

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Nama Sekolah</b>	: SD Negeri 31 Tanjung Aur
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
<b>Pelajaran</b>	: Ayo Belajar
<b>SubPelajaran</b>	: Doa Belajar
<b>Kelas/ Semester</b>	: I / 1
<b>Alokasi Waktu</b>	: 4 JP
<b>Kompetensi Inti</b>	:
KI 1	Menerima , menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
KI 2	: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun,peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
KI 3	: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya dirumah disekolah dan tempat bermain
KI 4	: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlik mulia

### A. Kompetensi DasardanIndikatorPencapaianKompetensi

No	KompetensiDasar	IPK
1	1.7 Terbiasaberdo'asebelumdansesudahbelajar	Membaca doa sebelum dan sesudah belajar dengan penuh keyakinan
2	2.7 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi pemahaman makinado'asebelumdansesudahbelajar	Membiasakan sikap disiplin dalam kehidupan keseharian
3	3.7 Memahami makna doa sebelum dan sesudah belajar	1. Mengartikan doa sebelum belajar 2. Mengartikan doa sesudah belajar 3. Memahami arti doa sebelum dan sesudah belajar
4	4.7 Melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan benar dan jelas	1. Melafalkan doa sebelum belajar dengan makhray yang benar 2. Melafalkan doa sesudah belajar dengan makhray yang benar

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui bimbingan guru, siswa bersemangat membaca doa sebelum dan sesudah belajar
2. Melalui teladan dari guru, siswa terbiasa disiplin dalam keseharian
3. Melalui diskusi, siswa dapat mengartikan doa sebelum belajar dengan benar
4. Melalui buku teks, siswa dapat mengartikan doa sesudah belajar dengan benar
5. Dengan diskusi, siswa dapat memahami arti doa sebelum dan sesudah belajar dengan benar
6. Dengan memperhatikan guru, siswa dapat melafalkan doa sebelum belajar dengan benar
7. Dengan menirukan guru, siswa dapat melafalkan doa sesudah belajar dengan benar

### C. Materi Pembelajaran Doa sebelum belajar

ب زدنی علماء

Robbi zidni 'ilma warzuqni fahma  
Ya Allah tambahkanlah aku ilmu  
ورز قنی فهمای  
Warzuqni fahma  
Dan berilah kukturunia untuk dapat memahaminya

### D. MetodePembelajaran

**Metode:**Ceramahinteraktif, tanya jawab, diskusi, demonstrasi, dan simulasi

### E. MediaPembelajaran

Gambar/ Poster anak yang sedang membaca doa sebelum dan sesudah belajar

### F. Sumber Belajar

Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD  
Buku Kisah 25 nabi dan Rasul

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	A W
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.</li> <li>2. Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan surah/ayatpilihan</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu Nasional</li> <li>4. Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.</li> <li>5. Guru memberikan motivasi berupa membaca Puisi ( Gemar Membaca ) <i>gerakan Literasi</i></li> <li>6. Guru menyampaikan cakupanmateri, tujuan, dankegiatan yang akandilakukan.</li> <li>7. Guru menyampaikanlingkupdanteknikpenilaian.</li> </ol>	20 mnt
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati gambar tentang DoaBelajar melalui tayangan media ICT/gambar</li> <li>2. Menyimak DoaBelajarsecara klasikal maupun individual.</li> <li>3. Mengamati gambar contohDoaBelajarbaik secara klasikal atau individual</li> <li>4. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang DoaBelajar</li> <li>5. Mengajukan pertanyaan terkait dengan DoaBelajar</li> <li>6. Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut</li> <li>7. Secara berkelompok mendiskusikan perilaku terpuji yang terdapat pada DoaBelajarSecara berpasangan</li> <li>8. Mendiskusikan isi gambar tentang DoaBelajarbaik secara klasikal maupun kelompok</li> <li>9. Diskusi kelompok tentang DoaBelajarsecara individual atau kelompok</li> <li>10. Menguhubungkan DoaBelajardengan sikap ayobelajar dalam kehidupan sehari-har</li> <li>11. Menyampaikan hasil diskusi tentang DoaBelajarsecara kelompok</li> <li>12. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)</li> <li>13. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</li> </ol>	3
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbingsiswauntukmenyimpulkanpelajaran, berupa; Apasaja yang telah dipahamiswa, Apa yang belum dipahamiswa, danBagaimanaperasaanselamabelajar</li> <li>2. Guru menjelaskanmateri yang akandipelajaripadapertemuanberikutnyadanmenyampaikantugasmandiriterstruktur.</li> <li>3. Guru melakukantepukanakshaleh</li> <li>4. Siswamerapikankembaliruanganbelajar</li> <li>5. Guru bersama-samaparapesertadidikmenutuppelajarandenganberdoa.</li> <li>6. Menyanyikansalahsatsulagu Daerah</li> </ol>	10 mnt

