

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah

:SD Negeri 1 Warujayeng

Mata Pelajaran

Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti

Kelas/Semester

: I / II

Pelajaran

:Allah SWT Maha Kuasa

SubPelajaran

:Dua Kalimat Syahadat

AlokasiWaktu

: 8 Jam Pelajaran

Kompetensi Inti

KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

A. Kompetensi Dasardan Indikator

No	KompetensiDasar	IPK
1	3.4 Mengenalmakna duakalimatsyahadat sebagai ibagiandari ukun Islam yang pertama	3.4.1 Meyebutkan Allah swt tuhan sekalian alam 3.4.2 Meyebutkan Muhammad saw utusan Allah swt 3.4.3 Menjelaskan Muhammd saw rasul terakhir
2	4.4 Melafalkanduakalimatsyahadatdenganbenar dan jelas	4.4.1 Melafalkanduakalimahsyahadatdenganbaikdanbenar 4.4.2 Mengartikanduakalimahsyahadatdenganbaikdan benar

B. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan Allah swt tuhan sekalian alam
2. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan Muhammad saw rasul Allah swt
3. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan Muhammad saw rasul terakhir

C. Materi Pembelajaran

Pelafalan dua kalimat syahadat dibagi menjadi dua bagian pelafalan, *pertama* lafal syahadat tauhid, *kedua* lafal syahadat rasul.

Lafal syahadat tauhid :

أشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

Artinya : Aku bersaksi bahwa tiada tuhan selain Allah SWT

Lafal shahadat Rasul

وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

Artinya : Aku bersaksi bahwa Nabi Muhammad utusan Allah SWT

D. Metode Pembelajaran

Metode:ceramah, tanya jawab, diskusi, dan demonstrasi

E. Media Pembelajaran

Poster tulisan dua kalimat syahadat

Kartu bertuliskan dua kalimat syahadat

F. Sumber Belajar

1. Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD
2. Buku Belajar Huruf Hijaiyyah

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	A W
1	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>; 2. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan. 3. Menyanyikan salah satu lagu Nasional 4. Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi 	20 mn

No	Kegiatan	A W
	<p>ajar dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>5. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;</p> <p>6. mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</p> <p>7. Menyampaikan KD, tujuan, dan cakupan materi serta penilaian yang diterapkan</p> <p>8. Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan di papan tulis/ whiteboard, jika memungkinkan melalui tayangan slide (media LCD projector).</p>	
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>1. Membacaukalimatsyahadat</p> <p>2. Memperhatikanbacaanduakalimatsyahadat</p> <p>3. Guru memotivasisiswatentangpelafalandanmaknuduakalimatsyahadat</p> <p>4. Guru mengajukanpertanyaankepadasiswaanmisalnyacobala</p> <p>5. Melafalkanduakalimatsyahadatsecarakerelompok</p> <p>6. Melafalkanduakalimatsyahadatsecaraindividu</p> <p>7. Mengartikanduakalimatsyahadat</p> <p>8. Mengoreksipelafalanduakalimatsyahadat</p> <p>9. Mengoreksiartiduakalimatsyahadat</p> <p>10. Menirukanpelafalanduakalimatsyahadatsecarakelompokdanindividu</p> <p>11. Menampilkankelompokdanindividu</p> <p>12. Mengartikanduakalimatsyahadatsecarakelompokdanindividu</p> <p>13. Menyimpulkanbawahbimbingan</p>	100 mn
3.	<p>Penutup</p> <p>1. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;</p> <p>2. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</p> <p>3. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya</p> <p>4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</p> <p>5. Merencanakan kegiatan tindak lanjut.</p> <p>6. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>7. Menyanyikan salah satu lagu daerah</p> <p>8. Membaca doa sesudah belajar</p>	20 mn

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Sikap spiritual (observasi)

- a. TeknikPenilaian : Penilaiandiri
- b. BentukInstrumen : Lembarpenilaiandiri
- c. Kisi-kisi :

No	Sikap/nilai	Instrumen
1	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar	Terlampir
2	Mengucapkan kalimat basma setiap mula-mula aktivitas	Terlampir

2. Sikap social (observasi)

- a. TeknikPenilaian : PenilaianAntarTeman
- b. BentukInstrumen : LembarPenilaian
- c. Kisi-kisi:

No	Sikap/nilai	ButirInstrumen
1	Kerjasama	Terlampir
2	Kekompakkan	Terlampir
3	Tanggungjawab bersama	Terlampir
4	Inisiatif	Terlampir
5	Disiplin	Terlampir

3. Pengetahuan (Tes)

- a. TeknikPenilaian : TesLisan
- b. BentukInstrumen : Lembarpenilaianteslisan
- c. Kisi-kisi :

No	Indikator	ButirInstrumen
	Melafalkan dua kalimat syahadat	Lafalkan dua kalimat syahadat dengan baik dan benar
	Mengartikan dua kalimat syahadat	Artikanlah dua kalimat syahadat dengan baik dan benar

