

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri 1 Warujayeng
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran	: Ayo Berwudlu
Subpelajaran	: Tata Cara Berwudlu
Kelas/Semester	: II/1
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Terbiasa berwudu sebelum Salat
- 3.7 Mengenal doa sebelum dan sesudah wudlu

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1. Siswa dapat menyebutkan pengertian wudlu dengan benar
- 2. Siswa dapat menjelaskan syarat, rukun, dan sunah wudlu
- 3. Siswa mampu menyebutkan hal yang dapat membatalkan wudlu
- 4. Siswa dapat melafalkan doa sesudah berwudlu

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui Tanya jawab, siswa dapat menyebutkan arti wudlu dengan benar
- 2. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan syarat, rukun, dan sunah wudlu dengan bahasa sendiri
- 3. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan hal yang dapat membatalkan wudlu dengan tepat
- 4. Dengan memperhatikan pelafalan guru, siswa dapat melafalkan doa sesudah berwudlu

E. Materi Pembelajaran

Tata cara berwudlu

F. Metode Pembelajaran

Metode: Observasi, Diskusi, Presentasi, dan Demontrasi

G. Media Pembelajaran

Software PAI SD yang berisi materi tata cara berwudlu.

H. Sumber Belajar

- 1. Al-Quran dan terjemahannya
- 2. Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas II
- 3. Lingkungan sekitar

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	A W
1.	Pendahuluan 1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat 2. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah 3. Menyanyikan lagu Nasional 4. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema tata cara berwudlu. 5. Guru menyampaikan KD, tujuan, dan tahapan penilaian	10 menit

	<p>6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaian, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran</p> <p>7. Untuk menunjang dalam proses pembelajaran disediakan media potongan kertas yang berwarna bertuliskan huruf hijaiyyah dalam bentuk tunggal dan bentuk bersambung.</p>	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencermati bacaan yang ada dalam buku teks 2. Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru tentang definisi wudu dan penjelasannya. 3. Melalui motivasi dari guru, peserta didik menanya tentang tata cara berwudlu 4. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait wudlu, yaitu syarat, rukun, sunah dan hal yang membatalkan wudlu. 5. Setelah siswa diberi penjelasan oleh guru tentang materi tata cara berwudlu, 6. Peserta didik membentuk kelompok untuk mendiskusikan hal berkaitan dengan syarat, rukun, sunah dan hal yang membatalkan wudlu. 7. Setiap peserta didik diberi kesempatan untuk mengutarakan, menanya, atau mengomentari hal yang sedang didiskusikan 8. Pada rubrik “Kegiatanku” peserta didik mensimulasikan tata cara berwudu di depan kelas, sementara yang lain mencermatinya. 9. Guru menjelaskan hal yang berkaitan dengan tata cara berwudlu yaitu syarat, rukun, sunah dan hal yang membatalkan wudlu 10. Pada rubrik “Sikapku”, guru mengingatkan peserta didik untuk selalu melaksanakan wudu ketika akan melaksanakan salat, karena wudu merupakan syarat sahnya salat. 11. Pada rubrik “Ayo Kerjakan”, peserta didik secara individu/ berpasangan dengan teman sebangku/kelompok melakukan kegiatan menyebutkan rukun wudu secara bergantian. 12. Pada rubrik “Insya Allah Aku Bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada rubrik ‘ya’ atau ‘tidak’. 13. Siswa mendemonstrasikan tata cara berwudu sambil menjaga kebersihan. 14. Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan. 	120 menit
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati penguasaan anak tentang berwudlu. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Membaca do'a penutupan 5. Menyanyikan lagu Daerah 	10 Menit

J. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Penskoran

Benar dan lengkap	= 4
Menjawab benar kurang lengkap	= 3
Menjawab benar kurang tepat	= 2
Menjawab tapi salah	= 1

Kunci jawaban

Kunci jawaban ini dapat dikembangkan guru. Maksudnya dimungkinkan siswa menjawab dengan jawaban lain. Apabila jawabannya benar (tidak bergantung pada bacaan yang ada) maka skornya tetap benar.

Nama siswa:

Kunci Jawaban	Skor
1. Niat	1 - 4
2. Membasuh muka	1 - 4

3. Membasuh kedua tangan sampai siku	1 - 4
4. Mengusap kepala	1 - 4
5. Membasuh kedua kaki sampai mata kaki	1 - 4
Skor Maksimum	20

Nilai siswa = (nilai perolehan : 20) x 10 atau 100

Mengetahui,

Kepala SDN Warujayeng



EINDENI RINI R, S.Pd.M. MPd.
NIP. 196409071984042002

Warujayeng, 14 Juli 2020

Guru Pendidikan Agama Islam


BINTI NI MATUL HARIROH, S.Pd.