

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri 1 Warujayeng
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran	: Ayo Berwudlu
Subpelajaran	: Praktik Berwudlu
Kelas/Semester	: II/1
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 4.7 Mempraktikkan wudhu dan doanya dengan tertib dan benar

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa mampu mempraktikkan wudlu dengan benar
2. Siswa mampu menghafalkan doa sesudah berwudlu

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui peragaan guru, siswa mampu mempraktikkan wudlu dengan benar
2. Dengan bimbingan guru, siswa mampu menghafalkan doa sesudah berwudlu

E. Materi Pembelajaran

Praktik Tata cara berwudlu dan Doa sesudah wudlu

F. Metode Pembelajaran

Metode: Observasi, Diskusi, Presentasi, dan Demonstrasai

G. Media Pembelajaran

Software PAI SD yang berisi materi tata cara berwudlu.

H. Sumber Belajar

1. Al-Quran dan terjemahannya
2. Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas II

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	A W
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan tempat duduk siswa dan kebersihan kelas 2. Guru membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang siswa dengan penuh khidmat 3. Memperbaiki cara berdoa siswa 4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 3 stanza (jika memungkinkan) 5. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan 6. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 7. Guru menyampaikan KD, tujuan, dan tahapan penilaian 8. Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran 	10 menit
2.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan hal yang berkaitan dengan tata cara wudlu. 2. Guru membuat dan menyampaikan topik simulasi, contoh tentang praktik wudu lengkap dengan teknis pelaksanaannya. 3. Guru menyimulasikan pelafalan "nawatul wudua" diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali, dan "liraf'il hadasil asgari" yang diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali, terakhir melafalkan "fardallillāhi ta'ālā" diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali. 4. Guru menyimulasikan praktik wudu sesuai dengan langkah/urutan yang telah disampaikan sebelumnya. 5. Peserta didik mengamati pelaksanaan simulasi 	120 menit

	<p>6. Peserta didik diajak ke tempat praktik wudu.</p> <p>7. Secara bergiliran peserta didik melakukan praktik wudlu</p> <p>8. Melafalkan secara utuh doa sebelum wudu diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali.</p> <p>9. Guru melafalkan kalimat “asyahadu allā ilāha illallāh” yang diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali.</p> <p>10. Melafalkan “wahdahū lā syarīkalah” diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali.</p> <p>11. Melafalkan “wa asy hadu anna muhammadan ‘abduhū warasūluh” yang diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali.</p> <p>12. Melafalkan “allāhummaj ‘alnī minattawwā bīna” diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali.</p> <p>13. Melafalkan “waj ‘alnī minal mutatahirīn” diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali.</p> <p>14. Terakhir melafalkan “waj ‘alnī min ‘ibādikas sālihīn” diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali.</p> <p>15. Melafalkan secara utuh doa sesudah wudu diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali.</p> <p>16. Pada rubrik “Kegiatanku” peserta didik mensimulasikan tata cara berwudu di depan kelas, sementara yang lain mencermatinya.</p> <p>17. Pada rubrik “Sikapku”, peserta didik dipastikan betul bisa mempraktikkan wudu dengan benar.</p> <p>18. Dalam rubrik “Ayo Kerjakan” peserta didik dicoba secara menyeluruh dan bergantian untuk menyimulasikan wudu.</p> <p>19. Pada rubrik “Insya Allah Aku Bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada rubrik ‘ya’ atau ‘tidak’.</p> <p>20. Peserta didik melakukan tes atas kemampuan dalam mengurutkan gerakan wudlu sesuai dengan urutan yang benar.</p> <p>21. Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan.</p>	
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati praktik anak dalam kegiatan berwudu ketika akan melaksanakan salat. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Membaca do'a penutupan 5. Menyanyikan lagu Daerah 	10 Menit

J. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Penskoran

Benar = 2 Salah = 1

Nilai siswa = (angka perolehan : 20) x 10 atau 100

Kunci jawaban



Dalam kemampuan mempraktikkan wudu, aspek yang dinilai meliputi, tata cara, urutan, doa sesudah wudlu

Nama siswa:

Kunci Jawaban	Skor
1. Mencuci tangan	1 - 4
2. Berkumur	1 - 4
3. Mencuci hidung	1 - 4
4. Membasuh muka	1 - 4
5. Membasuh tangan sampai siku	1 - 4
6. Membasuh kepala	1 - 4
7. Membasuh telinga	1 - 4
8. Membasuh kedua kaki	1 - 4
9. Berdo'a sesudah wudlu	1 - 4
Skor Maksimum	36

Nilai siswa = (nilai perolehan : 36) x 10 atau 100

Catatan:

- 4= melakukan, sempurna
- 3= melakukan, cukup sempurna
- 2= melakukan, kurang sempurna
- 1= tidak bisa/keliru total

Penilaian diskusi kelompok

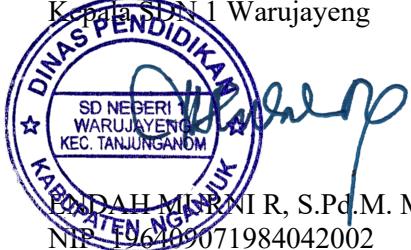
Nama Siswa :

No	Aspek Pengukuran Nilai	Skor
1.	<i>Keaktifan: (4=sangat aktif, 3=aktif, 2=cukup, 1=kurang)</i>	1 – 4
2.	<i>Runtut bicara: (4=sangat runtut, 3=runtut, 2=cukup, 1=kurang)</i>	1 – 4
3.	<i>Menghargai pendapat: (4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang)</i>	1 – 4
Skor Maksimum		12

Nilai siswa = (nilai perolehan : 12) x 10 atau 100

Mengetahui,

Kepala SDN 1 Warujayeng



PANDAH MIRNI R, S.Pd.M. MPd.
NIP. 196400071984042002

Warujayeng, 14 Juli 2020

Guru Pendidikan Agama Islam

BINTI NI'MATUL BARIROH, S.Pd.