**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Nama Sekolah : SD Negeri 31 Tanjung Aur**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Kelas/Semester : I/ II**

**Pelajaran : Ayo Belajar**

**Sub Pelajaran : Lafal dan Hafal Qs. al-Ikhlas**

**AlokasiWaktu : 8 Jam Pelajaran (2 x pertemuan)**

**Kompetensi Inti**

KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat,dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

1. **Kompetensi Dasar dan Indikator**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **KD** | **IPK** |
| 1 | 1.5 Terbiasa membaca basmalah  Setiap memulai aktifitas | Membacakan bismillah setiap memulai pekerjaan yang baik |
| 2 | 2.5 memiliki sikap percaya diri sebagai implemetasi pemahaman Qs. al Ikhlas | Terbiasa bersikap percaya diri dalam setiap aktivitas |
| 3 | 4.2.1 Melafalkan Qs al-Ikhlas dengan jelas | 4.2.2.1. Melafalkan surah al Ikhlas dengan  makhraj yang benar  4.2.2.2. Menerapkan hukum bacaan yang ada pada surah al Ikhlas  4.2.2.3. Mengartikan surah al Ikhlas dengan benar |

1. **TujuanPembelajaran**
   1. Melalui pembiasaan, siswa terbiasa membaca bismillah pada setiap kegiatan
   2. Melalui teladan yang baik dari guru, siswa terbiasa bersikap percaya diri dalam keseharian
   3. Dengan memperhatikan pelafalan dari guru, siswa dapat melafalkan surat al-Ikhlas dengan makhraj yang benar
   4. Melalui berpasangan, siswa dapat menerapkan hukum bacaan pada surat al-Ikhlas
   5. Melalui diskusi, siswa dapat mengartikan surat al-Ikhlas dengan benar
2. **Materi pembelajaran**

**Qs. al-Ikhlas**

قُلۡ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ ١ ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ ٢ لَمۡ يَلِدۡ وَلَمۡ يُولَدۡ ٣ وَلَمۡ يَكُن لَّهُۥ كُفُوًا أَحَدُۢ ٤

1. Katakanlah: Dialah Allah, Yang Maha Esa

2. Allah adalah Tuhan yang bergantung kepada-Nya segala sesuatu

3. Dia tiada beranak dan tidak pula diperanakkan

4. dan tidak ada seorangpun yang setara dengan Dia

1. **MetodePembelajaran**

**Metode:** ceramah, diskusi, demonstrasi, dan simulasi

1. **Media Pembelajaran**

Tulisan surah Al Ikhlas di karton.

Kaset/CD Alqur’an tentang surah Al Ikhlas

1. **Sumber Belajar**

Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD, Juz Amma, dan buku tajwid

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

| **No** | **Kegiatan** | **A W** |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Pendahuluan**   1. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo’a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh *khidmat;* 2. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur’an surah pendek pilihan. 3. Menyanyikan salah satu lagu Nasional 4. Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari 5. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 6. mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 7. Menyampaikan KD, tujuan, dan cakupan materi serta penilaian yang diterapkan 8. Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan di papan tulis/ white board, jika memungkinkan melalui tayangan slide (media LCD projector). | 20 mnt |
| 2. | **Keguatan Inti**   1. Mencermati pelafalan Q.S. al-Ikhlas, secara klasikal atau individual 2. Menyimak pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Ikhlas, secara klasikal atau individual 3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pelafalan, hafalan dan pesan Q.S al-Ikhlas 4. Mengajukan pertanyaan, misalnyasiapakah yang sudah mengetahui lafal Q.S. al-Ikhlas? 5. Mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Ikhlas, secara kelompok 6. Secara berpasangan mendiskusikan tentang keterkaitan pesan Q.S. al-Ikhlas, dengan kehidupan sehari-hari 7. Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentangpesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Ikhlas 8. Menghubungkan tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-Ikhlas, dengan kehidupan sehari-hari 9. Menirukan pelafalan Q.S. al-Ikhlas, secara klasikal, kelompok maupun individual 10. Menampilkan pelafalan Q.S. al-Ikhlas, secara berulang-ulang baik secara individual atau berkelompok 11. Menghafal bacaan Q.S. al-Ikhlas, ayat per ayat sesuai makharijul huruf secara berulang-ulang baik secara klasikal, kelompok maupun individual. 12. Menampilkan hafalan Q.S. al-Ikhlas baik secara individu maupun perwakilan kelas atau kelompok. 13. Menyampaikan hasil diskusi tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S al-Ikhlas secara kelompok atau individual 14. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) 15. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru | 105 mnt |
| 3. | **Penutup**   1. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung; 2. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran 3. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya 4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 5. Merencanakan kegiatan tindak lanjut. 6. Menyampaikan rencana pembelajaran pada per­temuan berikutnya 7. Menyanyikan salah satu lagu daerah 8. Membaca doa sesudah belajar | 15 mnt |

