

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MASA COVID 19

Satuan Pendidikan	:	SDN 1 WARUJAYENG
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester	:	III/ 1
Pembelajaran	:	<b>Salat Kewajibanku</b>
Sub Pembelajaran	:	<b>Inti Ibadah Shalat</b>
Pembelajaran Ke	:	7
Alokasi Waktu	:	(1 x Pertemuan)

### A. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	K D	I P K
1	3.4 Mengerti makna shalat sebagai wujud dari pemahaman Q.S.al- Kautsar	3.4.1 Menyebutkan arti salat dengan benar. 3.4.2 Menjelaskan pentingnya melaksanakan salat dengan benar.
2	4.1 Menunjukkan contoh makna shalat sebagai wujud dari pemahaman Q.S.al-Kautsar	4.4.1 Mengidentifikasi contoh inti ibadah salat dengan benar. 4.4.2 Menunjukkan contoh inti ibadah salat dengan benar
3	4.6 Menceritakan pengalaman pelaksanaan ibadah salat di rumah dan sekolah.	4.6.1 Menceritakan pengalaman melaksanakan salat di rumah. 4.6.2 Menceritakan pengalaman melaksanakan salat di sekolah.

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa menyebutkan arti salat dengan benar.
2. Dengan diskusi, siswa menjelaskan pentingnya melaksanakan salat dengan benar.
3. Melalui diskusi, siswa mengidentifikasi contoh inti ibadah salat dengan benar.
4. Dengan simulasi, siswa menunjukkan contoh inti ibadah salat dengan benar
5. Dengan demonstrasi, siswa menceritakan pengalaman melaksanakan salat di rumah.
6. Dengan demonstrasi, siswa menceritakan pengalaman melaksanakan salat di sekolah.

#### Nilai karakter yang diharapkan

1. Disiplin mematuhi protocol covid 19
2. Bertanggung jawab menyelesaikan tugas
3. Bersyukur kepada Allah SWT
4. Jujur dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (DARING)

#### 1. Kegiatan Pembukaan/Pendahuluan

- 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protokol kesehatan covid-19 melalui pesan singkat Whatsapp grup.
- 2) Guru mengajak peserta didik berdoa melalui pesan suara whatsaap group.

#### 2. Kegiatan Inti

- 1) Guru mengirim pesan melalui WA menyuruh peserta didik mendengarkan penjelasan guru melalui video
- 2) Guru menyuruh mencatat pengertian shalat serta bacaan shalat
- 3) Mengamati tata caranya shalat baik bacaan dan gerakan yang baik dan benar
- 4) Mengajukan pertanyaan terkait dengan tata caranya shalat yang baik dan benar
- 5) Secara individu memperagakan tata caranya shalat yang baik dan benar
- 6) Menyampaikan hasil belajar tentang tata caranya shalat yang baik dan benar dengan ibadah shalat yang dilakukan sehari-hari
- 7) Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru
- 8) Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan disiplin dan penuh tanggung jawab.

#### 3. Kegiatan Penutup

- 1) Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
- 2) Guru memberikan penguatan agar peserta didik menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid 19
- 3) Guru mengingatkan peserta didik agar mengulang-ulang hafalannya di rumah

- 4) Guru menuntun peserta didik berdo'a masing-masing setelah selesai proses pembelajaran
- 5) Guru memberikan penjelasan arahan pembelajaran berikutnya melalui group Watts App ( daring / luring).

### 3) PENILAIAN / ASESMEN

1. Penilaian sikap; Lembar Observasi
  2. Penilaian pengetahuan : Tes
  3. Penilaian keterampilan :unjuk kerja
    - 1) Peserta didik menyimpulkan kembali pembelajaran tentang pengertian shalat
    - 2) Coba tuliskan bacaan shalat subuh dengan benar....
- Pedoman pensekoran.....
- Kunci jawaban .....

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Warujayeng



Warujayeng, 4 Januari 2021  
Guru Pendidikan Agama Islam

BINTI NI'MATUL B. S.Pd.