

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri 31 Tanjung Aur
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: I/II
Pelajaran	: Perilaku Terpuji
Sub Pelajaran	: Berkata Baik
Alokasi Waktu	: 4x 35 menit (1x JP)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlaq mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	KOMPETENSI DASAR	IPK
1.	1.8 Menyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai cerminan dari iman	Menyebutkan ayat tentang hormat dan patuh kepada orang tua
2.	2.8 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru	Membiasakan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru
3.	3.13 memahami perilaku hormat dan patuh kepada orang tua	3.13. 1 menyebutkan cara berbicara yang baik kepada orang tua dan guru 3.13.2 menjelaskan keutamaan berbicara yang baik kepada orang tua dan guru
4.	4.13 mencontohkan perilaku hormat dan patuh pada orang tua dan guru	4.13.1 melatih cara berbicara yang baik kepada orang tua dan guru 4.13.2 memperbaiki cara berbicara yang baik kepada orang tua dan guru

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui al-Quran dan terjemahan, siswa meyakini bahwa berbakti kepada orang tua dan guru adalah perintah Allah swt
2. Melalui teladan dari guru, siswa terbiasa berprilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru
3. Dengan diskusi, siswa dapat menyebutkan cara berbicara yang baik kepada orang tua dan guru
4. Melalui diskusi, siswa dapat menunjukkan cara berbicara yang baik kepada orang tua dan guru
5. Melalui buku teks, siswa dapat menjelaskan keutamaan berbicara baik kepada orang tua dan guru
6. Melalui simulasi, siswa dapat melatih cara berbicara yang baik kepada orang tua dan guru
7. Dengan latihan, siswa dapat memperbaiki cara berbicara yang baik kepada orang tua dan guru

D. Materi Pembelajaran

1. Cara berbicara yang baik pada orang tua

Allah perintahkan kita berkata baik, sopan dan santun kepada orang tua. Ayah dan ibu adalah orang tua kita. Adab berbicara baik kepada orang tua:

1. tidak memandang keduanya dengan pandangan yang tajam
2. tidak meninggikan suara di hadapan mereka
3. Janganlah seorang anak membela orang tua yang mencelanya



2. Cara berbicara yang baik kepada guru

1. Berbicaralah dengan sopan
2. Jangan sekali-kali kamu memotong pembicaraan gurumu akan tetapi kamu menunggu sampai selesai pembicarannya.
3. Dengarkanlah apa yang disampaikan gurumu dari pelajaran.
4. Ketika kamu tidak faham dengan suatu pelajaran maka tanyakanlah dengan sopan santun dengan mengangkat tangan terlebih dahulu sampai guru kamu mengizinkan kamu bertanya.
5. Ketika guru kamu bertanya kepada kamu, jawablah dengan baik dan jangan sampai menjawab dengan jawaban yang lainnya karena hal itu tidak ada dalam adab atau tatakrama.



E. MetodePembelajaran

Metode: ceramah, diskusi, simulasi, dan drill (latihan)

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media: Gambar orang yang berkata sopan dan tidak sopan kepada orang tua dan guru
2. Alat: Karton (kertas), spidol, rol, dll
3. Sumber BelajarBuku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SDKemdikbud Jakarta, 2013, hal. 70-71

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	A W
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>; 2. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan. 3. Menyanyikan salah satu lagu Nasional 4. Memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat materi ajar dalam kehidupan keseharian 5. Memerlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 6. mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya 	15 mnt

