**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Warujayeng

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti**

**Pelajaran : Ayo Belajar**

**SubPelajaran : Doa Belajar**

**Kelas/ Semester : I / 2**

**Alokasi Waktu : 4 JP**

**Kompetensi Inti :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KI 1 |  | Menerima , menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya |
| KI 2 | : | Menunjukan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun,peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya. |
| KI 3 | : | Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya dirumah disekolah dan tempat bermain |
| KI 4 | : | Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia |

1. **Kompetensi DasardanIndikatorPencapaianKompetensi**

| **No** | **KompetensiDasar** | **IPK** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 1.7 Terbiasaberdo’asebelumdansesudahbelajar | Membaca doa sebelum dan sesudah belajar dengan penuh keyakinan |
| 2 | 2.7 Menunjukkansikap disiplinsebagaiimplementasipemahamanmaknado’asebelumdansesudahbelajar | Membiasakan sikap disiplin dalam kehidupan keseharian |
| 3 | 3.7 Memahamimaknado’asebelumdansesudahbelajar | 1. Mengartikan doa sebelum belajar 2. Mengartikan doa sesudah belajar 3. Memahami arti doa sebelum dan sesudah belajar |
| 4 | 4.7 Melafalkando’asebelumdansesudahbelajardenganbenardanjelas | 1. Melafalkan doa sebelum belajar dengan makhraj yang benar 2. Melafalkan doa sesudah belajar dengan makhraj yang benar |

1. **Tujuan Pembelajaran**
   1. Melalui bimbingan guru, siswa bersemangat membaca doa sebelum dan sesudah belajar
   2. Melalui teladan dari guru, siswa terbiasa disiplin dalam keseharian
   3. Melalui diskusi, siswa dapat mengartikan doa sebelum belajar dengan benar
   4. Melalui buku teks, siswa dapat mengartikan doa sesudah belajar dengan benar
   5. Dengan diskusi, siswa dapat memahami arti doa sebelum dan sesudah belajar dengan benar
   6. Dengan memperhatikan guru, siswa dapat melafalkan doa sebelum bealajar dengan benar
   7. Dengan menirukan guru, siswa dapat melafalkandoasesudahbelajardengan benar
2. **Materi Pembelajaran**

**Doa sebelumbelajar**

**ب زد ني علما ر**

Robbi zidni ‘ilma warzuqni fahma

Ya Allah tambahkanlah aku ilmu

**ورز قني فهما**

Warzuqni fahma

Dan berilahakukaruniauntukdapatmemahaminy

1. **MetodePembelajaran**

**Metode:**Ceramahinteraktif, tanya jawab, diskusi, demonstrasi, dan simulasi

1. **MediaPembelajaran**

Gambar/ Poster anak yang sedang membaca doa sebelum dan sesudah belajar

1. **Sumber Belajar**

Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD

Buku Kisah 25 nabi dan Rasul

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

| **No** | **Kegiatan Pembelajaran** | **A W** |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Pendahuluan**   1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat*.* 2. Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan surah/ayatpilihan 3. Menyanyikan salah satu lagu Nasional 4. Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik. 5. Guru memberikan motivasi berupa membaca Puisi ( Gemar Membaca ) *gerakan Literasi* 6. Guru menyampaikan cakupanmateri, tujuan, dankegiatan yang akandilakukan. 7. Guru menyampaikanlingkupdanteknikpenilaian. | 20 mnt |
| 2. | **Kegiatan Inti**   1. Mengamati gambar tentang DoaBelajar melalui tayangan media ICT/gambar 2. Menyimak DoaBelajarsecara klasikal maupun individual. 3. Mengamati gambar contohDoaBelajarbaik secara klasikal atau individual 4. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang DoaBelajar 5. Mengajukan pertanyaan terkait dengan DoaBelajar 6. Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut 7. Secara berkelompok mendiskusikan perilaku terpuji yang terdapat pada DoaBelajarSecara berpasangan 8. Mendiskusikan isi gambar tentang DoaBelajarbaik secara klasikal maupun kelompok 9. Diskusi kelompok tentang DoaBelajarsecara individual atau kelompok 10. Menguhubungkan DoaBelajardengan sikap ayobelajar dalam kehidupan sehari-har 11. Menyampaikan hasil diskusi tentang DoaBelajarsecara kelompok 12. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) 13. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru | 1. nit |
| 3. | **Penutup**   1. Guru membimbingsiswauntukmenyimpulkanpelajaran, berupa; Apasaja yang telahdipahamisiswa, Apa yang belumdipahamisiswa, danBagaimanaperasaanselamabelajar 2. Guru menjelaskanmateri yang akandipelajaripadapertemuanberikutnyadanmenyampaikantugasmandiriterstruktur. 3. Guru melakukantepukanakshaleh 4. Siswamerapikankembaliruanganbelajar 5. Guru bersama-samaparapesertadidikmenutuppelajarandenganberdoa. 6. Menyanyikansalahsatulagu Daerah | 10 mnt |

