**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Nama Sekolah : SD Negeri 31 Tanjung Aur**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Kelas/Semester : I / II**

**Pelajaran : Ayo kita Sholat**

**Sub Pelajaran : Mengaji disekitar rumah**

**Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran**

1. **Kompetensi Inti**

KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

1. **Kompetensi Dasar dan Indikator**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **KOMPETENSI DASAR** | **IPK** |
| 1 | 3.7 Memahami shalat dan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya melalui pengamatan | 3.7.1 Menyebutkan kegiatan agama yang dilakukan di sekitar rumah  3.7.2 Menjelaskan kegiatan agama yang dilakukan di sekitar rumah |
| 2 | 4.7.2 Mencontohkan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya | 4.7.2.1 Mengaktifkan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya  4.7.2.2 Melatih pelaksanaan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya |

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan kegiatan agama yang dilakukan di sekitar rumah dengan benar
3. Dengan diskusi, siswa dapat menjelaskan kegiatan agama yang dilakukan di sekitar rumah dengan benar
4. Melalui motivasi guru, siswa mampu mengaktifkan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya
5. Dengan latihan, siswa dapat melatih pelaksanaan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya
6. **Materi Pembelajaran**

**Mengaji di sekitar Rumah**

Saat azan Maghrib berkumandang, anak-anak mulai mengambil air wudhu dan memenuhi masjid-masjid kecil di sekitar rumah tempat tinggal mereka. Anak-anak pun mulai terbiasa melaksanakan shalat berjamaah, khususnya Maghrib dan Isya. Dan, di antara waktu itulah mereka mengaji.

Sambil menunggu waktu Isya, mereka dibimbing oleh seorang ustad yang biasanya menjadi imam masjid. Mulai dari pengenalan huruf hijaiyah hingga penyempurnaan bacaan.



Aku selalu mengaji bersama teman setiap selesai sholat magrib, alangkah senangnya hati orang tauaku melihat dan mendengarkan aku membaca Al-Qur`an

1. **Metode Pembelajaran**

**Metode: ceramah, t**anya Jawab, diskusi, dan latihan

1. Drill (latihan)
2. Bermain peran
3. **Media, Alat, dan Sumber Belajar**
4. Media: Poster atau gambar tentang pelaksanaan mengaji di sekitar rumah
5. Alat: papan tulis, kertas, spidol, dll
6. Sumber Belajar: Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD, Kemdikbud Jakarta, 2013, Hal. 63-69, Penulis Achmad Hasim dan Otong Jaelani.
7. **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **A W** |
| **1.** | **Pendahuluan**   1. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo’a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh *khidmat;* 2. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur’an surah pendek pilihan. 3. Menyanyikan salah satu lagu Nasional 4. Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari 5. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 6. mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 7. Menyampaikan KD, tujuan, dan cakupan materi serta penilaian yang diterapkan 8. Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan di papan tulis/ white board, jika memungkinkan melalui tayangan slide (media LCD projector). | 20 mnt |
| **2.** | **Kegiatan Inti**   1. Guru mengajak peserta didik mengamati gambar anak-anak sedang mengaji 2. Guru meminta peserta didik menceritakan isi gambar tersebut    * 1. C:\Users\Toshiba\Pictures\3.jpg 3. Peserta didik mengemukakan isi gambar 4. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok dan mengajukan pertanyaan, siapa yang terbiasa mengaji? 5. Setiap kelompok mengajukan pertanyaan yang telah di persiapkan pada kelompok 6. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang di kemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut 7. Guru menyebutkan kegiatan agama yang di anut nya di sekitar rumahnya 8. Secara acak guru menunjuk peserta didik untuk menyebutkan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya 9. Guru memberikan penguatan tentang mengaji di sekitar rumah 10. Guru mencontohkan kegiatan agama yang di anut di sekitar rumah 11. Guru menunjukan kegiatan agama di sekitar rumah nya seperti mengaji di sekitar rumah. Peserta didik memperhatikannya 12. Menyebutkan nya secara berulang-ulang sehingga peserta didik tahu kegiatan agama di rumah 13. Selanjutnya menunjukan kegiatan agama di rumah 14. Secara acak guru menunjuk peserta didik untuk menunjukan kegiatan agama di rumahnya 15. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok, setiap peserta didik dalam kelompok nya secara bergantian menunjukan kegiatan agama yang di anut di sekitar rumahnya secara bergantian dan yang lain memberikan penguatan 16. Guru menunjuk perwakilan dari setiap kelompok untuk menunjukan kegiatan agama yang di anut di rumah nya, sementara kelompok yang lain mencermati dan memberi penguatan 17. Guru memberikan penguatan dengan menunjuk kembali kegiatan agama yang di anut di rumah nya dan di ikuti oleh peserta didik secara klasikal 18. Secara individu maupun kelompok, peserta didik menunjukan kegiatan agama yang di anut di sekitar rumahnya 19. Peserta didik menunjukkan kegiatan agama yang di laksanakan di rumah nya | 100 mnt |
| **3.** | **Penutup**   1. Guru dapat menanyakan apakah peserta didik sudah memahami materi tersebut 2. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung; 3. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran 4. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya 5. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 6. Merencanakan kegiatan tindak lanjut. 7. Menyampaikan rencana pembelajaran pada per­temuan berikutnya 8. Menyanyikan salah satu lagu daerah 9. Membaca doa sesudah belajar | 20 mnt |

