

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SD Negeri 1 Warujayeng
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	:	I/ II
Pelajaran	:	Ayo Belajar
Sub Pelajaran	:	Lafal dan Hafal Qs. al-Ikhlas
Alokasi Waktu	:	8 Jam Pelajaran (2 x pertemuan)

Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 - KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
 - KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
 - KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhhlak mulia

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	KD	IPK
1	1.5 Terbiasa membaca basmalah Setiap memulai aktifitas	Membacakan bismillah setiap memulai pekerjaan yang baik
2	2.5 memiliki sikap percaya diri sebagai implemetasi pemahaman Qs. al Ikhlas	Terbiasa bersikap percaya diri dalam setiap aktivitas
3	4.2.1 Melafalkan Qs al-Ikhlas dengan jelas	4.2.2.1. Melafalkan surah al Ikhlas dengan makhraj yang benar 4.2.2.2. Menerapkan hukum bacaan yang ada pada surah al Ikhlas 4.2.2.3. Mengartikan surah al Ikhlas dengan benar

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembiasaan, siswa terbiasa membaca bismillah pada setiap kegiatan
 2. Melalui teladan yang baik dari guru, siswa terbiasa bersikap percaya diri dalam keseharian
 3. Dengan memperhatikan pelafalan dari guru, siswa dapat melaftalkan surat al-Ikhlas dengan makhraj yang benar
 4. Melalui berpasangan, siswa dapat menerapkan hukum bacaan pada surat al-Ikhlas
 5. Melalui diskusi, siswa dapat mengartikan surat al-Ikhlas dengan benar

C. Materi pembelajaran

Qs. al-Ikhlas

٤ أَكْفَوْا أَحَدًا ٣ وَلَمْ يُولَدْ ٢ لَمْ يَلِدْ ١ أَلَّهُ الْأَصَمَدُ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

1. Katakanlah: Dialah Allah, Yang Maha Esa
 2. Allah adalah Tuhan yang bergantung kepada-Nya segala sesuatu
 3. Dia tiada beranak dan tidak pula diperanakkan
 4. dan tidak ada seorangpun yang setara dengan Dia

D. Metode Pembelajaran

Metode: ceramah, diskusi, demonstrasi, dan simulasi

E. Media Pembelajaran

Tulisan surah Al Ikhlas di karton.

Kaset/CD Alqur'an tentang surah Al Ikhlas

F. Sumber Belajar

Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD, Juz Amma, dan buku tajwid

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	A W
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>1. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>;</p>	20 mnt

No	Kegiatan	A W
	<p>2. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan.</p> <p>3. Menyanyikan salah satu lagu Nasional</p> <p>4. Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>5. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;</p> <p>6. mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</p> <p>7. Menyampaikan KD, tujuan, dan cakupan materi serta penilaian yang diterapkan</p> <p>8. Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan di papan tulis/ white board, jika memungkinkan melalui tayangan slide (media LCD projector).</p>	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>1. Mencermati pelafalan Q.S. al-Ikhlas, secara klasikal atau individual</p> <p>2. Menyimak pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Ikhlas, secara klasikal atau individual</p> <p>3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pelafalan, hafalan dan pesan Q.S al-Ikhlas</p> <p>4. Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah yang sudah mengetahui lafal Q.S. al-Ikhlas?</p> <p>5. Mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Ikhlas, secara kelompok</p> <p>6. Secara berpasangan mendiskusikan tentang keterkaitan pesan Q.S. al-Ikhlas, dengan kehidupan sehari-hari</p> <p>7. Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Ikhlas</p> <p>8. Menghubungkan tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Ikhlas, dengan kehidupan sehari-hari</p> <p>9. Menirukan pelafalan Q.S. al-Ikhlas, secara klasikal, kelompok maupun individual</p> <p>10. Menampilkan pelafalan Q.S. al-Ikhlas, secara berulang-ulang baik secara individual atau berkelompok</p> <p>11. Menghafal bacaan Q.S. al-Ikhlas, ayat per ayat sesuai makharijul huruf secara berulang-ulang baik secara klasikal, kelompok maupun individual.</p> <p>12. Menampilkan hafalan Q.S. al-Ikhlas baik secara individu maupun perwakilan kelas atau kelompok.</p> <p>13. Menyampaikan hasil diskusi tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S al-Ikhlas secara kelompok atau individual</p> <p>14. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)</p> <p>15. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</p>	105 mnt
3.	<p>Penutup</p> <p>1. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;</p> <p>2. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</p> <p>3. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya</p> <p>4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</p> <p>5. Merencanakan kegiatan tindak lanjut.</p> <p>6. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>7. Menyanyikan salah satu lagu daerah</p> <p>8. Membaca doa sesudah belajar</p>	15 mnt

