

SILABUS KELAS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti
Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 WARUJAYENG
Kelas : V
Tahun Pelajaran : 2021 /2022
Kompetensi Inti :

- KI-1: Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

| No | KD | Pemb | Sub Pembe | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | AW |
|----|---|--|--|--|-------------------------------------|------|
| 13 | 1.1 Terbiasa membaca Al-Quran dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi pemahaman Qs. al Maun 3.1 Memahami makna Qs. al Maun dengan baik dan benar 4.1.1 Membaca Qs. al Maun dengan tartil 4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Qs. al Maun dengan benar 4.1.3 Menunjukkan hafalan Qs. al Maun dengan lancar | 6. Mari Belajar al-Quran surat al-Maun | Ayo Membaca surat al-Maun Ayo Menghafal surat al-Maun Ayo menulis surat al-Maun Makna kandungan surat al-Maun | 1. Membaca Qs. al-Maun dengan memperhatikan makhray hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual 2. Membaca secara berulang-ulang sampai hafal dan Qs. al-Maun dengan memperhatikan <i>makhraj hurufnya</i> 3. Mendemonstrasikan hafalan Qs. al-Maun secara klasikal, kelompok atau individual. 4. Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca <i>al-Qur'an</i> harus dengan <i>makhrijul huruf</i> yang benar? 5. Bagaimana jika kita salah membaca makhrijul huruf? 6. Diskusi tentang arti Qs. al-Maun secara kelompok. 7. Diskusi tentang isi kandungan Qs. al-Maun secara kelompok. 8. Menulis Qs. al-Maun dengan benar secara individu. 9. Mencermati arti Qs. al-Maun 10. Mencermati isi kandungan Qs. al-Maun 11. Menyimpulkan kandungan Qs. al-Maun 12. Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan Qs.al-Maun 13. Menanggapi hasil presentasi 14. Membuat resume dibantu dan dibimbing guru. | Tertulis Praktek | 3PT |
| 14 | 1.3 Menyakini kebenaran Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi 2.3 Menunjukkan sikap sabar dan | 7. Mari Mengenal Rasul-Rasul Allah | 1.Apa makna Rasul Allah 2.Tugas dan sifat Rasul-rasul Allah 3.Rasul | 1. Mencermati nama-nama Rasul Allah Swt. dan Rasul <i>Ulul 'Azmi</i> secara klasikal atau individual. 2. Mendiskusikan nama-nama Rasul Allah Swt. dan Rasul <i>Ulul 'Azmi</i> secara kelompok. 3. Menyampaikan hasil diskusi tentang nama-nama Rasul Allah Swt. dan | Tertulis Praktek/ mendemonstrasikan | 3 PT |