### A. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajarandilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa.Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

#### Tugas

Mengisi rubrik tentang doabelajar

Menceritakan isi gambar tentang DoaBelajar

#### Observasi

Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan

Menceritakan isi gambar tentang DoaBelajar

Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok

#### Portofolio

Menceritakankembalitentang perilaku DoaBelajardalam kehidupan sehari-hari

#### Tes

Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang ayobelajar

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan mengamati gambar pada kolom “ayo berlatih”.

### Rubrik Penilaian

Penskoran

BenardanLengkap = 100

Benardengan 1 jawaban = 10

Tidakmenjawab/salah = 0

nilaiakhir = perolehannilai x 100

jumlahskor

Kuncijawaban :

1. Ya Allah tambahlahilmukepadaku
2. Segalapujibagi Allah
3. Dan beriakupemahaman

Gurudapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhanpeserta didik.



ADMIRAL WIRA DIHARGA, S.Pd.I  
NIP. 196409071984042002

Warujayeng,  
Guru PAI

ADMIRAL WIRA DIHARGA, S.Pd.I

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Nama Sekolah</b>	: SD Negeri 31 Tanjung Aur
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
<b>Pelajaran</b>	: Ayo Belajar
<b>Sub Pelajaran</b>	: Semangat Belajar Nabi Idris as
<b>Kelas/ Semester</b>	: I / 1
<b>Alokasi Waktu</b>	: 4 JP
<b>Kompetensi Inti</b>	:
KI 1	Menerima , menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
KI 2	: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun,peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
KI 3	: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya dirumah disekolah dan tempat bermain
KI 4	: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhhlak mulia

### A. Kompetensi DasardanIndikatorPencapaianKompetensi

No	KompetensiDasar	IPK
1	1.14Menyakini kebenaraksahNabiIdris as	Meneladani sifat nabi Idris as dalam keseharian
2	2.14 Menunjukkansikapsemangatdanrajinbelajars ebagai implementasipemahamankisah keteladanannNabiIdris as	Terbiasa bersikap semangat dan rajin dalam keseharian
3	3.14 MemahamikisahketeladanannNabiIdris as	1. Menyebutkan sifat teladan nabi Idris as 2. Menjelaskan contoh sifat yang bisa diamalkan dalam keseharian
4	4.14 MenceritakankisahketeladanannNabiIdris as	1. Menceritakan silsilah nabi Idris as 2. Menceritakan kisah singkat nabi Idris as

### B. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

- a. Menceritakan kisah Nabi Idris a.s.;
- b. Menyebutkan sifat-sifat terpuji yang dimiliki Nabi Idris a.s.;
- c. Menyebutkan peristiwa penting yang dialami oleh Nabi Idris a.s.;
- d. Menunjukkan sikap terpuji yang dimiliki Nabi Idris a.s.

