

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN 1 WARUJAYENG
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester	:	IV / 1
Pembelajaran1	:	Aku Anak Sholeh
Sub Pembelajaran	:	Amanah
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	4 x Pertemuan

A. Kompetensi Dasar

- 3.10 Memahamimaknaperilakuamanahdalamkehidupansehari-hari
- 4.10 Mencontohkanperilakuamanahdalamkehidupansehari-hari.

B. Indikator Pencapaian Koperensi

- 3.10.1 Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari amanah.
- 3.10.2 Peserta didik dapat menguraikan macam-macam dari amanah.
- 4.10.1 Peserta didik dapat menceritakan contoh –contoh dari amanah
- 4.10.2 Peserta didik dapat menerapkan contoh amanah itu dalam kehidupan sehari-hari.

C. Tujuan

Setelah mendengarkan penjelasan materi berupa video/sound atau membaca teks atau mengamati gambar tentang sikapjujur peserta didik dapat:

- a. Bersikap dan berperilakujujur, amanah, hormat, patuh, santun kepada Orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Bersikap santun dan menghargai teman-teman dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Mencontohkan sikap santun dan menghargai sesame sesuai tuntunan dari Nabi Muhammad saw.

D. Nilai karakter yang diharapkan

1. Disiplin mematuhi protokol covid 19
2. jujur
3. Amanah

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (DARING)

a. Pendahuluan

1. Melakukan pengecekan kesiapan peserta didik untuk memulai pembelajaran daring
2. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protokol serta meminta peserta didik untuk membaca doa sebelum memulai pembelajaran
3. Memeriksa kehadiran peserta didik melalui list daftar hadir / daftar hadir online.

b. Kegiatan Inti

- 1) Gurumengirimkanlink materi ajar bisa berupa power point, video/ sound, image atau PDFmelaluiWAgrup,
- 2) Peserta didikmenonton/ membaca serta memahami materi yang dikirimguru
- 3) Peserta didikmenuliskan rangkuman materi yang dipelajari dibuku catatan (melalui pemantauan keluarga)
- 4) Guru mengirimkan link soal latihan melalui pesan di WA grup.
- 5) Peserta didik mengerjakan soal latihan (melalui pemantauan keluarga)
- 6) Guru meminta peserta didik menceritakan contoh contoh perilaku amanah dalam bentuk cerita pendek dengan membuat rekaman (sound atau video) dan mengirimkannya kepada guru melalui WA grup.(melalui pemantauan keluarga)

c. Kegiatan Penutup

- 1) Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- 2) Guru memberikan penguatan agar peserta didik menjaga kebersihan dengan cara cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid 19
- 3) Guru menuntun peserta didik berdo'a setelah proses pembelajaran selesai

F. PENILAIAN/ASESMEN

1. Penilaian Sikap

Kejujuran peserta didik dalam mengerjakan soal latihan dan tanggung jawab membuat tugas

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal-soal yang dikirimkan oleh guru di WA Group

Soal

1. Sebutkan pengertian amanah !
2. Sebutkan salah satu sifat wajib yang ada pada rasul !
3. Sebutkan keuntungan orang yang amanah!
4. Sebutkan pembagian dari amanah !
5. Subutkan apa amanah yang wajib harus kita laksanakan kepada Allah!

3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan yang dilakukan oleh peserta didik yang dikirimkan melalui WA dalam bentuk sound atau video.

Mengetahui,

Kepala SDN 1 Warujayeng



ENI LAH NI'MURNI R, S.Pd.M. MPd.
NIP. 196409071984042002

Warujayeng, 13 Juli 2021

Guru Pendidikan Agama Islam

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Binti Ni'murni R."

BINTI NI'MURNI R, S.Pd.

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 34 Tanah Sirah
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester	: IV / 1
Pembelajaran 1	: Aku Anak Sholeh
Sub Pembelajaran	: Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 4 x Pertemuan

A. Kompetensi Dasar

- 3.11 Memahami makna perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru.
- 4.11 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.

B. Indikator Pencapaian Koperasi

- 3.11.1 Peserta didik Menjelaskan pengertian sikap hormat dan patuh kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari
- 3.11.2 Peserta didik Menguraikan keuntungan memiliki sikap hormat dan patuh kepada orang tua dan guru dalam hidup sehari-hari
- 3.11.3 Peserta didik dapat menjelaskan pentingnya menghormati orang tua dan guru
- 4.11.1 Peserta didik Melafalkan do'a untuk kedua orang tua
- 4.11.2 Peserta didik Membiasakan sikap hormat dan patuh dalam kehidupan sehari-hari
- 4.11.3 Peserta didik Memberikan contoh-contoh perilaku hormat dan patuh terhadap orang tua dan guru

C. Tujuan

Setelah mendengarkan penjelasan materi berupa video/sound atau membaca teks atau mengamati gambar tentang sikap jujur peserta didik dapat:

- a. Bersikap dan berperilaku jujur, amanah, hormat, patuh, santun kepada orangtua dan guru dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Bersikap santun dan menghargai teman-teman dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Mencontohkan sikap santun dan menghargai sesama sesuai tuntun-tuntun dari Nabi Muhammad saw.

D. Nilai karakter yang diharapkan

1. Disiplin mematuhi protokol covid 19
2. Jujur
3. sopan santun kepada orang tua dan guru

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (DARING)**a. Pendahuluan**

1. Melakukan pengecekan kesiapan peserta didik untuk memulai pembelajaran daring
2. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protokol serta meminta peserta didik untuk membaca doa sebelum memulai pembelajaran
3. Memeriksa kehadiran peserta didik melalui list daftar hadir / daftar hadir online.

b. Kegiatan Inti

1. Gurumengirimkan link materi ajar bisa berupa power point, video/ sound, image atau PDF melalui WA grup,
2. Peserta didik menonton/ membaca serta memahami materi yang dikirim guru
3. Peserta didik menuliskan rangkuman materi yang dipelajari dibuku catatan (melalui pemantauan keluarga)
4. Guru mengirimkan link soal latihan melalui pesan di WA grup.
5. Peserta didik mengerjakan soal latihan (melalui pemantauan keluarga)
6. Guru meminta peserta didik membuat video bacaan doa kepada orangtua dan artinya dengan benar dan mengirim melalui WA group.

c. Kegiatan Penutup

1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
2. Guru memberikan penguatan agar peserta didik menjaga kebersihan dengan cara cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid 19
3. Guru menuntun peserta didik berdo'a setelah proses pembelajaran selesai

4. PENILAIAN/ASESMEN**1. Penilaian Sikap**

Kejujuran peserta didik dalam mengerjakan soal latihan dan tanggung jawab membuat tugas

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal-soal yang dikirimkan oleh guru di WA Group

Soal

1. Menghormati orang tua dan guru termasuk dalam sikap...
2. Jelaskan pengaruh durhaka kepada orang tua dalam kehidupan anak!
3. Mengapa kita diwajibkan untuk menghormati orang tua dan guru?

4. Jelaskan cara menghormati guru!
5. Bagaimana cara menghormati orang tua !

3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan yang dilakukan oleh peserta didik yang dikirimkan melalui WA dalam bentuk sound atau video.

Mengetahui
Kepala SDN 34 Tanah Sirah

Warujayeng, 13 Juli 2021
13 Juli 2020
Guru PAI-BP

Yeli Efida, S. Pd
NIP. 19670715 198603 2 006

Febri Saputra, S.PdI