

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SD Negeri 1 Warujayeng
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	:	I / II
Pelajaran	:	Ayo Kita Shalat
Sub Pelajaran	:	Sholat Wajib
AlokasiWaktu	:	8 Jam Pelajaran(2 X TM)

A. KompetensiInti

- KI-1 Menerima dan menjalankan jajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KompetensiDasardanIndikator

No	KOMPETENSI DASAR	IPK
1.	1.12 Menjalankan salat dengan tertib	Senang melakukannya shalat
2.	2.12 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi pemahaman salat di sekitar rumahnya melalui pengamatan	Membiasakan disiplin dalam keseharian
3.	3.7 Memahami sholat dan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumah melalui pengamatan	3.7.1 Menyebutkan nama-nama sholat wajib 3.7.2 Menyebutkan jumlah rakaat sholat wajib 3.7.3 Menjelaskan waktu-waktu sholat
4.	4.7.1 Melaksanakan sholat dan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya melalui pengamatan	4.7.1.1 Mendemonstrasikan gerakan sholat dengan benar 4.7.1.2 Melatih gerakan sholat dengan benar

C. TujuanPembelajaran

1. Dengan pengalaman sendiri, siswa menyadarishalat dapat menyejukkan hati
2. Dengan teladan dari guru, siswa terbiasa menerapkan disiplin dalam keseharian
3. Melalui buku teks, siswa dapat menyebutkan nama-nama sholat wajib dengan tepat
4. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan jumlah rakaat sholat wajib dengan benar
5. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan waktu-waktu sholat wajib dengan benar

Pertemuan Kedua

1. Melalui demonstrasi, siswa dapat mempraktikkan gerakan sholat dengan benar
2. Melalui latihan, siswa dapat melakukan gerakan sholat dengan benar

D. MateriPembelajaran

Pertemuan Pertama

1. Nama-nama sholat wajib : Subuh, zuhur, ashar maghrib, isya
2. Jumlah Rakaat sholat Wajib: 1) Subuh 2 rakaat. 2) Zuhur 4 rakaat. 3) Ashar 4 rakaat. 4) Maghrib 3 rakaat. 5) Isya 4 rakaat
3. Waktu-waktu sholat wajib: 1) Subuh waktunya di pagi hari. 2) Zuhur waktunya di siang hari. 3) Ashar waktunya di sore hari. 4) Maghrib waktunya di senja hari. 5) Isya waktunya di malam hari

Pertemuan Kedua

Gerakan sholat: 1) Takbiratul ihram. 2) Bersedekah. 3) Rukuk. 4) Bangkit dari rukuk. 5) Sujud. 6) Duduk antara 2 sujud. 7) Duduk tasyahud akhir. 8) Salam

E. MetodePembelajaran

Metode: Tanya Jawab, diskusi, simulasi, demonstrasi, dan Drill (latihan)

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media: Gambardantulisanhalat
2. Alat: Karton /kertas, spidol, dll
3. SumberBelajar: Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD, Kemdikbud Jakarta, 2013.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama (4 Jam Pelajaran)

No	Kegiatan	A W
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo' bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>; 2. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan. 3. Menyanyikan salah satu lagu Nasional 4. Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari 5. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 6. mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 7. Menyampaikan KD, tujuan, dan cakupan materi serta penilaian yang diterapkan 8. Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan di papan tulis/ whiteboard, jika memungkinkan melalui tayangan slide (media LCD projector). 	20 mnt
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mencoba secara acak menunjuk satu atau dua peserta didik untuk menyebutkan beberapa nama-nama sholat wajib 2. Pesertadidik secara individual maupunklasikaldimintauntukmelihatdanmencermatigambar/video di ataskartonatautayangangambarorang sholat.Dengan memperhatikan (nama-nama sholat, jumlah rakaatnya, dan waktu pelaksanaannya) 3. Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok 4. Setiapkelompokmempersiapkanpertanyaan yang berkaitandengansholat wajib kepada guru berdasarkan gambaratautayangangambar yang ditampilkan 5. Guru memberikan jawaban dengan menjelaskan <i>nama-nama sholat wajib, jumlah rakaatnya, dan waktu pelaksanaannya</i> 6. Mendiskusikan isi gambar tentang sholat wajib baik secara klasikal maupun kelompok. 7. Mengidentifikasi pengamalan sholat wajib dalam kehidupan sehari-hari 8. Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang kegiatan 5 sholat wajib dan hikmah yang terkandung di dalamnya) 9. Mengidentifikasi kegiatan sholat wajib dalam kehidupan sehari-hari 10. Peserta didik menyampaikan nama-nama-sholat wajib, jumlah rakaatnya, dan waktu pelaksanaannya. 11. Pesertadidikyang lain baiksecara individual maupunkelompok menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) 12. Pesertadidikmembuatkesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	100 mnt
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dapat menanyakan apakah peserta didik sudah memahami materi tersebut 2. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung; 3. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran 4. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya 5. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 6. Merencanakan kegiatan tindak lanjut. 7. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 8. Menyanyikan salah satu lagu daerah 9. Membaca doa sesudah belajar 	20 mnt

