**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 WARUJAYENG

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas / Semester : IV / 1

Pembelajaran1 : Aku Anak Sholeh

Sub Pembelajaran : Amanah

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 4 x Pertemuan

1. **Kompetensi Dasar** 
   1. Memahamimaknaperilakuamanahdalamkehidupansehari-hari

4.10 Mencontohkanperilakuamanahdalamkehidupansehari-hari.

1. **Indikator Pencapaian Kopetensi**

3.10.1 Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari amanah.

* + 1. Peserta didik dapat menguraikan macam-macam dari amanah.
    2. Peserta didik dapat menceritakan contoh –contoh dari amanah
    3. Peserta didik dapat menerapkan contoh amanah itu dalam kehidupan sehari-hari.

1. **Tujuan**

Setelah mendengarkan penjelasan materi berupa video/sound atau membaca teks atau mengamati gambar tentang sikapjujur peserta didik dapat:

1. Bersikap dan berperilakujujur, amanah, hormat, patuh, santun kepada Orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bersikap santun dan menghargai teman-teman dalam kehidupan sehari-hari.
3. Mencontohkan sikap santun dan menghargai sesame sesuai tuntunan dari Nabi Muhammad saw.
4. **Nilai karakter yang diharapkan**
5. Disiplin mematuhi protokol covid 19
6. jujur
7. Amanah
8. **KEGIATAN PEMBELAJARAN (DARING)**
9. **Pendahuluan**
10. Melakukan pengecekkan kesiapan peserta didik untuk memulai pembelajaran daring
11. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protokol serta meminta peserta didik untuk membaca doa sebelum memulai pembelajaran
12. Memeriksa kehadiran peserta didik melalui list daftar hadir / daftar hadir online.
13. **KegiatanInti**
14. Gurumengirimkanlink materi ajar bisa berupa power point, video/ sound, image atau PDFmelaluiWAgrup,
15. Peserta didikmenonton/ membaca serta memahami materi yang dikirimguru
16. Peserta didikmenuliskan rangkuman materi yang dipelajari dibuku catatan (melalui pemantauan keluarga)
17. Guru mengirimkan link soal latihan melalui pesan di WA grup.
18. Peserta didik mengerjakan soal latihan (melalui pemantauan keluarga)
19. Guru meminta peserta didik menceritakan contoh contoh perilaku amanah dalam bentuk cerita pendek dengan membuat rekaman (sound atau video) dan mengirimkannya kepada guru melalui WA grup.(melalui pemantauan keluarga)
20. **Kegiatan Penutup**
21. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
22. Guru memberikan penguatan agar peserta didik menjaga kebersihan dengan cara cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid 19
23. Guru menuntun peserta didik berdo’a setelah proses pembelajaran selesai
24. **PENILAIAN/ASESMEN**
25. **Penilaian Sikap**

Kejujuranpeserta didik dalam mengerjakan soal latihan dan tanggung jawab membuat tugas

1. **Penilaian Pengetahuan**

Menjawab soal-soal yang dikirimkan oleh guru di WA Group

Soal

1. Sebutkan pengertian amanah !
2. Sebutkan salah satu sifat wajib yang ada pada rasul !
3. Sebutkan keuntungan orang yang amanah!
4. Sebutkan pembagian dari amanah !
5. Subutkan apa amanah yang wajib harus kita laksanakan kepada Allah!
6. **Penilaian Keterampilan**

Keterampilan yang dilakukan oleh peserta didikyang dikirimkan melalui WA dalam bentuk sound atau video.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui, Kepala SDN 1 Warujayeng     Endah Murni R, S.Pd. M.MPd NIP. 196409071984042002 |  | Warujayeng, 14 Juli 2020  Guru Pendidikan Agama Islam     Binti Ni'matul B. S.Pd. |

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : **SDN 34 Tanah Sirah**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas / Semester : IV / 1

