

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri 1 Warujayeng
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran	: Hidup Bersih Dan Sehat
Subpelajaran	: Bersih Dan Sehat
Kelas/Semester	: II/1
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlik mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 2.8 Memiliki perilaku hidup sehat dan peduli lingkungan sebagai implementasi dari pemahaman makna berwudu.
- 3.5 Mengenal hadis yang terkait dengan perilaku hidup bersih dan sehat.
- 4.5 Menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat sebagai implementasi dari pemahaman makna hadis tentang kebersihan dan kesehatan.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1. Siswa memahami makna berwudhu sehingga memiliki perilaku hidup sehat dan peduli lingkungan.
- 2. Siswa lancar membaca hadis tentang kebersihan dan kesehatan
- 3. Siswa mengerti makna hadis tentang kebersihan dan kesehatan

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Dengan Tanya jawab, Siswa memahami makna berwudhu sehingga memiliki perilaku hidup sehat dan peduli lingkungan.
- 2. Dengan menirukan bacaan guru, Siswa lancar membaca hadis tentang kebersihan dan kesehatan
- 3. Dengan diskusi, Siswa mengerti makna hadis tentang kebersihan dan kesehatan

E. Materi Pembelajaran

- 1. *Q.S. al-Baqarah/2: 222* dan Hidup bersih dan sehat

F. Metode Pembelajaran

- 1. Metode: Observasi, diskusi, Tanya jawab, dan simulasi

G. Media Pembelajaran

- 1. Software PAI SD/MI dari JGC yang berisi materi Hidup bersih dan sehat pemahaman dari *Q.S. al-Baqarah/2: 222*.

H. Sumber Belajar

- 1. Al-Quran dan terjemahannya
- 2. Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas II

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	A W
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">1. Mengkondisikan tempat duduk siswa dan kebersihan kelas2. Guru membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang siswadengan penuh khidmat3. Memperbaiki cara berdoa siswa4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 3 stanza (jika memungkinkan)5. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan6. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran.Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema hidup bersih dan sehat.7. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;8. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak,menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran	10 menit

	9. Untuk menunjang dalam proses pembelajaran disediakan media potongan kertas yang berwarna bertuliskan huruf hijaiyyah dalam bentuk tunggal dan bentuk bersambung.	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mencermati bacaan yang ada dalam buku teks. Siswa menyimak penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan guru. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait dengan kebersihan dan hidup sehat. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk melakukan diskusi. Setelah siswa diberi penjelasan oleh guru tentang materi perilaku bersih dan hidup sehat, Peserta didik membentuk kelompok untuk mendiskusikan pengalaman yang berkaitan dengan kebersihan dan hidup sehat. Setiap peserta didik diberi kesempatan untuk mengutarakan, menanya, atau mengomentari hal yang sedang didiskusikan Pada rubrik “Kegiatanku” peserta didik dibuat menjadi beberapa kelompok dalam satu kelompok saling berpasangan, selanjutnya menyampaikan pengalaman berkaitan dengan sikap tolong menolong. Kelompok lain menyimak dan memberi tanggapan. Bagi peserta didik yang belum menguasai materi, guru perlu memberikan penjelasan kembali tentang kebersihan dan hidup sehat. Peserta didik membuat contoh permasalahan sehari-hari (kontekstual) yang terkait dengan kebersihan dan hidup sehat. Pada rubrik “Tepuk Tangan Islami” peserta didik bermain tepuk tangan anak sehat. Lakukan secara bergantian. Pada rubrik “Sikapku”, guru meminta peserta didik memberikan pendapat atau pengalaman hidup kesehariannya, apakah hidupnya sudah bersih dan sehat ataukah belum. Jika sudah atau belum dapat mereka mengemukakan alasannya? Pada rubrik “Ayo Kerjakan”, peserta didik secara individu/ berpasangan dengan teman sebangku/ kelompok untuk saling melengkapi pendapat dalam menceritakan isi gambar. Pada rubrik “Insya Allah Aku Bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda v) pada rubrik ‘ya’ atau ‘tidak’. Siswa diminta mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan. Diutamakan yang bersifat kasus kekinian. Misalnya mengajak kunjungan ke tempat yang bersih atau kotor terdekat untuk membangun pikiran siswa. Guru juga dapat menunjukkan sebuah gambar untuk tujuan tersebut di atas. Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan. 	120 menit
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku anak tentang hidup bersih dan sehat dalam keluarganya. Misalnya orang tua diminta mengamati perilaku hidup bersih dan sehat anaknya dalam kehidupan sehari-hari. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Membaca do'a penutupan Menyanyikan lagu daerah 	10 menit

J. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Penskoran

Benar dan lengkap = 4

Menjawab benar kurang lengkap = 3

Menjawab benar kurang tepat = 2

Menjawab tapi salah = 1

Kunci jawaban

Kunci jawaban ini dapat dikembangkan guru. Maksudnya dimungkinkan siswa menjawab dengan jawaban lain. Apabila jawabannya benar (tidak bergantung pada bacaan yang ada) maka skornya tetap benar.

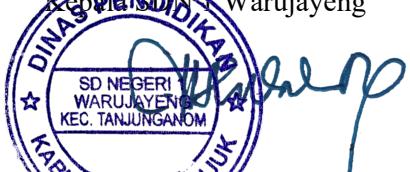
Nama siswa:

Kunci Jawaban	Skor
1. Sehat	1 - 4

2. Sehat	1 - 4
1. iman	1 - 4
2. mukmin yang lemah	1 - 4
3. bersih dan sehat	1 - 4
Skor maksimum	20

Nilai siswa = (nilai perolehan : 20) x 10 atau 100

Mengetahui,
KEPENGENDAIAN Warujayeng



EMDAH NOURNI R, S.Pd.M. MPd.
NIP. 196409071984042002

Warujayeng, 14 Juli 2020
Guru Pendidikan Agama Islam


BINTI NIMATUL BARIROH, S.Pd.