

## SILABUS KELAS 2

**Mata Pelajaran**

**: Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti**

**Satuan Pendidikan**

**: SD Negeri 1 Warujayeng**

**Tahun Pelajaran**

**: 2020 / 2021**

**KompetensiInti**

**:**

KI: 1 Menerima, menjalankan , dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI: 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman , dan guru

KI: 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati ( mendengar, melihatmembaca )dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI: 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlik mulia

| No | K D  | Pemb                                | Sub Pemb  | Kegiatan Pembelajaran   | Penilaian                                 |
|----|--|-------------------------------------|---|---|---|
| 1  | 1.15 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.<br>2.15 Menunjukkan sikap jujur dan kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.<br>3.15 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.<br>4.15 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.   | Nabi Muhammad saw. Teladanku        | 1. Sikap Jujur<br>Nabi Muhammad saw<br>2. Keuntungan Bersikap Jujur                                   | 1. Menyimak kisah keteladanan Nabi Muhammad saw secara klasikal maupun individual.<br>2. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Muhammad saw baik secara klasikal atau individual.<br>3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang keteladanan Nabi Muhammad saw.<br>4. Mengajukan pertanyaan terkait dengan keteladanan Nabi Muhammad saw.<br>5. Secara berkelompok mendiskusikan perilaku terpuji yang terdapat pada kisah keteladanan nabi Muhammad saw.<br>6. Secara berpasangan mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Muhammad saw baik secara klasikal maupun kelompok.<br>7. Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Muhammad saw secara individual atau kelompok.<br>8. Menghubungkan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw dengan sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari.<br>9. Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Muhammad saw secara kelompok.<br>10. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah).<br>11. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.  | Tertulis<br>Praktek/<br>Mendemonstrasikan |
| 2  | 1.2 Terbiasa membaca <i>al-Qur'an</i> dengan <i>tartil</i><br>2.2 Menunjukkan sikap berlindung diri kepada Allah Swt. dan saling menasehati sebagai implementasi dari pemahaman makna <i>Q.S. an-Nas</i> dan <i>Q.S. al-'Asr</i> .<br>3.2 Memahami pesan-pesan pokok <i>Q.S. an-Nas</i> dan <i>Q.S. al-'Asr</i> .<br>4.2.1 Melafalkan <i>Q.S. an-Nas</i> dan <i>Q.S. al-'Asr</i> dengan benar dan jelas. | Asyik Bisa Membaca <i>al-Qur'an</i> | 1. Melafalkan Surah <i>an-Nās</i><br>2. Menghafal Surah <i>an-Nās</i><br>3. Pesan Surah <i>an-Nās</i> | 1. Mencermati pelafalan <i>Q.S. an-Nas</i> secara klasikal atau individual.<br>2. Menyimak pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>Q.S. an-Nas</i> secara klasikal atau individual.<br>3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pelafalan, hafalan dan pesan <i>Q.S. an-Nas</i><br>4. Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang sudah mengetahui lafal <i>Q.S. an-Nas</i><br>5. Mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>Q.S. an-Nas</i> secara kelompok.<br>6. Secara berpasangan mendiskusikan tentang keterkaitan <i>Q.S. an-Nas</i> dengan kehidupan sehari-hari.<br>7. Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>Q.S. an-Nas</i><br>8. Menghubungkan tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>Q.S. an-Nas</i> dengan kehidupan sehari-hari.<br>9. Menirukan pelafalan <i>Q.S. an-Nas</i> secara klasikal, kelompok maupun individual.<br>10. Menampilkan pelafalan <i>Q.S. an-Nas</i> secara berulang-ulang baik secara individual atau berkelompok.<br>11. Menghafal bacaan <i>Q.S. an-Nas</i> ayat per ayat sesuai makharijul huruf secara berulang- | Tertulis<br>Praktek/<br>Mendemonstrasikan |

