

KETUNTASAN BELAJAR MINIMAL (KBM)

TAHUN PELAJARAN 2019 / 2020

SATUAN PENDIDIKAN: SD Negeri 1 Warujayeng

MATA PELAJARAN : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

KELAS / SEMESTER : I / II

KBM : 75

Kompetensi Inti

- KI-1: Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman , guru
KI-3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah , di sekolah
KI-4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlaq mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	KKM			Ind	KD	KI	PEL	MP
		Kmpl	DD	Int					
Nabi Idris a.s		2	2	2	78		75,8		
		3	2	2	78	78,5			
1.7 Terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah belajar 2.7 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi pemahaman makna do'a sebelum dan sesudah belajar 3.7 Memahami makna do'a sebelum dan sesudah belajar 4.7 Melafalkan do'a sebelum dan sesudah belajar dengan benar dan jelas	1.7.1 Terbiasa berdoa sebelum belajar. 1.7.2 Terbiasa berdoa sesudah belajar. 2.7.1 Menunjukkan sikap disiplin. 3.7.1 Mengartikan doa sebelum belajar. 3.7.2 Mengartikan doa sesudah belajar. 4.7.1 Melafalkan doa sebelum belajar. 4.7.2 Melafalkan doa sesudah belajar.	3	2	2	78	78	78		
		3	2	2	78				
		2	3	2	78		78	78	78
		2	2	3	78		78		
1.2 Terbiasa membaca al Qur'an dengan tartil	1.2.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur'an</i> . 2.2.1 Menunjukkan sikap kasih sayang. 2.2.1 Menunjukkan sikap peduli. 3.2.1 Menyebutkan arti <i>al-Ikhlas</i> .	2	2	2	67	75	75		

Kompetensi Dasar	Indikator	KKM			Ind	KD	KI	PEL	MP
		Kmpl	DD	Int					
percaya diri sebagai implementasi pemahaman al Asmaul Husna: ar Rahman, ar Rahim dan al Malik	4.5.1 Melafalkan Asmā'ul Hūsna al-Mālik. 4.5.2 Menirukan Asmā'ul Hūsna al-Mālik.	2	2	3	78	75			
3.5 Memahami makna al Asmaul Husna: ar Rahman, ar Rahim dan al Malik						75			
4.5 Melafalkan al Asmaul Husna: ar Rahman, ar Rahim dan al Malik		3	3	2	67				
1.6 Menerima dan mengakui makna dua kalimat syahadat	1.6.1 Mengakui makna dua kalimat syahadat.	2	2	2	67	67			
2.6 Menunjukkan sikap teguh pendirian sebagai implementasi pemahaman makna dua kalimat syahadat	2.6.1 Menunjukkan sikap teguh pendirian. 3.6.1 Mengartikan kalimat syahadat tauhid. 3.6.2 Mengartikan kalimat syahadat rasul. 3.6.3 Mengartikan dua kalimat syahadat. 4.6.1 Melafalkan kalimat syahadat tauhid. 4.6.2 Melafalkan kalimat syahadat rasul. 4.6.3 Melafalkan dua kalimat syahadat.	2	2	2	67	75			
3.6 Memahami makna dua kalimat syahadat		2	2	2	67			76,50	76,50
4.6 Melafalkan dua kalimat syahadat dengan benar dan jelas		2	2	3	78	78	78		
1.12Menjalankan salat dengan tertib	1.12.1 Menjalankan salat dengan tertib. 2.12.1 Menunjukkan sikap disiplin.	2	2	2	67				

Kompetensi Dasar	Indikator	KKM			Ind	KD	KI	PEL	MP
		Kmpl	DD	Int					
2.12 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi pemahaman salat dan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumahnya melalui pengamatan	3.12.1 Menyebutkan lima salat wajib dengan benar. 3.12.2 Menyebutkan bilangan rakaat salat wajib dengan benar. 4.12.1.1 Melaksanakan salat. 4.12.1.2 Melaksanakan kegiatan keagamaan di sekitar rumah. 4.12.2.1 Menunjukkan contoh kegiatan agama di sekitar rumah 4.12.2.2 Melaksanakan kegiatan keagamaan di sekitar rumah.	2	2	2	67				
3.12 Memahami salat dan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumahnya melalui pengamatan		2	2	2	67	72,5		72,5	72,5
4.12.1 Melaksanakan salat dan kegiatan agama disekitar rumahnya melalui pengamatan		2	2	3	78				
4.12.2 Mencontohkan kegiatan agama disekitar rumahnya		3	2	2	78				
1.9 Menyakini bahwa berkata yang baik, sopan dan santun sebagai cerminan dari iman	1.9.1 Meyakini bahwa berkata yang baik sebagai cerminan dari iman. 1.9.2 Meyakini bahwa berkata yang sopan sebagai cerminan dari iman.	2	2	2	67	67			
2.9 Menunjukkan sikap yang baik, sopan dan santun ketika berbicara	1.9.3 Meyakini bahwa berkata yang santun sebagai cerminan dari iman. 2.9.1 Menunjukkan sikap yang baik ketika berbicara. 2.9.2 Menunjukkan sikap yang sopan ketika berbicara. 2.9.3 Menunjukkan sikap yang santun ketika berbicara.	2	2	2	67		72,5		

