

ANALISIS KD DAN INDIKATOR

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 1 Warujayeng
Muatan Pembelajaran	:	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas	:	I
Tahun Pelajaran	:	2019 / 2020
Kompetensi Inti	:	
KI-1: Menerima ,menjalankan , dan menghargai ajaran agama yang dianutnya		
KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman , guru		
KI-3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah		
KI-4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhhlak mulia		

No	KD	INDIKATOR
1	1.1. Terbiasa membaca basmalah setiap memulai belajar <i>al-Qur'an</i> .	1.1.1. Terbiasa melafalkan basmalah ketika membaca al-quran 1.1.2. Terbiasa membaca basmalah setiap memulai aktivitas
	2.1. Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman huruf-huruf-hijaiyyah dan harakatnya	2.1.1 Menunjukkan prilaku percaya diri dalam kehidupan sehari-hari
	3.1. Mengetahui huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya secara lengkap.	3.1.1. Menyebutkan 29 huruf hijaiyyah. 3.1.2 Menyebutkan macam-macam harakat.
	4.2.1. Melafalkan <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlas</i> dengan benar dan jelas	4.2.1 .1 Melafalkan <i>Q.S. al-Fātihah</i> yat 1-4. 4.2.1.2 Melafalkan <i>Q.S. al-Fātihah</i> yat 5-7. 4.2.1.3 Melafalkan <i>Q.S. al-Fātihah</i> yat 1-7.
2	1.2. Terbiasa membaca <i>al-Qur'an</i> dengan tartil	1.2.1. Terbiasa membaca <i>al-Qur'an</i>
	2.2. Menunjukkan sikap kasih sayang dan peduli kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Fātihah</i> dan <i>Q.S.al-Ikhlas</i> .	2.2.1Menunjukkan sikap kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari 2.2.2. Menunjukkan sikap peduli dalam kehidupan sehari-hari
	3.2 Memahami pesan-pesan pokok <i>Q.S al-Fātihah</i> , dan <i>al-Ikhlas</i>	3.2.1 Menyebutkan arti <i>al-Fātihah</i> . 3.2.2 Menyebutkan jumlah ayat <i>Q.S al-Fātihah</i> . 3.2.3 Menyebutkan tempat turunnya <i>Q.S al-Fātihah</i> . 3.2.4 Menjelaskan isi pokok <i>Q.S al-Fātihah</i>
	4.2.2 Menghafal <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlas</i> dengan benar dan jelas	4.2.2.1 Mendemonstrasikan hafalan <i>Q.S. al-Fātihah</i> yat 1-4. 4.2.2.2 Mendemonstrasikan hafalan <i>Q.S. al-Fātihah</i> yat 5-7. 4.2.2.3 Mendemonstrasikan hafalan <i>Q.S. al-Fātihah</i> yat 1-7.
3	1.3 Menerima adanya Allah Swt. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang	1.3.1 Menerima adanya Allah Swt.
	2.3 Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman adanya Allah	2.3.1 Menunjukkan perilaku percaya diri dalam kehidupan sehari-hari
	3.3 Memahami adanya Allah Swt. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang	3.3.1 Menyebutkan bukti-bukti adanya Allah Swt. 3.3.2 Menjelaskan bukti-bukti adanya Allah Swt.

