**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah :SD Negeri 1 Warujayeng

**Mata Pelajaran :Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti**

**Kelas/Semester : I / II**

**Pelajaran :Allah SWT Maha Kuasa**

**SubPelajaran :Dua Kalimat Syahadat**

**AlokasiWaktu : 8 Jam Pelajaran**

**Kompetensi Inti**

KI-1 Menerimadanmenjalankanajaranagama yang dianutnya.

KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat,dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlakmulia

**A. KompetensiDasardanIndikator**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **KompetensiDasar** | **IPK** |
| 1 | 3.4 Mengenalmaknaduakalimatsyahadatsebagaibagiandarirukun Islam yang pertama | 3.4.1 Meyebutkan Allah swt tuhan sekalian alam  3.4.2 Meyebutkan Muhammad saw utusan Allah swt  3.4.3 Menjelaskan Muhammd saw rasul terakhir |
| 2 | 4.4 Melafalkanduakalimatsyahadatdenganbenardanjelas | 4.4.1 Melafalkanduakalimahsyahadatdenganbaikdanbenar   * + 1. Mengartikanduakalimahsyahadatdenganbaikdanbenar |

1. **TujuanPembelajaran**

Peserta didikmampu:

1. Dengan menyimak penjelasn guru, siswa dapat menyebutkan Allah swt tuhan sekalian alam
2. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan Muhammd saw rasul Allah swt
3. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan Muhammd saw rasul terakhir
4. **MateriPembelajaran**

Pelafalan dua kalimat syahadat dibagi menjadi dua bagian pelafalan, *pertama*

lafal syahadat tauhid, *kedua* lafal syahadat rasul.

**Lafal syahadat tauhid :**

**اَشْهَدُ اَنْ لاَ اِلَهَ اِ لاَّاللّهُ**

**Artinya : Aku bersaksi bahwa tiada tuhan selain Allah SWT**

**Lafal shahadat Rasul**

**وَاَشْهَدُاَنَّ مُحَمَّدً ا رَّسُوْ لُ اللّهِ**

**Artinya : Aku bersaksi bahwa Nabi Muhammad utusan Allah SWT**

1. **MetodePembelajaran**

**Metode:**ceramah, tanya jawab, diskusi, dan demonstrasi

1. **Media Pembelajaran**

Poster tulisan dua kalimat syahadat

Kartu bertuliskan dua kalimat syahadat

1. **SumberBelajar**
2. Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD
3. Buku Belajar Huruf Hijaiyyah
4. **Langkah-langkah KegiatanPembelajaran**

| **No** | **Kegiatan** | **A W** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Pendahuluan**   1. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo’abersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh *khidmat;* 2. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur’an surah pendek pilihan. 3. Menyanyikan salah satu lagu Nasional 4. Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari 5. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadirandan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 6. mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 7. Menyampaikan KD, tujuan, dan cakupan materi serta penilaian yang diterapkan 8. Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan di papan tulis/ whiteboard, jika memungkinkan melalui tayangan slide (media LCD projector). | 20 mn |
| 2 | **Kegiatan Inti**   1. Membacaduakalimatsyahadat 2. Memperhatikanbacaanduakalimatsyahadat 3. Guru memotivasisiswatentangpelafalandanmaknaduakalimatsyahadat 4. Guru mengajukanpertanyaankepadasiswamisalnyacobalafalkanduakalimatsyahadat 5. Melafalkanduakalimatsyahadatsecaraperkelompok 6. Melafalkanduakalimatsyahadatsecaraindividu 7. Mengartikanduakalimatsyahadat 8. Mengoreksipelafalanduakalimatsyahadat 9. Mengoreksiartiduakalimatsyahadat 10. Menirukanpelafalanduakalimatsyahadatsecarakelompokdanindividu 11. Menampilkanpelafalanduakalimatsyahadatsecaraberulang-ulang 12. Mengartikanduakalimatsyahadatsecarakelompokdanindividu 13. Menyimpulkandibawahbimbingan | 100 mn |
| 3. | **Penutup**   1. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung; 2. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran 3. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya 4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 5. Merencanakan kegiatan tindak lanjut. 6. Menyampaikan rencana pembelajaran pada per­temuan berikutnya 7. Menyanyikan salah satu lagu daerah 8. Membaca doa sesudah belajar | 20 mn |

