**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Nama Sekolah** : **SD Negeri 31 Tanjung Aur**

**Mata Pelajaran** : **Pendidikan Agama Islam**

**Kelas/Semester : I/II**

**Pelajaran : PerilakuTerpuji**

**Sub Pelajaran : Berkata Baik**

**Alokasi Waktu : 4x 35 menit (1x JP)**

1. **Kompetensi Inti**

KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

1. **Kompetensi Dasar dan Indikator**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **KOMPETENSI DASAR** | **IPK** |
| 1. | 1.8 Menyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai cerminan dari iman | Menyebutkan ayat tentang hormat dan patuh kepada orang tua |
| 2. | 2.8 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru | Membiasakan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru |
| 3. | 3.13 memahami perilaku hormat dan patuh kepada orang tua | 3.13. 1 menyebutkan cara berbicara yang baik kepada orang tua dan guru  3.13.2 menjelaskan keutamaan berbicara yang baik kepada orang tua dan guru |
| 4. | 4.13 mencontohkan perilaku hormat dan patuh pada orang tua dan guru | 4.13.1 melatih cara berbicara yang baik kepada orang tua dan guru  4.13.2 memperbaiki cara berbicara yang baik kepada orang tua dan guru |

1. **Tujuan Pembelajaran** 
   * + 1. Melalui al-Quran dan terjemahan, siswa meyakini bahwa berbakti kepada orang tua dan guru adalah perintah Allah swt
       2. Melalui teladan dari guru, siswa terbiasa berprilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru
       3. Dengan diskusi, siswa dapat menyebutkan cara berbicara yang baik kepada orang tua dan guru
       4. Melalui diskusi, siswa dapat menunjukkan cara berbicara yang baik kepada orang tua dan guru
       5. Melalui buku teks, siswa dapat menjelaskan keutamaan berbicara baik kepada orang tua dan guru
       6. Melalui simulasi, siswa dapat melatih cara berbicara yang baik kepada orang tua dan guru
       7. Dengan latihan, siswa dapat memperbaiki cara berbicara yang baik kepada orang tua dan guru
2. **Materi Pembelajaran**
   * + 1. **Cara berbicara yang baik pada orang tua**

Allah perintahkan kita berkata baik, sopan dan santun kepada orang tua. Ayah dan ibu adalah orang tua kita. Adab berbicara baik kepada orang tua:

1. **tidak memandang keduanya dengan pandangan yang tajam**
2. **tidak meninggikan suara di hadapan mereka**
3. **Janganlah seorang anak membalas orang tua yang mencelanya**



* + - 1. **Cara berbicara yang baik kepada guru**

1. Berbicaralah dengan sopan
2. Jangan sekali-kali kamu memotong pembicaraan gurumu akan tetapi kamu menunggu sampai selesai pembicaraannya.
3. Dengarkanlah apa yang disampaikan gurumu dari pelajaran.
4. Ketika kamu tidak faham dengan suatu pelajaran maka tanyakanlah degan sopan santun dengan mengangkat tangan terlebih dahulu sampai guru kamu mengizinkan kamu bertanya.
5. Ketika guru kamu bertanya kepada kamu, jawablah dengan baik dan jangan sampai menjawab dengan jawaban yang lainnya karena hal itu tidak ada dalam adab atau tatakrama.



1. **MetodePembelajaran**

**Metode:** ceramah, diskusi, simulasi, dan drill (latihan)

1. **Media, Alat, dan Sumber Belajar**
2. Media: Gambar orang yang berkata sopan dan tidak sopan kepada orang tua dan guru
3. Alat: Karton (kertas), spidol, rol, dll
4. Sumber BelajarBuku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SDKemdikbud Jakarta, 2013, hal. 70-71
5. **Langkah-langkah Pembelajaran**

