**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Nama Sekolah** : **SD Negeri 31 Tanjung Aur**

**Mata Pelajaran** : **Pendidikan Agama Islam**

**Kelas/Semester : I/II**

**Pelajaran : Perilaku Terpuji**

**Sub Pelajaran : Bersyukur**

**Alokasi Waktu : 4x 35 menit (1x JP)**

1. **Kompetensi Inti**

KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

1. **Kompetensi Dasar dan Indikator**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **KOMPETENSI DASAR** | **IPK** |
| 1. | 1.10Menyakini bahwa bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri sebagai cerminan dari iman | Mengucapkan *hamdalah* kepada Allah dan berterima kasih kepada manusia |
| 2. | 2.10Bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri | Membiasakan bersyukur dalam keseharian |
| 3. | 3.10 Memahami makna bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri | 1. Menyebutkan arti syukur 2. Menjelaskan cara bersyukur 3. Menjelaskan contoh bersyukur |
| 4. | 4.10 Mencontohkan perilaku bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri | 1. Menunjukakan contoh bersyukur 2. Mensimulasikan prilaku bersyukur |

1. **Tujuan Pembelajaran** 
   * + 1. Melalui bimbingan guru, siswa terbiasa mengucapkan hamdalah pada setiap kesempatan
       2. Melalui teladan dari guru, siswa terbiasa bersyukur dalam keseharain
       3. Dengan diskusi, siswa dapat menyebutkan arti syuku
       4. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan cara bersyukur
       5. Melalui buku teks, siswa dapat menjelaskan contoh bersyukur
       6. Melalui latihan, siswa dapat menunjukkan contoh bersyukur
       7. Dengan simulasi, siswa dapat mensimulasikan prilaku bersyukur
2. **Materi Pembelajaran**

**BERSYUKUR**

Kita diberi nikmat yang banyak oleh Allah SWT. Dengan diberinya nikmat tersebut maka kita harus mensyukuri nikmat Allah SWT tersebut. Bersyukur kepada Allah SWT dengan mengucapkan *Alhamdulillah* dan beramal dengan baik setiap saat.

1. **Metode Pembelajaran**

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, diskusi, dan simulasi

1. **Media Pembelajaran**

Gambar/poster anak yang selalu bersyukur dan anak yang ingkar

1. **Sumber**

Buku PAI dan budi pekerti kelas I SD

1. **Langkah-Langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **A W** |
| **1**. | **Pendahuluan**   1. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo’a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh *khidmat;* 2. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur’an surah pendek pilihan. 3. Menyanyikan salah satu lagu Nasional 4. Memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat materi ajar dalam kehidupan keseharian 5. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 6. mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 7. Menyampaikan KD, tujuan, dan cakupan materi serta penilaian yang diterapka 8. Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan di papan tulis/ white board, jika memungkinkan melalui tayangan slide (media LCD) | 20 mnt |
| **2.** | **Kegiatan Inti**   1. Mengamati gambar tentang bersyukur kepada Allah SWT 2. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok 3. Kelompok 1 tugasnya membuat pengertian syukur dan cara bersyukur 4. Kelompok 2, tugasnya membuat menjelaskan contoh bersyukur 5. Kelompok 3, mensimulasikan orang yang bersyukur dan orang yang ingkar 6. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang bersyukur kepada Allah SWT 7. Peserta didik mengemukakan gambar tentang orang bersyukur 8. Memperlihatkan gambar bersyukur kepada Allah SWT 9. Menyampaikan hasil pengamatan tentang gambar bersyukur kepada Allah Swt. 10. Membuat kesimpulan di bantu dan dibimbing guru | 100  mnt |
| **3.** | **Penutup**   1. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran 2. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran 3. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya 4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 5. Merencanakan kegiatan tindak lanjut. 6. Menyampaikan rencana pembelajaran pada per­temuan berikutnya 7. Menyanyikan salah satu lagu daerah 8. Membaca doa sesudah belajar | 20 mnt |

1. **Penilaian Hasil Pembelajaran**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilaakukan oleh guru untk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasail penialain digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

**Tugas**

Menceritakan isi gambar tentang bersyukur kepada Allah

**Potofolio**

Menceritakan kembali tentang gambar bersyukur kepada Allah SWT

**Tes**

Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gamabar tentang bersyukur kepada Allah SWT

Tes tulisan

**Rubrik Penilaian**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Nilai** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Penguasaan materi |  |  |  |  |
| 2 | Penguasaan nilai-nilai |  |  |  |  |
| 3 | Keaktifan |  |  |  |  |
| 4 | Kesantunan |  |  |  |  |

Catatan

4= Sangat baik 3 = Baik

2 = Sedang 1 = Kurang baik

Rentang Skor = Skor maksimal – Skor minimal= 16 – 4

= 12 / 4

MK = 14-16

MB = 11 – 13

MT = 7-10

BT = 4-6

Keterangan

BT : Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

MT : Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten ).

MB : Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MK : Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

Guru dapat mengembangkan soal rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik.





Mengetahui; Warujayeng,

Kepala Sekolah Guru PAI

ENDAH MURNI R, S.Pd.M. MPd. ADMIRAL WIRA DIHARGA, S.Pd.I

NIP. 196409071984042002