

SILABUS KELAS 2

Mata Pelajaran

: Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti

Satuan Pendidikan

: SD Negeri 1 Warujayeng

Tahun Pelajaran

: 2020 / 2021

KompetensiInti

:

KI: 1 Menerima, menjalankan , dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI: 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman , dan guru

KI: 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihatmembaca)dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI: 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlik mulia

No	K D	Pemb	Sub Pemb	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	1.15 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. 2.15 Menunjukkan sikap jujur dan kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 3.15 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 4.15 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	Nabi Muhammad saw. Teladanku	1. Sikap Jujur Nabi Muhammad saw 2. Keuntungan Bersikap Jujur	1. Menyimak kisah keteladanan Nabi Muhammad saw secara klasikal maupun individual. 2. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Muhammad saw baik secara klasikal atau individual. 3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang keteladanan Nabi Muhammad saw. 4. Mengajukan pertanyaan terkait dengan keteladanan Nabi Muhammad saw. 5. Secara berkelompok mendiskusikan perilaku terpuji yang terdapat pada kisah keteladanan nabi Muhammad saw. 6. Secara berpasangan mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Muhammad saw baik secara klasikal maupun kelompok. 7. Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Muhammad saw secara individual atau kelompok. 8. Menghubungkan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw dengan sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari. 9. Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Muhammad saw secara kelompok. 10. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah). 11. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.	Tertulis Praktek/ Mendemonstrasikan
2	1.2 Terbiasa membaca <i>al-Qur'an</i> dengan <i>tartil</i> 2.2 Menunjukkan sikap berlindung diri kepada Allah Swt. dan saling menasehati sebagai implementasi dari pemahaman makna <i>Q.S. an-Nas</i> dan <i>Q.S. al-'Asr</i> . 3.2 Memahami pesan-pesan pokok <i>Q.S. an-Nas</i> dan <i>Q.S. al-'Asr</i> . 4.2.1 Melafalkan <i>Q.S. an-Nas</i> dan <i>Q.S. al-'Asr</i> dengan benar dan jelas.	Asyik Bisa Membaca <i>al-Qur'an</i>	1. Melafalkan Surah <i>an-Nās</i> 2. Menghafal Surah <i>an-Nās</i> 3. Pesan Surah <i>an-Nās</i>	1. Mencermati pelafalan <i>Q.S. an-Nas</i> secara klasikal atau individual. 2. Menyimak pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>Q.S. an-Nas</i> secara klasikal atau individual. 3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pelafalan, hafalan dan pesan <i>Q.S. an-Nas</i> 4. Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang sudah mengetahui lafal <i>Q.S. an-Nas</i> 5. Mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>Q.S. an-Nas</i> secara kelompok. 6. Secara berpasangan mendiskusikan tentang keterkaitan <i>Q.S. an-Nas</i> dengan kehidupan sehari-hari. 7. Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>Q.S. an-Nas</i> 8. Menghubungkan tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>Q.S. an-Nas</i> dengan kehidupan sehari-hari. 9. Menirukan pelafalan <i>Q.S. an-Nas</i> secara klasikal, kelompok maupun individual. 10. Menampilkan pelafalan <i>Q.S. an-Nas</i> secara berulang-ulang baik secara individual atau berkelompok. 11. Menghafal bacaan <i>Q.S. an-Nas</i> ayat per ayat sesuai makharijul huruf secara berulang-	Tertulis Praktek/ Mendemonstrasikan

