

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARA MASA COVID 19

Satuan Pendidikan	:	SDN 1 WARUJAYENG
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester	:	III/ 1
Pembelajaran 1	:	<b>Senangnya Belajar Surat an-Nashr</b>
Sub Pembelajaran	:	<b>Membaca Surat an-Nashr</b>
Pembelajaran Ke	:	3
Alokasi Waktu	:	(1 x Pertemuan)

### A. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	K D	I P K
1	4.7.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Al-Qur'an dengan benar	4.7.1.1 Membaca <i>al-Qur'an</i> surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai 2 sesuai tajwid <i>al-Qur'an</i> yang benar. 4.7.1.2 Membaca <i>al-Qur'an</i> surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai 3 sesuai tajwid <i>al-Qur'an</i> yang benar.

#### Nilai karakter yang diharapkan

1. Disiplin mematuhi protocol covid 19
2. Bertanggung jawab menyelesaikan tugas
3. Bersyukur kepada Allah SWT
4. Jujur dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengarkan penjelasan materi melalui WA berupa video/sound atau membaca teks tentang Q. S **an-Nashr** siswa dapat:

1. Siswa mampu memahami QS **an-Nashr** dengan baik dan benar
2. Siswa mampu membaca QS. **Surat an-Nashr** 1 dengan tartil
3. Siswa mampu menulis kalimat-kalimat dalam QS. **Surat an-Nashr** dengan benar
4. Siswa mampu menghafalkan **Surat an-Nashr** dengan lancar

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN (DARING)

#### 1. Kegiatan Pembukaan/Pendahuluan

- 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protokol kesehatan covid-19 melalui pesan singkat Whatsapp grup.
- 2) Guru mengajak peserta didik berdoa melalui pesan suara whatsapp group.

#### 2. Kegiatan Inti

- 1) Guru mengirim pesan melalui WA menyuruh peserta didik membaca surat *an-Nashr*
- 2) Guru menunjukan media pembelajaran

**Ayat pertama:**

**إِذَا جَاءَ نَصْرٌ مِّنَ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ①**

**Perhatikan panjang bacaan berikut!**

panjang 5 harakat ketukan ( 5 ketukan ) ←

panjang 2 harakat ketukan ( 2 ketukan ) ←

**Ayat kedua:**

**وَرَأَيْتَ أَلَّا تَسْأَلَ يَدَ خُلُوتَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ②**

huruf "kha" (pangkal tenggorokan) ←

dibaca "ai" bukan "ae" ←

**Ayat ketiga:**

**فَسَبِّحْ بِنَحْمَدِ رَبِّكَ وَآسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ رَكَانَ تَوَابًا ③**

huruf bertasydid dibaca rangkap (ditekan, ditahan 2 ketukan) ←

- 3) Guru menyuruh peserta didik menuliskan surat an-nashr
- 4) Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan disiplin dan penuh tanggung jawab.

5) **Kegiatan Penutup**

- 1) Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
- 2) Guru memberikan penguatan agar peserta didik menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid 19
- 3) Guru mengingatkan peserta didik agar mengulang-ulang pelajarannya di rumah
- 4) Guru menuntun peserta didik berdo'a masing-masing setelah selesai proses pembelajaran
- 5) Guru memberikan penjelasan arahan pembelajaran berikutnya melalui group Watts App ( daring / luring).

**D. PENILAIAN / ASESMEN**

1. Penilaian sikap; Lembar Observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes
3. Penilaian keterampilan :unjuk kerja
  - 1) Peserta didik menyimpulkan kembali Sikap Percaya Diri Dan Mandiri Nabi Muhammad saw melalui video.
  - 2) Coba sebutkan sikap apa saja yang dapat diambil dari kisah nabi muhammad saw

Pedoman pensekoran.....  
Kunci jawaban .....

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Warujayeng



Warujayeng, 4 Januari 2021  
Guru Pendidikan Agama Islam

BINTI NI'MATUL B. S.Pd.