

## PROGRAM TAHUNAN

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 1 Warujayeng  
**Mata Pelajaran** : **Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti**  
**Kelas** : **III**  
**Tahun Pelajaran** : **2020 / 2021**  
**Kompetensi Inti** :

No	Kopetensi Dasar	Pelajaran	Sub Pelajaran	AW
1	1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. 2.14 Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	Nabi Muhammad saw Panutanku	1. Sikap Percaya Diri Nabi Muhammad saw 2. Sikap Mandiri Nabi Muhammad saw	
2	1.2 Meyakini Hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. 2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. 3.2 Memahami Hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. 4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi makna Hadis yang terkandung.	Berperilaku Terpuji	1. Hadis tentang Percaya Diri 2. Hadis tentang Mandiri	
3	1.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur'an</i> dengan <i>tartil</i> . 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> . 3.1 Memahami makna <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> . 4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> dengan benar. 4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> dengan benar. 4.1.3 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> dengan lancar.	Senangnya Belajar Surat an-Nasr	1. Membaca Kalimat dalam Surat <i>an-Nasr</i> 2. Menghafal Surat <i>an-Nasr</i> 3. Menulis Kalimat dalam Surat <i>an-Nasr</i> 4. Pesan Surat <i>an-Nasr</i>	
4	1.3 Meyakini keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaanNya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah. 2.3 Menunjukkan sikap kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman keesaan Allah Swt. 3.3 Memahami keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaanNya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah. 4.3 Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah Swt. yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.	Meyakini Allah itu Maha Esa dan Maha Pemberi	1. Allah itu Maha Esa	
5	1.4 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Pemberi, Maha Mengetahui dan Maha Mendengar. 2.4 Menunjukkan sikap peduli, berbuat baik dan berhati-hati sebagai implementasi dari pemahaman Asmaul Husna: <i>al-Wahhab</i> , <i>al-'Alim</i> , dan <i>as-Sami'</i> . 3.4 Memahami makna <i>al-Asmau al-Husna</i> : <i>al-Wahhab</i> , <i>al-'Alim</i> , dan <i>as-Sami'</i> . 4.4 Membaca <i>al-Asmau al-Husna</i> : <i>al-Wahhab</i> , <i>al-'Alim</i> , dan <i>as-Sami'</i> dengan jelas dan benar.		2. Allah itu Maha Pemberi	
6	1.5 Meyakini bahwa perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai cerminan dari iman. 2.5 Menunjukkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan. 3.5 Memahami perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon		1. Tawaduk	

	pertolongan. 4.5 Mencontohkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.			
7	1.8 Menjalankan salat secara tertib. 2.8 Menunjukkan sikap hidup tertib sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah salat. 3.8 Memahami makna salat sebagai wujud dari pemahaman <i>Q.S. al-Kausar</i> . 4.8 Menunjukkan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman <i>Q.S. al-Kausar</i> .	Salat Kewajibanku	1. Inti Ibadah Salat	
8	1.10 Menjalankan ibadah salat dengan tertib 2.10 Menunjukkan perilaku kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman hikmah ibadah salat. 3.10 Memahami hikmah ibadah salat melalui pengamatan dan pengalaman di rumah dan sekolah. 4.10 Menceritakan pengalaman hikmah pelaksanaan ibadah salat di rumah dan sekolah.		2. Hikmah Salat 3. Praktik Salat	
9	1.11 Meyakini kebenaran kisah Nabi Yusuf a.s. 2.11 Menunjukkan sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s. 3.11 Memahami kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s. 4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.	Kisah Keteladanan Nabi Yusuf a.s.	1. Kisah Keteladanan Nabi Yusuf a.s	
10	1.12 Meyakini kebenaran kisah Nabi Syu'aib a.s. 2.12 Menunjukkan sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s 3.12 Memahami kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s. 4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.	Nabi Syu'aib a.s.	2. Kisah Keteladanan Nabi Syu'aib a.s	
11	<b>S E M E S T E R II</b>			
	1.5 Meyakini bahwa perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai cerminan dari iman. 2.5 Menunjukkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan. 3.5 Memahami perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan. 4.5 Mencontohkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.	Hati Tenteram dengan Berperilaku Baik	1. Ikhlas 2. Mohon Pertolongan	2 TM
12	1.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur'an</i> dengan <i>tartil</i> . 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> . 3.1 Memahami makna <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> . 4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> dengan benar. 4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> dengan benar. 4.1.3 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> dengan lancar.	Ayo Belajar Surat <i>al-Kausar</i>	1. Membaca Kalimat dalam Surat <i>al-Kausar</i> 2. Menghafal Surat <i>al-Kausar</i> 3. Menulis Surat <i>al-Kausar</i> 4. Pesan Surat <i>al-Kausar</i>	4 TM
13	1.4 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Pemberi, Maha Mengetahui dan Maha Mendengar. 2.4 Menunjukkan sikap peduli, berbuat baik dan berhati-hati sebagai implementasi dari pemahaman Asmaul Husna: al-Wahhab, al-'Alim, dan as-Sami'. 3.4 Memahami makna <i>al-Asmau al-Husna</i> : <i>al-Wahhab</i> , <i>al-'Alim</i> , dan <i>as-Sami'</i> . 4.4 Membaca <i>al-Asmau al-Husna</i> : <i>al-Wahhab</i> , <i>al-'Alim</i> , dan <i>as-Sami'</i> dengan jelas dan benar.	Meyakini Allah itu Maha Mengetahui dan Maha Mendengar	1.Allah itu Maha Mengetahui 2. Allah itu Maha Mendengar	1 TM
14	1.7 Menerima dan mensyukuri nikmat Allah Swt. yang diberikan kepada makhluknya 2.7 Menunjukkan sikap bersyukur. 3.7 Memahami sikap bersyukur. 4.7 Mencontohkan sikap bersyukur.	Bersyukur kepada Allah Swt	1. Nikmatnya Bersyukur 2. Sikap Bersyukur	1 TM
15	1.9 Menerima makna zikir dan doa setelah salat sebagai wujud berserah diri kepada Allah Swt.	Zikir dan Doa setelah Salat	1. Arti zikir dan	4 TM

	2.9 Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman makna zikir dan doa setelah salat. 3.9 Memahami makna zikir dan doa setelah salat. 4.9 Mempraktikkan tata cara zikir dan doa setelah salat secara benar.		Doa setelah Salat 2. Bacaan zikir dan Doa setelah Salat	
16	1.13 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. 2.13 Menunjukkan sikap rasa ingin tahu, sabar, rela berkorban, hormat dan patuh kepada orangtua sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. 3.13 Memahami kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. 4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.	Kisah Keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s	1. Kisah Keteladanan Nabi Ibrahim a.s. 2. Kisah Keteladanan Nabi Ismail a.s	2 TM

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah Warujayeng  
  
 BINTI NI'MATUL BARIROH, S.Pd.  
 NIP. 196409071984042002

Warujayeng, 4 Januari 2021  
 Guru Pendidikan Agama Islam



BINTI NI'MATUL BARIROH, S.Pd.