1. **Penilaian Hasil Pembelajaran**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajarandilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa.Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kema­juan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

**Tugas**

Mengisi rubrik tentang doabelajar

Menceritakan isi gambar tentang DoaBelajar

**Observasi**

Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan

Menceritakan isi gambar tentang DoaBelajar

Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok

**Portofolio**

Menceritakankembalitentang perilaku DoaBelajardalam kehidupan sehari-hari

**Tes**

Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang ayobelajar

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan mengamati gambar pada kolom “ayo berlatih”.

**Rubrik Penilaian**

Penskoran

BenardanLengkap = 100

Benardengan 1 jawaban = 10 nilaiakhir = perolehannilai x 100

Tidakmenjawab/salah = 0 jumlahskor

Kuncijawaban :

1. Ya Allah tambahlahilmukepadaku
2. Segalapujibagi Allah
3. Dan beriakupemahaman

Gurudapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhanpeserta didik.

Mengetahui; Warujayeng, 15 Januari 2020

Kepala Sekolah Guru PAI

ENDAH MURNI R, S.Pd.M. MPd. BINTI NI'MATUL BARIROH, S.Pd.

NIP. 196409071984042002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Warujayeng

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti**

**Pelajaran : Ayo Belajar**

**Sub Pelajaran : Semangat Belajar Nabi Idris as**

**Kelas/ Semester : I / 2**

**Alokasi Waktu : 4 JP**

**Kompetensi Inti :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KI 1 |  | Menerima , menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya |
| KI 2 | : | Menunjukan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun,peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya. |
| KI 3 | : | Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya dirumah disekolah dan tempat bermain |
| KI 4 | : | Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia |

1. **Kompetensi DasardanIndikatorPencapaianKompetensi**

| **No** | **KompetensiDasar** | **IPK** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 1.14Menyakini kebenarakisahNabiIdris as | Meneladani sifat nabi Idris as dalam keseharian |
| 2 | 2.14 Menunjukkansikapsemangatdanrajinbelajarsebagai implementasipemahamankisah  keteladananNabiIdris as | Terbiasa bersikap semangat dan rajin dalam keseharian |
| 3 | 3.14 MemahamikisahketeladananNabiIdris as | 1. Menyebutkan sifat teladan nabi Idris as 2. Menjelaskan contoh sifat yang bisa diamalkan dalam keseharian |
| 4 | 4.14 MenceritakankisahketeladananNabiIdris as | 1. Menceritakan silsilah nabi Idris as 2. Menceritakan kisah singkat nabi Idris as |

1. **Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu:

a. Menceritakan kisah Nabi Idris a.s.;

b. Menyebutkan sifat-sifat terpuji yang dimiliki Nabi Idris a.s.;

c. Menyebutkan peristiwa penting yang dialami oleh Nabi Idris a.s.;

d. Menunjukkan sikap terpuji yang dimiliki Nabi Idris a.s.