1. **Penilaian Hasil Belajar**
2. **Pengetahuan**
3. Jenis Penilaian : Tes
4. Teknik Penilaian : Tes Tulis/essay dan isian
5. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes tulis/essay dan isian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Instrumen** | **Nilai** |
| 1. | menyebutkan jumlah ayat surat al-ikhlas | 1. Berapa jumlah ayat surat al-ikhlas | 0.5 |
| 2. | Mengidentifikasikan hukum tajwid yang terdapat dalam surat Al-Ikhlas | 1. Carilah hukum tajwid ikhfa yang terdapat dalam surat al ikhlas ayat 1. | 0.5 |
| 3. | Menyebutkan ayat 1 surat Al ikhlas dengan benar. | 1. Tuliskanlah bacaan surat al ikhlas ayat 1 | 1 |
| 4. | Menyebutkan ayat 2 surat Al-ikhlas dengan benar. | 1. Tuliskanlah bacaan surat al ikhlas ayat 2 | 1 |
| 5. | Menyebutkan ayat 3 surat Al-ikhlas dengan benar. | 1. Tuliskanlah bacaan surat al ikhlas ayat 3 | 2 |
| 6. | Menyebutkan ayat 4 surat Al ikhlas dengan benar. | 1. Tuliskanlah bacaan surat al ikhlas ayat 4 | 2 |
| 7. | Menyebutkan ayat 5 surat Al-ikhlas dengan benar. | 1. Tuliskanlah bacaan surat al ikhlas ayat 1 | 2 |
| **JUMLAH NILAI** | | |  |

1. **Keterampilan** 
   1. Jenis Penilaian : Tes
   2. Teknik Penilaian : Kinerja
   3. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian kinerja

| **No** | **Indikator** | **Butir Instrumen** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Menunjukkan hafalan surat al Ikhlas ayat 1 dengan tartil sesuai dengan hukum tajwid dengan benar | Bacakanlah hafalan surat al Ikhlas ayat 1 dengan tartil sesuai dengan hukum tajwid dengan benar! |
| 2 | Menunjukkan hafalan surat al Ikhlas ayat 2 dengan tartil sesuai dengan hukum tajwid dengan benar | Bacakanlah hafalan surat al Ikhlas ayat 2 dengan tartil sesuai dengan hukum tajwid dengan benar! |
| 3 | Menunjukkan hafalan surat al Ikhlas ayat 3 dengan tartil sesuai dengan hukum tajwid dengan benar | Bacakanlah hafalan surat al Ikhlas ayat 3 dengan tartil sesuai dengan hukum tajwid dengan benar! |
| 4 | Menunjukkan hafalan surat al Ikhlas ayat 4 dengan tartil sesuai dengan hukum tajwid dengan benar | Bacakanlah hafalan surat al Ikhlas ayat 4 dengan tartil sesuai dengan hukum tajwid dengan benar! |

Cara penskoran: Skor akhir: skor perolehan x 100

Skor maks 20

1. **Keterampilan**
2. Jenis Penilaian : Tes
3. Teknik Penilaian : Kinerja
4. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian kinerja

| **No** | **Indikator** | **Butir Instrumen** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Menulis surat al-Ikhlas ayat 1 per-kata sesuai dengan hukum tajwid dengan benar | Tulislah surat al Ikhlas ayat 1 sesuai kaidah ilmu tajwid dengan benar! |
| 2 | Menulis surat al-Ikhlas ayat 2 per-kata sesuai dengan hukum tajwid dengan benar | Tulislah surat al Ikhlas ayat 2 sesuai kaidah ilmu tajwid dengan benar! |
| 3 | Menulis surat al-Ikhlas ayat 3 per-kata sesuai dengan hukum tajwid dengan benar | Tulislah surat al Ikhlas ayat 3 sesuai kaidah ilmu tajwid dengan benar! |
| 4 | Menulis surat al-Ikhlas ayat 4 per-kata sesuai dengan hukum tajwid dengan benar | Tulislah surat al Ikhlas ayat 4 sesuai kaidah ilmu tajwid dengan benar! |

Cara penskoran: Skor akhir: skor perolehan x 100

 Skor maks 20



Mengetahui; Warujayeng,

Kepala Sekolah Guru PAI

ENDAH MURNI R, S.Pd.M. MPd. ADMIRAL WIRA DIHARGA, S.Pd.I

NIP. 196409071984042002