| **No** | **Kegiatan** | **A W** |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Pendahuluan**   1. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo’a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh *khidmat;* 2. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur’an surah pendek pilihan. 3. Menyanyikan salah satu lagu Nasional 4. Memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat materi ajar dalam kehidupan keseharian 5. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 6. mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 7. Menyampaikan KD, tujuan, dan cakupan materi serta penilaian yang diterapkan 8. Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan di papan tulis/ white board, jika memungkinkan melalui tayangan slide (media LCD) | 15 mnt |
| 2. | **Kegiatan Inti**   1. Guru mencoba secara acak menunjuk satu atau dua orang peserta didik untuk berkatabaik dengan memperlihatkan orang yang berdialog di depankelas. Peserta didik lainnya melihatdan menyimak perkataanbaikdanbenar yang dilakukanoleh model yang ditunjuk. Selanjutnya guru memberikanpenguatan. 2. Pesertadidiksecaraindividual maupunklasikaldimintauntukmelihatdanmencermatiorang yang sedangberdialogdi depankelas. 3. Guru mendemonstrasikan berkatabaik secara berulang,pesertadidikmencermatibaiksecara individual ataupunklasikal. 4. Guru membagipesertadidikkedalambeberapakelompok. Setiapkelompokmempersiapkanpertanyaan yang berkaitandenganperkataanbaikdanbenar, caraberdasarkanorang yang sedangberdialog di depankelas yang di lakukkanoleh guru atau model. 5. Setiap kelompok mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang telah dipersiapkan kepada kelompok lain.Kelompoklainmenjawabpertanyaan-pertanyaan yang diajukankepadanya. 6. Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan berkatabaikdanbenarcarapenyampaiannya dan tempat berdasarkan gambar atau dialog seseorang. 7. Guru mendemonstrasikan Berkatabaikdanbenar secara berurutan danberulang. Peserta didik secara individual maupunklasikal menirukannya. Pada waktu itu juga guru langsung membimbing dan membetulkan perkataanatautingkahlaku yang kurang tepat, baiksecara individual maupun klasikal sehingga selesai. 8. Secara acak guru menunjuk peserta didik mendemonstrasikan perkataanbaikdanbenar. 9. Guru memberikan penguatan berkatabaikdenganbaik secara lengkap. 10. Guru mencoba secara acak menunjuk satu atau dua orang peserta didik untuk berkatabaikdanbenar dengan memperlihatkan orang yang berdialog di depankelas. Peserta didik lainnya melihatdan menyimak perkataanbaikdanbenar yang dilakukanoleh model yang ditunjuk.. 11. Guru mendemonstrasikan berkatabaikdenganbenar, diikuti oleh seluruh peserta didik secaraberulang (lakukan 2-3 kali). 12. Berkatabaikdanbenar dilakukan secara berulang-ulang sehingga peserta didik benar-benar mampu melakukannya dengan benar. 13. Secara acak guru menunjuk peserta didik mendemonstrasikan berkatabaikdenganbenar. 14. Guru membagipesertadidikkedalambeberapapasanganmaupunkelompok.Setiappesertadidikdalampasanganmaupunkelompoksecarabergantianmendemonstrasikanberkatabaikdanbenarsecarabergantiandan yang lainmemberikanpenguatan. 15. Guru menunjukperwakilandarisetiappasanganmaupunkelompokuntukmendemonstrasikanberkatabaikdanbenar, sementarapasanganataukelompok lain mencermatidanmemberikanpenguatan. 16. Guru memberikan penguatan dengan kembali mendemonstrasikan berkatabaik dan diikuti oleh peserta didik secara klasikal. 17. Pesertadidikbaiksecaraindividumaupunkelompok mencontohkan cara berbicara yang baik 18. Pesertadidikbaiksecaraindividumaupunkelompok meniru perkataan yang baik 19. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang berkatabaikdanbenar baik secara kelompok maupun individual. 20. Peserta yang lain baiksecara individual maupunkelompok menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) 21. Pesertadidikmembuatkesimpulan dibantu dan dibimbing guru | 110mnt |
| 3. | **Penutup**   1. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran 2. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran 3. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya 4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 5. Merencanakan kegiatan tindak lanjut. 6. Menyampaikan rencana pembelajaran pada per­temuan berikutnya 7. Menyanyikan salah satu lagu daerah 8. Membaca doa sesudah belajar | 15 mnt |

1. **Penilaian Hasil Belajar**
2. **Sikap spiritual (observasi)**
   * + - 1. Teknik Penilaian : Penilaian diri
         2. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri
         3. Kisi-kisi :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Sikap/Nilai** | **Butir Instrumen** |
| 1 | Berdo’a sebelum dan sesudah belajar | Terlampir |
| 2 | Mengucapkan kalimat basmalah setiap mau memulai aktivitas | Terlampir |

1. **Sikap Sosial (observasi)**
   * + - 1. Teknik Penilaian : Penilaian kepada guru
         2. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian
         3. Kisi-kisi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Uraian | S | K K | T P |
|  | 3 | 2 | 0 |
| 1. | Aku selalu mengucapkan salam masuk kedalam kelas | √ |  |  |
| 2. | Aku selalu berkata sopan kepada guru |  | √ |  |
| 3. | Aku selalu memotong pembicaraan guru |  | √ |  |
| 4 | Aku selalu mengucapkan salam ketika bertemu dengan guru |  | √ |  |
| 5 | Aku selalu meminta izin jika keluar kelas |  | √ |  |
| Jumlah | | 3 | 8 |  |

Cara mengolah nilai: jumlah perolehan x 4

Skor maksimal

= 11x4 = 2,93 ( baik/ B)

15

1. **Pengetahuan (Tes)**
2. Teknik Penilaian :Tes Lisan
3. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes lisan
4. Kisi-kisi :

| **No** | **Indikator** | **Butir Instrumen** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Menyebutkan cara berbicara yang baik kepadaorang tua dan guru | Sebutkan cara berbicara yang baik kepada orang tua dan guru |
| 2. | Menunjukkan cara berbicara yang baik kepada orang tua dan guru | Tunjukkan cara berbicara yang baik kepada orang tua dan guru |
| 3. | Meniru cara berbicara yang baik kepada orang tua dan guru | Contohkan cara berbicara yang baik kepada orang tua dan guru |

1. **Keterampilan** 
   1. Teknik Penilaian : Kinerja
   2. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian kinerja
   3. Kisi-kisi :

| **No** | **Indikator** | **Butir Instrumen** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Mencontohkan cara berbicara yang baik kepada orang tua | Contohkan cara berbicara yang baik kepada orang tua |
| 2 | Mencontohkan cara berbicara yang baik kepada guru | Contohkan cara berbicara yang baik kepada guru |

1. **Tugas**

Mengisi rubrik tugas kelompok tentang Contohkan cara berbicara yang baik kepada orang tua dan guru

1. **Portofolio**

Membuat paparan tentang Contohkan cara berbicara yang baik kepada orang tua dan guru





Mengetahui; Warujayeng,

Kepala Sekolah Guru PAI

ENDAH MURNI R, S.Pd.M. MPd. ADMIRAL WIRA DIHARGA, S.Pd.I

NIP. 196409071984042002