

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri 1 Warujayeng
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
<b>Pelajaran</b>	: <b>Hidup Bersih Dan Sehat</b>
<b>Subpelajaran</b>	: <b>Peduli Lingkungan</b>
<b>Kelas/Semester</b>	: II/1
<b>Alokasi Waktu</b>	: 4 x 35 Menit

### **A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlaq mulia.

### **B. Kompetensi Dasar (KD)**

- 2.8 Memiliki perilaku hidup sehat dan peduli lingkungan sebagai implementasi dari pemahaman makna berwudu.

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Siswa menyebutkan arti perilaku hidup sehat dan peduli lingkungan sebagai implementasi dari pemahaman makna berwudu.
2. Siswa memiliki perilaku hidup sehat dan peduli lingkungan.
3. Siswa mencontohkan perilaku hidup sehat dan peduli lingkungan sebagai implementasi dari pemahaman makna berwudu.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan diskusi, Siswa menyebutkan arti perilaku hidup sehat dan peduli lingkungan sebagai implementasi dari pemahaman makna berwudu.
2. Dengan pembiasaan, Siswa memiliki perilaku hidup sehat dan peduli lingkungan.
3. Melalui demonstrasi, Siswa mencontohkan perilaku hidup sehat dan peduli lingkungan sebagai implementasi dari pemahaman makna berwudu.

### **E. Materi Pembelajaran**

1. *Q.S. ar-Ruum/30: 41:* dan Peduli Lingkungan

### **F. Metode Pembelajaran**

Metode: Observasi, diskusi, dan demonstrasi

### **G. Media Pembelajaran**

2. Software PAI SD/MI dari JGC yang berisi materi peduli lingkungan pemahaman dari *Q.S. ar-Ruum/30: 41:*

### **H. Sumber Belajar**

1. Al-Quran dan terjemahannya
2. Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas II

## **I. Langkah-langkah Pembelajaran**

No	Kegiatan	A W
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkondisikan tempat duduk siswa dan kebersihan kelas</li> <li>2. Guru membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang siswa dengan penuh khidmat</li> <li>3. Memperbaiki cara berdoa siswa</li> <li>4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 3 stanza (jika memungkinkan)</li> <li>5. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan</li> <li>6. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran.</li> <li>Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema peduli lingkungan.</li> <li>7. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;</li> <li>8. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran</li> <li>9. Untuk menunjang dalam proses pembelajaran disediakan media potongan kertas yang berwarna bertuliskan huruf hijaiyyah dalam bentuk tunggal dan bentuk bersambung</li> </ol>	10 menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencermati bacaan yang ada dalam buku teks.</li> <li>2. Siswa menyimak penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan guru tentang pentingnya menjaga dan memelihara lingkungan sekitar.</li> <li>3. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait dengan k pentingnya menjaga dan memelihara lingkungan sekitar.</li> <li>4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk melakukan diskusi.</li> <li>5. Setelah siswa diberi penjelasan oleh guru tentang pentingnya menjaga dan memelihara lingkungan sekitar.</li> <li>6. Peserta didik membentuk kelompok untuk mendiskusikan pengalaman yang berkaitan dengan pentingnya menjaga dan memelihara lingkungan sekitar.</li> <li>7. Setiap peserta didik diberi kesempatan untuk mengutarakan, menanya, atau mengomentari hal yang sedang didiskusikan</li> <li>8. Pada rubrik "Kegiatanku" peserta didik dibuat menjadi beberapa kelompok dalam satu kelompok saling berpasangan, selanjutnya menyampaikan pengalaman berkaitan dengan pentingnya menjaga dan memelihara lingkungan sekitar. Kelompok lain menyimak dan memberi tanggapan.</li> <li>9. Bagi peserta didik yang belum menguasai materi, guru perlu memberikan penjelasan kembali tentang tentang pentingnya menjaga dan memelihara lingkungan sekitar.</li> <li>10. Dalam rubrik "Sikapku", semua dapat menumbuhkan sikap membuang sampah pada tempat sampah yang telah disediakan.</li> <li>11. Dalam rubrik "Ayo Kerjakan", peserta didik yang telah dibagi dalam kelompok diminta menyimpulkan hasil pengamatan mereka yang berisi pesan terkait perlunya hidup bersih dan sehat</li> <li>12. Pada rubrik "Insya Allah Aku Bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada rubrik 'ya' atau 'tidak'.</li> <li>13. Pada rubrik "Ayo Berlatih" peserta didik diminta melakukan perubahan sikap pada keseharian mereka. Yakni bersedia dan selalu peduli terhadap keberadaan sampah yang ada di lingkungan sekolah. Berdasarkan kesadaran mereka untuk membersihkan guru dapat melakukan penilaian terhadap sikap mereka.</li> <li>14. Siswa diajak mengerjakan sesuatu yang mengharuskannya lebih peduli terhadap lingkungan sekitar. Misalnya dengan mengamati gambar.</li> <li>15. Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan.</li> </ol>	120 menit
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</li> <li>2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom "insya Allah aku bisa" dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku peduli lingkungan anak dalam keluarganya. Misalnya orang tua diminta mengamati perilaku peduli lingkungan anaknya di sekitar lingkungan rumah.</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Membaca do'a penutupan</li> <li>5. Menyanyikan lagu daerah</li> </ol>	10 Menit

## J. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

### Penilaian

Nama Siswa :.....

No	Aspek Pengukuran Nilai	Skor
1.	Kebersihan: (4=sangat bersih, 3=bersih, 2=cukup, 1=kurang)	1 – 4
2.	Kerapian: (4=sangat rapih, 3=rapih, 2=cukup, 1=kurang)	1 – 4
3.	Keindahan: (4=sangat indah, 3=indah, 2=cukup, 1=kurang)	1 – 4
<b>Skor Maksimum</b>		12

Nilai siswa = (nilai perolehan : 12) x 10 atau 100.

Mengatahi,  
Kepala SDN 1 Warujayeng



ENIYAN MURKNI R, S.Pd.M. MPd.  
NIP. 196409071984042002

Warujayeng, 15 Januari 2020  
Guru Pendidikan Agama Islam

BINTI NIMATUL BARIROH, S.Pd.