

KETUNTASAN BELAJAR MINIMAL (KKM)
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

SATUAN PENDIDIKAN : SD Negeri 1 Warujayeng
 MATA PELAJARAN : **Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti**
 KELAS / SEMESTER : **II (Dua) / 1 (satu)**

Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	KBM			MP
			K	DD	I	
1. Nabi Muhammad saw Teladanku	2.1 Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Maidah/5: 119</i> 3.16 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 4.16 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad	1. Berperilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 2. Menyebutkan sikap jujur Nabi Muhammad saw dengan benar 3. Menunjukkan sikap jujur dengan benar	3	2	2	78
	2.1 Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari <i>S. al-Maidah/5: 119</i>	1. Menyebutkan manfaat orang jujur dengan benar 2. Menyebutkan kerugian orang yang tidak jujur dengan benar	3	2	2	
2. Asyik Bisa Membaca <i>al-Qur'an</i>	4.6.1 Melafalkan <i>Q.S. an-Nās</i> dan <i>al-'Asr</i> dengan benar dan jelas	Peserta didik mampu melafalkan surah <i>an-Nās</i> dengan benar	2	3	3	78
	4.6.2 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. an-Nās</i> dan <i>al-'Asr</i> dengan benar dan jelas	Peserta didik mampu menunjukkan hafalan surah <i>an-Nās</i> dengan benar	3	2	3	
	2.6 Memiliki sikap berlindung diri kepada Allah Swt. sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. an-Nās</i> 3.6 Mengenal makna <i>Q.S. an-Nās</i> dan <i>Q.S. al-'Asr</i>	1. Selalu berlindung diri kepada Allah Swt. 2. Menyebutkan pesan-pesan yang terkandung di dalam surah <i>an-Nās</i> dengan benar	3	2	2	
	3.1 Mengetahui huruf <i>hijāiyah</i> bersambung sesuai dengan <i>makhārijul huruf</i> 4.1 Melafalkan huruf <i>hijāiyah</i> bersambung sesuai dengan <i>makhārijul huruf</i>	1. Menyebutkan huruf <i>hijaiyah</i> bersambung dengan benar. 2. Mendemonstrasikan pelafalan huruf <i>hijāiyah</i> bersambung dengan benar. 3. Mendemonstrasikan bacaan huruf <i>hijāiyah</i> berharakat dengan benar	3	2	3	
3. Allah Maha Pencipta	1.4 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Mencipta segala yang ada di alam. 3.2 Mengetahui keesaan Allah Swt. Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Suci berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhlukciptaannya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah	1. Menyebutkan bukti kebesaran ciptaan Allah Swt. dengan benar. 2. Menyebutkan cara memanfaatkan ciptaan Allah Swt. dengan benar.	3	2	2	78
	4.2 Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman kepada Allah Swt. Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Suci	1. Menjelaskan bukti kebesaran ciptaan Allah Swt. dengan benar. 2. Bersyukur atas makhluk ciptaan Allah Swt. yang Maha Pencipta dengan benar. 3. Membiasakan bersyukur atas pemberian Allah Swt. dengan benar	3	2	3	
	3.3 Mengenal makna <i>al-Asmā'ul al-Husnā: al-Quddūs, as-Salām, al-Khāliq</i> .	1. Mendemonstrasikan pelafalan <i>al-Khāliq</i> dengan benar. 2. Menyebutkan arti <i>al-Khāliq</i>				

Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	KBM			MP
			K	DD	I	
4. Perilaku Terpuji	4.3 Melafalkan <i>al-Asmāul al-Husnā: al-Quddūs, as-Salām, al-Khāliq</i> dan maknanya.	dengan benar.				78
	2.2 Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, dan guru dan sesama anggota keluarga sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S.an-Nisā/4: 36</i>	1. Berperilaku hormat dan patuh kepada orang tua 2. Berperilaku hormat dan patuh kepada guru 3. Berperilaku hormat kepada sesama anggota keluarga	3	2	2	
	2.4 Memiliki sikap kerja sama dan tolong-menolong sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Māidah</i>	1. Memiliki sikap mudah bekerja sama. 2. Membiasakan hidup bekerja sama.	3	2	2	
	3.11 Memahami sikap kerja sama dan saling tolong sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Māidah</i>	3. Menyebutkan arti kerja sama dengan benar. 4. Menjelaskan manfaat kerja sama dengan benar. 5. sikap kerja sama dengan benar.	2	3	3	
	4.11 Mencontohkan sikap kerja sama dan saling tolong sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Māidah</i>	6. Mencontohkan sikap kerja sama dengan benar. 7. Mendemonstrasikan sikap kerja sama dengan benar				
	2.4 Memiliki sikap kerja sama dan tolong-menolong sebagai implemen dari pemahaman <i>Q.S. al-Māidah/5: 2</i>	8. Memiliki sikap mudah menolong 9. Membiasakan hidup tolong menolong				
	3.11 Memahami sikap kerja sama dan saling tolong menolong sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Māidah/5: 2</i>	10.Membiasakan mengucapkan terimakasih kepada orang yang menolong 11.Menyebutkan arti tolong menolong dengan benar.				
	4.11 Mencontohkan sikap kerja sama dan saling tolong menolong sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Māidah/5: 2</i>	12.Menjelaskan manfaat tolong menolong dengan benar. 13.Menunjukkan sikap tolong menolong dengan benar. 14.Mencontohkan sikap tolong menolong dengan benar. 15.Mendemonstrasikan sikap tolong menolong dengan benar				
5. Hidup Bersih dan Sehat	2.8 Memiliki perilaku hidup sehat dan peduli lingkungan sebagai implementasi dari pemahaman makna berwudu.	1. Membiasakan perilaku hidup bersih dan sehat.	3	2	2	78
	3.5 Mengenal hadis yang terkait dengan perilaku hidup bersih dan sehat.	2. Menyebutkan keterangan berdasarkan hadis tentang perilaku bersih dan sehat.	3	2	3	
	4.5 Menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat sebagai implementasi dari pemahaman makna hadis tentang kebersihan dan kesehatan.	3. Menyebutkan cara hidup bersih dan sehat.	2	3	3	
	2.8 Memiliki perilaku hidup sehat dan peduli lingkungan sebagai implementasi dari pemahaman makna berwudu.	4. Menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat				

Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	KBM			MP
			K	DD	I	
	1.3 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah makan 3.9 Mengenal makna doa sebelum dan sesudah makan 4.9 Mempraktikkan doa sebelum dan sesudah makan	1. Melafalkan doa sebelum makan dengan benar. 2. Melafalkan doa sesudah makan dengan benar. 3. Membaca doa sebelum makan dengan benar. 4. Membaca doa sesudah makan dengan benar. 5. Mengartikan doa sebelum makan dengan benar. 6. Mengartikan doa sesudah makan dengan benar	3 3 2	2 2 3	2 3 3	78
6. Ayo Berwudhu	1.1 Terbiasa berwudu sebelum shalat 3.7 Mengenal doa sebelum dan sesudah wudu	1. Membiasakan berwudu sebelum shalat dengan benar. 2. Menyebutkan syarat wudu dengan benar. 3. Menyebutkan rukun wudu dengan benar. 4. Menyebutkan sunah wudu dengan benar. 5. Menyebutkan hal yang membatalkan wudu dengan benar	3 3 2	2 2 3	2 3 3	78
	1.1 Terbiasa berwudu sebelum shalat 3.7 Mengenal doa sebelum dan sesudah wudu 4.7 Mempraktikkan wudhu dan doanya dengan tertib dan benar	1. Membiasakan berwudu sebelum shalat dengan benar. 2. Melafalkan doa sebelum wudu dengan benar. 3. Melafalkan doa sesudah wudu dengan benar. 4. Membaca doa sebelum wudu dengan benar. 5. Membaca doa sesudah wudu dengan benar. 6. Mempraktikkan wudhu dan doanya dengan tertib dan benar.	3 3 2	2 2 3	2 3 3	

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Warujayeng

Warujayeng, 14 Juli 2020
Guru Pendidikan Agama Islam



BINTI NI'MATUL BARIROH, S.Pd.