**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Warujayeng

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam**

**Kelas/Semester : I / II**

**Pelajaran : Ayo Kita Shalat**

**Sub Pelajaran : Sholat Wajib**

**AlokasiWaktu : 8 Jam Pelajaran(2 X TM)**

1. **KompetensiInti**

KI-1 Menerimadanmenjalankanajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI-4 Menyajikanpengetahuanfaktualdalambahasa yang jelasdanlogis, dalamkarya yang estetis, dalamgerakan yang mencerminkananaksehat, dandalamtindakan yang mencerminkanperilakuanakberimandanberakhlakmulia

1. **KompetensiDasardanIndikator**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **KOMPETENSI DASAR** | **IPK** |
| 1. | 1.12Menjalankansalatdengantertib | Senangmelakukanshalat |
| 2. | 2.12 Menunjukkansikapdisiplinsebagaiimplementasipemahamansalat disekitarrumahnyamelaluipengamatan | Membiasakandisiplindalamkeseharian |
| 3. | 3.7 Memahami sholat dan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumah melalui pengamatan | 3.7.1 Menyebutkannama-nama sholat wajib  3.7.2 Menyebutkan jumlah rakaat sholat wajib  3.7.3 Menjelaskanwaktu-waktu sholat |
| 4. | 4.7.1 Melaksanakan shalat dan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya melalui pengamatan | * + - 1. Mendemonstrasikangerakan sholat dengan benar       2. Melatih gerakan sholat dengan benar |

1. **TujuanPembelajaran**
2. Denganpengalamansendiri, siswamenyadarishalatdapatmenyejukkanhati
3. Denganteladandari guru, siswaterbiasamenerapkandisiplindalamkeseharian
4. Melaluibukuteks, siswadapat menyebutkan nama-nama sholat wajibdengantepat
5. Melaluidiskusi, siswadapat menyebutkan jumlah rakaat sholat wajibdenganbenar
6. Denganmenyimakpenjelasan guru, siswadapatmenjelaskanwaktu-waktu sholat wajibdenganbenar

**PertemuanKedua**

1. Melaluidemonstrasi, siswadapatmempraktikkangerakan sholat dengan benar
2. Melaluilatihan, siswadapatmelakukangerakan sholat dengan benar
3. **MateriPembelajaran**

**PertemuanPertama**

1. Nama-nama sholat wajib : Subuh, zuhur, ashar maghrib, isya
2. Jumlah Rakaat sholat Wajib: 1) Subuh 2 rakaat. 2) Zuhur 4 rakaat. 3) Ashar 4 rakaat. 4) Maghrib 3 rakaat. 5) Isya 4 rakaat
3. Waktu-waktu sholat wajib: 1) Subuh waktunya di pagi hari. 2) Zuhur waktunya di siang hari. 3) Ashar waktunya di sore hari. 4) Maghrib waktunya di senja hari. 5) Isya waktunya di malam hari

**PertemuanKedua**

Gerakan sholat: 1) Takbiratul ihram. 2) Bersedekap. 3) Rukuk. 4) Bangkit dari rukuk. 5) Sujud. 6) Duduk antara 2 sujud. 7) Duduk tasyahud akhir. 8) Salam

1. **MetodePembelajaran**

**Metode:**TanyaJawab, diskusi, simulasi, demonstrasi, danDrill (latihan)

1. **Media, Alat, dan Sumber Belajar**
2. Media: Gambardantulisanshalat
3. Alat: Karton /kertas, spidol, dll
4. SumberBelajar: Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SD, Kemdikbud Jakarta, 2013.
5. **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan Pertama (4 Jam Pelajaran)**

| **No** | **Kegiatan** | **A W** |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Pendahuluan**   1. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo’abersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh *khidmat;* 2. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur’an surah pendek pilihan. 3. Menyanyikan salah satu lagu Nasional 4. Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari 5. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadirandan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 6. mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 7. Menyampaikan KD, tujuan, dan cakupan materi serta penilaian yang diterapkan 8. Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan di papan tulis/ whiteboard, jika memungkinkan melalui tayangan slide (media LCD projector). | 20 mnt |
| 2. | **Kegiatan Inti**   1. Guru mencoba secara acak menunjuk satu atau dua peserta didik untuk menyebutkan beberapa nama-nama sholat wajib 2. Pesertadidiksecara individual maupunklasikaldimintauntukmelihatdanmencermatigambar/ video di ataskartonatautayangangambarorang sholat.Dengan memperhatikan (nama-nama sholat, jumlah rakaatnya, dan waktu pelaksanaannya) 3. Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok 4. Setiapkelompokmempersiapkanpertanyaan yang berkaitandengansholat wajib kepada guru berdasarkangambaratautayangangambar yang ditampilkan 5. Guru memberikan jawaban dengan menjelaskan ***nama-nama sholat wajib, jumlah rakaatnya, dan waktu pelaksanaannya*** 6. Mendiskusikan isi gambar tentang sholat wajib baik secara klasikal maupun kelompok. 7. Mengidentifikasi pengamalan sholat wajib dalam kehidupan sehari-hari 8. Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang kegiatan 5 sholat wajib dan hikmah yang terkandung di dalamnya) 9. Mengidentifikasi kegiatan sholat wajib dalam kehidupan sehari-hari 10. Peserta didik menyampaikan nama-nama-sholat wajib, jumlah rakaatnya, dan waktu pelaksanaanya. 11. Pesertadidikyang lain baiksecara individual maupunkelompok menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) 12. Pesertadidikmembuatkesimpulan dibantu dan dibimbing guru | 100 mnt |
| 3. | **Penutup**   1. Guru dapat menanyakan apakah peserta didik sudah memahami materi tersebut 2. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung; 3. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran 4. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya 5. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 6. Merencanakan kegiatan tindak lanjut. 7. Menyampaikan rencana pembelajaran pada per­temuan berikutnya 8. Menyanyikan salah satu lagu daerah 9. Membaca doa sesudah belajar | 20 mnt |