1. **Penilaian Hasil Belajar**
2. **Pengetahuan (Tes)**
3. Teknik Penilaian : Tes Lisan
4. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes lisan
5. Kisi-kisi :

| **No** | **Indikator** | **Butir Instrumen** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Menyebutkan kegiatan agama yang dilakukan di sekitar rumah | Sebutkan kegiatan agama yang dilakukan di sekitar rumah |
| 2. | Menjelaskan kegiatan agama yang dilakukan di sekitar rumah | Jelaskan kegiatan agama yang dilakukan di sekitar rumah |
| 3. | Menunjukan kegiatan agama yang dilaksanakan di sekitar rumahnya | Tunjukkanlah kegiatan agama yang dilaksanakan di sekitar rumah |

1. **Keterampilan** 
   1. Teknik Penilaian : Kinerja
   2. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian kinerja
   3. Kisi-kisi :

| **No** | **Indikator** | **Butir Instrumen** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Mengaktifkan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya | Laksanakanlah kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumah ! |
| 2 | Mendemonstrasikan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya | Lafalkanlah baca Al-Qur`an setiap selesai melaksanakan sholat ! |
| 3 | Melatih pelaksanaan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya | Praktekkanlah kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumah ! |

1. **Tugas**

Mengisi rubrik tugas kelompok tentang pelaksanaan kegiatan mengaji disekitar rumah

1. **Portofolio**

Membuat paparan tentang kegiatan mengaji disekitar rumah.

***LAMPIRAN-LAMPIRAN:***

***Lampiran 1 : Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kelas / Semester | | | | : |  | | | I / Genap | | | | | | |
| Teknik Penilaian | | | | : |  | | | Lisan. | | | | | | |
| Penilai | | | | : |  | | | Guru | | | | | | |
| **No** | **Indikator** | | | | | |  | | **Instrumen** | | | | | |
| 1. | Menyebutkan kegiatan agama yang dilakukan di sekitar rumah | | | | | |  | | Sebutkan kegiatan agama yang dilakukan di sekitar rumah | | | | | |
| 2. | Menjelaskan kegiatan agama yang dilakukan di sekitar rumah | | | | | |  | | Jelaskan kegiatan agama yang dilakukan di sekitar rumah | | | | | |
| 3. | Menunjukan kegiatan agama yang dilaksanakan di sekitar rumahnya | | | | | |  | | Tunjukkanlah kegiatan agama yang dilaksanakan di sekitar rumah | | | | | |
|  |  | | | | | |  | |  | | | | | |
| **RUBRIK PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | |
| **No.** | | **Kompetensi** | | | | **Kriteria** | | | | | | | | **Skor** |
| **Sangat Lancar** | | | | **Lancar** | **Sedang** | **Kurang Lancar** | **Tidak Lancar** |
| 1. | | Menyebutkan kegiatan agama yang dilakukan di sekitar rumah | | | |  | | | |  |  |  |  |  |
| 2. | | Menjelaskan kegiatan agama yang dilakukan di sekitar rumah | | | |  | | | |  |  |  |  |  |
| 3. | | Menunjukan kegiatan agama yang dilaksanakan di sekitar rumahnya | | | |  | | | |  |  |  |  |  |
| **JUMLAH SKOR** | | | | | |  | | | |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN | | | | | | NILAI | | | | | |  | NILAI AKHIR | |
| Sangat Lancar  Lancar  Sedang  Kurang Lancar  TidakLancar | | | = Skor 5  = Skor 4  = Skor 3  = Skor 2  = Skor 1 | | | Skor yang diperoleh  ----------- X 100 = ---------  Skor maksimal | | | | | |  |  | |
| Catatan kriteria:  Sangat lancar: Apabila peserta didik dapat melaksanakan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumanya dengan baik  Lancar: Apabila peserta didik dapat melaksanakan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumanya dengan baik, akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 2.  Sedang: Apabila peserta didik dapat melaksanakan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumanya dengan baik, akan tetapi masih ada kesalahan kurangdari 5.  Kurang lancar: Apabila peserta didik melaksanakan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumanya dengan dengan kurang lancar.  Tidak lancar: Apabila peserta didik tidak dapat melaksanakan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumanya dengan baik | | | | | | | | | | | | | | |