	4.2.2 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. an-Nas</i> dan <i>Q.S. al-'Asr</i> dengan benar dan			ulang baik secara klasikal, kelompok maupun individual. 12. Menampilkan hafalan <i>Q.S. an-Nas</i> baik secara individu maupun perwakilan kelas atau kelompok. 13. Menyampaikan hasil diskusi tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>Q.S. an-Nas</i> secara kelompok atau individual. 14. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah). 15. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.	
3	1.1 Terbiasa membaca basmalah setiap memulai belajar <i>al-Qur'an</i> . 2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman huruf <i>hijaiyyah</i> bersambung. 3.1 Mengetahui huruf <i>hijaiyyah</i> bersambung sesuai dengan <i>makharijul huruf</i> . 4.1 Melafalkan huruf <i>Hijaiyyah</i> bersambung sesuai dengan <i>makharijul huruf</i> .		Lafal Huruf <i>Hijaiyyah</i> Bersambung	1. Mencermati pelafalan huruf <i>hijaiyyah</i> bersambung. 2. Mengamati gambar/tayangan yang berkaitan dengan pelafalan huruf <i>hijaiyyah</i> bersambung. 3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang huruf <i>hijaiyyah</i> bersambung. 4. Melafalkan secara berulang-ulang sampai kadar pelafalannya baik. pelafalan huruf dilakukan peserta didik secara klasikal, kelompok, maupun individual. 5. Melafalkan huruf <i>hijaiyyah</i> bersambung sesuai <i>makharijul huruf</i> dengan berulang-ulang, baik secara individual maupun berkelompok. 6. Mendemonstrasikan pelafalan huruf <i>hijaiyyah</i> berharakat secara individual dengan bimbingan pendidik. 7. Membuat rumusan tentang klasifikasi pelafalan huruf <i>hijaiyyah</i> bersambung. 8. Mengidentifikasi huruf <i>hijaiyyah</i> dari tingkat yang paling mudah dan sukar. 9. Menirukan pelafalan huruf per huruf sesuai makharijul huruf secara klasikal, kelompok maupun individual. 10. Menyampaikan hasil diskusi tentang pelafalan huruf <i>hijaiyyah</i> bersambung secara kelompok atau individual. 11. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah). 12. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.	Tertulis Praktek/ Mendemonstrasikan
4	1.5 Menerima adanya Allah Swt. Yang Maha Suci, Maha Pemberi Keselamatan, dan Maha Pencipta 2.5 Menunjukkan perilaku rendah hati, damai, dan bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman makna <i>al-Asmau al-Husna: al-Quddus, as-Salam, dan al-Khaliq</i> . 3.5 Memahami makna <i>Asmau al-Husna: al-Quddus, as-Salam, dan al-Khaliq</i> . 4.5 Melafalkan <i>Asmau al-Husna:</i>	Allah Maha Pencipta	Yakin Allah itu Maha Pencipta <i>Al-Khaliq</i>	1. Mencermati pelafalan dan menyimak arti <i>al-Khaliq</i> secara klasikal, kelompok, maupun individual. 2. Mengamati gambar/tayangan contoh <i>al-Khaliq</i> Allah Swt. secara klasikal atau individual. 3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang Allah Swt. itu <i>al-Khaliq</i> . 4. Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang yang menciptakan alam semesta ini? 5. Mendiskusikan isi gambar tentang Allah Swt. <i>al-Khaliq</i> baik secara klasikal maupun kelompok. 6. Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang Allah Swt. itu <i>al-Khaliq</i> . 7. Mengidentifikasi bukti penciptaan Allah Swt. itu <i>al-Khaliq</i> . 8. Menirukan pelafalan dan arti <i>Asmau al-Husna: al-Khaliq</i> secara klasikal, kelompok, maupun individual. 9. Menampilkan pelafalan <i>Asmau al-Husna: al-Khaliq</i> secara berulang kali baik secara individual atau berkelompok. 10. Menyampaikan hasil diskusi tentang <i>al-Khaliq</i> nya Allah Swt. secara kelompok. 11. Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang <i>al-Khaliq</i> nya Allah Swt. secara individual atau kelompok. 12. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah). 13. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing	

