

SILABUS KELAS 4

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti
Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Warujayeng
Kelas / Sem : IV (Empat)
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

No	K D	Pembelajaran	Sub Pemb	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil 2.1 Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna <i>Q.S. al-Falaq</i> dan <i>al-Ma'un</i> . 3.1 Memahami <i>Q.S. al-Falaq</i> dan <i>al-Ma'un</i> dengan baik dan benar 4.1.1 Membaca <i>Q.S. al-Falaq</i> dan <i>al-Ma'un</i> dengan tartil 4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. al-Falaq</i> dan <i>al-Ma'un</i> dengan benar. 4.1.3 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. al-Falaq</i> dan <i>Q.S. al-Ma'un</i> dengan lancar	Mari belajar Q.S al Falaq	<i>Q.S. al-Falaq</i>	1. Membaca <i>Q.S. al-Falaq</i> dan <i>Q.S. al-Ma'un</i> dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. 2. Membaca secara berulang-ulang sampai hafal <i>Q.S. al-Falaq</i> dan <i>Q.S. al-Ma'un</i> dengan memperhatikan makhraj hurufnya. 3. Mendemonstrasikan hafalan <i>Q.S. al-Falaq</i> dan <i>Q.S. al-Ma'un</i> secara klasikal, kelompok atau individual. 4. Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhriful huruf yang benar? 5. Bagaimana jika kita salah membaca makhriful huruf? 6. Diskusi tentang arti <i>Q.S. al-Falaq</i> dan <i>Q.S. al-Ma'un</i> secara kelompok. 7. Diskusi tentang isi kandungan <i>Q.S. al-Falaq</i> dan <i>Q.S. al-Ma'un</i> secara kelompok. 8. Menulis <i>Q.S. al-Falaq</i> dan <i>Q.S. al-Ma'un</i> dengan benar secara individu. 9. Mencermati arti <i>Q.S. al-Falaq</i> dan <i>Q.S. al-Ma'un</i> . 10. Mencermati isi kandungan <i>Q.S. al-Falaq</i> dan <i>Q.S. al-Ma'un</i> . 11. Menyimpulkan kandungan <i>Q.S. al-Falaq</i> dan <i>Q.S. al-Ma'un</i> . 12. Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan <i>Q.S. al-Falaq</i> dan <i>Q.S. al-Ma'un</i> secara kelompok. 13. Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah). 14. Membuat resume dibantu dan dibimbing guru.	Tertulis Praktek/ Mendemonstrasi kan
2	1.2 Meyakini Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah. 2.2 Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman Allah itu ada.	Beriman kepada Allah dan Rasulnya	Beriman kepada Allah	1. Mencermati menyimak tentang Allah Swt. itu ada secara klasikal, kelompok maupun individual. 2. Mengamati gambar contoh tentang Allah Swt. itu ada secara klasikal atau individual. 3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang Allah Swt. itu ada. 4. Mengajukan pertanyaan, misalnya	Tertulis Praktek/ Mendemonstrasi kan