1. **Penilaian Hasil Belajar**
2. **Sikap spiritual (observasi)**
   * + - 1. TeknikPenilaian : Penilaiandiri
         2. BentukInstrumen : Lembarpenilaiandiri
         3. Kisi-kisi :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Sikap/nilai** | **Instrumen** |
| 1 | Berdo’asebelumdansesudahbelajar | Terlampir |
| 2 | Mengucapkankalimatbasmalahsetiapmaumemulaiaktivitas | Terlampir |

1. **Sikap social (observasi)**
   * + - 1. TeknikPenilaian : PenilaianAntarTeman
         2. BentukInstrumen : LembarPenilaian
         3. Kisi-kisi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Sikap/nilai** | **ButirInstrumen** |
| 1 | Kerjasama | Terlampir |
| 2 | Kekompakkan | Terlampir |
| 3 | Tanggungjawabbersama | Terlampir |
| 4 | Inisiatif | Terlampir |
| 5 | Disiplin | Terlampir |

1. **Pengetahuan (Tes)**
2. TeknikPenilaian :TesLisan
3. BentukInstrumen : Lembarpenilaianteslisan
4. Kisi-kisi :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **ButirInstrumen** |
|  | Melafalkan dua kalimat syahadat | Lafalkan dua kalimat syahadat dengan baik dan benar |
|  | Mengartikan dua kalimat syahadat | Artikanlah dua kalimat syahadat dengan baik dan benar |

**4. Tugas**

Mengisi rubrik tentang melafalkan dua kalimat syahadat

**5. Portofolio**

Membuat paparan tentang kegiatan dalam melafalkan dua kalimat syahadat

***LAMPIRAN-LAMPIRAN:***

***Lampiran 1 : InstrumenPenilaian (AspekSikap Spiritual)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Siswa  Kelas / Semester | | | :  : | ..........................................  I / Ganjil | | | | | | | |
| TeknikPenilaian | | | : | Penilaiandiri. | | | | | | | |
| Penilai | | | : | Lembar penilaian diri | | | | | | | |
| **No** | **PERNYATAAN** | | | | **PILIHAN JAWABAN** | | | | **SKOR** | |
| **Sangat Setuju** | **Setuju** | **Ragu-Ragu** | **Tidak Setuju** |
| 1 | Setiapmaubelajardansebelummengakhirinyakitadianjurkanuntukberdo’a | | | |  |  |  |  |  | |
| 2 | Setiapakanmemulaiaktivitaskitadianjurkanuntukmengucapkankalimatbasmalah. | | | |  |  |  |  |  | |
| **JUMLAH SKOR** | | | | |  |  |  |  |  | |
| **KETERANGAN** | | | | | **NILAI** | | | **NILAI AKHIR** | | |
| Sangat Setuju  Setuju  Ragu-Ragu  Tidak Setuju | | = Skor 4  = Skor 3  = Skor 2  = Skor 1 | | | Skor yang diperoleh  ------------ X 100 = ---------  Skormaksimal | | |  | |  |
| **CATATAN:**  ……………………………………………………………………………………………………………… | | | | | | | | | | |

***Lampiran 2 : InstrumenPenilaian (AspekSikapSosial)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Siswa yang dinilai  Kelas / Semester | | | :  : | ..........................................  I / Ganjil | | | | | | | |
| TeknikPenilaian | | | : | Penilaian antar teman . | | | | | | | |
| **Petunjuk:**   1. Dibuat kelompok dengan anggota masing-masing 5 – 10 orang 2. Tiap-tiapkelompok berdiskusi untuk menilai setiap anggota kelompok lain 3. Membuat rekap penilaian untukt iap-tiap peserta didik | | | | | | | | | | | |
| **NO.** | **PERNYATAAN** | | | | **PILIHAN JAWABAN** | | | | **SKOR** | |
| **MK** | **MB** | **MT** | **BT** |
| 1 | Memperlihatkanadanyakerjasama yang baikdalamkelompok | | | |  |  |  |  |  | |
| 2 | Memperlihatkanadanyakekompokkanantaranggotakelompok. | | | |  |  |  |  |  | |
| 3 | Memperlihatkanadanyatanggungjawabbersamadalamkelompok. | | | |  |  |  |  |  | |
| 4 | Memperlihatkanadanyainisiatifbersamadalamkelompok. | | | |  |  |  |  |  | |
| 5 | Memperlihatkanadanyadisiplindalamkelompok. | | | |  |  |  |  |  | |
| **JUMLAH SKOR** | | | | |  |  |  |  |  | |
| **KETERANGAN** | | | | | **NILAI** | | | **NILAI AKHIR** | | |
| MK  MB  MT  BT | | = Skor 4  = Skor 3  = Skor 2  = Skor 1 | | | Skor yang diperoleh  ---------- X 100 = ---------  Skormaksimal | | |  | |  |
| **CATATAN:**  MK = Membudaya (apabilapesertadidikterusmenerusmemperlihatkanperilaku yang dinyatakandalamindikatorsecarakonsisten).  MB = MulaiBerkembang (apabilapesertadidiksudahmemperlihatkanberbagaitandaperilaku yang dinyatakandalam indicator danmulaikonsisten).  MT = MulaiTerlihat (apabilapesertadidiksudahmulaimemperlihatkanadanyatanda-tandaawalperilaku yang dinyatakandalam indicator tetapibelumkonsisten).  BT =BelumTerlihat (apabilapesertadidikbelummemperlihatkantanda-tandaawalperilaku yang dinyatakandalamindikator). | | | | | | | | | | |