### C. Materi Pembelajaran

Kisah Semangat Nabi Idris as

### D. MetodePembelajaran

Metode:Ceramahinteraktif, tanya jawab, diskusi, dan resitasi

### E. Media Pembelajaran

Gambar/ Poster siswa yang semangat dan giat belajar maupun bekerja

### F. Sumber Belajar

Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD

Buku Kisah 25 nabi dan Rasul

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	A W
1.	<b>Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.</li> <li>2. Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan surah/ayatpilihan</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu Nasional</li> <li>4. Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.</li> <li>5. Guru memberikan motivasi berupa membaca Puisi ( Gemar Membaca ) gerakan Literasi</li> <li>6. Guru menyampaikan cakupanmateri, tujuan, dankegiatan yang akandilakukan.</li> </ol>	20 mnt

No	Kegiatan Pembelajaran	A W
	7. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian.	
2.	<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati gambar tentang Kisah nabi Idris as melalui tayangan media ICT/gambar</li> <li>2. Mengamati kisah Nabi Idris secara klasikal maupun individual.</li> <li>3. Mengamati gambar contoh Keteladanan Nabi Idris baik secara klasikal atau individual</li> <li>4. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah Nabi Idris as</li> <li>5. Mengajukan pertanyaan terkait dengan kisah nabi Idris as</li> <li>6. Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut</li> <li>7. Secara berkelompok mendiskusikan perilaku terpuji yang terdapat pada kisah nabi Idris as Secara berpasangan</li> <li>8. mendiskusikan isi gambar tentang kisah nabi Idris as baik secara klasikal maupun kelompok</li> <li>9. diskusi kelompok tentang kisah nabi Idris as secara individual atau kelompok</li> <li>10. Menghubungkan kisah nabi Idris as dengan sikap ayobelajar dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>11. Menyampaikan hasil diskusi tentang nabi Idris as secara kelompok</li> <li>12. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)</li> <li>13. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</li> </ol>	110 mnt
3.	<b>Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan pelajaran, berupa; Apa saja yang telah dipahami siswa, Apa yang belum dipahami siswa, dan Bagaimana perasaan selama belajar</li> <li>2. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur.</li> <li>3. Guru melakukan tepuk anak shaleh</li> <li>4. Siswa merapikan kembali ruangan belajar</li> <li>5. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.</li> <li>6. Menyanyikan salah satu lagu Daerah</li> </ol>	10 mnt

#### H. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

##### Tugas

- a) Mengisi rubrik tentang kisah nabi Idris as
- b) Menceritakan isi gambar tentang nabi Idris as

##### Observasi

Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan

- menceritakan isi gambar tentang kisah nabi Idris as
- sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok

##### Portofolio

Menceritakan kembali tentang perilaku nabi Idris as dalam kehidupan sehari-hari

##### Tes

Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang ayonabi Idris as

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan mengamati gambar pada kolom "ayo berlatih".

##### Rubrik Penilaian

###### Penskoran

Benar dan Lengkap = 100

Benar dengan 1 jawaban = 10

nilai akhir = perolehan nilai x 100

Tidak menjawab/salah = 0

jumlah skor



Mengetahui;  
Kepala Sekolah

ENDAH MURNI/R, S.Pd.M. MPd.

S.Pd.I

Warujayeng,  
Guru PAI

ADMIRAL WIRA DIHARGA,

NIP. 196409071984042002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Nama Sekolah</b>	: SD Negeri 31 Tanjung Aur
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
<b>Pelajaran</b>	: Ayo Belajar
<b>Sub Pelajaran</b>	: Rajin Belajar
<b>Kelas/ Semester</b>	: I / 1
<b>Alokasi Waktu</b>	: 4 JP
<b>Kompetensi Inti</b>	:
KI 1	Menerima , menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
KI 2	: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun,peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
KI 3	: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya dirumah disekolah dan tempat bermain
KI 4	: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### A. Kompetensi DasardanIndikatorPencapaianKompetensi

