

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri 31 Tanjung Aur
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran	: Apa Makna Rasul Allah
Sub Pelajaran	: Makna Rasul Allah
Kelas/Semester	: V/2
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit
Hari / Tanggal	:

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI-3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4: Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlaq mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.3 Menyakini kebenaran Rasul Allah
- 2.3 Menunjukkan sikap sabar dan jujur sebagai implementasi pemahaman Rasul Allah
- 3.4 Mengenal nama-nama Rasul Allah
- 4.4 Menceritakan asal wilayah Rasul-Rasul Allah swt

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1. Dengan mempelajari Rasul Allah, keimanan siswa meningkat
- 2. Membiasakan sifat sabar dan jujur dalam keseharian
- 3. Menyebutkan nama-nama Rasul Allah swt
- 4. Menceritakan asal wilayah Rasul-Rasul Allah swt

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Dengan bimbingan guru, siswa semakin menyakini kebenaran Rasul-Rasul Allah swt
- 2. Melalui teladan guru, siswa terbiasa bersikap sabar dan jujur dalam keseharian
- 3. Melalui buku teks, siswa dapat menyebutkan nama-nama Rasul Allah swt
- 4. Dengan diskusi, siswa mampu menceritakan asal wilayah Rasul-Rasul Allah swt

E. Materi Pembelajaran

Sirah 25 nabi dan Rasul dan Rasul Ulul ‘Azmi.

F. Metode Pembelajaran

Metode: Observasi, ceramah, tanya jawab, diskusi, dan simulasi

G. Media Pembelajaran

Gambar asal wilayah para Rasul (jika memungkinkan).

H. Sumber Belajar

- 1. Kisah 25 nabi dan Rasul
- 2. Rasul Ulul ‘Azmi.
- 3. Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas V
- 4. Lingkungan sekitar

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	A W
1.	Pendahuluan 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat. (PPK) 2. Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan surah/ayat pilihan (PPK/Literasi) 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 3 stanza jika memungkinkan (PPK) 4. Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.	10 mnt

	5. Guru menyampaikan cakupan materi, tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan. 6. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian. 7. Appersepsi (Kolaborasi)	
2.	Kegiatan Inti 1. Peserta didik mencermati bacaan surah al-An'am/6:48 dan makna Rosul Allah sebagaimana terdapat dalam buku teks. (Kritis) 2. Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai makna Rosul Allah. 3. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait makna Rosul Allah. 4. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait maksud yang terkandung dalam surah al-An'am/6:48. (Komunikasi/Kreatif) 5. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk malakukan diskusi. 6. Melalui motivasi, guru mengajak peserta didik untuk mengemukakan apa yang mereka ketahui tentang makna Rasul Allah. Selanjutnya, guru memberikan penguatan terhadap pengetahuan awal peserta didik tentang Rasul Allah. 7. Untuk memperkuat pemahaman peserta didik, guru mengelompokkan peserta didik secara berpasangan yang terdiri atas dua orang peserta didik. 8. Selanjutnya, Guru meminta setiap pasangan untuk mencermati Q.S. al-An'am/6:48 berikut arti dan maksud yang terkandung di dalamnya. (Kolaborasi) 9. Setelah melakukan pencermatan, salah satu peserta didik dari setiap pasangan diminta untuk menceritakan maksud yang terkandung di dalam Q.S. al-An'am/6:48, sementara pasangan lainnya mendengar dan mengemukakan beberapa pertanyaan yang relevan. 10. Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan kembali makna yang terkandung dalam Q.S. al-An'am/6:48 berdasarkan buku teks atau sumber lainnya yang relevan. 11. Peserta didik dapat menjelaskan makna rosul Allah . (Komunikasi) 12. Peserta didik dapat mengimplementasikan sikap sabar dalam kehidupan sehari-hari. 13. Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan. (Kolaborasi)	120 mnt
3.	Penutup 1. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan pelajaran, berupa; Apa saja yang telah dipahami siswa, Apa yang belum dipahami siswa, dan Bagaimana perasaan selama belajar 2. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur. (Kreatif) 3. Siswa merapikan kembali ruangan belajar 4. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa. (PPK) 5. Menyanyikan salah satu lagu Daerah (PPK)	10 mnt

J. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

- a. Rubrik penguasaan materi peserta didik

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang

Catatan: Rubrik dapat disesuaikan dengan kebutuhan

Keterangan:

- a. Sangat Baik : Menguasai seluruh materi, skor 100
- b. Baik : Menguasai sebagian besar materi, skor 75
- c. Cukup : Menguasai sebagian materi, skor 50
- d. Kurang : Menguasai sebagian kecil materi, skor 25

b. Rubrik Aktivitas Peserta Didik

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria															
		Kerja sama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		B	M	M	M	B	M	M	M	B	M	M	M	B	M	M	M
		T	T	B	K	T	T	B	K	T	T	B	K	T	T	B	K

Catatan: Guru memberikan tanda (✓) pada salah satu kolom kejujuran sesuai dengan sikap yang diperlihatkan oleh peserta didik

Keterangan:

MK= Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

MB= Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MT= Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).

BT= Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

Catatan; Rubrik penilaian di atas dikatakan HOTS. Kegiatan mengemukakan atau menceritakan membutuhkan fokus dan konsentrasi tinggi untuk menghindari kesalahan.

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Warujayeng,
Guru PAI



ADMIRAL WIRA