No	Kegiatan	A W
	<p>dengan materi yang akan dipelajari</p> <p>7. Menyampaikan KD, tujuan, dan cakupan materi serta penilaian yang diterapkan</p> <p>8. Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan di papan tulis/ white board, jika memungkinkan melalui tayangan slide (media LCD)</p>	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>1. Guru mencoba secara acak menunjuk satu atau dua orang peserta didik untuk berkatabaik dengan memperlihatkan orang yang berdialog di depankelas. Peserta didik lainnya melihatdan menyimak perkataanbaikdanbenar yang dilakukanoleh model yang ditunjuk. Selanjutnya guru memberikanpenguatan.</p> <p>2. Pesertadidiksecaraindividual maupunklasikaldimintauntukmelihatdanmencermatiorang yang sedangberdialogdi depankelas.</p> <p>3. Guru mendemonstrasikan berkatabaik secara berulang,pesertadidikmencermatiapk secara individual ataupunklasikal.</p> <p>4. Guru membagipesertadidikkedalambeberapakelompok. Setiapkelompokmempersiapkanpertanyaan yang berkaitandenganperkataanbaikdanbenar, caraberdasarkanorang yang sedangberdialog di depankelas yang di lakukanoleh guru atau model.</p> <p>5. Setiap kelompok mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang telah dipersiapkan kepada kelompok lain.Kelompoklainmenjawabpertanyaan-pertanyaan yang diajukankepadanya.</p> <p>6. Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan berkatabaikdanbenarcarapenyampaiannya dan tempat berdasarkan gambar atau dialog seseorang.</p> <p>7. Guru mendemonstrasikan Berkatabaikdanbenar secara berurutan danberulang. Peserta didik secara individual maupunklasikal menirukannya. Pada waktu itu juga guru langsung membimbing dan membetulkan perkataanatautingkahlaku yang kurang tepat, baiksecara individual maupun klasikal sehingga selesai.</p> <p>8. Secara acak guru menunjuk peserta didik mendemonstrasikan perkataanbaikdanbenar.</p> <p>9. Guru memberikan penguatan berkatabaikdenganbaik secara lengkap.</p> <p>10. Guru mencoba secara acak menunjuk satu atau dua orang peserta didik untuk berkatabaikdanbenar dengan memperlihatkan orang yang berdialog di depankelas. Peserta didik lainnya melihatdan menyimak perkataanbaikdanbenar yang dilakukanoleh model yang ditunjuk..</p> <p>11. Guru mendemonstrasikan berkatabaikdenganbenar, diikuti oleh seluruh peserta didik secaraberulang (lakukan 2-3 kali).</p> <p>12. Berkatabaikdanbenar dilakukan secara berulang-ulang sehingga peserta didik benar-benar mampu melakukannya dengan benar.</p> <p>13. Secara acak guru menunjuk peserta didik mendemonstrasikan berkatabaikdenganbenar.</p> <p>14. Guru membagipesertadidikkedalambeberapapasanganmaupunkelompok.Setiappesertadidik dalampasanganmaupunkelompoksecarabergantianmendemonstrasikanberkatabaikdan benarsecarabergantiandan yang lainmemberikanpenguatan.</p> <p>15. Guru menunjukperwakilandalan setiappasanganmaupunkelompokuntukmendemonstrasikan berkatabaikdanbenar, sementrapasanganataukelompok lain mencermatidanmemberikanpenguatan.</p> <p>16. Guru memberikan penguatan dengan kembali mendemonstrasikan berkatabaik dan diikuti oleh peserta didik secara klasikal.</p> <p>17. Pesertadidikbaiksecaraindividualumaupunkelompok mencontohkan cara berbicara yang baik</p> <p>18. Pesertadidikbaiksecaraindividualumaupunkelompok meniru perkataan yang baik</p> <p>19. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang berkatabaikdanbenar baik secara kelompok maupun individual.</p> <p>20. Peserta yang lain baiksecara individual maupunkelompok menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)</p>	110 mnt

No	Kegiatan	A W
	21. Pesertadidikmembuatkesimpulan dibantu dan dibimbing guru	
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran 2. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran 3. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya 4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 5. Merencanakan kegiatan tindak lanjut. 6. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 7. Menyanyikan salah satu lagu daerah 8. Membaca doa sesudah belajar 	15 mnt

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Sikap spiritual (observasi)

- a. Teknik Penilaian : Penilaian diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri
- c. Kisi-kisi :

No	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar	Terlampir
2	Mengucapkan kalimat basmalah setiap mau memulai aktivitas	Terlampir

2. Sikap Sosial (observasi)

- a. Teknik Penilaian : Penilaian kepada guru
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian
- c. Kisi-kisi:

No	Uraian	S	K K	T P
		3	2	0
1.	Aku selalu mengucapkan salam masuk kedalam kelas	✓		
2.	Aku selalu berkata sopan kepada guru		✓	
3.	Aku selalu memotong pembicaraan guru		✓	
4	Aku selalu mengucapkan salam ketika bertemu dengan guru		✓	
5	Aku selalu meminta izin jika keluar kelas		✓	
Jumlah		3	8	

Cara mengolah nilai: jumlah perolehan x 4

$$\begin{aligned} \text{Skor maksimal} \\ = \frac{11 \times 4}{15} = 2,93 \text{ (baik/ B)} \end{aligned}$$

3. Pengetahuan (Tes)

- a. Teknik Penilaian : Tes Lisan
- b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes lisan
- c. Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menyebutkan cara berbicara yang baik kepada orang tua dan guru	Sebutkan cara berbicara yang baik kepada orang tua dan guru
2.	Menunjukkan cara berbicara yang baik kepada orang tua dan guru	Tunjukkan cara berbicara yang baik kepada orang tua dan guru
3.	Meniru cara berbicara yang baik kepada orang tua dan guru	Contohkan cara berbicara yang baik kepada orang tua dan guru

4. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Kinerja
- b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian kinerja
- c. Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Mencontohkan cara berbicara yang baik kepada orang tua	Contohkan cara berbicara yang baik kepada orang tua
2	Mencontohkan cara berbicara yang baik kepada guru	Contohkan cara berbicara yang baik kepada guru

5. Tugas

Mengisi rubrik tugas kelompok tentang Contohkan cara berbicara yang baik kepada orang tua dan guru

6. Portofolio

Membuat paparan tentang Contohkan cara berbicara yang baik kepada orang tua dan guru



ADMIRAL WIRA DIHARGA, S.Pd.M. MPd.
NIP. 196409071984042002

Warujayeng,
Guru PAI

ADMIRAL WIRA DIHARGA, S.Pd.I