

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD NEGERI 1 WARUJAYENG
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran	: Mari Belajar al-qur'an Surah al-Maa'uun
Sub Pelajaran	: Makna Surah al-Maa'uun
Kelas/Semester	: V / 2
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit
Hari / Tanggal	:

### **Kompetensi Inti (KI)**

- KI-1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI-3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4: Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **A. Kompetensi Dasar (KD)**

- 1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.
- 2.4 Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebijakan sebagai implementasi dari pemahaman Qs. at-Tiin.
- 3.3 Memahami makna mufradat Q.S. al-Maa'un dengan benar.
- 4.1 Menulis makna secara utuh Q.S. al-Maa'uan dengan benar.
- 4.2 Menunjukkan hafalan makna Q.S. al-Maa'un dengan baik dan benar.

### **B. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 1. Dengan penuh semangat, siswa membaca surat pendek pilihan secara tartil
- 2. Siswa membiasakan saling mengingatkan dalam kebijakan dalam keseharian
- 3. Siswa mampu memahami makna mufradat Q.S. al-Maa'un dengan benar
- 4. Siswa mampu menulis makna secara utuh Q.S. al-Maa'un dengan benar
- 5. Siswa mampu menunjukkan hafalan makna Q.S. al-Maa'un dengan lancar

### **C. Tujuan Pembelajaran**

- 1. Dengan motivasi dari guru, siswa bersemangat dalam membaca surat al-Maun secara tartil
- 2. Melalui teladan guru, siswa terbiasa saling mengingatkan dalam kebijakan dalam keseharian
- 3. Dengan diskusi, siswa dapat memahami makna mufradat Q.S. al-Maa'un dengan benar
- 4. Dengan buku teks, siswa mampu menulis makna secara utuh Q.S. al-Maa'un dengan benar
- 5. Melalui latihan, siswa mampu menunjukkan hafalan makna Q.S. al-Maa'un dengan lancar

### **D. Materi Pembelajaran**

Q.S. al-Maa'un

### **E. Metode Pembelajaran**

Metode: Observasi, mengamati, tanya jawab, Demonstrasi, dan latihan

### **F. Media Pembelajaran**

Khat (tulisan surat al-Maun dengan indah) pada kertas karton dan Juz 'Amma

### **G. Sumber Belajar**

- 1. Buku Cerita para nabi dan rosul
- 2. Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas II
- 3. Lingkungan sekitar

### **H. Langkah-langkah Pembelajaran**

No	Kegiatan	A W
1.	<b>Pendahuluan</b> 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan surah/ayat pilihan</li> <li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 3 stanza jika memungkinkan</li> <li>4. Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.</li> <li>5. Guru menyampaikan cakupan materi, tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>6. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian.</li> <li>7. Appersepsi</li> </ol>	
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca Q.S. al-Maa'uun dan mencermati artinya.</li> <li>2. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi.</li> <li>3. Melalui motivasi dari guru, peserta didik menanya arti bacaan surah al-Maa'uun.</li> <li>4. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait makna yang terkandung dalam surah al-Maa'uun.</li> <li>5. Peserta didik mendiskusikan alasan mengapa surah ini diawali dengan pertanyaan "Tahukan kamu (orang ) yang mendustakan agama?".</li> <li>6. Peserta didik mendiskusikan sikap terpuji yang dapat diambil dari Q.S.al-Maa'uun.</li> <li>7. Salah satu kelompok menuliskan hasil pencermatanya dan menyampaikan didepan kelompok lain, kelompok lain mencermati dan memberikan tanggapan.</li> <li>8. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan dari masing-masing kelompok.</li> <li>9. Peserta didik secara berkelompok kembali mendiskusikan sikap terpuji yang dapat diambil dari Q.S.al-Maa'uun..</li> <li>10. Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya dan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan.</li> <li>11. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang materi tersebut.</li> <li>12. Siswa dapat menyebutkan pesan-pesan mulia yang terkandung dalam surah al-Maa'uun bersama-sama dengan benar.</li> <li>13. Siswa melakukan kegiatan rutin yang mencerminkan sikap terpuji: menghafal Q.S. al-Maa'uun, mengerjakan salat tepat waktu dan saling membantu sesama teman.</li> <li>14. Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan.</li> </ol>	120 menit
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan pelajaran, berupa; Apa saja yang telah dipahami siswa, Apa yang belum dipahami siswa, dan Bagaimana perasaan selama belajar</li> <li>2. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur.</li> <li>3. Guru melakukan tepuk anak shaleh</li> <li>4. Siswa merapikan kembali ruangan belajar</li> <li>5. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.</li> <li>6. Menyanyikan salah satu lagu Daerah</li> </ol>	10 Menit

## I. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

### Tugas Kelompok

Pada tugas ini guru dapat memberikan penilaian melalui rubrik sebagai berikut.

Rubrik Penilaian diskusi:

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria		
		Baik	Cukup	Kurang

Keterangan:

Baik : Hasil penyampaian runtun, relevan, dan jelas.

Cukup : Hasil penjelasan runtun, relevan, namun kurang jelas.

Kurang : Hasil penjelasan kurang runtun, kurang relevan, dan kurang jelas.

Konversi dalam Bentuk Angka

lancar = 3 dan skor yang diperoleh  $3/3 \times 100 = 100$

Sedang = 2 dan skor yang diperoleh  $2/3 \times 100 = 67$

Kurang = 1 dan skor yang diperoleh  $1/3 \times 100 = 33$

### Rubrik Aktivitas Peserta Didik

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria															
		Kerja sama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		B	M	M	M	B	M	M	M	B	M	M	M	B	M	M	M
		T	T	B	K	T	T	B	K	T	T	B	K	T	T	B	K

Kriteria dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti: disiplin, jujur, sopan santun, dll.

Keterangan:

MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indicator secara konsisten).

MB = Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MT = Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator namun belum konsisten).

BT = Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

Mengetahui;

Warujayeng, 4 Januari 2022

Guru PAI



ENIDAH MURNI R, S.Pd.M. MPd.  
NIP. 196409071984042002

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Binti Nimatul Bariroh".

BINTI NIMATUL BARIROH, S.Pd.