**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Warujayeng

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Kelas/Semester : I/ 2**

**Pelajaran : Ayo Belajar Mengaji**

**Sub Pelajaran : Pesan Qs. Al-Ikhlas**

**AlokasiWaktu : 8 Jam Pelajaran**

1. **Kompotensi Inti**

KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat,dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

1. **Kompetensi Dasar dan Indikator**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kompotensi Dasar** | **IPK** |
| 1. | 1.3 Mensyukuri karunia dari pemberian sebagai diplementasi dari pemahaman Qs. al-Fatihah dan Qs. al-Ikhlas | Meyakini bahwa karunia itu berasal dari Allah swt |
| 2. | 2.5 Memiliki sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman Qs. al-Ikhlas | Membiasakan percaya diri dalam keseharian |
| 3. | 3.2 Mengenal Pesan-pesan yang terkandung di dalam Qs. al-Ikhlas | 3.2.1 Menyebutkan Allah SWT Maha Esa  3.2.2 Menyebutkan Allah SWT tempat meminta  3.2.3.Menyebutkan Allah SWT tidak beranak dan tidak diperanakan |
| 4. | 4.2.2 Menunjukkan hafalan Qs. al-Ikhlas dengan benar dan jelas | 4.2.2.1 Melafal Qs. al-Ikhlas dengan makhraj yang benar  4.2.2.2 Menyebutkaan Lafal Qs. al-Ikhlas secara klasikal  4.2.2.3 Menyebutkan lafal Qs. al-Ikhlas secara  individu ayat per ayat |

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui petunjuk guru, siswa meyakini bahwa karunia itu berasal dari Allh swt
2. Melalui teladan dari guru, siswa terbiasa tampil dengan percaya diri
3. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan Allah SWT Maha Esa
4. Dengan diskusi, siswa dapat menyebutkan Allah SWt tempat meminta
5. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan Allah SWT tidak beranak
6. Dengan memperhatikan pelafalan guru, siswa dapat melafalkan surat al-Ikhlas dengan benar
7. Melalui pasangan, siswa dapat melafalkan surat al-Ikhlas secara klasikal
8. Melalui pasangan, siswa dapat melafalkan surat al-Ikhlas secara individu

**D. Materi Pembelajaran**

**Pertemuan pertama**

Lafazh Surat AL-Ikhlas

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ(1)اللَّهُ الصَّمَدُ(2)لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ(3)وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ(4)

1. Menyebutkan Allah SWT Maha Esa

Allah itu Esa, Esa itu satu, maksudnya satu adalah alam semesta ini diciptakan hanya oleh Allah tidak akan ada Allah yang lain yang menciptakan alam semesta ini. Seandainya Allah banyak akan mengakibatkan semesta ini kacau balau.

1. Menyebutkan Allah tempat meminta

Setiap kita mempunyai keinginan dalam kehidupan ini. Unutk mencapai keinginan tersebut tentu kita harus berusaha. Contohnya: ketika kita ingin juara kelas tentu kita harus rajin belajar selain belajar kita juga harus meminta dan berdo`a kepada Allah, agar apa yang kita inginkan dapat terwujud, satu-satunya tepat kita meminta adalah Allah SWT

1. Menyebutkan Allah tidak beranak

Karena Allah itu Esa, Esa itu satu, satu itu tunggal, berarti Allah itu ada dengan sendirinya. Tidak mepunyai ayah, ibu, kakak,adik,nenek dan kakek. Jadi Allah itu tidak akan pernah beranak

1. Menyebutkan tidak ada sesuatu yang menyerupainya.

Allah itu berbeda dengan makhluknya, tidak akan ada satupun makhluk yang dapat menyerupai Allah

1. Mendemonstrasikan lafazh Q.S Al-Ikhlas secara klasikal dan individu

Siswa melafalkan Q.S Al-Ikhlas secara bersama dan individu

**E. Metode Pembelajaran**

**Metode:** ceramah,Tanya Jawab, diskusi, Driil (Latihan), dan Demonstrasi

**F. Media, Alat dan Sumber Belajar**

1. Media: Poster tulisan surat al-Ikhlas dan Kartu bertuliskan kalimat surat al-Ikhlas

3. Sumber Belajar

Buku PAI dan Budi Pekerti PAI kls 1 SD,Kemdikbud jakarta, 2013, buku belajar huruf Hijaiyah