No	KompetensiDasar	IPK
1	3.7 Memahami makna do'a sebelum dan sesudah belajar	1. Menjelaskan makna doa belajar yaitu rajin belajar 2. Mencontohkan rajin belajar sebagai pemaknaan doa belajar
2	4.7 Melafalkan do'a sebelum dan sesudah belajar dengan benar dan jelas	1. Melafalkan doa sebelum belajar sebagai ujud rajin belajar 2. Melafalkan doa sesudah belajar sebagai ujud rajin belajar

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru, siswa bersemangat belajar
2. Melalui diskusi, siswa dapat mencontohkan rajin belajar dengan bahasa sendiri
3. Melalui contoh, semangat belajar siswa semakin bertambah
4. Melalui simulasi, siswa bersemangat melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar

### C. Materi Pembelajaran

#### Rajin belajar

### D. Metode Pembelajaran

Metode: ceramah, tanya jawab, diskusi, dan simulasi

### E. Media Pembelajaran

Gambar/ Poster siswa yang rajin belajar dan yang malas belajar

### F. Sumber Belajar

Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	A W
1.	<b>Pendahuluan</b> 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat. 2. Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan surah/ayatpilihan 3. Menyanyikan salah satu lagu Nasional 4. Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik. 5. Guru memberikan motivasi berupa membaca Puisi ( Gemar Membaca ) <i>gerakan Literasi</i> 6. Guru menyampaikan cakupanmateri, tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan. 7. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian.	20 mnt
2.	<b>Kegiatan Inti</b> 1. Mengamati gambar tentang Rajin belajar melalui tayangan media ICT/gambar 2. Mengamati kisahRajin belajar secara klasikal maupun individual.	110 mnt

No	Kegiatan Pembelajaran	A W
	3. Mengamati gambar contoh Rajin belajar baik secara klasikal atau individual 4. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang rajin belajars 5. Mengajukan pertanyaan terkait dengan rajin belajar 6. Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut 7. Secara berkelompok mendiskusikan perilaku terpuji yang terdapat pada kisah rajin belajar Secara berpasangan 8. Mendiskusikan isi gambar tentang kisah rajin belajar baik secara klasikal maupun kelompo 9. Diskusi kelompok tentang rajin belajar secara individual atau kelompok 10. Menguhubungkan rajin belajar dengan sikap ayobelajar dalam kehidupan sehari-hari 11. Menyampaikan hasil diskusi tentang rajin belajar secara kelompok 12. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)	
3.	<b>Penutup</b> 7. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan pelajaran, berupa; Apa saja yang telah dipahami siswa, Apa yang belum dipahami siswa, dan Bagaimana perasaan selama belajar 8. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur. 9. Guru melakukan tepuk anak shaleh 10. Siswa merapikan kembali ruangan belajar 11. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa. 12. Menyanyikan salah satu lagu Daerah	10 mnt

#### **H. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Tugas

Mengisi rubrik tentang kisah yang rajin belajar

c) Menceritakan isi gambar tentang rajin belajar

## Observasi

Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan

- menceritakan isi gambar tentang rajin belajar
  - sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok

## Portofolio

Menceritakan kembali tentang rajin belajar dalam kehidupan sehari-hari

Tes

Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang ayorajin belajar

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan mengamati gambar pada kolom “ayo berlatih”.

## Rubrik Penilaian

Penskoran

Benar dan Lengkap = 100

Benar dengan 1 jawaban = 10

Tidak menjawab/salah = 0 jumlah skor

Kunci jawaban :

Ya Allah tambah

Segala puji bagi Allah

Dan beri aku pemahaman

Dan setia penilaian  
Gurudanat mengembang

Gurudapat mengembangkan soal berikut tujuh dan penkorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

Mengetahui;  
Kepala Sekolah

Warujayeng,  
Guru PAI

*Henry*

ENDAH MURNI R, S.Pd.M. MPd.  
S.Pd.I  
NIP. 196409071984042002

ADMIRAL WIRA DIHARGA,