1. **Materi Pembelajaran**

Kisah Semangat Nabi Idris as

1. **MetodePembelajaran**

**Metode:**Ceramahinteraktif, tanya jawab, diskusi, dan resitasi

1. **Media Pembelajaran**

Gambar/ Poster siswa yang semangat dan giat belajar maupun bekerja

1. **Sumber Belajar**

Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD

Buku Kisah 25 nabi dan Rasul

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

| **No** | **Kegiatan Pembelajaran** | **A W** |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Pendahuluan**   1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat*.* 2. Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan surah/ayatpilihan 3. Menyanyikan salah satu lagu Nasional 4. Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik. 5. Guru memberikan motivasi berupa membaca Puisi ( Gemar Membaca ) *gerakan Literasi* 6. Guru menyampaikan cakupanmateri, tujuan, dankegiatan yang akandilakukan. 7. Guru menyampaikanlingkupdanteknikpenilaian. | 20 mnt |
| 2. | **Kegiatan Inti**   1. Mengamati gambar tentang Kisah nabi Idris as melalui tayangan media ICT/gambar 2. Mengamati kisahNabi Idris secara klasikal maupun individual. 3. Mengamati gambar contohKeteladanan Nabi Idris baik secara klasikal atau individual 4. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah Nabi Idris as 5. Mengajukanpertanyaan terkait dengan kisah nabi Idris as 6. Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut 7. Secara berkelompok mendiskusikan perilaku terpuji yang terdapat pada kisah nabi idris as Secara berpasangan 8. mendiskusikan isi gambar tentang kisah nabi Idris as baik secara klasikal maupun kelompok 9. diskusi kelompok tentang kisah nabi Idris as secara individual atau kelompok 10. Menguhubungkan kisah nabi idris as dengan sikap ayobelajar dalam kehidupan sehari-hari 11. Menyampaikan hasil diskusi tentang nabi Idris as secara kelompok 12. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) 13. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru | 110 mnt |
| 3. | **Penutup**   1. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan pelajaran, berupa; Apa saja yang telah dipahami siswa, Apa yang belum dipahami siswa, dan Bagaimana perasaan selama belajar 2. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur. 3. Guru melakukan tepuk anak shaleh 4. Siswa merapikan kembali ruangan belajar 5. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa. 6. Menyanyikan salah satu lagu Daerah | 10 mnt |

1. **Penilaian Hasil Pembelajaran**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajarandilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa.Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kema­juan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

**Tugas**

1. Mengisi rubrik tentang kisah nabi idris as
2. Menceritakan isi gambar tentang nabi Idris as

**Observasi**

Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan

menceritakan isi gambar tentang kisah nabi Idris as

sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok

**Portofolio**

Menceritakankembalitentang perilaku nabi Idris asdalam kehidupan sehari-hari

**Tes**

Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang ayonabi idris as

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan mengamati gambar pada kolom “ayo berlatih”.

**Rubrik Penilaian**

Penskoran

BenardanLengkap = 100

Benardengan 1 jawaban = 10 nilaiakhir = perolehannilai x 100

Tidakmenjawab/salah = 0 jumlahskor

Mengetahui; Warujayeng, 15 Januari 2020

Kepala Sekolah Guru PAI

ENDAH MURNI R, S.Pd.M. MPd. BINTI NI'MATUL BARIROH, S.Pd.

NIP. 196409071984042002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Warujayeng

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti**

**Pelajaran : Ayo Belajar**

**Sub Pelajaran : Rajin Belajar**

**Kelas/ Semester : I / 1**

**Alokasi Waktu : 4 JP**

**Kompetensi Inti :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KI 1 |  | Menerima , menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya |
| KI 2 | : | Menunjukan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun,peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya. |
| KI 3 | : | Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya dirumah disekolah dan tempat bermain |
| KI 4 | : | Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia |

1. **Kompetensi DasardanIndikatorPencapaianKompetensi**

| **No** | **KompetensiDasar** | **IPK** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 3.7 Memahami makna do’a sebelum dan sesudah belajar | 1. Menjelaskan makna doa belajar yaitu rajin belajar 2. Mencontohkan rajin belajar sebagai pemaknaan doa belajar |
| 2 | 4.7 Melafalkan do’a sebelum dan sesudah belajar dengan benar dan jelas | 1. Melafalkan doa sebelum belajar sebagai ujud rajin belajar 2. Melafalkan doa sesudah belajar sebagai ujud rajin belajar |

1. **Tujuan Pembelajaran**
   1. Melalui penjelasan guru, siswa bersemangat belajar
   2. Melalui diskusi, siswa dapat mencontohkan rajin belajar dengan bahasa sendiri
   3. Melalui contoh, semangat belajar siswa semakin bertambah
   4. Melalaui simulasi, siswa bersemangat melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar
2. **Materi Pembelajaran**

**Rajin belajar**

1. **Metode Pembelajaran**

**Metode: ceramah,** tanya jawab, diskusi, dan simulasi

1. **Media Pembelajaran**

Gambar/ Poster siswa yang rajin belajar dan yang malas belajar

1. **Sumber Belajar**

Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

| **No** | **Kegiatan Pembelajaran** | **A W** |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Pendahuluan**   1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat*.* 2. Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan surah/ayatpilihan 3. Menyanyikan salah satu lagu Nasional 4. Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik. 5. Guru memberikan motivasi berupa membaca Puisi ( Gemar Membaca ) *gerakan Literasi* 6. Guru menyampaikan cakupanmateri, tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan. 7. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian. | 20 mnt |
| 2. | **Kegiatan Inti**   1. Mengamati gambar tentang Rajin belajar melalui tayangan media ICT/gambar 2. Mengamati kisahRajin belajar secara klasikal maupun individual. 3. Mengamati gambar contohRajin belajar baik secara klasikal atau individual 4. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang rajin belajars 5. Mengajukan pertanyaan terkait dengan rajin belajar 6. Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut 7. Secara berkelompok mendiskusikan perilaku terpuji yang terdapat pada kisah rajin belajar Secara berpasangan 8. Mendiskusikan isi gambar tentang kisah rajin belajar baik secara klasikal maupun kelompo 9. Diskusi kelompok tentang rajin belajar secara individual atau kelompok 10. Menguhubungkan rajin belajar dengan sikap ayobelajar dalam kehidupan sehari-hari 11. Menyampaikan hasil diskusi tentang rajin belajar secara kelompok 12. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) | 110 mnt |
| 3. | **Penutup**   1. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan pelajaran, berupa; Apa saja yang telah dipahami siswa, Apa yang belum dipahami siswa, dan Bagaimana perasaan selama belajar 2. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur. 3. Guru melakukan tepuk anak shaleh 4. Siswa merapikan kembali ruangan belajar 5. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa. 6. Menyanyikan salah satu lagu Daerah | 10 mnt |

1. **Penilaian Hasil Pembelajaran**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajarandilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa.Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kema­juan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

**Tugas**

Mengisi rubrik tentang kisah yang rajin belajar

1. Menceritakan isi gambar tentang rajin belajar

**Observasi**

Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan

menceritakan isi gambar tentang rajin belajar

sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok

**Portofolio**

Menceritakan kembali tentang rajin belajar dalam kehidupan sehari-hari

**Tes**

Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang ayorajin belajar

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan mengamati gambar pada kolom “ayo berlatih”.

**Rubrik Penilaian**

Penskoran

Benar danLengkap = 100

Benar dengan 1 jawaban = 10 nilaiakhir = perolehannilai x 100

Tidak menjawab/salah = 0 jumlah skor

Kunci jawaban :

Ya Allah tambahlah ilmu kepadaku

Segala puji bagi Allah

Dan beri aku pemahaman

Gurudapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhanpeserta didik.

Mengetahui; Warujayeng, 15 Januari 2020

Kepala Sekolah Guru PAI

ENDAH MURNI R, S.Pd.M. MPd. BINTI NI'MATUL BARIROH, S.Pd.

NIP. 196409071984042002