

## ANALISIS PENILAIAN HASIL BELAJAR

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SD Negeri 1 Warujayeng
<b>Muatan Pembelajaran</b>	<b>Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti</b>
<b>Kelas</b>	: I
<b>Tahun Pelajaran</b>	: 2020 / 2021
<b>Kompetensi Inti</b>	:
KI-1: Menerima ,menjalankan , dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	
KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman , guru	
KI-3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	
KI-4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlaq mulia	

<b>KD</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>TEKNIK PENILAIAN</b>	<b>INSTRUMEN PENILAIAN</b>
1.1. Terbiasa membaca basmalah setiap memulai belajar <i>al-Qur'an</i> .	1.1.1. terbiasa melafalkan basmalah ketika akan membaca al-quran 1.1.2. terbiasa membaca basmalah setiap memulai beraktivitas	Observasi	Mengamati siswa membaca basmalah
2.1. Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya	2.1.1 Menunjukkan prilaku percaya diri dalam kehidupan sehari-hari	Observasi	Mengamati siswa berprilaku dalam kehidupan
3.1. Mengetahui huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya secara lengkap.	3.1.1. Menyebutkan 29 huruf hijaiyyah. 3.1.2 Menyebutkan macam-macam harakat.	Tes lisan/tulisan	Soal latihan
4.1 Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya secara lengkap	4.1.1 Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah dengan benar. 4.1.2 Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah berharakat fathah. 4.1.3 Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah berharakat kasrah. 4.1.4 Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah berharakat dammah.	Tes Kinerja	Mengamati siswa melafazkan huruf hijaiyyah
1.2. Terbiasa membaca <i>al-Qur'an</i> dengan tartil.	1.2.1. Terbiasa membaca <i>al-Qur'an</i>	Observasi	Mengamati siswa membaca al-Quran
2.2. Menunjukkan sikap kasih sayang dan peduli kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Fātiḥah</i> dan <i>Q.S.al-Ikhlas</i> .	2.2.1 Menunjukkan sikap kasih saying dalam kehidupan sehari-hari 2.2.2. Menunjukkan sikap peduli dalam kehidupan sehari-hari	Observasi	Pengamatan langsung/tidak langsung
3.2 Memahami pesan-pesan pokok <i>Q.S al-Fātiḥah</i> , dan <i>al-Ikhlas</i>	3.2.1 Menyebutkan arti <i>al-Fātiḥah</i> . 3.2.2 Menyebutkan jumlah ayat <i>Q.S al-Fātiḥah</i> . 3.2.3 Menyebutkan tempat turunnya <i>Q.S al-Fātiḥah</i> . 3.2.4 Menjelaskan isi pokok <i>Q.S al-Fātiḥah</i>	Tes lisan/tulisan	Soal latihan
4.2. 1 Melafalkan <i>Q.S. al-Fatiḥah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlas</i> dengan benar dan jelas.	4.2.1 .1 Melafalkan <i>Q.S. al-Fatiḥah</i> ayat 1-4. 4.2.1.2 Melafalkan <i>Q.S. al-Fatiḥah</i> ayat 5-7. 4.2.1.3 Melafalkan <i>Q.S. al-Fatiḥah</i> ayat 1-7.	Observasi	Pengamatan

4.2.2 Menghafal <i>Q.S. al-Fatihah</i> dan <i>Q.S. al-Ikhlas</i> dengan benar dan jelas.	4.2.2.1 Mendemonstrasikan hafalan <i>Q.S. al-Fatihah</i> ayat 1-4. 4.2.2.2 Mendemonstrasikan hafalan <i>Q.S. al-Fatihah</i> ayat 5-7. 4.2.2.3 Mendemonstrasikan hafalan <i>Q.S. al-Fatihah</i> ayat 1-7.	Tes lisan	Soal latihan
1.3 Menerima adanya Allah Swt. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang	1.3.1 Menerima adanya Allah Swt.	Observasi	Pengamatan sikap siswa
2.3 Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman adanya Allah Swt.	2.3.1 Menunjukkan perilaku percaya diri dalam kehidupan sehari-hari	observasi	pengamatan
3.3 Memahami adanya Allah Swt. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang	3.3.1 Menyebutkan bukti-bukti adanya Allah Swt. 3.3.2 Menjelaskan bukti-bukti adanya Allah Swt.	Tes tulisan/lisan	Soal latihan
4.3 Menunjukkan bukti-bukti adanya Allah Swt. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang.	4.3.1 Mengungkapkan bukti-bukti adanya Allah Swt. Dan contoh-contoh 4.3.2 Menunjukkan bukti-bukti adanya Allah Swt dan contoh-contoh	Tes lisan/tulisan	Soal latihan
1.4 Menerima keesaan Allah Swt. berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah	1.4.1 Menerima keesaan Allah Swt.	observasi	pengamatan
2.4 Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman keesaan Allah Swt.	2.4.1 Menunjukkan perilaku percaya diri dalam kehidupan sehari-hari	observasi	pengamatan
3.4 Memahami keesaan Allah Swt. berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.	3.4.1 Menyebutkan keragaman anggota tubuh sebagai bukti keesaan Allah Swt. 3.4.2 Menyebutkan manfaat keragaman anggota tubuh sebagai bukti keesaan Allah Swt. 3.4.3 Menyebutkan keragaman anggota keluarga di rumah sebagai bukti keesaan Allah Swt. 3.4.4 Menyebutkan keragaman di lingkungan sekolah sebagai bukti keesaan Allah Swt.	Tes lisan/tulisan	Soal latihan
4.4 Menunjukkan bukti-bukti keesaan Allah Swt. Berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.	4.4.1 Mengungkapkan bukti-bukti keesaan Allah Swt. Dengan contoh 4.4.2 Menunjukkan bukti-bukti keesaan Allah Swt. Dengan contoh	Tes lisan/tulisan	Soal latihan
1.5 Menerima adanya Allah Swt yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang dan Maha Merajai 2.5 Menunjukkan sikap kasih sayang , peduli kerja sama dan percaya diri sebagai implementasi pemahaman al Asmaul Husna: ar Rahman, ar Rahim dan al Malik 3.5 Memahami makna al Asmaul Husna: ar Rahman, ar Rahim dan al Malik	1.5.1 Menerima adanya Allah Swt. Maha Pengasih. 1.5.2 Menerima adanya Allah Swt. Maha Penyayang.  2.5.1 Menunjukkan sikap kasih sayang berdasarkan Asmaul Husna Arrahman, Arrahim 2.5.2 Menunjukkan sikap peduli kerjasama berdasarkan Asmaul Husna Arrahman, Arrahim, AlMalik 2.5.3 Menunjukkan sikap percaya diri berdasarkan Asmaul Husna AlMalik	Observasi  Observasi	Pengamatan  pengamatan