**G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **A W** |
| 1. | **Pendahuluan**   1. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo’a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh *khidmat;* 2. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur’an surah pendek pilihan. 3. Menyanyikan salah satu lagu Nasional 4. Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari 5. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 6. mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 7. Menyampaikan KD, tujuan, dan cakupan materi serta penilaian yang diterapkan 8. Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan di papan tulis/ white board, jika memungkinkan melalui tayangan slide (media LCD projector). | 20 mnt |
| **2.** | **Kegiatan Inti**   1. Mencermati pelafalan Qs. al-Ikhlas secara klasikal atau individual 2. Menyimak pesan-pesan yang terkandung di dalam Qs. -Ikhlas secara klasikal atau individual 3. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pelafalan, hafalan dan pesan \ al-Ikhlas 4. Mengajukan pertanyaan, misalnyasiapakah yang sudah mengetahui lafal Qs.al-Ikhlas? 5. Mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung di dalam Qs. al-Ikhlas dan secara kelompok 6. Secara berpasangan mendiskusikan tentang keterkaitan pesan Qs. al-Ikhlas dengan kehidupan sehari-hari 7. Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentangpesan-pesan yang terkandung di dalam Qs. al-Ikhlas 8. Menghubungkan tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Qs. al-Ikhlas dengan kehidupan sehari-hari 9. Menirukan pelafalan Qs.al-Ikhlas secara klasikal, kelompok maupun individual 10. Menampilkan pelafalan Qs. al-Ikhlas dan secara berulang-ulang baik secara individual atau berkelompok 11. Menghafal bacaan Qs. al-Ikhlas dan al-‘Alaq ayat per ayat sesuai makharijul huruf secara berulang-ulang baik secara klasikal, kelompok maupun individual. 12. Menampilkan hafalan Qs. al-Ikhlas dan baik secara individu maupun perwakilan kelas atau kelompok. 13. Menyampaikan hasil diskusi tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Qs. al-Ikhlas dan secara kelompok atau individual 14. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) |  |
| **3.** | **Penutup**   1. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung; 2. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran 3. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya 4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 5. Merencanakan kegiatan tindak lanjut. 6. Menyampaikan rencana pembelajaran pada per­temuan berikutnya 7. Menyanyikan salah satu lagu daerah 8. Membaca doa sesudah belajar |  |

**H. Penilaian Hasil Belajar**

**Lampiran 1 : Instrumen penilaian (Sikap Spritual)**

Nama Siswa :

Kelas/ Semester : 1/ 2

Teknik Penilaian: penilaian diri

Penilai : Guru

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Sikap/ Nilai | Butir Instrumen  Ya Tidak | Skor |
| 1. | Saya berdo`a sebelu dan sesudah belajar |  |  |
| 2. | Saya memulai belajar dengan mengucapkan Basmalah |  |  |
|  | Jumlah Skor |  |  |
|  | Keterangan | Nilai | Nilai akhir |
|  | Sangat setuju = Skor 4  Setuju = Skor 3  Ragu-ragu = Skor 2  Tidaksetuju = Skor 1 | Skor yang diperoleh  ----------------x 100 =...  Skor Maksimal |  |
| Catatan:  ....................................................................................................................................................... | | | |

**Lampiran 2 : Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)**

Kelas/ Semester : 1/ 1

Kompetensi Dasar : - menyebutkan pesan-pesan dalam surat al-ikhlas

Indikator : - Menyebutkan Allah Maha Esa

- Menyebutka Allah Tempat meminta

- menyebutkan Allah tidak beranak

Teknik Penilaian : Tulisan

Penilai : Guru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | **Indikator** | **Instrumen** |
| 1. | Menyebutka Allah Maha Esa | Apa artinya Esa ? |
| 2. | Menunjukan Allah tempat meminta | Kepada siapa kita meminta sesuatu? |

Mengetahui; Warujayeng, 15 Januari 2020

Kepala Sekolah Guru PAI

ENDAH MURNI R, S.Pd.M. MPd. BINTI NI'MATUL BARIROH, S.Pd.

NIP. 196409071984042002