

**ANALISIS KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
PAI DAN BUDI PEKERTI**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 1 Warujayeng  
**Mata Pelajaran** : **Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti**  
**Kelas** : **III**  
**Tahun Pelajaran** : **2020 / 2021**  
**Kompetensi Inti** :

- KI: 1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI: 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.  
KI: 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.  
KI: 4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlaq mulia.

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
1	1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	1.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur'an</i> dengan <i>tartil</i> . 1.2 Meyakini Hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. 1.3 Meyakini keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaanNya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah. 1.4 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Pemberi, Maha Mengetahui dan Maha Mendengar. 1.5 Meyakini bahwa perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai cerminan dari iman. 1.6 Meyakini bahwa sikap peduli terhadap sesama sebagai cerminan dari iman 1.7 Menerima dan mensyukuri nikmat Allah Swt. yang diberikan kepada makhluknya 1.8 Menjalankan salat secara tertib. 1.9 Menerima makna zikir dan doa setelah salat sebagai wujud berserah diri kepada Allah Swt. 1.10 Menjalankan ibadah salat dengan tertib 1.11 Meyakini kebenaran kisah Nabi Yusuf a.s. 1.12 Meyakini kebenaran kisah Nabi Syu'aib a.s. 1.13 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. 1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.
2	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> . 2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. 2.3 Menunjukkan sikap kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman keesaan Allah Swt. 2.4 Menunjukkan sikap peduli, berbuat baik dan berhati-hati sebagai implementasi dari pemahaman Asmaul Husna: al-Wahhab, al-'Alim, dan as-Sami'. 2.5 Menunjukkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan. 2.6 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi pemahaman <i>Q.S. al-Kausar</i> 2.7 Menunjukkan sikap bersyukur. 2.8 Menunjukkan sikap hidup tertib sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah salat. 2.9 Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman makna zikir dan doa setelah salat. 2.10 Menunjukkan perilaku kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman hikmah ibadah salat.

		<p>2.11 Menunjukkan sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.</p> <p>2.12 Menunjukkan sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s</p> <p>2.13 Menunjukkan sikap rasa ingin tahu, sabar, rela berkorban, hormat dan patuh kepada orangtua sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.</p> <p>2.14 Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p>
3	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, Membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	<p>3.1 Memahami makna <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i>.</p> <p>3.2 Memahami Hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.</p> <p>3.3 Memahami keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaanNya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.</p> <p>3.4 Memahami makna <i>al-Asmau al-Husna</i>: <i>al-Wahhab</i>, <i>al-'Alim</i>, dan <i>as-Sami'</i>.</p> <p>3.5 Memahami perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.</p> <p>3.6 Memahami sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi pemahaman <i>Q.S. al-Kausar</i></p> <p>3.7 Memahami sikap bersyukur.</p> <p>3.8 Memahami makna salat sebagai wujud dari pemahaman <i>Q.S. al-Kausar</i>.</p> <p>3.9 Memahami makna zikir dan doa setelah salat.</p> <p>3.10 Memahami hikmah ibadah salat melalui pengamatan dan pengalaman di rumah dan sekolah.</p> <p>3.11 Memahami kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.</p> <p>3.12 Memahami kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.</p> <p>3.13 Memahami kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.</p> <p>3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw</p>
4	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlaq mulia.	<p>4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> dengan benar.</p> <p>4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> dengan benar</p> <p>4.1.3 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> dengan lancar.</p> <p>4.1 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi makna Hadis yang terkandung.</p> <p>4.2 Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah Swt. yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.</p> <p>4.3 Membaca <i>al-Asmau al-Husna</i>: <i>al-Wahhab</i>, <i>al-'Alim</i>, dan <i>as-Sami'</i> dengan jelas dan benar.</p> <p>4.4 Mencontohkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.</p> <p>4.5 Mencontohkan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi pemahaman <i>Q.S. al-Kausar</i></p> <p>4.6 Mencontohkan sikap bersyukur.</p> <p>4.7 Menunjukkan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman <i>Q.S. al-Kausar</i>.</p> <p>4.8 Mempraktikkan tata cara zikir dan doa setelah salat secara benar.</p> <p>4.9 Menceritakan pengalaman hikmah pelaksanaan ibadah salat di rumah dan sekolah.</p> <p>4.10 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.</p> <p>4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.</p> <p>4.12 Mencontohkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.</p>

		4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. 4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
--	--	---

Mengetahui,  
 Kepada : Warujayeng  
  
 BINTI NI'MATUL BARIROH, S.Pd.  
 NIP. 196409071984042002

Warujayeng, 4 Januari 2021 Januari  
 2021  
 Guru Pendidikan Agama Islam

  
 BINTI NI'MATUL BARIROH, S.Pd.