

ANALISIS KI DAN KD

Satuan Pendidikan
Muatan Pembelajaran
Kelas
Tahun Pelajaran
Kompetensi Inti

: SD Negeri 1 Warujayeng
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
: I
: 2020 / 2021
: :

- KI-1: Menerima ,menjalankan , dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman , guru
KI-3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
KI-4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
1	1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	<p>1.1 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar sebagai bentuk pemahaman terhadap <i>Q.S. al-Fatihah</i>.</p> <p>1.2 Meyakini adanya Allah Swt. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang</p> <p>1.3 Mensyukuri karunia dan pemberian sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlas</i>.</p> <p>1.4 Terbiasa bersuci sebelum beribadah</p> <p>1.5 Terbiasa membaca Basmalah setiap memulai aktivitas</p>
2	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	<p>2.1 Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman sifat “<i>siddiq</i>” Rasulullah saw.</p> <p>2.2 Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. Luqman/31: 14</i>.</p> <p>2.3 Memiliki perilaku hormat kepada sesama anggota keluarga sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. an-Nisa/4: 36</i></p> <p>2.4 Memiliki sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>2.5 Memiliki sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Ikhlas</i>.</p> <p>2.6 Memiliki sikap yang baik ketika berbicara sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Baqarah/2: 83</i></p> <p>2.7 Memiliki perilaku rajin belajar sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al-'Alaq/96: 1-5</i>.</p> <p>2.8 Memiliki perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang, dan tempat sebagai implementasi pemahaman makna bersuci</p>
3	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, Membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	<p>3.1 Mengetahui huruf-huruf <i>hijaiyyah</i> dan harakatnya secara lengkap</p> <p>3.2 Mengenal pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>Q.S. al-Fatihah</i>, <i>Q.S. al-Ikhlas</i> dan <i>al-'Alaq/96: 1-5</i>.</p> <p>3.3 Mengenal makna al-Asma'ul al-Husna: <i>ar-Rahman, ar -Rahim, al-Malik</i>.</p> <p>3.4 Mengenal makna dua kalimat syahadat sebagai bagian dari rukun Islam yang pertama</p>

		<p>3.5 Mengenal makna doa sebelum dan sesudah belajar</p> <p>3.6 Mengenal tata cara bersuci</p> <p>3.7 Mengenal shalat dan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya melalui pengamatan</p> <p>3.8 Mengenal kisah keteladanan Nabi <i>Adam a.s.</i></p> <p>3.9 Mengenal kisah keteladanan Nabi <i>Idris a.s.</i></p> <p>3.10 Mengenal kisah keteladanan Nabi <i>Nuh a.s.</i></p> <p>3.11 Mengenal kisah keteladanan Nabi <i>Hud a.s.</i></p> <p>3.12 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>3.13 Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru</p> <p>3.14 Memahami perilaku saling menghormati antar sesama anggota keluarga</p>
4	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	<p>4.1 Melafalkan huruf-huruf <i>hijaiyyah</i> dan harakatnya secara lengkap.</p> <p>4.2.1 Melafalkan <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlas</i> dan <i>Q.S. Al-Alaq 96 : 1-5</i> dengan benar dan jelas</p> <p>4.2.2 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlas</i> dengan benar dan jelas</p> <p>4.3 Melafalkan al-Asma’ul al-Husna : ar Rahman, ar- Rahim, al-Malik</p> <p>4.4 Melafalkan <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlas</i> dengan benar dan jelas.</p> <p>4.5 Melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan benar dan jelas.</p> <p>4.6 Mempraktikan tata cara bersuci</p> <p>4.7.1 Melaksanakan shalat dan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya melalui pengamatan</p> <p>4.7.2 Mencontohkan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya</p> <p>4.8 Menceritakan kisah keteladanan Nabi <i>Adam a.s.</i></p> <p>4.9 Menceritakan kisah keteladanan Nabi <i>Idris a.s.</i></p> <p>4.10 Menceritakan kisah keteladanan Nabi <i>Nuh a.s.</i></p> <p>4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi <i>Hud a.s.</i></p>



ENDAH MURNI R, S.Pd.M. MPd.
NIP. 196409071984042002

Warujayeng, 15 Januari 2020 Januari 2021
Guru PAI


BINTI NI'MATUL BARIROH, S.Pd.