

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SD Negeri 1 Warujayeng
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran	:	Allah Maha Pencipta
Subpelajaran	:	Yakin Allah Itu Maha Pencipta
Kelas/Semester	:	II/1
Alokasi Waktu	:	4 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlik mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.4 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Mencipta segala yang ada di alam.
- 3.2 Mengetahui keesaan Allah Swt. Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Suci berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.
- 4.2 Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman kepada Allah Swt. Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Suci.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Mencipta segala yang ada di alam.Siswa dapat melihat kebesaran Allah dari ciptaan-Nya.
2. Siswa Menjelaskan keesaan Allah Swt. Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Suci
3. Siswa pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melihat ciptaan Allah, Siswa meyakini adanya Allah Swt. yang Maha Mencipta segala yang ada di alam.Siswa dapat melihat kebesaran Allah dari ciptaan-Nya.
2. Melalui diskusi, Siswa Menjelaskan keesaan Allah Swt. Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Suci
3. Dengan karya wisata, siswa pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah

E. Materi Pembelajaran

1. Bukti kebesaran Allah yang maha pencipta.
2. Kebesaran Allah dalam keluarga
3. Melihat kebesaran Allah dari ciptaan-Nya.

F. Metode Pembelajaran

Metode: Observasi, ceramah,diskusi, dan karya wisata

G. Media Pembelajaran

Software PAI SD/MI dari JGC yang berisi materi tentang beberapa bukti Allah Swt yang maha pencipta.

H. Sumber Belajar

1. Al-Quran dan terjemahannya
2. Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas II

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	A W
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Mengkondisikan tempat duduk siswa dan kebersihan kelas2. Guru membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang siswa dengan penuh khidmat3. Memperbaiki cara berdoa siswa4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 3 stanza (jika memungkinkan)5. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan	10 menit

	<p>6. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran.</p> <p>7. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema bukti Allah Swt yang maha pencipta.</p> <p>8. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;</p> <p>9. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaian, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran</p> <p>10. Untuk menunjang dalam proses pembelajaran disediakan media potongan kertas yang berwarna bertuliskan huruf hijaiyyah dalam bentuk tunggal dan bentuk bersambung.</p>	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>1. Siswa mengamati gambar/ilustrasi tentang kebesaran ciptaan Allah Swt di dalam buku teks.</p> <p>2. Siswa menyimak penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan guru tentang isi gambar tersebut dan cerita tentang kebesaran Allah/bukti Allah Swt yang maha pencipta.</p> <p>3. Melalui motivasi dari guru, peserta didik menanya tentang kebesaran Allah Swt sang maha pencipta.</p> <p>4. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait bukti Allah Swt yang maha pencipta</p> <p>5. Setelah siswa diberi penjelasan tentang bukti kebesaran Allah Swt sang maha pencipta,</p> <p>6. Peserta didik bernyanyi baris per baris lagu Allah Maha Pencipta.</p> <p>7. Peserta didik membuat rumusan yaitu mengaitkan makna ciptaan Allah dengan persoalan kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual).</p> <p>8. Bagi peserta didik yang belum menguasai materi, guru menjelaskan kembali materi disertai gambar kebesaran Allah Swt sang maha pencipta.</p> <p>9. Pada rubrik “Sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengagumi ciptaan Allah dengan mengucapkan “Subhānallāh walhamdulillāh walāilaha illallāh wallāhu akbar”.</p> <p>10. Pada rubrik “Ayo Kerjakan”</p> <p>11. Peserta didik secara bergiliran menyebutkan sebanyak banyaknya ciptaan Allah.</p> <p>12. Lakukan secara bergantian dengan teman sebangku atau teman lainnya.</p> <p>13. Pada rubrik “Insya Allah Aku Bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada rubrik ‘ya’ atau ‘tidak’.</p> <p>14. Siswa dapat menyebutkan bukti kebesaran ciptaan Allah.</p> <p>15. Siswa dapat menyakini Allah Swt sebagai maha pencipta.</p> <p>16. Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan</p>	120 menit
3.	<p>Penutup</p> <p>1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</p> <p>2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati yang berkaitan dengan keyakinan kepada Allah Swt sebagai Tuhan Maha Pencipta di dalam keluarganya. Misalnya orang tua diminta mengamati perilaku dan kegiatan ibadah dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Membaca do'a penutupan</p> <p>5. Menyanyikan lagu daerah</p>	10 Menit

J. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Penskoran

Benar dan lengkap = 4

Menjawab benar kurang lengkap = 3

Menjawab benar kurang tepat = 2

Menjawab tapi salah = 1

Kunci jawaban

Kunci jawaban ini dapat dikembangkan guru. Maksudnya dimungkinkan siswa menjawab dengan jawaban lain. Apabila jawabannya benar (tidak bergantung pada bacaan yang ada) maka skornya tetap benar.

Nama siswa:

Kunci Jawaban	Skor
1. Allah	1 - 4

2. Menciptakan	1 - 4
Skor maksimum	8

Nilai siswa = (nilai perolehan : 8) x 10 atau 100

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Warujayeng



Warujayeng, 14 Juli 2020
Guru Pendidikan Agama Islam

BINTI NI'MATUL BARIROH, S.Pd.