4. Tugas

Mengisi rubrik tentang melafalkan dua kalimat syahadat

5. Portofolio

Membuat paparan tentang kegiatan dalam melafalkan dua kalimat syahadat

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

Lampiran 1 : InstrumenPenilaian (AspekSikap Spiritual)

Nama Siswa :
 Kelas / Semester : I / Ganjil
 TeknikPenilaian : Penilaiandiri.
 Penilai : Lembar penilaian diri

No	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-Ragu	Tidak Setuju	
1	Setiapmaubelajardansebelummengakhirinya akitadianjurkanuntukberdo'a					
2	Setiapakanmemulaiaktivitaskitadianjurkanu ntukmengucapkankalimatbasmalah.					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR	
Sangat Setuju = Skor 4 Setuju = Skor 3 Ragu-Ragu = Skor 2 Tidak Setuju = Skor 1		Skor yang diperoleh ----- X 100 = ----- Skormaksimal				
CATATAN:						

Lampiran 2 : InstrumenPenilaian (AspekSikapSosial)

Nama Siswa yang dinilai :
 Kelas / Semester : I / Ganjil
 TeknikPenilaian : Penilaian antar teman .

Petunjuk:

- Dibuat kelompok dengan anggota masing-masing 5 – 10 orang
- Tiap-tiapkelompok berdiskusi untuk menilai setiap anggota kelompok lain
- Membuat rekap penilaian untuk iap-tiap peserta didik

NO .	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		MK	MB	MT	BT	
1	Memperlihatkanadanyakerjasama yang baikdalamkelompok					
2	Memperlihatkanadanyakekomponkanantara nggotakelompok.					
3	Memperlihatkanadanyatanggungjawabbers amadalamkelompok.					
4	Memperlihatkanadanyainisiatifbersamadala mkelompok.					
5	Memperlihatkanadanyadisiplindalamkelom pok.					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR	

MK	= Skor 4		
MB	= Skor 3		
MT	= Skor 2		
BT	= Skor 1		
CATATAN:			
MK = Membudaya (apabilapesertadidikterusmenerusmemperlihatkanperilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).			
MB = Mulai Berkembang (apabilapesertadidik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).			
MT = Mulai Terlihat (apabilapesertadidik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).			
BT = Belum Terlihat (apabilapesertadidik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).			

Lampiran 3 : Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

Kelas / Semester	:	I / Ganjil
Kompetensi Dasar	:	3.4 Mengenalmaknadaukalimatsyahadatsebagai bagian dari rukun Islam yang pertama
Indikator	:	4.4 Melafalkan dua kalimat syahadat dengan baik dan benar 3.4.1 Meyakini adanya Allah sebagai pencipta. 3.4.2 Meyakini Rasul sebagai utusan Allah. 3.4.3 Meyakin keberadaan Allah melalui Rasul. 4.4.1 Melafalkan dua kalimat syahadat dengan baik dan benar 4.4.2 Mengartikan dua kalimat syahadat dengan baik dan benar
Teknik Penilaian	:	Lisan.
Penilai	:	Guru

No.	Indikator	Instrumen
1.	Melafalkan dua kalimat syahadat	Sebutkan dua kalimat syahadat dengan baik dan benar !
2.	Mengartikan dua kalimat syahadat	Artikanlah dua kalimat syahadat dengan baik dan benar !

RUBRIK PENILAIAN						
No.	Kompetensi	Kriteria				
		Sangat Lancar	Lancar	Sedang	Kurang Lancar	Tidak Lancar
1	Melafalkan dua kalimat syahadat					
2	Mengartikan dua kalimat syahadat					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR	
Sangat Lancar	= Skor 5	Skor yang diperoleh ----- X 100 = ----- Skormaksimal				
Lancar	= Skor 4					
Sedang	= Skor 3					
Kurang Lancar	= Skor 2					
Tidak Lancar	= Skor 1					

Catatan kriteria:

1. Sangat lancar : Apabilapesertadidikdapatmelafalkan dua kalimat syahadat dengan lancar.
2. Lancar : Apabilapesertadidikdapatmelafalkandua kalimat syahadat dengan lancar, akan tetapi masih ada kesalahankurang dari 2.
3. Sedang : Apabilapesertadidikdapatmelafalkandua kalimat syahadat dengan lancar, akan tetapi masih ada kesalahankurang dari 5.
4. Kurang lancar : Apabilapesertadidikdapatdua kalimat syahadat dengan kurang lancar.

5. Tidak lancar	: Apabila peserta didik tidak dapat dua kalimat syahadat

Lampiran 4 : Instrumen Penilaian penilaian diri (Aspek Pengetahuan)

Beritanda (V) di kolom sudah atau belum

No.	Uraian	Sudah	Belum
1.	Aku biasa mela falkandua kalimat syahadat		
2.	Aku biasa mengartikan dua kalimat syahadat		
3.	dst.....		



ENDAH MURNI R, S.Pd.M. MPd.
NIP. 196409071984042002

Warujayeng, 15 Januari 2020
Guru PAI



BINTI NIMATUL BARIROH, S.Pd.