	<p>3.2 Memahami Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah.</p> <p>4.2 Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada.</p>			<p>siapakah yang menciptakan alam semesta ini?</p> <p>5. Mendiskusikan isi gambar tentang Allah Swt. itu ada baik secara klasikal maupun kelompok.</p> <p>6. Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang Allah Swt. itu ada.</p> <p>7. Mengidentifikasi bukti tentang Allah itu ada.</p> <p>8. Menyampaikan hasil diskusi tentang Allah Swt. itu ada secara kelompok.</p> <p>9. Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang Allah Swt. itu ada Allah Swt. secara individual atau kelompok.</p> <p>10. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah).</p> <p>11. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</p>	
3	<p>1.3 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Melihat, Maha Adil dan Maha Agung</p> <p>2.3 Menunjukkan sikap hati-hati, hormat dan kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman makna <i>al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim</i></p> <p>3.3 Memahami makna <i>al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim</i>.</p> <p>4.3 Membaca <i>al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim</i>.</p>	Asmaul husna; <i>Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim</i> .		<p>1. Menyimak makna <i>al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim</i>.</p> <p>2. Mengamati lafal dan arti <i>al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim</i>.</p> <p>3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang lafal dan arti <i>Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim</i>.</p> <p>4. Mengajukan pertanyaan tentang makna <i>Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim</i>.</p> <p>5. Secara kelompok kecil mendiskusikan lafal dan makna <i>Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim</i>.</p> <p>6. Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang makna <i>Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim</i>.</p> <p>7. Menghubungkan tentang isi hasil diskusi sifat <i>Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim</i> Allah Swt. dengan sikap manusia dalam perilaku sehari-hari.</p> <p>8. Menyampaikan hasil diskusi tentang makna <i>Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim</i>.</p> <p>9. Menyampaikan hasil belajar tentang lafal dan makna <i>Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim</i>.</p> <p>10. Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.</p>	Tertulis Praktek/ Mendemonstrasikan
4	<p>1.5 Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt.</p> <p>2.5 Menunjukkan sikap yang dipengaruhi oleh keimanan kepada para Rasul Allah Swt. yang tercermin dari perilaku kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.5 Memahami makna iman kepada Rasul Allah.</p> <p>4.5 Mencontohkan makna iman kepada Rasul Allah.</p>	Iman Kepada Rasul Allah.		<p>1. Menyimak penjelasan tentang iman kepada Rasul Allah Swt. secara klasikal atau individual.</p> <p>2. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang iman kepada Rasul Allah Swt.</p> <p>3. Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah makna iman kepada Rasul Allah Swt.</p> <p>4. Mendiskusikan tentang makna iman kepada Rasul Allah Swt. baik secara klasikal maupun kelompok.</p> <p>5. Mengidentifikasi tentang makna iman kepada Rasul Allah Swt.</p> <p>6. Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang makna iman kepada Rasul Allah Swt.</p> <p>7. Menghubungkan kegiatan tentang makna iman kepada Rasul Allah Swt. dengan kehidupan sehari-hari.</p>	

				<ul style="list-style-type: none"> 8. Menyampaikan hasil diskusi secara kelompok. 9. Menyimpulkan hasil diskusi tentang makna iman kepada Rasul Allah Swt. secara individual atau kelompok 10. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah). 11. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. 	
5	1.9 Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman. 2.9 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 3.9 Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 4.9 Mencontohkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari	Aku anak salih	Perilaku Jujur	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menyimak penjelasan tentang makna perilaku jujur. 2. Mengamati gambar tentang makna perilaku jujur. 3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang makna perilaku jujur. 4. Mengajukan pertanyaan tentang makna perilaku jujur. 5. Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang makna perilaku jujur. 6. Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang makna perilaku jujur. 7. Menghubungkan pelajaran tentang makna perilaku jujur dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari. 8. Menyampaikan hasil diskusi tentang makna perilaku jujur. 9. Menyampaikan hasil pengamatan tentang makna perilaku jujur. 10. Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru. 	Tertulis Praktek/ Mendemonstrasikan
6	1.10 Meyakini bahwa perilaku amanah sebagai cerminan dari iman 2.10 Menunjukkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari 3.10 Memahami makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari 4.10 Mencontohkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.		Perilaku Amanah	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menyimak penjelasan tentang makna perilaku amanah. 2. Mengamati gambar tentang makna perilaku amanah. 3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang makna perilaku amanah. 4. Mengajukan pertanyaan tentang makna perilaku amanah. 5. Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang makna perilaku amanah. 6. Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang makna perilaku amanah. 7. Menghubungkan pelajaran tentang makna perilaku amanah dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari. 8. Menyampaikan hasil diskusi tentang makna perilaku amanah. 9. Menyampaikan hasil pengamatan tentang makna perilaku amanah. 10. Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru. 	Tertulis Praktek Mendemonstrasikan
7	1.11 Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai cerminan dari iman 2.11 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru dan sesama anggota keluarga. 3.11 Memahami makna perilaku hormat dan		Perilaku hormat dan patuh kepada orangtua Perilaku hormat kepada guru	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menyimak penjelasan pentingnya memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru secara klasikal atau individual. 3. Mengamati gambar/tayangan contoh perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru secara klasikal atau individual. 4. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. 5. Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah kewajiban kalian kepada 	Tertulis Praktek/ Mendemonstrasikan