***Lampiran 3 : InstrumenPenilaian (AspekPengetahuan)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kelas / Semester | : |  | I / Ganjil |
| KompetensiDasar | : |  | 3.4 Mengenalmaknaduakalimatsyahadatsebagaibagiandarirukun Islam yang pertama   * 1. Melafalkan dua kalimat syahadat dengan baik dan benar |
| Indikator | : |  | 3.4.1 Meyakiniadanya Allah sebagaipencipta.  3.4.2 MeyakiniRasulsebagaiutusan Allah.  3.4.3 Meyakinikeberadaan Allah melaluiRasul.  4.4.1 Melafalkan dua kalimat syahadat dengan baik dan benar  4.4.2 Mengartikan dua kalimat syahadat dengan baik dan benar |
| TeknikPenilaian | : |  | Lisan. |
| Penilai | : |  | Guru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator** | | | |  | **Instrumen** | | | | | |
| 1. | Melafalkan dua kalimat syahadat | | | |  | Sebutkandua kalimat syahadat denganbaikdanbenar ! | | | | | |
| 2. | Mengartikan dua kalimat syahadat | | | |  | Artikanlah dua kalimat syahadat denganbaikdanbenar ! | | | | | |
|  |  | | | |  |  | | | | | |
| **RUBRIK PENILAIAN** | | | | | | | | | | | |
| **No.** | | **Kompetensi** | | **Kriteria** | | | | | | | **Skor** |
| **Sangat Lancar** | | | **Lancar** | **Sedang** | **Kurang Lancar** | **Tidak Lancar** |
| 1 | | Melafalkan dua kalimat syahadat | |  | | |  |  |  |  |  |
| 2 | | Mengartikan dua kalimat syahadat | |  | | |  |  |  |  |  |
| **JUMLAH SKOR** | | | |  | | |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN | | | | NILAI | | | | |  | NILAI AKHIR | |
| Sangat Lancar  Lancar  Sedang  Kurang Lancar  TidakLancar | | | = Skor 5  = Skor 4  = Skor 3  = Skor 2  = Skor 1 | Skor yang diperoleh  ------------------------- X 100 = ---------  Skormaksimal | | | | |  |  | |
| Catatankriteria:   1. Sangatlancar : Apabilapesertadidikdapatmelafalkan dua kalimat syahadat dengan lancar. 2. Lancar : Apabilapesertadidikdapatmelafalkandua kalimat syahadat denganlancar, akantetapimasihadakesalahankurangdari 2. 3. Sedang : Apabilapesertadidikdapatmelafalkandua kalimat syahadat denganlancar, akantetapimasihadakesalahankurangdari 5. 4. Kuranglancar : Apabilapesertadidikdapatdua kalimat syahadat dengankuranglancar. 5. Tidaklancar : Apabilapesertadidiktidakdapat dua kalimat syahadat | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |

***Lampiran4 : InstrumenPenilaianpenilaiandiri(AspekPengetahuan)***

Beritanda (V) di kolomsudahataubelum

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Uraian | Sudah | Belum |
| 1. | Aku biasamelafalkandua kalimat syahadat |  |  |
| 2. | Aku biasamengartikan dua kalimat syahadat |  |  |
| 3. | dst….. |  |  |

Mengetahui; Warujayeng, 15 Januari 2020

Kepala Sekolah Guru PAI

ENDAH MURNI R, S.Pd.M. MPd. BINTI NI'MATUL BARIROH, S.Pd.

NIP. 196409071984042002