

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri 31 Tanjung Aur
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: I/II
Pelajaran	: Perilaku Terpuji
Sub Pelajaran	: Bersyukur
Alokasi Waktu	: 4x 35 menit (1x JP)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlaq mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	KOMPETENSI DASAR	IPK
1.	1.10 Menyakini bahwa bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri sebagai cerminan dari iman	Mengucapkan <i>hamdalah</i> kepada Allah dan berterima kasih kepada manusia
2.	2.10 Bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri	Membiasakan bersyukur dalam keseharian
3.	3.10 Memahami makna bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri	1. Menyebutkan arti syukur 2. Menjelaskan cara bersyukur 3. Menjelaskan contoh bersyukur
4.	4.10 Mencontohkan perilaku bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri	1. Menunjukkan contoh bersyukur 2. Mensimulasikan prilaku bersyukur

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui bimbingan guru, siswa terbiasa mengucapkan hamdalih pada setiap kesempatan
2. Melalui teladan dari guru, siswa terbiasa bersyukur dalam keseharian
3. Dengan diskusi, siswa dapat menyebutkan arti syuku
4. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan cara bersyukur
5. Melalui buku teks, siswa dapat menjelaskan contoh bersyukur
6. Melalui latihan, siswa dapat menunjukkan contoh bersyukur
7. Dengan simulasi, siswa dapat mensimulasikan prilaku bersyukur

D. Materi Pembelajaran

BERSYUKUR

Kita diberi nikmat yang banyak oleh Allah SWT. Dengan diberinya nikmat tersebut maka kita harus mensyukuri nikmat Allah SWT tersebut. Bersyukur kepada Allah SWT dengan mengucapkan *Alhamdulillah* dan beramal dengan baik setiap saat.

E. Metode Pembelajaran

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, diskusi, dan simulasi

F. Media Pembelajaran

Gambar/poster anak yang selalu bersyukur dan anak yang ingkar

G. Sumber

Buku PAI dan budi pekerti kelas I SD

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	A W
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>; 2. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan. 3. Menyanyikan salah satu lagu Nasional 	20 mnt

	4. Memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat materi ajar dalam kehidupan keseharian 5. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 6. mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 7. Menyampaikan KD, tujuan, dan cakupan materi serta penilaian yang diterapkan 8. Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan di papan tulis/ white board, jika memungkinkan melalui tayangan slide (media LCD)	
2.	Kegiatan Inti 1. Mengamati gambar tentang bersyukur kepada Allah SWT 2. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok 3. Kelompok 1 tugasnya membuat pengertian syukur dan cara bersyukur 4. Kelompok 2, tugasnya membuat menjelaskan contoh bersyukur 5. Kelompok 3, mensimulasikan orang yang bersyukur dan orang yang ingkar 6. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang bersyukur kepada Allah SWT 7. Peserta didik mengemukakan gambar tentang orang bersyukur 8. Memperlihatkan gambar bersyukur kepada Allah SWT 9. Menyampaikan hasil pengamatan tentang gambar bersyukur kepada Allah Swt. 10. Membuat kesimpulan di bantu dan dibimbing guru	100 mnt
3.	Penutup 1. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran 2. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran 3. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya 4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 5. Merencanakan kegiatan tindak lanjut. 6. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 7. Menyanyikan salah satu lagu daerah 8. Membaca doa sesudah belajar	20 mnt

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Tugas

Menceritakan isi gambar tentang bersyukur kepada Allah

Potofolio

Menceritakan kembali tentang gambar bersyukur kepada Allah SWT

Tes

Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gamabar tentang bersyukur kepada Allah SWT

Tes tulisan

Rubrik Penilaian

No	Aspek	Nilai			
		1	2	3	4
1	Penguasaan materi				
2	Penguasaan nilai-nilai				
3	Keaktifan				
4	Kesantunan				

Catatan

4= Sangat baik 3 = Baik

2 = Sedang 1 = Kurang baik

Rentang Skor = Skor maksimal – Skor minimal = 16 – 4

= 12 / 4

MK = 14-16

MB = 11 – 13

MT = 7-10

BT = 4-6

Keterangan

BT : Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

MT : Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).

MB : Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MK : Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

Guru dapat mengembangkan soal rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik.



Warujayeng,
Guru PAI

ADMIRAL WIRA DIHARGA, S.Pd.I