| | | | | | | |
|----|--|----------------------------------|---|--|-------------------------------------|------|
| | jujur sebagai implementasi pemahaman mengenal nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi 3.3 Memahami nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi 4.3 Menunjukkan hafalan nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi | | Ulul Azmi 4.Kisah keteladanan nabi Muhamma d saw sebagai rasul Ulul Azmi 5.Sikap terpuji para Rasul dan Rasul Ulul Azmi | Rasul <i>Ulul 'Azmi</i> secara kelompok. 4. memotivasi siswa bertanya, misalnya : mengapa terdapat Rasul <i>Ulul 'Azmi</i> ? 5. Apa bukti/peristiwa seseorang dikategorikan Rasul <i>Ulul 'Azmi</i> ? 6. Diskusi tentang arti Nama-nama Rasul Allah Swt. dan Rasul <i>Ulul 'Azmi</i> secara klasikal atau individual. 7. Menunjukkan perbedaan Rasul Allah Swt. dan Rasul <i>Ulul 'Azmi</i> . 8. Menganalisis perbedaan Rasul Allah Swt. dan Rasul <i>Ulul 'Azmi</i> . 9. Menganalisis mukjizat Rasul <i>Ulul 'Azmi</i> . 10. Menyimpulkan bukti Rasul <i>Ulul 'Azmi</i> . 11. Menyampaikan hasil diskusi tentang Nama-nama Rasul Allah SWT. dan Rasul <i>Ulul 'Azmi</i> secara kelompok. 12. Menanggapi hasil presentasi 13. Membuat resume dibantu dan dibimbing guru. | | |
| 15 | 1.8 Menyakini bahwa sikap sederhana sebagai cerminan dari iman 2.8 Menunjukkan sikap sederhana dalam kehidupan sehari-hari 3.8 Memahami makna sederhana dalam kehidupan sehari-hari 4.8 Mencontohkan sikap sederhana dalam kehidupan sehari- hari | 8.Mari HidupSeder hanadanIkh las | 1.Mari hidup sederhana | 1. Menyimak penjelasan tentang makna sikap sederhana 2. Mengamati gambar tentang sikap sederhana. 3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tentang sikap sederhana. 4. Mengajukan pertanyaan tentang tentang sikap sederhana. 5. Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap sederhana. 6. Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap sederhana. 7. Menguhubungkan pelajaran tentang sikap sederhana dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari 8. Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap sederhana. 9. Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap sederhana. 10. Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru. | Tertulis Praktek/ mendem ontrasikan | 3 PT |
| 16 | 1.9 Menyakini bahwa sikap ikhlas beramal sebagai cerminan dari iman 2.9Menunjukkan sikap ikhlas beramal dalam kehidupan sehari -hari 3.9 Memahami | | 2. Mari Ikhlas Beramal | 1. Menyimak makna ikhlas beramal. Mengamati gambar/tayangan yang berkaitan dengan ikhlas beramal. 2. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang makna ikhlas beramal. 3. Secara kelompok kecil mendiskusikan ikhlas beramal. 4. Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang ikhlas beramal. 5. Menguhubungkan pelajaran tentang ikhlas beramal sikap dan perilaku | Tertulis Praktek/ mendem ontrasikan | 2 PT |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|-------------------------------------|------|
| | makna ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari 4.9 Mencontohkan sikap ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari | | | warga sekolah sehari-hari. 6. Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru. 7. Menyampaikan hasil diskusi tentang ikhlas beramal. 8. Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan ikhlas beramal. | | |
| 17 | 1.11Menjalankan salat tarwih dan tadarus alQur'an dibulan Ramadan sebagai wujud ketaatan kepada Allah dan RasulNya 2.11Menunjukkan sikap tekun sebagai implementasi pemahaman pelaksanaan salat tarwih dan tadarus alQur'an 3.11Memahami pelaksanaan salat tarwih dan tadarus alQur'an 4.11Mempraktekkkan tata cara salat tarwih dan tadarus alQur'an | 9.Indahnya SalatTarawihdanTadarus al Quran | 1. Shalat tarwih 2.Tadarus al-Qur'an | 1. Menyimak penjelasan tentang salat <i>tarawih</i> dan <i>tadarus al-Qur'an</i> 2. Menyimak tatacara <i>tarawih</i> dan <i>tadarus al-Qur'an</i> secara klasikal atau individual. 3. Mengamati gambar/tayangan contoh tatacara salat <i>tarawih</i> dan <i>tadarus al-Qur'an</i> secara klasikal atau individual. 4. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pelaksanaan <i>tarawih</i> dan <i>tadarus al-Qur'an</i> . 5. Mengajukan pertanyaan, misalnya Bagaimana praktik atau tatacara salat <i>tarawih</i> dan <i>tadarus al-Qur'an</i> ? 6. Mendiskusikan isi gambar contoh tatacara salat <i>tarawih</i> dan <i>tadarus al-Qur'an</i> baik secara klasikal maupun kelompok. 7. Mendiskusikan tatacara salat <i>tarawih</i> dan <i>tadarus al-Qur'an</i> baik secara klasikal maupun kelompok. 8. Membuat rumusan hasil diskusi tentang tatacara salat tarwih dan tadarus al quran 9. Mengidentifikasi kegiatan tatacara salat <i>tarawih</i> dan <i>tadarus al-Qur'an</i> . 10. Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh tatacara salat <i>tarawih</i> dan <i>tadarus al-Qur'an</i> secara kelompok. 11. Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang contoh tatacara salat <i>tarawih</i> dan <i>tadarus al-Qur'an</i> secara individual atau kelompok. 12. Mempraktikkan/Menyimulasikan tatacara salat <i>tarawih</i> baik secara individual maupun perwakilan kelompok dengan baik dan benar 13. Menyajikan tatacaratadarus al-Qur'an baik secara individual maupun perwakilan kelompok dengan baik dan benar. 14. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah). 15. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. | Tertulis Praktek/ mendem ontrasikan | 3 PT |
| 18 | 1.17Menyakini kebenaran kisah | 10.Kisah keteladanan | 1. Siapa Luqman | 1. Menyimak kisah keteladanan kisah keteladanan Luqman secara klasikal | Tertulis Praktek/ | 3 PT |

| | | | |
|---|---------------|--|--|
| <p>Luqman sebagaimana terdapat dalam al-Quran 2.17 Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam al Quran 3.17 Memahami kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam al Quran 4.17 Menceritakan kisah keteladanan Luqman dalam al Quran</p> | <p>Luqman</p> | <ol style="list-style-type: none"> 2. Luqman banyak bersyukur 3. Nasihat Luqman kepada anaknya | <p>maupun individual</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mengamati gambar contoh keteladanan kisah keteladanan Luqman baik secara klasikal atau individual. 3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang keteladanan kisah keteladanan Luqman. 4. Mengajukan pertanyaan terkait dengan keteladanan kisah keteladanan Luqman. 5. Secara berkelompok mendiskusikan perilaku terpuji yang terdapat pada kisah keteladanan kisah keteladanan Luqman. 6. Secara berpasangan mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan kisah keteladanan Luqman baik secara klasikal maupun kelompok. 7. Membuat rumusan hasil diskusi kelompok 8. Menguhubungkan kisah keteladanan kisah keteladanan Luqman dengan sikap kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari. 9. Menyampaikan hasil diskusi secara kelompok. 10. Menanggapi hasil presentasi 11. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru |
|---|---------------|--|--|

Mengetahui;

Kepala Sekolah



ENDEAH MURNI R, S.Pd.M. MPd.
NIP. 196409071984042002

Warujayeng, 4 Januari 2022

Guru PAI

Januari 2021

BINTI NIMATUL BARIROH, S.Pd.