|   |  |                     |  |  |                                     |
|---|--|---------------------|--|--|-------------------------------------|
|   | 4.2.2<br>Menunjukkan hafalan <i>Q.S. an-Nas</i> dan <i>Q.S. al-'Asr</i> dengan benar dan   |                     |  | ulang baik secara klasikal, kelompok maupun individual.<br>12. Menampilkan hafalan <i>Q.S. an-Nas</i> baik secara individu maupun perwakilan kelas atau kelompok.<br>13. Menyampaikan hasil diskusi tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>Q.S. an-Nas</i> secara kelompok atau individual.<br>14. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah).<br>15. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.   |                                     |
| 3 | 1.1 Terbiasa membaca basmalah setiap memulai belajar <i>al-Qur'an</i> .<br><br>2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman huruf <i>hijaiyyah</i> bersambung.<br><br>3.1 Mengetahui huruf <i>hijaiyyah</i> bersambung sesuai dengan <i>makharijul huruf</i> .<br><br>4.1 Melafalkan huruf <i>Hijaiyyah</i> bersambung sesuai dengan <i>makharijul huruf</i> .              |                     | Lafal Huruf <i>Hijaiyyah</i> Bersambung        | 1. Mencermati pelafalan huruf <i>hijaiyyah</i> bersambung.<br>2. Mengamati gambar/tayangan yang berkaitan dengan pelafalan huruf <i>hijaiyyah</i> bersambung.<br>3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang huruf <i>hijaiyyah</i> bersambung.<br>4. Melafalkan secara berulang-ulang sampai kadar pelafalannya baik. pelafalan huruf dilakukan peserta didik secara klasikal, kelompok, maupun individual.<br>5. Melafalkan huruf <i>hijaiyyah</i> bersambung sesuai <i>makharijul huruf</i> dengan berulang-ulang, baik secara individual maupun berkelompok.<br>6. Mendemonstrasikan pelafalan huruf <i>hijaiyyah</i> berharakat secara individual dengan bimbingan pendidik.<br>7. Membuat rumusan tentang klasifikasi pelafalan huruf <i>hijaiyyah</i> bersambung.<br>8. Mengidentifikasi huruf <i>hijaiyyah</i> dari tingkat yang paling mudah dan sukar.<br>9. Menirukan pelafalan huruf per huruf sesuai makharijul huruf secara klasikal, kelompok maupun individual.<br>10. Menyampaikan hasil diskusi tentang pelafalan huruf <i>hijaiyyah</i> bersambung secara kelompok atau individual.<br>11. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah).<br>12. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.               | Tertulis Praktek/ Mendemonstrasikan |
| 4 | 1.5 Menerima adanya Allah Swt. Yang Maha Suci, Maha Pemberi Keselamatan, dan Maha Pencipta<br><br>2.5 Menunjukkan perilaku rendah hati, damai, dan bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman makna <i>al-Asmau al-Husna: al-Quddus, as-Salam, dan al-Khaliq</i> .<br><br>3.5 Memahami makna <i>Asmau al-Husna: al-Quddus, as-Salam, dan al-Khaliq</i> .<br><br>4.5 Melafalkan <i>Asmau al-Husna:</i> | Allah Maha Pencipta | Yakin Allah itu Maha Pencipta <i>Al-Khaliq</i> | 1. Mencermati pelafalan dan menyimak arti <i>al-Khaliq</i> secara klasikal, kelompok, maupun individual.<br>2. Mengamati gambar/tayangan contoh <i>al-Khaliq</i> Allah Swt. secara klasikal atau individual.<br>3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang Allah Swt. itu <i>al-Khaliq</i> .<br>4. Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang yang menciptakan alam semesta ini?<br>5. Mendiskusikan isi gambar tentang Allah Swt. <i>al-Khaliq</i> baik secara klasikal maupun kelompok.<br>6. Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang Allah Swt. itu <i>al-Khaliq</i> .<br>7. Mengidentifikasi bukti penciptaan Allah Swt. itu <i>al-Khaliq</i> .<br>8. Menirukan pelafalan dan arti <i>Asmau al-Husna: al-Khaliq</i> secara klasikal, kelompok, maupun individual.<br>9. Menampilkan pelafalan <i>Asmau al-Husna: al-Khaliq</i> secara berulang kali baik secara individual atau berkelompok.<br>10. Menyampaikan hasil diskusi tentang <i>al-Khaliq</i> nya Allah Swt. secara kelompok.<br>11. Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang <i>al-Khaliq</i> nya Allah Swt. secara individual atau kelompok.<br>12. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah).<br>13. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing |                                     |