	4.3 Menunjukkan bukti-bukti adanya Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang	4.3.1 Mengungkapkan bukti-bukti adanya Allah Swt. Dan contoh-contoh 4.3.2 Menunjukkan bukti-bukti adanya Allah Swt dan contoh-contoh
4	1.4 Menerima keesaan Allah Berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah	1.4.1 Menerima keesaan Allah Swt.
	2.4 Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman keesaan Allah	2.4.1 Menunjukkan perilaku percaya diri dalam kehidupan sehari-hari
	3.4 Memahami keesaan Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.	3.4.1 Menyebutkan keragaman anggota tubuh sebagai bukti keesaan Allah Swt. 3.4.2 Menyebutkan manfaat keragaman anggota tubuh sebagai bukti keesaan Allah Swt. 3.4.3 Menyebutkan keragaman anggota keluarga di rumah sebagai bukti keesaan Allah Swt. 3.4.4 Menyebutkan keragaman di lingkungan sekolah sebagai bukti keesaan Allah Swt.
	4.4 Menunjukkan bukti-bukti keesaan Allah Berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah	4.4.1 Mengungkapkan bukti-bukti keesaan Allah dengan contoh 4.4.2 Menunjukkan bukti-bukti keesaan Allah dengan contoh
5	1.5 Menerima adanya Allah Swt yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang dan Maha Merajai	1.5.1 Menerima adanya Allah Swt. Maha Pengasih. 1.5.2 Menerima adanya Allah Swt. Maha Penyayang.
	2.5 Menunjukkan sikap kasih sayang, peduli kerja sama dan percaya diri sebagai implementasi pemahaman al Asmaul Husna: ar Rahman, ar Rahim, dan al Malik	2.5.1 Menunjukkan sikap kasih sayang berdasarkan Asmaul Husna Arrahman, Arrahim 2.5.2 Menunjukkan sikap peduli kerjasama berdasarkan Asmaul Husna Arrahman, Arrahim, AlMalik. 2.5.3 Menunjukkan sikap percaya diri berdasarkan Asmaul Husna AlMalik
	3.5 Memahami makna al Asmaul Husna: ar Rahman, ar Rahim, dan al Malik	3.5.1 Mengartikan <i>Asmā'ul Husnā ar-Rahmān</i> . 3.5.2 Mengartikan <i>Asmā'ul Husnā ar-Rahīm</i> . 3.5.3 Menyebutkan kasih sayang Allah Swt. 3.5.4 Mengartikan Asmaul Husna Al-Malik
	4.5 Melafalkan al Asmaul Husna: ar Rahman, ar Rahim dan al Malik	4.5.1 Melafalkan <i>Asmā'ul Husnā ar-Rahmān</i> . 4.5.2 Melafalkan <i>Asmā'ul Husnā ar-Rahīm</i> . 4.5.3 Melafalkan Asmaul Husna Al-Malik
7	1.6 Menerima dan mengakui makna dua kalimat syahadat 2.6 Menunjukkan sikap teguh pendirian sebagai implementasi pemahaman makna dua kalimat syahadat 3.6 Memahami makna dua kalimat syahadat 4.6 Melafalkan dua kalimat syahadat dengan benar dan jelas	1.6.1 Mengakui makna dua kalimat syahadat. 2.6.1 Menunjukkan sikap teguh pendirian 3.6.1 Mengartikan kalimat syahadat tauhid. 3.6.2 Mengartikan kalimat syahadat rasul. 3.6.3 Mengartikan dua kalimat syahadat. 4.6.1 Melafalkan kalimat syahadat tauhid. 4.6.2 Melafalkan kalimat syahadat rasul. 4.6.3 Melafalkan dua kalimat syahadat.
	1.7 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar. 2.7 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman makna do'a sebelum dan sesudah belajar. 3.7 Memahami makna do'a sebelum dan sesudah belajar. 4.7 Melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan benar dan jelas.	1.7.1 Terbiasa berdoa sebelum belajar. 1.7.2 Terbiasa berdoa sesudah belajar. 2.7.1 Menunjukkan sikap disiplin. 3.7.1 Mengartikan doa sebelum belajar. 3.7.2 Mengartikan doa sesudah belajar. 4.7.1 Melafalkan doa sebelum belajar. 4.7.2 Melafalkan doa sesudah belajar.
8	1.8 Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai cerminan dari iman.	1.8.1 Meyakini bahwa perilaku hormat kepada orangtua sebagai cerminan dari iman 1.8.2 Meyakini bahwa perilaku patuh kepada orangtua