	<p>patuh kepada orangtua, dan guru.</p> <p>4.11 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.</p> <p>.</p>			<p>orangtuamu?</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Mendiskusikan isi gambar tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. 7. Mendiskusikan isi gambar perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. 8. Mendiskusikan isi gambar perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru baik secara klasikal maupun kelompok. 9. Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. 10. Mengidentifikasi berbagai kegiatan tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. 11. Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru secara kelompok. 12. Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru secara individual atau kelompok. 13. Mencontohkan dengan cara bermain peran/simulasi perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru secara individual maupun kelompok. 14. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah). 15. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. 	
8	<p>1.6 Meyakini bahwa sikap santun dan menghargai teman sebagai cerminan dari iman</p> <p>2.6 Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman</p> <p>3.6 Memahami sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar</p> <p>4.6 Mencontohkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar.</p>		Sikap santun dan menghargai teman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak makna sikap santun dan menghargai teman. 2. Mengamati makna sikap santun dan menghargai teman. 3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap santun dan menghargai teman. 4. Mengajukan pertanyaan tentang sikap santun dan menghargai teman. 5. Secara kelompok kecil mendiskusikan sikap santun dan menghargai temanbaik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar. 6. Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap santun dan menghargai temanbaik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar. 7. Menghubungkan pelajaran tentang sikap santun dan menghargai temanbaik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar. 8. Menyampaikan hasil diskusi sikap santun dan menghargai temanbaik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar. 9. Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap santun dan menghargai teman. 10. Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru. 	Tertulis Praktek/ Mendemo ntrasikan
9	1.14 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil	Bersih itu sehat	Tata cara bersuci dari hadas kecil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak tata cara bersuci dari hadas kecil. secara klasikal atau individual. 2. Mengamati gambar contoh tata cara bersuci dari hadas kecil secara klasikal 	Tertulis Praktek/ Mendemo

	<p>2.14 Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil</p> <p>3.14 Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam</p> <p>4.14 Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam.</p>			<p>atau individual.</p> <p>3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tata cara bersuci dari hadas kecil.</p> <p>4. Mengajukan pertanyaan, misalnya sebutkan bagaimana caranya bersuci dari hadas kecil?</p> <p>5. Mendiskusikan isi gambar contoh tata cara bersuci dari hadas kecil baik secara klasikal maupun kelompok.</p> <p>6. Mendiskusikan tata cara bersuci dari hadas kecil baik secara klasikal maupun kelompok.</p> <p>7. Membuat rumusan hasil diskusi tentang tata cara bersuci dari hadas kecil.</p> <p>8. Mengidentifikasi tata cara bersuci dari hadas kecil.</p> <p>9. Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh tata cara bersuci dari hadas kecil secara kelompok.</p> <p>10. Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang contoh tata cara bersuci dari hadas kecil secara individual atau kelompok</p> <p>11. Mempraktikkan/Menyimulasikan tata bersuci baik secara individual maupun perwakilan kelompok dengan baik dan benar</p> <p>12. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah)</p> <p>13. Membuat kesimpulan</p>	ntrasikan
10	<p>1.16 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ayyub</p> <p>2.16 Menunjukkan sikap sabar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ayyub</p> <p>3.16 Memahami kisah keteladanan Nabi Ayyub</p> <p>4.16 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.</p>	Aku cinta Nabi dan Rasul	Kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.	<p>1. Menyimak kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.</p> <p>2. Mengamati isi kisah Nabi Ayyub a.s. yang perlu diteladani (diimplementasikan).</p> <p>3. Melalui motivasi dari guru</p> <p>4. mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Ayyub a.s.</p> <p>5. Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Ayyub a.s. yang hendak diteladani.</p> <p>6. Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. (mengidentifikasi).</p> <p>7. Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.</p> <p>8. Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Ayyub a.s. dengan perilaku warga sekolah sehari-hari.</p> <p>9. Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.</p> <p>10. Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Ayyub a.s.</p> <p>11. Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.</p>	Tertulis Praktek/ Mendemonstrasikan
11	<p>1.19 Meyakini kebenaran kisah Nabi Musa a.s.</p> <p>2.19 Menunjukkan sikap berani dan sikap pantang menyerah sebagai implementasi dari</p>		kisah keteladanan Nabi Musa a.s.	<p>1. Menyimak kisah keteladanan Nabi Musa a.s.</p> <p>2. Mengamati isi kisah Nabi Musa a.s. yang perlu diteladani (diimplementasikan).</p> <p>3. Melalui motivasi dari guru mengajukan</p>	Tertulis Praktek/ Mendemonstrasikan