|   |   |                        |   |   |                                     |
|---|---|------------------------|---|---|-------------------------------------|
|   | <i>al-Quddus, as-Salam, dan al-Khaliq</i>   |                        |   | guru.   |                                     |
| 5 | <p>1.8 Meyakini bahwa sikap kerja sama dan saling tolong menolong sebagai cerminan dari iman.</p> <p>2.8 Menunjukkan sikap kerja sama dan tolong-menolong.</p> <p>3.8 Memahami sikap kerja sama dan saling tolong menolong.</p> <p>4.8 Mencontohkan sikap kerja sama dan saling tolong menolong.</p>  | Perilaku Terpuji       | <p>1. Kerja sama<br/>2. Tolong Menolong</p>         | <p>1. Menyimak penjelasan pentingnya memiliki perilaku kerja sama dan tolong menolong secara klasikal atau individual.</p> <p>2. Mengamati gambar/tayangan contoh kerja sama dan tolong menolong secara klasikal atau individual.</p> <p>3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang perilaku kerja sama dan tolong menolong.</p> <p>4. Mendiskusikan isi gambar tentang kerja sama dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>5. Mendiskusikan isi gambar tentang tolong menolong kehidupan sehari-hari.</p> <p>6. Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang perilaku kerja sama dan tolong menolong.</p> <p>7. Mengidentifikasi dalam berbagai kegiatan tentang perilaku kerja sama dan tolong menolong.</p> <p>8. Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku kerja sama dan tolong menolong secara kelompok.</p> <p>9. Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang perilaku kerja sama dan tolong menolong secara individual atau kelompok.</p> <p>10. Mencontohkan dengan cara bermain peran/simulasi perilaku kerja sama dan tolong menolong secara individual maupun kelompok.</p> <p>11. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah).</p> <p>12. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</p> | Tertulis Praktek/ Mendemonstrasikan |
| 6 | <p>1.4 Meyakini Hadis yang terkait dengan perilaku hidup bersih dan sehat.</p> <p>2.4 Menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat sebagai implementasi dari pemahaman hadis yang terkait dengan perilaku hidup bersih dan sehat.</p> <p>3.4 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku hidup bersih dan sehat.</p> <p>4.4 Mencontohkan perilaku hidup bersih dan sehat sebagai implementasi dari pemahaman makna hadis tentang kebersihan dan kesehatan.</p> | Hidup Bersih dan Sehat | <p>1. Bersih dan Sehat<br/>2. Peduli Lingkungan</p> | <p>1. Mengamati gambar/tayangan contoh perilaku bersih, sehat dan peduli lingkungan secara klasikal atau individual.</p> <p>2. Menyimak penjelasan tentang perilaku bersih, sehat dan peduli lingkungan.</p> <p>3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang bersih, sehat dan peduli lingkungan.</p> <p>4. Mengajukan pertanyaan, misalnya sebutkan kegiatan yang menunjukkan perilaku bersih dan sehat, dan peduli lingkungan!</p> <p>5. Mendiskusikan perilaku bersih, sehat dan peduli lingkungan baik secara klasikal maupun kelompok.</p> <p>6. Membuat rumusan hasil diskusi tentang bersih, sehat dan peduli lingkungan.</p> <p>7. Mengidentifikasi bersih, sehat dan peduli lingkungan.</p> <p>8. Menyampaikan hasil diskusi tentang bersih, sehat dan peduli lingkungan secara kelompok.</p> <p>9. Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang perilaku bersih, sehat dan peduli lingkungan secara individual atau kelompok.</p> <p>10. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah).</p> <p>11. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</p>   | Tertulis Praktek Mendemonstrasikan  |
| 7 | <p>1.6 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah makan.</p> <p>2.6 Menunjukkan perilaku sehat sebagai implementasi</p>  |                        | Doa Makan   | <p>1. Mencermati pelafalan doa sebelum dan sesudah makan secara klasikal atau individual</p> <p>2. Mengamati gambar/tayangan yang berkaitan dengan pelafalan doa sebelum dan sesudah makan.</p> <p>3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang doa sebelum dan sesudah makan.</p>   | Tertulis Praktek/ Mendemonstrasikan |

