

ANALISIS SKL, KI (KI-1,2,3, Dan 4), KD (KD-KI, 1,2,3, Dan 4)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Warujayeng
Mata Pelajaran : **Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti**
Kelas : I
Tahun Pelajaran : 2019 / 2020

No	SKL	KI	KD	Ket
1.	Dimensi Sikap	KI-1	KD-KI-1	
	<p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, 2. berkarakter, jujur, dan peduli, 3. bertanggungjawab, 4. pembelajar sejati sepanjang hayat, dan 5. sehat jasmani dan rohani <p>sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, dan negara.</p>	<p>Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya</p>	<p>1.1 terbiasa membaca basmalah setiap memulai belajar <i>al-Qur'an</i> 1.2 terbiasa membaca <i>al-Qur'an</i> dengan tartil 1.3 menerima adanya Allah Swt. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang 1.4 menerima keesaan Allah Swt. berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah 1.5 menerima adanya Allah Swt. Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maharaja 1.6 menerima dan mengakui makna dua kalimat syahadat 1.7 terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar 1.8 meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai cerminan dari iman 1.9 meyakini bahwa berkata yang baik, sopan, dan santun sebagai cerminan dari iman 1.10 meyakini bahwa bersyukur, pemaaf, jujur, dan percaya diri sebagai cerminan dari iman 1.11 terbiasa bersuci sebelum beribadah 1.12 menjalankan salat dengan tertib 1.13 meyakini kebenaran kisah Nabi Adam a.s 1.14 meyakini kebenaran kisah Nabi Idris a.s 1.15 meyakini kebenaran kisah Nabi Hud a.s 1.16 meyakini kebenaran kisah Nabi Nuh a.s 1.17 meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw</p>	
2.		KI-2	KD-KI-2	
		<p>Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru</p>	<p>2.1 menunjukkan sikap percaya diri dalam melafalkan huruf-huruf <i>hijaiyyah</i> dan harakatnya 2.2 menunjukkan sikap kasih sayang dan peduli kepada sesama sebagai implementasi pemahaman <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlas</i> 2.3 menunjukkan perilaku percaya diri sebagai implementasi pemahaman adanya Allah Swt. 2.4 menunjukkan perilaku percaya diri sebagai implementasi pemahaman keesaan Allah Swt. 2.5 menunjukkan sikap kasih sayang, peduli, kerja sama, dan percaya diri sebagai implementasi pemahaman <i>al-Asmau al-Husna: ar-Rahman, ar-Rahim, dan al-Malik</i> 2.6 menunjukkan sikap teguh pendirian sebagai implementasi pemahaman makna dua kalimat syahadat 2.7 menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi pemahaman makna doa sebelum dan sesudah belajar</p>	

			<p>2.8 menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru</p> <p>2.9 menunjukkan sikap yang baik, sopan, dan santun ketika berbicara</p> <p>2.10 menunjukkan perilaku bersyukur, pemaaf, jujur, dan percaya diri</p> <p>2.11 menunjukkan perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang, dan tempat sebagai implementasi pemahaman makna bersuci</p> <p>2.12 menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi pemahaman salat dan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya melalui pengamatan</p> <p>2.13 menunjukkan sikap pemaaf sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Adam</p> <p>2.14 menunjukkan sikap semangat dan rajin belajar sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Idris a.s.</p> <p>2.15 menunjukkan sikap kerja keras dan kerja sama sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Nuh a.s.</p> <p>2.16 menunjukkan sikap sopan dan santun sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Hud a.s.</p> <p>2.17 menunjukkan sikap jujur dan kasih sayang sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p>	
3.	Dimensi Pengetahuan	KI-3	KD-KI-3	
	<p>Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar berkenaan dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ilmu pengetahuan, 2. teknologi, 3. seni, dan 4. budaya. <p>Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, dan negara.</p>	<p>Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah</p>	<p>3.1 mengetahui huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya secara lengkap</p> <p>3.2 memahami pesan-pesan pokok <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlas</i></p> <p>3.3 memahami adanya Allah Swt. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang</p> <p>3.4 memahami makna <i>al-Asmau al-Husna: ar-Rahman, ar-Rahim, dan al-Malik</i></p> <p>3.5 memahami keesaan Allah Swt. berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah</p> <p>3.6 memahami makna dua kalimat syahadat</p> <p>3.7 memahami makna doa sebelum dan sesudah belajar</p> <p>3.8 memahami perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru</p> <p>3.9 memahami berkata yang baik, sopan, dan santun</p> <p>3.10 memahami makna bersyukur, pemaaf, jujur, dan percaya diri</p> <p>3.11 memahami tata cara bersuci</p> <p>3.12 memahami salat dan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya melalui pengamatan</p> <p>3.13 memahami kisah keteladanan Nabi Adam a.s.</p> <p>3.14 memahami kisah keteladanan Nabi Idris a.s.</p> <p>3.15 memahami kisah keteladanan Nabi Nuh a.s.</p>	

			3.16 memahami kisah keteladanan Nabi Hud a.s. 3.17 memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	
4.	Dimensi Keterampilan	K-4	KD-KI-4	
	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak: 1. kreatif, 2. produktif, 3. kritis, 4. mandiri, 5. kolaboratif, dan 6. komunikatif melalui pendekatan ilmiah sesuai dengan tahap perkembangan anak yang relevan dengan tugas yang diberikan	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1.1 melafalkan huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya secara lengkap 4.2.1 melafalkan <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlas</i> dengan benar dan jelas 4.2.2 menunjukkan hafalan <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlas</i> dengan benar dan jelas 4.3 menunjukkan bukti-bukti adanya Allah Swt. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang 4.4 menunjukkan bukti-bukti keesaan Allah Swt. berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah 4.5 melafalkan <i>al-Asmau al-Husna</i> : ar-Rahman, ar-Rahim, danal-Malik 4.6 melafalkan dua kalimat syahadat dengan benar dan jelas 4.7 melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan benar dan jelas 4.8 mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru 4.9 mencontohkan cara berkata yang baik, sopan, dan santun 4.10 mencontohkan perilaku bersyukur, pemaaf, jujur, dan percaya diri 4.11 mempraktikkan tata cara bersuci 4.12.1 melaksanakan salat dan kegiatan agama di sekitar rumahnya melalui pengamatan 4.12.2 mencontohkan kegiatan agama di sekitar rumahnya 4.13 menceritakan kisah keteladanan Nabi Adam a.s. 4.14 menceritakan kisah keteladanan Nabi Idris a.s. 4.15 menceritakan pengalaman melaksanakan salat di rumah, masjid, dan lingkungan sekitar rumah 4.16 menceritakan kisah keteladanan Nabi Hud a.s. 4.17 menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Warujayeng, 15 Januari 2020 – Januari 2021
Guru PAI



ENDAH MURNI R, S.Pd.M. MPd.
NIP. 196409071984042002



BINTI NI'MATUL BARIROH, S.Pd.