

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri 31 Tanjung Aur
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran	: Indahnya Shalat Tarawih Dan Tadarus a-Quran
Sub Pelajaran	: Tadarus al-Quran
Kelas/Semester	: V/2
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit
Hari / Tanggal	:

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI-3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4: Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.11 Menjalankan tadarus al-Quran di bulan Ramadan sebagai wujud ketaatan kepada Allah dan RasulNya
- 2.11 Menunjukkan sikap tekun sebagai implementasi pemahaman pelaksanaan tadarus al Qur'an
- 3.11 Memahami pelaksanaan tadarus al-Qur'an
- 4.11 Mempraktekkan tata cara tadarus al-Qur'an

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1. Siswa mampu melaksanakan mendarus al-Quran pada bulan ramadhan dengan hikmat
- 2. Siswa terbiasa bersikap tekun dalam membaca al-Quran
- 3. Siswa dapat menyebutkan tata cara pelaksanaan tadarus al-Quran dengan tepat
- 4. Siswa mampu mempraktikkan tata cara tadarus al-Quran dengan penuh rasa ta'zim

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Dengan bimbingan guru, siswa mampu melaksanakan mendarus al-Quran pada bulan ramadhan dengan hikmat
- 2. Melalui teladan dari guru, siswa terbiasa bersikap tekun dalam membaca al-Quran
- 3. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan tata cara pelaksanaan tadarus al-Quran dengan tepat
- 4. Melalui demonstrasi, siswa mampu mempraktikkan tata cara tadarus al-Quran dengan penuh rasa ta'zim

E. Materi Pembelajaran

Tadarus al-Quran

F. Metode Pembelajaran

Metode: Observasi, diskusi, tanya jawab, dan Demontrasi

G. Media Pembelajaran

Gambar jemaah yang sedang mendarus al-Quran

H. Sumber Belajar

- 1. al-Qur'an dan terjemahan.
- 2. Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas V
- 3. Lingkungan sekitar

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	A W
1.	Pendahuluan 1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat 2. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 3 stanza jika memungkinkan 4. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran.	15 mnt

	5. Guru menyampaikan KD, tujuan, dan teknik penilaian yang akan diterapkan 6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaian, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran 7. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi tadarus al-Quran.	
2.	Kegiatan Inti 1. Peserta didik diminta untuk mencermati materi tentang tadarus al-Qur'an, ketentuan, keutamaan dan ayat al-Qur'an yang terkait dengannya dalam buku teks. 2. Melalui motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang amalan di bulan ramadhan. 3. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait dengan makna tadarus al-Qur'an, ketentuan, keutamaan dan ayat al-Qur'an yang terkait dengannya. 4. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan makna tadarus al-Qur'an, ketentuan, keutamaan dan ayat al-Qur'an yang terkait dengannya. 5. Guru memberikan simpulan dan penguatan sebagaimana yang terdapat pada buku teks. 6. Guru meminta setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain ikut mencermati serta mempertanyakan beberapa hal yang terkait dengan makna tadarus al-Qur'an, ketentuan, keutamaan dan ayat al-Qur'an yang terkait dengannya 7. Pada kolom "Sikap kebiasaanku" guru memotivasi agar peserta didik menunaikan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an di bulan Ramadhan dengan baik. 8. Peserta menceritakan kembali isi dalam buku teks yang telah diceritakan oleh guru. 9. Peserta didik membuat rumusan dengan mengaitkan makna tadarus al-Qur'an, ketentuan, keutamaan dan ayat al-Qur'an yang terkait dengannya 10. Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan.	110 mnt
3.	Penutup 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom "insya Allah aku bisa" dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. 3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku peserta didik dalam menunaikan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an di bulan Ramadhan 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Membaca do'a penutupan majelis 6. Menyanyikan salah satu lagu Daerah	15 mnt

J. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Tugas Kelompok

Pada tugas ini guru dapat memberikan penilaian melalui rubrik sebagai berikut.

Rubrik Penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria		
		Baik	Cukup	Kurang

Keterangan:

Baik : Hasil penyampaian runtun, relevan, dan jelas.

Cukup : Hasil penjelasan runtun, relevan, namun kurang jelas.

Kurang : Hasil penjelasan kurang runtun, kurang relevan, dan kurang jelas.

Konversi dalam Bentuk Angka

lancar = 3 dan skor yang diperoleh $3/3 \times 100 = 100$

Sedang = 2 dan skor yang diperoleh $2/3 \times 100 = 67$

Kurang = 1 dan skor yang diperoleh $1/3 \times 100 = 33$

Menanggapi pertanyaan dengan jujur sesuai keyakinan

Guru tidak memberikan skor apa pun, karena tugas ini hanyalah sarana bagi guru untuk mengetahui sejauh mana perubahan sikap yang dimiliki peserta didik setelah mengikuti proses pembelajaran.

Catatan:

1. Guru dapat mengembangkan instrumen penilaian sesuai dengan kebutuhan.
2. Guru diharapkan memiliki catatan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki peserta didik selama dalam proses pembelajaran. Catatan terkait dengan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki oleh peser didik dapat dilakukan dengan tabel berikut ini.

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria															
		Kerja sama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		B	M	M	M	B	M	M	M	B	M	M	M	B	M	M	M
		T	T	B	K	T	T	B	K	T	T	B	K	T	T	B	K

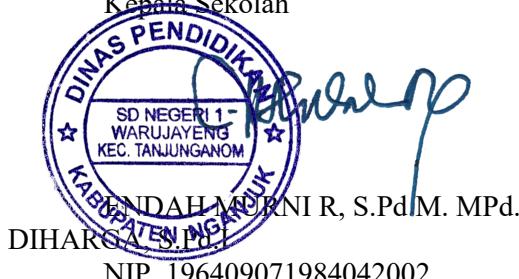
Kriteria dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti: disiplin, jujur, sopan santun, dll.

Keterangan:

- MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indicator secara konsisten).
- MB = Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MT = Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator namun belum konsisten).
- BT = Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Warujayeng,
Guru PAI



ADMIRAL WIRA