

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri 1 Warujayeng
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: I / II
Pelajaran	: Ayo kita Sholat
Sub Pelajaran	: Mengaji disekitar rumah
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pelajaran

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah]
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	KOMPETENSI DASAR	IPK
1	3.7 Memahami shalat dan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya melalui pengamatan	3.7.1 Menyebutkan kegiatan agama yang dilakukan di sekitar rumah 3.7.2 Menjelaskan kegiatan agama yang dilakukan di sekitar rumah
2	4.7.2 Mencontohkan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya	4.7.2.1 Mengaktifkan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya 4.7.2.2 Melatih pelaksanaan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan kegiatan agama yang dilakukan di sekitar rumah dengan benar
2. Dengan diskusi, siswa dapat menjelaskan kegiatan agama yang dilakukan di sekitar rumah dengan benar
3. Melalui motivasi guru, siswa mampu mengaktifkan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya
4. Dengan latihan, siswa dapat melatih pelaksanaan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya

D. Materi Pembelajaran

Mengaji di sekitar Rumah

Saat azan Maghrib berkumandang, anak-anak mulai mengambil air wudhu dan memenuhi masjid-masjid kecil di sekitar rumah tempat tinggal mereka. Anak-anak pun mulai terbiasa melaksanakan shalat berjamaah, khususnya Maghrib dan Isya. Dan, di antara waktu itulah mereka mengaji.

Sambil menunggu waktu Isya, mereka dibimbing oleh seorang ustad yang biasanya menjadi imam masjid. Mulai dari pengenalan huruf hijaiyah hingga penyempurnaan bacaan.



Aku selalu mengaji bersama teman setiap selesai sholat magrib, alangkah senangnya hati orang tauaku melihat dan mendengarkan aku membaca Al-Qur'an

E. Metode Pembelajaran

Metode: ceramah, tanya Jawab, diskusi, dan latihan

1. Drill (latihan)
2. Bermain peran

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media: Poster atau gambar tentang pelaksanaan mengaji di sekitar rumah
2. Alat: papan tulis, kertas, spidol, dll
3. Sumber Belajar: Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD, Kemdikbud Jakarta, 2013, Hal. 63-69, Penulis Achmad Hasim dan Otong Jaelani.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	A W
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>; 2. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan. 3. Menyanyikan salah satu lagu Nasional 4. Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari 5. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 6. mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 7. Menyampaikan KD, tujuan, dan cakupan materi serta penilaian yang diterapkan 8. Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan di papan tulis/ white board, jika memungkinkan melalui tayangan slide (media LCD projector). 	20 mnt
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik mengamati gambar anak-anak sedang mengaji 2. Guru meminta peserta didik menceritakan isi gambar tersebut  3. Peserta didik mengemukakan isi gambar 4. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok dan mengajukan pertanyaan, siapa yang terbiasa mengaji? 	100 mnt

