

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SD NEGERI 1 WARUJAYENG
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran	:	Mari Hidup Sederhana Dan Ikhlas
Sub Pelajaran	:	Ikhlas Beramal
Kelas/Semester	:	V/ 2
Alokasi Waktu	:	4 x 35 Menit
Hari / Tanggal	:	

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI-3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4: Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.9 Menyakini bahwa sikap ikhlas beramal sebagai cerminan dari iman
- 2.9 Menunjukkan sikap ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari
- 3.9 Memahami makna ikhlas beramal dalam kehidupan sehari- hari
- 4.9 Mencontohkan sikap ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1. Siswa mampu mengemukakan dalil tentang sikap ikhlas dalam beramal
- 2. Siswa terbiasa beramal dengan ikhlas dalam kesehariannya
- 3. Siswa dapat menyebutkan pengertian ikhlas dengan benar
- 4. Siwa terampil dalam mencontohkan sikap ikhlas beramal

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui bimbingan guru, siswa mampu mengemukakan dalil tentang sikap ikhlas dalam beramal
- 2. Melalui teladan dari guru, siswa terbiasa beramal dengan ikhlas dalam kesehariannya
- 3. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan pengertian ikhlas dengan benar
- 4. Melalui simulasi, siwa terampil dalam mencontohkan sikap ikhlas beramal

E. Materi Pembelajaran

Ikhlas Beramal dengan dalil Qs. al- Furqon, al- Bayyinah, dll.

F. Metode Pembelajaran

Metode: Observasi, diskusi, tanya jawab, dan Demontrasi

G. Media Pembelajaran

Gambar anak yang ikhlas beramal dengan anak yang berbuat ria

H. Sumber Belajar

- 1. Buku Cerita para nabi dan rosul
- 2. Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas II
- 3. Lingkungan sekitar

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	A W
1.	Pendahuluan 1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat 2. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 3 stanza jika memungkinkan 4. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran.	15 mnt

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Guru menyampaikan KD, tujuan, dan teknik penialain yang diterapkan 6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaian, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran 7. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema Mari hidup sederhana dan ikhlas. 	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencermati bacaan tentang Ikhlas Beramal Karena Allah," sebagaimana terdapat dalam buku teks. 2. Peserta didik secara kelompok mencermati dan mendiskusikan makna ikhlas dan daripada "Ikhlas Beramal Karena Allah," berikut contoh dan hadits yang menyertainya sebagaimana terdapat dalam buku teks. 3. Melalui motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang makna ikhlas. 4. Peserta didik secara kelompok mencermati dan mendiskusikan makna ikhlas dan daripada "Ikhlas Beramal Karena Allah," berikut contoh dan hadits yang menyertainya sebagaimana terdapat dalam buku teks. 5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menyimak serta menanyakan beberapa hal yang dianggap relevan. 6. Setiap kelompok diminta untuk menyimpulkan hasil diskusi yang telah dipresentasikan bersama 7. Guru memberi penguatan dengan menjelaskan kembali tentang makna ikhlas dan maksud daripada "Ikhlas Beramal Karena Allah". 8. Peserta didik secara kelompok mencermati dan mendiskusikan makna ikhlas dan daripada "Ikhlas Beramal Karena Allah," berikut contoh dan hadits yang menyertainya sebagaimana terdapat dalam buku teks. 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menyimak serta menanyakan beberapa hal yang dianggap relevan. 10. Setiap kelompok diminta untuk menyimpulkan hasil diskusi yang telah dipresentasikan bersama. 11. Pada bagian "Sikap Kebiasaanku," guru memotivasi peserta didik belajar dengan penuh keikhlasan. Karena ikhlas merupakan bagian dari sikap yang diperlihatkan peserta didik antara lain saat menerima pembelajaran, guru dapat melakukan penilaian sikap melalui lembar observasi atau pengamatan . 12. Pada kolom "Ayo Mari Kita Berlatih, Insya Allah Kita Bisa," guru meminta agar peserta didik baik secara klasikal/kelompok membuat kegiatan rutin yang mencerminkan sikap hidup sederhana dan ikhlas beramal. 13. Peserta didik diminta mengemukakan berdasarkan apa yang mereka lihat disekitar sekolah perilaku-perilaku terpuji teman-temannya yang mencerminkan sikap sederhana dan ikhlas beramal. 14. Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan. 	110 mnt
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom "insya Allah aku bisa" dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. 3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku hidup sederhana dan ikhlas beramal yang ditunjukkan peserta di rumah dan dilingkungan sekitar. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Membaca do'a penutupan majelis 6. Menyanyikan salah satu lagu Daerah 	15 mnt

J. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Penilaian terhadap kebiasaan hidup Iklash beramal.

No.	Nama Peserta Didik	Kesederhanaan			
		BT	MT	MB	MK
1					
2					
dst					

Keterangan:

- MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indicator secara konsisten).
- MB = Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MT = Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator namun belum konsisten).
- BT = Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

Tugas Kelompok

Rubrik Penilaian bercerita

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria		
		Baik	Cukup	Kurang

Keterangan:

- Baik : Hasil penyampaian runtun, relevan, dan jelas.
- Cukup : Hasil penjelasan runtun, relevan, namun kurang jelas.
- Kurang : Hasil penjelasan kurang runtun, kurang relevan, dan kurang jelas.

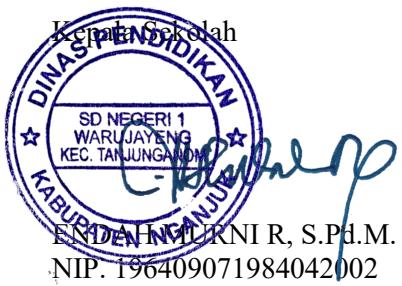
Konversi dalam Bentuk Angka

- lancar = 3 dan skor yang diperoleh $3/3 \times 100 = 100$
- Sedang = 2 dan skor yang diperoleh $2/3 \times 100 = 67$
- Kurang = 1 dan skor yang diperoleh $1/3 \times 100 = 33$

Mengetahui;

Warujayeng, 4 Januari 2022

Guru PAI




BINTI NI'MATUL BARIROH, S.Pd.