|   |   |             |  |   |                                     |
|---|---|-------------|--|---|-------------------------------------|
|   | dari pemahaman makna doa sebelum dan sesudah makan.<br><br>3.6 Memahami makna doa sebelum dan sesudah makan.<br><br>4.6 Melafalkan doa sebelum dan sesudah makan.   |             |  | 4. Mengajukan pertanyaan, apakah kamu selalu berdoa ketika memulai belajar? coba lafalkan doa sebelum dan sesudah makan!<br>5. Secara berkelompok mendiskusikan isi gambar tentang berdoa sebelum dan sesudah makan secara klasikal maupun kelompok.<br>6. Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang berdoa sebelum dan sesudah makan.<br>7. Mengidentifikasi kegiatan berdoa sebelum dan sesudah makan.<br>8. Menirukan pelafalan doa sebelum dan sesudah makan secara klasikal, kelompok maupun individual.<br>9. Menampilkan pelafalan doa sebelum dan sesudah makan secara berulang-ulang baik secara individual atau berkelompok.<br>10. Menyebutkan arti doa sebelum dan sesudah makan dengan berulang-ulang yang dilakukan secara berpasangan dan bergantian.<br>11. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah).<br>12. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.   |                                     |
| 8 | 1.9 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah wudu.<br><br>2.9 Menunjukkan perilaku hidup sehat dan peduli lingkungan sebagai implementasi dari pemahaman doa sebelum dan sesudah wudu.<br><br>3.9 Memahami doa sebelum dan sesudah wudu.<br><br>4.9 Mempraktikkan wudu dan doanya dengan tertib dan benar. | Ayo Berwudu | 1. Tata cara Berwudu<br>2. Praktik Berwudu | 1. Menyimak tatacara wudu dan doanya secara klasikal atau individual.<br>2. Mengamati gambar contoh tatacara wudu dan doanya secara klasikal atau individual.<br>3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tatacara wudu dan doanya.<br>4. Mengajukan pertanyaan, misalnya Bagaimana caranya berwudu yang baik?<br>5. Mendiskusikan isi gambar contoh tatacara wudu dan doanya baik secara klasikal maupun kelompok.<br>6. Mendiskusikan tatacara wudu dan doanya baik secara klasikal maupun kelompok.<br>7. Membuat rumusan hasil diskusi tentang tatacara wudu dan doanya.<br>8. Mengidentifikasi kegiatan tatacara wudu dan doanya.<br>9. Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh tatacara wudu dan doanya secara kelompok.<br>10. Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang contoh tatacara wudu dan doanya secara individual atau kelompok.<br>11. Mempraktikkan/Menyimulasikan tatacara wudu dan doanya baik secara individual maupun perwakilan kelompok dengan baik dan benar. | Tertulis Praktek/ Mendemonstrasikan |

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Warujayeng



ENDATI MURNI R, S.Pd.M. MPd.  
NIP. 196409071984042002

Warujayeng, 14 Juli 2020 July 2020  
Guru Pendidikan Agama Islam

BINTI NI'MATUL BARIROH, S.Pd.