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Pengetahuan

- a. Jenis Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Tes Tulis/essay dan isian
- c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes tulis/essay dan isian

No	Indikator	Instrumen	Nilai
1.	menyebutkan jumlah ayat surat al-ikhlas	1. Berapa jumlah ayat surat al-ikhlas	0.5
2.	Mengidentifikasi hukum tajwid yang	2. Carilah hukum tajwid ikhfa yang terdapat	0.5

	terdapat dalam surat Al-Ikhlas	dalam surat al ikhlas ayat 1.	
3.	Menyebutkan ayat 1 surat Al ikhlas dengan benar.	3. Tuliskanlah bacaan surat al ikhlas ayat 1	1
4.	Menyebutkan ayat 2 surat Al-ikhlas dengan benar.	4. Tuliskanlah bacaan surat al ikhlas ayat 2	1
5.	Menyebutkan ayat 3 surat Al-ikhlas dengan benar.	5. Tuliskanlah bacaan surat al ikhlas ayat 3	2
6.	Menyebutkan ayat 4 surat Al ikhlas dengan benar.	6. Tuliskanlah bacaan surat al ikhlas ayat 4	2
7.	Menyebutkan ayat 5 surat Al-ikhlas dengan benar.	7. Tuliskanlah bacaan surat al ikhlas ayat 1	2

JUMLAH NILAI

2. Keterampilan

- a. Jenis Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Kinerja
- c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian kinerja

No	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menunjukkan hafalan surat al Ikhlas ayat 1 dengan tartil sesuai dengan hukum tajwid dengan benar	Bacakanlah hafalan surat al Ikhlas ayat 1 dengan tartil sesuai dengan hukum tajwid dengan benar!
2	Menunjukkan hafalan surat al Ikhlas ayat 2 dengan tartil sesuai dengan hukum tajwid dengan benar	Bacakanlah hafalan surat al Ikhlas ayat 2 dengan tartil sesuai dengan hukum tajwid dengan benar!
3	Menunjukkan hafalan surat al Ikhlas ayat 3 dengan tartil sesuai dengan hukum tajwid dengan benar	Bacakanlah hafalan surat al Ikhlas ayat 3 dengan tartil sesuai dengan hukum tajwid dengan benar!
4	Menunjukkan hafalan surat al Ikhlas ayat 4 dengan tartil sesuai dengan hukum tajwid dengan benar	Bacakanlah hafalan surat al Ikhlas ayat 4 dengan tartil sesuai dengan hukum tajwid dengan benar!

Cara penskoran: Skor akhir: $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maks}} \times 100$

3. Keterampilan

- a. Jenis Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Kinerja
- c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian kinerja

No	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menulis surat al-Ikhlas ayat 1 per-kata sesuai dengan hukum tajwid dengan benar	Tulislah surat al Ikhlas ayat 1 sesuai kaidah ilmu tajwid dengan benar!
2	Menulis surat al-Ikhlas ayat 2 per-kata sesuai dengan hukum tajwid dengan benar	Tulislah surat al Ikhlas ayat 2 sesuai kaidah ilmu tajwid dengan benar!
3	Menulis surat al-Ikhlas ayat 3 per-kata sesuai dengan hukum tajwid dengan benar	Tulislah surat al Ikhlas ayat 3 sesuai kaidah ilmu tajwid dengan benar!
4	Menulis surat al-Ikhlas ayat 4 per-kata sesuai dengan hukum tajwid dengan benar	Tulislah surat al Ikhlas ayat 4 sesuai kaidah ilmu tajwid dengan benar!

Cara penskoran: Skor akhir: $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maks}} \times 100$



ENI MURNI R. S.Pd.M. MPd.
NIP. 196409071984042002

Warujayeng, 15 Januari 2020
Guru PAI

BINTI NI'MATUL BARIROH, S.Pd.