|----|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Menyebutkan Allah Maha Esa | Apa artinya Esa ? |
| 2. | Menunjukkan Allah tempat meminta | Kepada siapa kita meminta sesuatu? |



Mengetahui:
Bapak Sekolah
ENSAH MURNIR, S.Pd.M. MPd.
NIP. 196409071984042002

Warujayeng,
Guru PAI

ADMIRAL WIRA DIHARGA, S.Pd.I