

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri 1 Warujayeng
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi Pembelajaran	: Allah Maha Kuasa
Sub Pembelajaran	: Al-Malik
Kelas/Semester	: I/II
Alokasi Waktu	: 4 JP

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

No	KD	IPK
1.	1.5 Menerima adanya Allah Swt yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang dan Maha Merajai	Meyakini bahwa Allah swt Maha Raja yang hakiki
2.	2.5 Menunjukkan sikap peduli dan percaya diri sebagai implementasi pemahaman Asmaul Husna: al-Malik	Membiasakan diri untuk bersikap peduli dan percaya diri dalam keseharian
3.	3.3. Mengenal makna Asmaul Husna: al-Malik	3.3.1 Melafal al-Malik dengan benar 3.3.2 Menyebutkan arti al-Malik secara benar 3.3.3 Menjelaskan makna al-Malik dengan benar
4.	4.3 Melafalkan Asmaul Husna: Ar-Rahman, Ar-Rahim, Al-Malik	4.3.1 Melafalkan Asmaul Husna: ar-Rahman, ar-Rahim, dan al-malik dengan makhraj yang tepat

C. Tujuan Pembelajaran

1. Guru memberi penguatan Allh Maha Raja, sehingga siswa meyakini Allah adalah Raja yang hakiki
2. Melalui teladan dari guru, siswa terbiasa peduli dan percaya diri dalam keseharian
3. Dengan menyimak pelafalan guru, siswa dapat melafalkan al-Malik dengan benar
4. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan arti al-Malik dengan benar
5. Dengan berpasangan, siswa dapat menjelaskan makna al-Malik dengan bahasa sendiri
6. Dengan memperhatikan guru melafalkan ar-Rahman, ar-Rahim, dan al-Malik, siswa dapat melafalkannya dengan makhraj yang tepat

D. Materi Pembelajaran

1. Lafal Asmaul Husna: AL-Malik

2. Arti al-Malik

Al-Malik artinya Allah Maha Merajai

Maksudnya Allah yang menguasai alam semesta beserta isinya.

3. Makna Al-Malik

Seperti yang kitaketahui bahwa arti dari Al-Malik adalah Allah Maha Merajai, Merajai bisa juga kita maknai dengan menguasai artinya Allah itu menguasai Alam semesta beserta isinya, seperti menguasai *benda-benda yang ada di langit (bulan, bintang, matahari, planet-planet dan lainnya)*.menguasai benda-benda yang ada di bumi yang meliputi lautan, gunung-gunung dan semua yang ada di darat, termasuk kita manusia, dan para Nabi dan menguasai makhluk gaib (yang tidak nampak yang tidak bisa dilihat oleh panca indra manusia) seperti *jin, malaikat, iblis, setan*.

E. Metode Pembelajaran

Metode : Tanya jawab, diskusi, demonstrasi, simulasi, dan ceramah

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

Media: Poster tulisan/kartu bertuliskan Asmaul Husna

Sumber Belajar: Buku PAI dan budi Pekerti kelas I SD, Kemdikbud Jakarta 2013, Hal.56-57, Penulis Achmad Hasim dan Otong Jaelani, dan Juz ‘amma.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	A W
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>; Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan. Menyanyikan salah satu lagu Nasional Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari Menyampaikan KD, tujuan, dan cakupan materi serta penilaian yang diterapkan Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan di papan tulis/ white board, jika memungkinkan melalui tayangan slide (media LCD projector). 	20 mnt
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati gambar tentang ciptaan Allah Swt melalui tayangan media ICT/gambar Peserta didik menyimak audio kata al-Malik Peserta didik mengamati gambar-gambar tentang contoh-contoh Al-malik secara klasikal. Melalui motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang Allah Maha Merajai. Peserta didik Mengajukan pertanyaan terkait dengan Al-malik Peserta didik menceritakan kembali isi poster/gambar/tayangan tersebut Secara berpasangan peserta didik menyebutkan Asma'ul Husna Al-Malik dengan artinya. Secara berpasangan peserta didik mengemukakan bukti Allah Maha Raja pada makhluk hidup. Peserta didik menghubungkan Al-malik dengan realitas kehidupan sehari-hari. Peserta didik mengemukakan contoh Allah Maha Merajai sesuai dengan realitas pengalaman kehidupan sehari-hari. Peserta didik perwakilan mengemukakan pemahamannya tentang Allah Maha Merajai kepada temannya dalam satu kelas. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing oleh guru. 	100 mnt
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Di bawah bimbingan guru, peserta didik menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung; Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran Merencanakan kegiatan tindak lanjut. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Menyanyikan salah satu lagu daerah Membaca doa sesudah belajar 	20 mnt

H. Penilaian Hasil Belajar

Sikap Spiritual (Observasi)

- Teknik penilaian : Penilaian diri
- Bentuk instrument: Lembar penilaian
- Kisi-kisi :

Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)

NamaSiswa :

Kelas : I/Ganjil

TeknikPenilaian : Penilaian Diri

Penilai : Guru

No	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		setuju	tidak	Ragu ragu	Sangat setuju	
1.	Saya selalu mengerjakan tugas yang di perintahkan oleh guru sebagai sikap patuh terhadap guru					
2.	Setiap melihat alam semesta saya menyadari kalau yang menguasainya adalah Allah SWT					
Jumlah skor						
	keterangan	nilai			Nilai akhir	
	Sangat setuju = skor 4 Setuju = skor 3 Ragu-ragu = skor 2 Tidak setuju = skor 1					

Instrumen penilaian (aspek pengetahuan)

Kelas/ Semester: I (Ganjil)

Kompetensi Dasar : 3.3. Mengenal makna Asma'ul Husna: Ar-Rahman, Ar-Rahim, Al-Malik

Indikator : 3.3.1 Menyebutkan lafal Al-Malik dengan benar

3.3.2 Menyebutkan arti Al-Malik secara benar dan jelas

3.3.3 Menyebutkan makna Al-Malik dengan benar

Teknik Penilaian : Tulisan
Penilai : Guru

NO	INDIKATOR	INSTRUMEN
1.	Menyebutkan lafal AL-Malik	Lafal Al-Malik adalah ... a. b. c.
1	Menyebutkan arti Al-Malik	Al-Malik artinya.... a. Allah Maha Pengasih b. Allah Maha Penyayang c. Allah Maha Merajai
2	Menyebutkan makna Al-Malik	Yang menguasai alam semesta beserta isinya adalah... a. Allah b. Malaikat c. Manusia

Instrumen penilaian (aspek keterampilan)

Kompetensi Dasar: 4.3 Melafalkan Asma'ul Husna: Ar-Rahman, Ar-Rahim, Al-Malik

Teknik Penilaian: Kinerja

Penilai: Guru

No	Indikator	Instrumen
1.	Mendemonstrasikan lafal Asma'ul Husna : Al Malik	Lafalkanlah Al-Malik dengan benar!
2	Menulis lafal Al-Malik dengan tulisan indah	Tuliskanlah lafal Al-Malik dengan tulisan yang indah !

Mengetahui;

Kepala Sekolah



ENDANG MURNI R, S.Pd.M. MPd.
BARIKH, S.Pd.

Warujayeng, 15 Januari 2020

Guru PAI

BINTI NI'MATUL

NIP. 196409071984042002