

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri 1 Warujayeng
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran	: Asyik Bisa Membaca Al-Quran
Subpelajaran	: Melafalkan Surah An-Naas
Kelas/Semester	: II/1
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 4.6.1 Melafalkan Q.S. an-Naas dan al ‘Asr dengan benar dan jelas.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Terbiasa membaca al-Quran dengan tartil
2. Siswa mampu melafalkan surah an-Naas dengan makhraj yang benar
3. Siswa membaca surah an-Naas dengan lancar

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan pembiasaan, siswa terbiasa membaca al-Quran dengan tartil
2. Dengan memperhatikan pelafalan guru, Siswa mampu melafalkan surah an-Naas dengan makhraj yang benar
3. Dengan demonstrasi, Siswa membaca surah an-Naas dengan lancar

E. Materi Pembelajaran

Bacaan surah an-Naas

F. Metode Pembelajaran

Metode: Observasi, ceramah, latihan, dan demonstrasi

G. Media Pembelajaran

Software PAI SD/MI dari JGC yang berisi materi tentang surah An-Naas.

H. Sumber Belajar

1. Al-Quran dan terjemahannya
2. Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas II

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	A W
1	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> . 1. Mengkondisikan tempat duduk siswa dan kebersihan kelas 2. Guru membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang siswa dengan penuh khidmat 3. Memperbaiki cara berdoa siswa 4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 3 stanza (jika memungkinkan) 5. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan 6. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 7. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema surah an-Naas. 8. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai; 9. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran 	10 menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> . 1. Siswa mencermati guru memberikan contoh bacaan surah An-Naas yang benar. 2. Siswa mencermati guru melafalkan surah An-Naas dengan suara jelas ayat 1 s.d. 2 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). 3. Peserta didik laki-laki dan peserta didik perempuan atau berdasarkan tempat duduk secara bergantian menirukan melakukan 1-2 kali. 4. Siswa mencermati guru melafalkan surah An-Naas dengan suara jelas ayat 1 s.d. 4 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). 	120 menit

	<p>5. Peserta didik laki-laki dan peserta didik perempuan atau berdasarkan tempat duduk secara bergantian melakukan 1-2 kali.</p> <p>6. Siswa mencermati guru melaftalkan surah An-Naas dengan suara jelas, ayat 1 s.d. 6 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali).</p> <p>7. Melalui motivasi dari guru, peserta didik menanya arti bacaan surah An-Naas.</p> <p>8. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait membaca surah An-Naas.</p> <p>9. Siswa diterangkan oleh guru melaftalkan surah An-Naas.</p> <p>10. Siswa melakukan explorasi suarah An-Naas dengan Tepuk tangan islami An-Naas, dilakukan bergantian antara guru dan siswa.</p> <p>Tepuk An-Naas (tepuk tangan 3x)</p> <p>Surah kesatu (tepuk tangan 3x)</p> <p>An-Naas (tepuk tangan 3x)</p> <p>Artinya (tepuk tangan 3x)</p> <p>Manusia (tepuk tangan 3x)</p> <p>Jumlahnya (tepuk tangan 3x)</p> <p>Enam ayat (tepuk tangan 3x)</p> <p>Diturunkan (tepuk tangan 3x)</p> <p>Di Mekkah (tepuk tangan 3x)</p> <p>11. Peserta didik laki-laki dan peserta didik perempuan atau berdasarkan tempat duduk secara bergantian melakukan 1-2 kali. Apabila peserta didik belum bisa melaftalkan dengan lancar, dapat diulangi melalui cara yang sama dari langkah 1 s.d. 6. Apabila sudah banyak yang melaftalkan secara individual, peserta didik mendemonstrasikan pelafalannya.</p> <p>12. Pada kolom “sikapku”, guru menjelaskan bahwa peserta didik secara mandiri dapat melaftalkan sendiri.</p> <p>13. Pada kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) untuk melaftalkan surah al-Fatihah secara bergantian</p> <p>14. Siswa mendemonstrasikan lafal surah An-Naas bersama-sama dengan benar.</p> <p>15. Siswa mendemonstrasikan lafal surah An-Naas sendiri-sendiri di didepan guru.</p> <p>16. Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan</p>	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. 3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perkembangan kemampuan anak melaftalkan surah An-Naas. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Membaca do'a penutupan 6. Menyanyikan lagu daerah 	10 menit

J. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.\

Rubrik penilaian melaftalkan surah An-Naas

Nama Siswa :.....

No	Aspek Pengukuran Nilai Akhlak	Skor
1.	Kelancaran melaftalkan; (4=sangat lancar, 3=lancar, 2=cukup, 1=kurang)	1 – 4
2.	Makhraj; (4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang)	1 – 4
3.	Kefasihan; (4=sangat fasih, 3=fasih, 2=cukup, 1=kurang)	1 – 4
4.	Adab; (4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang)	1 - 4
Skor Maksimum		16

Nilai siswa = (nilai perolehan : 16) x 10 atau 100.

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 1 Warujayeng



EINDAH MURNI R, S.Pd.M. MPd.
NIP. 196409071984042002

Warujayeng, 14 Juli 2020

Guru Pendidikan Agama Islam

BINTI NIMATUL BARIROH, S.Pd.