Pembelajaran 1 : Aku Anak Sholeh

Sub Pembelajaran : Hormatdanpatuh kepadaorangtuadan guru

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 4 x Pertemuan

1. **Kompetensi Dasar**

3.11 Memahami makna perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru.

4.11 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru**.**

1. **Indikator Pencapaian Kopetensi**
   * 1. Peserta didik Menjelaskan pengertian sikap hormat dan patuh kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari
     2. Peserta didik Menguraikan keuntungan memiliki sikap hormat dan patuh kepada orang tua dan guru dalam hidup sehari-hari
     3. Peserta didik dapat menjelaskan pentingnya menghormati orang tua dan guru
     4. Peserta didik Melafalkan do’a untuk kedua orang tua
     5. Peserta didik Membiasakan sikap hormat dan patuh dalam kehidupan sehari-hari
     6. Peserta didik Memberikan contoh-contoh prilaku hormat dan patuh terhadap orang tua dan guru
2. **Tujuan**

Setelah mendengarkan penjelasan materi berupa video/sound atau membaca teks atau mengamati gambar tentang sikapjujur peserta didik dapat:

1. Bersikap dan berperilakujujur, amanah, hormat, patuh, santunkepadaOrangtua dan guru dalamkehidupansehari-hari.
2. Bersikapsantun dan menghargaiteman-temandalamkehidupansehari-hari.
3. Mencontohkansikapsantun dan menghargaisesamasesuaituntunandari Nabi Muhammad saw.
4. **Nilai karakter yang diharapkan**
5. Disiplin mematuhi protokol covid 19
6. Jujur
7. sopan santun kepada orang tua dan guru
8. **KEGIATAN PEMBELAJARAN (DARING)**
9. **Pendahuluan**
   * 1. Melakukan pengecekkan kesiapan peserta didik untuk memulai pembelajaran daring
     2. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protokol serta meminta peserta didik untuk membaca doa sebelum memulai pembelajaran
     3. Memeriksa kehadiran peserta didik melalui list daftar hadir / daftar hadir online.
10. **KegiatanInti**
11. Gurumengirimkanlink materi ajar bisa berupa power point, video/ sound, image atau PDF melalui WA grup,
12. Peserta didikmenonton/ membaca serta memahami materi yang dikirimguru
13. Peserta didikmenuliskan rangkuman materi yang dipelajari dibuku catatan (melalui pemantauan keluarga)
14. Guru mengirimkan link soal latihan melalui pesan di WA grup.
15. Peserta didik mengerjakan soal latihan (melalui pemantauan keluarga)
16. Guru meminta peserta didik membuat vidio bacaan doa kepada orangtua dan artinya dengan benar dan mengirim melalui WA group.

1. **Kegiatan Penutup**
2. Guru bersam apeserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
3. Guru memberikan penguatan agar peserta didik menjaga kebersihan dengan cara cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasacovid 19
4. Guru menuntun peserta didikberdo’asetelahproses pembelajaran selesai
5. **PENILAIAN/ASESMEN**
6. **Penilaian Sikap**

Kejujuran peserta didik dalam mengerjakan soal latihan dan tanggung jawab membuat tugas

1. **Penilaian Pengetahuan**

Menjawab soal-soal yang dikirimkan oleh guru di WA Group

Soal

1. Menghormati orang tua dan guru termasuk dalam sikap...
2. Jelaskan pengaruh durhaka kepada orang tua dalam kehidupan anak!
3. Mengapa kita diwajibkan untuk menghormati orang tua dan guru?
4. Jelaskan cara menghormati guru!
5. Bagaima cara menghormati orang tua !
6. **Penilaian Keterampilan**

Keterampilan yang dilakukan oleh peserta didik yang dikirimkan melalui WA dalam bentuk sound atau video.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala SDN 34 Tanah Sirah  **Yeli Efida, S, Pd**  NIP. 19670715 198603 2 006 | Warujayeng, 14 Juli 2020 13 Juli 2020 Guru PAI-BP     Febri Saputra, S.PdI |