

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Nama Sekolah</b>	: SD Negeri 1 Warujayeng
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
<b>Pelajaran</b>	: <b>Nabi Muhammad SAW Teladanku</b>
<b>Subpelajaran</b>	: <b>Sikap Jujur Nabi Muhammad SAW</b>
<b>Kelas/Semester</b>	: II/1
<b>Alokasi Waktu</b>	: 4 x 35 Menit

### **A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlaq mulia.

### **B. Kompetensi Dasar (KD)**

- 2.1 Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Maidah/5: 119
- 3.16 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
- 4.16 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 1. Siswa mampu mengetahui kisah berperilaku jujur Nabi Muhammad saw
- 2. Siswa mampu menyebutkan sikap jujur Nabi Muhammad saw
- 3. Siswa mampu menunjukkan sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Dengan menyimak penjelasan, tanya-jawab, demonstrasi peserta didik mampu:

- 1. Berperilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
- 2. Menyebutkan sikap jujur Nabi Muhammad saw dengan benar.
- 3. Menunjukkan sikap jujur dengan benar.

### **E. Materi Pembelajaran**

Sirah nabi dan Keteladanan nabi Muhammad saw

### **F. Metode Pembelajaran**

Metode: Observasi, Diskusi, Presentasi, Demontrasi

### **G. Media Pembelajaran**

Software PAI SD/MI dari JGC yang berisi materi sirah nabi Muhammad saw.

### **H. Sumber Belajar**

- 1. Buku Cerita para nabi dan rosul
- 2. Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas II

## **I. Langkah-langkah Pembelajaran**

No	Kegiatan	AW
1.	<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkondisikan tempat duduk siswa dan kebersihan kelas</li> <li>2. Guru membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang siswadengan penuh khidmat</li> <li>3. Memperbaiki cara berdoa siswa</li> <li>4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 3 stanza (jika memungkinkan)</li> <li>5. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan</li> <li>6. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran.</li> <li>7. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema Nabi Muhammad SAW Teladanku dan sub pelajaran sikap jujur Nabi Muhammad SAW.</li> <li>8. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;</li> <li>9. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak,menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaian, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran</li> </ul>	10 menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi berseri tentang sikap jujur di lingkungan sekolah di dalam buku teks.</li> <li>2. Siswa menyimak penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan guru tentang isi gambar tersebut dan cerita tentang kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad saw. terkait sikap jujur.</li> <li>3. Melalui motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang sikap nabi Muhammad saw dalam kehidupan sehari-hari(apa, siapa, mengapa dan bagaimana).</li> <li>4. Peserta didik Mengajukan pertanyaan terkait dengan wujud sikap jujur nabi Muhammad.</li> <li>5. Siswa mengutarakan pendapat dari isi gambar.</li> <li>6. Siswa mencermati cerita dalam buku teks yang di sampaikan oleh guru tentang sikap jujur nabi Muhammad saw.</li> <li>7. Pada kolom “Sikapku” Peserta didik diminta bersama-sama mengucapkan “aku selalu berkata dan berbuat jujur”.</li> <li>8. Peserta didik bernyanyi baris per baris lagu tentang aku anak jujur, dibimbing oleh guru.</li> <li>9. Pada rubrik “Ayo Kerjakan”</li> <li>10. Peserta didik secara sendiri-sendiri/berpasangan dengan teman sebangku/kelompok mengamati dan menceritakan gambar tersebut.</li> <li>11. Menentukan sikap yang harus dilaksanakan.</li> <li>12. Pada kolom “insya Allah aku bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’. Rubrik ini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri.</li> <li>13. Peserta menceritakan kembali isi dalam buku teks yang telah diceritakan oleh guru.</li> <li>14. Peserta didik membuat rumusan dengan mengaitkan keteladanan Nabi Muhammad saw, sikap/perilaku jujur dengan kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual).</li> <li>15. Menyampaikan hasil diskusi baik secara individu maupun perwakilan kelompok dan menyampaikan kesimpulan.</li> </ol>	120 menit
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</li> <li>2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.</li> <li>3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku kasih sayang anak dalam keluarganya. Misalnya, orang tua diminta untuk mengamati perilaku kasih sayang peserta didik kepada adiknya</li> <li>4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>5. Membaca do'a penutupan</li> <li>6. Menyanyikan lagu daerah</li> </ol>	10 Menit

#### J. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

#### Penskoran

Benar dan lengkap	= 4
Menjawab benar kurang lengkap	= 3
Menjawab benar kurang tepat	= 2
Menjawab tapi salah	= 1

#### Kunci jawaban

Kunci jawaban ini dapat dikembangkan guru. Maksudnya dimungkinkan siswa menjawab dengan jawaban lain. Apabila jawabannya benar (tidak bergantung pada bacaan yang ada) maka skornya tetap benar.

Nama siswa: .....

Kunci Jawaban	Skor
1. seluruh umat manusia	1 - 4
2. perkataan dan perbuatan	1 - 4
3. al-amin	1 - 4
4. beruntung	1 - 4

5. merugi	1 - 4
<b>Skor maksimum</b>	20

Nilai siswa = (nilai perolehan : 20) x 10 atau 100

Penjelasan:

Misalnya jika siswa dapat menjawab benar dan lengkap untuk 3 nomor, 1 nomor kurang lengkap, 2 nomor lagi salah, maka skor yang diperoleh adalah: 16. Jadi nilai siswa adalah 8. Demikian seterusnya.

**Penilaian sikap:** Dalam memberikan nilai dapat menggunakan kriteria sebagai berikut.

No	Nama Siswa	KRITERIA			
		SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG
1	Raffa				
2	Najua				
3	Zaydan				
	dst				

**Keterangan;**

SB=sangat baik

B=baik

C=cukup

K=kurang

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Warujayeng



Warujayeng, 14 Juli 2020  
Guru Pendidikan Agama Islam

  
BINTI NIMATUL BARIROH, S.Pd.