

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SD Negeri 1 Warujayeng
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran	:	Mari Belajar Al-Quran Surah al-Falaq
Subpelajaran	:	Membaca Surah al-Falaq
Kelas/Semester	:	IV/1
Alokasi Waktu	:	4 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil
- 2.1 Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S. al-Falaq
- 3.1 Memahami QS. al-Falaq dan al-Maaun dengan baik dan benar
- 4.1.1 Membaca QS. al-Falaq dan al-Maa'un dengan tartil.
- 4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Falaq dan al-Maa'un dengan benar
- 4.1.3 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq dan QS. al-Maaun dengan lancar

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1. Siswa mampu membaca QS. al-Falaq dan al-Maa'un dengan tartil
- 2. Siswa mampu memahami QS. al-Falaq dan al-Maa'un dengan baik dan benar
- 3. Siswa mampu menulis kalimat-kalimat dalam QS. al-Falaq dan al-Maa'un dengan benar
- 4. Siswa mampu menghafalkan QS. al-Falaq dan Q.S. al-Maaun dengan lancar

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Dengan menirukan bacaan guru, diskusi, dan menghafal peserta didik mampu:
- 2. Dengan menirukan bacaan guru, siswa dapat membaca Q.S. al-Falaq dengan tartil.
- 3. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menulis kalimat-kalimat dalam al-Falaq dengan tepat
- 4. Melalui diskusi, siswa dapat memahami Q.S. al-Falaq dengan baik dan benar.
- 5. Melalui demonstrasi, siswa dapat menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq di depan kelas

E. Materi Pembelajaran

Q.S. al-Falaq

F. Metode Pembelajaran

- 1. Metode; Observasi, Diskusi, Presentasi, Demonstrasi

G. Media Pembelajaran

Buku Pintar dan Juz 'Amma

H. Sumber Belajar

- 1. Al-Quran dan terjemahan
- 2. Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas IV

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan 1. Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". 2. Memperbaiki cara berdoa siswa 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 3 stanza (jika memungkinkan) 4. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.	10 menit

	5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan penilaian 6. Appersepsi	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca al-Qur'an 2. Di dalam buku teks selalu diawali dengan kalimat " Amati dan ceritakan gambar berikut". Di setiap akhir pelajaran ada hikmah, rangkuman, dan ayo berlatih (Lihat buku teks). 3. Guru menanyakan arti Q.S. al-Falaq. (Lihat buku teks) 4. Guru menanyakan manfaat Q.S. al-Falaq. (Lihat buku teks) 5. Guru menanyakan cerita yang terkandung di dalam Q.S. al-Falaq. 6. Peserta didik diminta membaca Q.S. al-Falaq bersama-sama dengan guru. 7. Peserta didik mengamati penggalan Q.S. al-Falaq dan membacanya hingga mahir. 8. Peserta didik membaca Q.S. al-Falaq ayat per ayat hingga mahir, dan mencermati huruf/tanda baca, seperti membedakan sin dengan syin, tsa dengan sin, tasydid, dan seterusnya. 9. Pada kolom kegiatan "Insya Allah, kamu bisa," guru membimbing peserta didik untuk mendengarkan bacaan Q.S. al-Falaq yang benar dari guru, audio atau radio. Kemudian peserta didik diminta menirukannya secara berulang. 	120 menit
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom "insya Allah aku bisa" dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. 3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perkembangan kemampuan peserta didik dalam penguasaan bacaan, hafalan, dan tulisan Q.S. al-Falaq di rumah. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Membaca do'a penutupan 6. Menyanyikan lagu daerah 	10 Menit

J. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Format Penilaian Membaca surah al-Falaq

No	Nama Peserta	Kategori		
		Lancar	Sedang	Kurang

Keterangan:

Lancar : Membaca lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendeknya benar.

Sedang : Membaca lancar sebagian, panjang pendek bacaannya benar tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna.

Kurang : Membaca tersendat-sendat, panjang pendeknya kurang sempurna.

Tugas Membaca Q.S. Al-Falaq.

Pada penilaian kompetensi membaca Guru terlebih dahulu menentukan rentang nilainya. Semua soal (ayat) no.1 s.d 5 yang tingkat kerumitannya relatif sama. Oleh karena itu bobot dan skornya pun harus sama. Pada penilaian kompetensi membaca Q.S. al-Falaq setiap ayat menggunakan rentang nilai, yaitu sangat baik, baik, sedang, kurang.

Ketentuan nilai masing-masing rentang sebagai berikut:

1. Sangat baik, jika membaca tampil sesuai dengan kaidah (makhradj, panjang-pendek). Rentang nilainya 90 - 100

2. Baik, jika membaca kurang tartil sesuai dengan kaidah (makhradj, panjang-pendek). Rentang nilainya 80 - 89
3. Sedang, jika membaca kurang tartil dan kurang sesuai dengan kaidah (makhradj, panjang-pendek). Rentang nilainya 70 - 78
4. Kurang, jika membaca tidak tartil. Rentang nilainya < 70

Untuk mengamati unjuk kerja peserta didik guru dapat menggunakan alat atau instrumen, misalnya daftar cek (checklist).

Format Penilaian Membaca al-Quran

Nama peserta didik: _____ Kelas: _____

Format Penilaian Membaca al-Quran						
No.	Aspek Yang Dinilai	Rentang Nilai				
		1	2	3	4	
1	Makhraj huruf		✓			
2	Panjang Pendek bacaan			✓		
3	Kelancaran membaca			✓		
	Skor		2	6		

1 = kurang 2 = sedang 3 = baik 4 = sangat baik

K. Pengayaan

1. Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah mencapai kompetensi yang ditentukan (membaca, menghafal, dan menulis Q.S. al-Falaq dengan tartil, lancar, dan baik-benar) diminta untuk mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan oleh guru.
2. Untuk kompetensi membaca/menghafal/menulis, guru boleh menjadikan peserta didik sebagai tutor sebaya, untuk memantapkan kemampuannya. Alternatif lain, peserta didik dapat membaca/menghafal/menulis ayat/surat pendek yang lain.

L. Remedial

Bagi peserta didik yang belum menguasai materi, guru terlebih dahulu mengidentifikasi hal-hal yang belum dikuasai. Berdasarkan itu, peserta didik kembali mempelajarinya dengan bimbingan guru, dan melakukan penilaian kembali. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang sesuai dengan keadaan, misal 30 menit setelah jam belajar selesai.

M. Interaksi Guru dan Orang tua

Aktivitas peserta didik di sekolah sebaiknya dikomunikasikan dengan orang tuanya. Komunikasi ini berguna untuk keterpaduan pembinaan terhadap peserta didik. Secara teknis, sekolah (guru) dan orang tua menyediakan buku penghubung. Peserta didik diminta memperlihatkan komentar guru pada buku penghubung kepada orang tuanya dengan memberikan komentar balasan dan paraf.

Mengetahui,

Kepala SDN 1 Warujayeng



ENDAH MURNI R, S.Pd.M. MPd.
NIPEN 96409071984042002

Warujayeng, 13 Juli 2021

Guru Pendidikan Agama Islam


BINTI NIMATUL BARIROH, S.Pd.