**PertemuanKedua (4 Jam Pelajaran)**

| **No** | **Kegiatan** | **A W** |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Pendahuluan**   1. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo’abersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh *khidmat;* 2. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur’an surah pendek pilihan. 3. Menyanyikan salah satu lagu Nasional 4. Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari 5. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadirandan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 6. mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 7. Menyampaikan KD, tujuan, dan cakupan materi serta penilaian yang diterapkan 8. Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan di papan tulis/ whiteboard, jika memungkinkan melalui tayangan slide (media LCD projector). | 20 mnt |
| 2. | **Kegiatan Inti**   1. Guru mendemonstrasikan gerakan sholat di depan kelas, sedangkan para siswa memperhatikan dengan baik gerakan-gerakan sholat yang dilakukan guru 2. Setiapkelompoksiswa mempersiapkanpertanyaan yang berkaitandengangerakan sholat wajib kepada guru berdasarkanvideo gerakan sholat yang dilihat di depan kelas 3. Guru memberikan jawaban dengan menjelaskan ***nama-nama gerakan sholat*** 4. Mendiskusikan isi gambar/video tentang sholat wajib baik secara klasikal maupun kelompok. 5. Mengidentifikasi pengamalan gerakan sholat wajib yang benar dalam kehidupan sehari-hari 6. Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang gerakan sholat 7. Mengidentifikasi kegiatan sholat wajib di lingkungan siwa 8. Peserta didik mendemonstrasikan gerakan sholat wajib 9. Pesertadidik yang lain baiksecara individual maupunkelompok menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) 10. Peserta didik melatih gerakan sholat di rumah dan di lingkungannya 11. Pesertadidikmembuatkesimpulan dibantu dan dibimbing guru | 100 mnt |
| 3. | **Penutup**   1. Guru dapat menanyakan apakah peserta didik sudah memahami materi tersebut 2. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung; 3. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran 4. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya 5. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 6. Merencanakan kegiatan tindak lanjut. 7. Menyampaikan rencana pembelajaran pada per­temuan berikutnya 8. Menyanyikan salah satu lagu daerah 9. Membaca doa sesudah belajar | 20 mnt |

1. **Penilaian Hasil Belajar**
2. **Sikap spiritual (observasi)**
   * + - 1. TeknikPenilaian : Penilaiandiri
         2. BentukInstrumen : Lembarpenilaiandiri
         3. Kisi-kisi :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Sikap/nilai** | **ButirInstrumen** |
|  | Berdo’asebelumdansesudahbelajar | Terlampir |
|  | Mengucapkankalimatbasmalahsetiapmaumemulaiaktivitas | Terlampir |

1. **Sikapsosial (observasi)**
   * + - 1. TeknikPenilaian : PenilaianAntarTeman
         2. BentukInstrumen : LembarPenilaian
         3. Kisi-kisi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Sikap/nilai** | **ButirInstrumen** |
|  | Kerjasama | Terlampir |
|  | Kekompakkan | Terlampir |
|  | Tanggungjawabbersama | Terlampir |
|  | Inisiatif | Terlampir |
|  | Disiplin | Terlampir |

1. **Pengetahuan (Tes)**
2. TeknikPenilaian :TesLisan
3. BentukInstrumen : Lembarpenilaianteslisan
4. Kisi-kisi :

| **No** | **Indikator** | **ButirInstrumen** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Menyebutkan nama-nama sholat wajib | Sebutkannama-nama sholat wajib? |
| 2. | Menyebutkan jumlah rakaat sholat wajib | Sebutkan jumlah rakaat sholat wajib? |
| 3. | Menunjukkan waktu-waktu pelaksanaan sholat | Tunjukkan waktu-waktu pelaksanaan sholat? |

1. **Keterampilan** 
   1. TeknikPenilaian :Kinerja
   2. BentukInstrumen : Lembarpenilaiankinerja
   3. Kisi-kisi :

| **No.** | **Indikator** | **ButirInstrumen** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Mendemonstrasikangerakan sholat | Demonstrasikan gerakan sholat ? |
| 2 | Melatih gerakan sholat | Latihlah sholat 5 waktu di rumah ? |

1. **Tugas**

Mengisi rubrik tugas kelompok tentang sholat 5 waktu

1. **Portofolio**

Membuat paparan tentang kegiatan dalam melaksanakan sholat 5 waktu

Mengetahui; Warujayeng, 15 Januari 2020

Kepala Sekolah Guru PAI

ENDAH MURNI R, S.Pd.M. MPd. BINTI NI'MATUL BARIROH, S.Pd.

NIP. 196409071984042002