

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|----------------|---|
| Nama Sekolah | : SD NEGERI 1 WARUJAYENG |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti |
| Pelajaran | : Kisah Teladan Luqman |
| Sub Pelajaran | : Siapakah Luqman Itu? |
| Kelas/Semester | : V/2 |
| Alokasi Waktu | : 4 x 35 Menit |
| Hari / Tanggal | : |

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI-3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4: Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlaq mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.17 Meyakini kebenaran kisah Luqman sebagaimana terdapat dalam al-Quran
- 2.17 Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam al Quran
- 3.17 Memahami kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam al Quran
- 4.17 Menceritakan kisah keteladanan Luqman dalam al Quran

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1. Siswa dapat mengemukakan dalil tentang kebenaran kisah Luqman
- 2. Siswa terbiasa bersikap rendah hati dalam kesehariannya
- 3. Siswa dapat menyebutkan sifat-sifat baik Luqman dengan tepat
- 4. Siswa mampu menceritakan kisah keteladanan Luqman.

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Dengan bimbingan guru, siswa dapat mengemukakan dalil tentang kebenaran kisah Luqman
- 2. Melalui teladan guru, siswa terbiasa bersikap rendah hati dalam kesehariannya
- 3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan sifat-sifat baik Luqman dengan tepat
- 4. Melalui diskusi, siswa mampu menceritakan kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam al-Quran

E. Materi Pembelajaran

Kisah keteladanan Luqman

F. Metode Pembelajaran

Metode: Metode: Observasi, ceramah, tanya jawab, dan diskusi

G. Media Pembelajaran

Gambar sosok Luqman / anak yang berbuat baik.

H. Sumber Belajar

- 1. Kisah Luqman
- 2. Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas V
- 3. Lingkungan sekitar

I. Langkah-langkah Pembelajaran

| No | Kegiatan | A W |
|----|--|--------|
| 1. | Pendahuluan 1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat | 15 mnt |

| | | |
|----|--|---------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 3 stanza jika memungkinkan 4. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 5. Guru menyampaikan KD, tujuan, dan teknik penilaian yang akan diterapkan 6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaian, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran. 7. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi siapakah Luqman itu? | |
| 2. | <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencermati sifat-sifat yang dimiliki Luqman dan pelajaran yang dapat diambil darinya sebagaimana terdapat pada buku teks. 2. Peserta didik mnengajukan pertanyaan tentang sifat-sifat keteladanan yang dimiliki Luqman . 3. Peserta didik mnengajukan pertanyaan tentang pelajaran yang dapat diambil dari kisah keteladanan Luqman . 4. Selanjutnya guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk mendiskusikan hasil pengamatan mereka terhadap sifat-sifat yang dimiliki <i>Luqman</i> dan pelajaran yang dapat diambil darinya. 5. Guru meminta setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain ikut mencermati serta mempertanyakan beberapa hal yang berkaitan dengan sifat-sifat yang dimiliki Luqman. 6. Guru meminta laporan hasil diskusi kelompok secara tertulis dari masing-masing kelompok. 7. Guru memberikan simpulan dan penguatan berdasarkan berbagai sumber kepustakaan yang terkait dengan sifat-sifat keteladanan yang dimiliki Luqman dan pelajaran yang dapat diambil dari dirinya. 8. Pada kolom "Sikap kebiasaanku" guru meminta agar peserta didik selalu bersyukur atas segala nikmat yang telah Allah Swt. berikan kepada mereka. 9. Peserta menceritakan kembali isi dalam buku teks yang telah diceritakan oleh guru. 10. Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan. | 110 mnt |
| 3. | <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom "insya Allah aku bisa" dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. 3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku perilaku yang mencerminkan keteladan dari sikap terpuji yang dimiliki oleh <i>Luqmān al Hakim</i> dalam keluarganya. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Membaca doa penutupan majelis 6. Menyanyikan salah satu lagu Nasional | 15 mnt |

J. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Penilaian terhadap pengetahuan peserta didik tentang *Luqmān* dapat dilakukan melalui rubrik berikut.

| No. | Kriteria | | Skor |
|-----|--|---|------|
| 1. | SB = Jika dalam cerita <i>Luqmān</i> terdapat 11 s.d. 14 pernyataan yang meliputi: 1) hamba Allah yang saleh; 2) berkebangsaan Habsyi; 3) berasal dari kota Sudan; 4) pekerjaannya sebagai tukang kayu; 5) tubuhnya pendek; 6) dia memiliki kekuatan; 7) mendapat hikmah dari Allah; 8) nasehat kepada anaknya diabadikan dalam <i>al-Qur'ān</i> ; 9) anak dari Bau'ra bin Nahur bin Tareh (ayah dari Nabi <i>Ibrahim</i> a.s. yang dikenal dengan nama Azar; 10) <i>Luqmān</i> hidup selama 1000 tahun; 11) menjadi guru Nabi <i>Dāwūd</i> a.s. sebelum diangkat menjadi nabi; 12) Pekerjaan <i>Luqmān</i> pada awalnya adalah tukang kayu, tukang jahit dan juga menggembala domba sebelum diangkat sebagai qadhi (hakim); 13) menikah dan dikaruniai banyak anak, akan tetapi semua anaknya meninggal dunia ketika masih kecil; dan 14) Ikhlas menerima cobaan. | = | 100 |
| 2. | B = Jika dalam cerita <i>Luqmān</i> terdapat 7 s.d. 10 pernyataan sebagaimana tersebut pada no.1 | = | 75 |
| 3. | C = Jika dalam cerita <i>Luqmān</i> terdapat 4 s.d. 6 pernyataan sebagaimana tersebut pada no.1 | = | 50 |
| 4. | K = Jika dalam cerita <i>Luqmān</i> terdapat 1 s.d. 3 pernyataan sebagaimana tersebut pada no.1 | = | 25 |

Keterangan:

SB = Sangat Baik
 B = Baik
 C = Cukup
 K = Kurang

Mengetahui;

Warujayeng, 4 Januari 2022

Guru PAI



ENENG MURNI R, S.Pd.M. MPd.
 NIP. 196409071984042002

BINI NIMATUL BARIROH, S.Pd.