

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri 1 Warujayeng
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
<b>Pelajaran</b>	: <b>Nabi Muhammad SAW Teladanku</b>
<b>Supelajaran</b>	: <b>Keuntungan Bersikap Jujur</b>
<b>Kelas/Semester</b>	: II/1
<b>Alokasi Waktu</b>	: 4 x 35 Menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar (KD)

- 2.1 Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Maidah/5: 119

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa mampu mengetahui kisah berperilaku jujur Nabi Muhammad saw
2. Siswa mampu menyebutkan sikap jujur Nabi Muhammad saw
3. Siswa mampu menunjukkan sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari.

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan Tanya jawab, Siswa mampu mengetahui kisah berperilaku jujur Nabi Muhammad saw
2. Dengan diskusi, Siswa mampu menyebutkan sikap jujur Nabi Muhammad saw
3. Melalui bermain peran, Siswa mampu menunjukkan sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari.

### E. Materi Pembelajaran

Kejujuran, manfaat sikap jujur dan kerugian yang menimpa orang yang tidak jujur.

### F. Metode Pembelajaran

Metode: Observasi, ceramah, Tanya jawab, Diskusi, dan bermain peran

### G. Media Pembelajaran

Software PAI SD/MI dari JGC yang berisi materi tentang kejujuran.

### H. Sumber Belajar

1. Buku Cerita tentang kejujuran.
2. Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas II

### I. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	A W
1.	<b>Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengkondisikan tempat duduk siswa dan kebersihan kelas</li><li>2. Guru membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang siswa dengan penuh khidmat</li><li>3. Memperbaiki cara berdoa siswa</li><li>4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 3 stanza (jika memungkinkan)</li><li>5. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan</li><li>6. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran.</li><li>7. Menyampaikan tujuan dan KD serta tahapan penilaian</li><li>8. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema Nabi Muhammad SAW Teladanku dan sub pelajaran keuntungan bersikap jujur.</li><li>9. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;</li><li>10. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran</li></ol>	10 menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik yang mempunyai pengalaman/cerita kehidupan sehari-hari tentang orang yang jujur, atau curang, dipersilakan bercerita. Guru mengajak yang lain bertanya. Misalnya: apa yang kamu lihat tentang keuntungan bersikap jujur seperti itu?</li></ol>	120 menit

	<p>2. Siswa menyimak penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan guru tentang isi gambar tersebut.</p> <p>3. Guru mengaitkan dengan pokok pikiran pembelajaran, yaitu Jujur akan membawa kebaikan. Misalnya, orang jujur akan disenangi orangtua dan guru, serta memiliki banyak teman.</p> <p>4. Melalui motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang keuntungan bersikap jujur.</p> <p>5. Peserta didik Mengajukan pertanyaan terkait dengan kejujuran , Misalnya: apa yang kamu lihat tentang keuntungan bersikap jujur seperti itu?</p> <p>6. Siswa mengutarakan pendapat dari isi gambar.</p> <p>7. Siswa mencermati cerita dalam buku teks yang di sampaikan oleh guru tentang keuntungan bersikap jujur.</p> <p>8. Pada rubrik "Sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama merenungkan kalimat ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Di mana pun dan kapan pun</li> <li>b) Aku harus bersikap jujur.</li> <li>c) Aku tidak boleh berbohong.</li> <li>d) Jika aku berbuat salah, aku akan meminta maaf dan berkata jujur.</li> </ul> <p>9. Pada rubrik "Ayo Kerjakan"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik secara individu/berpasangan dengan teman sebangku/kelompok untuk diminta berdiskusi tentang keuntungannya kalau bersikap jujur.</li> <li>b) Ketertiban cara berdiskusi menjadi perhatian guru dan bahan penilaian untuk sikap.</li> </ul> <p>10. Pada kolom "insya Allah aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom 'ya' atau 'tidak'.</p> <p>11. Pada rubrik "Ayo Berlatih", guru mengajak diskusi tentang mental beberapa siswa yang suka menyontek pada saat ulangan. Guru berkesempatan menumbuhkan kesadaran bahwa menyontek saat ulangan adalah perbuatan yang sangat merugikan hingga masa tua.</p> <p>12. Pada rubrik "Tugas Kelompok", praktik mendiskusikan masalah jujur adalah pengulangan dengan tujuan penyadaran dan penemuan nilai kejujuran. Namun yang paling ditekankan adalah siswa dapat mencontohkan, serta menjelaskannya terkait dengan tidak berkata bohong, jika bersalah segera</p> <p>13. Peserta menceritakan kembali isi dalam buku teks yang telah diceritakan oleh guru.</p> <p>14. Menyampaikan hasil diskusi baik secara individu maupun perwakilan kelompok dan menyampaikan kesimpulan.</p>	
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</li> <li>2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom "insya Allah aku bisa" dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.</li> <li>3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku kasih sayang anak dalam keluarganya. Misalnya, orang tua diminta untuk mengamati perilaku kasih sayang peserta didik kepada adiknya</li> <li>4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>5. Membaca do'a penutupan</li> <li>6. Menyanyikan lagu daerah</li> </ol>	10 menit

#### J. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.)

#### Penilaian kedisiplinan dan kesantunan

Nama Siswa :.....

No	Aspek Pengukuran Nilai Akhlak	Skor
1.	Kedisiplinan: (MK=4, MB=3, MT=2, BT=1)	1 – 4
2.	Kesantunan: (MK=4, MB=3, MT=2, BT=1)	1 – 4
<b>Skor Maksimum</b>		8

Nilai siswa = (nilai perolehan : 8) x 10 atau 100.

#### Keterangan:

MK :Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam aspek secara konsisten).

MB : Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam aspek dan mulai konsisten).

MT : Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam aspek tetapi belum konsisten).

BT : Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam aspek).

### Penilaian diskusi kelompok

Nama Siswa : .....

No	Aspek Pengukuran Nilai Akhlak	Skor
1.	<i>Keaktifan:</i> (4=sangat aktif, 3=aktif, 2=cukup, 1=kurang)	1 – 4
2.	<i>Runtut bicara:</i> (4=sangat runtut, 3=runtut, 2=cukup, 1=kurang)	1 – 4
3.	<i>Menghargai pendapat:</i> (4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang)	1 – 4
<b>Skor Maksimum</b>		12

Nilai siswa = (nilai perolehan : 12) x 10 atau 100.

#### Catatan

Nilai dapat dikonversi sesuai dengan standar yang berlaku

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 1 Warujayeng



BINTI NI'MATUL BARIROH, S.Pd.  
NIP. 196409071984042002

Warujayeng, 14 Juli 2020

Guru Pendidikan Agama Islam

BINTI NI'MATUL BARIROH, S.Pd.