	<p>pemahaman kisah keteladanan Nabi Musa a.s.</p> <p>3.19 Memahami kisah keteladanan Nabi Musa a.s.</p> <p>4.19 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Musa a.s.</p>			<p>pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Musa a.s.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Musa a.s. yang hendak diteladani. 5. Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Musa a.s. (mengidentifikasi). 6. Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Musa a.s. 7. Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Musa a.s. dengan perilaku warga sekolah sehari-hari. 8. Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Musa a.s. 9. Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Musa a.s. 10. Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru. 	
12	<p>1.18 Meyakini kebenaran kisah Nabi Harun a.s.</p> <p>2.18 Menunjukkan perilaku kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Harun a.s.</p> <p>3.18 Memahami kisah keteladanan Nabi Harun a.s</p> <p>4.18 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Harun a.s.</p>		Kisah keteladanan Nabi Harun a.s.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 2. Mengamati isi kisah Nabi Harun a.s. yang perlu diteladani (diimplementasikan). 3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Harun a.s. 4. Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Harun a.s. yang hendak diteladani. 5. Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Harun a.s. (mengidentifikasi). 6. Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 7. Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Harun a.s. dengan perilaku warga sekolah sehari-hari. 8. Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 9. Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Harun a.s. 10. Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru. 	
13	<p>1.17 Meyakini kebenaran kisah Nabi Zulkifli a.s</p> <p>2.17 Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.</p> <p>3.17 Memahami kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.</p> <p>4.17 Menceritaan kisah</p>		Kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. 2. Mengamati isi kisah Nabi Zulkifli a.s. yang perlu diteladani (diimplementasikan). 3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Zulkifli a.s. 4. Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Zulkifli a.s. yang hendak diteladani. 5. Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. (mengidentifikasi). 6. Membuat catata hasil diskusi kelompok 	Tertulis Praktek/ Mendemonstrasikan

	keteladanan Nabi Zulkifli a.s.			tentang kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. 7. Menguhubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Zulkifli a.s. dengan perilaku warga sekolah sehari-hari. 8. Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. 9. Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Zulkifli a.s. 10. Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.	
14	1.20 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad 2.20Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw 3.20 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 4.20Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	Kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.		1. Menyimak kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 2. Mengamati isi kisah Nabi Muhammad saw. yang perlu diteladani (diimplementasikan). 3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Muhammad saw. 4. Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Muhammad saw. yang hendak diteladani. 5. Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. (mengidentifikasi). 6. Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 7. Menguhubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Muhammad saw. dengan perilaku warga sekolah sehari-hari. 8. Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 9. Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Muhammad saw. 10. Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.	Tertulis Praktek Mendemonstrasikan



Warujayeng, 13 Juli 2021
Guru PAI

BINTI NI'MATUL BARIYAH,