Pertemuan Kedua (4 Jam Pelajaran)

No	Kegiatan	A W
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>; Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan. Menyanyikan salah satu lagu Nasional Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari Menyampaikan KD, tujuan, dan cakupan materi serta penilaian yang diterapkan Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan di papan tulis/whiteboard, jika memungkinkan melalui tayangan slide (media LCD projector). 	20 mnt
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mendemonstrasikan gerakan sholat di depan kelas, sedangkan para siswa memperhatikan dengan baik gerakan-gerakan sholat yang dilakukan guru Setiap kelompok siswa mempersiapkan pertanyaan yang berkaitan dengan gerakan sholat wajib kepada guru berdasarkan video gerakan sholat yang dilihat di depan kelas Guru memberikan jawaban dengan menjelaskan <i>nama-nama gerakan sholat</i> Mendiskusikan isi gambar/video tentang sholat wajib baik secara klasikal maupun kelompok. Mengidentifikasi pengamalan gerakan sholat wajib yang benar dalam kehidupan sehari-hari Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang gerakan sholat Mengidentifikasi kegiatan sholat wajib di lingkungan siwa Peserta didik mendemonstrasikan gerakan sholat wajib Peserta didik yang lain baik secara individual maupun kelompok menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Peserta didik melatih gerakan sholat di rumah dan di lingkungannya Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	100 mnt
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru dapat menanyakan apakah peserta didik sudah memahami materi tersebut Di bawah bimbingan guru, peserta didik menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung; Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran Merencanakan kegiatan tindak lanjut. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Menyanyikan salah satu lagu daerah Membaca doa sesudah belajar 	20 mnt

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Sikap spiritual (observasi)

- a. Teknik Penilaian : Penilaian diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri
- c. Kisi-kisi :

No	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar	Terlampir
2.	Mengucapkan kalimat basma setiap kali memulai aktivitas	Terlampir

2. Sikapsosial (observasi)

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian
- c. Kisi-kisi :

No	Sikap/nilai	ButirInstrumen
1.	Kerjasama	Terlampir
2.	Kekompakkan	Terlampir
3.	Tanggungjawabbersama	Terlampir
4.	Inisiatif	Terlampir
5.	Disiplin	Terlampir

3. Pengetahuan (Tes)

- a. TeknikPenilaian :TesLisan
- b. BentukInstrumen : Lembarpenilaianteslisan
- c. Kisi-kisi :

No	Indikator	ButirInstrumen
1.	Menyebutkan nama-nama sholat wajib	Sebutkannama-nama sholat wajib?
2.	Menyebutkan jumlah rakaat sholat wajib	Sebutkan jumlah rakaat sholat wajib?
3.	Menunjukkan waktu-waktu pelaksanaan sholat	Tunjukkan waktu-waktu pelaksanaan sholat?

4. Keterampilan

- a. TeknikPenilaian :Kinerja
- b. BentukInstrumen : Lembarpenilaiankinerja
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	ButirInstrumen
1	Mendemonstrasikangerakan sholat	Demonstrasikan gerakan sholat ?
2	Melatih gerakan sholat	Latihlah sholat 5 waktu di rumah ?

5. Tugas

Mengisi rubrik tugas kelompok tentang sholat 5 waktu

6. Portofolio

Membuat paparan tentang kegiatan dalam melaksanakan sholat 5 waktu

Mengetahui;

Warujayeng, 15 Januari 2020



Guru PAI


BINTI NEMATUL BARIROH, S.Pd.