

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri 1 Warujayeng
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran	: Allah Maha Pencipta
Subpelajaran	: Al-Khaaliq
Kelas/Semester	: II/1
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlaq mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.3 Mengenal makna al-Asmāul al-Husnā: al-Quddūs, as-Salām, al-Khāliq.
- 4.3 Melafalkan al-Asmāul al-Husnā: al-Quddūs, as-Salām, al-Khāliq dan maknanya.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa mengetahui al-Asmāul al-Husnā: al-Quddūs, as-Salām, al-Khāliq.
2. Siswa mampu melafalkan al-Asmāul al-Husnā: al-Quddūs, as-Salām, al-Khāliq.
3. Siswa mengetahui makna dari al-Asmāul al-Husnā: al-Quddūs, as-Salām, al-Khāliq.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan diskusi, Siswa mengetahui al-Asmāul al-Husnā: al-Quddūs, as-Salām, al-Khāliq.
2. Dengan menirukan pelafalan guru, Siswa mampu melafalkan al-Asmāul al-Husnā: al-Quddūs, as-Salām, al-Khāliq.
3. Dengan menyimak penjelasan guru, Siswa mengetahui makna dari al-Asmāul al-Husnā: al-Quddūs, as-Salām, al-Khāliq.

E. Materi Pembelajaran

Al-Asmāul al-Husnā, Allah *al-Khāliq*, Allah Maha Pencipta.

F. Metode Pembelajaran

Metode: Observasi, ceramah, diskusi, dan latihan

G. Media Pembelajaran

Software PAI SD/MI dari JGC yang berisi materi Al-Asmāul al-Husnā, Allah *al-Khāliq*, Allah Maha Pencipta.

H. Sumber Belajar

1. Al-Quran dan terjemahannya
2. Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas II

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	A W
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu: "<i>Robb izidnii 'ilman War zuqnii Fahmaa</i>". "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. 2. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. 3. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema Allah <i>al-Khāliq</i>, Allah Maha Pencipta. 4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai; 5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaian, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran 6. Untuk menunjang dalam proses pembelajaran disediakan media potongan kertas yang berwarna bertuliskan huruf hijaiyyah dalam bentuk tunggal dan bentuk bersambung. 	10 menit
2.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melafalkan secara berulang-ulang kata al-Khāliq berikut artinya. Yakinkan bahwa 	120

	<p>mereka sudah dapat menguasai pelafalan tersebut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Melalui motivasi dari guru, peserta didik menanya tentang kebesaran Allah Swt sang maha pencipta. 3. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait bukti Allah Swt yang maha pencipta 4. Setelah siswa melaftalkan secara berulang-ulang kata al-Khāliq berikut artinya. 5. Pada rubrik "Kegiatanku" <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengamati cara kerja peserta didik menyelenggarakan belajar kelompok. Guru mengarahkan jika diperlukan. 2) Biarkan individu memilih teman kelompok untuk mengamati dan menyebutkan ciptaan Allah. Guru merubahnya jika komposisi tidak seimbang (misalnya anak pintar hanya ada di satu kelompok). 3) Perhatikan cara peserta didik mengelola diskusi kelompok masing-masing, termasuk menentukan waktu dan tempat untuk melakukan pengamatan di luar kelas. 4) Masing-masing kelompok mencatat hasil pengamatannya. 5) Selanjutnya masuk ke ruangan kelas kembali, dan menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas, sementara kelompok lain menyimak dan memberi tanggapan atas hasil diskusinya. 6. Bagi peserta didik yang belum menguasai materi, guru menjelaskan kembali materi disertai gambar kebesaran Allah Swt sang maha pencipta. 7. Pada rubrik "Sikapku", peserta didik mewajibkan diri bersyukur atas nikmat Allah yang telah menciptakan hal yang banyak dimanfaatkan manusia. Dalam kerangka itu, manusia perlu menentukan sikap apa yang harus dilakukan dalam rangka bersyukur. 8. Pada rubrik "Ayo Kerjakan" peserta didik menentukan gambar yang berkaitan dengan ciptaan Allah di langit dan di bumi (diisi dalam tabel yang sudah disediakan). Selanjutnya peserta didik menjelaskan secara singkat maksud dari gambar masing-masing. 9. Pada rubrik "Insyah Allah Aku Bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada rubrik 'ya' atau 'tidak'. 10. Siswa dapat menyebutkan bukti kebesaran ciptaan Allah. 11. Siswa dapat menyakini Allah Swt sebagai maha pencipta. 12. Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan 	menit
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom "insya Allah aku bisa" dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati yang berkaitan dengan keyakinan kepada Allah Swt sebagai Tuhan Maha Pencipta di dalam keluarganya. Misalnya orang tua diminta mengamati perilaku dan kegiatan ibadah dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Membaca do'a penutupan 5. Menyanyikan lagu daerah 	10 Menit

J. Penilaian Hasil Belajar

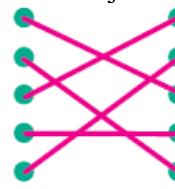
Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Penilaian 1

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu mengerjakan pada rubrik "Ayo Berlatih", dengan cara mencocokkan soal dan jawaban dengan membuat garis penghubung.

Kunci jawaban

1. al-Khāliq
2. Makhluk
3. Tugas manusia
4. Yang mengatur makhluk
5. Matahari dan bulan



- Memelihara lingkungan
Ciptaan Allah di langit
Allah Mahapencipta
Allah Swt.
Artinya Ciptaan Allah

Penskoran: 2=benar. 1=salah

Nama siswa:

Kunci Jawaban	Skor
No 1. Allah maha pencipta	1 - 2
No 2. Artinya Ciptaan Allah	1 - 2
No 3. Memelihara Lingkungan	1 - 2

No 4. Allah Swt	1 – 2
No 5. Ciptaan Allah dilangit	1 – 2
Skor maksimum	10

Nilai siswa = (nilai perolehan : 10) x 10 atau 100

Penilaian 2

Rubrik penilaian melaftalkan Al-Khaaliq

Nama Peserta Didik :.....

No	Aspek Pengukuran	Skor
1.	<i>Bacaan:</i> (4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang)	1 – 4
2.	<i>Artinya:</i> (4=sangat mengerti, 3=mengerti, 2=cukup, 1=kurang)	1 – 4
Skor Maksimum		8

Nilai siswa = (nilai perolehan : 8) x 10 atau 100.

Penilaian diskusi kelompok

Nama Siswa :.....

No	Aspek Pengukuran Nilai	Skor
1.	<i>Keaktifan:</i> (4=sangat aktif, 3=aktif, 2=cukup, 1=kurang)	1 – 4
2.	<i>Runtut bicara:</i> (4=sangat runtut, 3=runtut, 2=cukup, 1=kurang)	1 – 4
3.	<i>Menghargai pendapat:</i> (4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang)	1 – 4
Skor Maksimum		12

Nilai siswa = (nilai perolehan : 12) x 10 atau 100.



Warujayeng, 14 Juli 2020
Guru Pendidikan Agama Islam

BINTI NI'MATUL BARIROH, S.Pd.