	<p>5. Setiap kelompok mengajukan pertanyaan yang telah di persiapkan pada kelompok</p> <p>6. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang di kemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut</p> <p>7. Guru menyebutkan kegiatan agama yang di anut nya di sekitar rumahnya</p> <p>8. Secara acak guru menunjuk peserta didik untuk menyebutkan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya</p> <p>9. Guru memberikan penguatan tentang mengaji di sekitar rumah</p> <p>10. Guru mencontohkan kegiatan agama yang di anut di sekitar rumah</p> <p>11. Guru menunjukkan kegiatan agama di sekitar rumah nya seperti mengaji di sekitar rumah. Peserta didik memperhatikannya</p> <p>12. Menyebutkan nya secara berulang-ulang sehingga peserta didik tahu kegiatan agama di rumah</p> <p>13. Selanjutnya menunjukkan kegiatan agama di rumah</p> <p>14. Secara acak guru menunjuk peserta didik untuk menunjukkan kegiatan agama di rumahnya</p> <p>15. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok, setiap peserta didik dalam kelompok nya secara bergantian menunjukkan kegiatan agama yang di anut di sekitar rumahnya secara bergantian dan yang lain memberikan penguatan</p> <p>16. Guru menunjuk perwakilan dari setiap kelompok untuk menunjukkan kegiatan agama yang di anut di rumah nya, sementara kelompok yang lain mencermati dan memberi penguatan</p> <p>17. Guru memberikan penguatan dengan menunjuk kembali kegiatan agama yang di anut di rumah nya dan di ikuti oleh peserta didik secara klasikal</p> <p>18. Secara individu maupun kelompok, peserta didik menunjukkan kegiatan agama yang di anut di sekitar rumahnya</p> <p>19. Peserta didik menunjukkan kegiatan agama yang di laksanakan di rumah nya</p>	
3.	<p>Penutup</p> <p>1. Guru dapat menanyakan apakah peserta didik sudah memahami materi tersebut</p> <p>2. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;</p> <p>3. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</p> <p>4. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya</p> <p>5. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</p> <p>6. Merencanakan kegiatan tindak lanjut.</p> <p>7. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>8. Menyanyikan salah satu lagu daerah</p> <p>9. Membaca doa sesudah belajar</p>	20 mnt

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Pengetahuan (Tes)

- a. Teknik Penilaian : Tes Lisan
- b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes lisan
- c. Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menyebutkan kegiatan agama yang dilakukan di sekitar rumah	Sebutkan kegiatan agama yang dilakukan di sekitar rumah
2.	Menjelaskan kegiatan agama yang dilakukan di sekitar rumah	Jelaskan kegiatan agama yang dilakukan di sekitar rumah
3.	Menunjukkan kegiatan agama yang dilaksanakan di sekitar rumahnya	Tunjukkanlah kegiatan agama yang dilaksanakan di sekitar rumah

2. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Kinerja
- b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian kinerja
- c. Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Mengaktifkan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya	Laksanakanlah kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumah !
2	Mendemonstrasikan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya	Lafalkanlah baca Al-Qur'an setiap selesai melaksanakan sholat !
3	Melatih pelaksanaan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya	Praktekanlah kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumah !

3. Tugas

Mengisi rubrik tugas kelompok tentang pelaksanaan kegiatan mengaji disekitar rumah

4. Portofolio

Membuat paparan tentang kegiatan mengaji disekitar rumah.

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

Kelas / Semester : I / Genap
 Teknik Penilaian : Lisan.
 Penilai : Guru

No	Indikator	Instrumen
1.	Menyebutkan kegiatan agama yang dilakukan di sekitar rumah	Sebutkan kegiatan agama yang dilakukan di sekitar rumah
2.	Menjelaskan kegiatan agama yang dilakukan di sekitar rumah	Jelaskan kegiatan agama yang dilakukan di sekitar rumah
3.	Menunjukkan kegiatan agama yang dilaksanakan di sekitar rumahnya	Tunjukkanlah kegiatan agama yang dilaksanakan di sekitar rumah

RUBRIK PENILAIAN						
No.	Kompetensi	Kriteria				
		Sangat Lancar	Lancar	Sedang	Kurang Lancar	Tidak Lancar
1.	Menyebutkan kegiatan agama yang dilakukan di sekitar rumah					
2.	Menjelaskan kegiatan agama yang dilakukan di sekitar rumah					
3.	Menunjukkan kegiatan agama yang dilaksanakan di sekitar rumahnya					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR	
Sangat Lancar	= Skor 5	Skor yang diperoleh ----- X 100 = ----- Skor maksimal				
Lancar	= Skor 4					
Sedang	= Skor 3					
Kurang Lancar	= Skor 2					
Tidak Lancar	= Skor 1					

Catatan kriteria:
 Sangat lancar: Apabila peserta didik dapat melaksanakan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumanya dengan baik
 Lancar: Apabila peserta didik dapat melaksanakan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumanya dengan baik, akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 2.
 Sedang: Apabila peserta didik dapat melaksanakan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumanya dengan baik, akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 5.
 Kurang lancar: Apabila peserta didik melaksanakan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumanya dengan dengan kurang lancar.

