

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|----------------|---|---|
| Nama Sekolah | : | SD NEGERI 1 WARUJAYENG |
| Mata Pelajaran | : | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti |
| Pelajaran | : | Mari Belajar al-Quran Surah al-Maa'uun |
| Sub Pelajaran | : | Menghafal Surah al-Maa'uun |
| Kelas/Semester | : | V/2 |
| Alokasi Waktu | : | 4 x 35 Menit |
| Hari / Tanggal | : | |

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI-3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4: Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlik mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Terbiasa membaca al-Quran dengan tartil.
- 2.4 Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebaikan sebagai implementasi dari pemahaman QS. al-Maa'uun.
- 4.1 Membaca QS. al-Maa'un tartil.
- 4.2 Menunjukkan hafalan QS. al-Maa'un dengan baik dan benar.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1. Dengan penuh semangat dan keyakinan, siswa membaca surat pendek pilihan
- 2. Siswa membiasakan saling mengingatkan dalam kebaikan dalam keseharian
- 3. Siswa mampu membaca Q.S. al-Maa'un dengan lancar
- 4. Siswa mampu menampilkan hafalan Q.S. al-Maa'un di depan kelas

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Dengan motivasi dari guru, siswa bersemangat dan penuh keyakinan dalam membaca surat al-Maun
- 2. Melalui teladan guru, siswa terbiasa saling mengingatkan dalam kebaikan dalam keseharian
- 3. Dengan menyimak bacaan guru, siswa dapat membaca surat al-Maun dengan lancar
- 4. Dengan menghafal sungguh-sungguh, siswa mampu menunjukkan hafalan Q.S. al-Maa'un di depan kelas

E. Materi Pembelajaran

Q.S. al-Maa'un

F. Metode Pembelajaran

Metode: Observasi, tanya jawab, Demontrasi, dan latihan

G. Media Pembelajaran

Khat (tulisan surat al-Maun dengan indah) pada kertas karton dan kartu surat al-Maun

H. Sumber Belajar

- 1. Al-Quran dan terjemahan / Juz 'Amma
- 2. Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas V
- 3. Lingkungan sekitar

I. Langkah-langkah Pembelajaran

| No | Kegiatan | A W |
|----|--|--------|
| 1. | Pendahuluan 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat. 2. Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan surah/ayat pilihan 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 3 stanza jika memungkinkan 4. Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik. 5. Guru menyampaikan cakupan materi, tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan. 6. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian. | 10 mnt |

| | | |
|----|--|------------|
| 2. | <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencermati guru melafalkan dengan cara menghafal Q.S.al-Maa'uun dengan suara jelas ayat 1 s.d 2, diikuti seluruh peserta didik, sesekali meminta salah satu peserta didik untuk menghafalnya (lakukan sebanyak dua sampai tiga kali). 2. Mengikuti langkah poin 1, diteruskan ayat 3 s.d 4, ayat 5 s.d 6, dan ayat 7. 3. Mengikuti langkah sebelumnya, lakukan pola ayat 1 s.d 5 (lakukan sebanyak dua sampai tiga kali). 4. Diteruskan pola ayat 5 s.d 7 (lakukan sebanyak dua sampai tiga kali). 5. Pola terakhir siswa mencermati guru menghafalkan surah al-Maa'uun dengan suara jelas, ayat 1 s.d.7 (satu surah utuh) diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). 6. Melalui motivasi dari guru, peserta didik menanya arti bacaan surah Q.S. al-Maa'uun. 7. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait menghafal surah Q.S. al-Maa'uun. 8. Guru memberikan kembali contoh cara menhafal Q.S. al-Maa'uun yang benar dan memberi pemahaman kembali tentang kandungan al-Maa'uun. 9. Peserta didik diminta belajar lagi cara menghafal yang benar dan dilakukan berulang-ulang. 10. Siswa mencermati guru menghafalkan surah al-Maa'uun dengan suara jelas, ayat 1 s.d. 7 (satu surah utuh) diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). Apabila peserta didik belum bisa menghafalkan dengan lancar, dapat diulangi melalui cara yang sama dari langkah 1 s.d. 5. Apabila sudah banyak yang menghafalkan secara individual, peserta didik mendemonstrasikan hafalannya. 11. Pada bagian "Sikap Kebiasaanku: insya Allah aku selalu membaca al-Quran surah al-Maa'uun.," guru memotivasi peserta didik untuk mendengarkan bacaan Q.S. al-Maa'uun.yang benar dari salah satu audio seperti radio kaset. Kemudian meminta agar menirukannya secara berulang sampai hafalanya semakin baik dan benar. 12. Siswa mendemonstrasikan menghafal lafal surah Q.S. al-Maa'un bersama-sama dengan benar. 13. Siswa mendemonstrasikan menghafal lafal surah Q.S. al-Maa'un sendiri-sendiri di didepan guru. 14. Guru memotivasi peserta didik untuk membuat kegiatan rutin bersama teman yang mencerminkan sikap terpuji: menghafal Q.S. al-Ma'un, mengerjakan salat tepat waktu dan saling membantu sesama teman. 15. Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan. | 120 mnt |
| 3. | <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan pelajaran, berupa; Apa saja yang telah dihafal siswa, Apa yang belum dihafal siswa, dan Bagaimana perasaan selama belajar 2. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur. 3. Siswa merapikan kembali ruangan belajar 4. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa. 5. Menyanyikan salah satu lagu Daerah | 10 mnt |

J. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Rubrik Penilaian

| No. | Nama Peserta Didik | Kriteria | | | |
|------------|--------------------|---------------|--------|-------|---------------|
| | | Sangat Lancar | Lancar | Cukup | Kurang Lancar |
| | | | | | |
| | | | | | |
| dst | | | | | |

Keterangan :

Sangat Lancar : Hafalan lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar.

Lancar : Hafalan lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar, akan tetapi sedikit kurang tepat.

- Cukup : Hafalan lancar sebagian, panjang dan pendek bacaannya benar tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna.
Kurang : Hafalan tersendat-sendat, panjang dan pendek bacaannya kurang sempurna.

Konversi dalam Bentuk Angka

| | |
|---------------|--|
| Sangat lancar | = 4 dan skor yang diperoleh $4/4 \times 100 = 100$ |
| lancar | = 3 dan skor yang diperoleh $3/4 \times 100 = 75$ |
| Sedang | = 2 dan skor yang diperoleh $2/4 \times 100 = 50$ |
| Kurang | = 1 dan skor yang diperoleh $1/4 \times 100 = 25$ |

Mengetahui;



ENGAH NI'MATUL R, S.Pd.M. MPd.
NIP. 196409071984042002

Warujayeng, 4 Januari 2022

Guru PAI

BINTI NI'MATUL BARIROH, S.Pd.