

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN 1 Warujayeng
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VI/ II
Materi Pokok : Hikmah zakat, infak, dan sedekah
Alokasi Waktu : 2 X 4 Jam Pelajaran (2 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlik mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
1.7	menjalankan kewajiban berzakat sebagai implelentasi dari pemahaman rukun Islam	1.7.1	menjalankan kewajiban berzakat sebagai implelentasi dari pemahaman rukun Islam
2.7	menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman hikmah zakat, infak, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam	2.7.1	menunjukkan sikap peduli
3.7	memahmi hikmah zakat, infak, dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam	3.7.1	memahmi hikmah] infak, dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam
4.7	menunjukkan hikmah zakat, infak, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam	4.7.1	menunjukkan hikmah infak, dan sedekah

--	--	--

C. Materi Pembelajaran

- IINFAQ dan SADAQAH

Infaq diambil dari kata nafaqa yang berarti keluar, jadi infaq artinya mengeluarkan sesuatu harta benda sesuai dengan kemampuannya.

Allah tidak membebani seseorang untuk berinfaq melainkan sesuai dengan rezeki yang diperolehnya dari Allah SWT.

Barang yang kita infakkan jangan takut berkurang, bahkan Allah berjanji akan mengantinya.

Sedekah berasal dari kata sadaqah berarti sesuatu yang benar atau jujur.

Jadi pengertian sedekah adalah suatu pemberian yang dilakukan seorang muslim kepada orang lain secara spontan dan sukarela tanpa dibatasi oleh waktu dan jumlah tertentu.

Bersedekah tidak hanya berupa harta benda, tetapi bisa berupa jasa dan tindakan.

- HIKMAH INFAQ dan SADAQAH

1. Orang yang bersedekah akan dimudahkan Allah SWT dalam usahanya mencari rizki
2. Bersedekah adalah sebagai wujud syukur akan nikmat yang Allah SWT berikan
3. Allah SWT akan menambah rezeki orang yang berinfaq dan bersedekah
4. Allah SWT akan memperhatikan dan menjaga orang yang berinfaq dan bersedekah, serta tidak menyia-nyiakan atau membiarkannya
5. Malaikat akan mendoakan kebaikan kepada orang yang gemar bersedekah
6. Hati orang yang bersedekah dan berinfaq akan tenang dan tenran
7. Mendapat pahala dari Allah SWT
8. Akan dihapus sebagian dosanya

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama (4 x 35 menit = 140 menit)

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama dengan dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>. b. Guru memulai pembelajaran dengan membaca surah – surah pendek pilihan dengan benar dan lancar. c. Guru memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik sesuai dengan kegiatan pembelajaran. d. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi hikmah bersedekah dan berinfaq e. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai peserta didik f. Menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan. g. Guru mempersiapkan media / alat peraga sehubungan dengan kegiatan belajar mengajar. 	20 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak hikmah infaq dan sedekah secara klasikal atau individual <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memotivasi siswa bertanya, misalnya: apa hikmah infaq dan sedekah? <p>c. Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang hikmah infaq dan sedekah 	100 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>d. Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi hikmah infaq dan sedekah • Menyimpulkan hikmah infaq dan sedekah <p>e. Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah infaq dan sedekah dalam pembentukan akhlak mulia • Peserta didik menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, menkonfirmasi, menyanggah). • Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dapat menanyakan apakah peserta didik sudah memahami materi tersebut • Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran • Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya • Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu atau kelompok (dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan) • Guru memberikan tugas / PR kepada peserta didik terkait materi yang telah diajarkan • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 	20 menit

Pertemuan kedua (4 x 35 menit = 140 menit)

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama dengan dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>. b. Guru memulai pembelajaran dengan membaca surah – surah pendek pilihan dengan benar dan lancar. c. Guru memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik sesuai dengan kegiatan pembelajaran. d. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi hikmah bersedekah dan berinfaq e. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai peserta didik f. Menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan. g. Guru mempersiapkan media / alat peraga sehubungan dengan kegiatan belajar mengajar. 	20 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak hikmah infaq dan sedekah secara klasikal atau individual <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memotivasi siswa bertanya, misalnya: apa hikmah infaq dan sedekah? 	100 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>c. Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi tentang hikmah infaq dan sedekah <p>d. Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi hikmah infaq dan sedekah Menyimpulkan hikmah infaq dan sedekah <p>e. Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah infaq dan sedekah dalam pembentukan akhlak mulia Peserta didik menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, menkonfirmasi, menyanggah). Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru dapat menanyakan apakah peserta didik sudah memahami materi tersebut Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu atau kelompok (dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan) Guru memberikan tugas / PR kepada peserta didik terkait materi yang telah diajarkan Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 	20 menit

E. Penilaian

1. Teknik dan Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap Spiritual

❖ Observasi

No.	Nama	Sikap yang diamati							
		Terbiasa berinfaq				Terbiasa bersedekah			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									
dst									

❖ Keterangan: (dilakukan per minggu/pertemuan)

❖ 4 = selalu

❖ 3 = sering

❖ 2 = kadang-kadang

❖ 1 = tidak pernah

b. Sikap sosial

❖ Observasi

No.	Nama	Menyisihkan jajan untuk bersedekah (disiplin)	Berani mengumpulkan dana untuk kegiatan masjid	Bersama-sama teman mengumpulkan dana untuk	Membantu teman yang kesusahan (peduli)

						(percaya diri)				pembangunan masjid (kerja sama)							
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
dst																	

❖ Keterangan: (dilakukan per minggu/pertemuan)

❖ 4 = MK

❖ 3 = MB

❖ 2 = MT

❖ 1 = BT

c. Pengetahuan

❖ Tes Tulis

1. Kita bersedekah sesuai dengan
2. Bersedekah dilakukan dengan hati yang
3. Orang yang berinfaq dan bersedekah akan terhindar dari
4. Dan apa saja yang kamu infaqkan, Allah akan
5. Malaikat gemar mendoakan kebikan kepada orang yang gemar

Penskoran:

Skor setiap soal = 10

Nilai akhir = perolehan skor x 100

Skor maksimal

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian, apabila peserta didik mendapatkan nilai di bawah ketuntasan minimal.

b. Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai materi pembelajaran diberikan pengembangan materi.

F. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/alat

Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video, gambar/poster

2. Bahan

Elektronik, kertas, dll.

3. Sumber Belajar

Buku tentang sholat wajib, Buku PAI dan Budi Pekerti Kls VI SD



ENDAH MURNI R. S.Pd. M.MPd.
NIP. 196409071984042002

Warujayeng, 3 Januari 2023
Guru Pendidikan Agama Islam

BINTI NI'MATUL B. S.Pd.