Tidak lancar: Apabila peserta didik tidak dapat melaksanakan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumanya dengan baik

Lampiran 2 : Instrumen Penilaian (Aspek Keterampilan)

Kelas / Semester : I / Genap

Teknik Penilaian : Kinerja

Penilai : Guru

No	Indikator	Instrumen
1.	Mengaktifkan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya	Laksanakanlah kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumah !
2.	Mendemonstrasikan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya	Lafalkanlah baca Al-Qur'an setiap selesai melaksanakan sholat !
3	Melatih pelaksanaan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya	Praktekkanlah kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumah !

RUBRIK PENILAIAN						
No.	Kompetensi	Kriteria				
		Sangat Lancar	Lancar	Sedang	Kurang Lancar	Tidak Lancar
1.	Mengaktifkan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya					
2.	Mendemonstrasikan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya					
3	Melatih pelaksanaan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR	
Sangat Lancar = Skor 5 Lancar = Skor 4 Sedang = Skor 3 Kurang Lancar = Skor 2 Tidak Lancar = Skor 1		Skor yang diperoleh ----- X 100 = ----- Skor maksimal				
Catatan kriteria: Sangat lancar: Apabila peserta didik dapat melaksanakan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumanya dengan baik Lancar: Apabila peserta didik dapat melaksanakan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumanya dengan baik, akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 2. Sedang: Apabila peserta didik dapat melaksanakan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumanya dengan baik, akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 5. Kurang lancar: Apabila peserta didik melaksanakan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumanya dengan dengan kurang lancar. Tidak lancar: Apabila peserta didik tidak dapat melaksanakan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumanya dengan baik						

Lampiran 3 : Instrumen Penilaian Tugas

Tugas Individu :

Beri tanda (V) di kolom sudah atau belum

No.	Uraian	Sudah	Belum
1.	Aku setiap hari mengaji dimesjid		
2.	Aku selalu melaksanakan sholat magri dan isya secara berjamaah di mesjid		
3.	Aku belajar mengaji dibawah bimbingan guru di mesjid		

Lampiran 4 : Instrumen Penilaian Portofolio

Kelas / Semester : I / II
 Teknik Penilaian : Portofolio
 Penilai : Guru dan Orang tua

No.	Kegiatan	Kriteria					Skor
		Sangat Lancar	Lancar	Sedang	Kurang Lancar	Tidak Lancar	
1.	Mengaktifkan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya						
2.	Mendemonstrasikan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya						
3.	Melatih pelaksanaan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya						
JUMLAH SKOR							
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR		
Sangat Lancar = Skor 5 Lancar = Skor 4 Sedang = Skor 3 Kurang Lancar = Skor 2 Tidak Lancar = Skor 1		Skor yang diperoleh $\text{-----} \times 100 = \text{-----}$ Skor maksimal					
Catatan kriteria: Sangat lancar: Apabila peserta didik dapat melaksanakan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumanya dengan baik Lancar: Apabila peserta didik dapat melaksanakan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumanya dengan baik, akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 2. Sedang: Apabila peserta didik dapat melaksanakan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumanya dengan baik, akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 5. Kurang lancar: Apabila peserta didik melaksanakan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumanya dengan kurang lancar. Tidak lancar: Apabila peserta didik tidak dapat melaksanakan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumanya dengan baik							
Catatan Orang tua:							

Mengetahui;

Warujayeng, 15 Januari 2020

Guru PAI



MURNI R, S.Pd.M. MPd.
 NIP. 196409071984042002


 BINTI NI'MATUL BARIROH, S.Pd.