4.5 Melafalkan al Asmaul Husna: ar Rahman, ar Rahim dan al Malik	3.5.1 Mengartikan <i>Asmāul Husnā ar-Rahmān</i> . 3.5.2 Mengartikan <i>Asmāul Husnā ar-Rahīm</i> . 3.5.3 Menyebutkan kasih sayang Allah 3.5.4 Mengartikan Asmaul Husna Al-Malik 4.5.1 Melafalkan <i>Asmā'ul Husnā ar-Rahmān</i> . 4.5.2 Melafalkan <i>Asmā'ul Husnā ar-Rahīm</i> . 4.5.3 Melafalkan Asmaul Husna Al-Malik		
1.6 Menerima dan mengakui makna dua kalimat syahadat 2.6 Menunjukkan sikap teguh pendirian sebagai implementasi pemahaman makna dua kalimat syahadat 3.6 Memahami makna dua kalimat syahadat 4.6 Melafalkan dua kalimat syahadat dengan benar dan jelas	1.6.1 Mengakui makna dua kalimat syahadat 2.6.1 Menunjukkan sikap teguh pendirian 3.6.1 Mengartikan kalimat syahadat tauhid 3.6.2 Mengartikan kalimat syahadat rasul 3.6.3 Mengartikan dua kalimat syahadat 4.6.1 Melafalkan kalimat syahadat tauhid. 4.6.2 Melafalkan kalimat syahadat rasul 4.6.3 Melafalkan dua kalimat syahadat.		
1.7 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar. 2.7 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman makna do'a sebelum dan sesudah belajar. 3.7 Memahami makna do'a sebelum dan sesudah belajar. 4.7 Melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan benar dan jelas.	1.7.1 Terbiasa berdoa sebelum belajar. 1.7.2 Terbiasa berdoa sesudah belajar. 2.7.1 Menunjukkan sikap disiplin. 3.7.1 Mengartikan doa sebelum belajar. 3.7.2 Mengartikan doa sesudah belajar. 4.7.1 Melafalkan doa sebelum belajar. 4.7.2 Melafalkan doa sesudah belajar.		
1.8 Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai cerminan dari iman. 2.8 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. 3.8 Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. 4.8 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.	1.8.1 Meyakini bahwa perilaku hormat kepada orangtua sebagai cerminan dari iman. 1.8.2 Meyakini bahwa perilaku patuh kepada orangtua sebagai cerminan dari iman. 1.8.3 Meyakini bahwa perilaku hormat kepada guru sebagai cerminan dari iman. 1.8.4 Meyakini bahwa perilaku patuh kepada guru sebagai cerminan dari iman. 2.8.1 Menunjukkan perilaku hormat kepada orangtua. 2.8.2 Menunjukkan perilaku patuh kepada orangtua. 2.8.3 Menunjukkan perilaku hormat kepada guru. 2.8.4 Menunjukkan perilaku patuh kepada guru. 3.8.1 Menyebutkan contoh perilaku hormat dan patuh kepada orangtua. 3.8.2 Menyebutkan contoh perilaku hormat dan patuh kepada guru. 4.8.1 Menunjukkan contoh perilaku hormat dan patuh kepada orangtua.		