***Lampiran 2 : Instrumen Penilaian (Aspek Keterampilan)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kelas / Semester | | | | | : |  | | | I / Genap | | | | | | | |
| Teknik Penilaian | | | | | : |  | | | Kinerja | | | | | | | |
| Penilai | | | | | : |  | | | Guru | | | | | | | |
| **No** | | **Indikator** | | | | | |  | | **Instrumen** | | | | | | |
| 1. | | Mengaktifkan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya | | | | | |  | | Laksanakanlah kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumah ! | | | | | | |
| 2. | | Mendemonstrasikan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya | | | | | |  | | Lafalkanlah baca Al-Qur`an setiap selesai melaksanakan sholat ! | | | | | | |
| 3 | | Melatih pelaksanaan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya | | | | | |  | | Praktekkanlah kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumah ! | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |
| **RUBRIK PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No.** | | | **Kompetensi** | | | | **Kriteria** | | | | | | | | | **Skor** |
| **Sangat Lancar** | | | | **Lancar** | **Sedang** | | **Kurang Lancar** | **Tidak Lancar** |
| 1. | | | Mengaktifkan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya | | | |  | | | |  |  | |  |  |  |
| 2. | | | Mendemonstrasikan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya | | | |  | | | |  |  | |  |  |  |
| 3 | | | Melatih pelaksanaan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya | | | |  | | | |  |  | |  |  |  |
| **JUMLAH SKOR** | | | | | | |  | | | |  |  | |  |  |  |
| KETERANGAN | | | | | | | NILAI | | | | | | |  | NILAI AKHIR | |
| Sangat Lancar  Lancar  Sedang  Kurang Lancar  TidakLancar | | | | = Skor 5  = Skor 4  = Skor 3  = Skor 2  = Skor 1 | | | Skor yang diperoleh  ------------------ X 100 = ---------  Skor maksimal | | | | | | |  |  | |
| Catatan kriteria:  Sangat lancar: Apabila peserta didik dapat melaksanakan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumanya dengan baik  Lancar: Apabila peserta didik dapat melaksanakan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumanya dengan baik, akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 2.  Sedang: Apabila peserta didik dapat melaksanakan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumanya dengan baik, akan tetapi masih ada kesalahan kurangdari 5.  Kurang lancar: Apabila peserta didik melaksanakan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumanya dengan dengan kurang lancar.  Tidak lancar: Apabila peserta didik tidak dapat melaksanakan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumanya dengan baik | | | | | | | | | | | | | | | | |

***Lampiran 3 : Instrumen Penilaian Tugas***

Tugas Individu :

Beri tanda (V) di kolom sudah atau belum

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Uraian | Sudah | Belum |
| 1. | Aku setiap hari mengaji dimesjid |  |  |
| 2. | Aku selalu melaksanakan sholat magri dan isya secara berjamaah di mesjid |  |  |
| 3. | Aku belajar mengaji dibawah bimbingan guru di mesjid |  |  |

***Lampiran 4 : Instrumen Penilaian Portofolio***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kelas / Semester | | | : |  | | I / II | | | | | |
| Teknik Penilaian | | | : |  | | Portofolio | | | | | |
| Penilai | | | : |  | | Guru dan Orang tua | | | | | |
| **No.** | **Kegiatan** | | | | **Kriteria** | | | | | | **Skor** |
| **Sangat Lancar** | | **Lancar** | **Sedang** | **Kurang Lancar** | **Tidak Lancar** |
| 1. | Mengaktifkan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya | | | |  | |  |  |  |  |  |
| 2. | Mendemonstrasikan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya | | | |  | |  |  |  |  |  |
| 3. | Melatih pelaksanaan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya | | | |  | |  |  |  |  |  |
| **JUMLAH SKOR** | | | | |  | |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN | | | | | NILAI | | | |  | NILAI AKHIR | |
| Sangat Lancar  Lancar  Sedang  Kurang Lancar  TidakLancar | | = Skor 5  = Skor 4  = Skor 3  = Skor 2  = Skor 1 | | | Skor yang diperoleh  ------------------ X 100 = ---------  Skor maksimal | | | |  |  | |
| Catatan kriteria:  Sangat lancer: Apabila peserta didik dapat melaksanakan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumanya dengan baik  Lancar: Apabila peserta didik dapat melaksanakan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumanya dengan baik, akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 2.  Sedang: Apabila peserta didik dapat melaksanakan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumanya dengan baik, akan tetapi masih ada kesalahan kurangdari 5.  Kurang lancar: Apabila peserta didik melaksanakan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumanya dengan dengan kurang lancar.  Tidak lancar: Apabila peserta didik tidak dapat melaksanakan kegiatan agama yang dianutnya disekitar rumanya dengan baik | | | | | | | | | | | |
| Catatan Orang tua: | | | | | | | | | | | |





Mengetahui; Warujayeng,

Kepala Sekolah Guru PAI



ENDAH MURNI R, S.Pd.M. MPd. ADMIRAL WIRA DIHARGA, S.Pd.I

NIP. 196409071984042002