

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri 1 Warujayeng
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran	: Hidup Bersih Dan Sehat
Subpelajaran	: Do'a Makan
Kelas/Semester	: II/1
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlek mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah makan
- 3.9 Mengenal makna doa sebelum dan sesudah makan
- 4.9 Mempraktikkan doa sebelum dan sesudah makan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1. Siswa dapat menyebutkan arti doa
- 2. Siswa dapat melafalkan dan membaca doa sebelum dan sesudah makan
- 3. Siswa dapat mengartikan doa sebelum dan sesudah makan
- 4. Siswa mendemostrasikan doa sebelum dan sesudah makan

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui Tanya jawab siswa dapat menyebutkan arti doa
- 2. Dengan memperhatikan pelafalan guru, siswa dapat melafalkan doa sebelum dan sesudah makan dengan benar
- 3. Melalui diskusi, siswa dapat mengartikan doa sebelum dan sesudah makan dengan benar
- 4. Mengartikan doa sesudah makan dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

Makan dan minum dengan teratur

F. Metode Pembelajaran

Metode: Observasi, Diskusi, Presentasi, dan Demonstrasai

G. Media Pembelajaran

Software PAI SD yang berisi materi do;a sebelum dan sesudah makan.

H. Sumber Belajar

- 1. Al-Quran dan terjemahannya
- 2. Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas II

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	A W
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">1. Mengkondisikan tempat duduk siswa dan kebersihan kelas2. Guru membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang siswa dengan penuh khidmat3. Memperbaiki cara berdoa siswa4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 3 stanza (jika memungkinkan)5. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan6. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran.	10 menit

	<p>7. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema do'a sebelum dan sesudah makan.</p> <p>8. Guru menyampaikan KD, tujuan, dan tahapan penilaian</p> <p>9. Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran</p>	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>1. Guru mendemonstrasikan pelafalan kalimat doa sebelum makan kata per kata/disesuaikan dengan panjang dan pendeknya bacaan doa (sebaiknya langsung oleh guru bersangkutan, media audio hanya sebagai pendukung), peserta didik mencermati dan kemudian menirukannya baik secara individu ataupun bersama, sampai akhirnya selesai.</p> <p>2. Guru melafalkan kata per kata, misalkan “Allāhumma bāriklanā” yang diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali.</p> <p>3. Guru melanjutkan dengan melafalkan “fīmā razaqtanā” diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali.</p> <p>4. Guru terakhir melafalkan “waqinā ‘azābannār” yang diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali.</p> <p>5. Guru melafalkan secara utuh kalimat “Allāhumma bāriklanā, fīmā razaqtanā, waqinā ‘azābannār” diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali.</p> <p>6. Guru mengartikan penggalan pertama.</p> <p>7. Guru mengucapkan “Ya Allah berkahilah kami”, diikuti peserta didik secara bersama-sama, lakukan 2-3 kali.</p> <p>8. Guru mengucapkan “dengan rezeki yang telah Engkau anugrahkan kepada kami”, diikuti peserta didik secara bersama-sama, dilakukan 2-3 kali.</p> <p>9. Guru mengucapkan “dan peliharalah kami dari siksa api neraka”, diikuti peserta didik secara bersama-sama, dilakukan 2-3 kali.</p> <p>10. Setelah menguasai dua penggalan di atas, selanjutnya guru mengartikan doa sebelum makan secara utuh, diikuti peserta didik, dilakukan 2-3 kali oleh peserta didik laki-laki dan perempuan secara bergantian.</p> <p>11. Bersama-sama peserta didik mengartikan doa sebelum makan lengkap dengan artinya.</p> <p>12. Dilakukan mengikuti langkah-langkah pembelajaran doa sebelum makan (penggalan doa disesuaikan)</p> <p>13. Dilakukan mengikuti langkah-langkah pembelajaran arti doa sebelum makan.</p> <p>14. Melalui motivasi dari guru, peserta didik menanya arti do;a sebelum dan sesudah makan.</p> <p>15. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait bacaan doa sebelum dan sesudah makan.</p> <p>16. Siswa diterangkan oleh guru menghafalkan do'a sebelum dan sesudah makan.</p> <p>17. Guru menjelaskan pesan Allah dan Rasul-Nya tentang akhlak makan dan minum.</p> <p>18. Pada rubrik “Sikapku”, peserta didik diminta menjelaskan bahwa doa dan adab makan telah mereka lakukan, dan bila ada yang kurang benar atau kurang lengkap harus segera mengubahnya.</p> <p>19. Dalam rubrik “Ayo Kerjakan” peserta didik dicoba secara menyeluruh dan bergantian untuk melafalkan doa sebelum dan sesudah makan.</p> <p>20. Pada rubrik “Insya Allah Aku Bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada rubrik ‘ya’ atau ‘tidak’.</p> <p>21. Pada rubrik “Ayo Berlatih”, guru melakukan tes atas kemampuan mengartikan doa.</p> <p>22. Siswa mendemonstrasikan hafalan do'a sebelum dan sesudah makan beserta artinya bersama-sama dengan benar.</p> <p>23. Siswa mendemonstrasikan hafalan do'a sebelum dan sesudah makan beserta artinya sendiri-sendiri di depan guru</p> <p>24. Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan</p>	120 menit
3.	<p>Penutup</p> <p>1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</p> <p>2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku anaknya berdoa sebelum dan sesudah makan di rumah..</p> <p>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Membaca do'a penutupan</p>	10 Menit

	5. Menyanyikan lagu daerah	
--	----------------------------	--

J. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Penskoran

Benar dan lengkap	= 4
Menjawab benar kurang lengkap	= 3
Menjawab benar kurang tepat	= 2
Menjawab tapi salah	= 1

Kunci jawaban

Kunci jawaban ini dapat dikembangkan guru. Maksudnya dimungkinkan siswa menjawab dengan jawaban lain. Apabila jawabannya benar (tidak bergantung pada bacaan yang ada) maka skornya tetap benar.

Nama siswa:

Kunci Jawaban		Skor
1. Ya Allah berkahilah kami		1 - 4
2. dengan rezeki yang telah Engkau anugrahkan kepada kami		1 - 4
3. dan peliharalah kami dari siksa api neraka		1 - 4
4. segala puji bagi Allah yang telah memberi kami makan dan minum		1 - 4
5. dan telah menjadikan kami orang-orang yang berserah diri		1 - 4
Skor Maksimum		20

Nilai siswa = (nilai perolehan : 20) x 10 atau 100

Penilaian

Nama Siswa :

No	Aspek Pengukuran Nilai Akhlak	Skor
1.	Kebersihan diri; (4=sangat bersih, 3=bersih, 2=cukup, 1=kurang)	1 – 4
2.	Kedisiplinan etika; (4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang)	1 – 4
3.	Membaca doa makan: (4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang)	1 – 4
Skor Maksimum		12

Nilai siswa = (nilai perolehan : 12) x 10 atau 100.

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 1 Warujayeng



ENDAH MURNI R, S.Pd.M. MPd.
NIP. 196409071984042002

Warujayeng, 14 Juli 2020

Guru Pendidikan Agama Islam

BINTI NI'MATUL BARIROH, S.Pd.