	4.8.2 Menunjukkan contoh perilaku hormat		
1.9 Meyakini bahwa berkata yang baik, sopan, dan santun sebagai cerminan dari iman.	1.9.1 Membiasakan berkata dengan baik, sopan dan santun dalam kehidupan sehari-hari	observasi	Mengamati siswa berkata yang baik dan sopan dalam kehidupan sehari-hari
2.9. Menunjukkan sikap yang baik, sopan dan santun ketika berbicara	2.9.1 Menunjukkan perilaku berkata baik, sopan dan santun dalam kehidupan sehari-hari	observasi	pengamatan
3.9 Memahami berkata yang baik, sopan, dan santun	3.9.1 Menyebutkan arti sopan dan santun 3.9.2 Manfaat berkata yang baik dalam kehidupan 3.9.3 Menyebutkan manfaat sopan dan santun	Tes lisan / tulisan	Soal latihan
4.9. Mencontohkan cara berkata yang baik, sopan, dan santun	4.9 Mencontohkan cara berkata yang baik, sopan, dan santun	Tes lisan	
1.10. Menunjukkan perilaku bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri.	1.10 Membiasakan bersyukur sebagai cerminan dari iman	observasi	Mengamati siswa
2. 10 Bersyukur ,pemaaf , jujur dan percaya diri	2.10 Menunjukkan perilaku bersyukur dalam kehidupan sehari-hari	observasi	Mengamati siswa
3.10 Memahami makna bersyukur ,pemaaf, jujur, dan percaya diri	3.10.1 Menyebutkan arti bersyukur dengan benar 3.10.2. Menyebutkan contoh perilaku bersyukur 3.10.3 Menyebutkan contoh perilaku pemaaf	Tes lisan / tulisan	Soal latihan
4.10 Mencontohkan perilaku bersyukur, pemaaf, jujur, dan percaya diri	3.10.4 Menyebutkan contoh perilaku jujur 3.10.5 Menyebutkan contoh perilaku percaya diri 4.10.1 Menyebutkan contoh perilaku bersyukur 4.10.2 Mempraktikkan contoh perilaku bersyukur	Tes lisan/tulisan	Soal latihan
11 Menunjukkan perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang, dan tempat sebagai implementasi dari pemahaman makna bersuci	1.11.1 Terbiasa bersuci sebelum beribadah	observasi	Mengamati siswa dalam bersuci
2.11 Menunjukkan perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang, dan tempat sebagai implementasi pemahaman makna bersuci	2.11.1 Menunjukkan perilaku bersih badan 2.11.2 Menunjukkan perilaku bersih pakaian 2.11.3 Menunjukkan perilaku bersih barang perlengkapan sekolah 2.11.4 Menunjukkan perilaku bersih tempat shalat	observasi	Menagamati siswa
3.11 Memahami tata cara bersuci	3.11.1 Menyebutkan tata cara membersihkan badan 3.11.2 Menyebutkan tata cara membersihkan pakaian 3.11.3 Menyebutkan tata cara membersihkan barang perlengkapan sekolah	Tes lisan / tulisan	Soal latihan
4.11 Mempraktekkan tata cara bersuci	4.11.1. Mendemonstrasikan tatacara membersihkan badan 4.11.2 Menyimulasikan tata cara membersihkan alat perlengkapan	Tes lisan / tulisan	Soal latihan

	sekolah 4.11.3 menampilkan cara membersihkan tempat shalat		
1.12 Menjalankan salat dengan tertib	1.12.1 membiasakan berdo'a sebelum dan sesudah belajar	observasi	
2.12 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi pemahaman salat dan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumahnya melalui pengamatan	2.12.1 Menunjukkan perilaku disiplin dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah maupun di masyarakat	observasi	
3.12 Memahami salat dan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumahnya melalui pengamatan	3.12.1 Menyebutkan arti disiplin. 3.12.2 Menyebutkan do'a sebelum dan sesudah belajar	Tes lisan/tulisan	Soal latihan
4.12.1 Melaksanakan salat dan kegiatan agama disekitar rumahnya melalui pengamatan	4.12.1 Melafalkan do'a sebelum dan sesudah belajar. 4.12.2 mendemonstrasikan artikan do'a sebelum dan sesudah belajar.		
1.13 Menyakini kebenaran kisah Nabi Adam a.s	1.13 Menyakini bahwa sikap pantang menyerah sebagai cerminan dari iman	observasi	Mengamati siswa meneladani kisah nabi Adam A.S
2.13 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Adam a.s	2.13 Menunjukkan sikap pantang menyerah	Observasi	
3.13 Memahami kisah keteladanan Nabi Adam a.s	3.13 Memahami makna pantang menyerah	Tes lisan	Soal latihan
4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Adam	4.13 Menunjukkan sikap pantang menyerah	Tes lisan / tulisan	Soal latihan



Mengatakan:

Kepala Sekolah

SD NEGERI  
WARU JAYENG  
KEC. TANJUNGANOM

NIP. 196409071984042002

Padang, Januari 2021  
Guru PAI

BINTI NI'MATUL BARIROH, S.Pd.