	<p>2.8 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.</p> <p>3.8 Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.</p> <p>4.8 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.</p>	<p>sebagai cerminan dari iman</p> <p>1.8.3 Meyakini bahwa perilaku hormat kepada guru sebagai cerminan dari iman</p> <p>1.8.4 Meyakini bahwa perilaku patuh kepada guru sebagai cerminan dari iman</p> <p>2.8.1 Menunjukkan perilaku hormat kepada orangtua</p> <p>2.8.2 Menunjukkan perilaku patuh kepada orangtua</p> <p>2.8.3 Menunjukkan perilaku hormat kepada guru</p> <p>2.8.4 Menunjukkan perilaku patuh kepada guru</p> <p>3.8.1 Menyebutkan contoh perilaku hormat dan patuh kepada orangtua.</p> <p>3.8.2 Menyebutkan contoh perilaku hormat dan patuh kepada guru.</p> <p>4.8.1 Menunjukkan contoh perilaku hormat dan patuh kepada orangtua.</p> <p>4.8.2 Menunjukkan contoh perilaku hormat dan patuh kepada guru.</p>
9	9.1 Meyakini bahwa berkata yang baik, sopan dan santun sebagai Membiasakan cerminan dari iman.	<p>1.9.1 Membiasakan berkata dengan baik, sopan dan santun dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>1.9.2 Mengucapkan salam sebelum masuk kelas</p> <p>2.9.1Menunjukkan perilaku berkata baik, sopan dan santun dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.9.1 Menyebutkan arti sopan dan santun</p> <p>3.9.2 Manfaat berkata yang baik dalam kehidupan</p> <p>3.9.3 Menyebutkan manfaat sopan dan santun</p> <p>4.9 Mencontohkan cara berkata yang baik, sopan, dan santun</p>
10	10.Menunjukkan perilaku bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri.	<p>1.10 membiasakan bersyukur sebagai cerminan dari iman</p> <p>2.10 Menunjukkan perilaku bersyukur dalam kehidupan sehari hari</p> <p>3.10 .1 Menyebutkan arti bersyukur dengan benar</p> <p>3.10.2.Menyebutkan contoh perilaku bersyukur</p> <p>3.10.3 Menyebutkan contoh perilaku pemaaf</p> <p>3.10.4Menyebutkan contoh perilaku jujur</p> <p>3.10.5Menyebutkan contoh perilaku percaya diri</p> <p>4.10.1Menyebutkan contoh perilaku bersyukur</p> <p>4.10.2Mempraktekkan contoh perilaku bersyukur</p>
11	11 Menunjukkan perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang, dan tempat sebagai implementasi dari pemahaman makna bersuci	<p>1.11.1Terbiasa bersuci sebelum beribadah</p> <p>2.11.1 Menunjukkan perilaku bersih badan</p> <p>2.11.2 Menunjukkan perilaku bersih pakaian</p> <p>2.11.3 Menunjukkan perilaku bersih barang perlengkapan sekolah</p> <p>2.11.4 Menunjukkan perilaku bersih tempat shalat</p> <p>3.11.1 Menyebutkan tata cara membersihkan badan</p> <p>3.11.2 Menyebutkan tata cara membersihkan pakaian</p> <p>3.11.3 Menyebutkan tata cara membersihkan barang perlengkapan sekolah</p> <p>4.11.1. Mendemonstrasikan tatacara membersihkan badan</p> <p>4.11.2 Menyimulasikan tatacara membersihkan alat perlengkapan sekolah</p> <p>4.11.3menampilkan cara membersihkan tempat shalat</p>
12	12.Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman <i>salat</i> dan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya melalui pengamatan	<p>1.12.1membiasakan berdo'a sebelum dan sesudah belajar</p> <p>2.12.1 Menunjukkan perilaku disiplin dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah maupun di masyarakat</p> <p>3.12.1 Menyebutkan arti disiplin</p> <p>3.12.2 Menyebutkan do'a sebelum dan sesudah belajar</p> <p>4.12.1 Melafalkan do'a sebelum dan sesudah belajar.</p>

		4.12.2 mendemonstrasikan artikan do'a sebelum dan sesudah belajar.
13	<i>Pantang menyerah</i>	1.13 Menyakini bahwa sikap pantang menyerah sebagai cerminan dari iman 2.13 Menunjukkan sikap pantang menyerah 3.13 Memahami makna pantang menyerah 4.13 Menunjukkan sikap pantang menyerah
14	<i>Tata cara bersuci dari hadas kecil</i>	1.14 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil 2.14 Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil 3.14 Memahami makna tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syariat Islam 4.14 Mempraktekkan tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syariat Islam
15	<i>Ibadah Salat</i>	1.15 Menjalankan salat dengan tertib 2.15 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi pemahaman makna ibadah salat 3.15 Memahami makna ibadah salat 4.15.1 Menunjukkan contoh makna ibadah salat 4.15.2 Menceritakan pengalaman melaksanakan salat dirumah dan dimasjid lingkungan sekitar rumah
16	<i>Kisah keteladanan Nabi Ayub a.s</i>	1.16 Menyakini kebenaran kisah Nabi Ayub a.s 2.16 Menunjukkan sikap sabar sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Ayub 3.16 Memahami kisah keteladanan Nabi Ayub a.s 4.16 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayub
17	<i>Kisah Nabi keteladanan Zulkifli a.s</i>	1.17 Menyakini kebenaran kisah Nabi Zulkifli a.s 2.17 Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s 3.17 Memahami kisah keteladanan Nabi Zulkifli 4.17 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zulkifli
18	<i>Kisah keteladanan Nabi Harun a.s</i>	1.18 Menyakini kebenaran kisah Nabi Harun a.s 2.18 Menunjukkan sikap kasih sayang sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Harun 3.18 Memahami kisah keteladanan Nabi Harun 4.18 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Harun
19	<i>Kisah Nabi keteladanan Musa a.s</i>	1.19 Menyakini kebenaran kisah Nabi Musa a.s 2.19 Menunjukkan sikap berani dan pantang menyerah sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Musa a.s 3.19 Memahami kisah keteladanan Nabi Musa a.s 4.19 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Musa
20	<i>Kisah keteladanan Nabi Muhammad saw</i>	1.20 Menyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad 3.20 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad 4.20 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw



Warujayeng, 15 Januari 2020
Guru PAI


BINTI NIMATUL BARIROH, S.Pd.