Kompetensi Dasar	Indikator	KKM			Ind	KD	KI	PEL	MP
		Kmpl	DD	Int					
3.9 Memahami berkata yang baik, sopan dan santun	3.9.1 Menyebutkan contoh berkata yang baik. 3.9.2 Menyebutkan contoh berkata yang sopan. 3.9.3 Menyebutkan contoh berkata yang santun.	2	2	2	67			72,5	72,5
4.9 Mencontohkan cara berkata yang baik, sopan dan santun	4.9.1 Menunjukkan contoh berkata yang baik. 4.9.2 Menunjukkan contoh berkata yang sopan. 4.9.3 Menunjukkan contoh berkata yang santun.	2	2	3	78	78			
1.8 Menyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai cerminan dari iman	1.8.1 Meyakini bahwa perilaku hormat kepada orangtua sebagai cerminan dari iman. 1.8.2 Meyakini bahwa perilaku patuh kepada orangtua sebagai cerminan dari iman.	2	2	2	67	67		75	
2.8 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru	1.8.3 Meyakini bahwa perilaku hormat kepada guru sebagai cerminan dari iiman. 1.8.4 Meyakini bahwa perilaku patuh kepada guru sebagai cerminan dari iman.	2	2	2	67				
3.8 Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru	2.8.1 Menunjukkan perilaku hormat kepada orangtua. 2.8.2 Menunjukkan perilaku patuh kepada orangtua. 2.8.3 Menunjukkan perilaku hormat kepada guru.	2	2	2	67			78,75	78,75
4.8 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru	2.8.4 Menunjukkan perilaku patuh kepada guru. 3.8.1 Menyebutkan contoh perilaku hormat dan patuh kepada orangtua. 3.8.2 Menyebutkan contoh perilaku hormat dan patuh kepada guru.	2	2	3	78		82,5		
	4.8.1 Menunjukkan contoh perilaku hormat dan patuh kepada orangtua.	3	3	2	87		87		

Kompetensi Dasar	Indikator	KKM			Ind	KD	KI	PEL	MP
		Kmpl	DD	Int					
1.10 Menyakini bahwa bersyukur, pemaaf , jujur dan percaya diri sebagai cerminan dari iman	1.10.1 Meyakini bahwa bersyukur sebagai cerminan dari iman 1.10.2 Meyakini bahwa pemaaf sebagai cerminan iman 1.10.3 Meyakini bahwa jujur sebagai cerminan iman 1.10.4 Meyakini bahwa percaya diri sebagai cerminan dari iman. 2.10.1 Menunjukkan perilaku bersyukur. 2.10.2 Menunjukkan perilaku pemaaf. 2.10.3 Menunjukkan perilaku jujur. 2.10.4 Menunjukkan perilaku percaya diri.	2	2	2	67	67	75		
2.10 Bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri	3.10.1.1 Menyebutkan arti bersyukur dengan benar. 3.10.2.1 Menyebutkan arti pemaaf dengan benar. 3.10.3.1 Menyebutkan arti jujur dengan benar. 3.10.4.1 Menyebutkan arti percaya diri dengan benar.	2	2	2	67			78,75	78,75
3.10 Memahami makna bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri	3.10.1.2 Menyebutkan contoh perilaku bersyukur dengan benar. 3.10.2.2 Menyebutkan contoh perilaku pemaaf dengan benar. 3.10.3.2 Menyebutkan contoh perilaku jujur dengan benar. 3.10.4.2 Menyebutkan contoh perilaku percaya diri dengan benar.	2	2	3	78	82,5			
4.10 Mencontohkan perilaku bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri	4.10.1.1 Menunjukkan contoh perilaku bersyukur. 4.10.2.1 Menunjukkan contoh perilaku pemaaf. 4.10.3.1 Menunjukkan contoh perilaku jujur. 4.10.4.1 Menunjukkan contoh perilaku percaya diri. 4.10.1.2 Mempraktikkan contoh perilaku bersyukur. 4.10.2.2 Mempraktikkan contoh perilaku pemaaf.	3	3	2	87				

Kompetensi Dasar	Indikator	KKM			Ind	KD	KI	PEL	MP
		Kmpl	DD	Int					
	4.10.3.2 Mempraktikkan contoh perilaku jujur.								



Warujayeng, 15 Januari 2020
Guru PAI

BINTI NIMATUL BARIROH, S.Pd.