	<i>al-Quddus, as-Salam, dan al-Khaliq</i>			guru.	
5	<p>1.8 Meyakini bahwa sikap kerja sama dan saling tolong menolong sebagai cerminan dari iman.</p> <p>2.8 Menunjukkan sikap kerja sama dan tolong-menolong.</p> <p>3.8 Memahami sikap kerja sama dan saling tolong menolong.</p> <p>4.8 Mencontohkan sikap kerja sama dan saling tolong menolong.</p>	Perilaku Terpuji	<p>1. Kerja sama 2. Tolong Menolong</p>	<p>1. Menyimak penjelasan pentingnya memiliki perilaku kerja sama dan tolong menolong secara klasikal atau individual.</p> <p>2. Mengamati gambar/tayangan contoh kerja sama dan tolong menolong secara klasikal atau individual.</p> <p>3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang perilaku kerja sama dan tolong menolong.</p> <p>4. Mendiskusikan isi gambar tentang kerja sama dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>5. Mendiskusikan isi gambar tentang tolong menolong kehidupan sehari-hari.</p> <p>6. Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang perilaku kerja sama dan tolong menolong.</p> <p>7. Mengidentifikasi dalam berbagai kegiatan tentang perilaku kerja sama dan tolong menolong.</p> <p>8. Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku kerja sama dan tolong menolong secara kelompok.</p> <p>9. Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang perilaku kerja sama dan tolong menolong secara individual atau kelompok.</p> <p>10. Mencontohkan dengan cara bermain peran/simulasi perilaku kerja sama dan tolong menolong secara individual maupun kelompok.</p> <p>11. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah).</p> <p>12. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</p>	Tertulis Praktek/ Mendemonstrasikan
6	<p>1.4 Meyakini Hadis yang terkait dengan perilaku hidup bersih dan sehat.</p> <p>2.4 Menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat sebagai implementasi dari pemahaman hadis yang terkait dengan perilaku hidup bersih dan sehat.</p> <p>3.4 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku hidup bersih dan sehat.</p> <p>4.4 Mencontohkan perilaku hidup bersih dan sehat sebagai implementasi dari pemahaman makna hadis tentang kebersihan dan kesehatan.</p>	Hidup Bersih dan Sehat	<p>1. Bersih dan Sehat 2. Peduli Lingkungan</p>	<p>1. Mengamati gambar/tayangan contoh perilaku bersih, sehat dan peduli lingkungan secara klasikal atau individual.</p> <p>2. Menyimak penjelasan tentang perilaku bersih, sehat dan peduli lingkungan.</p> <p>3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang bersih, sehat dan peduli lingkungan.</p> <p>4. Mengajukan pertanyaan, misalnya sebutkan kegiatan yang menunjukkan perilaku bersih dan sehat, dan peduli lingkungan!</p> <p>5. Mendiskusikan perilaku bersih, sehat dan peduli lingkungan baik secara klasikal maupun kelompok.</p> <p>6. Membuat rumusan hasil diskusi tentang bersih, sehat dan peduli lingkungan.</p> <p>7. Mengidentifikasi bersih, sehat dan peduli lingkungan.</p> <p>8. Menyampaikan hasil diskusi tentang bersih, sehat dan peduli lingkungan secara kelompok.</p> <p>9. Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang perilaku bersih, sehat dan peduli lingkungan secara individual atau kelompok.</p> <p>10. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah).</p> <p>11. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</p>	Tertulis Praktek Mendemonstrasikan
7	<p>1.6 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah makan.</p> <p>2.6 Menunjukkan perilaku sehat sebagai implementasi</p>		Doa Makan	<p>1. Mencermati pelafalan doa sebelum dan sesudah makan secara klasikal atau individual</p> <p>2. Mengamati gambar/tayangan yang berkaitan dengan pelafalan doa sebelum dan sesudah makan.</p> <p>3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang doa sebelum dan sesudah makan.</p>	Tertulis Praktek/ Mendemonstrasikan

	dari pemahaman makna doa sebelum dan sesudah makan. 3.6 Memahami makna doa sebelum dan sesudah makan. 4.6 Melafalkan doa sebelum dan sesudah makan.			4. Mengajukan pertanyaan, apakah kamu selalu berdoa ketika memulai belajar? coba lafalkan doa sebelum dan sesudah makan! 5. Secara berkelompok mendiskusikan isi gambar tentang berdoa sebelum dan sesudah makan secara klasikal maupun kelompok. 6. Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang berdoa sebelum dan sesudah makan. 7. Mengidentifikasi kegiatan berdoa sebelum dan sesudah makan. 8. Menirukan pelafalan doa sebelum dan sesudah makan secara klasikal, kelompok maupun individual. 9. Menampilkan pelafalan doa sebelum dan sesudah makan secara berulang-ulang baik secara individual atau berkelompok. 10. Menyebutkan arti doa sebelum dan sesudah makan dengan berulang-ulang yang dilakukan secara berpasangan dan bergantian. 11. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah). 12. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.	
8	1.9 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah wudu. 2.9 Menunjukkan perilaku hidup sehat dan peduli lingkungan sebagai implementasi dari pemahaman doa sebelum dan sesudah wudu. 3.9 Memahami doa sebelum dan sesudah wudu. 4.9 Mempraktikkan wudu dan doanya dengan tertib dan benar.	Ayo Berwudu	1. Tata cara Berwudu 2. Praktik Berwudu	1. Menyimak tatacara wudu dan doanya secara klasikal atau individual. 2. Mengamati gambar contoh tatacara wudu dan doanya secara klasikal atau individual. 3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tatacara wudu dan doanya. 4. Mengajukan pertanyaan, misalnya Bagaimana caranya berwudu yang baik? 5. Mendiskusikan isi gambar contoh tatacara wudu dan doanya baik secara klasikal maupun kelompok. 6. Mendiskusikan tatacara wudu dan doanya baik secara klasikal maupun kelompok. 7. Membuat rumusan hasil diskusi tentang tatacara wudu dan doanya. 8. Mengidentifikasi kegiatan tatacara wudu dan doanya. 9. Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh tatacara wudu dan doanya secara kelompok. 10. Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang contoh tatacara wudu dan doanya secara individual atau kelompok. 11. Mempraktikkan/Menyimulasikan tatacara wudu dan doanya baik secara individual maupun perwakilan kelompok dengan baik dan benar.	Tertulis Praktek/ Mendemonstrasikan

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Warujayeng

Warujayeng, 14 Juli 2020
Guru Pendidikan Agama Islam



ENDAH MURNI R, S.Pd.M. MPd.
NIP. 196409071984042002

BINTI NIMATUL BARIYAH, S.Pd.